

안전교육일지

담당	원장

교육일자	2024년 06월 07일	교육시간	3일~7일(6일 현충일로 휴원)
참가대상	새싹반(만1세),온유반(만2세)	주제	
활동명	[실종·유괴의 예방·방지] 혼자 밖에 나가면 안 돼요		
목표	·내 몸에 소중한 부분이 있음을 안다. ·소중한 곳을 보호하는 방법을 알아본다.		
준비물	'길을 잃었어요'동화, '혼자 밖에 나가면 안 돼요' 활동지, 쓰기 도구		

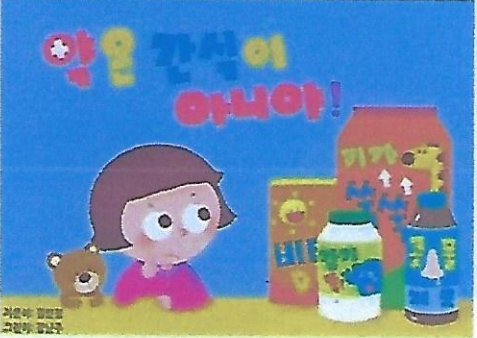
구분	실시 내용
내용	[1수준] 1. '길을 잃었어요'동화를 듣는다. 2. 안전한 외출 방법에 대해 이야기 나눈다. [2수준] 1. '혼자 밖에 나가면 안 돼요' 활동지 위에 끼적이며 자유롭게 이야기 나눈다.
평가	영아들과 함께 동화를 통해 혼자 외출하면 안 되는 이유에 대해 이야기 나눈 후 안전한 외출 방법에 대해 이야기 나누었다. 자신의 경험을 비춰 다양한 의견을 제시하고, 간단한 상황극을 통해 실천 능력을 높일 수 있었.
관련자료 (사진)	

국공립제일보듬이나눔이어린이집

안전교육일지

담당	원장
	

교육일자	2024년 06월 14일	교육시간	10일~14일
참가대상	새싹반(만1세), 은유반(만2세)	주제	
활동명	[감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리] 약은 정해진 만큼만 먹어요		
목표	·약은 정해진 만큼만 먹어야 함을 안다. ·약은 어른과 함께 먹어야 함을 안다.		
준비물	'약은 간식이 아니야!' 동화, '약은 정해진 양만 먹어요' 그림, 쓰기 도구, 물약병, 아기인형, 식용색소, 소량의 물		

구분	실시 내용
내용	[1수준] 1. '약은 정해진 양만 먹어요' 그림을 보며 이야기 나눈다. 2. 아기인형에게 약을 먹여주는 놀이를 하며 정해진 양만 먹여본다. [2수준] 1. 물약병에 표시된 기준선을 보며 알맞은 것을 골라본다.
평가	색깔 물이 들어있는 약병을 탐색하며 친구의 약을 먹으면 배가 아플 수 있다는 것에 대해 반복해서 안내하였다. 약병에 영아의 얼굴 사진을 붙여 제공하고 손가락으로 내 약을 가리켜볼 수 있도록 하였다.
관련자료 (사진)	

국공립제일보듬이나눔이어린이집

안전교육일지

담당	원장
	

교육일자	2024년 06월 21일	교육시간	17일~21일
참가대상	새싹반(만1세),온유반(만2세)	주제	
활동명	[교통안전] 생명을 지켜주는 안전벨트(카시트)		
목표	·동화를 들으며 차에 탔을 때는 안전벨트에 앉아야 안전하다는 것을 안다. ·교구로 만든 안전벨트에 앉아서 벨트를 조작해본다.		
준비물	'안전벨트가 없다면?' 동화, 안전벨트 사진, '생명을 지켜주는 안전벨트' 활동지		

구분	실시 내용	
내용	1. 차를 탔던 경험에 대해 영아와 함께 이야기를 나눈다. 2. 그림을 함께 보며 차에서 안전하게 이동하는 방법에 대해 알아본다. 3. 영아와 함께 '안전벨트가 없다면?' 동화를 보며 안전 내용을 회상한다.	
평가	동화를 보며 안전벨트를 꼭 매야 한다고 이야기하는 등 교통 안전 규칙을 이해하고 실천하려는 모습을 볼 수 있었다. 여러 일상 속에서 영아가 스스로 안전벨트를 기억하고 맬 수 있도록 지속적으로 안내해주어야겠다.	
관련자료 (사진)		

국공립제일보듬이나눔이어린이집

안전교육일지

담당	원장
	

교육일자	2024년 06월 28일	교육시간	24일~28일
참가대상	새싹반(만1세),온유반(만2세)	주제	
활동명	[생활안전] 식중독을 예방해요		
목표	- 음식은 쉽게 상할 수 있음을 인지한다. - 상한 음식을 먹으면 배가 아프다는 것을 안다.		
준비물	'꾸르록! 배가 아파요' 동화, 상한 음식과 상한 음식을 먹고 아픈 모습 그림, 식중독 예방 카드 그림, 음식 모형		

구분	실시 내용	
내용	[1수준] - 그림에 관심을 보이는 영아와 상호작용한다. - 식중독에 대해 알아본다. - 식중독을 예방하는 방법을 알아본다. [2수준] - 식중독 예방 방법에 따라 요리한다.	
평가	식중독이라는 단어가 어려울 수 있어 그림 자료를 제공하여 상한 음식을 먹으면 위험하다는 것에 대해 인지할 수 있도록 도왔다. 식중독을 예방하기 위한 방법을 반복해서 안내하고 놀이를 통해 음식을 올바르게 먹어야 하는 이유를 알아보았다.	
관련자료 (사진)		

국공립제일보듬이나눔이어린이집

안전교육일지

담당	원장
김하나	

교육일자	2024년 06월 05일	교육시간	
참가대상	민음반, 사랑반	주제	실종·유괴의 예방·방지
활동명	누구에게 도움을 요청할까요?		
목표	·길을 잃었을 때의 대처 방법을 안다. ·다른 사람에게 도움을 청하는 방법을 알고 실천한다.		
준비물	'길을 잃어버린 모습' 그림, '도움을 요청해요' 멀티플래시		

구 분	실시 내용	
내 용	① '도움을 요청해요' 멀티플래시를 시청한다. - 길을 잃었을 때 어떻게 해야 하는지 함께 볼까요? ② 길을 잃었을 때 도움을 청하는 방법에 관해 이야기 나눈다. - 길을 잃었을 때는 어떻게 해야 할까요? - 길을 잃었을 때 왜 제자리에 서 있어야 할까요? - 길을 잃었을 때 누구에게 도움을 청해야 할까요? - 도움을 청할 때 무엇을 이야기해야 할까요? ③ 각 장소에 따라 도움을 받을 수 있는 사람에 관해 이야기 나눈다. - 마트에서 길을 잃었을 때는 누구에게 도움을 요청하면 좋을까요? - 극장에서 길을 잃었을 때는 누구에게 도움을 요청해야 할까요? - 마트나 극장에서 일하는 사람은 어떤 옷을 입고 있나요? - 마트나 극장에서 길을 잃으면 유니폼을 입은 사람을 찾아 도움을 청하면 돼요.	
평 가	'도움을 요청해요' 멀티플래시를 시청 후 길을 잃었던 경험을 이야기 나누어보며 길을 잃었을 때의 대처 방법을 알아 보았다. 마트, 극장, 놀이동산 등...다양한 장소 마다 길을 잃었을 때는 누구에게 도움을 요청해야하는지도 그림으로 알아보며 가상으로 아이들과 길을 잃었을 때의 대처 방법을 실행해 보았다.	
관련자료 (사진)		

국공립제일보듬이나눔이어린이집

안전교육일지

담당	원장
	

교육일자	2024년 06월 10일	교육시간	
참가대상	민음반, 사랑반	주제	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리
활동명	친구 약과 내 약은 달라요.		
목표	·친구의 약을 먹으면 위험하다는 것을 안다. ·올바르게 약을 먹는 방법을 알고 실천한다.		
준비물	'달콤한 약' 동화, '친구의 약을 먹지 않아요' 활동지, 약국 놀이 교구		

구분	실시 내용
내용	① '달콤한 약' 동화를 보며 친구 약을 먹지 않아야 함을 알아본다. - 동화 내용이 궁금한가요? - 동화 제목은 '달콤한 약'이에요. - 뽀빠가 쿵쿵쿵 기침을 해요. 감기에 걸렸나봐요. - 친구들이 뽀빠에게 약을 주네요. 친구 약을 먹었나요? - 마녀의 약을 먹은 뽀빠는 어떻게 되었나요? - 의사선생님이 배가 더 아파진 뽀빠에게 뭐라고 하셨나요? - 뽀빠는 이제 뽀빠의 약만 먹을거래요. ② 다른 친구의 약을 함부로 먹으면 위험함을 상호작용으로 돕는다. - 우리는 약을 왜 먹는 걸까요? - 약은 우리 몸의 아픈 곳을 낫게 해줘요. - 친구의 약을 함부로 먹으면 어떤 일이 생길까요? - 친구의 약은 친구의 몸을 낫게 해주지만 내가 먹으면 내 몸은 아플 수도 있어요. - 다른 사람의 약을 함부로 먹으면 내 몸이 아플 수 있어요.
평가	'달콤한 약' 동화를 통해 다양한 약의 종류가 있음을 알았으며 내가 먹는 약과 친구의 약이 다를 것을 비교 활동을 통해 알 수 있었다. 함부로 친구의 약을 먹지 않기 약속하며 '친구의 약을 먹지 않아요' 활동지를 해 보았으며 놀이 시간에 약국 놀이를 해 볼 수 있도록 약국놀이 교구를 소개해 주었다. 유아들이 약국놀이를 통해 약에 관심을 가지고 안전하게 약을 섭취하는 방법을 놀이를 통해 알 수 있었다.

국공립제일보듬이나눔이어린이집

안전교육일지

담당	원장
	

교육일자	2024년 06월 17일	교육시간	
참가대상	민음반, 사랑반	주제	교통안전
활동명	안전벨트부터 매요		
목표	·안전벨트를 매야 하는 이유를 알고 실천한다. ·안전벨트를 바르게 착용하는 방법을 알고 실천한다.		
준비물	'안전벨트가 없다면' 동화, '안전벨트의 중요성을 알아요' 활동지		

구분	실시 내용
내용	① 다양한 블록으로 통학버스를 구성한다. - 우리 원의 통학버스는 어떻게 생겼나요? - 통학버스는 무엇으로 구성하면 좋을까요? ② 안전 카시트를 관찰하고 구성된 통학버스에 구성한다. - 안전 카시트가 버스의 어디에 놓여있었나요? ③ 직접 만든 버스에서 안전벨트를 매고 우리 원에 가는 놀이를 한다. - 버스를 타고 우리 원에 가는 놀이를 해볼까요? - 버스를 타면 가장 먼저 무엇을 하나요? - 안전벨트를 모두 착용했으면 버스를 출발해 볼까요?
평가	차를 타면 무엇을 가장 먼저 해야 할까요? 질문을 유아들에게 건네며 유아들이 생각하는 안전벨트의 역할의 이야기를 들어 볼 수 있었다. 사진을 통해 우리 원차의 안전벨트와 카시트를 소개하며 안전 벨트 하는 방법을 알아보았다. 차를 타면 안전벨트를 바르게 매기로 약속한 후 활동을 마무리해 보았다.

국공립제일보듬이나눔이어린이집