2026년 10월 안 전 교 육 실 시 현 황

어린이집명: 아이다움 어린이집

구분	교육일자(필수)	교육시간(필수)	교육아동수(선택)	비고*
성폭력 예방 교육				6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)
아동학대 예방 교육	26.10.8	1시간	19	6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)
실종·유괴의 예방·방지 교육	26.10.15	1시간	19	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
감염병 및 약물의 오용 · 남용 예방 교육	26.10.22	1시간	19	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
재난대비 안전 교육	26.10.20	1시간	19	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)
교통안전 교육	26.10.26	1시간	19	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)

* 아동복지법 제31조(아동의 안전에 대한 교육)에 의거 의무 교육 기준

※ 필요시 행을 추가하여 작성

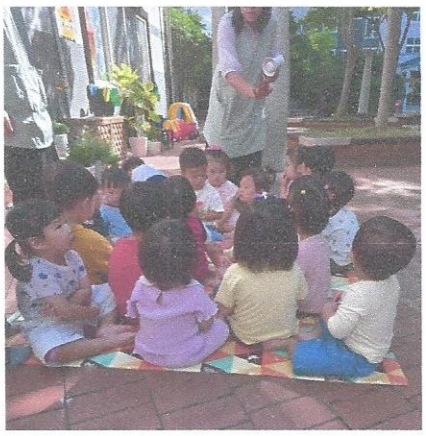
소방대피 훈련 일지

실 시 일 자	2025 년 10월 26일 월요일
화재발생장소	어린이집 화재(화장실)
교 육 구 분	☐ 자체 훈련 ☐ 외부기관에 의한 훈련
실 시 시 간	(오전/오후) 불시훈련 ► 화재경보음 알기
참 가 인 원	등원한 영아전체, 교사전체
훈 련 목 적	비 상 시 대 피 훈 련
훈 련 내 용	비상벨, 사이렌 → 각반의 대피경로로 대피 → 대피장소 집결 → 영유아 인원체크 → 간단한 주의 사항 → 교실로 이동

평 가 내 용		평 가 란
모의실시내용	- 비상벨 및 사이렌 소리는 모두 들을 수 있는 적당한 크기로 울렸는가?	(예) 아니오
	- 대피경로는 효율적인가?	(예) 아니오
	- 대피장소는 안전한 곳인가?	(예) 아니오
	- 재입실 경로는 효율적인가?	(예) 아니오
	- 구성원은 각자의 역할을 조직적으로 수행했는가?	(예) 아니오
	- 연락체계는 신속하게 이루어졌는가?	(예) 아니오
	- 모의실시 결과 문제점은 없었는가?	(예) 아니오
	- 종사자는 모두 소화기를 조작할 수 있는가?	(예) 아니오
	- 모의실시 결과 개선되어야 할 사항은 없어는가?	(예) 아니오

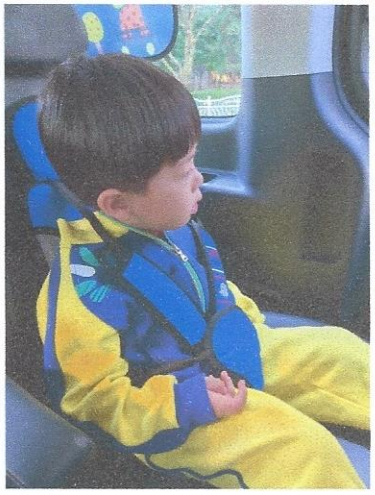
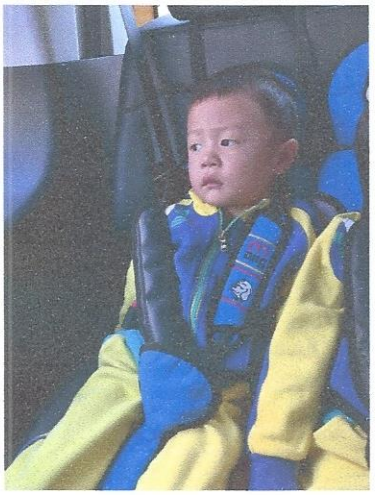
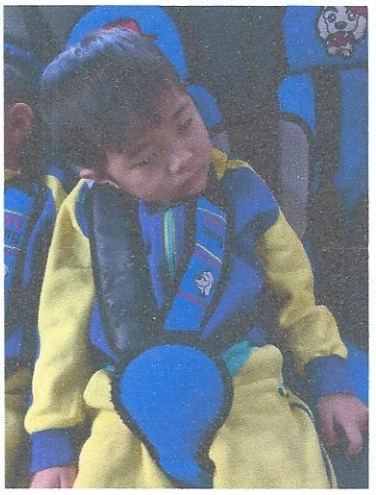
실 행 사 진





교통안전교육일지

담당	원장
송정숙	이해경

계획일시	2026 년 10 월 29 일	교육 시간	일상생활
대 상	만 0세~2세, 교사전체	영역	교통안전
실행일시	웃음반 - 2026년 10 월 29 일 / 사랑반 - 2026년 10 월 29 일 / 행복반 - 2026년 10 월 29 일		
활동명	**창문 밖으로 손을 내밀지 않아요**		
목표	차 안에서 창문 밖으로 손을 내미는 행동을 하지 않는다. 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.		
준비물	그림 자료[창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]		
활동 내용	1. 그림 자료[창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. 2. 영아가 그림 자료[창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]에 관심을 보이면 함께 탐색한다. 3. 그림 자료[창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]를 보면서 창문 밖으로 손을 내미는 행동의 위험함에 대해 알려준다. 4. 영아와 블록으로 자동차를 만들고 놀이를 한다. 5. 통학버스 등 차량 이용 시 차 안에서의 안전교육을 지속적으로 실시한다.		
주의점			
실행사진	  		

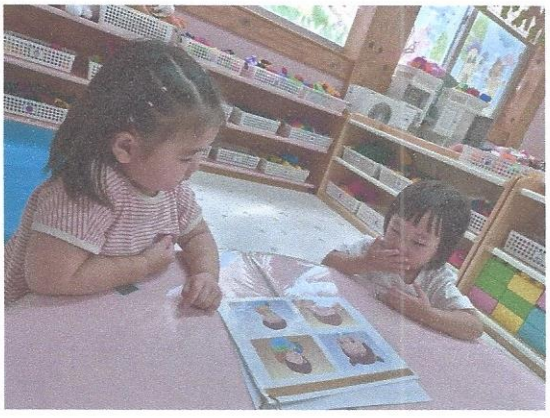
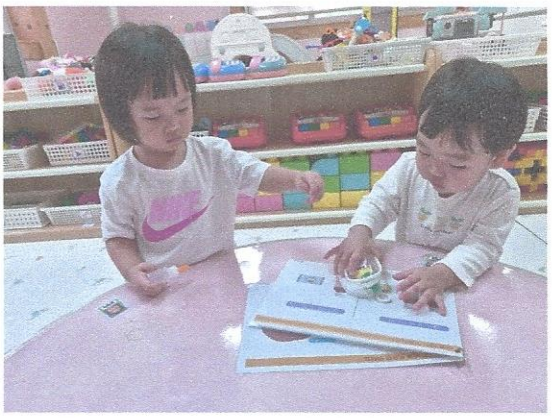
재난대비(비상대응)안전교육일지

담당	원장
송정숙	이해경

계획일시	2026 년 10 월 20 일	교육 시간	일상생활
대 상	만 0세~2세, 교사전체	영역	재난대비/비상대응
실행일시	웃음반 - 2026년 10 월 20 일 / 사랑반 - 2026년 10 월 20 일 / 행복반 - 2026년 10 월 20 일		
활동명	땅이 흔들려요		
목표	지진이 일어났을 때 대피하는 방법에 대해 알아본다. 지진이 일어났을 때 교사의 지시에 따라 안전하게 행동한다.		
준비물	영아 안전 교수자료, 지진 관련 사진(또는 그림)		
활동 내용	1. 지진과 관련된 사진 자료를 보여주면서 이야기 나눈다. 2. 영아 안전 [땅이 흔들려요]를 보면서 지진이 일어났을 때의 현상에 대해 알아본다. 3. 영아 안전 [땅이 흔들려요]를 보면서 지진이 일어났을 때 대피하는 방법에 대해 알아본다. - 지진이 일어났을 때 어떻게 해야 할까? 1) 머리와 몸이 다치지 않도록 방석, 이불, 가방으로 머리와 몸을 보호한다. 2) 책상, 탁자, 식탁 밑과 같이 안전한 곳으로 이동한다. 3) 다리를 꼭 붙들고 있는다. 4) 흔들리지 않고 조용해지면 기다렸다가 밖으로 나온다.		
주의점	① 지진이 나면 바로 밖으로 나가지 않는다. ② 활동을 하며 머리를 서로 부딪치지 않도록 주의한다.		
실행 사진	 		

약물오남용교육일지

담당	원장
송정숙	이해경

계획일시	2026 년 10 월 22 일	교육 시간	일상생활
대 상	만 0세~2세, 교사전체	안전 영역	감염/약물오남용
실행일시	웃음반 - 2026년 10 월 22 일 / 사랑반 - 2026년 10 월 22 일 / 행복반 - 2026년 10 월 22 일		
활동명	정해진 약만 먹어요		
목 표	약물의 포장이나 색을 보고 사탕, 주스 등으로 오해하여 남용하지 않도록 한다. 부모(보호자) 또는 교사가 주는 약만 먹어야 함을 알 수 있다.		
준비물	영아 안전 교수자료, 약봉지와 약병, 인형		
활동 내용	1. '병원놀이' 동요를 제공하고 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) 2. 약을 먹어 본 경험과 맛있다고 더 먹었던 적이 있었는지 이야기 나눈다. 3. 약봉지와 약병을 탐색한다. 4. 인형을 활용하여 이야기를 들려준다. 5. 약봉지와 약병을 가지고 병원놀이를 한다. (병원놀이 도구를 활용하여 인형을 치료해주는 놀이를 한다)		
주의점	1. 약을 쉽게 먹이기 위해 '맛있는 것'이라는 표현을 하는 것은 좋지 않다. 2. 약은 영유아의 손이 닿지 않는 곳에 보관하도록 한다.		
실행사진	 		

실종유괴안전교육일지

담당	원장
송정숙	이해경

계획일시	2026 년 10 월 15 일	교육 시간	일상생활
대 상	만 0세~2세, 교사전체	영역	실종유괴
실행일시	웃음반 - 2026년 10 월 15 일 / 사랑반 - 2026년 10 월 15 일 / 행복반 - 2026년 10 월 15 일		
활동명	어른과 함께 다녀요		
목표	혼자서 다른 곳으로 나가지 않아야 함을 안다. 외출이나 나들이 시 부모(보호자) 또는 교사와 반드시 함께 다녀야 하는 것을 안다.		
준비물	안전교수자료 , 울고 있는 아이 이미지사진, 동화책		
활동 내용	1. 울고 있는 아이 이미지(사진)을 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) 2. 울고 있는 이미지(사진)에 관심을 보이면 함께 탐색하며 상호작용을 나눈다. 3. 혼자 밖에 다니면 안 되는 이유에 대해 알아본다. 4. '어른과 함께 다녀요!' 멀티 자료를 보며 혼자 밖으로 나가면 안 되는 이유에 대해 이야기 나눈다. 5. 외출을 할 땐 반드시 선생님 또는 부모님과 함께 나가기로 약속한다.		
주의점			
실행사진	  		

성폭력/아동학대 예방교육일지

담당	원장
송정숙	이해경

계획일시	2026 년 10 월 8일	교육 시간	일상생활
대 상	만 0세~2세, 교사전체	영역	성폭력/아동학대
실행일시	웃음반 - 2026년 10 월 8 일 / 사랑반 - 2026년 10 월 8 일 / 행복반 - 2026년 10 월 8 일		
활동명	좋은 느낌과 안 좋은 느낌		
목표	좋은 느낌과 안 좋은 느낌이 드는 상황에 대해 인지한다. 안 좋은 느낌(위험한 상황)이 들 때 대처 방법에 대해 알아본다.		
준비물	영아 안전 교수자료, 역할놀이 인형		
활동 내용	1. 좋은 느낌과 안 좋은 느낌이 들 수 있는 상황에 대해 이야기 나눈다. 2. 영아 안전 [좋은 느낌과 안 좋은 느낌]을 보면서 낯선 사람이 내 몸을 만지려 할 때 대처하는 방법에 대해 알아본다. 3. 영아 안전 [소중한 곳, 만지지 않아요!]를 보면서 다른 사람이 내 치마를 들치거나 바지 속을 보려 할 때 대처하는 방법에 대해 알아본다. 4. 나쁜 느낌이 들었을 때 감정을 표현하는 방법에 대해 알아본다.		
주의점	- 속옷으로 가린 신체의 부분을 다른 사람이 함부로 보거나 만지는 것, 보여주거나 만지게 하는 곳이 아니라는 것과 만지면 안 된다는 것을 일과 속에서 친구들이 장난을 치는 자연스러운 상황에서도 지속적으로 이야기 나눈다. - 상황 그림은 영아가 자주 경험하고 알기 쉬운 상황으로 제시하고 영아의 개별적 언어발달을 고려하여 말뿐 아니라 몸짓이나 행동으로 표현할 수 있도록 모델링한다.		
실행사진	