고산어린이집

# 안전교육일지

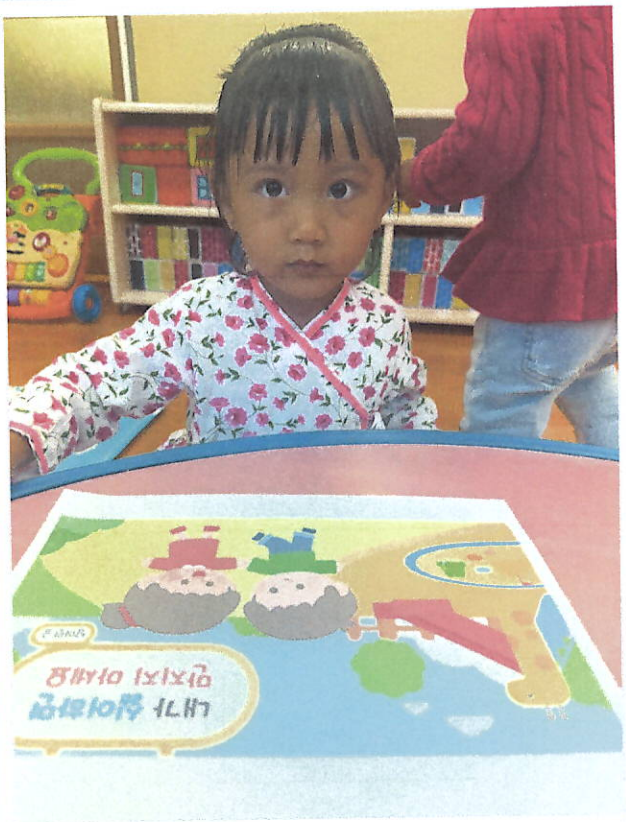
| 담당 | 원장 |
| --- | --- |
| 이정화 | 홍선 |

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 날짜 | 2026년 10월 16일 (금) | 시간 | 오전 10시 30분- 오전 11시 30분 |
| 대상 | 보육교직원7명,영아13명 | 안전영역 | 교통안전(12일~16일/매일15분씩) |
| 안전교육명 | 횡단보도를 안전하게 건너요 | | |
| 목표 | -횡단보도를 안전하게 건너야 함에 대해 인지한다. | | |
| 자료 | -'횡단보도 도안' 그림, '횡단보도를 위험하게 건너는 모습' 그림, '선생님과 손잡고 횡단보도 건너는 모습' 그림, '손을 들고 건너요(횡단보도)' 그림, '안전하게 횡단보도 건너기' 동영상 | | |
| 내용 | ① 교실에 있는 횡단보도에 관심을 가진다.<br>② 횡단보도를 위험하게 건너는 모습 그림을 보며 이야기 나눈다.<br>③ 안전하게 횡단보도를 건너는 방법에 대해 살펴본다.<br>④놀이실에 있는 횡단보도를 안전하게 건너는 놀이를 한다. | | |
| 평가 | 교실에 있는 횡단보도에 관심을 가지고 관찰하는 모습임. 이후 교사가 보여주는 그림을 보며 위험하게 건너는 그림 속 친구의 모습을 탐색함. 위험하게 횡단보도를 건너면 안 된다는 것을 인지해 본 후, 안전하게 건너는 방법에 대해 이야기를 나눔. 이야기를 나누며 손을 번쩍 들고 걷는 흉내를 내기도 함. | | |
| 사진 |   | | |

고산어린이집

# 안전교육일지

| 담당 | 원장 |
| --- | --- |
| 이정화 | 홍선 |

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 날짜 | 2026년 10월 2일 (금) | 시간 | 오전 10시 30분- 오전 11시 30분 |
| 대상 | 보육교직원7명,영아13명 | 안전영역 | 성폭력예방(9월 28일~10월2일/매일 15분씩) |
| 안전교육명 | 불편하다고 말해요 | | |
| 목표 | -좋은 느낌과 싫은 느낌을 구분하여 나를 보호한다. | | |
| 자료 | -'좋은 느낌 나쁜 느낌' 그림, '내가 싫어하면 만지지 마세요' 동화 | | |
| 내용 | -① 동화 내용에 관심을 가지고 듣는다.<br>② 동화 속 친구의 감정에 대해 이야기 나눈다.<br>③ 다양한 상황을 듣고 표정으로 감정을 표현해 본다.<br>④ 손 인형으로 역할극을 하며 불편한 감정을 표현해 본다. | | |
| 평가 | 동화 내용에 관심을 가지고 귀 기울여 듣는 모습을 보임. 동화를 읽은 후에는 동화 속 친구의 감정을 떠올리며 불편한 감정을 표정으로 표현해 보기도 함. 이어 불편한 상황에서 어떤 표정을 지을 수 있는지, 어떻게 이야기하면 좋을지 교사와 함께 이야기 나누며 다양한 상황에 맞는 표정과 언어를 표현하는 모습임. | | |
| 사진 |   | | |

고산어린이집

# 안전교육일지

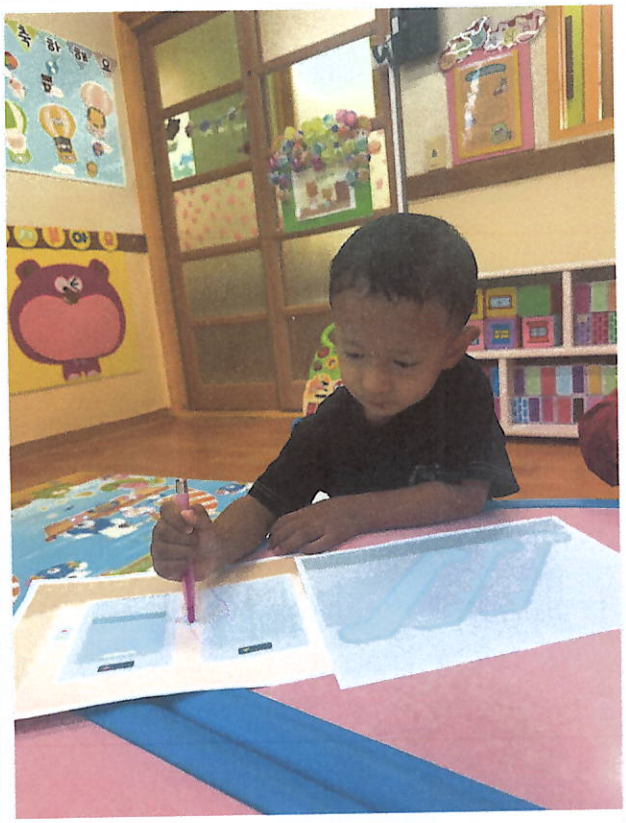
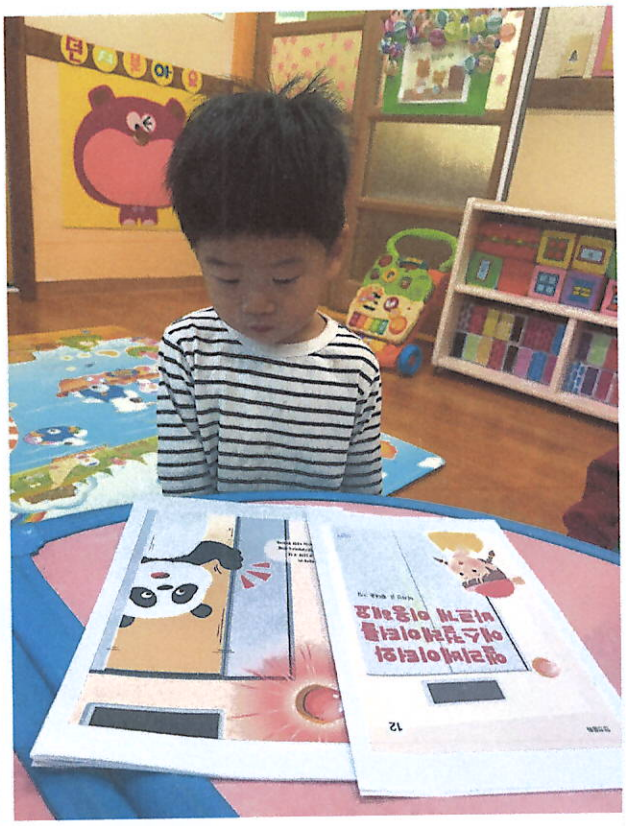
| 담당 | 원장 |
| --- | --- |
| 이정화 | 홍선 |

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 날짜 | 2026년 10월 16일 (금) | 시간 | 오전 10시 30분- 오전 11시 30분 |
| 대상 | 보육교직원7명,영아13명 | 안전영역 | 장애인식개선(12일~16일/매일15분씩) |
| 안전교육명 | 두리의 고민 | | |
| 목표 | 서로 다른 모습의 친구가 있음을 알고 존중하는 마음을 가진다 | | |
| 자료 | (두리의고민) 미디어 자료, 그림자료, 활동지, 색연필 | | |
| 내용 | -두리의 고민 미디어 자료를 함께 살펴본다<br>-내용을 듣고 사람마다 생김새와 생각, 할 수 잇는 일이 다를 수 있음을 알아본다.<br>-장애가 있는 사람도 우리와 함께 뱅 고 놀며 생활하는 소중한 이웃임을 이야기 나누어본다.<br>-친구가 어려움을 겪었을 때 어떻게 도와줄 수 있을지 생각해본다.<br>-"우리 모두는 소중해요", "다름은 틀린 것이 아니에요"라는 약속을 나눠본다. | | |
| 평가 | "두리의 고민" 그림 자료를 함께 살펴보며 영아들이 그림 속 인물의 표정과 모습에 관심을 보였다. 교사의 따뜻한 설명과 상호작용을 통해 친구마다 모습과 행동이 다를 수 있음을 자연스럽게 경험하였으며, 친구에게 놀잇감을 건네거나 함께 놀이하며 서로를 배려하는 경험을 하였다. 영아의 발달수준에 맞춰 다름을 존중하고 친구와 함께하는 즐거움을 느낄 수 있도록 지원하였다, | | |
| 사진 |   | | |

고산어린이집

# 안전교육일지

| 담당 | 원장 |
| --- | --- |
| 이정화 | 홍선 |

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 날짜 | 2026년 10월 2일 (금) | 시간 | 오전 10시 30분- 오전 11시 30분 |
| 대상 | 보육교직원7명, 영아13명 | 안전영역 | 생활안전교육(9월28일~10월2일/매일15분씩) |
| 안전교육명 | 승강기를 안전하게 타요 | | |
| 목표 | -승강기의 이용 방법을 알고 생활 속에서 안전하게 이용한다. | | |
| 자료 | -'승강기(엘리베이터)' 그림, '승강기(에스컬레이터)' 그림, '엘리베이터와 에스컬레이터를 바르게 이용해요' 동화 | | |
| 내용 | ① 동화에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 한다.<br>② 승강기를 타본 경험에 대해 이야기 나눈다.<br>③ 승강기를 안전하게 타는 방법에 대해 알아본다.<br>④ 블록으로 승강기를 만들어 놀이한다. | | |
| 평가 | 그림에 관심을 가지며 엘리베이터나 에스컬레이터를 타본 경험에 대해 자유롭게 이야기 나누는 모습을 보임. 이어 교사가 들려주는 동화를 주의 깊게 들어보고, 엘리베이터를 탈 때는 쿵쿵 뛰지 않으며 에스컬레이터에서는 신발이나 발이 끼일 수 있어 반드시 어른의 손을 잡고 타야 함을 알아봄. 이후 친구들과 함께 그림 장면을 살펴보고 어떤 장면인지 이야기 나누며 승강기를 안전하게 타는 방법에 대해 다시 한번 떠올려 보는 모습을 보임. | | |
| 사진 |   | | |

고산어린이집

# 안전교육일지

| 담당 | 원장 |
| --- | --- |
| 이정화 | 홍선 |

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 날짜 | 2026년 10월 8일 (목) | 시간 | 오전 10시 30분- 오전 11시 30분 |
| 대상 | 보육교직원7명, 영아13명 | 안전영역 | 실종,유괴 예방,방지교육(6일~8일/매일15분씩) |
| 안전교육명 | 아무나 따라가지 않아요 | | |
| 목표 | -다른 사람을 함부로 따라가지 않는다. | | |
| 자료 | -'사람인형' 그림, '따라가지 말아요' 동영상, '다른 사람을 함부로 따라가지 않는 모습' 그림, '아무나 따라가지 않아요' 활동 | | |
| 내용 | ① 사람 인형에 관심을 보이는 영아에게 다양한 상황을 극놀이로 상호작용한다.<br>② 사람 인형이 했던 이야기를 다시 들려주며 따라가지 않아야 함을 이야기한다.<br>③ 사람 인형을 이용하여 다양한 유괴 상황에서의 모습을 극놀이로 표현한다. | | |
| 평가 | 아무나 따라가지 않아야 하는 상황을 극놀이하며 영아와 상호작용하였음. 손을 저으며 '엄마와 아빠 외에는 따라가면 안돼요.'라고 이야기해주니 영아는 웃으며 손을 움직여 따라하였음. 친절한 사람이라도 유괴범일 수 있음을 인지하고, 보호자 외 낯선 어른들을 따라가지 않도록 안내함. | | |
| 사진 |    | | |

고산어린이집

| 담당 | 원장 |
| --- | --- |
| 이현임 | 홍선 |

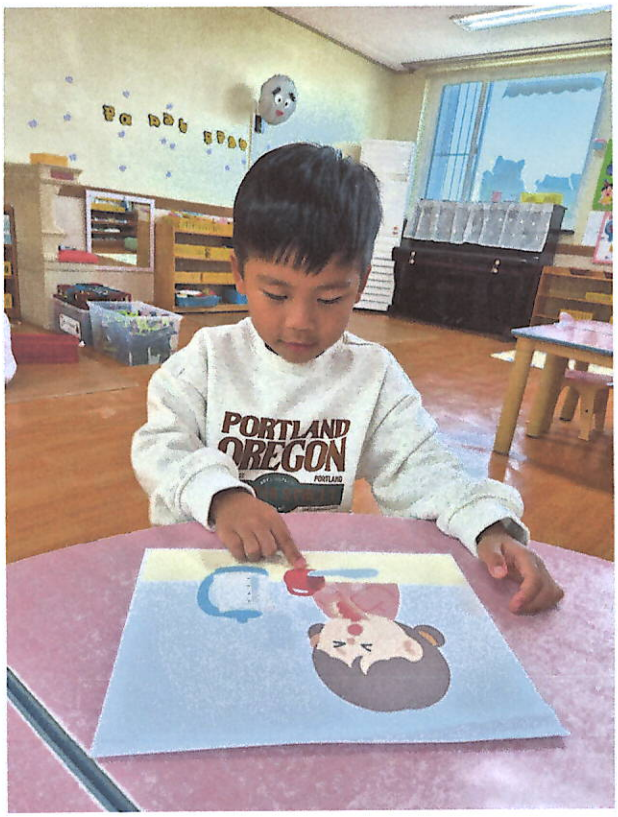
# 안전교육일지

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 날짜 | 2026년 10월 8일 (목) | 시간 | 오전 10시 30분- 오후 11시 35분 |
| 대상 | 보육교직원7, 유아6명 | 안전영역 | 실종유괴의예방방지(5일~9일,매일15분씩) |
| 안전교육명 | 함부로 도와주지 않아요 | | |
| 목표 | 낯선 사람으로 인해 일어날 수 있는 위험한 상황에 대해 안다. | | |
| 자료 | 유괴범은 어떻게 생겼을까요?' 동화 | | |
| 내용 | ① 동화의 내용을 듣고 내용을 떠올려본다.<br>② 낯선 사람이나 아는 사람이 도움을 요청하는 상황에 대해 이야기 나눈다.<br>③ 누군가가 나에게 도움을 요청할 때의 대처 방법을 알아본다.<br>④ 주변의 어른을 함부로 도와주지 않기로 약속하며 마무리한다. | | |
| 평가 | 한 번도 본 적이 없는 낯선 사람보다 아는 사람을 더 조심해야 하는 이유를 들어보며 어른이 도움을 요청할 때 우리가 어떻게 대처해야 하는지 방법을 알아봄. 부모님이 계시지 않은 상태에서는 멀리 따라가는 행동은 절대 하지 않기로 약속하며 낯선 사람의 부탁을 함부로 들어주지 않아야 함을 알아봄. | | |
| 사진 |   | | |

고산어린이집

# 안전교육일지

| 담당 | 원장 |
| --- | --- |
| 이현임 | 홍선 |

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 날짜 | 2026년 10월 8일 (목) | 시간 | 오전 10시 30분- 오후 11시 35분 |
| 대상 | 보육교직원7, 유아6명 | 안전영역 | 재난대비(5일~9일,매일15분씩) |
| 안전교육명 | 뜨거운물건을 조심해요 | | |
| 목표 | 뜨거운 물건을 조심해야 하는 이유를 안다. | | |
| 자료 | '화상을 입은 모습' 그림, '뜨거운 물건을 조심해요' 동화, '뜨거운 물건을 조심해요' 활동지 | | |
| 내용 | ① '뜨거운 물건을 조심해요' 동화를 듣고 내용에 대해 이야기 나눈다.<br>② 뜨거운 물건을 만지면 어떻게 되는지 알아본다<br>③ 뜨거운 물건을 조심해야 하는 이유와 화상을 입었을 때의 대처법을 알아본다.<br>④ 뜨거운 물건을 조심해야 하는 이유를 이야기 나눈다. | | |
| 평가 | 뜨거운 물건에 대해 이야기 나누자 어떤 것들이 뜨거운 것인지 알고 대답함. 특히 겨울철 난방과 관련해 따뜻하거나 뜨거움을 경험했던 것을 떠올려서 말함. 뜨거운 물건을 만졌을 때 다칠 수 있는 화상에 대해 이야기를 나누며 뜨거운 물건의 위험성을 알아보고 화상을 입었을 때의 대처법을 안내해 즉시 어른에게 알려 적절한 조치를 받아보기로 함. 교육을 통해 생활 속 위험한 상황을 인식하고 안전하게 대처하는 방법을 익혀 자신을 보호하는 태도를 기르는 시간이 됨. | | |
| 사진 |   | | |

고산어린이집

| 담당 | 원장 |
| --- | --- |
| 이현임 | 홍선 |

# 안전교육일지

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 날짜 | 2026년 10월 15일 (목) | 시간 | 오전 10시 30분- 오전 11시 35분 |
| 대상 | 보육교직원7, 유아6명 | 안전영역 | 장애인식(12일~16일,매일15분씩) |
| 안전교육명 | 두리의 고민 | | |
| 목표 | 서로 다른 모습의 친구가 있음을 알고 존중하는 마음을 가진다 | | |
| 자료 | 동화그림자료(두리의고민) 미디어 자료, 역할놀이 인형, 다양한 놀잇감, 활동지, 색연필 | | |
| 내용 | ①친구들의 사진을 보고 '우리반 친구들은 어떤 점이 같고 다른지' 이야기 나눈다<br>②장애가 있는 친구들이나 어른들이 있었는지 생각해본다<br>③도움이 필요한 친구에게 할수있는 말과 행동을 함께 이야기 한다<br>④휠체어, 지팡이등 상징자료를 사용하여 친구를 도와주는 방법을 역할놀이로 표현한다<br>⑤장애가 있는 친구도 우리와 같은 소중한 친구임을 다시 한번 확인하고 함께 지내기 위한 약속을 정하며 기억하기로 한다 | | |
| 평가 | 유아들이 '두리의 고민' 동화를 통해 장애가 있는 친구도 우리와 같은 마음을 가진 친구임을 자연스럽게 이해하였다. 처음에는 장애에 대해 낯설어하던 유아들도 동화를 듣고 역할놀이를 하며 두리의 마음에 공감하고 '도와줄수 있어요' '같이 놀아요'등 긍정적인 말을 표현하였다. 활동후 우리반 친구들의 다양한 모습을 존중하고 배려하는 태도가 나타났으며 함께 지내기 위한 약속을 스스로 정하는 등 장애인식개선의 의미를 경험할수 있었다. 앞으로도 일상 속에서 다양한 친구들의 모습을 자연스럽게 받아들이고 더불어 생활하는 경험을 지속적으로 지원해야겠다. | | |
| 사진 |   | | |

고산어린이집

# 안전교육일지

| 담당 | 원장 |
| --- | --- |
| 이현임 | 홍선 |

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 날짜 | 2026년 10월 15일 (목) | 시간 | 오전 10시 30분- 오전 11시 35분 |
| 대상 | 보육교직원7, 유아6명 | 안전영역 | 교통안전(12일~16일, 매일15분씩) |
| 안전교육명 | 주차장에서의 안전약속 | | |
| 목표 | 자동차 옆에서 놀이할 때 발생할 수 있는 위험을 인지한다. | | |
| 자료 | '주차장 사진' 사진, '주차장에서 놀지 않아요' 그림, '주차장 안전 OX 퀴즈' 이야기 나누기(제작) | | |
| 내용 | ① 그림을 보며 주차장의 위험성에 대해 이야기 나눈다.<br>② 주차장에서 지켜야 할 약속을 알아본다.<br>③ 주차장 안전 O, X 퀴즈 놀이를 한다<br>④ 주차장에서의 안전 약속을 알아본 느낌을 이야기 나눈다. | | |
| 평가 | 주차장에 가 본 경험, 유아의 집 주변에 있는 주차장을 떠올리며 주차장에서 발생할 수 있는 여러 가지 사고에 대해 이야기를 나누어봄. 주차장에 차를 주차하고 내릴 때 보호자인 부모님과 함께 내려서 이동해야 함을 인식하고 자동차 주변에서 주의해야 할 점을 알아봄. 주차장에서 지켜야 할 안전 약속을 이야기 나누고 실천하기로 다짐하며 안전하게 생활하는 태도를 길러봄. | | |
| 사진 |   | | |