

◆감염병안전교육◆		결재	담당	원장
			유호승	홍인
활동명	-친구의 약은 먹으면 안돼요 -정해진 약만 정해진만큼 먹어요			
목표	-친구의 약을 함부로 먹으면 안 된다는 것을 알 수 있다. -약의 올바른 복용법을 알고 약을 안전하게 먹는다.			
일시	2022. 6. 13(월)~ 6. 17(금) 1시간			
장소	각 반 교실			
방법	자유놀이 중 / 자유선택활동 중			
인원	영아반 14명 / 유아반 20명 / 교사 4명			
준비물	안전교육 그림자료, '내 약, 친구 약' 활동지, 쓰기 도구, 아기인형, 빈 약병			
활동내용 및 평가	[영아] ① '달콤한 약' 동화 표지를 탐색하는 영유아와 상호작용한다. - 그림 속에 누가 보이나요? - 고양이가 무엇을 들고 있나요? - 왜 약을 들고 있는 걸까요? ② '달콤한 약' 동화를 보며 친구 약을 먹지 않아야 함을 알아본다. - 동화 내용이 궁금한가요? - 동화 제목은 '달콤한 약'이예요. - 뽀빠가 쿵쿵쿵 기침을 해요. 감기에 걸렸나봐요. - 친구들이 뽀빠에게 약을 주네요. 친구 약을 먹었나요? - 마녀의 약을 먹은 뽀빠는 어떻게 되었나요? - 의사선생님이 배가 더 아파진 뽀빠에게 뭐라고 하셨나요? - 뽀빠는 이제 뽀빠의 약만 먹을거래요. ③ 다른 친구의 약을 함부로 먹으면 위험함을 상호작용으로 돕는다. - 우리는 약을 왜 먹는 걸까요? - 약은 우리 몸의 아픈 곳을 낫게 해줘요. - 친구의 약을 함부로 먹으면 어떤 일이 생길까요? - 친구의 약은 친구의 몸을 낫게 해주지만 내가 먹으면 내 몸은 아플 수도 있어요. - 다른 사람의 약을 함부로 먹으면 내 몸이 아플 수 있어요. ④ 친구의 약을 함부로 먹지 않고 선생님이 주는 약을 먹기로 약속하며 격려한다. - 친구가 먹는 약은 내가 먹는 약과 달라요. 친구의 약을 함부로 먹지 않기로 해요. - 또 혼자서 약을 먹지 않고, 어린이집에서는 선생님께서 주시는 약을 먹어야 해요. [유아] <도입> ① 약을 먹어본 경험에 대해 이야기를 나눈다. - 약을 먹어본 적이 있나요? - 어디가 아파서 먹어보았나요? - 약을 먹을 때 누가 먹여주었나요? <전개> ① '약은 간식이 아니야!' 멀티플래시를 보며 이야기 나눈다. - 약은 왜 정해진 만큼만 먹어야 할까요? - 정해진 만큼보다 더 많은 양을 먹으면 어떻게 될까요? ② 아기 인형에게 약을 먹여주는 역할극을 보여준다. - 아기가 어디가 아픈가요? - 약을 먹을 때는 어떻게 해야 할까요? - 약은 어느 정도 먹어야 될까요? ③ 물약 병에 표시된 기준선을 보며 이야기를 나눈다. - 약 병을 살펴볼까요? - 어떤 표시가 되어있나요? - 약을 많이 먹게 되면 어떤 일이 발생할까요? <마무리>			

◆교통안전교육◆		결 재	담 당 조은미	원 장 홍서
활 동 명	-차를 탈 때 지켜야 할 약속이 있어요 -차 안에서 지켜야 할 약속			
목 표	-차를 탈 때 안전하게 타고 내리는 방법에 대해 안다. -차 안에서 지켜야 할 약속에 대해 안다.			
일 시	2022. 6. 20(월)~ 6. 25(금) 1시간			
장 소	각 반 교실			
방 법	자유놀이 중 / 대,소집단 활동			
인 원	영아반 14명 / 유아반 20명 / 교사 4명			
준 비 물	‘안전하게 타고 내려요’ 동영상 자료, ‘차를 탈 때 지켜야 할 약속’ 활동지 / ‘통학버스를 안전하게 이용해요’ 동영상 자료, ‘차 안에서 지켜야 할 약속을 알아봐요’ 활동지			
활동내용 및 평가	1)도입: - 차를 타 본 경험에 대해 이야기 나눈다. - 차를 타 본 경험에 대해 이야기 나눈다. 2)전개: - ‘안전하게 타고 내려요’ 동영상 자료를 본 후 차를 탈 때 안전하게 타고 내리는 방법에 대해 이야기 나눈다. - ‘통학버스를 안전하게 이용해요’ 동영상을 자료를 본 후 동영상 내용을 회상하며 이야기 나눈다. 3)마무리: - ‘차를 탈 때 지켜야 할 약속’ 활동지를 하며 안전하게 차를 타고 내리는 방법에 대해 회상해본다. - ‘차 안에서 지켜야 할 약속을 알아봐요’ 활동지를 하며 차 안에서 지켜야 할 약속에 어떤 것들이 있었는지 회상한다. 4)평가: -영아들이 차를 타 본 경험을 바탕으로 안전하게 차를 타고 내리는 방법에 대해 알아보았다. ‘차를 탈 때 지켜야 할 약속’ 활동지를 하며 안전하게 차를 타고 내리는 방법에 대해 이야기 할 수 있어 좋았고 등하원하며 영아들에게 차를 탈 때 지켜야 할 약속에 대해 다시 한 번 지도하였다. -차 안에서 지켜야 할 약속을 유아들이 잘 알고 있었으며 활동지와 동영상 자료를 통해 다시 한 번 왜 차 안에서 위험한 행동을 하면 안되는지 교육할 수 있었다. 등하원하며 유아들에게 타 안에서 지켜야 할 약속에 대해 다시 한 번 지도하였다.			

◆실종·유괴의 예방·방지교육◆		결재	담당	원장
			조은미	홍지
활동명	-유괴 발생 시 기억해요 -유괴 발생 시 기억해요			
목표	-유괴 상황이 발생했을 때 대처하는 방법을 알아본다. -유괴 상황이 발생했을 때 대처하는 방법을 알고 극놀이로 표현한다.			
일시	2022. 6. 7(화)~ 6. 10(금) 1시간			
장소	각 반 교실			
방법	자유놀이 중 / 대,소집단 활동			
인원	영아반 14명 / 유아반 20명 / 교사 4명			
준비물	유괴 상황 그림자료, '따라가면 안돼요' 동영상자료 / 유괴 상황 그림자료, '따라가면 안돼요' 동영상자료, 성인 얼굴 가면			
활동내용 및 평가	1)도입: -유괴 상황 그림자료를 보며 어떤 모습인지 이야기 나눈다. -유괴 상황 그림자료를 보며 어떤 모습인지 이야기 나눈다. 2)전개: - '따라가면 안돼요' 동영상 자료를 보며 유괴 상황에 대해 알아본다. - '따라가면 안돼요' 동영상 자료를 보며 유괴 상황에 대해 알아본다. 3)마무리: -그림자료와 동영상자료에 대해 이야기 나누며 유괴 상황이 발생했을 때 어떻게 대처해야하는지 알아본다. -유괴와 관련된 다양한 상황을 연출하여 극놀이를 해본다. 4)평가: - 낯선 사람에 대해 알아보고 유괴란 무엇인지 알아본 후에 이번 교육을 통해 유괴 상황에는 어떻게 대처해야하는지 알아보았다. 저번 교육 때도 대처방법에 대해 알아봤지만 한 번 더 유괴 상황에 어떻게 대처해야하는지 교육할 수 있어 좋았다. - 저번 교육 때 유괴에 대해 알아보았어서 유아들이 이번 안전 교육에서도 유괴상황에 어떻게 대처해야하는지 잘 알고 있었으며 이를 극놀이로 표현해보기도 하였다.			

◆성폭력 및 아동학대예방교육◆		결 재	담 당	원 장
			노금희	홍지
활 동 명	-이런 장난은 싫어요 -이런 장난은 싫어요			
목 표	-친구에게 하면 안 되는 장난에 대해 알아본다. -또래 간 성폭력 상황을 알고 올바르게 대처하는 능력을 기른다.			
일 시	2022. 5. 30(월)~ 6. 3(금) 1시간			
장 소	각 반 교실			
방 법	자유놀이, 활동 중			
인 원	영아반 14명 / 유아반 20명 / 교사 4명			
준 비 물	안전교수자료 / 멀티플래시 / 그림자료 / 활동지, 쓰기도구			
활동내용 및 평가	1)도입: -안전동화를 듣고 친구에게 하면 안 되는 장난을 알아본다. -친구가 장난을 쳐서 기분이 좋지 않았던 경험에 대해 이야기 나눈다. 2)전개: - ‘코코코’ 놀이를 하며 함부로 만지면 안 되는 곳을 인지한다. -상대방의 감정을 이해하고 친구가 싫어하는 장난을 하지 않아야 함을 이야기 나눈다. 3)마무리: -활동지를 보며 하면 안 되는 장난을 알아본다. -친구가 싫어하는 행동을 할 때 대처하는 방법에 대해 알아본다. 4)평가: -영아들과 동화를 보며 불편한 행동에 대해 알아봄. 친구가 좋다고 몸을 함부로 만지면 친구가 불편할 수 있다는 것을 반복해서 알려주어 해도 되는 장난과 하지 않아야 하는 장난에 대해 알아봄. 좋아하는 감정을 언어로 표현할 수 있도록 지속적으로 안내할 예정이다. -멀티플래시를 감상하며 어떤 행동이 싫었는지에 대해 이야기해 보고, 유아들도 친구들과의 장난에 있어서 기분이 좋지 않았던 경험이나 기분을 좋지 않게 했던 경험에 대해 이야기를 해 보았음. 유아들은 재밌더라도 친구가 기분이 좋지 않은 경우 상대방의 감정을 헤아리며 장난을 하지 않기로 하였으며, 친구가 싫어하는 행동을 할 때 어떻게 말하면 좋을지, 어떻게 도움을 요청해야 할 지 알아보았음.			

◆ 생활안전교육 ◆ 결재 담당 원장		노금희 홍지
활동명	-손잡이를 잡고 조심히 걸어요 -스마트폰과 인터넷의 올바른 사용법	
목표	-계단을 오르고 내리거나 움직일 때 손잡이를 잡고 움직여야 함에 대해 안다. -스마트폰과 인터넷의 위험성에 관심을 갖고 바르게 사용하는 방법을 안다.	
일시	2022. 5. 23(월)~ 5. 27(금) 1시간	
장소	각 반 교실	
방법	자유놀이, 활동 중	
인원	영아반 14명 / 유아반 20명 / 교사 4명	
준비물	안전교수자료 / 멀티플래시 / 활동지, 쓰기 도구	
활동내용 및 평가	1)도입: -안전교육에 관련된 자료를 살펴보고 상호작용한다. -인터넷과 스마트폰의 좋은 점에 대해 이야기 나눈다. 2)전개: -손잡이를 잡아야 하는 상황에 대해 알아보고 백업으로 만든 손잡이를 잡아본다. -스마트폰과 인터넷의 올바른 사용 방법에 대해 알아본다. 3)마무리: -활동지에 끼적이며 안전하게 계단을 이용하는 방법에 대해 다시 한 번 알아본다. -인터넷과 스마트폰을 바르게 사용하기로 약속하며 마무리한다. 4)평가: -계단의 손잡이를 잡지 않고 이동하게 될 경우 벌어질 수 있는 일에 대해 이야기해보았음. 계단을 이용해본 경험이 많지 않은 영아들이라 에스컬레이터에 대해서도 한 번씩 알림. 손잡이나 부모님의 손을 꼭 잡고 계단을 이용해야 함을 알렸음. -유아들은 이미 스마트폰과 같은 미디어를 가지고 있는 모습을 보였으며 스마트폰, 인터넷을 사용할 때 어떻게 사용해야 하는지 중독이 무엇인지 알아보았음. 유아들은 미디어의 사용 방법, 규칙에 대해 잘 알고 있는 모습을 보였으나 지키는 것에는 어려움이 있다고 말함. 이에 가정과 연계하여 미디어를 사용할 때 지켜야 할 약속을 정하고 공유하여 유아들이 지켜볼 수 있도록 격려해주면 좋을 것 같음.	