

영아반 안전교육 일지

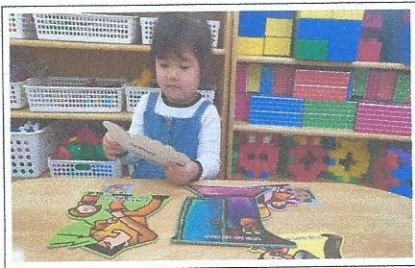
담당교사

원장

배문순

박현주

일 시	2026년 04월 02일	교육 시간	일과시간
대 상	만0세~2세	영 역	성폭력예방안전
활동명	좋은 느낌, 나쁜 느낌		
목 표	좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구분한다. 나쁜 느낌이 들 때 대처 방법에 대해 알아본다.		
준비물	안전 교수 자료		
활동내용	[활동 1: 좋은 느낌과 나쁜 느낌 구분하기] ① 좋은 느낌과 나쁜 느낌의 상황 그림을 보면서 이야기 나눈다. - (그림 1: 엄마가 뽀뽀하는 그림) 엄마가 친구에게 뽀뽀하고 있구나! - ○○는 엄마가 뽀뽀하면 어떤 느낌이 들어? - 쪽하고 뽀뽀를 하면 기분이 좋아지지. - (그림 2: 아빠가 안아주는 그림) 아빠가 친구를 안아주고 있구나! - ○○는 아빠가 안아주면 어떤 느낌이 드니? - 그래, 포근하고 따뜻해서 좋은 느낌이 드는구나. [활동 2: 나쁜 느낌이 들 때 “싫어요” 표현하기] ② 나쁜 느낌의 상황 그림을 보며 이야기를 나누면서 느낀 기분을 몸으로 말로 표현해 본다. - (그림 3: 아저씨가 남아 생식기를 보자고 할 때) 아저씨가 친구의 바지 속을 보려 하고 있네. - 어떤 느낌이 들까? 그림 속의 친구가 속상해하고 있구나! - (그림 4: 아주머니가 여자아이를 안으려고 하는 모습) 아주머니가 친구가 예쁘다고 안으려고 하구나. - 어떤 느낌이 들까? 그럴 땐 기분이 좋지 않구나. ③ 나쁜 느낌이 들 때의 표현 방법에 대해 이야기 나눈다. - 나쁜 기분이 들 땐 어떻게 표현하는 게 좋을까? - “싫어요!”라고 씩씩하게 말하는 거야. 그리고 싫다고 표정도 함께 지어보자. - ○○도 한번 씩씩하게 표현해볼까? [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 인형이나 그림 자료를 통해 다양한 상황을 재연하여 영아가 표현해볼 수 있도록 기회를 준다. - ○○야, 모르는 아저씨가 ○○의 바지 속을 보려고 하고 있구나. - ○○를 껴안고 뽀뽀하려고 하고 있구나. 어떻게 하지? - “싫어요”라고 큰소리로 이야기해보자.		
주의점	① 상황 그림을 영아가 자주 경험하고 알기 쉬운 그림으로 제공한다. ② 영아의 개별적 언어발달을 고려하여 말뿐 아니라 몸짓이나 행동으로 표현할 수 있도록 모델링 한다.		
평 가	영아가 좋은 느낌과 나쁜 느낌에 대해 이해하고 표현하는 것을 시도해 볼 수 있도록 쉬운 언어로 설명해 주고, 격려하였다. 영아에 따라 보이는 언어표현 이외의 표정이나 몸짓을 보며 반응해 주었고, 나쁜 느낌이 드는 상황에서 대처할 수 있는 방법을 강조하며 안전교육이 이루어질 수 있도록 하였다.		



소방대피훈련일지

담당교사

원장

배문순

박현주

일시	2026년 4월 3일 금요일	교육시간	일과시간
대상	만0세~만2세	영역	소방대피
활동명	우리 원의 비상 대피로를 알고 대피해요		
목표	· 화재 사이렌 소리를 듣고 불이 난 상황을 인지한다. · 화재 시 대피 경로를 알고 교사와 함께 신속하게 대피 한다 · 화재가 일어났을 때 자신의 몸을 안전하게 보호하는 방법을 안다.		
준비물	비상벨		
활동내용	① 놀라지 않도록 오늘 하루 중에 갑자기 비상벨이 울리거나 "불이야" 소리가 날 수 있음을 미리 이야기 해 준다. ② 교사는 안전하게 대피하는 방법을 영아들에게 알려준다. - 비상벨이 울리면 하던 것을 멈추고, 교사의 지시에 따라 비상대피 통로로 향한다. - 울거나 숨지 않는다. - 밀거나 뛰지 않는다. - 코와 입을 막고, 자세를 낮추고 이동한다. - 실내화 또는 양말을 신은 채로 밖으로 나간다. - 걸기 힘든 영아는 담임교사가 안고 대피한다. - 안전한 장소에 모인다. [소방대피훈련 진행] ① 가상의 화재 발생지점을 설정한다. ② 화재를 목격한 교사는 '불이야' 하고 큰 소리로 외치며 화재 발생을 알린다. ③ 원장(또는 담당 교사)는 불시에 경보벨을 울려 화재 사실을 각 반반에 알리고, 119에 신고한 후 전기, 가스 차단기를 내린다. ④ 구급 담당 교사는 구급약통(비상약, 원아명단)을 들고 대피한다. ⑤ 영유아는 입과 코를 막고 몸을 낮게 숙인 후 교사의 인솔에 따라 안전한 장소로 대피한다. 영영아의 경우 교사가 안아서 대피할 수 있도록 한다. ⑥ 대피 장소에 모여 인원점검과 화재상황을 체크한 후 교실로 이동한다. ⑦ 활동을 마무리하고 평가한다.   		
주의점	① 걸기 어려운 영아는 담임교사가 안거나 보조 교사의 도움을 받아 대피하도록 한다. ② 실제 화재 시 영아가 울거나 당황하지 않도록 영아도 소방대피 훈련에 반드시 참여하도록 한다.		
평가	두 번째 소방대피 훈련을 실시하였다. 사이렌 소리에도 아이들이 당황하지 않고 교사의 말에 따라 신속하게 움직였다. 입을 가리고 자세를 낮춘 후 교사의 뒤를 따라 현관을 통과하여 대피 장소까지 안전하게 이동하였다.		

영아반안전교육일지

담당 배문순
원장 박현주

일 시	2026년 04월 07일	교육 시간	일과시간
대 상	만0세~2세	영 역	실종유괴
활동명	선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요		
목 표	나의 주변 사람과 낯선 사람을 구분하고 모르는 사람은 위험하다는 것을 안다. 모르는 사람이 데려 갈 때 대처하는 방법에 대해 알고 어른의 지시를 따른다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	1. 손 인형에 친구, 가족, 선생님 그리고 모르는 사람의 얼굴 사진을 부착하여 영아들에게 보여주고 상호작용한다. - 영아의 경험과 연관 지어 회상해 볼 수 있도록 한다. 2. 영아안전[아무나 따라 가지 않아요]를 보면서 주변사람과 낯선 사람을 구분해 보고 여러 가지 상황에 대해 이야기해본다. [활동1: 낯선 사람을 알아요] - 주변사람과 낯선 사람을 구분해보고 여러 가지 상황에 대해 이야기 해본다. [활동2: 모르는 사람이 손을 잡으면 싫어요. 안돼요. 도와주세요라고 외쳐요] - 낯선 사람이 억지로 손을 잡고 데리고 가려고 할 때 대처방법에 대해 알아본다. - 낯선 사람이 나를 데리고 가려고 할 때 어떻게 해야 할까? (싫어요. 안돼요. 도와주세요) 3. 안전교육 챗트를 부르며 내용 회상해본다. - 나의 주변 사람과 낯선 사람을 구분하고, 낯선 사람이 나를 데리고 가려고 할 때 대처방법에 대해 회상하며 챗트를 따라 불러보기 4. 바깥놀이에서 만난 사람들이 영아들에게 말을 걸거나 손을 잡으려 하면 “안돼요” 라고 표현을 교사가 보여줌으로써 영아들이 보고 배울 수 있다.		
주 의 점	나의 주변 사람과 낯선 사람을 구분하고, 낯선 사람이 나를 데리고 가려고 할 때 대처 방법에 대해 회상하며 절대 따라가면 안된다고 교육을 하면서 주의를주었다.		
평 가	주위에 부모(보호자)의 친구분과 교류가 많아서인지 아줌마, 아저씨는 낯선 사람이 아니라고 생각하는 영아가 많았다. 간식이나 장난감을 사 준다고 같이 가자고 해도 따라가서는 안된다는 것을 반복해서 이야기해 주었다. 평상시에도 낯선 사람에 대해 반복해서 이야기해 줌으로써 영아가 위험한 상황에서 스스로를 잘 지킬 수 있도록 해야겠다.		



소방대피훈련일지

담당교사

원장

배문순

박현주

일시	2026년 4월 10일	교육시간	일과시간
대상	만0세~만2세	영역	소방대피
활동명	교사실 컴퓨터 과부하로 인한 화재 발생시 신속히 대피한다.		
목표	- 사이렌 소리에 화재가 발생했음을 인지한다. - 화재 발생시 자신의 몸을 안전하게 보호하는 방법을 알아본다. - 대피 요령에 따라 실외의 안전한 장소로 신속하게 대피한다.		
준비물	화재 경보음		
활동내용	- 가상으로 화재 발생지점을 설정한 후 화재를 목격한 교사는 '불이야' 하고 큰소리로 외치며 화재 발생을 알린다. (대피훈련마다 화재 발생지점을 다르게 설정하여 어느 장소에서든 안전하게 대피할 수 있도록 함) - 교사들은 비상시 맡은 업무 분담에 따라 소방대피훈련을 진행한다. - 대피반: 화재의 발생 위치에 따른 다양한 대피 경로를 인지하고 있어야 함 손전등과 각 반 영아 명단을 지참하고 대피한 후 모든 영아의 대피 여부를 확인함 - 신고반: 소방서에 신속하고 정확하게 신고 함 - 방호,복구반: 소화기를 이용하여 초기의 화재를 진압 함 - 구급반: 상비약을 지참하여 대피하여 필요할 때에 응급처치를 함 - 구조반: 대피하는 마지막 영아의 뒤로 따라 나오면서 남아있는 영아가 있는지 확인함 - 영아들은 입과 코를 막고 몸을 낮게 숙이고 교사의 인솔에 따라 실외의 안전한 장소로 대피한다. - 교사의 지시에 따라 하던 활동을 멈추고 신속하게 대피 함 - 손수건이나 옷을 이용하여 코와 입을 보호함 - 자세를 최대한 낮춤 - 비상구 방향으로 신속하게 대피함 (연기로 인해 시야 확보가 어려울 경우) 한 손으로 벽을 짚으며 이동 - 대피 장소에서 최종 인원점검과 화재 상황을 체크한 후 교실로 이동한다.		
			
주의점	- 걸기 어려운 영아는 담임교사가 안거나 보조교사의 도움을 받아 대피하도록 한다. - 실제 화재 시 영아가 울거나 당황하지 않도록 영아도 소방대피훈련에 반드시 참여하도록 한다. - 소방대피훈련이 익숙해진 후에는 불시에 비상벨을 울려 훈련을 진행할 수 있도록 한다. - 반드시 밖(실외)으로 전원 다 대피하여야 한다.		
평가	원아들과 함께 소방대피 훈련을 실시하였다. 사이렌 소리에도 영아들이 당황하지 않고 교사의 말에 따라 신속하게 대피장소로 대피하였다. 입과 코를 가리고 최대한 낮은 자세로 교사의 뒤를 따라 현관을 통과하여 대피장소까지 안전하게 이동하였다. “불이야~ 불이야” 다같이 소리치며 신고는 119에 기억하며 소방대피 훈련을 마무리 하였다.		

영아반 안전교육 일지

담당 배문순
원장 박현주

일시	2026년 04월 13일	교육 시간	일과시간
대상	만 0세~2세	영역	약물오남용
활동명	맛있는 냄새! 먹으면 안 돼요		
목표	맛있는 냄새가 나는 약이 있음을 알고 주의한다. 약 냄새를 맡아보고 몸짓으로 표현한다.		
준비물	안전동화그림책 [맛있는 냄새! 먹으면 안 돼요!], 영아 개별 약, 과일향 향수		
활동 내용	[활동 1: 안전 그림책 관심 가지기] ① 안전 동화 [맛있는 냄새! 먹으면 안 돼요!] 제공하여 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 안전 그림책 보기] ③ 안전 그림책을 읽으면서 맛있는 냄새가 나도 약을 함부로 먹는 것이 아님을 알려준다. ④ 개별 약을 탐색하면서 약을 함부로 먹는 것이 아님을 알려준다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ⑤ 투약시간에 약을 가지고 온 영아에게 약을 먹이면서 반복적으로 이야기해준다.  		
주의점	① 영아의 개별 약에는 반드시 이름을 표시한다. ② 영아의 손이 닿지 않는 안전한 곳에 약을 보관한다. ③ 정해진 시간에 선생님과 부모님이 주는 약만 먹어야 함을 반복적으로 알려준다.		
평가	간혹 해열제 시럽에서 나는 달콤한 향 때문에 더 먹고 싶다고 표현하는 경우가 있었다. 동화를 통해 약에 관심을 가질 수 있도록 상호작용을 나누고, 약과 주스는 다르다는 것을 반복적으로 이야기하여 인지할 수 있도록 도왔다. 실제 약을 먹기 전후로 약을 먹는 이유와 적절한 양에 대해 이야기하며 반드시 교사(어른)와 함께 먹어야 한다고 한번 더 교육하였다.		

영아반 안전교육 일지

담당 배문순
원장 박현주

일시	2026년 04월 14일	교육 시간	일과시간
대상	만0세~만2세	영역	재난대비
활동명	모래바람이 불어요		
목표	황사가 발생했을 때 하늘의 색깔이 평소와 다르다는 것을 안다. 황사가 발생했을 때 안전한 행동에 관심을 갖는다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	1. '모래가 눈에 들어가 우는 친구' 그림 자료를 제시해 주고 영아와 상호작용한다. - 모래가 눈에 들어간 경험에 대해 이야기 한다. 2. 영아안전[모래 바람이 불어요]을 보면서 황사를 본 경험과 황사에 대해 알아본다. [활동1: 모래바람에 대해 알아요] - 황사에 대해 알아보고 황사가 오는 날에 실외놀이를 해 본 경험에 대해 상호작용한다. [활동2: 황사를 피하는 방법에 대해 알아요] - 영아안전[모래바람이 불어요]을 보면서 황사를 피하는 방법에 대해 알아본다. 3. [모래바람이 불어요] 찬트를 부르며 내용을 회상한다. [활동3: 안전교육 찬트를 부르기] - 황사를 피하는 방법에 대해 회상하며 찬트를 따라 불러보기 4. 황사 날씨에 창문을 통해 영아들과 살펴보고 상호작용한다. ■ 참고사항 - 황사특보가 발표되면 외출을 삼간다. - 외출 시 마스크, 보호안경, 긴 소매 옷을 입는다. - 외출에서 돌아와 손발을 씻고 양치를 한다. - 창문 등 환기구 단속을 잘하여 먼지가 집안으로 들어오지 못하게 한다. - 과일, 채소류 등을 깨끗이 씻어 먹는다.		
주의점	① 황사특보가 발표되면 외출을 삼간다. ② 외출 시 마스크, 보호안경, 긴 소매 옷을 입는다. ③ 외출에서 돌아와 손발을 씻고 양치를 한다. ④ 창문 등 환기구 단속을 잘하여 먼지가 집안으로 들어오지 못하게 한다. ⑤ 과일, 채소류 등을 깨끗이 씻어 먹는다. 등 영아들에게 황사가 심할 때 대처하는 방법과 주의사항을 알려주었다.		
평가	그림 자료를 이용해 황사에 관심을 가질 수 있도록 도왔다. 황사라는 용어는 어려울 수 있어 모래바람으로 표현해 주었다. 모래 놀이를 했던 경험(모래가 눈과 입에 들어갔을 때, 모래 놀이 후 옷을 털고, 손을 씻었던 경험 등)을 떠올리며 황사 대처 방법을 쉽게 이해할 수 있도록 도왔다.		



영아반 안전교육 일지

담당교사

원장

배문순

박현주

일 시

2026년 04월 21일

교육 시간

일과시간

대 상

만0세~만2세

영 역

교통안전

활동명

안전하게 걸어요

목 표

차가 다니는 길과 사람이 다는 길에 대해 안다.
안전하게 걸어보기를 경험하여 본다.

준비물

안전교수자료

활동 내용

1. 영아 혼자 위험하게 길을 걷는 그림을 제시하여 그림을 보고 영아와 상호작용한다.
- 부모님 또는 어른과 함께 길을 걸어본 경험해 대해 이야기 나눈다.
 2. [안전하게 걸어요] 멀티 자료를 보며 안전하게 걷는 방법에 대해 알아본다.
[활동1:인도와 차도에 대해 알아요]
- 인도와 차도를 구별하고, 인도와 차도에서 일어날 수 있는 위험한 상황에 대해 알아본다.
[활동2: 길을 건널 때는 어른과 손을 잡고 건너요]
- 길을 건널 때 반드시 어른과 손을 잡고 건너야 한다는 것에 대해 알아본다.
 3. 어린이집에 올 때, 놀이터에 갈 때 등 지속해서 영아들이 안전하게 걸어 다닐 수 있도록 관심을 둔다.
- 참고사항
- 산책이나 실외활동을 할 때 손을 잡고 걸어야 함을 자주 이야기 한다.
 - 아울러 등, 하원 지도 시 부모와 함께 오가는 길에서 영아의 손을 잘 잡고 걸어 다니도록 안내한다



주의점

- ① 산책이나 실외활동을 할 때 손을 잡고 걸어야 함을 자주 이야기한다.
- ② 등, 하원 지도 시 부모(보호자)와 함께 오가는 길에서 영아의 손을 잘 잡고 걸어 다니도록 안내한다.

평가

길을 건널 때 어른 손을 잡고 건너는 그림 자료와 이야기를 통해 영아가 어른 손을 꼭 잡고 건너야 한다는 것을 기억할 수 있도록 했다. 관련 내용의 동화를 읽어주니 영아가 더 집중해서 듣는 모습이 었다. 영아와 함께 횡단보도를 건널때는 손을 들고 건너야한다고 이야기하자 영아가 손을 번쩍 들었다. 실제 상황(주변 산책을 하며 골목길을 걸을 때, 횡단보도를 건널 때 등)에서 주의점에 대해 수시로 안내해 주어야겠다.