


어린이집 소방대피 훈련계획 및 평가

담당교사	안전관리책임관
	

훈련명	교사실에서 불이 났어요.	훈련 일시	2026년 4월 29일
참가자	어린이집 보육 교직원 18명 중 12명 영아 41명 중 38명	훈련 진행책임자	안전 관리자
훈련종류	실제 훈련		
훈련종류	교사실에서 화재 발생 시 즉각적인 대피를 위해 비상계획에 명시된 대피 관련 내용을 훈련함.		
훈련상황 시나리오	오전 10시 00분 경, 교사실에서 화재가 발생하여 화재경보기를 울림.		
훈련내용			
상황	대응활동	평가 중점내용	
교사실에서 화재가 발생하여 화재경보기 울림	소화기를 사용한 초기 진화 시도	소화기사용	
	가스 밸브 및 전기 차단	제 2차 재난 위험 요소 차단	
	각반의 영유아 대피 시행	대피 요령에 맞게 대피	
	119 연락	위치, 상황 설명	
초기 진화에 성공하여 대피유지	영유아를 정해진 장소로 대피시키며 교실에 남아 있는 영유아가 없는지 확인.	대피 시간/ 대피한 영유아 수	
	대피 후 부상자 (사상자) 확인	부상자 , 사상자 응급 처치	
119 출동 후 화재진압 , 사태 종료	안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원 연락, 영유아 부모에게 연락	연락 시간/ 응대 태도	
	사태 종료	전체 대피 시간 / 훈련내용	
훈련내용		평가	
대응활동	평가 중점내용	평가항목	평가 (기술)
소화기를 사용한 초기진화 시도	소화기 사용	소화기 사용을 하였는가?	소화기를 사용하는 시능을 하여 초기진화를 시도함.



가스 밸브 및 전기차단	2차 재난위험 요소 차단	2차 재난 위험 요소를 차단하였는가?	조리사는 가스 밸브를 잠그고 대피하였고, 안전담당자가 전체전기를 차단함.
각반의 영유아 대피 실시	대피요령에 맞게 대피	남아 있는 원아 없이 안전하게 대피하였는가?	남아 있는 영유아 없이 전체가 안전하게 대피함.
		질서를 지키며 대피하였는가?	
119 연락	위치, 상황설명	정확한 위치와 상황을 119에 연락하여 전달하였는가?	원장님이 119에 연락을 하는 행동을 취하며 상황을 전달하는 시늉을 하였음.
영아를 정해진 장소로 대피시키며 교실에 남아 있는 영아가 없는지 확인	대피시간/ 대피한 영유아 수	대피 소요시간은 어떻게 되는가?	대피 소요시간 : 1분 1초 / 28초 각반 담임교사는 출석 인원과 대피 인원을 전체에게 보고함.
		대피한 영유아의 인원파악을 하였는가?	
대피 후 부상자, 사상자 확인	부상자, 사상자 응급처치	부상상태를 파악하여 적절한 조치를 취하였는가?	구급함을 가지고 대피하였고, 부상당한 영유아가 없어 구급함은 사용하지 않았음.
		사상자 응급처치를 진행하였는가?	
사태종료	전체대피시간. 훈련내용	전체 대피 시간과 훈련내용이 적절하였는가?	적절하였음.
대피 사진 (집결지)			
평가	<p>소방 대피훈련이 시작되자 영아들은 사이렌 소리에 주의를 기울이며, 교사의 안내에 따라 대피를 시도하였다. 갑작스럽게 울린 경보음에 순간 놀라거나 주저하는 모습도 보였지만, 교사와 손을 잡고 함께 이동하는 과정에서 점차 안정을 찾고 질서를 유지하는 영아들의 모습을 볼 수 있었다. 특히, 일부 영아들은 입과 코를 손으로 가리거나 몸을 낮추는 행동을 스스로 시도하며, 이전의 경험을 떠올려 안전 수칙을 실천하려는 태도를 보였다.</p> <p>대피 경로를 따라 이동한 뒤 집결지에서도 자리에 앉아 교사의 이야기에 귀를 기울이는 모습이 이어졌다. 앞으로도 다양한 재난 상황을 반영한 지속적인 훈련을 통해 영아들이 상황을 이해하고 대응할 수 있는 힘을 기를 수 있도록 지원하고자 한다.</p> <p>더불어 교사들은 각 영아의 발달 수준과 정서적 반응을 세심하게 살피며, 긍정적인 배움으로 이어질 수 있도록 따뜻하고 안정적인 환경을 지속적으로 마련하고자 한다.</p>		