






# ♥ 5월 교통안전 교육예방 방지 교육 일지


실시일자	2026년 5월 6일 수요일	담당	원장
실시 시간	오전/ 오후 10시 30분 ~ 10시 50분		
참가 대상	만 3세, 4세, 5세		
활동명	소풍가는 날		
활동 목표	동화에 관심을 가지고 안전하게 버스를 이용하는 방법에 대해 알아본다.		
	내 용	준 비 물	
	<p>1. '소풍 가는 날' 동화를 들려준다.</p> <p>2. 동화의 내용을 회상하며, 어떤 내용이었는지 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동화에서 아이들이 어디에 소풍을 갔을까?</li> <li>- 버스를 타는데 아이들이 어떻게 했니? 버스를 탈 때는 어떻게 해야 할까?</li> <li>- 버스 안에서는 아이들이 어떻게 했니?</li> <li>- 버스를 타면 안전띠를 꼭 매어야 하지.</li> <li>- 버스 창문 밖으로 손을 내밀면 어떻게 될까?</li> </ul> <p>3. 버스를 안전하게 이용하는 방법에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 버스를 탈 때는 어떤 약속들을 지켜야 할까?</li> <li>- 차례차례 버스에 타야 하지.</li> <li>- 자리에 바르게 앉아서 안전띠를 꼭 매어야 해.</li> <li>- 창문 밖으로 손이나 얼굴을 내밀지 않아야 해.</li> </ul>	그림 교육자료	
			
평가	소풍가는 날 동화를 들려주고, 그림을 보고, 회상하며, 영상으로 버스 안에서 지켜야 할 약속을 함께 알아보았다. 유아들이 안전벨트를 해야 한다고 이야기하기도 하였고, 어린이집 버스 탈 때마다 이야기해서 그런지 유아들이 버스 안에서 지켜야 할 약속에 대해 잘 알고 있었다.		

# ♥ 5월 성폭력 및 아동학대 안전교육 일지



실시일자	2026년 5월 11일 월요일	담당	원장	
실시 시간	오전 10시 30분 ~ 10시 50분			
참가 대상	만 3세, 4세, 5세			
활동명	나는야 내 몸 지킴이			
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 내 몸의 소중함을 알 수 있다.</li> <li>* 내 몸을 스스로 보호하는 것에 관심을 가진다.</li> </ul>			
	내 몸	준비물		
	<p>1. 소중한 나를 지키는 방법에 대해 이야기 나눈다,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 놀이터에서 놀고 있을 때 낯선사람이 나를 데려가려고 하면 어떻게 해야할까?</li> <li>- 누군가 내 소중한 몸을 만지려고 하면 어떻게 해야할까?</li> <li>- 낯선사람이 내 소중한 몸을 만지고 엄마, 아빠한테 말하면 나쁜 아이라고 하면 어떻게 해야할까?</li> </ul> <p>2. 내 몸을 보호하는 방법에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 누군가 나를 데려가려고 하거나, 내 소중한 몸을 만지려고 할 때는 주변에 있는 어른들이 들을 수 있도록 큰소리로 뭐라고 외쳐야할까?</li> </ul> <p>3. 찬트를 따라 부르며 내 몸을 소중히 여겨야 하는 이유와 방법에 대해 회상한다.</p>		<p>나는야 내 몸 지킴이 안전교육자료</p>	
평가	<p>유아들과 함께 내 몸 지킴이가 될 수 있는 방법에 대해 알아보았다. 내 몸을 지켜야 하는 이유에 대해서도 함께 알며 유아들이 나의 몸을 스스로 지킬 수 있는 사람이 될 수 있도록 약속을 하며 안전교육을 마무리하였다.</p>			



# ♥ 5월 실종유괴예방 안전교육 일지

실시일자	2026년 5월 18일 월요일	담당	원장
실시 시간	오전 10시 30분 ~ 10시 50분		
참가 대상	만 3세, 4세, 5세		
활동 명	싫어요, 안돼요, 도와주세요		
활동 목표	*낯선사람이 나를 데려갈 때 도움을 요청하는 방법을 안다.		
	내 용	준 비 물	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 낯선 사람이 길을 물어볼 때 어떻게 해야 할지 대처방법 알아보기</li> <li>2. 낯선 사람이 이름과 주소, 전화번호를 물어보면 어떻게 해야 할지 대처방법 알아보기</li> <li>3. 낯선 사람이 가족 중에 누가 다쳤다고 함께 가자고 할 때 어떻게 해야 할지 대처방법 알아보기</li> <li>4. 낯선 사람 또는 아는 어른, 유아로 나뉘서 역할극을 하면서 연습해보기             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 모르는 사람이 와서 길을 가르쳐 달라고 할 때 어떻게 해야 하는 지 실제 역할극 해보기</li> <li>2) 모르는 사람이 이름과 주소, 전화번호를 물어보면 어떻게 해야 할지에 대해 실제 역할극 해보기</li> <li>3) 가족 중에 누가 다쳤다고 같이 가자고 하면 어떻게 해야 할지에 대해 실제 역할극 해보기</li> </ol> </li> </ol>	<p>싫어요, 안돼요, 도와주세요 교육자료</p>	
			
평 가	유아들이 낯선사람을 따라가면 안되는 것과 모르는 사람에게 나와 우리 가족의 정보를 알려주면 안된다는 것에 대해 잘 알고 있기 때문에, 상황극을 통해 유아들이 직접 상황을 마주하고 생각해볼 수 있도록 하는 시간을 가져보았다.		

## ♥ 5월 약물 안전교육 일지 ♥

실시 일자	2026년 5월 27일 수요일	담 당	원 장	
실시 시간	오전 10시 50분 ~ 11시 10분			
참가 대상	만 3~5세			
활 동 명	맛있는 약, 더 먹어도 될까?			
활동 목표	맛과 향이 좋다고 마음대로 먹지 않고, 약에 표기되어 있는 양만큼 먹을 수 있는 올바른 방법을 알아본다.			
	내 용	준 비 물		
	<p>*안전교육 시작 전에 가을 노래를 함께 부르며 손유희를 통해 주의집중을 하였다.</p> <p>① 멀티 자료를 본 후 ‘맛있는 약, 더 먹어도 될까?’ 동화를 들려준다.</p> <p>② 동화의 내용을 회상하며, 어떤 내용이었는지 이야기나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지민이는 감기약을 먹고 나서 무엇을 고민했나요?</li> <li>- 그래서 지민이가 어떻게 했죠?</li> <li>- 약을 먹고 나서 지민이가 어떻게 되었나요?</li> <li>- 지민이는 의사 선생님과 어떤 약속을 했지요?</li> </ul> <p>③ 즐거리를 생각하며, 다시 한 번 그림동화의 그림을 순서대로 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부작용이 생겼을 때는 의약품 부작용 신고센터에 신고를 하거나</li> <li>응급 상황일 때는 가까운 병원 응급실 또는 119 구급대로 전화를 해야해요.</li> </ul>		<p>안전교육자료 (동화,영상)</p>	
평 가	<p>영상자료와 동화를 본 뒤 유아들은 자신의 경험과 연결 지어 약물 안전에 대해 자유롭게 이야기를 나누었더니, 약을 잘못 먹을 수 있는 상황과 올바른 대처 방법에 관심을 보이며 안전수칙을 지키겠다고 말하는 모습을 보였고, 가족이나 친구가 위험한 행동을 할 때 자신이 알려주겠다는 모습도 보였다. 이를 통해 유아들이 약물 오남용 예방의 중요성을 이해하고 안전한 생활습관을 형성해 가고 있음을 알 수 있었다.</p>			

