

나는 소중해요

담당교사	원장
배미옥	허지희

대상연령	전체영아 및 전체교직원	영역	아동학대 예방
활동일자	2026년 5월 4일~ 8일	활동시간	수시로 실행
교사의 기대	· 아동학대 상황을 인지한다. · 나는 소중한 존재임을 알고 보호한다.		
활동자료	영아 가족사진, '학대받는 영아 모습' 그림, '사랑받는 영아 모습' 그림, '나를 사랑해 song' 동요, 가사판		
활동방법	[1수준] ① 영아의 가족사진을 보며 이야기 나눈다. - 사진 속에 누가 보이나요? - ○○의 가족사진이네요. - ○○은 가족과 있을 때 어떤 느낌이 드나요? ② 나는 소중한 존재이며 아무도 함부로 할 수 없음을 이야기 한다. - ○○은 소중한 존재예요. - ○○은 아주 소중하기 때문에 엄마, 아빠도 그 누구도 ○○을 때리거나 아프게 할 수 없어요. ③ 아동학대 상황에서의 대처방법을 알아본다. - 어른이 나를 때리거나 아프게 하면 어떻게 해야 할까요? - 음식을 주지 않아 굶게 되면 어떻게 해야 할까요? - 누구에게 도와달라고 말하면 줄까요? - 선생님께 '도와주세요'라고 말할 수 있어요. [2수준] ① '나를 사랑해 song' 노래를 듣고 표현한다. - 소중한 나에 관한 노래를 들어볼까요? - 노래를 들으니 어떤가요? - 노래를 따라 불러볼까요? - 몸으로 표현해 볼까요?		
사진첨부			
평가	영아들은 자신을 소중한 존재로 인식하고 소중하게 여길 수 있도록 계속하여 안내하였다. 엄마, 아빠라도 소중한 나를 아프게 할 수 없다는 것을 알려주었다. 학대 상황을 인지하고 해당 상황에서 어떻게 대처해야 하는지 반복적으로 안내한 뒤 손 인형 등을 통한 역할 놀이로 다시 한 번 상기시켜 주었다.		