# 2026년 안 전 교 육 실 시 현 황

국공립 골드디움어린이집

| 구분 | 교육일자 | 교육시간 | 교육아동수 | 비고 |
|---|---|---|---|---|
| 성폭력 및 아동학대 예방교육 | 26.03.31 | 20분 | 56명 | 6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상) |
| | 26.04.21 | 20분 | 52명 | |
| | 26.05.19 | 30분 | 54명 | |
| | 26.07.21 | 20분 | 48명 | |
| | 26.08.19 | 20분 | 55명 | |
| | 26.09.01 | 30분 | 54명 | |
| | 26.10.20 | 20분 | 53명 | |
| | | | | |
| 실종·유괴의 예방·방지교육 | 26.03.03 | 20분 | 56명 | 3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상) |
| | 26.04.07 | 30분 | 59명 | |
| | 26.06.02 | 20분 | 54명 | |
| | 26.07.07 | 20분 | 52명 | |
| | 26.08.11 | 30분 | 51명 | |
| | 26.09.08 | 20분 | 53명 | |
| | 26.09.22 | 20분 | 50명 | |
| | 26.10.13 | 20분 | 57명 | |
| 감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건 위생관리 | 26.03.17 | 20분 | 47명 | 3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상) |
| | 26.04.28 | 20분 | 54명 | |
| | 26.05.12 | 20분 | 54명 | |
| | 26.06.09 | 20분 | 56명 | |
| | 26.06.30 | 30분 | 55명 | |
| | 26.08.04 | 20분 | 48명 | |
| | 26.10.06 | 20분 | 52명 | |
| 재난대비 안전 교육 | 26.03.10 | 20분 | 57명 | 6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상) |
| | 26.04.15 | 30분 | 58명 | |
| | 26.05.20 | 20분 | 55명 | |
| | 26.06.16 | 20분 | 53명 | |
| | 26.07.14 | 20분 | 45명 | |
| | 26.08.18 | 30분 | 53명 | |
| | 26.09.16 | 20분 | 49명 | |
| | 26.10.21 | 20분 | 54명 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 교통안전 교육 | 26.03.18 | 20분 | 48명 | 2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상) |
| | 26.04.14 | 20분 | 57명 | |
| | 26.05.06 | 30분 | 51명 | |
| | 26.06.17 | 20분 | 53명 | |
| | 26.07.15 | 20분 | 45명 | |
| | 26.08.25 | 20분 | 54명 | |
| | 26.09.15 | 20분 | 49명 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

▪ 아동복지법 제31조(아동의 안전에 대한 교육)에 의거 의무 교육 기준 (2026년 3월 ~ 2027년 2월) ▪ 필요시 행을 추가하여 작성

# 소방대피훈련

| 담당 | 원장 |
|---|---|
| 김희정 | |

| 일 시 | 2026 년 10 월 22 일 | 교육 시간 | 10 시 00 분 ~ 10 시 20 분 |
|---|---|---|---|
| 대 상 | 국공립 골드디움어린이집 원아전체 | 안전 영역 | 소방안전교육 |
| 활동명 | 가온반에서 교실에서 텔레비전 전기 합선으로 인한 화재 | | |
| 목표 | 화재의 의미와 화재가 나는 원인에 대해 알아보면서, 위험성에 대해 안다.<br>화재가 발생했을 때, 대피하는 방법에 대해 알아보고 이를 실천한다. | | |
| 준비물 | 안전교육 자료, 젖은 손수건, 수건, 화장지, 물 | | |

**활동 내용**

**[활동6 : 소방대피 훈련은 무엇일까요?]**
* 불이 났을 때 소방 대피하는 방법을 알아본다.
- 비상벨을 들어본 경험에 대해 이야기를 나눈다.
- 비상벨이 울리면 하던 활동을 멈추고 대피해야 함을 알려준다.

**[활동2 : 대피방법을 알아요]**
* 낮은 자세로 코와 입을 막고 대피해야 함을 알아본다.
- 연기에 대해 이야기를 나누며 코와 입을 막아야 함을 안다.
- 교사가 모델을 보여 손 또는 옷으로 코와 입을 막고 낮은 자세로 대피하는 방법을 보여준다.
- 영유아들이 교사의 모습을 보고 따라 해본다.

**[활동3 : 소방대피훈련을 해요]**
- 가상의 화재 발생지점을 설정한다.
- 불시에 비상벨을 울려 소방 대피 훈련을 해볼 수 있도록 한다.
- 교사와 함께 안전한 장소로 대피한다.(걷기 힘든 영아는 교사가 안거나 손을 잡고 대피한다)
- 사전에 약속한 장소에 모여 교사는 모두 대피하였는지 확인해 본다.
- 대피 후 안전하게 교실로 이동한다.
- 소방대피훈련 활동이 끝난 후 평가 한다.

| 반명 | 대피경로 | 대피장소 |
|---|---|---|
| 가온반 | 가온반 교실 → 현관 | 관리사무소 앞 |
| 노을반 | 노을반 교실 → 현관 | 관리사무소 앞 |
| 나래반 | 나래반 교실 → 비상구 | 관리사무소 앞 |
| 나샘반 | 나샘반 교실 → 비상구 | 관리사무소 앞 |
| 다은반 | 다은반 교실 → 비상구 | 관리사무소 앞 |

**사진**






**훈련내용 평가**

| 훈 련 내 용 | 양 호 | 불 량 | 조치사항 |
|---|---|---|---|
| 1) 비상벨 & 호루라기 소리가 모두 들을 수 있는 음량이었나? | ○ | | |
| 2) 대피경로는 효율적이었는가? | ○ | | |
| 3) 대피 장소는 안전한 곳이었나? | ○ | | |
| 4) 역할에 따라 조직적으로 수행되었는가? | ○ | | |
| 5) 내부 또는 외부와의 연락체계는 신속하게 이루어졌는가? | ○ | | |
| 6) 교직원 모두 소화기를 다룰 수 있었는가? | ○ | | |
| 7) 기타: 영유아들이 안전하게 대피를 잘 하였는가? | ○ | | |

**평가**

교사의 안내에 따라 코와 입을 가리고 낮은 자세로 질서를 지키며 안전한 장소로 신속하게 대피하였다. 이번 훈련을 통해 화재 발생 시 대처 방법과 대피의 중요성을 익힐 수 있었으며, 앞으로도 정기적인 훈련을 통해 안전의식을 높이고 비상 상황에 대비할 수 있도록 지도해야겠다.