소방대피훈련 비상대응 훈련 계획

결재	담당교사	원장
	전혜영	

훈 련 명	컵 소독기 과열로 인한 화재발생 (어린이집 화재 발생 시 비상대응)			훈 련 일 시	2026년 10월 29일 목요일
참 가 자	참가	종사자 21명 원아 33명	총 (54) 명	훈련 책임 진 행 자	전혜영
	불참	원아 0명 종사자 0명			
훈련종류	실제훈련				
훈련목적	화재 시 대피경로를 알고 신속하고 안전하게 대피하기 위함.				
비상대응상황 시나리오	오전 자유 놀이 중 (약 9시 30분경) 급식실 내 컵 소독기 과열로 인해 불과 연기가 나며 화재를 알린다.				

훈 련 내 용

상 황	대응 활동	평가중점내용
교실 내 공기청정기에서 화재가 발생하여 화재 경보 발생	소화기를 사용한 초기 진화 시도	소화기 사용
	각 반의 영유아 대피실시	질서 유지하며 대피
	119 연락	위치, 상황설명
초기 진화에 실패하여 화재 확장	유희실 앞 비상탈출로를 개방하여 계속적으로 영유아를 정해진 장소로 대피시킴	대피시간/ 대피한 영유아 수
	대피 후 부상자, 사상자 확인	부상자 사상자 응급처치
119 출동 후 화재 진압 후 사태종료	안전한 곳으로 대피 지속, 인근 병원 연락, 영유아 부모에게 연락	연락 시간/ 응대 태도

소방대피훈련 비상대응 훈련 평가서

결재	담당교사	원장
	혜영	

훈 련 명	컵 소독기 과열로 인한 화재발생 (어린이집 화재 발생 시 비상대응)			훈 련 일 시	2026년 10월 29일 목요일
참 가 자	참가	종사자 21명 원아 33명	총 (54) 명	훈련 책임 진 행 자	전혜영
	불참	원아 0명 종사자 4명			
훈련종류	실제훈련				
훈련목적	화재 시 대피경로를 알고 신속하고 안전하게 대피하기 위함.				
비상대응상황 시나리오	오전 자유 놀이 중 (약 9시 30분경) 급식실 내 컵 소독기 과열로 인해 불과 연기가 나며 화재를 알린다.				

훈 련 내 용		평 가	
대응 활동	평가중점내용	평가항목	평가(기술)
소화기를 사용한 초기 진화 시도	소화기 사용	소화기 위치를 빠르게 파악했는가?	○
		소화기 사용법을 숙지하였는가?	○
각 반의 영유아 대피 실시	질서 유지하며 대피	남아 있는 원아는 없이 안전히 대피를 하였는가?	○
		영유아는 질서를 지켜 대피를 하였는가?	○
119연락	위치, 상황설명	정확한 위치와 상황을 119에 연락하여 전달하였는가?	○ (모의)
유희실 앞 비상탈출로 개방하고 계속적으로 영유아를 정해진 장소로 대피시킴	대피시간/ 대피한 영유아 수	방화문의 위치를 파악하여 작동을 실시하였는가?	○
		대피소요 시간은 어떻게 되는가?	약 3분
		대피한 영유아의 인원파악을 하였는가?	총원 54명 출석 33명 결석 0명 미참여 4명 대피 50명
대피 후 부상자 사상자 확인	부상자 사상자 응급처치	부상상태를 파악 후 적절한 조치를 취하였는가?	○ (부상자 없음)
		사상자 응급처치를 진행하였는가?	○
안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원 연락 영유아 부모에게 연락	연락 시간/ 응대 태도	병원에 방문 여부를 확인(기록)하였는가?	○ (모의)
		부모에게 연락을 취하였는가?	○ (모의)

소 방 안 전 일 지

결재	담당	원장
	예영	

교육일자	2026년 10월 29일 목요일		
교육시간	(오후) 09시 30분 ~ 09시 38분	총 교육시간 : 8분 (총 대피시간 : 3분)	
교육장소	농림축산검역본부 아해뜰어린이집		
참가인원	참가자	종사자 21명 (아이행복도우미, 보조교사 포함) /아동 33명	총 참가자 : 54명
	불참자	원아 0명 종사자 4명	
주 제	컵 소독기 과열로 인한 화재 발생		
목 표	• 과열의 의미를 알고 방지하는 방법에 관심을 가진다. • 화재 발생 시 대처 방법을 알고 신속히 대피한다.		
준 비 물	우리 반 비상대피도, 젖은 손수건, 수건, 화장지, 물, 소화기		

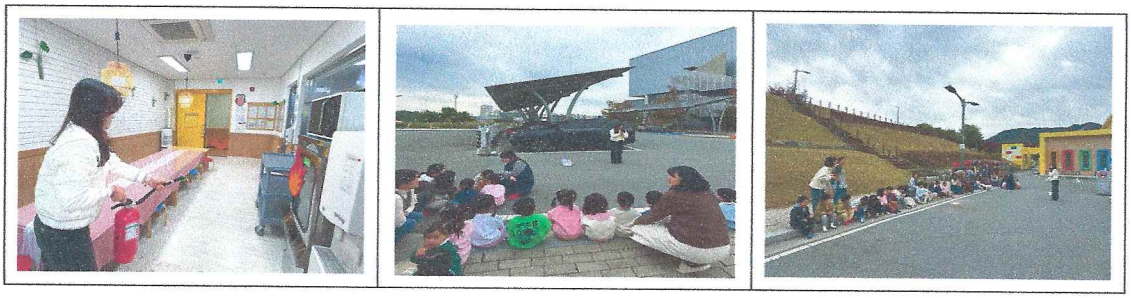
활동내용

<도입>
① 불시에 화재 사이렌(비상벨)을 울린다.

<전개>
① 교사는 화재 상황을 알린다.
② 영유아는 하던 일을 멈추고 대피 요령에 맞추어 안전하게 대피한다.
③ 대피장소로 집결하여 영유아의 인원을 점검한다.
④ 대피 시의 주의 사항을 안내하며 이야기 나눈다.
- 어디에서 불이 났나요?
- 컵 소독기에서 불이 났어요
- 오늘 우리는 어떻게 대피하였나요? 순서대로 말해볼까요?
- 사이렌 소리가 울리면 가장 먼저 무엇을 했나요?
- 대피할 때는 누구를 따라서 대피해야 할까요?
- 불이 나서 검은 연기가 많이 날 때는 어떻게 해야 할까요?
- 위험한 연기를 들이마실 수 있어서 젖은 수건이나 손수건 또는 자기 옷으로 입과 코를 가려요.
- 불이 나면 선생님을 따라서 허리를 숙여 몸을 낮추고 안전한 곳으로 대피해야 해요.
- 놀이하던 것이나 내 물건을 챙기지 않고, 신속하게 대피하는 것이 가장 중요해요.

<마무리>
① 교실로 이동한 후, 불이 난 상황에 대해 이야기 나눈다.
- 오늘은 어디에서 불이 났을까요?
- 과열이라는 말을 들어본 적이 있나요?
- 과열은 어떻게 막을 수 있을까요?
- 우리 집에서도 과열을 막기 위해 부모님과 함께 점검해 보기로 해요.

< 화재 사이렌이 울리고 대피하는 모습>



유의사항	교사 역할 분담을 통해 대피가 실제 상황처럼 신속하게 이루어질 수 있도록 한다.
평가	비상 상황 대처 절차를 숙지하고 신속하게 행동한 점이 긍정적으로 보였고, 아이들도 평소 반복된 안전교육 덕분에 교사의 지시에 잘 따르며 질서 있게 이동하는 모습이 보였음. 반면 몇몇 아이들은 훈련 상황을 실제 위험으로 인식하지 못하고 장난스럽게 웃거나 친구와 이야기하는 모습이 관찰되었음. 향후에는 비예고형 훈련을 통해 보다 실질적인 대응력을 높이고, 아이들이 훈련의 의미를 이해하며 안전 행동을 습관화 할 수 있도록 지속적인 교육을 이어갈 예정임.

소 방 훈 련 평 가

훈련 내용	양 호	불 량	조치사항
- 비상벨 및 사이렌 소리는 모두 들을 수 있는 적당한 크기로 울렸는가?	○		
- 대피경로는 효율적인가?	○		
- 대피 장소는 안전한 곳인가?	○		
- 재 입실 경로는 효율적인가?	○		
- 구성원은 각자의 역할을 조직적으로 수행했는가?	○		
- 연락체계는 신속하게 이루어졌는가?	○		
- 모의실시 결과 문제점은 없었는가?	○		