♥ 9월 실종유괴예방 안전교육 일지

실시일자	2026년 9월 1일 화요일	담 당	원 장
실시 시간	오전 10시 30분 ~ 10시 50분	배유진인	
참가 대상	만 3세, 4세, 5세		
활 동 명	길을 잃었어요		
활동 목표	· 길을 잃었을 때, 바른 대처하는 방법에 대해 알아본다. · 대처방법(멈추기, 생각하기, 도와주세요)를 알고, 실천할 수 있다.		

	내 용	준 비 물
	1. 안전교육을 보면서 유아 자신의 이름, 부모님 이름, 주소, 전화번호에 대해 말해본다. - 너희들은 부모님 이름, 주소, 전화번호를 알고 있니? - 혹시 모르고 있다면 오늘 집에 가서 부모님께 꼭 물어보자. **2. 길을 잃었을 때, 대처방법에 대해 알아보고, 큰 소리로 따라서 이야기 해본다.** - 길을 잃었을 때 가장 먼저 해야 할 일은 무엇일까? (멈추기) - 부모님을 잃어버렸던 그 장소에서 멈춰야 하는 이유는 무엇일까? - 그 자리에서 무엇을 생각해야 할까? (내 이름, 부모님 이름, 주소, 전화번호) - 누구에게 도와달라고 할까? **3. 유아들과 함께 실종예방 구호 '멈추기, 생각하기, 도와주기'를 다시 한번 큰소리로 외쳐본다.** - 길을 잃었을 때, 멈추기, 생각하기, 도와주세요, 세가지를 꼭 기억하자. 	길을 잃었어요 안전교육 자료
평 가	길을 잃었을 때는 그 자리에 멈추고, 생각하고 도움을 요청해야한다는 것을 유아들과 반복적으로 말하면서 유아들이 인지할 수 있도록 하였다. 그 후 유아들에게 다시 물어보아도 유아들이 길을 잃었을 때의 대처방법에 대해 잘 알고 있는 모습을 볼 수 있었다.	

♥ 9월 약물 안전교육 일지 ♥

실시 일자	2026년 9월 8일 화요일	담 당	원 장
실시 시간	오전 10시 30분 ~ 10시 50분		
참가 대상	3~5세		
활 동 명	예방접종으로 내 몸을 지켜요		
활동 목표	예방접종의 중요성을 알아보고, 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.		

	내 용	준 비 물
	*안전교육 시작 전에 가을 노래를 함께 부르며 손 유희를 통해 주의집중을 하였다. **① 예방접종을 했던 경험을 이야기 나눈다.** - 예방접종을 했던 적이 있니? - 어디에 주사를 맞았니? - 예방접종을 해야 하는 이유는 무엇일까? **② 영상자료를 보며 이야기 나눈다.** - 찬이는 어디에 있었니? - 찬이는 왜 병원에 온 걸까? - 찬이의 표정은 어땠니? - 찬이는 왜 예방접종을 하기 싫었을까? - 찬이는 엄마 몰래 어떤 마음을 먹었니? - 예방접종을 하지 않아도 될까?  **③ 내용을 되짚어보며, 안전 약속을 말해본다.** - 예방접종으로 내 몸을 지키자. - 예방접종은 약한 병균을 일부러 우리 몸에 넣어 병균과 싸우는 힘을 길러준다. - 우리는 그것을 면역이라고 부른단다. - 우리 몸에 꼭 필요한 예방접종, 잊지 말기로 해요. 약속!	안전교육자료
평 가	예방접종을 해보았던 경험에 대해 이야기 나누어 보니 유아들은 아팠던 경험이나 주사를 맞을 때 무서웠던 경험, 예방접종을 맞지 않아 질병에 걸려 아팠던 경험 등 다양한 경험을 떠올리며 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 이야기하는 모습을 보였다. 또한 영상자료를 통해 예방주사의 필요성과 중요성에 대해 알아보면서 주사를 맞는 것에 대해 겁을 내던 유아들도 예방접종이 건강을 지키는 데 도움이 된다는 것을 알고, 용기를 내어 씩씩하게 예방주사를 맞으려고 노력하는 모습을 볼 수 있었다. 이를 통해 유아들이 예방접종에 대한 올바른 이해를 돕고 건강을 지키기 위한 태도를 기를 수 있어 약물 안전교육 활동이 의미 있게 진행되었다.	

♥ 9월 생활안전교육 일지 ♥

실시 일자	2026년 9월 15일 화요일	담 당	원 장
실시 시간	오전 10시 30분 ~ 10시 50분		
참가 대상	3~5세		
활 동 명	좋아요 나빠요		
활동 목표	인터넷(스마트폰)의 장단점에 대해 알아본다. 인터넷(스마트폰)을 사용하는 올바른 습관을 가진다.		

	내 용	준 비 물
	*안전교육 시작 전에 노래를 함께 부르며 손유희를 통해 주의집중을 하였다. **[컴퓨터(인터넷), 스마트폰을 사용해 본 적 있나요?]** ①컴퓨터(인터넷), 스마트폰 사용경험에 대해 이야기나눈다. -컴퓨터, 스마트폰를 사용 해 본적이 있니? -무엇을 해봤니? **[컴퓨터(인터넷), 스마트폰의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 알아요.]** ②멀티교수자료를 보면서 이야기 나눈다. -컴퓨터(인터넷), 스마트폰으로 무엇을 할 수 있을까? -컴퓨터, 스마트폰이 있어서 좋은 점은 무엇일까? -컴퓨터, 스마트폰의 나쁜 점은 무엇일까? **[컴퓨터(인터넷), 스마트폰 중독은 위험해요!]** ③컴퓨터, 스마트폰을 중독의 위험성에 대해 이야기 나눈다. -오랫동안 컴퓨터, 스마트폰을 하게 되면 우리의 몸이 어떻게 될까? **[올바르게 컴퓨터(인터넷), 스마트폰을 사용해요.]** ④컴퓨터(인터넷),스마트폰을 올바르게 사용하는 방법에 대해 이야기나눈다. -인터넷, 스마트폰을 하기 전에는 어떻게 해야할까? -움직이는 차 안에서 스마트폰을 하게 되면 어떻게 될까? **[약속해요]** -정해진 시간만큼 사용하기 -사용해도 되는 곳에서 하기 	안전교육자료
평 가	유아들이 일상생활에서 인터넷이나 스마트폰을 접하는 기회가 많아서인지 인터넷과 스마트폰에 대해 많은 관심을 보이며 자신의 경험과 생각을 자유롭게 이야기하는 모습을 볼 수 있었다. 인터넷과 스마트폰이 우리 생활을 편리하게 해주고 다양한 정보를 얻을 수 있는 좋은 점도 있지만, 지나치게 사용하거나 올바르게 사용하지 않을 경우 발생할 수 있는 문제점과 중독의 위험성에 대해서도 함께 이야기 나누어 보았다. 또한 인터넷과 스마트폰을 건강하고 안전하게 사용하기 위해 지켜야 할 약속을 유아들과 함께 정해보며 실천 의지를 높일 수 있었다. 가정에서도 유아들이 정해진 사용 시간을 지키고 올바른 사용 습관을 형성할 수 있도록 연계하여 안내하면 좋을 것 같다.	

♥ 9월 재난대비안전교육 일지 ♥

실시일자	2026년 9월 22일 화요일	담 당	원 장
실시 시간	오전 10시 30분 ~ 10시 50분		
참가 대상	만3세, 4세, 5세		
활 동 명	지진이 발생할 때에는		
활동 목표	지진이 발생했을 때 어떤 일이 일어났는지를 알게하고 발생시 대피행동요령을 사전에 잘 익히게 한다.		

시간	내 용	준 비 물
10:40 ~ 11:00	**① 지진이 발생하면 어떻게 되는지 이야기나눈다.** <그림자료 재난10-1> - 지진이 발생하면 어떻게 될 것 같나요? (땅이 갈라져요), (집이랑 건물이 무너져요), (유리창이 깨지고 파편이 떨어졌어요.) **② 지진이 발생하면 어떻게 대처해야하는지 알아본다.** - 실내에서 - **<그림자료 재난10-2-1>** 머리를 방석이나 책 등으로 감싸고 얼른 책상이나, 식탁, 침대 밑으로 몸을 숨긴다. **<그림자료 재난10-2-2>** 절대 당황하지 말고 사용하던 전열기구, 가스레인지 등을 확실하게 끈다. 맨발로 다니면 안되고 신발을 신고 다닌다. **<그림자료 재난10-3-1>** 문이 뒤틀려 열리지 않을 수 있으므로 재빨리 문을 열어 탈출구를 확보해 둔다. 엘리베이터를 타면 안되고 꼭 비상계단을 이용한다. **<그림자료 재난10-3-2>** 라디오나 텔레비전을 틀어놓고 기상정보를 확인하여 적절한 행동을 취하고 근거가 없는 말에는 현혹되지 않도록 한다. - 실외에서 - **<그림자료 재난10-4-1>** 간판 유리창이 떨어지면 위험하므로 가방 등의 소지품으로 머리를 보호한다. **<그림자료 재난10-4-2>** 좁은 길, 담 근처로 대피하지 않는다. **<그림자료 재난10-5-1>** 벽, 문기 둥, 자판기 등은 넘어지기 쉬우므로 가까이 가지 않는다. **<그림자료 재난10-5-2>** 차를 타고 있을 때는 손잡이를 꽉 잡는다. **③ 그림 자료를 다시 보며 이야기 나누었던 내용을 정리한다.** 	그림자료
평 가	영상을 보며 지진이 났을 때 대처법에 대해 알아보니 유아들이 자신 있게 올바른 대처법에 대해 이야기하는 모습을 볼 수 있었다. 교실에 있는 대피 용품이 어디 있는지 알아보고 대피훈련을 해보니 유아들이 가방으로 머리를 가리고 책상 밑으로 들어가며 대피하는 모습에 안전교육이 잘된 것 같다.	

☺ 건강한 어린이, 예의바른 어린이, 감사하는 어린이 H-KIDZ 어린이집 ☺ (☎ 751.4224)