

# 소방대피훈련 계획 및 평가서

담당	원장
김다혜	이영진

실시일자	2021년 8월 23일 월요일		제 2021 - 6회
실시시간	(오전/오후) 10 시 00분 ~ 10 시 10분	총 훈련시간 2분:20초	
참가인원	참가자	종사자 15명 / 영유아 86명	총 참가자 101명
	불참자	종사자 0명 / 영유아 3명	
훈련 내용(계획)			
상황	대응활동		평가 중점 내용
2층 단자함 화재 발생	<ul style="list-style-type: none"> <li>소화기를 사용한 초기 진화 시도</li> <li>각 반의 영·유아 대피 실시</li> <li>119 연락</li> <li>대피 후 부상자 사상자 확인</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>소화기 사용</li> <li>질서 유지하며 대피</li> <li>위치, 상황 설명</li> <li>대피시간, 대피한 영유아 수</li> </ul>
평가 내용		양호	불량
1) 비상벨 또는 사이렌 소리가 모두 들을 수 있는 음량이었는가?		0	
2) 대피경로는 효율적이었는가?		0	
3) 대피장소는 안전한 곳이었나?		0	<우선으로 인하여 인구에서 교육>
4) 재 입실 경로는 효율적인가?		0	
5) 역할에 따라 조직적으로 수행되었는가?		0	
6) 내부 또는 외부와의 연락체계는 신속하게 이루어졌는가?		0	
7) 종사자 모두 소화기를 다룰 수 있었는가?		0	
8) 모의 실시 결과 개선되어야 할 사항은 없었나?		0	
총 평	<p>교사의 인솔에 따라 비상대피로로 이동하여 실외 놀이터로 신속하게 대피하였다. 친구들과 함께 대피를 잘했는지 확인을 한 후 2층 단자함에 먼지가 많이 쌓여 정전기로 인해 불이 났음을 알아보았다. 대피할 때의 자세를 영유아들이 대체적으로 잘 지켜주었으며, 전기 단자함을 함부로 열지 않기로 약속한 후 다음 소방 대피 훈련도 안전하게 훈련하여 보기로 약속해보았다.</p>		
사진첨부	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;2층 단자함 화재&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;신속하게 소방대피 훈련을 함&gt;</p> </div> </div>		

# 소방훈련 일지

담당	원장
장태현	이영진

회 차	발화점 · 대피장소	실행일자
3월	- 보일러실 - 실외 놀이터	21. 03. 31
4월	- 공기 청정기 - 실외 놀이터	21. 04. 27
5월	- 1층 세탁실 - 실외 놀이터	21. 05. 24
6월	- 1층 전기 강자함 - 실외 놀이터	21. 06. 21
7월	- 해동식당 선풍기 - 실외 놀이터	21. 07. 26
8월	- 2층 단자함 - 실외 놀이터	21. 08. 23
9월		
10월		
11월		
12월		
1월		
2월		

담당	원장
정두희	6/28/21

## 재난대비 안전 예방교육계획안 및 평가

교육일자	2021년 8월 24일	교육시간	각 반별로 교육
참가대상	만 0.1,2세		
활동명	비가 많이 와요		
목표	1수준 • 홍수의 개념에 대해 알아본다. • 홍수의 위험성과 대처방법을 알아본다. 2수준 • 홍수의 개념, 위험성을 인지한다. • 홍수가 났을 때 알맞은 대처방법을 알아본다.		
준비물	'비가 많이 내려요' 동화 멀티플래시, '홍수가 일어난 모습, 홍수가 났을 때 대처방법' 그림자료, '홍수가 났을 때의 모습을 알아봐요' 활동지, 그리기 도구		

구분	실시 내용
내용	<p>[1수준]</p> <p>① 홍수가 일어난 모습 그림자료를 탐색하며 관심을 가진다.          - (그림자료를 본다) ○○야, 날씨가 어떤 것 같나요?          - 어둡고 비가 많이 내리는 것 같아요!          - 비에 잠겨서 자동차, 나무가 떠내려가고 있어요.          - 산이랑 집도 물에 잠긴 모습이 보이네요.          - 이렇게 비가 많이 오는 날을 홍수라고 해요.</p> <p>② 홍수가 발생했을 때 위험성을 인지할 수 있도록 돕는다.          - 홍수가 발생한 상황이 어떻게 보이나요?          - 안전하게 보이나요? 위험하게 보이나요?          - 그래요! 홍수가 발생하면 정말 위험해요.          - 빗물에 사람, 집, 나무, 물건 등이 떠내려갈 수 있기 때문이에요.          - 집안에 빗물이 들어와서 잠길 수도 있어요.          - 그런 전기도 끊기고, 감전이 될 수 있는 위험한 상황이 발생해요.</p> <p>③ 홍수가 났을 때 대처방법 그림자료를 살펴보고 그림에 대해 상호작용한다.          - ○○야, 홍수가 발생했을 때 어떻게 대처해야 할까요?          - 바깥에 나가지 않고 부모님과 함께 안전하게 집에 있어요.          - 부모님과 함께 TV, 라디오, 스마트폰으로 기상청 소식을 전해 들어요.          - 만약 집안에 물이 들어와서 잠기면 높은 곳으로 올라가서 도움을 요청해요.          - 모래주머니를 쌓아 두면 물이 들어오는 것을 막을 수 있어요.          - 만약의 상황을 대비해서 물에 뜰 수 있는 튜브도 준비하면 좋을 것 같아요.</p> <p>[2수준]</p> <p>① '홍수가 났을 때의 모습을 알아봐요' 활동지를 살펴보고 홍수가 났을 때 대처하는 방법을 알아본다.          - 활동지에 어떤 그림이 그려져 있나요?          - 홍수가 나면 어디로 대피해야 할까요?</p>
유의점	<p>① 교실 벽면에 게시된 그림자료를 살펴보고 홍수의 위험성과 대처방법에 관심을 가진다.          ② 비 오는 날 날씨를 탐색하며 외출을 삼가야 한다는 것을 상호작용한다.</p>
평가	<p>1수준-여름에는 비가 오는 날이 많기에 비에 대해 알고 있는 영아가 많이 있었음. 아직 폭우나 홍수에 대한 경험이 없는 영아는 비 오는 날에 우산을 쓰는 것을 즐거운 것으로 인식하기도 하였음. 이에, 우산을 쓰는 것은 놀이가 아닌 몸을 보호하는 방법이라는 것을 안내하는 것이 필요하였음. 향후 비가 오는 날이 되면 창밖으로 내리는 비를 보며 재난대비 안전 교육을 반복해서 경험해볼 수 있도록 지원해야겠음.</p> <p>2수준-홍수를 경험한 영아들이 없어서 홍수에 대한 개념 이해를 어려워하였음. 그림자료를 통해 홍수가 나면 위험할 수 있음에 대한 인지를 도울 수 있었고, 영아들도 홍수가 나서 물에 잠긴 그림자료를 보며 위험하다고 이야기하였음. 여름철 일어날 수 있는 자연재해이므로 지속적인 안전 내용 상기가 필요하겠음.</p>

## 교통안전 예방교육계획안 및 평가

교육일자	2021년 8월 31일	교육시간	각 반별로 교육
참가대상	만 0세 ~ 만2세		
활동명	비 오는 날에도 안전하게 이동해요		
목표	<p>1수준</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 비 오는 날 위험한 점에 대해 인지할 수 있다.</li> <li>· 비 오는 날 안전하게 보행하는 방법을 알아본다.</li> </ul> <p>2수준</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 비 오는 날 보행 시 위험한 점에 대해 알아본다.</li> <li>· 비 오는 날 안전한 보행법에 대해 알고 실천할 수 있다.</li> </ul>		
준비물	영아용 우산, 장화, 우비, '비 오는 날 안전하게 다녀요' 동화 멀티플래시, 동화 파워포인트, '비 오는 날에는 조심조심 걸어요' 활동지, 그리기 도구		

구분	실시 내용
내용	<p>[1수준]</p> <p>① 영아용 우산, 장화, 우비에 관심 보이는 영아와 탐색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○야, 선생님이 무엇을 가져 왔는지 궁금한가요?</li> <li>- (비 오는 날 필요한 물건을 탐색한다) 우산도 있고, 장화, 우비도 있어요.</li> <li>- 모두 언제 사용하는 물건일까요? 비 오는 날 필요한 물건이에요.</li> <li>- 우산은 비를 맞지 않게 도와주는 도구예요.</li> <li>- 장화는 비 때문에 미끄러운 바닥에서 넘어지지 않게 도와줘요.</li> <li>- 우비는 옷이 젖지 않도록 도와주는 역할을 해요.</li> </ul> <p>② '비 오는 날 안전하게 다녀요' 동화를 읽으며 비 오는 날 안전한 보행법을 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비 오는 날은 날씨가 어둡고 캄캄해요.</li> <li>- 빗물 때문에 평소보다 바닥도 미끄러워요.</li> <li>- 비 오는 날 안전하게 이동하려면 어떻게 해야 할까요?</li> <li>- (동화를 읽는다) 눈에 잘 띄는 밝은색 우산을 써요.</li> <li>- 우산이 앞을 가리지 않도록 바로 들고 가요.</li> <li>- 차길에서 물이 튀 수 있기 때문에 멀리 떨어져서 걸어요.</li> <li>- 물웅덩이를 밟으면 넘어질 수 있으니 피해서 걸어요.</li> <li>- 미끄러지지 않게 조심조심 걸어요. 절대 뛰지 않아요!</li> </ul> <p>[2수준]</p> <p>① '비 오는 날에는 조심조심 걸어요' 활동지를 보며 비 오는 날 입어야 하는 옷(우비) 색깔을 표현해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- △△야, 비 오는 날은 날씨가 밝을까요? 어두울까요?</li> <li>- 무척 어두워요! 그럼 옷, 우비는 어떤 색깔을 입어야 할까요?</li> <li>- 눈에 잘 띄는 밝은색 옷을 입으면 좋아요.</li> <li>- 그리기 도구로 친구의 옷, 장화 색깔을 표현해볼까요?</li> </ul>
유의점	<p>① 동화는 언어놀이 영역에 제공하여 반복해서 읽으며 비 오는 날 안전에 관심을 가진다.</p> <p>② 바깥놀이와 연계하여 비 오는 날 안전하게 보행하는 연습을 해본다.</p>
평가	<p>1수준-지난주 안전교육으로 재난대비(홍수)를 알아보았기에 지난주 동화와 연계하여 비 오는 날 교통안전 교육을 지원하였음. 비가 오는 날은 비로 인해 앞이 잘 보이지 않는다는 것을 안내하며 비 오는 날 차도에서 지켜야 하는 안전 수칙을 반복해서 안내함.</p> <p>2수준-비 오는 날 밖에 나갔던 경험이 많은 영아들이었음. 또한, 가정에서 비 오는 날 보행안전에 대해 지속적으로 상호작용이 잘 이루어져 영아가 안전 내용에 대해 인지하고 있는 모습이 관찰되었음. 색지로 직접 우산을 만들고 안전한 보행법을 실천하며 동작으로 표현해보기도 하였음.</p>