

생활안전 교육일지

담당

원장

백정숙



일시	2021년 09월 27일 ~ 10월 01일	교육 시간	07 시 30 분 ~ 19 시 30 분
대 상	다솜어린이집 전체영아 , 담임교사	영역	생활안전
활동명	승강기와 에스컬레이터		
목표	승강기와 에스컬레이터를 어른과 함께 안전하게 사용한다. 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.		
준비물	안전 동화 [승강기와 에스컬레이터를 탈 때 조심해요]		
활동 내용	[활동 1: 안전 그림책 관심 가지기] ① 안전 동화 [승강기와 에스컬레이터를 탈 때 조심해요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 안전 그림책 보기] ③ 안전 그림책을 읽으면서 승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용하는 방법에 대해 알려준다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 승강기나 에스컬레이터의 탈 때 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 지속적으로 알려준다.		
주의점	영아는 자신이 무언가를 만지거나 조작했을 때, 행동의 결과가 나타나는 사물이나 놀잇감을 좋아한다. 승강기는 단순한 버튼 조작으로 작동이 가능하기 때문에, 영아가 승강기 버튼을 누르려고 하거나 어른이 허용하기 전에 먼저 타거나 내리려는 경우가 많으므로 안전하게 이용하는 방법에 대해 상상놀이를 통해 알려준다.		
평가	영아에게 안전 그림책을 보여주며 에스컬레이터와 승강기를 안전하게 이용하는 방법에 대해 안내했다. 영아가 평소 자주 접할 수 있는 승강기와 에스컬레이터의 경우 위험 요소가 많은 만큼 영아가 보다 쉽게 이해할 수 있도록 그림책으로 교육을 진행했다. 영아가 다양한 위험 상황에 대해 잘 이해할 수 있도록 이야기해 주고, 이에 따른 주의를 할 수 있도록 했다.		

재난대비안전교육일지	담당	원장
	박효선	

일시	2021년 9월 13일 ~ 9월 17일	교육 시간	07시 30분 ~ 19시 30분
대 상	다솜어린이집 보육교직원 및 전체원아	영역	재난대비
활동명	태풍은 무서워요		
목표	태풍에 대해 관심을 가진다. 강한 바람이 불 때는 밖에 나가지 않아야 한다는 것을 안다.		
준비물	안전 동화[태풍은 무서워요]		
활동 내용	[활동 1: 안전 그림책 관심 가지기] ① 안전 동화[태풍은 무서워요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 안전 그림책 보기-무서운 태풍으로부터 내 몸을 보호하는 방법] ③ 안전 그림책을 읽으면서 무서운 태풍으로부터 내 몸을 보호하는 방법에 대해 알려준다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 바람이 세게 불거나 태풍이 올 때 내 몸을 보호하는 방법에 대해 지속적으로 안전교육을 한다.		
주의점	바람이 많이 부는 날, 밖으로 나가 풍선이나 보자기 등을 날려보는 등의 시연을 해볼 수 있다.		
평가	영아가 안전 그림책을 보며 태풍의 위험성에 대해 알 수 있도록 반복적으로 이야기를 나누었다. 태풍에 의해 일어나는 다양한 상황을 제시하고, 이러한 이유로 태풍이 위험함을 알 수 있도록 했다. 영아와 함께 실제 바람이 강하게 부는 날 실외활동을 하고, 보자기를 날려보며 보다 쉽게 이해할 수 있도록 도와야겠다.		

실종유괴안전교육일지	담당	원장
	박상희	

일시	2021년 9월 6일 ~ 9월 10일	교육 시간	07 시 30 분 ~ 19 시 30 분
대 상	다솜어린이집 전체영아, 담임교사	영역	실종유괴 예방교육
활동명	어른과 함께 다녀요		
목표	혼자서 다른 곳으로 함부로 나가지 않는다. 외출 또는 나들이 시 부모님 또는 선생님과 반드시 함께 다녀야 하는 것을 안다.		
준비물	안전교수자료, 사진(켓,도안)		
활동 내용	1.울고 있는 아이 이미지(사진)을 제공한 뒤 영아가 탐색하는 과정을 관찰한다. 2.영아안전[어른과 함께 다녀요]를 보면서 위험한 상황에 대해 알아보며 이야기를 나눈다. [활동1: 왜 울고 있을까요?] 1) 울고 있는 이미지(사진)에 관심을 보이면 함께 탐색하며 이야기를 나눈다. [활동2: 혼자 밖에 다니면 안 되는 이유에 대해 알아요] 1) 혼자 밖에 다니면 위험한 이유에 대해 이야기 나눈다. 2) 외출할 때는 반드시 어른과 함께 나가기로 약속한다. 3) 밖에서 놀 때는 반드시 엄마, 아빠, 선생님이 보이는 곳에서 놀이하기로 약속한다. [활동3: 퀴즈] 1) 밖에 나가야 할 때, 밖에서 놀 때 어떻게 해야 하는 지 회상하며 퀴즈를 풀어본다.		
주의점	혼자 밖에 다니면 안 되는 이유에 대해 충분히 이해시킨다.		
평가	울고 있는 이미지(사진)를 제공하고 왜 울고 있는지 영아들의 생각을 언어로 표현할 수 있도록 하였다. 멀티 자료를 보며 혼자서 밖으로 나가면 안 되는 이유를 알아보고 외출을 할 때 반드시 어른과 함께 나가기로 약속을 정해 보았다. 영아 스스로 위험한 상황을 인식할 수 있도록 다양한 상황에 따른 대처 방법에 대해 알아보기도 하였다.		

재난대비 안전교육일지

담당

원장

변미령



일시	2021년 9월 27일 ~ 10월 1일	교육 시간	7 시 30 분 ~ 19 시 30 분
대 상	만 3세~5세 유아, 다솜어린이집 교사	안전 영역	재난대비 안전교육
활동명	태풍에 대비해요		
목표	태풍에 대해 관심을 가진다. 태풍에 따른 피해 상황을 경험한다. 태풍에 대비하는 태도를 기른다.		
준비물	'태풍에 대비해요' 멀티교수자료		
활동 내용	① 태풍에 대한 경험 나누기 ② '태풍에 대비해요' 멀티교수자료를 보며 이야기 나누기 [위험상황] ③ 태풍이 부는 날의 상황 알아보기 [대처방법] ③ 태풍에 대비한다. 태풍에 대비하지 않는다. 상황 경험하기 [안전약속] ④ 태풍에 대비하는 방법 알기 1) 외출은 자제하고 집안에서 태풍 속보를 들으며 비상사태에 대비한다. 2) 태풍에 피해를 당하지 않도록 집안의 이곳저곳을 점검하여 태풍에 대비해야 한다. 4) 창문이 깨지지 않도록 창문과 창틀에 테이프를 붙여 고정한다. 5) 사용하지 않는 플러그를 뽑는다. 6) 촛불이나 손전등을 준비해 정정해 대비한다. ⑤ 태풍이 부는 날의 상황을 구성하여 역할극 해보기		
주의점	창문의 테이프를 붙일 때는 창문의 유리면뿐만 아니라 창문과 창틀의 사이를 붙일 수 있도록 한다. 사용하지 않는 플러그를 뽑을 때는 어른과 함께하도록 한다.		
평가	태풍에 대해서 알아보며 가정에서 어떻게 해야되는지 이야기를 나누어보았다. 유아가 먼저 "테이프를 붙여요"하며 이야기해주어서 교사가 칭찬해주어보며 창문에만이 아니라 창틀사이에도 테이프를 붙여서 흔들리지 않도록 해보고 사용하지 않는 전기콘서트는 빼놓을 수 있도록 해보았다. 제일중요한 것은 유아들이 직접하는 것이 아니라 부모님께 말씀드려보아서 꼭 어른과 함께 해야되는 것 이라는 것을 알아보았다.		

직업안전교육일지	담당	원장
	변미령	

원장

天下一

일시	2021년 9월 23일 ~ 9월 24일	교육 시간	7 시 30 분 ~ 19 시 30 분
대 상	만 3세~5세 유아, 다솜어린이집 교사	안전 영역	직업안전교육
활동명	엄마, 아빠 조심해요		
목표	일터에서 일어날 수 있는 안전사고에 관심을 갖는다. 일터에서 안전하게 일하는 방법에 대해 안다. 부모님께 안전한 일터를 위한 안전약속에 대해 이야기 할 수 있다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	[부모님은 왜 일하실까요?] ①부모님이 일하시는 이유에 대해 이야기 나누기 [활동1: 일터에서 일어날 수 있어요] ②일터에서 일어날 수 있는 안전사고에 대해 이야기 나누기 [활동2: 일터가 안전해야 우리 가족이 행복해요] ③안전사고 예방방법과 안전행동에 대해 알고, 이야기 나누기 [활동3: 부모님께 알려요] ④부모님께 일터에서의 안전약속을 알리는 방법에 대해 이야기 나누기		
주의점			
평가	여러 상황의 일터에서 지켜야 하는 안전 약속이 있음을 알아보고, 우리 부모님이 일하시는 장소에 따라 필요한 안전 약속에는 무엇이 있는지 가정과 연계하여 알아올 수 있도록 지도 하였다.		

약물오남용안전교육일지

담당

원장

변미령



일시	2021년 9월 13일 ~ 9월 17일	교육 시간	7 시 30 분 ~ 19 시 30 분
대 상	만 3세~5세 유아, 다솜어린이집 교사	안전 영역	약물 오남용
활동명	아빠, 엄마 술은 안돼요, 안돼!		
목표	술을 많이 마시면 다른 사람에게 피해를 줄 수 있음을 안다. 술이 우리 몸에 미치는 영향에 대해 관심을 가진다. 부모님께 술의 위험성에 대해 이야기 할 수 있다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	[술을 마신 어른을 본 적 있나요?] ①술을 마신 어른을 본 경험에 대해 이야기 나누기 교사 tip -술을 마신 사람에 대해 지나친 공포심을 느끼지 않도록 지도 하고, 술을 마신 낯선 사람을 가까이 하지 않도록 지도 한다. *안전교수자료를 보면서 이야기 나눈다. [활동1: 술은 위험성에 대해 알아요.] ②술은 다른 사람에게 피해를 줄 수 있음에 대해 이야기 나누기 [활동2: 술은 우리 몸을 아프게 해요.] ③술이 우리 몸에 미치는 영향에 대해 이야기 나누기 1)뇌: 뇌 손상으로 기억을 잘하지 못하게 된다. 2)입: 염증으로 인해 냄새가 나고, 암 발생률이 높아진다. 3)심장: 심장박동이 불규칙해져 부정맥 발생과 돌연사 위험이 증가한다. 4)간: 간 조직이 딱딱해져 간경화를 일으킨다. 5)위: 위염을 일으킨다. 6)혈액: 조혈 기능이 감소해 빈혈을 유발한다. [활동3: 부모님께 알려드려요] ④술의 위험성에 대해 부모님께 알려드리고 금주(절주)서약서를 받아오기.		
주의점	술이 인체에 미치는 부정적인 측면을 중심으로 지도 하며, 부모님의 절주를 유도하도록 지도한다.		
평가	술이 몸에 끼치는 영향에 대해서 동영상을 보며 알아보았다. 유아가 화면을 보면서 “엄마 아빠도 술 마셔요”하면서 걱정스러운 모습을 보여주는 모습을 보였다. 안전교육을 잘 들어보아서 부모님께 왜 술을 많이 마시면 안 되는지 전해드려 볼 수 있도록 해보았다.		

성폭력 및 아동학대 예방 교육일지	담당	원장
	변미령	

일시	2021년 9월 13일 ~ 9월 17일	교육 시간	7 시 30 분 ~ 19 시 30 분
대 상	만 3세~5세 유아, 다솜어린이집 교사	안전 영역	성폭력 및 아동학대
활동명	기분 나쁜 장난은 안 돼요		
목표	친구 사이의 지켜야 할 예절을 안다. 기분 나쁜 장난에 대해 이해하고 자신의 행동을 조절한다. 친구 사이의 성 예절을 실천한다.		
준비물	'기분 나쁜 장난은 안 돼요' 멀티교수자료		
활동 내용	① 기분 나쁜 장난에 대해 이야기 나누기 ② '기분 나쁜 장난은 안 돼요' 멀티교수자료를 보면서 우리 몸의 이름에 대해 이야기 나누기 [활동1: 위험상황] ③ 친구지만 기분 나쁜 장난을 경험한 상황 보기 [활동2: 대처방법] ④ 친구에게 내 마음을 표현한다, 친구에게 내 마음을 표현하지 않는다. 상황 경험하기 [안전약속] ⑤ 기분 나쁜 장난은 안돼요. 친구 사이에도 예절이 필요해요. - 친구에게 심한 장난을 치지 않아요. - 친구의 소중한 곳을 만지지 않아요. - 친구의 소중한 곳을 함부로 보지 않아요. ⑥ 기분 나쁜 장난을 하는 친구를 만났을 때의 상황을 역할극로 표현해보기		
주의점			
평가	<내가 안아줘도 될까?>동화를 함께 읽어본 후에 동화속 내용을 이야기해보며 활동해보았다. 나는 좋아서 하는 행동도 친구가 싫어하면 하지 않는다는 것을 알아보고 친구가 싫어 할 때에는 그냥 지나치지 않고 "미안해"하며 이야기해줄 수 있도록 해보았다.		

교통안전교육일지

담당

원장

변미령



일시	2021년 9월 6일 ~ 9월 10일	교육 시간	7 시 30 분 ~ 19 시 30 분
대 상	만 3세~5세 유아, 다솜어린이집 교사	안전 영역	교통안전교육
활동명	교통안전표지판을 알아요		
목표	교통안전표지판의 종류와 의미에 대해 알아본다. 교통안전표지판의 종류와 의미에 대해 관심을 가진다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① (횡단보도, 횡단금지) 두 표지판을 보고, 같은 점과 다른 점을 찾아서 이야기 나누기 [활동1: 교통안전표지판의 색깔] ② 표지판의 종류에 따라 다른 색깔인 이유에 대해 알아보고, 색이 나타내는 것이 무엇인지 알아보기 [활동2: 교통안전표지판의 종류- 규제, 주의, 지시 표시] ③ 표지판(규제, 주의, 지시)중에서 대표적인 것을 하나씩 알아보면서 이야기 나누기 [활동3: 여러 종류의 교통안전표지판을 알아요] ④ 여러 종류의 교통안전표지판을 보면서, 무엇을 나타내는지 알아보기 1) 규제표시- 승용차 통행금지, 자전거통행금지, 보행자통행금지, 보행자통행금지 2) 주의표시- 횡단보도, 어린이보호, 자전거, 도로공사 3) 지시표시- 횡단보도, 어린이보호, 자전거전용도로, 보행자전용도로 [활동4: 교통안전표지판의 중요함을 알아요] ⑤ 교통안전표지판의 중요함에 대해 알아보고, 표지판은 우리에게 어떤 도움을 주는지 이야기 해보기		
주의점	실제 유아들과 함께 실외로 나가서 교통표지판을 찾아보고, 집에서 우리 원까지 오는데 있는 교통안전 표지판을 조사하여 함께 이야기 나누어 본다.		
평가	유아들이 교실에서 지켜야할 약속이 있듯이 자동차들도 도로에서의 지켜야할 약속에 대해서 알아보는 시간을 가져보았다. 교통안전 표지판의 종류와 의미에 대해 알아보면서 안전한 생활을 위해 지켜야 할 약속이 있음을 느낄 수 있었다. 표지판의 색으로 규제, 주의, 지시의 의미가 있음에 대해 유아들이 알 수 있도록 이야기를 나누고, 퀴즈를 내어보며 알아본 것에 대해 확인하는 시간을 가져보았다. 안전교육후에 직접 바깥놀이를 나가보아 우리 원 주변의 도로에서는 어떤 교통표지판이 있나 살펴보는 시간을 가져보았다.		