

2026학년도

꿈터어린이집
운영안내서



목 차

I. 보육철학 및 목표

1. 보육철학
2. 보육목표

II. 운영현황

1. 어린이집 연혁
2. 어린이집의 환경
3. 연령별 학급 구성 및 보육교직원 현황
4. 운영시간
5. 보육료

III. 보육프로그램

1. 만 0세 연간교육계획안
2. 만 1세 연간교육계획안
3. 만 2세 연간교육계획안
4. 만 3세 연간교육계획안
5. 만 4세 연간교육계획안
6. 만 5세 연간교육계획안
7. 기본생활습관 연간교육계획안
8. 안전교육 프로그램
9. 특색프로그램

IV. 가정 및 지역사회와의 협력

1. 부모참여 프로그램
2. 학부모 대상 행사 안내
3. 부모 자원 프로그램 안내
4. 가정 연계 프로그램
5. 운영위원회
6. 지역사회기관의 연계 및 프로그램

V. 운영방침 및 공지사항

1. 입소 및 퇴소
2. 운영 시간
3. 교사와의 의사소통
4. 비상시 연락
5. 등록
6. 여름·겨울 가정학습 및 신학기 준비기간 안내
7. 운영방침 동의서
8. 입소준비
9. 신입원아 적응프로그램
10. 어린이집 개방원칙
11. 아프거나 다친 영유아에 대한 처리 절차 및 응급처치 동의서 작성 안내
12. 감염병 대책
13. 식품 알레르기 지침
14. 안전관리
15. 등·하원 절차 및 귀가동의서 작성 안내

- 어린이집 원장 및 보육교사 윤리 선언
- 어린이집 원장 및 보육교사 윤리강령
- 부모님의 협조를 부탁드립니다

원훈 및 교육목표

“명랑하고 밝은 어린이, 예의 바른 어린이, 주인이 되는 어린이”

명랑하고
밝은
어린이

예의바른
어린이

주인이
되는
어린이

학급 현황 및 교직원 현황

🌸 학급 및 유아 정원

| 학 급 | | 만 4,5세 | 만 3세 | 만 2세 | 만 1세 | 만 0세 | 계 |
|-------------|---|--------|-------|-------|--------|---------|----|
| | | 지혜나눔반 | 좋은나무반 | 푸른하늘반 | 예쁜아가반1 | 예쁜아가반 2 | |
| 원 아 수 | 남 | 12 | 9 | 3 | 4 | 0 | 28 |
| | 여 | 8 | 3 | 4 | 1 | 2 | 18 |
| | 계 | 20 | 12 | 7 | 5 | 2 | 46 |

🌸 교직원 현황

| 교직원 | 원 장 | 주 임 | 교 사 | 보조교사 | 조리원 | 행정직 | 특별활동 강사 | 기타 (시니어) |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------------|-------------|
| 18 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 |

시설 현황 및 연혁

시설 현황

| 교사실 | 교실 | 조리실 | 유희실 | 자료실 | 바깥놀이터 |
|-----|----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| 시 기 | 내 용 |
|------------|-----------------------|
| 2000.12.28 | 꿈터어린이집 개원 |
| 2001.03.04 | 꿈터 어린이집 개원식 및 제1회 입학식 |
| 2001.02.20 | 제1회 졸업식 및 수료식 |
| 2001.03.03 | 제1회 입학식 |
| 2002.02.21 | 제2회 졸업식 및 수료식 |
| ∫ | |
| 2026.2.25 | 꿈터 25회 졸업식 |
| 2026.3.3 | 꿈터 26회 입학식 |

실내*외 시설배치도

| 교실 | | 놀이터 | 위생 공간 | 조리실 /급식공간 | 기타 공간 |
|----|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|
| 수 | 면적 | 실외 | | | |
| 5개 | 보육실(270m ²) | 놀이터 (158m ²) | 화장실 (7m ²) | (3m ²) | 교사실(3m ²) |

일과 운영 시간표

| 시 간 | 요일 | 시간 |
|------|---------|---|
| 기본보육 | 월요일~금요일 | 오전 7시 30분~ 오후 4시 30분까지 |
| | | 통합보육 : 오전 7시 30분 ~ 9시 10분 오후 4시 30분 ~ 7시 30분 |
| 연장보육 | 월요일~금요일 | 야간 연장보육 : 오후 7시 30분 ~ 9시 30분 |
| | 토요일 | 야간 연장보육 : 오후 3시 30분~ 5시 30분 |

※ 하루일과는 유아들의 흥미와 요구 또는 교사의 지도 계획에 따라 변경될 수 있습니다.

교육비 안내

| 연령 | 생년월일 | 금액 (원) | 비고 |
|------|-----------------|---------|--|
| 만 0세 | 25.1.1~26.12.31 | 584000원 | 출석일수 11일이상: 정부지원 보육료 100% 출석일수 6-10일: 정부지원 보육료 50% 출석일수 1-5일: 정부지원 보육료 25% * 출석일수 미달로 지원금을 받지 못할 경우 부모부담금이 발생합니다. * 만3-5세 누리과정 보육료는 3년을 초과하여 지원받을 수 없습니다 |
| 만 1세 | 24.1.1~24.12.31 | 515000원 | |
| 만 2세 | 23.1.1~23.12.31 | 426000원 | |
| 만 3세 | 22.1.1~22.12.31 | 562000원 | |
| 만 4세 | 21.1.1~21.12.31 | 522000원 | |
| 만 5세 | 20.1.1~20.12.31 | 522000원 | |

- 보육료는 어린이집을 이용하는 경우에 지원되며 재원중인 아동은 출석일수를 3개 구간으로 구분하여 보육료를 지원하고 월 출석일수가 0일인 경우 보육료가 지원되지 않습니다.

1) 보육료 결제

- 방문결제 : 매월 어린이집을 방문하여 카드 단말기를 통한 결제



- 온라인 결제 : 아이사랑 보육포털(www.childcare.go.kr)을 통한 결제



| 구분 | 충청남도수납한도액 | 꿈터 어린이집 해창 어린이집 수납 결정액 | 산출내역 |
|-----------------------|---------------------|------------------------------|---|
| 입학준비금 (새학기준비금) | 년 70,000원 | 년70,000원 | 가방, 원복, 개인기록카드, 연락장 상해보험료(안전공제외), 개인소모품 |
| 현장학습비 | 년 180,000원 | 년180,000원 | 봄, 가을소풍, 여름캠프, 및 체험학습 |
| 특별활동비 | 보육료지원아동 (무료) | 보육료지원아동 (무료) | 오감나무(상상, 미술, 요리, 퍼포먼스) 체육 (영, 유아 체육) 영어(기초영어, 생활영어놀이) 코앤코뮤직(음악에 대한 이해와 악기 익히기) |
| | 보육료미지원 (30,000원) | 보육료미지원 (30,000원) | |
| 부모부담행사비 (연간12개 행사) | 년100,000원 | 년100,000원 | 졸업, 입학, 생일, 크리스마스, 24절기행사, 12개월행사 |
| 아침, 저녁식비 | 1식당2,000 | 무료 | 야간보육을 희망 아동만 지원 |
| 차량운행비 | 월30,000원 | 무료 | 차량을 희망하는 가정은 무상지원 |
| 특성화비용 | 보육료지원아동 무료 | 보육료지원아동 무료 | 표준보육과정 교재 교구 |
| | 보육료미지원 (20,000원) | 보육료미지원 (20,000원) | |

보육프로그램

만 0세 연간계획안

| 월 | 주제 | 소주제 | 월 | 주제 | 소주제 |
|---|------------|-------------------|----|----------------|--------------------|
| 3 | 낮설어요 | 부모님과 어린이집에 왔어요. | 9 | 놀이할 수 있어요 1 | 움직이는 놀잇감이 있어요. 1 |
| | | 부모님과 어린이집을 살펴봐요 | | | 움직이는 놀잇감이 있어요. 2 |
| | | 부모님과 함께 선생님을 만나요. | | | 구멍이 있는 놀잇감이 있어요. 1 |
| | | 우리 선생님이예요. | | | 구멍이 있는 놀잇감이 있어요. 2 |
| 4 | 선생님과 놀이해요 | 선생님과 놀이해요. 1 | 10 | 놀이할 수 있어요 2 | 까꿍 놀이를 해요. |
| | | 선생님과 놀이해요. 2 | | | 소리가 나는 놀잇감이 있어요. 1 |
| | | 어린이집이 익숙해졌어요. | | | 소리가 나는 놀잇감이 있어요. 2 |
| | | 어린이집이 편안해졌어요. | | | 굴러가는 놀잇감이 있어요. 1 |
| | | 봄이 왔어요. | | | 굴러가는 놀잇감이 있어요. 2 |
| 5 | 느껴보아요 1 | 씻으며 느껴요. | 11 | 놀이는 재미있어요 1 | 통으로 놀이해요. |
| | | 입으며 느껴요. | | | 상자로 놀이해요. |
| | | 맛보며 느껴요. 1 | | | 형검과 천으로 놀이해요. |
| | | 맛보며 느껴요. 2 | | | 공으로 놀이해요. |
| 6 | 느껴보아요 2 | 놀이하며 느껴요. 1 | 12 | 놀이는 재미있어요 2 | 악기로 놀이해요. 1 |
| | | 놀이하며 느껴요. 2 | | | 악기로 놀이해요. 2 |
| | | 자연을 느껴요. 1 | | | 그릇으로 놀이해요. 1 |
| | | 자연을 느껴요. 2 | | | 그릇으로 놀이해요. 2 |
| 7 | 움직여요 1 | 누워서 움직여요. | 1 | 좋아해요 1 | 선생님, 친구와 마주 봐요 |
| | | 앉아서 움직여요. | | | 선생님, 친구를 안아줘요. |
| | | 기면서 움직여요. 1 | | | 선생님 친구를 사랑해요. |
| | | 기면서 움직여요. 2 | | | 우리 가족을 사랑해요. 1 |
| | | 일어나보아요. | | | 우리 가족을 사랑해요. 2 |
| 8 | 움직여요 2 | 걸어보아요. 1 | 2 | 좋아해요 2 | 선생님, 친구와 같이해요. 1 |
| | | 걸어보아요. 2 | | | 선생님, 친구와 같이해요. 2 |
| | | 손 뻗어 잡아보아요. | | | 선생님, 친구와 함께 웃어요. 1 |
| | | 다양하게 움직여보아요. | | | 선생님, 친구와 함께 웃어요. 2 |

만 1세 연간계획안

| 월 | 주제 | 소주제 | 월 | 주제 | 소주제 |
|---|------------------|-----------------|----|-------------------|------------------|
| 3 | 새로운 것이 낫설어요 1 | 어린이집에 왔어요. 1 | 9 | 나는 할 수 있어요 1 | 배변에 관심을 가져요. 1 |
| | | 어린이집에 왔어요. 2 | | | 배변에 관심을 가져요. 2 |
| | | 친구를 만나고 친해져요. 1 | | | 즐겁게 할 수 있어요. 1 |
| | | 친구를 만나고 친해져요. 2 | | | 즐겁게 할 수 있어요. 2 |
| | | 말할 수 있어요. | | | |
| 4 | 새로운 것이 낫설어요 2 | 우리 반은 재미있어요. 1 | 10 | 나는 할 수 있어요 2 | 찾을 수 있어요. 1 / 추석 |
| | | 우리 반은 재미있어요. 2 | | | 찾을 수 있어요. 2 |
| | | 밖으로 나가보아요. 1 | | | 가을 자연물로 놀이해요. 1 |
| | | 밖으로 나가보아요. 2 | | | 가을 자연물로 놀이해요. 2 |
| | | 만져보아요. | | | |
| 5 | 느낄 수 있어요 1 | 가족의 사랑을 느껴요. | 11 | 움직이는 것이 재미있어요 | 움직이는 놀잇감으로 놀이해요. |
| | | 들어보아요. | | | 몸을 움직이며 놀이해요. |
| | | 살펴보아요. 1 | | | 탈 것으로 놀이해요. 1 |
| | | 살펴보아요. 2 | | | 탈 것으로 놀이해요. 2 |
| 6 | 느낄 수 있어요 2 | 말아보아요. | 12 | 좋아하는 놀이가 있어요 1 | 추운 겨울이 왔어요. |
| | | 맛보아요. | | | 겨울을 따뜻하게 보내요. |
| | | 온몸으로 느껴요. 1 | | | 홍내를 내며 놀이해요. 1 |
| | | 온몸으로 느껴요. 2 | | | 크리스마스 |
| | | 홍내를 내며 놀이해요. 2 | | | |
| 7 | 놀이할 수 있어요 1 | 놀잇감으로 놀이해요. 1 | 1 | 좋아하는 놀이가 있어요 2 | 춤 추며 놀이해요. 1 |
| | | 놀잇감으로 놀이해요. 2 | | | 춤 추며 놀이해요. 2 |
| | | 내가 좋아하는 놀잇감이예요. | | | 쉬, 응가 놀이가 재미있어요. |
| | | 그림책으로 놀이해요. 1 | | | 점토 놀이해요. |
| | | 그림책으로 놀이해요. 2 | | | |
| 8 | 놀이할 수 있어요 2 | 물놀이는 재미있어요. 1 | 2 | 새로운 것도 좋아요 | 함께 놀아요. |
| | | 물놀이는 재미있어요. 2 | | | 많이 자랐어요. / 설날 |
| | | 까꿍 놀이는 재미있어요. | | | 선생님이 좋아요. |
| | | 친구와 놀이해요. | | | 형님 반에 가요. |

만 2세 연간계획안

| 월 | 주제 | 소주제 | 월 | 주제 | 소주제 |
|---|-------------------|------------------|----|----------------|-------------------|
| 3 | 어린이집이 좋아요 1 | 나는 00반이에요 | 9 | 나는 가족이 있어요 | 우리 가족이에요. |
| | | 부모님과 헤어질 수 있어요 | | | 우리 가족이 좋아요 |
| | | 우리 반 선생님과 친구들이에요 | | 우리 가족을 흉내 내요 | |
| | | 어린이집 놀잇감으로 놀이해요 | | 탈 것으로 놀이해요 1 | |
| 4 | 어린이집이 좋아요 2 | 편안하게 지내요 | 10 | 알록달록 가을이에요 | 탈 것으로 놀이해요 2 / 추석 |
| | | 안전하게 지내요 | | | 알록달록 가을이에요 |
| | | 바깥 놀이가 재미있어요 | | | 가을 나들이 가요 |
| | | 안전하게 바깥 놀이해요 | | | 가을 나무와 열매를 만나요 |
| | | 봄 곤충을 만나요 | | | 자연물로 놀이해요 |
| 5 | 따뜻한 봄이에요 | 봄 날씨를 느껴요 / 어버이날 | 11 | 동물 놀이해요 | 여러 가지 동물이 있어요 1 |
| | | 봄 소풍 가요 | | | 여러 가지 동물이 있어요 2 |
| | | 꽃구경은 즐거워요 1 | | | 엄마 동물, 아기동물이 있어요 |
| | | 꽃구경은 즐거워요 2 | | | 동물을 사랑해요 |
| 6 | 나는요 | 나는 000이에요 | 12 | 호호 추운 겨울이에요 | 날씨가 추워졌어요 |
| | | 내 감정을 살펴보아요 | | | 따뜻하게 겨울을 지내요 |
| | | 내 몸을 알아보아요 | | | 신나는 겨울 놀이를 해요 |
| | | 내가 좋아하는 것이 있어요 | | | 크리스마스 |
| 7 | 재미있는 여름이에요 | 날씨가 더워졌어요 | 1 | 나는 친구가 있어요 | 건강하게 겨울을 보내요 |
| | | 비가 많이 와요 | | | 친구와 함께 놀이해요 1 |
| | | 즐거운 물놀이를 해요 | | | 친구와 함께 놀이해요 2 |
| | | 깨끗하게 씻어요 | | | 친구와 사이좋게 지내요 1 |
| | | 여행을 가요 | | | 친구와 사이좋게 지내요 2 |
| 8 | 맛있는 음식 | 여러 가지 음식이 있어요 1 | 2 | 많이 자란 나 | 설날 |
| | | 여러 가지 음식이 있어요 2 | | | 형님이 되었어요 |
| | | 내가 좋아하는 음식이에요 | | | 즐거웠던 우리 반이에요 |
| | | 요리사가 되어보아요 | | | 형님 반에 가요 |

만 3세 연간계획안

| 월 | 생활주제 | 교사추천주제 | 월 | 생활주제 | 교사추천주제 |
|----|----------------|--------|-----|-------------|--------|
| 3월 | 함께하는 우리 원 | 적응 | 9월 | 우리나라 | 김치 |
| | | 친구 | | | 한복 |
| | | 선생님 | | | 전통놀이 |
| | | 우리 원 | | | 추석 |
| 4월 | 봄과 동식물 | 진달래 | 10월 | 알록달록 가을 | 가을 |
| | | 봄 | | | 가을곤충 |
| | | 씨앗 | | | 열매 |
| | | 나비 | | | 색깔 |
| | | 농장동물 | | | 물 |
| 5월 | 나와 가족 | 생일 | 11월 | 환경과 생활 | 돌과 흙 |
| | | 가족 | | | 공기와 바람 |
| | | 오감 | | | 외계인 |
| | | 표정 | | | 겨울놀이 |
| 6월 | 살기 좋은 우리 동네 | 우리동네 | 12월 | 따뜻한 겨울 | 겨울음식 |
| | | 소방서 | | | 겨울잠 |
| | | 경찰서 | | | 성탄절 |
| | | 시장놀이 | | | 굴 |
| 7월 | 건강한 여름 | 아이스크림 | 1월 | 생활 도구 | 전화기 |
| | | 여름 | | | 거울 |
| | | 물놀이 | | | 장난감 |
| | | 운동 | | | 동화책 |
| | | 양치 | | | 성장 |
| 8월 | 교통기관 | 자동차 | 2월 | 형님이 되었어요 | 설날 |
| | | 비행기 | | | 추억 |
| | | 배 | | | 수료 |
| | | 신호등 | | | |

※ 교사추천주제는 누리과정에 기초하였으며, 순서는 주차와 상관없이
유아의 흥미와 관심에 따라 융통성 있게 진행할 수 있습니다.

만 4세 연간계획안

| 월 | 생활주제 | 교사추천주제 | 월 | 생활주제 | 교사추천주제 |
|----|----------------|----------|-----|------------------------|--------|
| 3월 | 함께하는 우리 원 | 우리 반 | 9월 | 우리나라 | 대한민국 |
| | | 친구 | | | 고궁 |
| | | 선생님 | | | 떡 |
| | | 우리 원 | | | 추석 |
| 4월 | 봄과 동식물 | 식목일 | 10월 | 가을 / 세계 여러 나라 | 전통예술 |
| | | 봄꽃 | | | 가을 숲 |
| | | 동물원 | | | 농부 |
| | | 개미 | | | 세계여행 |
| | | 알 | | | 세계문화 |
| 5월 | 나와 가족 | 어버이날 | 11월 | 환경과 생활 | 지구 |
| | | 아기 | | | 쓰레기 |
| | | 나의 몸 | | | 사막 |
| | | 사랑 | | | 우주선 |
| 6월 | 살기 좋은 우리 동네 | 우리 동네 | 12월 | 따뜻한 겨울 | 털 |
| | | 우체국 | | | 극지방 |
| | | 시장놀이 | | | 겨울스포츠 |
| | | 탐정 | | | 성탄절 |
| 7월 | 건강한 여름 | 여름 | 1월 | 생활 도구 | 감기 |
| | | 소금 | | | 게임 |
| | | 전염병 | | | 시계 |
| | | 운동 | | | 방송 |
| | | 아쿠아리움 | | | 그릇 |
| 8월 | 교통기관 | 일하는 자동차 | 2월 | 형님이 되었어요. | 상 |
| | | 교통기관의 발달 | | | 설날 |
| | | 친환경 교통수단 | | | 공연 |
| | | 교통안전 | | | 형님반 |

※ 교사추천주제는 누리과정에 기초하였으며, 순서는 주차와 상관없이 유아의 흥미와 관심에 따라 융통성 있게 진행할 수 있습니다.

만 5세 연간계획안

| 월 | 생활주제 | 교사추천주제 | 월 | 생활주제 | 교사추천주제 |
|----|----------------|----------|-----|------------------------|--------|
| 3월 | 함께하는 우리 원 | 교실 | 9월 | 우리나라 | 도자기 |
| | | 친구 | | | 위인 |
| | | 선생님 | | | 풍물놀이 |
| | | 우리 원 | | | 추석 |
| 4월 | 봄과 동식물 | 숲 | 10월 | 가을 / 세계 여러 나라 | 한글 |
| | | 봄나물 | | | 단풍 |
| | | 반려동물 | | | 추수 |
| | | 멸종위기종 | | | 아시아 |
| | | 꽃벌 | | | 세계화페 |
| 5월 | 나와 가족 | 결혼식 | 11월 | 환경과 생활 | 물방울 |
| | | 다양한 가족 | | | 자연재해 |
| | | 감정 | | | 그림자 |
| | | 신체 | | | 태양계 |
| 6월 | 살기 좋은 우리 동네 | 우리 동네 | 12월 | 따뜻한 겨울 | 겨울나기 |
| | | 공공기관 | | | 소나무 |
| | | 방송인 | | | 철새 |
| | | 시장놀이 | | | 성탄절 |
| 7월 | 건강한 여름 | 여름 | 1월 | 생활 도구 | 이웃 |
| | | 냉장고 | | | 주방도구 |
| | | 장마 | | | 전기 |
| | | 여름방학 | | | 인공지능 |
| | | 병원 | | | 광고 |
| 8월 | 교통기관 | 카레이싱 | 2월 | 초등학교에 가요. | 초등학교 |
| | | 표지판 | | | 설날 |
| | | 공유형 이동수단 | | | 추억 |
| | | 미래의 교통수단 | | | 졸업 |

※ 교사추천주제는 누리과정에 기초하였으며, 순서는 주차와 상관없이 유아의 흥미와 관심에 따라 융통성 있게 진행할 수 있습니다.

기본생활 프로그램 - 영아

| 월 | 주차 | 활동명 |
|----|----|----------------------------|
| 3 | 1 | 내 얼굴이 붙여진 사물함이에요 |
| | 2 | |
| | 3 | 부모님과 사물함을 열어보아요 |
| | 4 | 내 신발장을 찾아보아요 |
| 4 | 1 | 선생님 도움을 받아 내 신발장에 신발을 정리해요 |
| | 2 | 선생님의 도움을 받아 신발을 신어 보아요 |
| | 3 | 낮잠 자기 전 선생님의 도움 받아 로션을 발라요 |
| | 4 | 내 로션에서 좋은 냄새가 나요 |
| | 5 | 내 로션을 찾아 거울 보며 발라보아요 |
| 5 | 1 | 사용한 로션은 제자리에 정리해요 |
| | 2 | 손을 입에 넣지 않아요 |
| | 3 | 혼자 교실 밖으로 나가지 않아요 |
| | 4 | 손톱, 발톱을 다듬어요 |
| 6 | 1 | 놀잇감을 던지지 않아요 |
| | 2 | 계단에 올라갈 땐 손잡이를 잡아요 |
| | 3 | 선생님 도움받아 손을 씻어요 |
| | 4 | 바깥 놀이 후 손을 깨끗하게 씻어요 |
| 7 | 1 | 깨끗하게 씻은 손을 핸드타월로 닦아요 |
| | 2 | 바깥 놀이한 뒤에는 쉬어요 |
| | 3 | 책을 찢지 않아요 |
| | 4 | 선크림을 발라야 해요 |
| | 5 | 땀이 나면 닦아요 |
| 8 | 1 | 물놀이 전에 준비운동을 해요 |
| | 2 | 물놀이 후 깨끗하게 씻어요 |
| | 3 | 더울 땐 물을 마셔요 |
| | 4 | 쓰레기는 쓰레기통에 넣어요 |
| 9 | 1 | 선생님의 도움을 받아 옷을 입어보아요 |
| | 2 | 더러워진 옷은 깨끗한 옷으로 갈아입어요 |
| | 3 | 배변 팬티와 친해져요 |
| | 4 | 기저귀 위에 배변 팬티를 입어보아요 |
| | 5 | 배변 팬티를 입고 생활해 보아요 |
| 10 | 1 | 식사 전, 후에는 손을 깨끗하게 씻어요 |
| | 2 | 올바른 양치 방법을 알아보아요 |
| | 3 | 내 물건을 알아요 |
| | 4 | 놀잇감을 제자리에 정리할 수 있어요 |
| 11 | 1 | 친구의 이름을 불러 주어요 |
| | 2 | 친구에게 "미안해"라고 말할 수 있어요 |
| | 3 | "빌려줘"라고 말할 수 있어요 |
| | 4 | "고마워"라고 말할 수 있어요 |
| 12 | 1 | 친구에게 기분 좋은 말을 건네요 |
| | 2 | 내 옷걸이가 있어요 |
| | 3 | 따뜻한 외투를 입어요 |
| | 4 | 도움받아 걸옷과 양말을 정리해요 |
| | 5 | 혼자서 양말을 벗을 수 있어요 |
| 1 | 1 | 추운 겨울, 로션을 자주 발라요 |
| | 2 | 내 순서를 기다려요 |
| | 3 | 친구를 기다려줘요 |
| | 4 | 친구를 방해하지 않아요 |
| 2 | 1 | 사용한 놀잇감을 제자리에 정리해요 |
| | 2 | 작아진 옷은 동생에게 나눠줘요 |
| | 3 | 동생에게 물려줄 놀잇감을 소중하게 다루요 |
| | 4 | 형님이 되면 지켜야 할 약속이 있어요 |

※ 본 보육계획안의 주제와 내용은 집필-의도와 전개 방향에 따라 변경될 수 있습니다.

| 월 | 생활주제 | 주 | 기본생활습관 |
|----|---------------|---|----------------------------|
| 3 | 함께하는 우리 원 | 1 | 선생님, 친구들에게 바르게 인사해요 존중 |
| | | 2 | 가방과 옷을 제자리에 정리해요 책임 |
| | | 3 | 올바른 마스크 사용 방법을 알아보아요 청결 |
| | | 4 | 친구의 이름을 불러요 소통 |
| 4 | 봄과 동식물 | 1 | 바르게 앉아서 먹어요 예절 |
| | | 2 | 견학 시 지켜야 할 약속 책임 |
| | | 3 | 동식물을 보호해요 존중 |
| | | 4 | 친구와 놀잇감을 함께 사용해요 나눔 |
| | | 5 | 스스로 손을 깨끗이 씻어요 청결 |
| 5 | 나와 가족 | 1 | 부모님을 도와요 효 |
| | | 2 | 어른께 높임말을 써요 예절 |
| | | 3 | 소중한 내 몸이에요 존중 |
| | | 4 | 내 감정을 바르게 표현해요 소통 |
| 6 | 살기 좋은 우리 동네 | 1 | 나누어 사용하면 기분이 좋아요 나눔 |
| | | 2 | 공공장소에서 약속을 지켜요 배려 |
| | | 3 | 우측통행을 해요 질서 |
| | | 4 | 화장실 사용 후 물을 내려요 청결 |
| 7 | 건강한 여름 | 1 | 어른께 예의 바르게 행동해요 예절 |
| | | 2 | 바르게 양치질해요 청결 |
| | | 3 | 친구와 함께 놀이해요 협동 |
| | | 4 | 음식을 골고루 먹어요 절제 |
| | | 5 | 안전하게 물놀이를 해요 질서 |
| 8 | 교통기관 | 1 | 내 몸을 깨끗이 해요 청결 |
| | | 2 | 거짓말하지 않아요 정직 |
| | | 3 | 친구와 사이좋게 지내요 소통 |
| | | 4 | 차를 바르게 타고 내려요 질서 |
| 9 | 우리나라 / 추석 | 1 | 친구와 서로 양보하고 배려해요 배려 |
| | | 2 | 화장실을 바르게 사용해요 질서 |
| | | 3 | 바르고 고운 말을 사용해요 예절 |
| | | 4 | 한글을 바르고 소중하게 사용해요 존중 |
| | | 5 | 음식을 삼킨 후 말해요 청결 |
| 10 | 가을 / 세계 여러 나라 | 1 | 남의 물건을 함부로 만지지 않아요 절제 |
| | | 2 | 계단을 천천히 오르내려요 질서 |
| | | 3 | 다양한 사람들과 살아요 존중 |
| | | 4 | 가족과 함께 협력해요 협동 |
| 11 | 환경과 생활 | 1 | 소중한 물을 아껴 써요 책임 |
| | | 2 | 휴지는 필요한 만큼만 사용해요 절제 |
| | | 3 | 작은 목소리로 말할 수 있어요 배려 |
| | | 4 | 쓰레기를 함부로 버리지 않아요 청결 |
| 12 | 따뜻한 겨울 | 1 | 약속을 잘 지켜요 책임 |
| | | 2 | 도움이 필요한 이웃을 도와요 나눔 |
| | | 3 | 잘못했을 때 솔직하게 사과해요 정직 |
| | | 4 | 기침을 할 땐 입을 가려요 청결 |
| | | 5 | 함께 사용하는 물건을 아껴 써요 책임 |
| 1 | 생활도구 / 설날 | 1 | 책을 소중하게 다루요 배려 |
| | | 2 | 전화 예절을 알아요 예절 |
| | | 3 | 미디어 사용 약속을 지켜요 절제 |
| | | 4 | 바르게 세배해요 효 |
| 2 | 수료, 졸업 | 1 | 손톱과 발톱을 깎아요 청결 |
| | | 2 | 스스로 할 수 있어요 책임 |
| | | 3 | 내 주변을 깨끗이 해요 청결 |
| | | 4 | 친구에게 도움이 필요할 때 도와줘요 협동 |

안전교육 프로그램 - 영아

| 월 | 주 | 아동복지법 (6대 영역) | 교육내용 | 비상대응계획 (소방대피훈련 포함) |
|---|-----------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 3 | 1 | 감염병 및 약물의 오용 · 남용 예방 등 보건위생 관리 | 먹을 수 있는 것과 없는 것 | 감염 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 재난대비 | 불이야! 불이야! | |
| | 3 | 교통안전 | 빵빵 자동차 신호 | |
| | | 실종 · 유괴의 예방 · 방지 | 선생님과 손을 잡아요 | |
| 4 | 생활안전 | 장난감은 먹는 게 아니야! | | |
| 4 | 1 | 성폭력 예방교육 | 기저귀를 갈 때 좋은 느낌 | 황사 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 실종 · 유괴의 예방 · 방지 | 선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요 | |
| | 3 | 감염병 및 약물의 오용 · 남용 예방 등 보건위생 관리 | 맛있는 냄새! 먹으면 안 돼요 | |
| | | 재난대비 | 모래바람이 불어요 | |
| | 4 | 교통안전 | 손잡고 안전하게 건너요 | |
| 5 | 아동학대 예방교육 | 내가 아파요 | | |
| 5 | 1 | 성폭력 예방교육 | 나를 사랑해요 | 미세먼지 및 오존 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 감염병 및 약물의 오용 · 남용 예방 등 보건위생 관리 | 만지면 안 돼요 먹으면 안 돼요 | |
| | 3 | 교통안전 | 안전벨트를 꼭 해요 | |
| | | 재난대비 | 나가면 안 돼요_미세먼지 | |
| 4 | 생활안전 | 움직일 때 조심해요 | | |
| 6 | 1 | 실종 · 유괴의 예방 · 방지 | 누가 있을까? | 정전 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 감염병 및 약물의 오용 · 남용 예방 등 보건위생 관리 | 손을 꼭꼭 씻어요 | |
| | 3 | 재난대비 | 만지면 안 돼요 (전기 콘센트) | |
| | | 생활안전 | 높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요 | |
| 4 | 교통안전 | 차에 탈 때 조심조심 | | |
| 7 | 1 | 실종 · 유괴의 예방 · 방지 | 아무나 따라가지 않아요 1 | 집중호우 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 감염병 및 약물의 오용 · 남용 예방 등 보건위생 관리 | 친구의 약을 먹으면 안 돼요 | |
| | 3 | 재난대비 | 빗물 웅덩이 | |
| | | 교통안전 | 차에서 내릴 때 조심조심 | |
| | 4 | 생활안전 | 안전한 물놀이 | |
| 5 | 아동학대 예방교육 | 우린 모두 소중한해 | | |
| 8 | 1 | 성폭력 예방교육 | 내 몸의 소중한 곳을 함부로 만지지 않아요 | 폭염 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 실종 · 유괴의 예방 · 방지 | 씻! 아무도 없어요 | |
| | 3 | 감염병 및 약물의 오용 · 남용 예방 등 보건위생 관리 | 약은 사탕이 아니에요 | |

* 본 보육계획안의 주제와 내용은 집필 의도와 전개 방향에 따라 변경될 수 있습니다.

| | | | | |
|----|-----------|---------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | 재난대비 | 불이 날 때 숨으면 안 돼요 | |
| | 4 | 생활안전 | 신나는 놀이터! 안전하게 놀아요 | |
| 9 | 1 | 성폭력 예방교육 | 팬티(기저귀)는 왜 입을까요? | 태풍 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 실종·유괴의 예방·방지 | 사람이 없는 곳에 가지 않아요 | |
| | 3 | 재난대비 | 태풍은 무서워요 | |
| | | 교통안전 | 밝은 색 옷을 입어요 | |
| | 4 | 생활안전 | 승강기와 에스컬레이터 | |
| 5 | 아동학대 예방교육 | 아동학대로부터 나를 지켜요 | | |
| 10 | 1 | 성폭력 예방교육 | 좋은 느낌과 나쁜 느낌 | 지진 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 실종·유괴의 예방·방지 | 어른과 함께 다녀요 | |
| | 3 | 재난대비 | 땅이 흔들려요 | |
| | | 감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생 관리 | 약은 정해진 약만 먹어요 | |
| 4 | 교통안전 | 창문 밖으로 손을 내밀지 않아요 | | |
| 11 | 1 | 성폭력 예방교육 | 내 몸에 대해 알아요 | 대테러 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 실종·유괴의 예방·방지 | 큰 소리로 도움을 청해요 | |
| | 3 | 재난대비 | 뜨거운 것을 조심해요 | |
| | | 감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생 관리 | 옛날에 먹던 약을 먹으면 안 돼요 | |
| 4 | 교통안전 | 차 안에서 일어나지 않아요 | | |
| 12 | 1 | 실종·유괴의 예방·방지 | 아무나 따라 가지 않아요 2 | 한파 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생 관리 | 선생님이 주는 약만 먹어요 | |
| | 3 | 재난대비 | 날아가요 (바람이 많이 불어요) | |
| | | 생활안전 | 좋아요 나빠요 (스마트폰 중독) | |
| | 4 | 교통안전 | 자동차 옆에서 놀지 않아요 | |
| | 5 | 아동학대 예방교육 | 나는 사랑받고 있어요 (소중한 나) | |
| 1 | 1 | 성폭력 예방교육 | 나쁜 느낌이 달라요 | 폭설 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 실종·유괴의 예방·방지 | 어떻게 해야 할까요? | |
| | 3 | 재난대비 | 펄펄 눈이 와요 | |
| | | 교통안전 | 뽕뽕! 피하세요! | |
| 4 | 생활안전 | 계단에서 조심조심 걸어요 | | |
| 2 | 1 | 아동학대 예방교육 | 난 행복해요 | 영유아돌연사 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생 관리 | 꼭 맞아야 할 주사가 있어요 | |
| | 3 | 재난대비 | 땅이 미끄러워요 | |
| | 4 | 교통안전 | 차 안에서 아무거나 만지지 않아요 | |

안전교육 프로그램 - 유아

| 월 | 주 | 아동복지법 (6대 영역) | 교육내용 | 비상대응계획 (소방대피훈련 포함) |
|---|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 3 | 1 | 생활안전교육 | 앗! 조심해요 쿵 | 감염비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 교통안전교육 | 탈 때는 아이 먼저 내릴 때는 어른 먼저 | |
| | 3 | 아동학대 예방교육 감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육 | 친구의 권리도 소중해요 약은 무엇일까요? | |
| | 4 | 생활안전교육 | 원에서 일하는 분 | |
| 4 | 1 | 재난대비 안전교육 (소방안전 포함) 감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육 | 조심해! 불이 날 뻔했어요 약은 정해진 약만 먹어요 | 황사 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 생활안전교육 | 위험 끼임사고 | |
| | 3 | 실종·유괴의 예방·방지교육 교통안전교육 | 안전한 등하원길 위험해요 위험해 | |
| | 4 | 감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육 | 잘못 먹는 약은 독이에요 | |
| | 5 | 성폭력 예방교육 생활안전교육 | 남자와 여자 현장 체험 학습 안전 | |
| 5 | 1 | 생활안전교육 | 계단에서는 조심 조심 | 미세먼지 및 오존 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 교통안전교육 | 안전하게 기다려요 | |
| | 3 | 실종·유괴의 예방·방지교육 생활안전교육 | 낮선 어른을 도와주지 않아요 위험한 담배를 피해요 | |
| | 4 | 재난대비 안전교육 (소방안전 포함) 성폭력 예방교육 | 황사는 위험해요 좋은 느낌과 나쁜 느낌 | |
| 6 | 1 | 재난대비 안전교육 (소방안전 포함) | 안전하게 대피해요 | 정전 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 아동학대 예방교육 감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육 | 112에 신고해요 옛날에 먹던 약을 먹으면 안 돼요 | |
| | 3 | 실종·유괴의 예방·방지교육 교통안전교육 | 숫! 아무도 없어요 안전벨트를 꼭 해요 | |
| | 4 | 생활안전교육 | 승강기와 에스컬레이터 | |
| 7 | 1 | 재난대비 안전교육 (소방안전 포함) | 안전한 물놀이 | 집중호우 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 교통안전교육 실종·유괴의 예방·방지교육 | 투명 우산을 써요 낮선 사람과 함께 타지 않아요 | |
| | 3 | 감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육 성폭력 예방교육 | 친구의 약을 먹으면 안 돼요 소중한 곳의 이름을 알아요 | |
| | 4 | 생활안전교육 | 아빠, 엄마 술은 안 돼요 안돼 | |
| | 5 | 재난대비 안전교육 (소방안전 포함) 생활안전교육 | 태풍에 대비해요 안전하게 먹어요 | |
| 8 | 1 | 생활안전교육 | 도구를 안전하게 사용해요 | 폭염 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 교통안전교육 실종·유괴의 예방·방지교육 | 교통 안전 표지판을 알아요 모르는 사람이 데려가요 | |
| | 3 | 생활안전교육 | 좋아요 나빠요 (인터넷, 스마트폰 중독 예방) | |

* 본 보육계획안의 주제와 내용은 집필 의도와 전개 방향에 따라 변경될 수 있습니다.

| | | | | |
|---------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------|
| | | 감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육 | 간식과 식사 전 손을 씻어요 | |
| | 4 | 성폭력 예방교육 | 나쁜 느낌을 말해요 | |
| 9 | 1 | 교통안전교육 | 차에서 내릴 때 차례차례 | 태풍 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 실종·유괴의 예방·방지교육 | 낯선 사람에 대해 알아요 | |
| | | 감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육 | 예방접종으로 내 몸을 지켜요 | |
| | 3 | 생활안전교육 | 올바른 심폐소생술 방법 | |
| | | 재난대비 안전교육 (소방안전 포함) | 소화기를 사용할 수 있어요 | |
| | 4 | 생활안전교육 | 엄마, 아빠 조심해요 | |
| | 5 | 성폭력 예방교육 | 기분 나쁜 장난은 안 돼요 | |
| 장애인식개선교육 | | 장애인식개선교육 | | |
| 10 | 1 | 재난대비 안전교육 (소방안전 포함) | 땅이 흔들려요 | 지진 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육 | 해로운 약물과 화학제품 | |
| | | 아동학대 예방교육 | 아동권리 방패를 지키는 방패 | |
| | 3 | 교통안전교육 | 나를 지켜주는 보호 장구 | |
| | | 실종·유괴의 예방·방지교육 | 사람이 없는 곳에 가지 않아요 | |
| 4 | 생활안전교육 | 달콤한 음식은 해로워요 | | |
| 11 | 1 | 생활안전교육 | 위험한 구멍 맨홀과 환풍구 | 대테러 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 교통안전교육 | 멈춘다! 살핀다! 건넌다! | |
| | | 실종·유괴의 예방·방지교육 | 멈춰요 생각해요 도와주세요 | |
| | 3 | 생활안전교육 | 함부로 먹으면 안돼요 | |
| 아동학대 예방교육 | | 가면을 쓴 사람이 있어요 | | |
| 4 | 재난대비 안전교육 (소방안전 포함) | 멈춰요 엎드려요 튕굴어요 | | |
| 12 | 1 | 생활안전교육 | 전자파에서 멀리멀리 | 한파 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 교통안전교육 | 자동차 옆에서 놀지 않아요 | |
| | 3 | 성폭력 예방교육 | 나쁜 느낌이 들면 부모님, 선생님께 말해요 | |
| | | 감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육 | 화학제품은 만지거나 먹으면 안 돼요 | |
| | 4 | 실종·유괴의 예방·방지교육 | 그 자리에 서있기 | |
| | 5 | 생활안전교육 | 스마트폰 사용 약속 | |
| 재난대비 안전교육 (소방안전 포함) | | 땅이 미끄러워요 | | |
| 1 | 1 | 교통안전교육 | 빵빵 자동차 신호 | 폭설 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 생활안전교육 | 상황별 응급처치 방법 | |
| | 3 | 실종·유괴의 예방·방지교육 | 어른과 함께 다녀요 | |
| | | 감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육 | 아무거나 먹지 않아요 | |
| 4 | 재난대비 안전교육 (소방안전 포함) | 작고 작은 미세먼지 | | |
| 2 | 1 | 교통안전교육 | 탈것 안전 퀴즈 | 영유아돌연사 비상대응 소방대피훈련 |
| | 2 | 생활안전 | 위험한 식품 첨가물 | |
| | 3 | 재난대비 안전교육 (소방안전 포함) | 생명의 문 비상구 | |
| | 4 | 아동학대 예방교육 | 행복해질 권리 방패 | |

| 월 | 분류 | 주제 | 활동 | 월 | 분류 | 주제 | 활동 |
|---|--------------|-------|------------------|----|--------------|--------|-------------------|
| 3 | 나에서 시작하는 문해력 | 나의 이름 | 내 이름을 소개해요. | 9 | 경험으로 만나는 문해력 | 동네 | 우리 동네에는... |
| | | | 몸으로 써 보는 내 이름 | | | | 우리 동네 간판 글자를 찾아요! |
| | | | 과자로 만드는 내 이름 | | | | 내가 가고 싶은 곳 |
| | | | 다양하게 불리는 내 이름 | | | | 우리 동네를 알려요! |
| 4 | | 나의 감정 | 어떤 감정을 느낄까요? | 10 | | 자연 | 물로 쓰는 글자 |
| | | | 감정을 나타내는 말 | | | | 구름 이름을 지어주세요! |
| | | | 감정을 맞춰요. | | | | 자연에서 찾은 색깔 |
| | | | 감정을 색으로 표현해요. | | | | 자연물 밥상 |
| 5 | | 나의 몸 | 우리 몸 글자 찾기 | 11 | | 미디어 | 종이책과 전자책 |
| | | | 내 지문은 어떻게 생겼을까? | | | | 미디어 이용 약속을 정해요! |
| | | | 내 얼굴 콜라주 | | | | 우리들의 이야기를 녹음해요. |
| | | | 내 몸에서 소리가 나요! | | | | 우리 반 전자책을 만들어요. |
| 6 | 관계로 만나는 문해력 | 가족 | 우리 가족을 그려요. | 12 | 글자로 만나는 문해력 | 자음과 모음 | 몸으로 만드는 글자 |
| | | | 우리 가족 별명을 지어요. | | | | 블록으로 만드는 글자 |
| | | | 우리 가족 이름 그래프 | | | | 색종이 글자놀이 |
| | | | 사랑 케이크를 만들어요. | | | | 글자 경주 |
| 7 | | 친구 | 우리 반 친구 이름책 | 1 | | 단어 | 거울에 비친 글자 |
| | | | 친구 이름을 찾아와요! | | | | 끝말잇기 |
| | | | 친구에게 비밀 편지를 써요. | | | | 단어를 분류해요. |
| | | | 내 친구 칭찬 릴레이 | | | | 색 테이프로 만든 글자 |
| 8 | | 이웃 | 어떤 직업일까요? | 2 | | 문장 | 문장 전달하기 놀이 |
| | | | 장래희망 벽화를 만들어요. | | | | 스무고개 |
| | | | 이웃 인터뷰 | | | | 문장을 만들어요. |
| | | | 고마운 이웃에게 편지를 써요. | | | | 우리들의 이야기 |

연령별 중점 프로그램

| 연령 | 중점 프로그램 | 내용 |
|-----|-----------------|---|
| 만1세 | 오감발달 프로그램 | <p>기본적인 운동 능력을 발달시켜 건강한 생활을 도모해 영아 스스로 할 수 있는 기회를 제공하여 성취감을 갖도록 한다. 오감을 발달시키는 다양한 놀이를 통해 타인과, 물체와, 정서적인 안정감을 가질 수 있도록 한다. 주위환경에 관심을 갖고 사고의 능력을 키울 수 있도록 기회를 제공하며, 또래 및 교사와의 긍정적인 상호작용을 통하여 전인적인 발달을 도모하고 애착관계를 형성한다.</p> <p>- 교사와의 애착형성 및 오감활동 / 현장체험학습 (주 1회)</p> |
| 만2세 | 기본생활 및 인성 프로그램 | <p>아이를 키우는데 중요한 것 중 하나는 좋은 습관을 기르는 것과 바람직한 인성을 기르는 것이다. 올바른 언어 사용과 기본적인 생활 습관을 형성하고, 유아기의 특성을 고려하여 질서, 태도, 습관 등의 여러 활동을 놀이를 통해 형성하도록 한다. 유아기 때 주변 어른들의 도움으로 바람직한 습관을 형성하게 되면, 이러한 경험이 쌓여 올바른 생활 습관을 가지고 생활할 수 있도록 돕는다.</p> <p>- 특별활동 (오감, 체육, 영어) - 기본생활 및 인성 프로그램 - 현장체험학습 (주 1회)</p> |
| 만3세 | 문학적 접근을 통한 프로그램 | <p>유아들의 흥미를 기초로 유아가 능동적으로 활동에 참여하도록 하고, 유아가 창의적으로 생각하고 자유롭게 자신의 생각을 표현할 수 있도록 한다. 유아들의 발달에 맞춰 교육내용 및 방법을 융통성 있게 조절하며, 교육활동을 통해 유아 스스로 생각하고 표현하며 문제를 해결할 수 있는 능력을 기른다. 교사의 경험을 통한 교육내용을 통합하고, 유아들의 발달영역을 통합하여 지역사회와 연계한 다양한 활동을 제공한다.</p> <p>- 한글 초기 다지기-문해력 프로그램 (동화듣기) - 지구환경프로그램 - 특별활동 (오감, 체육, 영어, 악기, 코딩 체험) - 현장체험학습 (주 1회)</p> |
| 만4세 | 식생활 습관교육 프로그램 | <p>최근 들어 가공식품 및 패스트푸드 섭취 증가로 인해 비만, 고혈압, 당뇨, 아토피 등의 문제가 나타나고 있다. 이러한 문제를 해결하기 위해 어린이들의 식생활이 중요하며, 올바른 식습관 형성이 필요하다. 유아기부터 음식에 대한 올바른 인식을 형성하고, 우리 몸에 이로운 음식과 해로운 음식을 알고 건강한 식습관을 형성하도록 돕는 것을 목표로 한다.</p> <p>- 한글 단어, 문장 다지기 - 수학 (숫자 익히기)-문해력 프로그램 수준 1 - 특별활동 (오감, 체육, 영어, 악기, 코딩 익히기) - 현장체험학습 (주 1회)</p> |
| 만5세 | 환경교육 및 숲교육 | <p>환경에 대한 올바른 태도와 가치관이 어릴 때부터 생활 속에서 형성되어야 한다. 지식을 중심으로 가르치기보다는 유아 스스로 주변의 환경에 관심을 가지고 소중함을 느끼도록 하는 데 중점을 둔다. 자연과 함께하며 자연의 소중함과 생명의 가치를 알고, 놀이를 통해 환경에 대한 긍정적인 정서와 태도를 기르도록 한다. 또한 가정과 연계한 환경 실천 활동을 통해 환경을 보호하는 생활 습관을 자연스럽게 형성하도록 돕는다.</p> <p>- 한글 완성 단계-수학 (덧셈, 뺄셈 익히기) - 문해력 프로그램 수준 2 - 특별활동 (오감, 체육, 영어, 피아노, 코딩 완성 단계) - 현장체험학습 (주 1회)</p> |

* 본 보육계획안의 주제와 내용은 집필 의도와 전개 방향에 따라 변경될 수 있습니다.

가정 및 지역사회의 협력

1. 부모참여 프로그램

- 어린이집에서는 부모가 어린이집의 행사나 보육과정에 다양한 방법으로 참여할 기회를 제공함으로써 자녀의 어린이집 생활을 직접 참관하거나 자녀와 함께 경험을 공유할 수 있도록 지원합니다

2. 학부모 대상 행사 안내

| 시기 | 프로그램명 | 유형 및 방법 | 대상 | 내용 |
|-----|-------------------|---------|--------|--|
| 2월 | 부모 오리엔테이션 | 강연회 | 전체부모 | 운영안내 - 교육과정과 운영지침 안내, 교사소개 - 학급별 교사-부모 간담회 |
| 3월 | 학부모 운영위원회 | 간담회 | 전체부모 | - 운영위원회 선발전 및 위원장 선출 |
| 4월 | 적응보고서 배부 및 부모개별면담 | 개별면담 | 전체부모 | - 영유아의 어린이집 적응에 관한 교사들의 관찰기록과 면담 |
| 5월 | 예코원에서 놀아요 | 참여수업 | 전체부모 | - 환경프로그램에 대해 알고 가정과의 연계활동 |
| 6월 | 학부모 운영위원회 | 간담회 | 전체부모 | - 운영위원회 선발전 및 위원장 선출 |
| 8월 | 운영위원회 회의 | 회의 | 부모운영위원 | - 운영에 대한 보고 및 건의사항 논의 |
| 9월 | 부모강연회 | 강연회 | 전체 부모 | - 자녀양육 및 부모 역할에 관련된 특정 주제에 수강 및 질의응답 |
| 10월 | 학부모 운영위원회 | 간담회 | 전체부모 | - 운영위원회 선발전 및 위원장 선출 |
| 11월 | 부모교육 녹색성장 | 참여수업 | 전체 부모 | - 가정에서 실천할 수 있는 예코활동 |
| 12월 | 학부모 운영위원회 | 간담회 | 전체부모 | - 운영위원회 선발전 및 위원장 선출 |
| 1월 | 부모개별면담 | 개별면담 | 전체 부모 | - 일 년간의 영유아 성장과 발달, 어린이집 생활등에 대한 교사-부모 협의 |
| 2월말 | 신입원아/재원아 | 강연회 | 전체 부모 | - 운영안내 |

※ 이상의 부모와 가족 참여 행사 일정 등은 원의 교육 일정에 따라 변동될 수 있으며, 홈페이지와 어린이집 게시판 등을 통해 공지되는 내용을 항상 관심 있게 확인하시기 바랍니다.

※ 본 보육계획안의 주제와 내용은 집필 의도와 전개 방향에 따라 변경될 수 있습니다.

3. 부모 자원 프로그램 안내

부모님이 가지고 계신 다양한 자원을 이용하여 자녀의 어린이집 생활에 함께 참여하실 수 있습니다. 다음의 예를 참고하시어 부모님께서 지원하실 부분을 원으로 신청해 주시면 적절한 시기에 참여하실 수 있도록 반영하겠습니다. 보조교사로 참여하실 때에는 사전에 간단한 오리엔테이션을 갖게 되므로 이점 숙지하시기 바랍니다.

✓부모 자원 프로그램의 예

- * 단체 외부 활동 시(견학, 나들이, 산책, 소풍 등) 보조교사
- * 텃밭 가꾸기 자원봉사
- * 어린이집 내 환경 구성(각 계절, 크리스마스, 수료식 등) 자원봉사
- * 교구교재 제작 및 관련 바느질 자원봉사
- * 보육주제 관련 활동에서(직업 안내 등) 위촉 교사
- * 행사 시 자원봉사 (원내 행사의 자원봉사)
- * 악기 연주 들려주기 등

4. 가정 연계 프로그램

가정 연계 프로그램은 기관과 학부모가 자녀양육과 교육을 함께 한다는 의미의 지원프로그램입니다. 부모자신의 개발을 위한 교육적 지원뿐만 아니라 자녀 양육 및 교육 관련, 부모-자녀 관계 향상을 위한 다양한 프로그램(강연회, 부모참여수업, 가족행사 등)을 제공함으로써 가정과 기관의 긍정적인 상호작용을 통해 영·유아의 발달에 대한 이해도를 높입니다.

5. 운영위원회

- 목적: 어린이집 운영의 자율성과 투명성을 높이고 지역 실정과 어린이집 특성에 맞는 바람직한 보육을 실시하기- 위하여 원장, 보육교사대표, 학부모대표, 지역사회 인사 등이 운영위원으로 구성됩니다. - 실행 시기 및 횟수: 연 4회 이상 - 어린이집에서는 운영위원회 회칙을 토대로 운영위원회 연간 운영계획을 수립합니다.

- 운영위원회 구성

- 원장 (1인) : 어린이집 원장
 - 보육교사대표(1인) : 어린이집 주임 교사
 - 부모님 대표 (3인) : 부모님 자발적,선임 및 담임 선생님 추천
 - 지역사회 인사 (1인) : 원장 선임 및 추천 선임
- 총 7인을 선임 합니다.

6. 지역사회 연계 프로그램

현장학습을 월4회 이상 계획하여 영유아가 거주하고 있는 사회의 자연, 문화 및 기관 등을 방문하여 체험을 통한 배움이 이루어지도록 합니다. 평소 영유아가 자주 접촉하는 가족 및 보육교직원 외 지역사회 인사 및 관계기관과의 연계 활동을 통해 지역사회와 협력하고 어린이집 운영 및 활동에 대한 지지를 받을 수 있습니다.

| 월 | 견학지 | 월 | 견학지 |
|---|--|----|--|
| 3 | 새학기 적응기간 | 9 | 공주햄미리 랜드 알밤줍기. |
| | 지역사회 연계 - 딸기축제 및 체험 학습관 | | 지역사회연계 -계룡 자연사 박물관 |
| | 실내놀이터 (물리팝)-개별대관 | | 추석 -전통놀이 |
| | 시립도서관 (지역사회연계) | | 지역사회 연계- |
| 4 | 벚꽃 나들이-계룡산 벚꽃길 | 10 | 가을 곡식 수확체험- 사과/샤인머스켓 따기 체험 |
| | 지역사회 연계 - 백제 문화 알기 공산성 | | 장태산 숲체험 (계절의 변화) |
| | 생태공원 습지 관찰/잠사 박물관 | | 지역사회 연계 |
| | 봄 소풍 - 베어트리 파크 | | 학부모참여수업-(가을산행마이산) |
| 5 | 어린이날 행사 | 11 | 지역사회 연계 -강경젓갈축제 |
| | 어버이날 행사 -실버복지 센터 (카네이션 달아드리기-지역사회) | | 에버랜드or곡성기차마을 |
| | 5월가정의달 - 가족 운동회 | | 지역사회 연계 -전통시장에 다녀오기 |
| | 1학기 부모님 상담 | | 군산 테디 베어박물관.근현대사거리 |
| 6 | 지역사회 연계 | 12 | 소방서견학- 소방대피체험(지역) |
| | 장태산 국립공원 | | 크리스마스행사 (부모님 참여수업 -키즈카페) |
| | 지역사회 연계 -백제 문화를 알다 (부여 - 궁남지, 구드레 통통배타기) | | 겨울가정학습 |
| | 대전 어린이 회관 뮤지컬 및 상상마당 ,만들기체험학습 | | 겨울가정학습 |
| 7 | 자연사 박물관/ | 1 | 실내 놀이터-물리팝 |
| | 지역사회 연계 -백제 문화를 알기 (서동요.연꽃 축제) | | 대전 어린이 회관- 뮤지컬 |
| | 부모님과 함께하는 -여름캠프 | | 2학기 상담주간 |
| | 여름가정학습 | | 지역사회연계- 주간노인복지센터새배하기 (예절교육,전통음식만들기,민속놀이) |
| 8 | 여름가정학습 | 2 | 뿌로로 랜드 -세종시 |
| | 물놀이 -금강 웰빙타운 | | 졸업, 수료식 |
| | 대전 아쿠아리움 | | |
| | | | |

* 본 보육계획안의 주제와 내용은 집필 의도와 전개 방향에 따라 변경될 수 있습니다.

* 특별한 날 / 절기

국경일, 명절, 절기, 환경 기념일 등 특별한 날을 경험할 수 있습니다.

| 월 | 구분 | 날짜 | 특별한 날 | 월 | 구분 | 날짜 | 특별한 날 |
|---|----|-----------|----------------------|----|----|-----------|----------------|
| 3 | 양력 | 1일 | [국경일] 삼일절 | 9 | 양력 | 7일 | [기념일] 푸른 하늘의 날 |
| | | 5일 | [절기] 경칩 | | | 9일 | [절기] 백로 |
| | | 21일 | [절기] 춘분 | | | 23일 | [절기] 추분 |
| | | 22일 | [기념일] 세계 물의 날 | | | | |
| | 음력 | 3일 | [세시풍속] 삼짚날 | | | | |
| 4 | 양력 | 5일 | [절기] 청명 | 10 | 양력 | 1일 | [기념일] 국군의 날 |
| | | 5일 | [기념일] 식목일 | | | 3일 | [국경일] 개천절 |
| | | 20일 | [절기] 곡우 | | | 8일 | [절기] 한로 |
| | | 20일 | [기념일] 장애인의 날 | | | 9일 | [국경일] 한글날 |
| | | 28일 | [기념일] 충무공 이순신 탄신일 | | | 23일 | [절기] 상강 |
| | 음력 | 8일 | [공휴일] 부처님 오신 날 | | 음력 | | [세시풍속] 상달 |
| 5 | 양력 | 5, 8, 21일 | [기념일] 가정의 달 | 11 | 양력 | 8일 | [절기] 입동 |
| | | 6일 | [절기] 입하 | | | 9일 | [기념일] 소방의 날 |
| | | 15일 | [기념일] 스승의 날 | | | 11일 | [기념일] 농업인의 날 |
| | | 21일 | [절기] 소만 | | | 17일 | [기념일] 순국선열의 날 |
| | | 31일 | [기념일] 바다의 날 | | | 22일 | [절기] 소설 |
| | 음력 | 5일 | [세시풍속] 단오 | | | | |
| 6 | 양력 | 5일 | [기념일] 세계 환경의 날 | 12 | 양력 | 5일 | [기념일] 무역의 날 |
| | | 6일 | [절기] 망종 | | | 7일 | [절기] 대설 |
| | | 6일 | [기념일] 현충일 | | | 22일 | [절기] 동지 |
| | | 21일 | [절기] 하지 | | | 25일 | [공휴일] 성탄절 |
| | | 25일 | [기념일] 6·25 전쟁일 | | | 29일 | |
| | 음력 | 15일 | [세시풍속] 유두절 | | 음력 | 혹은 30일 | [세시풍속] 선달그믐 |
| 7 | 양력 | 7일 | [절기] 소서 | 1 | 양력 | 1일 | [명절] 신정 양력 설 |
| | | 17일 | [국경일] 제헌절 | | | 5일 | [절기] 소한 |
| | | 20일 | [세시풍속] 삼복 (초복·중복·말복) | | | 20일 | [절기] 대한 |
| | | 23일 | [절기] 대서 | | | | |
| | | 음력 | 7일 | | | [세시풍속] 칠석 | |
| | | 15일 | [세시풍속] 백중날 | | | 4일 | [절기] 입춘 |
| 8 | 양력 | 8일 | [절기] 입추 | 2 | 양력 | 19일 | [절기] 우수 |
| | | 15일 | [국경일] 광복절 | | | | |
| | | 23일 | [절기] 처서 | | | | |
| | 음력 | 15일 | [명절] 추석 | | | | |

* 본 보육계획안의 주제와 내용은 집필 의도와 전개 방향에 따라 변경될 수 있습니다.

운영방침 및 공지사항

1. 입소 및 퇴소

1) 입소 순위

1순위

- * 국민기초생활보장법에 따른 수급자(법정)
- * 한부모가족지원법 제5조의 규정에 의한 보호대상자의 자녀
- * 국민기초생활보장법 제24종의 규정에 의한 차상위계층의 자녀(중위소득의 50%이하)
- * 장애인복지법 제2조의 규정에 의한 장애인 중 보건복지부령이 정하는 장애등급 이상에 해당하는 자 (장애부모)의 자녀
- * 아동복지시설에서 생활중인 영유아
- * 부모가 모두 취업중이거나 취업을 준비 중인 영유아
- * 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조제1항에 따른 국가유공자 중 전몰자(제3호), 순직자(제5호·제14호·제16호), 상이자(제4호·제6호·제12호·제15호·제17호)로서 보건복지부령으로 정하는 자 의 자녀
- * 부모가 모두 취업중이거나 취업을 준비 중인 영유아
- * 다문화가족지원법 제2조 제1호에 따른 다문화가족*의 영유아
- * 제1형 당뇨를 가진 경우로서 의학적 조치가 용이하고 일상생활이 가능하여 보육에 지장이 없는 영유아
- * 자녀가 3명 이상인 가구 또는 영유아가 2자녀 가구의 영유아
- * 산업단지 입주기업체 및 지원기관 근로자의 자녀로서 산업단지에 설치된 어린이집을 이용하는 영유아
- * 법인·단체 등이 어린이집을 국가 또는 지방자치단체에 기부채납하여 국공립어린이집으로 전환된 경우 해당 법인·단체 등의 근로자 자녀로서 그 어린이집을 이용하는 영유아
- * 법 제24조제2항제3호에 따라 「주택법」 제2조제2호에 따른 공동주택에 설치된 민간어린이집이 국공립 어린이집으로 전환된 경우
- * 해당 공동주택의 거주자 자녀로서 그 어린이집을 이용하는 영유아

2순위

- * 기타 한부모, 조손 가족, 입양된 영유아 / 어린이집 재원 중인 아동의 형제·자매

2) 입소 방법

- * 임신육아종합포털 아이사랑 접속-회원가입, 공인인증서 등록, 아동등록, 입소대기신청 (재원중인 아동은 2곳, 미 재원중인 아동 3곳 접수)
- * 결원 발생 시 입소 순위 및 대기 순서대로 입소 통보합니다.
- * 입소확정 → 입소신청서 작성, 반명함판 3장, 건강기록부 1부, 보육료 납부
- * 등원 : 연령에 따라 1~4주 적응 기간을 갖습니다.

3) 퇴소 방법

- * 퇴소를 원하시는 경우 입소 대기자를 위해 최소 2주 전에 담임교사에게 알려 퇴소절차를 밟습니다.
- * 퇴소 시 해당 보육료는 원아의 퇴소일을 기준으로 일할 계산합니다.
- * 퇴소일자 의사를 표시 한 후, 등원이 끝난 날을 퇴소일로 합니다.
- * 미리 연락 없이 퇴소 절차가 늦어지면 출석을 하지 않더라도 보육료를 부담해야 하는 불이익을 당하실 수 있습니다.

학기 중에 퇴소 원아로 인해 충원이 필요한 경우, 해당 학급 연령에 따라 대기자 중에서 대기 순서와 학급의 성비, 원아 선정 기준 등을 고려해 충원하게 됩니다. 사전 통보 없이 퇴소하는 경우 신입원아 선정에 차질이 생길 수 있으므로 협조해 주시기 바랍니다. 아동이 퇴소하는 경우의 보육료는 '보육사업 지침'에 따라 퇴소 날짜를 기준으로 등원한 날만큼의 보육료만 아이사랑카드로 결제합니다

2. 운영 시간

- 1) 월요일 ~ 금요일, 주 6일 운영(토요보육과 관련하여서는 각 원의 사정에 따라 다름)
- 2) 정규 보육시간 :오전 7:30 ~ 오후 7:30 (정규보육 시간과 관련하여서는 각 원의 사정에 따라 다름)
(오전 7:30 ~ 9:00, 오후 4:00 ~ 7:30는 연장보육 및 통합보육)
- 3) 등, 하원 시각은 부모님의 사정에 따라 자유롭게 하실 수 있습니다. 그러나 아동의 교육적 경험이나 하루일과의 진행을 고려할 때 규칙적으로 등·하원 하는 것이 바람직합니다. 가능하면 9시(늦어도 9시30분)까지 등원해서 오전 교육 활동에 참여할 수 있도록 협조해 주시기 바랍니다.
- 4) 연장보육 및 야간 연장 보육을 이용하실 경우 원과 상의 후 보육 일정을 조정합니다.
(각 원의 사정에 따라 기록)

3. 교사와의 의사소통

- 1) 전화 연락을 통한 의사소통: 어린이집에서 생활하는 동안 갑자기 아프거나 문제가 발생할 경우, 비상연락망을 통해 담임교사가 부모님께 연락을 취할 수 있습니다. 또한 부모님도 급히 교사에게 알려야 할 사항이 있는 경우 가급적 원으로 전화를 주시기 바라며, 가능하면 낮잠 시간(오후 1시~3시)을 이용해 담임교사와 전화 상담하시기 바랍니다. 교육프로그램이 진행되는 오전·오후 수업시간에는 담임교사와의 직접 통화는 어렵습니다.
- 2) 홈페이지를 통한 의사소통: 자녀양육과 교육에 관한 다양한 상담이나 건의사항, 제안 등은 홈페이지 '교육상담'의 코너를 통해 이루어질 수 있습니다. 어린이집 생활에 대한 다양한 의견을 홈페이지를 통해 교사와 나누시기 바랍니다. (각 원의 사정에 따라 기록)
- 3) 모바일 앱을 통한 의사소통(영어반, 유아반 모두 해당): 모바일 앱을 통해 학급별 행사 및 준비물에 대한 안내, 담임교사와의 간단한 의사소통이 가능합니다. 휴대폰을 이용하시어 더 편리하게 어린이집에 대한 학급별 안내를 받으시고 담임교사와의 간단한 의견교환도 나누시기 바랍니다.
- 4) 등·하원 시 의사소통: 영·유아를 반드시 교사(담임 및 당직교사)에게 인계해 주시기 바랍니다. 영·유아를 교사(담임 및 야간보육교사)에게 인계하지 않은 상태에서 발생한 안전사고에 대한 책임은 보호자에게 있습니다. 특히 어린 영아의 경우 반드시 영아를 맞이한 교사와 인사하고 자녀를 교사에게 인계한 후 돌아가시기 바랍니다. 또한 하원 시 보호자가 변경될 경우 전화나 일일보고서를 통해 반드시 알려주시기 바랍니다.

4. 비상시 연락

어린이집에서 생활하는 동안 영·유아의 일로 시급하게 연락이 필요한 경우를 대비해 비상시 연락처를 알려주시고 전화번호가 변경되었을 경우, 최대한 신속히 어린이집에 알려 정정해 주시기 바랍니다.

5. 등록

누리과정과 만0~2세 무상보육의 시행으로 모든 영유아를 대상으로 정부의 보육료 지원이 이루어집니다. 보육료 지원 신청 및 아이사랑카드를 발급받으셔서 보육료를 결제하시기 바랍니다.

6. 여름·겨울 가정학습 및 신학기 준비 기간 안내

1) 일요일, 법정 공휴일(근로자의 날 포함)에는 어린이집 운영을 하지 않습니다.

2) 여름과 겨울 휴가 기간 및 신학기 준비 기간에는 가정학습 기간으로 대체합니다. 이와 관련한 자세한 내용은 약 1개월 전부터 가정통신문과 앱을 통해 다시 한번 공지해 드립니다. 원활한 원 운영을 위해 부모님들의 협조를 부탁드립니다. (각 원의 사정에 따라 기록) - 여름 가정학습 기간 : 2024년 07월 29일(월요일) ~ 08월 3일(토요일)- 겨울 가정학습 기간 : 2024년 12월 30일(월요일) ~ 25년 1월4일(토요일)- 신학기 준비 기간 : 2023년 02월 26일(월요일) ~ 02월 29일(목요일)-신학기 준비기간 3월 2일 토요일 휴원 합니다 (전체 대청소 및 소독)

6. 운영방침 동의서

어린이집의 운영방침과 교육 프로그램에 대한 별도의 학부모 동의서가 준비되어 있습니다. 운영방침 등 동의서의 내용을 숙지해 주시기 바랍니다.

7. 입소준비

1) 입소 전 준비

① 입소 전 영·유아의 예방접종을 완료해 주시기 바랍니다. 영·유아의 생활기록부에 접종한 날짜를 정확하게 기록해 주시기 바랍니다.

② 영·유아가 어린이집에 친밀감을 가질 수 있도록 마음의 준비를 시켜 주시기 바랍니다.

- 어린이집에 왜 가야하며 그 곳에서 무엇을 하게 될 것인지 이야기해 주세요.

- 어린이집에서는 선생님이 엄마 대신 돌보아주고 도와준다는 것을 알려주세요.

- 엄마나 아빠와 아침에는 어린이집에 함께 가지만 엄마, 아빠는 직장에 가야하기 때문에 헤어져야 한다는 것을 이야기해 주세요.

- 어린이집에는 다양한 놀잇감과 함께 놀이할 좋은 친구들이 있음을 알려주세요.

③ 입소 시 준비물은 다음과 같습니다.

✓ 서류 : 입소신청서, 생활기록부, 운영방침 동의서, 응급처치 동의서

✓ 개인용품 : 다음 페이지 참고

2) 복장

영·유아의 옷차림은 하루 종일 어린이집에서 지내는데 활동하기 편한 일상복과 신고 벗기 편한 신발이 좋습니다. 실내화는 신지 않으며 입고 벗기 쉬운 옷으로 입혀 보내 주시는 것이 바람직합니다.

☺ 26학년도 어린이집 준비물 ☺



개인로션 1개 치약 1개 물티슈(100매) 5개 핸드워시 1개 칫솔(엄아) 2개

두루마리 휴지 20개

여벌옷 (상.하의2벌/팬티2벌/양말2개)

낮잠이불

(2주에 한번씩 가정으로 보내 드립니다.)

세탁해서 보내주세요.)

*** 꼭!! 이름 적어서
보내주세요!**

8. 신입원아 적응 프로그램

영·유아가 하루 종일 엄마와 헤어져 낯선 환경에서 지낸다는 것은 매우 힘든 일이며 연령에 따라, 기질에 따라,성인의 도움 여부에 따라 개인차가 크게 나타납니다. 그러므로 영·유아가 심리적 충격을 극복하고 교사와 또래 친구, 환경에

익숙해질 수 있도록 충분한 시간을 주고 점진적인 적응 과정을 거치는 것이 바람직합니다. 최소 1주일 이상의 적응 프로그램을 실시(아래 내용 참고)하며 맞벌이 부모의 여건과 영·유아의 개별 상태에 따라

융통성 있게 운영하고자 합니다. 적응프로그램을 단축해야 할 경우에는 가정과 긴밀한 의사소통을 지속적으로 유지하는 것이 보다 더 중요하다는 사실을 기억해주시기 바라며 영·유아의 적응을 위해 적극적인 협조를 부탁드립니다. 적응을 위한 단축된 일과는 영·유아의 연령과 개인의 적응 상태에 따라 조금씩 다르며 일반적으로 아래와 같습니다.새로운 곳에서 생활한다는 것은 영·유아에게 큰 도전입니다. 신입원아가 부모님과 떨어져 원에서 행복하게 생활할 수 있도록 적응 프로그램을 실시합니다.

1) 목적

- ① 영·유아가 부모와 헤어지는 것을 두려워하지 않고 어린이집을 안전하고 편안한 장소로 느낀다.
- ② 새로운 교사와 친구에 대해 친밀감을 느낀다.
- ③ 적응기간을 통해 어린이집 생활에 잘 적응한다.

2) 진행원칙

- ① 영·유아와 보호자가 함께 프로그램에 참여한다.
- ② 영·유아의 적응에 필요한 기본적인 활동을 경험하게 한다.
- ③ 적응기간 첫째 주 보육시간은 약 2시간 정도에서 점진적으로 늘려간다.
- ④ 적응기간은 일반적으로 2주에서 4주정도이나 영·유아의 개인차를 고려하여 융통성 있게 진행한다.

3) 진행내용

- ① 어린이집 환경 탐색
- ② 교사 및 친구와의 유대감 형성
- ③ 어린이집에서의 점심시간 경험하기
- ④ 어린이집에서의 낮잠시간 경험하기

| 단 계 | 적용할 수 있도록 함께 도와주세요 |
|---------------|---|
| 1단계 (첫째 주) | <ul style="list-style-type: none"> - 등원 시 아이와 함께 인사하고 보육실(교실)에 들어옵니다. - 교사와 아이 그리고 보호자가 함께 놀이거리를 가지고 놀면서 아이가 주변을 탐색하게 합니다. - 교사에게 아이에 관한 정보를 제공함으로써 교사와 아이가 친해질 수 있도록 합니다. - '내일 또 와야지'하는 생각이 들 때쯤 귀가합니다. |
| 2단계 (둘째 주) | <ul style="list-style-type: none"> - 오전 프로그램에 영·유아와 함께 참여하다가 인사를 하고 헤어집니다. - 귀가 후 아이가 휴식을 취할 수 있도록 도와줍니다. |
| 3단계 (셋째 주) | <ul style="list-style-type: none"> - 친구들과 함께 점심을 먹고 귀가합니다. - 아이가 친구와 사귄 수 있도록 같은 반 친구에 대해 관심을 보이도록 유도합니다. - 잠들기 전에 어린이집 생활에 대해서 이야기를 나누어 아이의 긴장감을 풀어줍니다. |
| 4단계 (넷째 주) | <ul style="list-style-type: none"> - 아이에게 애정을 가지고 지속적인 관심을 표현해 주신다면 아이의 울음은 줄고 언어 표현이 늘어나면서 어린이집 하루 일과에 흥미를 가지고 생활하게 됩니다 |

『적용 기간 동안 이렇게 도와주세요!』

1. 엄마는 첫날부터 하루 종일 적응시키려 하지 않습니다.
교사와 상의하여 점차 시간을 조절해 나갑니다.
 2. 엄마와 함께 긴장을 풀면서 원에 대해 알아가게 해주세요.
"여기는 뭐 하는 곳일까? 야, 재밌는 장난감도 많구나!"
"여기 선생님이 계시네! 선생님, 안녕하세요? 친구들아, 안녕?"
 3. 등하원시 꼭 인사하세요. 도망치듯 몰래 가지 마세요.
"엄마 다녀올게. 지금은 회사에 가지만 저녁 때 데리러 올게. 안녕!"
"○○아 (꼭 안아주면서) 엄마는 회사에서 열심히 일하고 왔어. 넌 잘 놀고 있었니?"
 4. 영아가 가끔 화난척하거나 무관심해 보여도 상심하지 마세요.
"○○가 엄마한테 많이 화났구나! 하지만 엄마도 ○○가 무척 보고 싶었다."
 5. 집으로 돌아가면서, 또는 집에 가서 스킨십을 나눌 수 있는 특별한 시간을 보내세요.
 6. 담임교사를 비롯한 어린이집의 모든 선생님에게 영아와 함께 인사해 주세요.
부모와 함께 선생님들의 얼굴을 익혀나가면서 영아는 어린이집과 선생님들이 자신에게 도움이 되는 존재라는 것을 차츰 알게 됩니다.
 7. 영아가 좋아하는 인형이나 가족사진 등을 보내주세요.
낮선 곳에서 생활하는 영아에게는 위안이 됩니다.
- ✓ 적응을 위한 단축된 일과는 영유아의 연령과 개인의 적응 상태에 따라 조금씩 다를 수 있습니다.

9. 어린이집의 개방 원칙

보육시간 중 다양한 형태로 보육실 참관이 가능합니다. 적응기간 중 놀이실 참관, 자원봉사등으로 어린이집을 개방하고 있습니다. 단, 영·유아의 어린이집 생활과 활동에 지장이 없도록 원장 및 담임교사와의 사전 협의를 거쳐 참관 희망서를 미리 작성하시고 안내를 받으셔야 합니다. 참관 희망서를 미리 작성하지 않으신 경우, 당일 관찰이 제한될 수 있습니다. 아울러 사전 협의 없이 등, 하원 시간 이외 일과 운영시간 중에는 가급적 교실 출입을 삼가 주시기 바랍니다.(기관 상황에 따라 수정해서 사용해 주세요.)

보육시설 개방 안내문

본 어린이집 개방과 관련하여 안내 드립니다.

저희 한울 어린이집에서는 부모님께 보육일과를 지켜보거나
활동의 일부를 자녀와 함께 할 수 있도록
어린이집을 개방하고 있습니다.

자녀와 함께하는 보육경험은 자녀의 행동 및 어린이집을 이해 하는데
도움이 될 것입니다.

영유아보육에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 모두에게 유익한
기회가 되도록 다음 사항에 협조해 주시기 바랍니다.

- 1.반별 보육실 개방시간과 관련하여서는 담임선생님과 협의하여주시기 바랍니다.
- 2.부모님의 보육실 입실 과정에서 영유아들의 안정된 생활과 선생님들의 보육활동이 원활히 진행 될 수 있도록 협조 부탁드립니다.
3. 특히, 영아반 부모님께서서는 보육실 입실시 어린이집 원아들의 건강과 청결한 위생을 위해 손을 깨끗이 씻고 입실하여 주시기 바랍니다.
4. 감기, 전염성 질환 등이 있는 경우에는 보육시설 입실에 제한되오니 이점 양해 바랍니다.

2026 년 3 월 1 일

꿈터어린이집

11. 아프거나 다친 영·유아에 대한 처리 절차 및 응급처치 동의서 작성 안내

- ① 아픈 영·유아는 정도에 따라 교실 내에서 휴식하거나 양호실을 이용할 수 있습니다.
(병원 진료가 필요해 보이는 경우에는 보호자에게 연락을 드립니다.)
- ② 특이한 체질이나 알레르기 등의 증상이 있는 경우에는 미리 알려주십시오.
- ③ 감염병의 위험이 있는 경우에는 격리되어 휴식을 취하도록 하고 보호자에게 연락을 드려 귀가 조치합니다.
- ④ 의사의 검진 결과 감염병에 걸린 경우 완쾌될 때까지 등원할 수 없으며, 집단보육 상황이므로 등원 시 감염성이 없고 완쾌되었다는 의사의 소견서나 진단서 제출 후에 등원할 수 있습니다.
- ⑤ 어린이집에서는 의사의 처방 없이 해열제 등을 임의로 투여할 수 없습니다.
반드시 처방된 약을 투약할 수 있도록 협조해 주시기 바랍니다.
- ⑥ 투약의뢰서가 없는 경우에는 약을 투약하지 않습니다.
- ⑦ 투약의뢰서는 지정된 양식으로 정확하게 기록하여 주시기 바랍니다.
- ⑧ 비상 시 사고 발생에 대비하여 응급처치동의서를 작성하여 주시기 바랍니다.
응급처치동의서의 비상연락망이 변경되었을 경우에는 반드시 어린이집으로 알려주시기 바랍니다

12. 감염병 대책

아프거나 다친 영유아에 대한 지침

어린이집에서는 질병에 걸려 아프거나 사고로 다친 영유아 발생 시 신속한 대처를 위해 교직원은 자신의 역할을 숙지하여 응급처치가 이루어지도록 한다.

1) 질병에 걸려 아픈 영유아에 대한 처리 절차

- ① 상황에 맞는 필요한 조치를 취하고 별도의 공간(양호실)에서 양호교사나 원장이 보살피며 쉬도록 해주거나 보육실 한 공간에서 자주 쉬도록 보호한다.
- ② 긴급대처해야 하는 상황(고열, 설사, 심한 기침 등)에는 보호자와 우선으로 연락 후 필요한 조치를 취한다.
- ③ 일상적인 상황에서는 반드시 투약의뢰 관련 기록에 근거하여 투약한다.

| 증상 | 응급처치 방법 |
|-----------|---|
| 열 | <ul style="list-style-type: none"> • 체온을 재고 열이 나는 경우 투약의뢰가 있으면 투약을 하고, 미지근한 물을 마시게 한 후 편안히 눕히고 냉찜질을 해주며 체온이 내리기를 기다린다. 만약 투약의뢰가 없는 경우, 미지근한 물을 마시게 한 후 눕혀서 보호자와 연락을 취한다. |
| 배탈 | <ul style="list-style-type: none"> • 화장실 사용 후 탈수의 위험이 있으므로 미지근한 보리차를 마시게 한 후 투약 의뢰서가 있으면 투약하고, 없는 경우에는 보호자에게 연락을 취한다. • 배에 따뜻한 찜질을 해주며 귀가나 투약 등의 후속조치를 취한다. |
| 구토 | <ul style="list-style-type: none"> • 영유아의 상태를 보며 구토를 하게 한 후 입을 헹구고 편안히 눕힌 후 보호자와 연락을 취한다. • 이물질로 인해 기도가 막히지 않도록 입안을 살핀다. |
| 급체 | <ul style="list-style-type: none"> • 바르게 눕힌 후 오목가슴부터 아랫배를 문질러 주고, 보호자에게 연락하여 병원 방문을 한다. |
| 전염성 질환 의심 | <ul style="list-style-type: none"> • 눈병, 수두, 볼거리 등 전염성 질환이 의심되면 일단 다른 영유아로부터 격리 후 보호자에게 연락을 취하고 병원방문을 하도록 한다. • 진료 결과 전염성 질환인 경우, 교실과 격리되었던 양호실 등은 소독한다. • 해당 영유아는 완쾌확인서를 확인 후 등원한다. |

2) 사고로 다친 영유아에 대한 처리 절차

① 당황하지 않고 어떤 상황, 사고인지 파악

- 안전사고가 발생하면 우선 교사 자신이 당황하지 않는 것이 무엇보다 중요하다. 교사가 당황하게 되면 사고를 당한 영유아나 나머지 영유아들이 함께 당황해 하거나 더 불안해 할 수 있다.
- 사고를 파악할 때에는 누가 어떻게 다쳤는지, 그 현장에 남아 있는 위험이나 또 다른 사고의 위험은 없는지 판단한다.
- 질병에 걸려 몸이 아프거나 사고로 다친 영유아가 발견되면 즉시 원장이나 주임 교사에게 보고한다.

② 다친 영유아의 부상 정도를 파악하여 적절한 조치를 취한다.

- ### ③ 119나 응급실에 구조 요청-질식이나 심한 부상 및 출혈, 충격, 이물질 흡입으로 인한 응급상황 시, 즉시 119에 신고하고, 안내 절차에 따라 응급처치를 한다.

119 상담원에게 알려주어야 할 내용

- 응급상황이 발생한 위치(어린이집 이름, 연락가능 전화번호, 반이름, 도로나 거리명 등)

- 응급상황의 내용(무의식, 무호흡, 안전사고 등)

- 도움이 필요한 사람의 인원 및 상태

- 영유아에게 시급한 응급처치 내용(심폐소생술 등)

- 필요한 도움 등

④ 보호자에게 연락하여 영유아의 상황을 알리고, 절차에 따라 처치한다.

⑤ 남은 영유아를 안심시킨다.

⑥ 사고보고서를 작성한다.

⑦ 응급처치 방법

| 증상 | 응급처치 방법 |
|------------------|--|
| 찢어짐 (활과상, 베임) | <ul style="list-style-type: none"> 가벼운 상처의 경우 다친 부위를 식염수나 깨끗한 수돗물로 세척한다. 물기를 깨끗한 거즈로 닦은 다음 상처에 밴드를 붙인다. 상처의 깊이와 크기, 부위 등에 따라 의학적 처치가 필요한 경우에는 병원으로 가서 치료한다. |
| 치아손상 | <ul style="list-style-type: none"> 부러진 이가 있다면, 부러진 치아의 씹는 면을 잡고 생리 식염수를 부어 씻은 다음 식염수에 담가 치과로 가지간다.(식염수가 없다면 차가운 흰 우유를 사용해도 무관) |
| 골절 | <ul style="list-style-type: none"> 다친 부위를 무리하게 움직이지 말고 가장 편안한 상태로 고정한 후 병원에 방문한다. 다리를 다친 경우에는 살살 눕힌 후 종이 박스나 나무 판, 패드 등을 무릎과 발목 아래에 넣어 받쳐 주어 고정하고 병원 방문한다. 팔의 경우에는 다친 부위의 위아래 관절까지 부목을 단단하게 대어 움직이지 않도록 고정하고 병원 방문한다. |
| 화상 | <ul style="list-style-type: none"> 식염수로 화상 부위를 씻고 깨끗한 거즈와 붕대로 화상부위를 덮어 병원에 방문한다. 화상 부위가 손이나 발일 경우 손가락이나 발가락 사이에 천이나 거즈를 끼워서 서로 떨어뜨려 놓은 후 붕대로 손과 발을 느슨하게 감싸 병원에 방문한다. |
| 물림 | <ul style="list-style-type: none"> 동물에 물리면 흐르는 물로 씻고, 개방성 상처인 경우 상처를 벌리거나 문지르지 않고 병원에 방문하여 조치한다(동물의 주인에게 동물이력확인 후 의사에게 알린다). 벌에 쏘인 경우 침이 박혀있으면 카드표면으로 살살 긁어 침을 제거한 후 쏘인 부위를 심장보다 높게 한 후에 냉찜질로 부종을 감소한다. 영유아에게 물린 경우에는 냉찜질을 하고 자극이 없는 연고를 바른다. 어린이를 움직이지 못하게 결박하지 말고 목과 허리부분의 옷을 느슨하게 한다. |
| 경련 | <ul style="list-style-type: none"> 구도를 하거나 입안에 이물질이 보이는 경우 질식 방지를 위해 고개를 옆으로 돌리고 입안에 손가락을 넣거나 억지로 입을 벌리지 않는다. 발작(경련)이 지속되는 경우 119에 전화하여 병원으로 이송한다. |
| 코피 | <ul style="list-style-type: none"> 코피가 날 경우에는 흘린 코피를 닦은 후 영유아를 진정시켜 코뼈의 윗부분을 양손으로 5분 가량 눌러 지혈을 해주고, 머리가 심장보다 위로 향하게 편안히 앉히거나 눕힌다. 이 때 거즈나 탈지면으로 코를 막아주고 코 윗부분을 얼음주머니로 냉찜질해주면 좋다. |
| 이물질 흡입 | <ul style="list-style-type: none"> 코에 이물질이 들어간 경우 반대편 콧구멍을 막고 코를 세차게 풀어본다. 풀어서 나오지 않는 경우 병원에서 제거하는 것이 바람직하다. (면봉을 이용하여 제거하려는 경우 더 깊이 밀거나 침막손상 우려가 있다) 눈에 이물질이 들어가면 눈을 감게 하고 깨끗한 손수건 등으로 띠를 만든 후 눈을 가려 눈을 많이 움직이지 못하게 하고 병원으로 이송한다. 눈 표면에 먼지가 붙을 경우 눈꺼풀을 벌려 눈의 안쪽에서 바깥쪽으로 물을 흘려 씻어 낸다. 음식물이나 사탕, 장난감 등이 기도로 넘어가 호흡이 막히고 얼굴이 창백해지며 목을 감싸 쥐고 괴로워 할 때, 즉시 119에 연락하고 증상에 따라 응급조치를 취한다. |
| 기도가 막힌 경우 | <ul style="list-style-type: none"> 의식이 있는 경우 유아의 뒤쪽에서 양 겨드랑이에 팔을 넣어 배를 감싼 후 배꼽과 명치 사이에 주먹을 대고 위쪽, 안쪽으로 힘차게 밀친다. 5회 시행 후 이물질이 나왔는지 확인하고 나오지 않으면 계속한다. 의식이 없는 경우에는 심폐소생술을 실시한다. 인공호흡 전 입을 열어 이물질이 있는지 확인한다. 영아(1세 미만)의 기도가 막힌 경우 흉부 압박을 실시한다. 흉부압박 후에도 의식이 없으면 심폐소생술을 실시한다. |
| 심폐소생술이 필요한 경우 | <ul style="list-style-type: none"> 감전사고 / •질식 / •물에 빠진 경우 / •이물질 등 기도폐쇄 / •산소부족에 의한 질식 •약물중독 등 |

3) 안전사고 시 교직원 역할분담

| 안전사고 시 교직원 역할 분담 | |
|------------------|----------------|
| 총괄 | 원 장 |
| 사고유이담당 | 담임교사 |
| 남은유이담당 | 각반 담임교사 / 보조교사 |
| 연락담당 | 중간관리자(주임교사) |

4) 안전사고 발생 시 부모와의 소통 요령

각반 담임교사 / 보조교사 / 중간관리자(주임교사)

① 응급처치 후 즉시 부모에게 연락하여 사고에 대해 상세히 설명한다.

- 장소 및 위치, 상황(어디서 무엇을 어떻게), 영유아의 상태, 응급조치, 병원 방문 등을 상세히 설명한다.
- 사고로 인해 놀랐을 부모의 감정에 공감한다.
- 부모의 감정이 가라앉을 때까지 경청한다.
- 사고가 난 날 저녁, 부모에게 연락하여 아이의 상태를 묻고 사고에 대한 유감을 표명한다.

② 지속적인 부모와의 소통

- 영유아가 등원하지 않았을 경우 현재 상태와 어린이집 등원이 가능한 날을 확인한다.
- 영유아가 등원한 경우 어린이집에서 주의해야 할 사항에 대해 등·하원 시 부모에게 물어보고, 원에 보낸 하루 생활에 대해 이야기한다.

③ 만일 어린이집안전공제회에서 보상과 관련한 절차 및 제출 서류를 필요로 할 경우에는 확인하여 학부모에게 전달한다. 감염병이란 감염된 사람과의 직·간접적 접촉에 의하여 감염되는 질환으로 가정과 다른 환경에서 많은 영·유아들이 여러 활동에 참여하고 서로 접촉하는 어린이집의 경우, 특히 감염병에 주의를 기울여야 합니다.

따라서 법정 감염병이나 계절성 감염병에 감염되었을 경우에는 즉시 병원 진료를 받고, 완치된 완치 확인서를 제출한후 등원하여야 합니다.

감염성(전염성) 질환 관리 수칙

■ 감염성(전염성) 질환 관리 및 대처 방법

- 영유아
- 매일 등하원시 영유아의 건강상태를 주의 깊게 살펴본다.- 다음의 증상을 유의하여 본다.(평소와 다른 행동, 기침, 발열, 식욕저하, 충혈, 설사, 잠만 자려고 함, 발진, 구토)
- 감염성(전염성) 질환이 의심되거나 감염된 영유아의 경우(지속적인 심한 고열, 붉은 반점, 수포성 발진, 기침, 구토, 곱이 섞인 설사, 결막염) 즉시 격리하고 부모와 협의하여 조치한다.
- 영유아에게 자주 발생하는 전염성 질환의 예방 및 관리에 관한 일반적 정보를 가정통신문 등을 통해 제공한다.
- 보육교직원- 감염병이 의심되는 보육교직원은 보육 업무를 하지 않는다.- 영유아에게 적용되는 격리기준은 보육교직원에게도 동일하게 적용된다.
- 보육교직원 스스로 몸이 좋지 않지만 일을 할 수 있다고 여겨지면 손 씻기를 자주 하고, 영유아 접촉을 최소화하는 업무를 위주로 근무한다.
- 보육교직원 등 종사자 교용 시(실습생 포함) 어린이집의 격리 지침을 미리 알려 주어야 한다.- 어린이집의 장은 보육교직원에게 식중독 및 감염성(전염성)으로 의심되는 증상 발견 시 즉시 시·군·구청 보육담당 부서 및 관할 보건소에 신고한다.

■ 격리가 필요한 경우의 조치사항

: 영유아의 상태가 좋지 않으면 다음과 같은 조치를 하면서 보호자를 기다려야 합니다.- 가능한 아픈 영유아와 건강한 영유아를 격리하여 보호한다.- 전담 보육교직원을 두어 아픈 영유아를 돌본다.- 아픈 영유아가 가지고 놀 장난감은 구별하여야 하며 사용 후에는 소독한다.- 물놀이를 하지 않도록 한다.

■ 격리가 필요하지 않은 경우 조치사항

: 어린이집에 있어도 될 정도의 상태라면 다음의 사항을 지키도록 합니다.- 영유아가 자주 손을 씻게 도와준다.- 어린이집 보육교직원도 자주 손을 씻는다.- 아픈 영유아가 함께 물놀이를 하지 않도록 한다.- 놀이시설 및 장난감을 자주 소독한다.

■ 영유아에게 자주 발생하는 감염성(전염성) 질환의 증상

| 종류 | 증상 |
|----------------|---|
| 수족구 | · 발열, 식욕부진, 인후통으로 시작, 열이 나기 시작한 1~2일후 구강 통증성 피부병변이 혀, 잇몸, 뺨의 안쪽에서 발생, 작고 붉은 반점으로 시작하여 물집, 궤양으로 발전하며, 가려움이 없는 피부발진이 손바닥, 발바닥에 나타남 · 잠복기 수일~수주 |
| 독감 | · 38°C 이상의 전신 증상(갑작스러운 고열, 두통, 근육통, 피로감)과 호흡기 증상(기침, 인후통, 가래 등) · 잠복기 수일~수주 |
| 수두 | · 발진 발생 1~2일 전부터 권태감, 미열 동반, 24시간 내에 반점, 구진, 수포, 농포, 딱지의 순으로 진행 · 발진은 몸통, 두피, 얼굴에 발생하고 매우 가려움 · 잠복기 수일~수주 |
| 볼거리 (유행성 이하선염) | · 발열 두통, 근육통, 구토 등 증상을 보이다가 귀밑샘, 턱밑샘, 혀밑샘 등에 염증 발생 · 잠복기 수일~수주 |
| 홍역 | · 발열, 기침, 콧물, 결막염, 구강 내 병변, 이후 홍반성 발진이 목 뒤, 귀 아래에서 시작하여 몸통, 팔다리 순서로 퍼짐 · 발진은 3일 이상 지속 · 잠복기 수일~수주 |
| 뇌염 | · 두통, 발열, 오한, 구토, 의식저하, 혼미, 시력저하, 간질, 발작 등 |

■ 격리(등원 제한)가 필요한 경우

- 발열과 함께 구역질, 구토 등이 있을 때- 열과 함께 몸에 발진이 돋았을 때- 설사(두 번 이상 변을 보았다거나 평소 배변습관에서 변화를 보인경우)를 하는 경우
- 최근 24시간 내 두 번 이상의 구토가 있었을 경우
- 피부나 눈에 황달이 관찰된 경우- 영유아가 계속 보채고 달래지지 않고 지속적으로 울 경우

■ 격리가 필요하지 않은 경우

- 단순 감기, 거대세포바이러스(CMV) 감염, 중이염, 단지 열만 나는 경우, 제5병(감염 홍반), B형간염, 인간면역결핍바이러스(HIV) 감염, 분비물이 없는 충혈, 아구창

■ 격리(등원 제한)가 필요한 기간

■ 감염병 확산 방지를 위한 조치 사항

| 병명 | 초기 증상 | 잠복기간 | 격리 기간 |
|----------|---|---------|-------------------------|
| 디프테리아 | 열, 인후염, 기침, 쉼 목소리, 두통, 편도선 비대, 회색반점 | 2일~4일 | 배양검사가 2 회 이상 음성인 나올 때까지 |
| 백일해 | 열은 없고 밤에 기침이 심함 | 7일~14일 | 특유의 기침이 없어질 때까지 |
| 홍역 | 발열, 재채기, 결막염, 발진 | 9일~13일 | 발진이 없어질 때까지 |
| 유행성 이하선염 | 발열, 귀밑이 부어오름 | 7일~21일 | 귀밑 부기가 다 빠질 때까지 |
| 풍진 | 가벼운 감기 같은 증세, 발열, 발진 | 10일~21일 | 증상이 없어질 때까지 |
| 수두 | 발열, 발진, 물집이 생김 | 10일~21일 | 딱지가 떨어질 때까지 |
| 수족구 | 38℃ 정도의 고열, 1~2 일간 입속, 손바닥, 발바닥에 수포가 생김 | 3일~6일 | 주요 증상이 사라질 때까지 |
| 유행성 감기 | 발열, 기침, 목이 아픔, 뼈마디 아픔 | 1일~3일 | 주요 증상이 사라질 때까지 |
| 농가진 | 얼굴이나 수족에 쌀알 크기부터 대두 크기의 발진 수포가 생김 | 2일~5일 | 염증기가 지나 환부치료, 포대를 하고 부터 |
| 유행성 결막염 | 눈이 붓고 흰자위가 충열, 눈곱이 많음 | 7일 | 주요 증상이 사라질 때까지 |
| 전염성 설사 | 설사의 횟수가 많고 변이 물 같고 열이 나며 감기증상을 동반함 | 2일~4일 | 주요 증상이 사라질 때까지 |
| 간염(A형) | 식욕부진, 두통, 열, 황당, 관절통 | 10일~15일 | 주요 증상이 사라질 때까지 |
| 뇌막염 | 고열, 두통, 구토, 전신에 보라색 반점, 의식의 혼동 | 14일~21일 | 주요 증상이 사라질 때까지 |
| 장티푸스 | 두통, 헛소리, 혀의 백태, 혈변, 장출혈 | 1주~3주 | 완치 될 때 까지 |
| 콜레라 | 열, 구토, 물 설사, 탈수 증상 | 6시간~5일 | 완치 될 때 까지 |
| 유행성 독감 | 두통, 오한, 고열, 구토, 기침이 발생 | 1일~3일 | 주요 증상이 사라질 때까지 |
| 신종플루 | 발열 호흡기 증상 | 7일~10일 | 확진 및 타이플루 처방 후 7일 |
| 코로나19 | 발열, 마른기침, 피로감, 인후통 | - | 검체 채취일로부터 7일차 자정에 해제 |

- 어린이집에서 보육교직원 등이 영유아의 감염병 의심 등 징후 발견 즉시 부모에게 알려 의료기간의 진료를 받도록 안내한다.

- 의사의 진단 결과 전염성 질환에 감염된 것으로 밝혀지거나 의심되는 영유아는 어린이집으로부터 격리 치료하도록 조치한다.

※ 가정 내 격리 치료 시 불가피한 사유로 부모가 직접 해당 영유아를 돌보기 곤란한 경우에는 여성가족부의 아이돌봄지원사업 중 질병 감염 아동 특별지원서비스를 적극 이용하도록 안내한다.

(이용문의 : 1577-2514 또는 <http://dolbom.go.kr>) - 완치 확인 소견서와 함께 등원한다

어린이집에서는 감염병에 관련된 증상이 나타날 경우, 즉시 분리 보육하며 부모님께 연락을 드립니다.

※ 본 보육계획안의 주제와 내용은 집필 의도와 전개 방향에 따라 변경될 수 있습니다.

13. 식품 알레르기 지침

입소 시 알레르거나 특이체질, 약물 부작용, 기타 건강상의 유의점이 있는 경우 반드시 원에 알려주시기 바랍니다.

알레르기 유발 식품으로는 난류, 우유, 메밀, 땅콩, 대두, 밀, 고등어, 게, 새우, 돼지고기, 복숭아, 토마토 등

※ 보호자께서 미리 알려주시지 않아 발생한 관련 사고는 어린이집에서 책임지지 않습니다.

■ 알레르기 증상의 예시

- 아토피 피부염 : 알레르기 반응이 피부에 나타나는 것으로, 심한가려움을 동반합니다.
- 천식 : 알레르기 반응이 호흡기에 나타나는 것으로, 기침과 천명(호흡 시 쉼쉼거리는 소리), 가래와 기침, 호흡곤란을 일으킵니다.
- 알레르기 비염 : 알레르기 반응이 코에 나타나는 것으로, 콧물, 가려움증, 코막힘을 동반합니다.

■ 식품알레르기 정의

식품으로 인한 면역반응을 의미하며 위장관이 미숙한 영유아 또는 어린이에게 흔히 발생하고 나이가 들수록 감소한다. 알레르기 반응은 거의 즉각적이며, 위장관(구토, 복통, 설사), 피부(두드러기, 아토피 피부염, 피부발진), 호흡기(콧물, 기침, 호흡곤란) 및 심혈관계(저혈압, 과민증 쇼크)에 영향을 미친다. 식품알레르기의 증상은 일정하지 않으며 개인차도 심하고 섭취량에 따라서도 반응이 다르게 나타날 수 있다.

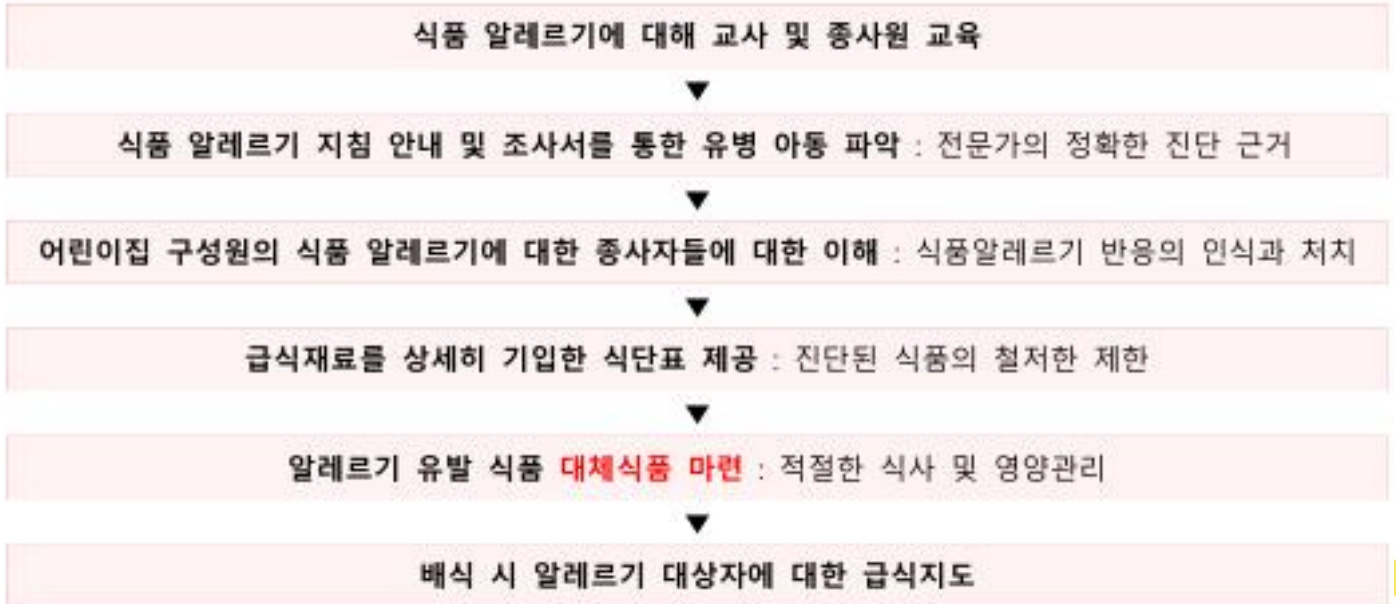
■ 식품알레르기 증상

| 부 위 | 증 상 |
|-----|---------------------------------|
| 입 | 가려움, 따금거림, 입술, 혀, 입이 부풀어 오름 |
| 피부 | 가려움, 붉어짐, 두드러기, 얼굴이나 피부가 부풀어 오름 |
| 소화기 | 구토, 설사, 메스꺼움, 복부 경련 |
| 목 | 목이 조여옴, 목이 쉬, 기침 |
| 폐 | 숨이 가쁨, 반복 기침, 천식 |
| 심장 | 저혈압, 기절, 창백해짐, 얼굴과 피부가 푸르게 변함 |

■ 식품알레르기를 유발하기 쉬운 식품 및 대체식품

| 구 분 | 식품 알레르기를 유발하기 쉬운 식품 | 대체식품 | |
|-----------|-------------------------|------------------------------|----------------|
| 곡류 | 메밀, 밀(빵, 과자, 국수) | 밀가루 대신 쌀로 만든 제품 | |
| 두류 | 대두(두유, 두부) | 현미, 흑미 | |
| 어육류 | 육류, 난류 | 돼지고기, 닭고기, 달걀(어묵, 마요네즈, 케이크) | 닭고기, 쇠고기, 흰살생선 |
| | 어류, 갑각류, 패류 | 등푸른생선(고등어 등), 게, 조개, 새우 | 두부, 닭고기, 치즈 |
| 우유 및 유제품 | 우유(요구르트, 아이스크림, 치즈, 분유) | 해조류 | |
| 채소류 및 과일류 | 토마토, 복숭아, 귤, 오렌지 | 당근, 단호박 | |
| 견과류 | 땅콩, 호두 | 고구마, 감자 | |

■ 어린이집 식품 알레르기 관리 방침(대처방안)



■ 식품알레르기 관리를 위한 직군별 역할

| | |
|------------------|---|
| 원장 | <ul style="list-style-type: none"> · 어린이집의 알레르기 관리방침 수립 · 식품 알레르기 유병아동 파악, 구성원들의 식품 알레르기에 대한 이해 · 월간 식단표를 통해 부모와 아동에게 제공 · 식품 알레르기 유발 식품의 포함 여부를 식단에 표시(권장) · 학부모가 쉽게 이해할 수 있도록 메뉴명을 구체적으로 변경(ex. 감치찌개→돼지고기 감치찌개) · 식품 알레르기에 대해 교사, 조리 종사원 교육 · 원장, 교사, 영양사, 조리사는 아동이 알레르기 유발식품을 섭취하여 아나필락시스(과민증) 반응을 보일 경우 즉시 인근 병(의)원에 후송 조치하여 의사의 처치를 받도록 신속하게 조치 |
| 교사 | <ul style="list-style-type: none"> · 식품 알레르기가 특정 개인에서는 생명을 위협할 수 있는 반응임을 이해 · 아동이 식품알레르기에 대해 질문하는 경우 영양사, 원장에게 문의하도록 안내 · 모든 아동들이 식사 전 비누로 손을 완전히 씻도록 안내 · 배식 시 반드시 위생모, 앞치마, 일회용 장갑을 착용 · 교사는 배식하는 각 아동이 한 가지 메뉴만 배식하도록 하고, 식품 알레르기가 있는 아동이 알레르기가 있는 식품이 포함된 메뉴는 배식을 받지 않도록 지도 · 식품 알레르기 유병 아동이 다른 아동들과 음식을 나누어 먹지 않도록 지도 |
| 조리 종사원 | <ul style="list-style-type: none"> · 식품 알레르기가 특정 개인에서는 생명을 위협할 수 있는 반응임을 이해 · 일반적인 식품 위생관리와 동일하게 음식의 종류가 바뀔 때마다 반드시 손을 씻고 일회용 장갑을 교체 · 식품 알레르기의 교차 오염 예방을 위해 일반적인 식품 위생 원칙을 철저히 준수 |
| 식품 알레르기 유병 아동 부모 | <ul style="list-style-type: none"> · 식품알레르기 유병 아동 부모는 어린이집의 홈페이지, 가정통신문에 게시되는 월간 식단표 확인 · 부모는 자녀에게 알레르기 유발 식품이 제공되는 날에 자녀에게 조심해야 할 메뉴와 주의사항을 지도 · 알레르기 유병 아동 부모는 특정 알레르기 유발식품이 제공되는 경우 사전에 담임교사에게 미리 고지 · 식품 알레르기 유병 아동 부모는 자녀가 다른 학생들과 음식을 나누어 먹지 않도록 지도 · 식품 알레르기 유병 아동과 부모는 학교급식 및 식품 알레르기 관리에 대해 영양사가 제공하는 교육에 참여하거나 상담을 받도록 안내 |

14. 안전관리

"모든 보육실과 실외놀이터에 CCTV가 설치되어 있으며 영·유아의 안전을 목적으로 운영합니다."

원에서는 안전용품을 충분히 설치하여 환경적 예방을 대비하고 있습니다. 실내외 시설과 설비와 영·유아의 놀잇감 또한 점검표를 바탕으로 점검 기록하고 있습니다. 특히 안전사고 발생 시 CCTV를 활용하여 원인을 파악하고 재발을 방지하기 위한 분석을 통한 대처를 하고 있습니다.

응급 의료 상황이 발생할 경우 매뉴얼에 따라 진행하며 경미한 경우에는 1차 치료 후 가정에 안내, 응급의 경우에는 가정에서 지정한 병원 또는 원과 협약된 지정병원 119 등을 활용하여 영·유아들이 안전한 생활을 할 수 있도록 돕고 있습니다. 법정 감염병이 의심되는 경우에는 격리 지침에 따라 1차 타 영·유아와 격리 후 학부모에게 연락 후 완치 확인서 발급 시 등원을 지원하고 있습니다.

1) 안전사고 발생 시 어린이집이 갖는 책임한계에 관한 규정

- ① 영·유아의 등원 시 학부모님으로부터 인계받는 순간부터 귀가 시 학부모님께 인계하기 전까지 영·유아의 안전에 대한 책임은 어린이집에 있습니다.
- ② 부모에게 인계된 후 일어난 사고에 대해서는 어린이집에서 책임을 지지 않습니다.
- ③ 어린이집 활동 중에 일어나는 사고는 가입한 안전공제회 약관에 따라 치료 및 배상을 합니다.
- ④ 부모는 아동의 보호자로서 어린이집과 협력하여 어린이 안전대책에 협력할 것을 약속하고 원아개인기록카드의 영·유아 안전사고 발생 시 책임한계 안내문에 서명합니다.

2) 안전교육

교직원 안전교육은 응급처치과정 전원 의무적 이수하고 있으며 정기적 원내 교직원 안전연수와 외부 연수를 통한 교육 실시하고 있습니다. 영·유아의 경우에는 아동복지법의 법적 준거를 바탕으로 연간 안전교육을 실시하여 위험과 안전에 대한 지식을 제공하고 있으며 안전한 생활태도를 형성하여 실전 상황을 대비하여 비상대응 훈련을 실시하고 있습니다.

3) 아동학대 예방 지침

아동학대 범주의 처벌등에 관한 특례법에 따른 아동학대 신고 의무자 제도에 대해 안내드립니다.

아동학대 신고 의무자는 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 의심이 있는 경우 아동보호 전문기관 또는 수사기관에 신고할 의무가 있는 사람입니다. 신고 의무자가 정당한 사유 없이 그 직무상 아동학대를 알게 되었으나 의심되었음에도 신고하지 아니하면 500만원 이하의 과태료가 부과됩니다.(제 10조, 제 63조) 아동학대 체크리스트 (아동학대 신고의무자용 점검표)

| 연번 | 체크항목 | 체크란(✓) | |
|----|---|----------------------------|------------------------------|
| 1 | 사고로 보이기에는 미심쩍은 멍이나 상처가 발생한다. | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |
| 2 | 상처 및 상흔에 대한 아동 혹은 보호자의 설명이 불명확하다. | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |
| 3 | 보호자가 아동이 매를 맞고 자라야 한다는 생각을 갖고 있거나 체벌을 사용한다. | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |
| 4 | 아동이 보호자에게 언어적, 정서적 위협을 당한다. | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |
| 5 | 아동이 보호자에게 감금, 억제, 기타 가학적인 행위를 당한다. | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |
| 6 | 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양섭취를 보인다. | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |
| 7 | 계절에 맞지 않는 옷, 청결하지 못한 외모를 보인다. | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |
| 8 | 불결한 환경이나 위험한 상태에서부터 아동을 보호하지 않고 방치한다. | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |
| 9 | 성학대로 의심될 성 질환이 있거나 임신 등의 신체적 흔적이 있다. | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |
| 10 | 나이에 맞지 않는 성적 행동 및 해박하고 조숙한 성지식을 보인다. | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |
| 11 | 자주 결석하거나 결석에 대한 사유가 불명확하다. | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |
| 12 | 필요한 의료적 처치 혹은 필요한 아동에게 예방접종을 실시하지 않는다. | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |
| 13 | 보호자에 대한 거부감과 두려움을 보이고, 집(보호기관)으로 돌아가는 것에 대해 두려워 한다. | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |
| 14 | 아동이 매우 공격적이거나 위축된 모습 등의 극단적인 행동을 한다. | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |
| 15 | "아동학대 체크리스트" 1-14에 해당되지는 않지만 그 외의 학대로 의심되는 경우 (학대 의심 사항 :) | 예 <input type="checkbox"/> | 아니오 <input type="checkbox"/> |

4) 어린이집 '영유아의 성행동문제 관리 대응'

영유아의 성을 출생부터 지속적으로 발달해가는 과정으로 인식하고, 성장과 발달, 학습을 통해 구성되는 것이라 이해하여야 합니다. 영유아의 성 관련 행동은 '성 개념의 발달수준'을 반영하며, 성 개념을 획득하는 과정에서 시도하는 탐색적인 행동이 대부분입니다. 성에 대한 영유아의 관심과 탐색적 행동은 남아와 여아의 차이가 거의 나타나지 않으므로 선입견 없이 대해야 합니다. 영유아는 자신이 한 성 관련 행동의 어느 부분이 얼마나 잘못된 것인지 명확히 이해하기 어렵습니다. 영유아 성 행동의 대부분은 발달 상 나타나는 행동특성과 유사하게 개방적인 공간에서, 호기심에 의해, 일상적으로 자연스럽게 나타날 수 있습니다. 다만, 영유아의 성 행동이 흔히 일어날 수 있는 일상적인 상황을 잘 살펴서 "우려할 또는 위험한 수준"의 특성이 나타나는지에 대해 관찰·주의가 필요합니다. 영유아의 일상적인 수준의 성 행동을 강압적인 태도로 제지하여 성적 호기심을 억누르거나, 지속적으로 방치하면 은밀하고 반복적인 경향을 띠는 우려할 수준의 성 행동문제가 나타날 수 있습니다. 영유아의 성 관련 행동은 성인과 다른 관점에서 보아야 하며, 해당 영유아를 낙인찍지 않도록 보다 신중한 보호자적 관점의 접근이 요구됩니다.

| 판단 기준 | 다른 관심사로 주의 전환 가능 | 일상적인 수준 + 반복, 지속, 은밀 | 우려할 수준 + 강요, 폭력, 심신 피해 |
|-------------|--|---|--|
| 행동 수준 | 일상적인 수준 | 우려할 수준 | 위험한 수준 |
| 어린이집 대응 | <ul style="list-style-type: none"> 영유아 성교육 담당자 지정 발달단계에 맞게 교육, 지도, 관찰 일상적인 행동에 대한 부모 소통·교육 육아종합지원센터 자문 요청(필요시) | <ul style="list-style-type: none"> 행동중지, 상황 파악 부모 면담(필요시) 육아종합지원센터 자문·지원 요청(필요시) | <ul style="list-style-type: none"> 즉시 중지, 분리 조치, 모든 영유아 보호 상황 파악 부모(혹은 보호자)에 연락, 피해아동 치료연계 지자체 보고, 육아종합지원센터 사례관리 지원 요청 |
| 육아종합지원센터 대응 | <ul style="list-style-type: none"> 어린이집 교육 어린이집 자문·대응 지원(필요시) 자문·지원과정에서 우려 또는 위험한 수준으로 판단시 상위 수준에 맞게 대응 | <ul style="list-style-type: none"> 어린이집 자문 사례별 대응지원 자문·지원과정에서 위험 수준으로 판단시 지자체 보고 및 사례회의 요청(위험한 수준에 준하여 대응) | <ul style="list-style-type: none"> 지자체 보고 초기조사 지원 사례위원회 총괄 지원 중재안 및 치료·상담 등 사후관리 연계 방안 마련 지원 |
| 지자체 대응 | | | <ul style="list-style-type: none"> 전문가 사례위 구성 초기조사 사례회의 개최(아동 치료·상담, 중재, 교육 등 사후관리안 마련) 중재 사후관리 연계·실행 |

* 본 보육계획안의 주제와 내용은 집필 의도와 전개 방향에 따라 변경될 수 있습니다.

15. 등·하원 절차 및 귀가 동의서 작성 안내

- ① 등·하원 시(차량 이용 시 포함) 영유아는 반드시 보호자와 어린이집 선생님이 서로에게 직접 인계해 주십시오.
※저희 어린이집에서는 부모님이 원하시더라도 영·유아를 보호자 없이 혼자 귀가시키거나 미성년 형제·자매에게 인계하지 않습니다.
- ② 등·하원 시 데려오고 데리고 갈 사람을 귀가동의서에 기재해주시고 다른 사람이 데리러 올 경우에는 반드시 선생님에게 연락을 해주시기 바랍니다. 보호자의 연락 없이는 다른 사람이 영·유아를 데리고 갈 수 없습니다.
- ③ 귀가동의서의 내용이 변동될 경우에는 반드시 어린이집으로 알려주시기 바랍니다.
- ④ 귀가동의서는 자필로 기재하시고 서명해 주시기 바랍니다.

● 어린이집 원장 및 보육교사 윤리 선언

나는 영유아의 건강한 성장과 발달을 지원하는 보육교사(어린이집 원장)로서, 직무상의 윤리적책임을 다하여 다음 사항들을 지킬 것을 다짐합니다.

1. 나는 내가 영유아에게 지대한 영향을 미치는 존재임을 잊지 않으며, 항상 스스로의 말과 행동에 신중을 기한다.
1. 나는 영유아의 인격과 권리를 존중하며, 어떠한 경우에도 영유아에게 해가 되는 일을 하지 않는다.
1. 나는 영유아 가정의 다양성을 이해하고 존중하며, 상호 신뢰하는 동반자적 관계를 유지한다.
1. 나는 동료로 존중하고 지지하며, 서로 협력하여 최상의 보육서비스를 제공하기 위해 노력한다.
1. 나는 보육의 사회적 책임과 역할을 인식하고, 영유아의 권익과 복지를 위한 활동에 앞장선다.
1. 나는 「어린이집 원장·교사 윤리강령」을 직무수행의 도덕적 기준으로 삼아 진심을 다하여 충실히 이행한다.

● 어린이집 원장 및 보육교사 윤리강령

보육은 영유아를 건강하게 양육하고, 안전하게 보호하며, 발달특성에 적합한 교육을 제공하는 복지서비스이며, 보육인은 사랑과 존중과 전문지식을 바탕으로 영유아의 전인적 성장에 영향을 미치는 전문직업인이다.

그러므로 보육인은 윤리적 의식과 태도를 가지고 사회적 본분에 임해야 한다.

이에 어린이집 원장과 보육교사는 스스로 책무성을 발현하여 윤리강령을 제정함을 밝힌다. 본강령을 직무 수행의 기준으로 삼아, 보육현장에서 발생하는 윤리적 갈등을 해결하고, 생존권, 보호권, 발달권, 참여권 등 영유아의 권리를 보장함으로써, 직무상의 윤리적 책임을 다하여 전문직업인으로서의 위상을 공고히 하고자 한다.

더불어 영유아와 그 가정, 동료와 사회의 존엄성을 존중하는 보육의 실천으로 다각적인 신뢰를 구축하고, 영유아의 잠재력을 최대한 발휘시킴으로써 영유아가 긍정적인 자아개념을 형성하고 유능한 사회인으로 성장할 수 있도록 도와, 궁극적으로는 영유아와 그 가정, 동료와 사회의 통합적·이상적 복지 실현에 기여 하고자 한다.

● 부모님의 협조를 부탁드립니다

- 장난감, 과자 등을 가져오지 않도록 합니다.
- 신학기 초기에는 화장실을 가고 싶어도 의사표현이 서툰 친구들이 있습니다.자신 있게 요청할 수 있도록 지도해 주세요.
- 멜빵, 허리띠 바지는 가급적 피해주시길 바랍니다.
- 매 주말에는 청결과 안전(굶힘, 부러짐 등의 안전사고 예방)을 위해 자녀의 손·발톱을 정리해 주세요.
- 영·유아는 기관에서 생기는 다양한 상황을 가정에 전달할 때 연령의 특성에 따라 다소 자기중심적으로 표현하거나 과장하여 말할 수 있습니다. 해당 상황은 담임선생님께 확인 바랍니다.
- 가방, 칫솔 등 개인 비품에는 이름을 꼭 적어주시길 바랍니다. 스스로 옷을 입고 벗는 일, 화장실 사용, 칫솔 사용법, 신발 신고 벗기 등 기본생활습관은 가정에서도 수시로 지도해 주시기 바랍니다.
- 식사 때는 바른 자세로 앉아 골고루 먹을 수 있도록 지도해 주시고 식사 후 스스로 정리해 볼 수 있도록 지도해 주세요.
- 영·유아가 전염병에 걸렸을 경우 완치된 이후 등원시켜 주세요. (수두, 홍역, 볼거리, 농가진, 수족구, 눈병, 장염 등)
- 기관에서 배부되는 안내문 및 스마트 알림장의 공지사항을 수시로 확인하셔서 행사나 교육 일정 등을 꼭 참고해 주시기 바랍니다.
- 일찍 자고 일찍 일어나며 규칙적으로 생활할 수 있도록 지도해 주세요.
- 현장학습 등 행사가 있는 날에는 지정한 의상을 입혀주시고, 등원 시간을 지켜주세요.
- 본 기관은 정규 1년 프로그램을 기본으로 운영하고 있습니다. 중간에 부득이한 사정으로 인해 등원을 하지 못할 경우 1달 전에 미리 기관에 연락 주시길 바랍니다.



영유아 건강검진

사랑스런 우리아이의 평생건강

‘영유아 건강검진’

으로 지켜주세요!

영유아 건강검진은 성장단계별로 적당한 시기에 특성에 맞는 검진을 통해 영유아의 건강증진을 도모하고 건강한 미래 인적자본으로의 성장을 지원하기 위한 제도입니다.

검진시기별 검진항목

- 출생 후 4개월~71개월까지 총 10회(일반검진 7회, 구강검진 3회 실시)

| | | |
|----|----------------------|--|
| 1차 | 일반검진 생후 4- 6개월 | →신체계측(신장,체중,머리둘레), 청각, 시각 등 문진 및 진찰 →건강교육(안전사고예방, 영양, 수면) |
| 2차 | 일반검진 생후 9- 12개월 | →신체계측(신장,체중,머리둘레), 청각, 시각 등 문진 및 진찰 →발달선별검사 및 평가, 건강교육(안전사고예방, 영양, 구강) |
| 3차 | 일반검진 생후 18- 24개월 | →신체계측(신장,체중,머리둘레), 청각, 시각 등 문진 및 진찰 →발달선별검사 및 평가, 건강교육(안전사고예방, 영양, 대소변가리기) |
| | 구강검진 생후 18- 29개월 | →구강검진(문진, 시진, 구강보건교육) |
| 4차 | 일반검진 생후 30- 36개월 | →신체계측(신장,체중,머리둘레,체질량), 청각, 시각 등 문진 및 진찰 →시력검사, 발달선별검사 및 평가, 건강교육(안전사고예방, 영양, 정서 및 사회성 교육) |
| | 일반검진 생후 42- 48개월 | →신체계측(신장,체중,머리둘레,체질량), 청각, 시각 등 문진 및 진찰 →시력검사, 발달선별검사 및 평가, 건강교육(안전사고예방, 영양, 개인위생) |
| 5차 | 구강검진 생후 42- 53개월 | →구강검진(문진, 시진, 구강보건교육) |
| | 일반검진 생후 54- 60개월 | →신체계측(신장,체중,머리둘레,체질량), 청각, 시각 등 문진 및 진찰 →시력검사, 발달선별검사 및 평가, 건강교육(안전사고예방, 영양, 취약층비) |
| 6차 | 구강검진 생후 54 - 65개월 | →구강검진(문진, 시진, 구강보건교육) |
| 7차 | 일반검진 생후 66- 71개월 | →신체계측(신장,체중,머리둘레,체질량), 청각, 시각 등 문진 및 진찰 →시력검사, 발달선별검사 및 평가, 건강교육(안전사고예방, 영양, 간접흡연) |

검진비용 : 전액 공단 부담

지참물 : 영유아 건강검진표 또는 건강보험증(주민등록번호 확인용)

검진기관 조회 및: 국민건강보험홈페이지/사이버민원센터/건강검진/영유아검진일자조회 문진표 출력 /생년월일로 영유아건강검진알아보기

검진기관 조회 : 건강in(hi.nhis.or.kr) 사이트/건강검진기관안내/영유아검진기관, 공휴일검진기관

알아두세요!

- ☑ 영유아 건강검진은 출생일을 기준으로 월령별 성장과 발달을 점검하는 검진으로 개인별 검진시기가 다르고, 검진유효기간이 지나면 검진을 받을 수 없습니다.
- ☑ 영유아 건강검진결과 통보서는 아이의 보육시설 검진 제출용으로 반드시 활용하시기 바랍니다.
- ☑ 건강in(hi.nhis.or.kr)사이트에서 문진표를 다운로드 후 미리 작성하여 검진기관을 방문하시면 편하게 검진을 받으실 수 있습니다.



☎문의전화 : 고객센터 1577-1000

2026년 특기 적성비 책정금액

| 구분 | 내 용 | 책정금액 | |
|---|--|---------------------------|---------------------------|
| | | 지원아동 | 미지원아동 (외국인자녀) |
| 입학금 준비금 | 춘추활동복 , 하복 여름원복, 가방, 출결인식카드, 현장학습용조끼,모자 | 1년1회 70,000원 (싱가반영) | 1년1회 70,000원 (싱가반영) |
| 특성화 수업비 | AI교육: AI를 통한 초등 프로젝트 이음연계학습 | 지원아동중 논산시 주소소재아동 | 매달30,000원 |
| 오감 | 상상, 퍼포먼스 , 요리 ,생태 프로그램 | | 매월10,000원 |
| 코딩 | 코딩을 통한 로봇 조작놀이 | | 매월20,000원 |
| 영어 | 생활영어 익히기 | | 매월10,000원 |
| 체육 | 해피체육 -생활체육 ,대근육활동 | | 매월10,000원 |
| 현장 학습비 | *매월 현장학습 ★현장학습에 들어가는 모든 소요 경비 (입장료, 차량대여비, 체험비, 도시락,간식) *비희망아동은 가정보육 현장학습 당일 담임, 보조교사 없음 | 1년1회 180,000원 | 1년1회 180,000원 |
| 부모 부담 행사비 | 각종 기념일 (입학,졸업,생일, 어린이날, 종교행사,명절) 지역사회연계학습 외년 12개행사소요경비 | 년100,000 | 년100,000 |
| 석식비 | 5시이후에 원에 남아서 있는 아동중 원에서 저녁 식사를 희망하는 가정은 식사를 제공 합니다 종일반과 별도의 식단으로 제공 됩니다 | 매월 40,000원 | 매월 40,000원 |
| 차량 운영비 | 논산시 어린이집 동일 적용 책정 금액 범위내 수납 (차량을 이용하는 모든아동) | 매월 30,000원 | 매월 30,000원 |
| 식판 대여 | 도시락,간식접시,죽그릇, 컵등 식기류를 청결시스템 관리 1인당20,000원-모든원아 어린이집지원환경개선비지원(일부어린이집) | 어린이집 지원 (환경개선) | |
| <p>* 논산시에 소재지를 둔 가정은 특별활동비, 특성화 수업비를 지원 받을수 있습니다 지원은 어린이집 등록이 되면 어린이집으로 지원이 되는 시스템입니다 환경개선비 및 일부 지원은 논산시 전체 어린이집이 상의 합니다 일부 어린이집만 지원이 되는 부분있습니다 이점 참고하여주세요</p> | | | |

※ 본 보육계획안의 주제와 내용은 집필 의도와 전개 방향에 따라 변경될 수 있습니다.

알아두기

부모님 안녕하세요

언제나이만때가되면떠나보내는아쉬움과새로이시작을하는설레임으로
한달을분주하게보내는시기입니다.

어린이집에 몸담은지 30년이란 시간이 되어도 2월과 3월은 신생아부터 만남이되어
8세초등학교에 입학할 하는 친구들 또는 영,유아기에 만남이 되어 짧게는 2년간 함께한 친구들~
또 다른 사회로 보내는 마음은 늘 서운함이 가득하고 3월엔 새로운
친구들과의 만남에 설레이고 기대감으로 잠을 설치는 날도 많았습니다.
1년중 가장 힘든 2달이기도 합니다.

그래도 교사로서 이 시기가 가장 행복하고 부득한 시기이기도 합니다.
이 기간을 잘 보내고나면 새로운 사회의 구성원으로 성장에 밑거름이 되는 기본시기이며
잘 보내준 우리 친구들이 너무 대견하고 사랑스럽습니다.
부모님들도 우리 친구들에게 늘 격려의 말씀 부탁드립니다^^

독일시인의 말에 {놀이만이 인간을 완전하게 해주고 인간본성을 발전시킨다}
는 말처럼 놀이중심교육은 아이의 성장을 창의적인 영,유아로 성장을 도모한다고합니다.
변경되는 유,보통합보육교육과정은 놀이중심활동을 기반으로 운영됩니다.
다양한 놀이를 경험할 수 있도록 환경을 제공하여주는게 저희의 임무입니다.
늘 영,유아 발달에 지원을 아끼지 않을 것을 약속드립니다.

2025학년을 믿음과 사랑으로 꿈터, 해창 어린이집과 함께해주신 부모님께
고개숙여 다시 한번 감사드립니다.
2026년 변화하는 보육,교육환경에 우리 친구들이 잘 성장할수있도록 최선을 다하는
교사진이 되겠습니다.
늘 말씀드리는 것처럼 열마디의 말보다 한번의 행동과 실천으로
영,유아교육,보육에 도모하겠습니다.
부모님의 배려와 사랑으로 늘 우리친구들은 즐거운 생활을 하고있습니다.
그래서 인지재원률높은 어린이집으로 자리매김을 하였습니다.
부모님의 사랑에 다시 한번 감사드리며 이 사랑 우린 친구들 잘 보살피라는
가르침으로 보답하겠습니다.

- 노윤채 올림 -