

성폭력예방교육 계획

월	활동명	목 표	시간
3	성폭력을 예방해요 (성폭력 예방법과 대처법)	• 나쁜 느낌이 드는 성폭력 상황을 인지한다. • 성폭력 상황을 대처하는 방법을 알아본다.	1
5	내 몸의 이름을 알아요 (내 몸의 정확한 명칭)	• 내 몸 각 부분의 정확한 명칭을 알고 말한다. • 내 몸은 소중하다는 것을 안다.	1
7	내 몸은 소중해요 (내 몸의 소중함)	• 내 몸에 소중한 곳이 있음을 안다. • 소중한 곳을 보호하는 방법을 알아본다.	1
9	좋은 느낌과 싫은 느낌 (좋은 느낌과 싫은 느낌)	• 좋은 느낌과 싫은 느낌을 구분하여 나를 보호한다. • 다양한 상황을 듣고 좋은 느낌과 싫은 느낌을 알맞게 표현해 본다.	1
1	이런 장난은 싫어요 (성폭력의 개념 및 성폭력 주체에 대한 교육)	• 친구가 나에게 장난을 쳤을 때 싫었던 경험에 대해 이야기 나눈다. • 또래 간 적절한 성 예절에 대해 알아본다.	1

※ 연간 4시간 이상

아동학대예방교육 계획

월	활동명	목 표	시간
4	나는 권리가 있어요(나의 권리찾기)	· 아동권리에 대해 알아본다. · 나의 권리를 알고 스스로 존중하는 마음을 갖는다.	1
11	좋아요 싫어요(아동학대 및 아동학대 행위자 개념)	· 좋은 느낌과 싫은 느낌을 구별하고, 싫은 느낌이 들었을 때 말과 행동으로 적극적으로 표현 한다.	1
	내가도와줄게, 내가 도와줘도 될까?(장애인식개선교육)	· 장애인에 대해 우리가 가져야 할 태도를 알아본다.	
1	아동학대는 싫어요(자기감정표현하기 및 도움 청하기)	· 아동학대의 의미에 대해 이해하고, 안전한 대처방법에 대해 실천한다. · 나의 소중함에 대해 알고, 안전하게 생활한다.	1
2	신고이후 도움이 필요해요(신고이후 도움을 받는 방법)	· 아동학대 발생 시 대처방법을 알아본다.	1
			1
			1
		-	1
			1
※ 연간 4시간 이상			

실종 · 유괴 예방 안전교육 계획

월	활동명	목 표	시간
3	어른과 함께 다녀요	-안전동화를 듣고 안전교육 내용에 대해 이해한다. -밖에 나갈 때 어른, 부모님, 선생님과 함께 나가야 한다는 것을 안다.	1
4	길을 잃어 버렸어요 (길을 잃을 수 있는 상황이해하기)	-길을 잃었을 때 대처하는 방법을 알아본다. -길을 잃었을 때 대처하는 방법을 놀이로 표현해본다.	1
5	우리가족 연락처를 기억해요	-길을 잃었을 때의 기분과 대처방법에 관해 이야기 나눈다. -길을 잃었을 때의 대처방법에 관해 알아본다.	1
6	누구에게 도움을 요청 요청할까요? (미아 및 유괴발생시 대처방법)	- 길을 잃었을 때의 대처방법을 안다. - 다른 사람에게 도움을 청하는 방법을 알고 실천한다.	1
8	낯선사람은 누구일까? (유괴범에 대한 개념)	-낯선 사람과 낯선 상황을 인식한다. -낯선 사람이 다가와 발생할 수 있는 위험한 상황과 대처방법을 안다.	1
9	아는 사람도 따라가지 않아요	-안전동화에 관심을 갖고 주의깊게 들어본다. -아는 사람이라도 함부로 따라가지 않아야 함을 인지하고 스스로 안전을 지킨다.	1
10	모르는 사람이 내이름을 부르면?	-낯선 사람의 위험성에 관심을 갖는다. -낯선 사람이 접근했을 때 대처하는 방법을 알아본다.	1
11	아동 지킴이집을 알아요	-아동 지킴이집에 관심을 가진다. -도움이 필요한 상황을 알고 도움을 요청한다.	1
12	누군가 함부로 데려갈 수 있어요 (유인유괴 행동에 대한 이해 및 유괴예방법)	-안전한 외출 방법에 대해 알고 실천한다. -낯선 사람이 왔을 때의 대처방법에 대해 알고 말할 수 있다.	1
1	집에 혼자 있을 때	-혼자 집에 있을 때 안전하게 지내는 방법을 알아본다. -혼자 집에 있을 때 모르는 사람이 찾아오는 상황에서의 대처 방법을 알아본다.	1

※ 연간 10시간 이상

감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육 계획

월	활동명	목 표	시간
3	손 씻기로 바이러스 안녕! (감염병 예방을 위한 개인위생 실천 습관)	• 손을 씻어야 하는 이유와 중요성에 대해 인지한다. • 손을 올바르게 씻는 방법에 대해 알아보고 실천한다.	1
4	올바른 인터넷 사용 습관	• 인터넷 활용의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 이야기 나눈다. • 인터넷의 위험성에 관심을 갖고 바르게 사용하는 방법을 안다.	1
5	내 몸을 지키는 예방접종 (예방접종의 이해)	• 예방주사가 우리 몸에서 하는 일을 알아본다. • 우리 몸을 건강하게 지키는 방법에 관심을 가진다.	1
6	몸에 해로운 약물을 조심해요 (몸에 해로운 약물 위험성 알기)	• 주변에서 볼 수 있는 위험한 약물에 관심을 가진다. • 아무거나 함부로 먹으면 안 된다는 것을 안다.	1
7	먹기 전에 어른에게 물어봐요 (모르면 어른에게 물어보기)	• 몸에 해로운 것과 아닌 것을 구분할 수 있다. • 아무거나 먹으면 안 되는 이유에 대해 알고 아무거나 먹지 않는다.	1
8	정해진 만큼만 먹어요 (어린이 약도 함부로 먹지 않기)	• 약은 선생님, 부모님과 함께 정해진 만큼만 먹어야 함을 안다. • 아기인형에게 약을 먹여주는 놀이를 통해 안전교육 내용을 인지한다.	1
9	약품 상자를 알아봐요	• 약의 다양한 종류에 관심 갖는다. • 약을 사용하는 이유에 대해 알아본다.	1
10	그림으로 해로운 약물을 구분해요 (생활 주변의 해로운 약물·화학제품 그림으로 구분하고 만지거나 먹지 않 기)	• 동화를 듣고 내용을 이해한다. • 해로운 약물, 화학제품의 위험 그림 표시를 알고 만지거나 먹지 않는다.	1
12	스마트폰 과의존을 예방해요	• 인터넷·스마트폰의 바른 사용법에 대해 알아본다. • 인터넷·스마트폰 중독의 위험성 및 예방법을 이해하고 실천 방법을 알아본다.	1
1	간접흡연도 싫어요	• 간접흡연의 유해성에 대해 이야기 나눈다. • 간접흡연으로부터 내 몸을 보호하는 방법에 대해 안다.	1

※ 연간 10시간 이상

재난 대비 안전교육 계획

월	활동명	목표	시간
4	불이 나면 어떻게 할까요? (불은 위험해요 ppt)	-화재의 원인과 예방법에 대해 알아본다.	1
5	모래바람이 불면 이렇게 해요 (황사바람을 조심해 멀티)	-황사와 미세먼지에 관심을 갖고 알아본다. -황사와 미세먼지 발생 시 대처 방법을 알아본다.	1
6	비상구가 있어요 (도치 아주머니의 비상탈출 ppt)	-동화를 통해 재난 시 대피하는 비상구에 관심 갖는다. -교실에 비상구가 있음을 인지할 수 있다.	1
7	옷에 불이 붙었을 때 (옷에 불이 붙었어요 멀티)	-옷에 불이 붙었을 때의 대처방법을 알고 지킨다.	1
8	뜨거운 폭염! 위험한 폭염! (그늘에서 놀아요 멀티)	-여름철 날씨의 특징에 관심 갖는다. -폭염의 위험성을 인지하고 대처방법을 알아본다.	1
10	앗! 뜨거워! 뜨거운 물건을 조심해요 (앗 뜨거워요 멀티)	-뜨거운 물건의 위험성을 알고 조심한다. -뜨거운 물건을 사용할 때 지켜야 할 약속을 알고 실천한다.	1
12	땅이 흔들흔들 지진이 났어요 (땅이 흔들려요 ppt)	-지진이 일어났을 때 안전하게 대피하는 방법을 안다. -지진과 관련된 안전동화를 귀 기울여 듣는다.	1
※ 연간 6시간 이상			

교통안전교육 계획

월	활동명	목 표	시간
3	안전한 통학버스 이용방법	- 통학버스를 안전하게 이용하는 방법에 대해 안다. - 통학버스를 안전하게 이용하는 방법을 실천한다.	1
5	보도와 차도를 알아요. (차도.보도 및 신호등의 의미 알기)	- 보도와 차도의 개념을 알아본다. - 신호등의 의미를 알아본다.	1
6	안전벨트부터 매요.	- 안전벨트를 매야 하는 이유를 알고 실천한다. - 안전벨트를 바르게 착용하는 방법을 알고 실천한다.	1
7	우산 쓰고 조심조심 (날씨와 보행 안전)	- 비 오는 날의 안전한 보행법과 옷차림에 대해 알고 실천한다. - 우산과 우비를 착용하고 비 오는 날 안전하게 보행하는 방법을 표현한다.	1
8	나 혼자 자동차에 남았을 때는?	- 통학버스를 안전하게 이용하는 방법을 안다. - 차에 혼자 남게 되었을 때의 대처 방법을 알아본다.	1
9	자전거, 킥보드 안전하게 즐기기 (바퀴 달린 탈 것의 안전한 이용법)	- 자전거와 킥보드를 안전하게 타는 방법을 이해한다. - 안전한 장소에서 자전거와 킥보드를 이용한다.	1
10	안전한 도로 횡단법	- 안전한 횡단장소와 보행법을 알고 안전하게 다닌다.	1
11	교통 표지판을 알아보아요.	- 교통표지판에 대해 알아보고 관심을 갖는다. - 의미에 맞게 행동하는 안전한 습관을 갖는다.	1
12	사각지대를 조심해요.	- 자동차 옆에서 놀이할 때 발생할 수 있는 위험을 인지한다. - 안전하게 놀이할 수 있는 장소를 알고 실천한다.	
2	어른과 손을 잡고 걸어요. (어른과 손잡고 걷기)	- 길을 다닐 때 어른 손을 잡고 걸어야 함을 이해한다. - 동화를 보며 안전하게 길을 가는 방법을 알아본다.	1

※ 연간 10시간 이상

안전교육 일지

결 재	담당자	원장
		

일 시	2024년 9월 23일 ~2024년 9월 27일	활 동 명	좋은 느낌과 싫은 느낌	구 분	성폭력 예방
목 표	좋은 느낌과 싫은 느낌을 구분하여 나를 보호하고 다양한 상황에서 나의 느낌을 표현한다.				
준 비 물	'좋은 느낌 싫은 느낌' 멀티플래시				
교육내용	① 웃는 표정, 찡그린 표정을 보여주며 감정에 관심을 가질 수 있도록 돕는다. ② '좋은 느낌 나쁜 느낌' 그림자료를 보며 감정을 구분해본다. ③ '내가 싫어하면 만지지 마세요' 동화를 보며 동화 속 친구가 어떤 감정을 느끼는지 이야기 나눠본다. ④ 교사가 말하는 다양한 상황을 듣고 표정으로 감정을 표현해본다.				
유 의 점					
평 가	좋은 느낌과 싫은 느낌을 구분할 수 있도록 다양한 상황에 따른 감정 표현을 알아보았고 싫은 느낌일 때 어떻게 표현할 수 있는지 이야기 나누었음. 유아들이 자신이 느끼는 감정을 솔직하게 표현할 수 있도록 격려하였음.				
교육사진					

미리내반 안전교육 일지

결 재	담당자	원장
		

일 시	2024년 11월 11일 ~ 2024년 11월 15일	활 동 명	좋아요 싫어요	구 분	아동학대 예방
목 표	학대 상황을 인지하고 나는 소중한 존재임을 알고 보호한다.				
준 비 물	'아동학대의 의미를 알아요' 동화, 활동지				
교육내용	① 여러 가지 상황에 대한 감정을 이야기 나눈다. ② '아동학대의 의미를 알아요' 동화를 감상한다. ③ 싫은 행동을 할 때 할 수 있는 말을 익혀본다. ④ '좋아요 싫어요' 활동지를 한다.				
유 의 점					
평 가	아동학대에 대해 이야기 나눈 후 다른 사람이 나를 만졌을 때 어떤 기분이 들지 상황에 따라 이야기 나누었음. 싫은 기분이 들었을 때 어떻게 말할 수 있을지 알아보고 활동지를 통해 여러 가지 상황에 따른 감정에 대해 알아 보았음.				
교육사진					

가람반 안전교육 일지

결재	담당자	원장
		

일시	2024년 3월 4일 ~ 2024년 3월 8일	활동명	어른과 함께 다녀요	구분	실종유괴예방
목표	• 밖에서는 어른 손을 잡고 다녀야 함을 안다. • 밖에서 안전하게 다니는 방법에 대해 이야기 나눈다.				
준비물	아는 사람이라도 따라가지 않아요' 동화 멀티플레이시,				
교육내용	• 동화장면에 관심을 보이는 영아와 상호작용한다. - 여기 동화가 있어요. 선생님과 함께 볼까요? - (손가락으로 가리키며) 친구의 모습이 보이네요. 친구가 어떤 표정을 짓고 있나요? • 동화를 들려주며 내용에 대해 이야기 나누며 안전약속을 알아본다. - 놀이터를 올 때 어떻게 왔나요? 엄마 손을 꼭 잡고 함께 왔어요. - 놀이터 안에서도 엄마가 보이는 곳에서 안전하게 놀이했어요. • 밖에서는 부모님이나 선생님과 반드시 함께 다녀야 한다는 것을 알려준다. - 밖에서는 꼭 부모님이나 선생님과 함께 다녀야 해요. 손을 꼭 잡아야 해요. • 멀티자료를 보며 한 번 더 안전약속을 상기 시킨다. - 다른 사람을 마음대로 따라가도 될까요? - 아는 사람이라도 부모님, 선생님 허락 없이 아무나 따라가지 않아요.				
유의점					
평가	'아는 사람이라도 따라가지 않아요' 동화를 언어놀이 영역에 제공해 영아가 동화에 관심을 보여 동화를 들려주며 밖에서는 어른 손을 꼭 잡고 다녀야 함을 이야기 나누고 아는 사람이라도 부모님, 선생님 허락 없이는 아무나 따라가지 않도록 알려주었음, 동화에 끼적이기 활동과 멀티교육을 통해 다시 한 번 더 안전약속을 상기시켜주었음. 어린이집에서 바깥놀이를 할 때도 영아가 길을 잃지 않도록 항상 인원을 파악하고 안전하게 이동하도록 항상 신경 써야겠다고 생각하였음.				
교육사진	 				

안전교육 일지

결재	담당자	원장
		

일시	2024년 7월 1일 ~ 2024년 7월 5일	활동명	먹기 전에 어른에게 물어봐요	구분	감염병 및 약물오남용예방
목표	몸에 해로운 것과 아닌 것을 구분할 수 있다. 아무거나 먹으면 안되는 이유에 대해 알고 아무거나 먹지 않는다.				
준비물	화학제품 그림자료,약품 그림자료				
교육내용	-가정용 화학제품 그림자료를 보며 탐색한다. -음료 그림자료에 관심을 갖고 이야기 나눈다. -가정용 화학제품을 먹으면 위험함을 상호작용하며 먹지 않아야 함을 알아본다. -먹을 수 있는 것과 없는 것을 구분해본다.				
유의점					
평가	먹을 수 있는 것과 없는 것에 대해 이야기 나누어보았음. 어린 영아들은 무엇이든 입에 넣기 때문에 어떤 안전교육보다 중요한 교육이라 생각하고 영아들에게 먹을 수 있는 것과 없는 것에 대해 수시로 이야기 하고 활동해 보았음. 어린 영아들이 이해하기는 어려웠지만 교사의 말에 귀 기울이며 듣고 교사의 도움을 받아 물건을 구분하여 활동지에 붙여볼 수 있었음.				
교육사진	 				

안전교육 일지

결 재	담당자	원장
		

일 시	2024년 7월 15일 ~ 2024년 7월 20일	활 동 명	옷에 불이 붙었을 때	구 분	재난대비
목 표	옷에 불이 붙었을 때 안전하게 대처하는 방법에 대해 알고 실천한다.				
준 비 물	멀티자료 '옷에 불이 붙었어요', 불 그림				
교육내용	1. 일상생활 속 불의 필요성에 대해 이야기 나눈다. 2. '옷에 불이 붙었어요' 멀티플래시를 시청하고 이야기 나눈다. 3. 옷에 불 그림자료를 붙이고 상황극을 해 본다.				
유 의 점					
평 가	옷에 불 그림을 붙이고 불이 붙은 상황극을 꾸며 봄. 멀티플래시를 통해 배운 대처방법대로 몸을 둥굴둥굴 굴려서 불 그림을 떼어내 보기를 함. 영아들은 불 그림을 떼어내기 위해 자리에서 폴짝폴짝 뛰지 않고 바닥에 누워 반복하여 몸을 굴러보는 모습이었음. 옷에 붙은 불 그림을 떼어 내 보면서 옷에 불이 붙었을 때 안전하게 대처하는 방법을 실천해 볼 수 있었음.				
교육사진	 				

안전교육 일지

결 재	담당자	원장
		

일 시	2024년 7월 8일 ~ 2024년 7월 13일	활 동 명	우산 쓰고 조심조심	구 분	교통안전
목 표	비 오는 날에는 밝은 색깔의 우비와 우산을 착용해야 함을 안다. 비 오는 날 안전하게 보행하는 방법을 알고 실천한다.				
준 비 물	멀티플래시 ‘주룩주룩 비가 내려요’, 투명 우산				
교육내용	1. 비가 내리는 날을 회상하며 이야기 나눈다. 2. ‘주룩주룩 비가 내려요’ 멀티플래시를 시청한다. 3. 비 오는 날 안전한 보행법을 이야기 나눈다. 4. 투명 우산을 쓰고 안전한 보행방법을 실천해 본다.				
유 의 점					
평 가	영상을 통해 비 오는 날 밝은 색의 우산을 써야 하는 이유를 알게 되었고 안전하게 보행하는 방법을 알아 봄. 투명 우산을 직접 들고 안전하게 걸어 보기를 실천하면서 영아들이 비 오는 날 안전하게 보행하는 방법을 기억하는데 도움이 되었던 시간이었음.				
교육사진					