

소방대피훈련일지

담당자	원 장
정수지	박지인

훈 련 명	어린이집 화재 발생 시 비상 대응	훈련일시	2021 년 09월 27일
참 가 자	어린이집 보육교직원 12명, 영유아 73명	훈련 진행책임자	이유숙
훈련 종류	실제대피훈련		
훈련 목적	어린이집 화재 발생 시 즉각적인 대피를 위해 비상계획에 명시된 대피에 관련된 내용을 훈련함 (대피 시간 줄이기에 중점)		

훈련 내용 (계획)

상황	대응 활동	평가중점내용
1. 화재 발생시 화재 경보발생	소화기를 사용한 초기 진화 시도	소화기사용
	각반의 영유아 대피 실시	질서유지하며 대피
	119 연락	위치, 상황설명
2. 초기진화에 실패하여 화세 확장	방화문을 내리고 계속적으로 영유아를 정해진 장소로 대피시킴 (방화문이 없는 경우, 조리실 문을 닫고 대피함)	대피시간/50.01초 대피한 영유아 수
	대피 후 부상자 사상자 확인	부상자 사상자응급처치
3. 119 출동 후 화재 진압 후 사태 종료	안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원 연락 영유아 부모에게 연락	연락 시간/ 응대 태도

평 가 내 용

	평 가 내 용	평가란
모의실시내용	- 대피경로는 효율적인가?	예
	- 대피 장소는 안전한 곳인가?	예
	- 재입실 경로는 효율적인가?	예
	- 구성원은 각자의 역할을 조직적으로 수행했는가?	예
	- 연락체계는 신속하게 이루어졌는가?	예
	- 모의실시 결과 문제점은 없었는가?	예
	- 종사자는 모두 소화기를 조작할 수 있는가?	예
	- 모의실시 결과 개선되어야 할 사항은 없었나?	예

문 제 사 항	없 음
변경된 사항	없 음

평 가	대피시간은 48.57초가 소요되었으며 화재경보기 소리가 들이자 교사들은 "불이야"라고 크게 외치며 교실에 있던 영아들이 재빨리 나올 수 있도록 하였다. 영아들은 입을 손으로 막고 고개를 숙여 신속하게 대피하는 모습을 볼 수 있었다. 또 서로 밀치거나 넘어지지 않고 나온 차례대로 대피하였다. 만 0세만 영아들은 교사들이 안아서 신속하게 대피하는 모습을 볼 수 있었다. 대피할 때 신발을 신으려는 영아를 보며 신발을 신지 않고 빨리 나가야 된다는 것을 말하여 영아가 양말만 신고 대피하는 모습을 볼 수 있었다.
-----	--

유아반 안전교육 일지

담임교사 정수지	원장
-------------	--------

대상연령	만 3세 - 만 5세	참가자	교사 3명 / 유아 47명
활동일자	2021년 9월 27일 월요일		
활동명	[약물오남용] 약이란 무엇일까?		
교사의 기대	• 약의 종류에 대해 관심을 가진다. • 약을 먹을 때 어른이 주는 약만 먹어야 함을 알고 실천한다.		
활동자료	'약을 먹을 때는 정해진 규칙이 있어요' 멀티플래시, 다양한 약 그림자료, '약이란 무엇일까요?' 활동지		
활동방법	<도입> ① 다양한 약 그림자료를 보며 약을 먹었던 경험을 이야기 나눈다. - 약을 먹어본 적이 있나요? - 약은 언제 먹는 것인가요? - 어디가 아파서 먹었나요? - 무슨 모양과 색깔이었나요? <전개> ① '약을 먹을 때는 정해진 규칙이 있어요' 멀티플래시를 감상한다. - 약은 어떤 종류가 있었나요? - 이런 약들은 언제 필요할까요? ② 아픈 증상마다 필요한 약에 대해 이야기를 나눈다. - 넘어져서 다쳤을 땐 어떤 약이 필요할까요? - 감기에 걸렸을 땐 어떤 약이 필요할까요? - 약에 따라 사용방법이 다르기 때문에 혼자 사용하면 위험해요. [안전한 약 복용방법] 1) 의사에게 처방받은 약만 먹는다. 2) 혼자서 약을 먹지 않는다. 3) 정해진 시간과 정해진 양을 지켜서 먹는다. 4) 약은 꼭 물과 함께 먹는다. 5) 다른 약과 함께 먹지 않는다. 6) 알약을 쪼개거나 갈아서 먹지 않고, 처방받은 그대로 먹는다. 7) 약을 먹고 난 후, 입안에 남아있는지 확인한다. <마무리> ① 활동을 마무리하고 평가한다. - 약은 언제 먹는 것인가요? - 약은 누구와 함께 먹어야 할까요? - 약을 올바르게 먹는 방법을 알 수 있었나요?		
사진			
평가	약은 무엇이라고 물어보자 유아들은 아플 때 나을라고 먹거나 부족한 영양을 채우기 위해 먹는 게 약이라고 말하였다. 교사와 함께 다양한 종류의 약을 보며 약의 이름은 무엇이고 어떤 때 먹어야 되는 약인지 이야기 나누기를 해보았다. 또 약이 맛있다고 아무 때나 함부로 먹는 것이 아니고 친구의 약도 먹는 것이 아니라는 것을 알 수 있었다.		

영아반 안전교육 일지

담당교사	원장
정수지	

대상연령	만 0세 - 만 2세	교육장소	각반보육실
활동일자	2021년 9월 27일 ~ 10월 01일	활동시간	매일 (오전/오후) 30분
활동명	[약물오남용] 약이란 무엇일까?		
교사의 기대	· 약은 언제 먹는 것인지 용도에 대해 안다. · 선생님, 부모님과 함께 약을 먹어야 함을 안다.		
활동자료	'약은 간식이 아니야!' 동화 파워포인트, '약은 어른과 함께 먹어요' 활동지, 그리기 도구, 음식 모형(사탕, 초콜릿, 과자 등), 물 약병		
활동방법	① 약을 먹었던 경험을 떠올리며 용도에 대해 안다. - ○○아, 약을 먹었던 경험이 있나요? - 약에서 어떤 맛이 났나요? 달콤한 맛이 났군요! - 약은 언제 먹는 것일까요? 먹고 싶을 때 먹는 것일까요? - 약은 우리 몸이 아플 때만 먹는 것이예요. ② 활동지를 보며 약을 먹을 때 지켜야 하는 약속에 대해 알아본다. - 약을 안전하게 먹기 위해 지켜야 하는 약속이 있어요. - (활동지를 보여준다) 혼자 약을 먹는 친구가 있어요. - 선생님의 도움을 받아서 약을 먹는 친구가 있어요. - 어떤 친구의 행동이 맞을까요? 선생님과 함께 먹는 친구가 맞아요. - 약은 선생님, 부모님처럼 어른의 도움을 받아서 먹어야 해요. ③ 안전동화를 살펴보며 약은 간식이 아님을 인지한다. - ○○아, 선생님이 가져온 안전동화를 읽어볼까요? - 동화 속 친구가 약이 맛있다고 혼자서 많이 먹으려고 했어요. - 그렇게 약을 함부로 먹으면 어떻게 될까요? - 약은 간식이 아니예요. 약을 함부로 먹으면 몸이 더 아플 수 있어요. ④ 음식 모형, 물 약병을 보며 간식과 약을 구분해본다. - ○○가 먹을 수 있는 간식을 찾아볼까요? - 간식처럼 먹으면 안 되는 약도 찾아볼 수 있나요? - ○○가 약과 간식을 구분해서 잘 찾았네요.		
사진			
평가	영아들은 약에 대한 그림자료들과 병원놀이감을 이용하여 놀이를 해보며 약은 반드시 아플 때만 먹는 것이고 약이 아무리 맛이 있어도 함부로 먹지말고 선생님이나 어른과 함께 먹어야 된다는 것을 알 수 있었다. 또 약에 따라 어떤 때 사용하는 것인지 이야기 나누기를 해보며 약도 많은 종류가 있다는 것을 알아보았다.		