

2026년 안 전 교 육 실 시 현 황

국공립 골드디움어린이집

구분	교육일자	교육시간	교육아동수	비고
성폭력 및 아동학대 예방교육	26.03.31	20분	56명	6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상)
	26.04.21	20분	52명	
	26.05.19	30분	54명	
	26.07.21	20분	48명	
	26.08.19	20분	55명	
	26.09.01	30분	54명	
실종·유괴의 예방·방지교육	26.03.03	20분	56명	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	26.04.07	30분	59명	
	26.06.02	20분	54명	
	26.07.07	20분	52명	
	26.08.11	30분	51명	
	26.09.08	20분	53명	
	26.09.22	20분	50명	
감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건 위생관리	26.03.17	20분	47명	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	26.04.28	20분	54명	
	26.05.12	20분	54명	
	26.06.09	20분	56명	
	26.06.30	30분	55명	
	26.08.04	20분	48명	
재난대비 안전 교육	26.03.10	20분	57명	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)
	26.04.15	30분	58명	
	26.05.20	20분	55명	
	26.06.16	20분	53명	
	26.07.14	20분	45명	
	26.08.18	30분	53명	
	26.09.16	20분	49명	
교통안전 교육	26.03.18	20분	48명	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	26.04.14	20분	57명	
	26.05.06	30분	51명	
	26.06.17	20분	53명	
	26.07.15	20분	45명	
	26.08.25	20분	54명	
	26.09.15	20분	49명	

- 아동복지법 제31조(아동의 안전에 대한 교육)에 의거 의무 교육 기준
(2026년 3월 ~ 2027년 2월) ▪ 필요시 행을 추가하여 작성

소방대피훈련

담당

원장

김영자



일시	2026년 9월 29일	교육 시간	10시 00분 ~ 10시 20분
대상	국공립 골드디움어린이집 원아전체	안전 영역	소방안전교육
활동명	화장실에서 칫솔 소독기 합선으로 인한 화재		
목표	화재의 의미와 화재가 나는 원인에 대해 알아보면서, 위험성에 대해 안다. 화재가 발생했을 때, 대피하는 방법에 대해 알아보고 이를 실천한다.		
준비물	안전교육 자료, 젖은 손수건, 수건, 화장지, 물		

활동 내용

[활동6 : 소방대피 훈련은 무엇일까요?]

* 불이 났을 때 소방 대피하는 방법을 알아본다.

- 비상벨을 들어본 경험에 대해 이야기를 나눈다.

- 비상벨이 울리면 하던 활동을 멈추고 대피해야 함을 알려준다.

[활동2 : 대피방법을 알아요]

* 낮은 자세로 코와 입을 막고 대피해야 함을 알아본다.

- 연기에 대해 이야기를 나누며 코와 입을 막아야 함을 안다.

- 교사가 모델을 보여 손 또는 옷으로 코와 입을 막고 낮은 자세로 대피하는 방법을 보여준다.

- 영유아들이 교사의 모습을 보고 따라 해본다.

[활동3 : 소방대피훈련을 해요]

- 가상의 화재 발생지점을 설정한다.

- 불시에 비상벨을 울려 소방 대피 훈련을 해볼 수 있도록 한다.

- 교사와 함께 안전한 장소로 대피한다.(건기 힘든 영아는 교사가 안거나 손을 잡고 대피한다)

- 사전에 약속한 장소에 모여 교사는 모두 대피하였는지 확인해 본다.

- 대피 후 안전하게 교실로 이동한다.

- 소방대피훈련 활동이 끝난 후 평가 한다.

반명	대피경로	대피장소
가온반	가온반 교실 → 현관	관리사무소 앞
노을반	노을반 교실 → 현관	관리사무소 앞
나래반	나래반 교실 → 비상구	관리사무소 앞
나생반	나생반 교실 → 비상구	관리사무소 앞
다운반	다운반 교실 → 비상구	관리사무소 앞

사진



훈련내용 평가

훈련 내용	양 호	불 량	조치사항
1) 비상벨 & 호루라기 소리가 모두 들을 수 있는 음량이었나?	○		
2) 대피경로는 효율적이었는가?	○		
3) 대피 장소는 안전한 곳이었나?	○		
4) 역할에 따라 조직적으로 수행되었는가?	○		
5) 내부 또는 외부와의 연락체계는 신속하게 이루어졌는가?	○		
6) 교직원 모두 소화기를 다룰 수 있었는가?	○		
7) 기타: 영유아들이 안전하게 대피를 잘 하였는가?	○		

평가

영아들은 교사의 안내에 따라 안전하게 대피하였으며, 교사는 영아의 상태를 살피며 이동이 어려운 영아를 안고 신속하게 대피시켰다. 반복적인 훈련을 통해 교사들이 대피 절차와 역할을 다시 확인하고, 실제 화재 상황에서도 침착하게 대응할 수 있도록 하였다. 영아의 안전한 대피를 위해 대피 동선과 비상구 주변을 수시로 확인하고, 교사 간 역할을 지속적으로 점검하여 신속하고 안전한 대피가 이루어지도록 한다.

국공립 골드디움어린이집