

2025년 한화토탈 어린이집 1세반 안전교육 연간교육계획

구분	성폭력 예방교육		아동학대 예방교육		실종 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교육			
실시주기 (총시간)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)		2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)					
구분	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과		
3월					3월 2주 내 이름을 알아오	3/10~3/14 바뀐 내 가족사진을 찾아보았고 찾은 사 진을 가리키며 "여기 예운이가 있네?," 우진이도 여기 있 다."라며 영아에게 이름을 반복적으로 알려주었음. 언어로 표현하기 어려운 영 아는 "oo이는 어디있 나?" 라고 교사가 물 으면 "으. 으." 하며 자신의 얼굴을 가리 켜 보기도 하였음.	3월 3주 손을 씻어오	3/17~3/21 손 씻기의 중요성에 대한 그림책을 읽고 비누로 손을 씻지 않 으면 손에 세균이 있 어서 병에 걸릴 수 있다고 이야기 나누 어 보았음. 영아들과 손을 씻을 때마다 왜 손을 씻어야 하는지 지속적으로 안내해 주었으며 화장실에 부착되어 있는 올바 른 손 씻기 그림을 보며 손바닥, 손등, 손가락 사이 등 손을 깨끗하게 씻기를 실 천해볼 수 있도록 도 와주었음.			3월 4주 초록불과 빨간불	3/24~3/28 영아들이 자동차를 타고 있을 때 '건너 가는 길' 노래를 들 려 주었고, 가산말에 따라 교사가 신호등 이 되어 빨간불일 때 는 멈추고, 초록불일 때는 건너가볼 수 있 도록 안내하며 놀이 를 해보았음.				
4월	4월 1주 뽀송뽀송 기저귀	3/31~4/4 기저귀 속에 있는 소 중한 나의 몸은 기저 귀로 보호해주어야 한다고 이야기해주 었음. 기저귀 갈이를 하며 기저귀의 촉감 과 관련된 느낌을 긍 정적으로 표현하고 나의 몸 뿐만 아니라 친구의 몸도 소중하 며 우리의 몸은 모두 소중하다는 것을 반 복적으로 안내함.			4월 2주 선생님과 안전하게 산책해요	4/7~4/11 '언제나 조심조심' 그림책을 사용하여 영아들에게 조심해 야하는 상황에 대해 안내가 이루어짐. 내 용중 선생님과 산책 하는 그림을 보며 선 생님을 보고 걸어야 하는 이유, 엎을 보 고 갔을 땀 어떤 상 황이 생기는지에 대 한 안내가 이루어졌 음.		4월 3주 미세먼지가 공금해 요	4/14~4/18 교실 벽면에 미세먼 지가 좋은 날과 미세 먼지가 나쁜 날 대기 환경 사진, 마스크를 착용하고 있는 사진 을 부착해두었음. 사 전에 관심을 보이는 영아에게 미세먼지 가 우리 몸 속에 들 어가면 눈이 따갑거 나 기침이 나오는 등 건강을 나쁘게 한다 고 이야기해주었음. 미세먼지가 나쁜 날 에는 최대한 밖으로 나가지 않고 마스크 를 착용해야 한다고 안내함.			4월 4주 높은 곳에 있는 물건 을 꺼내지 않아요	4/21~4/25 기저귀 같이하며 영 아들의 키보다 높은 선반에 있는 물건을 꺼내려는 모습이 보 임. 손이 닿지 않는 곳의 물건을 꺼내면 물건이 떨어질 수 있 음을 안내함.			
5월			5월 1주 나를 사랑해요	5/7~5/9 '사랑해, 사랑해, 사 랑해' 동화책을 읽으 며 손, 발, 머리 등 나의 신체는 모두 소 중하다는 것을 이야 기해주었음. 교사가 "OO이는 소중한~" 라고 이야기해주니 영아들도 따라서 "OO이는 소중한~" 라고 따라 말해보기 도 함. 나 뿐만 아니 라 다른 친구 및 사 람들의 몸도 소중하 기에 아껴주어야 한 다고 안내하며 안전 교육이 이루어짐.			5월 2주 약은 무엇일까요?	5/12~5/16 '약은 무엇일까요?' 주제로 안전교육이 이루어짐. 코감기에 걸린 영아들이 있어 함께 약을 먹는 모습 을 살펴며 약은 왜 먹는지 안내가 이루 어짐. 물약, 가루약 과 다진곳에 바르는 약이 있음을 알려주 었음.			5월 3주 안전하게 건너요	5/19~5/23 산책을 하며 횡단보 도 및 건너가는 길에 서는 먼저 멈추었다 가 차가 오는지 살펴 보고, 차가 없을 때 손을 높이 들고 건너 가야 함을 안내해주 었음. 건너가는 길이 나을 때마다 '건너가 는 길' 노래를 부르며 손을 들고 건너는 연 습도 해보았음. 이후 교실에서 자동차 놀 이를 하며 빨간불에 서는 멈추고, 초록불 에 가야 함을 표현하 며 놀이하는 모습을 볼 수 있었음.	5월 4주 놀이터를 안전하게 이용해요	5/26~5/27 '놀이터를 안전하게 이용해요' 를 주제로 안전교육을 실시해 보았음. 놀이터에서 놀이하며 계단을 올 라갈 땀 차례차례 올 라가고 친구가 미끄 럼틀을 탄 이후에 타 고 내려가는 것에 대 해 안내가 이루어짐. 또한 시소를 타고 내 릴 때 "내릴 거예요." 라고 표현해 볼 수 있도록 함.		

6월	6월 2주 함부로 만지지 마세요	6/9~6/13 친구가 싫다고 표현하는데도 계속 친구를 껴안거나 만지는 등의 행동을 하는 영아가 있어 다른 사람의 몸도 내 몸처럼 소중하기 때문에 함부로 만지면 안된다고 이야기해주었음. 또한, 내 몸을 만지는 것이 싫을 땐 '싫어요, 안돼요'하고 표현해야 함을 알려주었음. 이후 이 내용과 관련된 그림책을 읽어주며 내 몸뿐만 아니라 다른 사람의 몸도 함부로 만지면 안된다고 반복적으로 안내함.			6월 1주 길을 잃었어요	6/2~6/5 막대인형에 관심을 보여 나들이 흥내 놀이가 이루어짐. 교사가 영아 역할을 하며 길을 잃은 상황을 표현하며 길을 잃었을 때는 주변 어른에게 도움을 요청하는 모습을 보여줌. 영아들에게 자신의 이름을 이야기 해볼 수 있도록 하였고 착용하고 있는 목걸이, 팔찌를 활용하도록 안내가 이루어짐.	6월 4주 여름 감염병을 조심해요	6/23~6/27 벽에 부착되어 있는 여름 감염병 예방 방법 그림 자료에 관심을 보이는 영아가 있어 함께 살펴보았음. 감기에 걸리지 않으려면 손 깨끗하게 씻기, 기침을 할 때 옷소매로 가리기, 밖에서 아무 곳이나 앉지 않기 등을 해야 한다고 안내해주니 웃소매로 입을 가리고 기침을 하는 흥내를 내기도 함. 이후 '손을 씻어요' 책을 보면서 손을 비누로 깨끗하게 씻어야 함에 대해 다신 한 번 이야기를 나눔.			6월 3주 자동차 주변은 위험해요	6/16~20 '자동차 주변은 위험해요'를 주제로 안전교육을 실시해 보았음. '안돼! 위험해.' 책에 흥미를 보이는 영아들과 책을 읽어보았음. 내용 중 자동차 주변으로 돌아다니는 장면에서 영아들과 자동차 주변에는 어떤 위험이 있는지 조심해야 할 부분과 안전하게 놀이하는 방법에 대해 이야기 나누어 보았음.			
7월								7월 1주 폭염이 왔어요	6/30~7/4 '폭염이 왔어요'를 주제로 안전교육이 이루어짐. 햇빛이 강한 날씨는 아니었지만 뜨거운 햇빛으로 부터 몸을 지키기 위해 영아들에게 모자를 쓰고 선글라스를 바르는 이유에 대해 안내가 이루어짐.	7월 1주 폭염이 왔어요		7월 4주 자동차에 혼자 남았어요	7/21~7/25 '자동차에 혼자 남았어요'를 주제로 안전교육이 이루어짐. '자동차에 혼자 남았어요' 책에 흥미를 보여 영아들과 전이 시간 중 함께 그림자료를 살펴 보았음. 자동차에 혼자 남았을 땐 문을 두드리거나 경적을 울려야 함을 안내하고 언어로 표현해 볼 수 있도록 반복하며 이야기 해보았음.	7월 3주 안전하게 물놀이 해요	7/14~7/18 물놀이를 하는 그림 자료를 살펴보면서 물놀이를 하기 전에 준비 재조하기, 물놀이 중간에 쉬는 시간 가지기, 어른하고 함께 물놀이 하기 등 물놀이 안전에 대해 이야기를 나누어보았음. 이번 주에는 비예보가 있어 물놀이 계획이 없지만 다음 주에 살외놀이로 물놀이를 하거나 워터슬라이드 물놀이 시 물놀이 안전에 대해 한 번 더 안내해 줄 예정임.
8월		8월 3주 우리는 소중한해요	8/18~8/22 '우리는 소중한해요'를 주제로 영아들이 기저귀 같이 하며 내 몸의 소중함을 알리고 친구와의 갈등상황 속에서 자신이 소중한 것처럼 다른 친구들, 선생님들도 소중하다는 것을 반복적으로 알림.	8월 4주 아무나 따라가지 않아요	8/25~8/29 영아들과 함께 '아무나 따라가지 않아요' 안전 교육 동화를 읽으며 낯선 사람이란 누구인지, 다른 사람이 도와 달라고 요청하거나 같이 가자고 할 때 어떻게 이야기해야 하는 지에 대해 알아보았음. 교사를 따라 "싫어요! 안돼요! 하지 마세요!"를 외쳐보며 거부 의사를 표현하는 것을 연습해보기도 함.			8월 1주 태풍은 무서워요	8/4~8/8 교실 벽면에 부착해 둔 '태풍은 무서워요' 관련 그림 자료에 관심을 보이는 영아와 함께 태풍이 오면 바람이 세게 불고 비가 많이 온다고 이야기해주었음. 또한, 태풍 피해 사진을 보면서 태풍이 오면 상자가 날아올 수도 있고, 나무가 부러질 수도 있고, 창문이 깨질 수도 있기 때문에 태풍이 오기 전에 어떻게 대비해야 하는지 안내해주었음.	8월 1주 태풍은 무서워요		8월 2주 비 오는 날 안전하게 다녀요	8/11~8/14 '비가 툭툭툭' 그림책을 보면서 비 오는 날 안전하게 다니는 방법에 대해 이야기 나누어보았음. 한 주 동안 비와 관련된 물건으로 놀이해보며 비오는 날 안전하게 다니는 방법에 대해 반복적으로 안내해 줄 예정임.		

9월							9월 3주 예방 접종을 해요	9/15~9/19 '예방 접종을 해요' 를 주제로 안전교육 이 이루어짐. '나도 병원에 갈 수 있어' 책의 내용을 영아들 과 살펴으며 예방주 사의 뜻과 예방주사 를 맞아야하는 이유, 주사를 맞아본 경험 에 대해 이야기 나누 어 보며 예방접종의 중요성을 알림.	9월 2주 지진이 났어요	9/8~9/12 영아들에게 '지진이 났어요' 안전교육 그 림 자료를 보여주니 지난번에 지진 대비 훈련을 했던 기억을 떠올리며 지진과 관 련된 이야기를 함. 지진이 났을 때 어떻 게 대처해야 하는지 안내해주고 영아들 과 지진 발생 시 벽 을 블록으로 머리를 보호해보는 연습도 해보았음.		9월 4주 승강기와 에스컬레 이터를 안전하게 이 용해요	9/22~9/26 승강기와 에스컬레 이터 사진에 관심을 보이는 영아들에게 언제 타보았는지 물 어보니 집, 병원, 마 트 등에서 타보았다 고 대답함. 승강기와 에스컬레이터를 탈 때는 뛰거나 장난치 지 않기, 보호자의 손을 잡고 타기 등 안전하게 이용하는 방법에 대해서도 이 야기 나누어보았음.	
10월	10월 4주 소중한 곳을 함부로 만지지 않아요	10/20~10/24 '소중한 곳을 함부 로 만지지 않아요'를 주제로 일상생활 속 에서 안전교육을 실 시해 보았음. 영아들 이 화장실을 이용할 때, 기저귀 갈이할 때 소중한 부분을 만 지는 모습이 보여 소 중한 곳은 함부로 만 지지 않아야하고 소 중하게 지켜야함 안 내함.			10월 3주 사람이 없는 곳에 가 지 않아요	10/13~10/17 영아들과 함께 '사람 이 없는 곳에 가지 않아요' 안전교육 자 료를 함께 살펴보면 서 사람이 없는 곳에 혼자 갔을 때의 위험 성에 대해 이야기 나 눈 후 실외 놀이 시 궁금한 것이 있다고 혼자서 교사가 없는 곳으로 가거나 산책 을 하면서 교사 및 친구의 손을 놓고 다 른 곳으로 가지 않거 로 약속해보았음.				10월 1주 카시트에 바르게 앉 아요	9/29~10/2 전이시간 중 '통학안 전-버스편' 책을 읽 고 싶어하는 영아가 많아 함께 책을 읽어 보며 버스 안전과 관 련된 내용을 살펴 보 았음. 내용 중 안전 벨트를 착용하는 장 면에서 영아들과 영 마, 아빠 차에서도 카시트를 하는지 묻 자 대부분의 영아들 이 카시트를 한다고 답했고 카시트에서 벨트를 하지 않으면 어떻게 될지 책 속 그림으로 살펴 보며 벨트의 중요성을 알 림.			
11월									11월 1주 불이 났어요	11/3~11/7 '불이났어요'를 주 제로 안전교육이 이 루어짐. 사진 화보를 볼 수 있는 파일책에 불이 났을 때 어떻게 대피해야하는지의 내용의 그림과 영아 들이 소방대피 해보 았던 사진들을 넣어 제공해 주었음. 대피 했던 사진을 보며 어 떻게 대피했는지 떠 올리고 교사의 이야 기를 들어 보며 불이 났을 때 입과 코를 가리고 자세를 낮게 하여 대피해야함을 알아 보았음.	11월 2주 차를 타고 내릴 때 조심조심	11/10~11/14 '차를 타고 내릴 때 조심조심' 관련 인쇄 물에 관심을 보이는 영아들과 함께 차를 타고 내릴 때 주의해 야 하는 부분에 대해 알아보았음. 버스의 계단을 오르고 내릴 때 손잡이 잡기, 버 스에 승·하차 시 문 에 신체나 옷이 끼지 않도록 조심하기, 주 변을 잘 살핀 후 내 리기 등 반복적으로 안내해주며 안전교 육이 이루어짐.	11월 3주 스마트폰을 사용할 때는?	11/17~21 '스마트폰을 사용할 때는?' 주제로 영아 들과 이야기를 나누 어 보았음. 영아들이 쉽게 접할 수 있도록 교육자료 사진을 책 처럼 끼워 제공하니 영아들이 관심있게 살피고 교사에게 "이 거 읽어주세요." 하 며 함께 살펴 보았 음. 스마트폰을 사용 한 경험에 대해 이야 기 나누고 스마트폰 을 오래 하면 어떻게 되는지, 올바르게 사 용하는 방법에 대한 안내가 이루어짐.

12월			12월 1주 나는 이렇게 태어났 어요	12/1~12/5 '나는 이렇게 태어났 어요'를 주제로 안전 교육을 실시해 보았 음. 관련 동화를 활 용하여 내가 태어나 는 과정을 이야기로 들어 보았음. 새로운 주제의 동화이다보 니 영아들이 흥미를 가지고 "이건 뭐 야?", "여기로 밥 먹 는대?" 등 다양한 질 문이 이루어지는 모 습이었음. 동생이 있 는 영아들에게 엄마 뱃속에 동생이 이러 게 자라남을 알려주 고 부모님의 소중한 을 느껴 보는 경험을 해보았음.	12월 3주 어른이 보이지 않으 면 그 자리에 서 있 어요	12/15~19 자기 전 낮잠 준비 하며 '어른이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요' 안전교육을 실시하였음. 영아들 과 부모님을 잃어버 렸을 때 어떻게 해야 하는지 그림자료를 통해 살펴 보았음. 움직이면 안된다는 것을 알고 있는 영아 도 있었지만 모르는 영아도 있어 반복하 여 안내 후 내 이름 표현해보기, 도와주 세요 외쳐보기 등 도 움을 요청하는 것을 연습해 보았음.	12월 2주 감기를 조심해요			12/8~12/12 '감기를 조심해요' 안전교육 자료에 관 심을 보이는 영아와 함께 감기에 걸리는 이유와 감기에 걸리 면 어떤 증상이 나타 나는지, 감기를 예방 하려면 어떻게 해야 하는지 등에 대해 알 아보았음. 현재 꽃 이 나오는 영아들이 많아 감기에 걸리지 않도록 음식을 골고 루 먹고 손을 깨끗하 게 씻기로 약속해봄.		12월 4주 자동차가 오면 피해 요	12/22~12/26 교실 벽면에 부착된 안전교육 관련 자료 에 관심을 보이며 "이 거는 뭐지?", "뽀 방이네."라며 그림을 살펴봄. 교사가 자동 차가 지나다니는 길 에서는 어떻게 다녀 야 하는지 묻자 손을 들고 가거나 천천히 걸어서 가야 한다는 등 자동차가 다니는 길에서 주의해야 하 는 사항을 잘 알고 있는 모습이었음.	
1월								1월 1주 폭설이 무서워요	1/5~1/9 영아들과 '폭설이 무 서워요' 안전 자료를 살펴보면서 폭설이 무엇인지 알아보았 음. 눈이 많이 올 때 는 몸을 따뜻하게 만 들어주는 장갑, 모 자, 목도리 등을 착 용해야 하며 미끄러 운 빙판길에서는 뛰 지 않고 천천히 걸어 가야 한다고 안내해 주었음. 또한, 너무 눈이 많이 오는 날에 는 밖으로 나가지 않 고 실내에 있어야 함 을 알려주었음.	1월 2주 카시트를 이용해요	1/12~1/16 '카시트를 이용해 요'를 주제로 교통안 전교육을 진행하였 음. 영아들의 흥미를 고려해 카시트 색칠 놀이를 제공하였고, 카시트 그림을 보며 실제로 앉아보았던 경험이나 자신의 이 름을 말로 표현해 는 시간을 가졌음. 이후 카시트 그림에 색칠하며 활동을 이 어가고, 교사가 들려 주는 교통안전 그림 책을 함께 보며 카시 트를 착용해야 하는 이유와 착용하지 않 았을 때의 상황에 대 해 이야기 나누어 보 았음. 마지막으로 영 아들이 색칠한 카시 트를 함께 살펴보았 음.	1월 3주 밤 먹을 때 스마트폰 을 하지 않아요	1/19~1/23 영아들에게 집이나 식당에서 밥을 먹을 때 스마트폰을 보는 지 물어보았더니 식 사를 하면서 TV나 영 마, 아빠의 스마트 폰을 본다고 대답을 하는 영아가 있어 '밤 먹을 때 스마트폰을 하지 않아요' 안전교 육 자료를 함께 살펴 보았음. 밥을 먹을 때 영상을 보게 되면 스스로 밥을 먹지 못 하고, 빨리 먹게 되 어 음식을 소화시키 기 어려우니 앞으로 는 밥을 먹을 때 스 마트폰을 보지 않거 로 약속해보았음.	
2월	2월 1주 좋은 느낌 나쁜 느낌	2/2~2/6 제공된 그림자료에 관심을 보여 영아들 과 전이시간에 함께 그림자료를 살펴 보 았음. '내 마음을 보 여줘' 이야기를 들려 주며 엄마, 아빠, 선 생님이 안아줄 때 기 분은 어떤지 불편한 상황에서는 어떻게 표현해야하는지 이 야기를 나누며 직접 표현해 보는 시간을 가져봄.			2월 2주 손을 잡아요	2/9~2/13 영아들과 바깥에서 의 안전한 이동 방법 에 대해 이야기를 나 눔. 교사가 어른의 손을 잡고 이동해야 함을 안내하며 손을 잡지 않으면 길을 잃 을 수 있음을 그림 자료와 함께 설명하 자 영아들은 교사의 손을 잡아보며 관심 을 보이거나 "밖에서 는 어른 손을 잡아 요."라고 말하며 약 속해봄. 이후 실제 상황처럼 교사와 손 을 잡고 교실 안을 걸어보면서 연습해 보기도 하였음.	2월 3주 약은 간식이 아니야	2/19~2/24 '약은 간식이 아니 야.' 안전교육 자료 그림을 살펴봄. 교 사가 "약 먹어본 적 있나요?"라고 질문 하자 고개를 끄덕이 거나 경험을 떠올려 짙은 말로 표현하는 모습이 나타남. 자료 를 함께 보며 약은 아플 때 부모님이나 교사의 도움을 받아 정해진 방법으로 먹 어야 함을 안내하고 스스로 꺼내 먹지 않 는다는 점을 반복하 여 이야기 나누며 율 바른 복용 방법을 인 지할 수 있도록 도와 줌.						

2025년 한화도탈 어린이집 2세반 안전교육 연간교육계획

구분	성폭력 예방교육		아동학대 예방교육		실종 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 악물·오용·남용 예방 등 보건위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교육	
실시주기 (총시간)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)		2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)			
구분	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과
3월			3월 3주 <아동학대 예방교육> 내 마음을 알아주세요	3-3-21 감정 카드를 자유롭게 살펴보고 그림속 표정을 따라 지어보거나 그 표정이 나온 이유에 대해 이야기를 나누어봄. 다양한 감정에 대해 알아본 후에 특히 부정적인 감정이 들 때는 표현을 해야 하고 그럼에도 불구하고 그런 감정을 들어주지 않거나 계속 불편하게 하는 사람이 있을 때는 부모님과 다른 어른들께 도움을 요청해야 한다는 것을 알아봄.							3월 1주 <교통 안전 교육> 신호등을 잘 지켜요	3-1-4 '언제나 조심조심' 책을 읽으며 빨간불이나 노란색 불에서는 건너면 안되고 초록불에서는 건너야 한다는 것과 초록불이더라도 바로 건너는 것이 아닌 주변을 보고 차가 오는지 확인 후에 손을 들고 건너야 함에 대해 이야기를 나눔.		
4월	4월 5주 <성폭력 예방교육> 항상 만지지 마세요	4-5-(5월)2 성폭력 관련 상황 (어른들이 계속해서 몸을 만지는 경우)에 대해 설명을 해준 뒤 그런 상황에서 어떻게 대처할 것인지 질문하자 영아들이 "'하지마' 라고 할거야", "하지마세요"라고 대답함. 대부분의 영아들이 기본적인 대처 방법은 알고 있었음. 하지만 웃으면서 이야기하거나 작은 소리로 하기보다는 큰 소리로, 웃지 않는 얼굴로 이야기해야 하며 주변에 있는 다른 사람들에게 "도와주세요"라고 요청을 해야함도 추가로 안내함. 영아들이 직접 소리를 내어 역할놀이처럼 진행해봄.		4월 3주 <실종·유괴의 예방·방지교육> 선생님과 안전하게 산책해요	4-3-15 벽에 붙어 있는 그림자료에 관심을 보이며 교사가 어떤 상황인 것 같는지 물어보자 배경에 있는 놀이터를 이야기함. 그림에서 한 명의 아이가 친구 손을 놓고 나비를 따라가는 것을 보면서 선생님과 친구들이 어디 있는지 확인하고 절대 손을 놓으면 안된다는 것을 이야기 나눔. 이후 시간에 산책을 나갈 것에 대해 예고하면서 친구와 선생님 손을 놓지 않고 잘 보며 갔다 오기로 이야기함.	4월 1주 <감염병 및 악물의 오용·남용 예방 등 보건 위생관리 교육> 손을 씻어요	4-1-1 '손을 씻어요' 동화책을 읽으며 밥 먹기 전, 실외 놀이 후 등에 손을 씻어야 함에 대해서 이야기하며 물로 닦거나 거품을 짜고 바로 물에 흘려버리지 않도록 비벼서 깨끗하게 닦아야 함에 대해 안내함.	4월 2주 <재난대비 안전교육> 미세먼지가 심한 날은 바깥에서 놀이를 하면 안돼요	4-2-10 미세먼지가 심한 날을 대비하여 마스크를 쓰고 있는 사진과 어린이집 미세먼지 측정기 사진을 벽면에 부착해 주었으며, 이를 함께 보며 미세먼지가 심한 날에는 어떻게 해야 하는지, 왜 실외 놀이를 하면 안 되는지에 대해 이야기를 나누어 봄.		4월 4주 <생활 안전 교육> 미끌미끌 위험한 욕실 바닥	4-4-23 그림자료를 보며 미끌미끌 위험한 욕실 바닥에서는 천천히 걸어 다녀야 함에 대해 이야기 나누어 보았음.		

5월			5월 1주 <아동학대 예방교육> 싫어요! 하지 마세요!	5-1-9 벽에 게시된 그림을 하나씩 살펴보며 내가 부끄러운 상황(욕욕하고 있는 장면)에서 사진이나 동영상을 계속 찍는 것은 불편한 것이며 누구든지 귀를 잡아당기거나 머리카락 등을 움을 때리는 것은 절대 안되는 행동이고 나쁜 말을 들으면 우리 마음이 아프기 때문에 그런 말을 하는 사람에게는 "싫어요", "아파요", "하지 마세요"라고 이야기해야 한다고 안내함. 또한 그렇게 하는 사람이 있을 때는 엄마 아빠, 선생님 등 다른 어른에게 이야기하여 도움을 받아야 함을 이야기함.				5월 2주 <재난대비 안전교육> 황사 바람이 불어요	5-2-16 황사 바람이 불어 하늘이 뿌연 사진 자료를 벽면에 부착해 줌. 황사 바람을 대비하여 건강을 지키기 위한 방법으로 마스크 착용, 외출 후 손 씻기 등의 생활 습관에 대해 이야기 나누어 봄.	5월 3주 <교통 안전 교육> 안전하게 건너요	5-3-19 어린이집 주변 놀이터로 이동하면서 횡단보도가 있는 곳, 바닥에 횡단보도가 그려져 있지 않더라도 차가 다니는 길을 건널 때 안전하게 건너는 방법에 대해 설명하고 직접 건너봄. 손을 드는 이유는 내가 지나가고 있다는 것을 표시하여 차가 멈출 수 있도록 하는 것이며 건너기 전에 차가 오는지 안 오는지 살펴봐야 함을 안내함.	5월 4주 <생활 안전 교육> 승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용해요	5-4-30 승강기와 에스컬레이터를 경험했던 일에 대해 이야기 나누어 본 후 손 인형극을 통해 승강기, 에스컬레이터 안전 규칙에 대해 알아보았을. 손 인형극을 통해 영아들이 상황 별 올바른 행동을 쉽게 이해하고 공감할 수 있도록 하였으며 놀이를 통해 안전한 이용 방법을 재미있게 익히는 시간을 가짐.
6월				6월 1주 <실종·유괴의 예방·방지교육> 길을 잃었어요	6-1-5 부모님 또는 선생님 등 어른과 함께 있다가 길을 잃었을 때는 일단 멈추고 주변에 아이와 함께 있는 어른에게 도움을 요청해야 한다고 이야기를 나눔. 내가 아는 길이라고 움직이면 더 만나기 어려울 수 있음에 대해서도 안내함.	6월 3주 <감염병 및 악물 오용·남용 예방교육> 담배는 해로워요	6-3-20 벽면에 담배 피는 안전 교육 자료를 부착해 줌. 금연 표지판을 보면서 금연 표시에 관해 알아보았고, 담배의 해로움에 대해 이야기 나누어 보았음.		6월 2주 <교통 안전 교육> 대중교통을 안전하게 이용해요	6-2-13 놀이를 하며 자연스럽게 안전 교육을 진행하였음. 버스를 탈 때는 차례 차례 천천히 타요, 차에서 내린 후 주위를 살펴요 등 대중교통을 안전하게 이용하는 방법에 대해 이야기 나누어 보았음.	6월 4주 <생활안전교육> 놀이터를 안전하게 이용해요	6-4-23 놀이터에서 안전하게 즐겁게 놀이하기 위한 방법에 대해 이야기를 나눔. '앞에 보고 걸거나 뛰기', '놀이 기구를 정해진 방법으로 사용하기', '앞에서 있는 친구 밀지 않기' 등에 대해 안내하고 그렇게 놀이해보도록 약속을 함.	
7월	7월 1주 <성폭력 예방교육> 소중한 팬티	7-1-4 여러 팬티 도안을 제공하여 스티커, 색연필 등 다양한 도구로 나만의 팬티를 만들어보며 안전 교육이 함께 이루어짐. 팬티는 소중한 내 몸을 지켜주는 역할을 한다는 것을 자연스럽게 알아가는 시간이었고, 누군가 팬티 속 내 몸을 보려고 하거나 만지려 하면 "안 돼!", "싫어!"라고 말하며 도움을 요청해야 한다는 것에 대해 이야기 나누어 봄.	7월 2주 <실종·유괴의 예방·방지교육> 내 이름을 말할 수 있어요	7-2-10 키즈 카페, 놀이터, 마트, 놀이동산 등 사람이 많은 곳 등에 갔을 때 부모님을 잃어버렸을 때 해야 하는 행동(말)에 대해 이야기를 나눔. "엄마 아빠를 잃어버렸어요"라고 상황을 전달한 뒤, 내 이름을 말할 수 있도록 안내하고 교사가 질문을 하고 영아들이 대답해볼 수 있도록 함. 엄마 아빠의 이름을 알고 있으면 더 좋다는 것도 이야기해주고 미아 방지 목걸이나 팔찌가 있는 경우 그것을 보여줄 수 있다는 것에 대해서도 설명함.			7월 4주 <재난대비 안전교육> 폭염이 왔어요	7-4-25 폭염이라는 단어에 대해 알려준 후 뜨거운 날씨에는 어떤 점이 위험할 수 있는지 이야기 나누어 봄. 햇볕에 오래 있으면 땀이 나고, 어지럽거나 힘이 빠질 수 있다는 점을 알기 쉽게 전달함. □	7월 3주 <교통 안전 교육> 비오는 날 안전하게 다녀요	7-3-17 비가 오는 날에는 길이 많이 미끄럽기 때문에 크레크스 보다는 미끄럼 방지기가 되어 있는 신발을 신고 다니는 것이 좋고 검정색보다는 투명색 우산, 밝은 옷을 입고 다니는 것이 안전한 것임을 안내함.	7월 5주 <생활 안전 교육> 안전하게 물놀이 해요	7-5-29 물놀이 안전과 관련된 그림책을 교사와 함께 읽어보며 물놀이를 할 때 지켜야 할 약속들에 대해 이야기 나누어 보았음. "혼자 물에 들어가면 안 돼요", "미끄러운 곳은 조심해요" 등의 상황을 그림책 속 장면과 연결지어 생각해 보며 스스로 안전한 행동에 대해 떠올려볼 수 있도록 하였고, 친구들의 경험을 함께 나누며 물놀이 시 주의해야 할 점들을 자연스럽게 익혀보는 시간을 가졌음.	

8월			8월 1주 <아동학대 예방교육> 우리는 소중한 요	8-1-8 학대의 종류(신체, 정서, 성, 방임, 유기)가 나와 있는 그림을 보며 어떤 내용인지 교사가 설명을 하고 우리는 모두 소중한 존재이기 때문에 이중 어떤 것도 받지 않아야 함에 대해 안내함.			8월 2주 <감염병 및 실종·유괴의 예방·방지교육> 여름 감염병을 조심해요	8-2-14 여름과 관련된 감염병에 대해 함께 이야기 나눈 뒤 풀 위에 앉을 때에는 돛자리를 깔고 앉기, 기침할 때는 소매로 입을 가리기, 바깥에 다녀온 후에는 손을 깨끗하게 씻기 등 감염병을 예방하는 방법을 사진 자료와 함께 살펴보았음. 교사가 직접 기침하는 올바른 방법을 보여주자 영아들이 따라 해 보며 모범하고 연습하는 모습도 관찰되었음.	8월 4주 <재난대비 안전교육> 태풍은 무서워요	8-4- 28 안전 교육 자료에 관심을 가지는 영아와 함께 사진 자료를 보며 태풍에 관해 이야기 나누어 보았음. 태풍이 오는 날 어떻게 대비할 수 있을지에 대해 이야기하며 안전하게 행동하는 방법을 안내하였음.	8월 3주 <교통 안전 교육> 이런 곳에서 사고가 날 수 있어요	8-3-21 주차장, 공사장, 골목길, 신호등 없는 횡단보도 사진을 보며 어떤 장소인지, 왜 위험한지(자동차가 갑자기 움직이거나 중장비 차가 많음, 차가 잘 보이지 않음 등)에 대해 이야기를 나누며 정차해 있는 차에도 근처에서 놀지 않고 공사장 주변에는 가까이 가지 않으며 주변을 잘 살펴면서 가야 한다고 이야기를 나눔.		
9월					9월 4주 <실종·유괴의 예방·방지교육> 아무 차나 타지 않아요	9-4-24 건학을 다녀오기 전 지켜야 할 규칙에 대해 이야기 나누며 낯선 사람의 차는 절대 타지 않기, 모르는 사람이 도움을 요청할 때는 단호하게 거절하고, "안돼요! 싫어요! 도와주세요!"라고 크게 외치는 방법에 대해 이야기 나누어 보았음.	9월 2주 <감염병 및 악물 오용·남용 예방교육> 야생 진드기를 조심해요	9-2-12 벽면에 붙어 있는 사진 자료를 살펴봄. 진드기에 대해 간단히 설명해 주었음. 진드기는 작고, 풀이나 나무에서 살며, 사람을 물면 구토, 열 등 여러 증상이 나타날 수 있다고 알려주었고 아와 활동시간 옷을 입고 벌레 기피제를 뿌리는 등 진드기를 예방하는 방법에 대해 이야기 나누어 보았음.	9월 3주 <재난대비 안전교육> 지진이 났어요	9-3-19 지진대피훈련 했던 것을 기억하는지 물어보자 대부분의 영아들이 종이벽돌블럭을 머리 위에 올리고 있던 것을 이야기함. 했던 경험을 바탕으로 지진이 났을 때는 바로 밖으로 나가기보다는 단단한 물건으로 머리를 숨기거나 탁자 밑으로 숨는 등 머리를 보호하고 흔들림이 멈춘 후에 밖으로 나가야 함에 대해 이야기함. 실제로 대피할 때도 신발을 신고 주변에 떨어지거나 무너질 건물이 없는 넓은 공간으로 가는 것이 바람직함에 대해 안내함.	9월 1주 <교통안전교육> 자전거, 킥보드를 안전하게 타요	9-1-5 자전거와 킥보드를 탈 때 지켜야 하는 안전 수칙을 그림을 보며 이야기를 나누어봄. (헬멧과 보호대 착용, 내리막길에서 타지 않기, 횡단보도에서는 내려 끌고 가기 등) 평소 보호 장구를 잘 착용하지 않는다는 영아들의 이야기를 들으며 안전하게 타기 위해서 꼭 필요함을 안내함.		
10월	10월 1주 <성폭력 예방교육> 보여줄 수 없는 곳이 있어요	10-1-02 우리 몸은 소중한 것인데 그 중에 특히 다른 사람에게 보여줄 수 없는 곳(가슴, 생식기, 엉덩이 등)에 대해 그림을 보며 이야기를 나누고 특별한 상황(다치거나, 병원에 갔거나, 부모님이나 선생님이 옷갈아 입혀주는 상황)이 아니면 보여주어서도 안되고 만져도 되는지 물어보는 등의 행동도 안된다고 안내함. 그런 일이 발생할 경우 "싫어요, 도와주세요!"라고 큰 소리로 이야기 해야 함도 설명함.			10월 2주 <실종·유괴의 예방·방지교육> 사람이 없는 곳에 가지 않아요	10-2-10 그림 자료를 보면서 함께 나들이 또는 산책을 하다가 아무도 없는 곳에 가게 되면 친구들, 선생님, 가족들과 헤어지게 되기 때문에 사람이 없는 곳에는 절대 가지 않아야 함을 안내함.	10월 3주 <감염병 및 악물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육> 술을 마시면 위험해요	10-3-15 음료 사진(물, 주스, 우유, 맥주, 와인 등)을 함께 살펴봄. 이야기를 나누었음. 영아들이 알고 있는 음료를 말해보며 마셔도 되는 음료와 마시면 안 되는 음료를 구분해 본 후, 교사의 이야기를 통해 "어른이 마시는 술은 아이의 몸을 아프게 해요."라는 점에 대해 알아보았음. 또한 술병과 음료병 사진을 비교해 보며 겉모양이 비슷하더라도 마음대로 마시면 안된다는 것을 인식할 수 있도록 안내하였음.			10월 4주 <교통안전교육> 위험한 술래잡기	10-4-24 '위험한 술래잡기' 안전교육 영상을 보면서 차 위에서, 밑에서 놀이지지 않고, 코너 쪽을 갈 때는 안쪽에서 걸어야 함을 알아봄.	10월 5주 <생활 안전 교육> 스마트폰은 오래 하지 않아요	10-5-30 그림 자료를 보며 스마트폰이 무엇인지, 사용에 본 적 있는지 먼저 이야기를 나눔. 스마트폰을 오래 사용하면 어떤 점이 안 좋을지 생각해 보고 교사가 설명을 함. 정해진 시간 또는 분량만큼만 보고 꺼야 함에 대해 안내함.

11월			11월 1주 <아동학대 예방교육> 나는 이렇게 태어났어요	11-1-6 초음파 동영상을 보며 동영상에 관심을 보이는 영아들과 아기들을 어떻게 태어나는지에 대해 이야기 나누어 본 후 엄마와 아빠가 정성과 사랑으로 보살펴 줘서 이렇게 자라날 수 있었고, 자기 자신을 아껴줄 수 있어야 함에 대해 이야기 나누어 봄.	11월 2주 <실종·유괴의 예방·방지 교육> 도움이 필요한 어른은 없어요	11-2-13 늦선 어른이 도움을 요청할 때 대처하는 방법에 대해 이야기 나누어 봄. 늦선 어른이 도움을 요청할 시에는 단호하게 "안돼요, 싫어요, 도와주세요"를 크게 외쳐야 함과 실종 유괴의 예방, 방지를 위해 지켜야 할 약속을 이야기 나누어 봄.	11월 3주 <감염병 및 악물 오용·남용 예방 등 보건위생 관리> 감기를 조심해요	11-3-20 감기의 증상(발열, 기침, 콧물, 오한 등)에 대해 알아보고 감기를 걸리지 않기 위해서는 손 씻기, 잘 자기, 골고루 먹기, 옷 따뜻하게 입기 등 생활 습관이 중요함에 대해 그림을 보며 안내함.	11월 4주 <재난대비 안전교육> 볼 과물이 나타나면?	11-4-25 불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 관련된 그림 자료를 제시함. 영아들이 관심을 보이며 어떤 그림인지 함께 이야기 나누어 보았고 소방대 피훈련 했을 때를 떠올리며 대피 방법에 대해 알아봄.				
12월					12월 1주 <실종·유괴의 예방·방지교육> 도와달라 말해요	12-1-5 '도와 달라고 말해요' 영상을 함께 본 뒤, 영화관이나 마트와 같이 실내에서 엄마 아빠를 잃어버렸을 경우 밖으로 나가서는 안되며 같은 옷을 입고 있는 직원분들에게 "엄마 아빠 잃어버렸어요, 도와주세요"라고 말할 수 있도록 안내하고 실제로 따라서 이야기 해봄.	12월 2주 <감염병 및 악물 오용·남용 예방 등 보건위생 관리> 겨울철 건강을 지켜요	12-2-12 안전교육 사진 자료를 보며 겨울철 건강을 지키는 방법에 대해 이야기를 나누어 보았고, 두꺼운 옷을 입어 몸을 따뜻하게 하는 것, 손을 자주 씻어 감기를 예방하는 것, 차가운 바람이 불 때는 목도리와 모자를 착용하는 것 등에 대해 함께 알아 보며 겨울철 스스로 건강을 지키는 방법을 익혀보았음.	12월 3주 <재난대비 안전교육> 폭설이 무서워요	12-3-18 그림 자료를 활용하여 폭설이 내리는 모습을 함께 살펴봄. 눈이 많이 오면 길이 미끄럽고 이동이 어려워질 수 있음을 영아 눈높이에 맞게 이야기 나눔. 폭설 시에는 혼자 이동하지 않고 보호자와 함께 움직여야 함을 알아봄. 눈 오는 날에는 뛰지 않고 천천히 걷는 행동을 내어 보며 안전한 행동을 몸으로 표현해 봄.	12월 4주 <교통안전교육> 아파트 단지 내 어린이 교통 안전	12-4-26 우리가 살고 있는 아파트 단지 내에는 주차장 등 차가 다니는 곳이 많고 멈춰 있는 것처럼 보이는 차도 많기 때문에 내가 잘 아는 곳이어도 부모님과 따로 이동하거나 주위를 잘 살피지 않는 행동은 위험하다는 것을 안내함.	12월 5주 <생활 안전 교육> 밥 먹을 때 스마트폰을 하지 않아요	12-5-30 점심 식사를 하며 집이나 식당에서 밥을 먹을 때 무엇을 보면서 먹는지 질문을 함. 영아들이 자신의 경험에 대해 나눈 것을 듣고 식사할 때는 TV나 스마트폰을 하지 않아야 함에 대해 안내함.
1월					1월 1주 <실종·유괴의 예방·방지교육> 손을 잡아주세요	1-1-5 안전 교육 사진 자료를 보며 영아가 어른의 손을 잡아야 하는 이유를 알아보았고 보호자를 잃어버리지 않기 위해 어떻게 해야 하는지와 보호자 주변에서 놀이해야 하는 이유에 대해 함께 이야기 나누어 보았음.	1월 2주 <감염병 및 악물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육> 악은 간식이 아니야	1-2-15 악에는 다양한 종류가 있고 꼭 필요한 경우(몸이 아픈 경우)에만 섭취해야 하며 어른들과 함께 먹어 간식처럼 원하는 때에, 원하는 만큼 먹는 것이 아니라 정해진 양을 정해진 시간에 먹어야 함에 대해 이야기 나눔.	1월 3주 <재난대비 안전교육> 불이 났어요!	1-3-23 소방 대피 훈련을 앞두고 입을 가리고 대피로로 이동하기, 사용하던 놀이감을 바닥에 두고 대피하기 등 화재 발생 시 어떻게 행동해야 하는지에 대해 이야기 나누어 보았음.	1월 4주 <교통 안전 교육> 카시트를 이용해요	1-4-30 -플레이블럭에 현장 학습용 카시트를 실제로 설치하여 영아들이 관심을 보임. 소풍을 가기 위해 버스를 탔던 경험에 대해 이야기하면서 자연스럽게 알아봄. 카시트에 달려 있는 안전벨트를 교사가 해주며 카시트를 왜 해야 하는지, 카시트를 탔을 때 지켜야 할 규칙을 무엇인지에 대해 이야기를 나눔. 영아들이 직접 벨트를 채우고 풀 수 있지만 어른들이 해야 함을 안내함.		

2월	2월 1주 <성폭력 예방교육> 좋은 느낌 나쁜 느낌	2-1-2 영아들과 함께 내 몸의 소중함에 대해 알아보는 시간을 가졌음. 눈, 코, 입, 손, 발 등 내 몸의 각 부분을 함께 짚어 보며 모두 소중한 부분임을 이야기 나누었고 친구의 몸도 소중하다는 것에 대해 자연스럽게 연결해 보았음. 또한 내 몸을 소중히 여기는 방법으로는 아플 때 이야기하기, 친구 몸 함부로 만지지 않기 등을 그림 자료와 함께 알아보며 스스로를 보호하는 태도를 길러보는 시간을 가졌음.	2월 2주 <아동학대 예방> 너는 특별하단다	2-2-12 '너는 특별하단다' 영상을 본 후에 주인공은 어떤 이유 때문에 속상했는지, 그렇지 않다면, 아빠는 여전히 사랑하고 있다는 결론까지 연결하여 이야기를 나눔. 집에서 내 말을 잘 들어주지 않을 때, 잘못된 행동으로 이야기를 나눌 때 어떻게 느낄 수 있지만 엄마, 아빠는 여전히 사랑하고 있다는 것을 안내하고 그렇지 않 나 받을 주지 않거나 씻겨주지 않는 등의 상황이 있을 때는 다른 어른에게 이야기해야 함을 안내함.	2월 3주 <실종·유괴의 예방·방지 교육> 어떻게 하면 좋을까요?	2-3-20 사진 자료를 보며 부모님이 보이는 곳에서 놀이기기, 부모님과 손을 잡고 걸어요 등 길을 잃어버리지 않기 위해 지켜야 할 약속에 대해 이야기 나누어 보았음. 이후 부모님 이름, 전화번호를 알아보고 도함.	2월 4주 <감염병 및 악물 오용·남용 예방 등 보건위생 관리> 악물 올바르게 사용해요	2-4-24 다양한 악의 종류에 대해 알아본 후 각각의 악이 어떤 상황에서 사용되는지 살펴보고 용도에 대해 알아보는 시간을 가졌음. 악은 몸이 아플 때 도움을 주는 것이지만 반드시 부모님이나 보호자, 교사의 도움을 받아 복용해야 함을 안내하였고 악을 함부로 만지거나 혼자 먹지 않도록 안전하게 사용하는 방법에 대해 강조해 주었음.						
----	------------------------------------	--	-----------------------------	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--

2025년 한화토탈 어린이집 3-4세반 안전교육 연간교육계획

구분	성폭력 예방교육		아동학대 예방교육		실종 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 악물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교육	
실시주기 (총시간)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)		2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)			
구분	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과
3월					따라가면 안돼요	3월 3주 동화를 들어보며 낯선 사람에 대해 알아 보았음. 무섭게 생긴 사람, 착하게 생긴 사람, 한 번도 본 적 없는 사람, 여러 번 본 사람 모두 낯선 사람이 될 수 있음에 대해 이야기를 나눔 가치 않도록 지도하였음. 위험한 상황이 처했을 때는 큰 소리로 "안돼요, 싫어요. 도와주세요!" 하고 외칠 수 있도록 지도함			불이 났어요	3월 4주 임과 코를 손으로 가리기, 선생님 이야기 잘 듣고 따라서 나가기, 놀이 중 사이렌이 울리게 되면 그대로 바닥에 두고 나가기 등 어린이집 비상대피훈련 이후 불이 났을 때 대처 방법에 대해 이야기 나누어 봄.				

4월	소중한 곳은 만지지 않아요	4월 3주 내 몸은 소중한고 내 가 스스로 지켜야 함 에 대해 이야기를 나 누어봄. 모르는 사람 이나 엄마, 아빠를 제외한 사람이 내 몸 을 허락 없이 만졌을 때는 "안돼요, 싫어 요, 도와주세요"라고 외치고 주변 어른들 의 도움을 받을 수 있도록 안내함. 또 한, 친구, 선생님 등 주변 모든 사람들을 안고 싶을 때는 물어 보고 안을 수 있도록 안내함.					임이나 코에 넣으면 안돼요	4월 2주 '질식'이라는 단어 에 대해 이야기를 나 누며 질식 사고에 대 해 알아보았음. 우리 신체 기관에는 식도 와 기도가 있으며 식 도나 기도가 막힐 수 있는 것을 질식 사고 라고 하는 것에 대해 이야기를 나누며 영 유아기 시기에 음식, 장난감, 베개나 이불 등에도 질식 사고가 일어날에 대해 이야 기를 나누고 임과 코 에 이물질을 넣지 않 도록 지도하였음	황사가 왔어요	4월 1주 봄이 되어 중국에서 날아오는 모래바람 과 미세먼지가 무엇 인지 알아보고 미세 먼지가 좋지 않을 때 어떻게 해야하는지 알아보았음. 황사거나 미세먼지 가 좋지 않을 때 되 도록 외출을 자제하 고 실내에서 활동할 수 있도록 해야한 다고 이야기를 나누어 보았음. 창문을 닫고 밖에 나가게 될 경우 마스크를 착용해야 건강이 나빠지지 않 는다고 이야기하며 실천해보기로 하였 음.	자전거와 킥보드를 안전하게 타고	4월 4주 자전거와 킥보드를 탔던 경험을 이야기 나누며 지켜야 하는 안전 규칙에 대해 알 아보았음. 안전 장비 착용, 탈 수 있는 공 간 등을 알아보며 안 전하게 탈 것을 이용 할 수 있도록 지도함	<스마트폰 인터넷 중독 예방교육> 꼭 꼭 약속해요	4월 5주 유아들이 많은 관심 을 보이고 있는 핸드 폰과 티비를 어떻게 시청하고 있는지 알 아보고 이야기를 나 누어보았음. 가정에서 티비, 핸드 폰을 시청할 때는 어 떤 자세로 봐야하는 지, 어떤 약속들이 있고 왜 지켜야하는 지 알아보았음. 유아들은 가정에서 핸드폰, 티비를 볼 때 어떤 약속들을 정 했는지 이야기를 해 보고 이야기 나눈 것 을 바탕으로 실천해 보기로 약속해보았 음.
5월			나를 지키면 행복할 수 있어요	5월 3주 - 유아들과 언제 어 떻게 나를 안전하고 행복하게 지킬 수 있 는지를 알아보기 위 해 '미운 아기 오리- 아동학대 예방 교육 영상'을 시청해보았 음. - 누군가 나의 몸을 함부로 만질 때, 집 에서 부모님이 나를 아프게할 때, 친구들 이 나를 괴롭힐 때 어른들에게 도움을 요청해서 해결할 수 있도록 알아보았음. - '안돼요! 싫어요! 도와주세요!'를 크게 외쳐 위험으로부터 나를 지킬 수 있도록 약속해보았음.	착한사람, 나쁜사람	5월 3주 나쁜 사람과 착한 사 람을 떠올렸을 때 생 각나는 이미지에 대 해 이야기를 나누어 보았음. 착한 사람은 선하게 웃는 사람/ 나쁜 사람은 마스크 를 쓰고 무섭고 화나 게 생긴 사람이라고 이야기를 나누어보 았음. 착하게 생긴 사람이 나쁠 수도 있고 무섭 고 화나게 생긴 사람 이 착할 수도 있어서 아무도 따라가면 안 된다고 이야기를 나 누어보았음.	5월 2주 어떤 곳이 아파야 먹 는 약을 먹는지, 바 르는 연고를 바르는 지 이야기를 나누어 봄. 상처를 치료하는 과정, 상처가 아무는 과정에 대해서도 알 아봄.	먹는 약과 먹지 않는 약		카시트를 이용해요	5월 4주 유아들과 카시트를 왜 타야 하는지, 언 제 타는지 생각해 본 후 안전 교육 영상 자료를 활용하여 교 육하였음. 만 6세 미 만의 아이들은 안전 을 위해서 카시트를 이용해야 함에 대해 알고 연령에 따라 카 시트의 모양이 다름 에 대해 알아보았음. 카시트를 이용하지 않았을 시 생기는 위 험에 대해 생각해 보 며 카시트를 안전하 게 이용 해야 함에 대해 이야기를 나누 어봄	<장애인식개선교 육> 친구가 되어요	6월 1주 장애이해애니 '친구 가 되어요'를 시청 하고 장애인 무엇인 지, 장애를 가진 친 구에게 어떻게 다가 가야 하는지 알아보 았음.	
6월					혼자 다니지 않아요	6월 2주 - 그림 자료를 보면 서 어떤 상황의 그림 인지 이야기를 나누 어보았음. - 부모님의 허락없 이 혼자 밖에 나가 놀이터에 가거나 돌 아다닐 때 길을 잃어 버릴 수 있는 상황. 모르는 사람이 데려 가는 상황 등 혼자 다닐 때 생길 수 있 는 일들에 대해 이야 기를 나누어보았음. - 나가고 싶을 때 부 모님께 어떻게 이야 기하면 좋을지 말해 보고 혼자 다니지 않 기로 약속하고 실천 해보기로 하였음.				횡단보도를 안전하 게 건너요	6월 3주 횡단보도의 역할에 대해 이야기를 나눈 후 신호등이 있는 도 로와 없는 도로에 대 해 알려주었음. 전자 철관을 활용하여 유 아들과 횡단보도를 안전하게 건너는 규 칙에 대해 알아봄. 횡단보도를 건널 때 의 안전과 신호등을 보는 방법에 대해 알 아보며 산책 시 우리 가 할 수 있는 방법 에 대해서도 생각해 보았음	6월 4주 '놀이터에서 안전하 게 놀아주세요' 영상 을 보며 우리가 가는 놀이터에서 지켜야 할 규칙은 어떤 것들 이 있는지 알아보았 음. 어린이집에 실내 유희실이 있어 실내 놀이터에서 지켜야 할 규칙에 대해서도 함께 알아봄.		

7월	이상한 느낌이에요	7월 3주 주제와 관련된 안전 교육 영상을 보며 싫은 느낌과 좋은 느낌에 대해 알아보고 내 몸이 소중한 것처럼 친구와 다른 사람의 몸도 소중하다는 것을 알게 됨.			낯선 사람을 쉽게 믿지 않아요	7월 2주 낯선 사람이란 어떤 사람인지 이야기를 나누어보았음. 낯선 사람은 익숙하지 않은 사람, 친숙하지 않은 사람이라며 유아들이 이야기를 해주었음. 낯선 사람은 다 나쁜 사람이 아닌 낯선 사람들 중에 나쁜 마음이 있는 사람도 있을 수 있으니 쉽게 믿지 않고 조심해야 함에 대해 이야기를 나눔. 또한 어른들은 어린이에게 도움을 부탁하지 않음에 대해 다시 한번 강조하였음	우리 반 구급상자에는	8월 1주 교실에 있는 구급상자와 산책 및 견학 시 사용하는 구급 약품 가방을 함께 살펴 보며 약품은 언제 사용하는지, 어른과 함께 사용 해야 하는 이유는 무엇인지, 응급처치가 왜 중요한지 등을 함께 알아 보며 이야기를 나누었음	태풍은 무서워요	7월 4주 태풍이 부는 날씨에 대해 이야기를 나눈 후 태풍이 불 때는 집 밖에 나가지 않고 집 안에서 안전하게 지내야 함을 안내함. - 지구 환경이 좋지 않아 태풍과 같은 자연재해가 일어나는 것이니 지구가 아프지 않게 아껴쓰고 낭비하지 않기로 이야기 나누고 실천해볼 수 있었음.	비오는 날 안전하게 다녀요	7월 4주 - 비가 오는 날 날씨에 대해 알아보고 어떤 옷을 입어야 하는지 이야기를 나누어 보았음. - 우의, 장화, 우산의 색에 대해서 알아 보면서 어두운 색을 입었을 때보다 밝은 색을 입었을 때 횡단보도를 건너거나 밖을 돌아다닐 때 안전하게 나를 보호할 수 있음을 알아보았음.				
8월							식중독을 예방해요	8월 3주 - 식중독이 무엇인지 왜 걸리게 되는지 우리가 어떻게 하면 예방할 수 있는지 알아보았음. - 날씨가 더워 음식이 쉽게 상하게 되면서 이러한 음식들을 먹었을 때, 우리 몸을 깨끗하게 씻지 않고 음식을 먹었을 때, 완전히 익히지 않은 음식을 먹었을 때 식중독에 쉽게 걸릴 수 있어 꼭 기억하고 식중독에 걸리지 않게 예방하자고 이야기를 나누어보았음.	폭염이 왔어요	8월 3주 '폭염'의 의미를 함께 알아보고 안전 교육 영상을 통해 지켜야 할 수칙인 물 많이 마시기, 야외 활동 자제하기 등을 알게 되었음.		<건강교육>물을 충분히 마셔요	8월 4주 유아들과 물은 언제 마시는지, 왜 마시는지 알고 있던 생각들에 대해 이야기를 나누어 본 후 물을 마셔야 하는 이유와 물을 어떻게 건강하게 마셔야 하는 지에 대해 이야기를 나누어 보았음			
9월			이럴 땐 도움을 요청해요	9월 3주 유아들에게 가정에서도 생길 수 있는 아동 학대에 대해 이야기를 하고 집이 무서운 경우, 부모님이 이유 없이 나를 아프게 하는 경우, 밥을 안 챙겨 주거나 잠이 너무 더러워 생활하기 어려운 경우 등 다양한 학대의 상황에 대해 설명 한 후 그런 일을 겪었을 때는 부모님 외의 도움을 청할 수 있는 어른들에게 도움을 요청할 수 있도록 이야기를 나누었으며, 무서운 감정이 드는 비밀은 꼭 지키지 않아도 관찰음에 대해 알아보았음	낯선 사람을 쉽게 믿지 않아요	9월 4주 안전 관련 영상을 시청한 뒤 낯선 사람의 의미와 친절한 사람이나 호감이 가는 모습을 하고 있어도 낯선 사람을 따라가면 안되는 이유에 대해 알아봄.					교통 표지판	9월 1주 교통 표지판의 의미에 대해 관련 영상을 시청하며 알아봄. 노란색 표지판은 '조심하세요', 빨간색 표지판은 '~하지 마세요', '하늘색 표지판은 '~하세요'라는 것을 알아보고 안전하게 잘 지켜보기로 약속함.	<생활안전교육>위험한 행동은 따라하지 않아요	9월 2주 유아들과 위험한 행동들은 무엇이 있는지 왜 따라하면 안되는지 이야기를 나눈 후 영상을 시청해보았음. - 어린이집 외 밖에서도 위험한 행동을 하는 친구, 형님들의 모습을 따라하지 않고 위험한 행동을 할 경우 하면 안된다고 말해보기로 함. - 위험한 행동을 따라하지 않기로 약속함.		

10월							어른과 함께 먹어요	10월 4주 우리가 아플 때 먹는 약이나 건강을 위해 먹는 영양제 등 어른과 왜 함께 먹어야 하는지, 왜 혼자 먹으면 안되는지 관련 영상을 시청하며 알아봄. 어른(부모님, 선생님, 조부모님)과 함께 약을 먹어야 안전하다는 것을 알게 되었음.	지진이 났어요	10월 1주 - 9월 말에 진행되었던 재난대피 훈련을 했던 사진을 보며 어떤 상황이었는지 이야기를 나누어보았음. - 지진이 났을 때 책상 밑에 들어가거나 단단한 것으로 머리를 보호하고 밖으로 이동하는 것보다 지진이 멈출 때까지 기다렸다가 밖으로 대피해야한다는 점에 대해 이야기를 나누어볼 수 있었음. - 오늘 이야기 한 것을 바탕으로 재난이 일어났을 때 적절하게 대피하고 실천해보자고 이야기 나눔.			<생활안전교육>음식물이 기도에 들어갔어요	10월 3주 음식을 먹었을 때 내 몸에서 어떻게 소화가 이루어지는지 이야기를 나눈 후 목에는 음식이 가는 식도와 숨을 쉬는 기도가 있음에 대해 알아봄. 음식이 숨을 쉬는 기도에 잘 못 들어갔을 때 어른의 도움을 받아 할 수 있는 응급처치와 기도에 잘 못 들어가지 않도록 예방할 수 있는 올바른 식습관, 식사 자세, 어른들이 없는 곳에서 숨어서 음식을 섭취하려고 하는 것을 하지 않도록 이야기를 나눔
11월	나는 여자, 내 동생은 남자	11월 4주 주제관련 안전교육 영상을 시청한 뒤 여자와 남자의 다른점에 대해 이야기 나누어 보고 조심히 해야 하는 이유에 대해서도 함께 알아보았음.			아무나 문을 열어주지 않아요	11월 2주 아무나 문을 열어주지 않아요 유아들이 집에 혼자 있었던 경험이 있는지 이야기를 나누고 문을 왜 열어주면 안되는지 그림자료를 사용해 이야기를 나누어보았음. 가족이 아닌 모르는 사람이 아는 사람인 척, 택배 아저씨인척 흉내를 내며 집에 들어오려고 할 때 집에 없는 척, 전화가 오면 받지 않아야 함에 대해 이야기를 나누어보았음. - 만약 집에 혼자 있게 되는 경우 오늘 이야기 나누었던 것들을 기억하고 실천해보기로 이야기함.					안전하게 타고 내려요	11월 1주 우리가 소풍을 갈 때 자주 타는 버스에서의 규칙을 생각해보며 관련 영상을 시청해봄. 버스에서 타고 내릴 때 뿐만 아니라 버스 안에서의 규칙에 대해서도 함께 알아봄.		
12월			안돼요! 싫어요! 도와주세요!	12월 3주 유아들과 혼자 있는 경우, 다른 친구들이랑 놀이하고 있는 경우에 모르는 사람이 다가와서 아는 척을 하고 같이 가자고 할 때 큰 목소리로 외칠 수 있도록 안내함. - 싫어요! 안돼요! 도와주세요!는 장난으로 외치면 안되고 정말 위험한 상황에서 사용할 수 있도록 안내함.			입을 가리고 기침해요	12월 2주 겨울철 자주 걸리는 기침 감기를 대비하여 왜 입을 가리고 기침 해야 하는지, 마스크 착용을 해야 하는 중요성에 대해서 함께 알아봄.					<영양교육> 이것도 한번 먹어볼까?	12월 4주 음식을 골고루 먹어야 하는 이유에 대해 관련 영상을 시청한 뒤 이야기를 나누어봄.

1월					'아동 안전 지킴이 집'이 있어요	1월 2주 실종, 유괴 상황에 놓였을 때 어떻게 대 처해야 하는지 관련 영상을 시청한 뒤에 이야기 나누어봄. 아 동 안전 지킴이집의 실제 로고를 함께 알 아보며 도움을 요청 할 수 있도록 안내 함.			폭설이 내렸어요	2월 1주 폭설의 의미에 대해 알아본 뒤 관련 영상 을 시청하며 예방 방 법을 알아보았음.	고마운 안전벨트	1월 3주 자동차나 버스에 탑 승할 때 안전벨트를 왜 해야 하는지에 대 해 알아보았음.	<스마트폰 인터넷 중독 예방교육>중독 은 무서워요	1월 4주 미디어의 종류와 가 정에서 어떻게 사용 하고 있는지 이야기 를 나누어보았음. 부모님과 이야기를 나눈 후 정해진 만큼 정해진 시간만 볼 수 있도록 안내하였음. 미디어를 시청할 때 왜 바른 자세와 거리 를 유지하여 시청해 야 하는지 이야기를 나누어보고 실천하 기로 약속함.
2월							깨끗하게 손을 씻어 요	2월 2주 깨끗하게 손을 씻어 야 하는 이유와 손을 씻는 방법에 대해 관 련 영상을 시청하며 알아보았음.			차에 혼자 남았어요	2월 4주 차에 혼자 남겨졌을 경우 도움을 요청하 는 방법에 대해 알아 보았음.	<생활안전교육>출 다고 뜨거운걸 만지 면 안돼요	2월 4주 출다고 뜨거운 것을 만지면 안되는 이유 에 대해 관련 영상을 시청하며 알아보았 음.