영아안전교육일지

(실종·유괴의 예방·방지)

담당	원장

교육일자	2026년 11월 23일 월요일		제 8 회
교육시간	(오전 / 오후) 각반 교실		총 교육시간 30 분
교육장소	어린이집 실내		
참가인원	참가자	영아 24명	
	불참자	영아 0명	

구 분	실 시 내 용
활 동 명	아는 사람도 따라가지 않아요
활동목표	1. 일상에서 안전하게 지내는 방법을 안다. 2. 아는 사람이라도 따라가면 위험한 이유를 듣고 이해한다.
내 용	① 우리 주변에 내가 알고 있는 사람에 대해 이야기 나눈다. - 가족이 아닌데 잘 알고 있는 사람이 있나요? - 엄마, 아빠의 친구를 잘 알고 있나요? - 옆집이나 위, 아래층에 사는 이웃과 잘 알고 있나요? ② 낯선 사람과 아는 사람에 대해 이야기 나눈다. - 엄마, 아빠와 함께 내가 잘 알고 있는 사람이면 따라가도 될까요? - 내가 생각하는 낯선 사람과 아는 사람은 누구인가요? - 그 사람들이 낯설게 느껴진 이유는 무엇인가요? - 아는 사람을 만나면 어떤 느낌인가요? ③ 동화의 내용을 듣고 회상하여 말해본다. - 동화 속에서 어떤 일이 있었나요? - 바로 옆집에 사는 형이 말하면 부모님 없이 따라가도 괜찮을까요? - 만약 엄마가 부탁하신 태권도를 하는 옆집 누나가 같이 가자고 하면 어떻게 해야 할까요? ④ 아는 사람도 따라가면 안 되는 이유를 알아본다. - 아는 사람이어도 따라가면 안 되는 이유는 무엇일까요? - 아는 사람일지라도 엄마, 아빠의 허락 없이는 절대 따라가면 안 돼요. - 아는 사람이라고 안전한 사람이 아니에요. 반드시 엄마, 아빠의 허락이 있어야 해요. - 아는 사람이 따라가자고 하면 뭐라고 이야기해야 할까요?
유 의 점	- 낯선 사람과 아는 사람의 차이를 구체적인 상황과 예시를 통해 설명한다.
평 가	- 하늘반 : 그림책을 내용중 아는 형을 따라가서 위험한 상황이 생기는 경우를 살펴 보며 아는 사람이라도 따라가지 않아야 함을 이야기 나누며 엄마, 아빠, 선생님을 따라 안전하게 바깥놀이하기로 약속해 보았다. - 한들반 : 그림책을 읽으며 아는 사람을 따라가도 되는 상황인지 영아들과 함께 이야기 나누었다. 교사의 설명을 들으며 아는 사람이라도 보호자와 함께하지 않을 때는 함부로 따라가면 안 된다는 것을 자연스럽게 알아보는 시간을 가졌다. - 호두반 : 낯선 사람이 다가오거나 함께 가자고 하는 상황을 구체적으로 제시하여 영아들이 위험한 상황을 인식할 수 있도록 하였다. 또한 "안 돼요", "도와주세요"라고 말하는 방법을 함께 연습하며 위험한 상황에서 자신을 보호하는 행동을 익힐 수 있도록 하였다. - 마루반 : 아는 사람과 낯선 사람의 예시를 들어가며 영아들의 이해를 돕고, 실제 상황에서 영아가 자신의 의사를 표현하고 안전하게 대처할 수 있도록 역할놀이와 반복적인 상황으로 연습해 보았다.

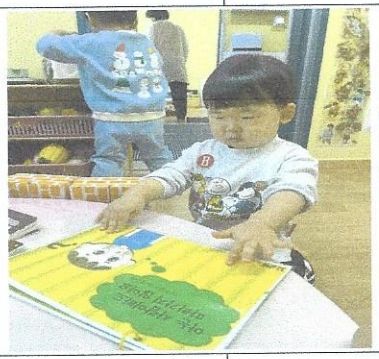
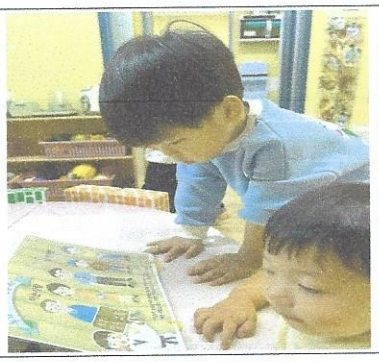
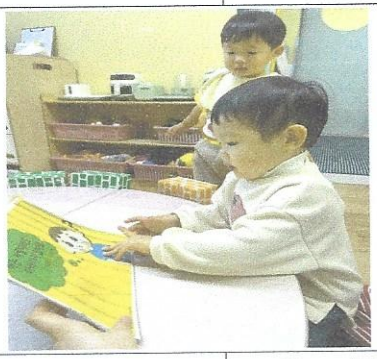
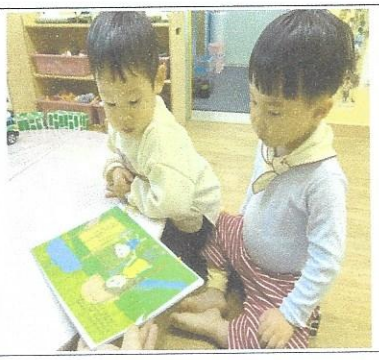
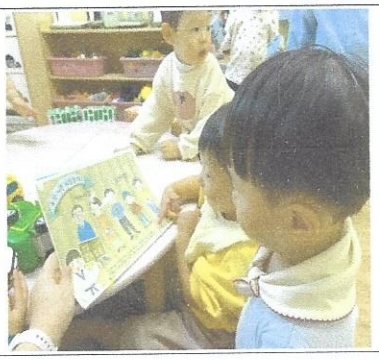
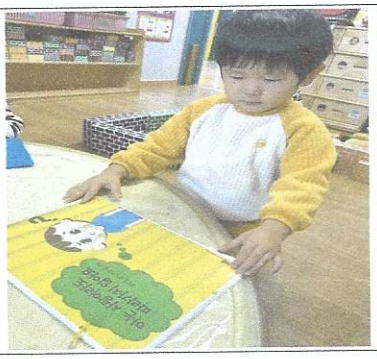
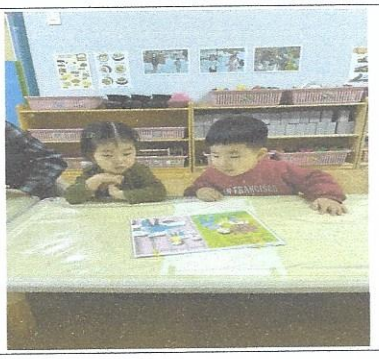
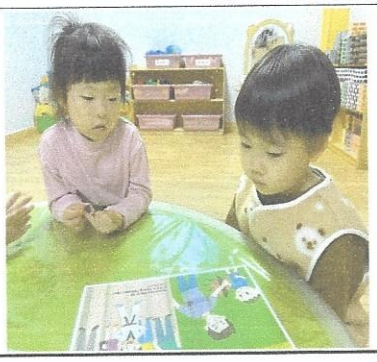
유아안전교육일지

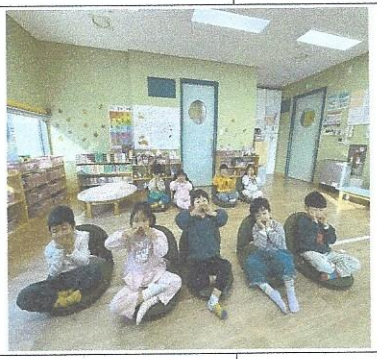
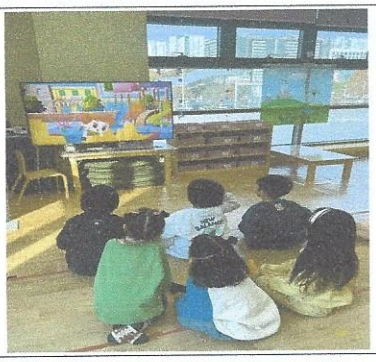
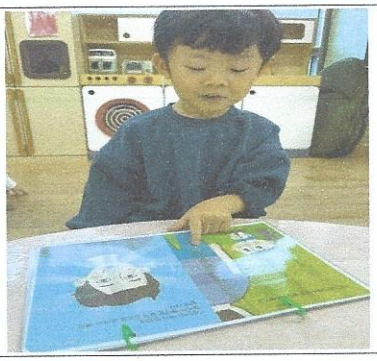
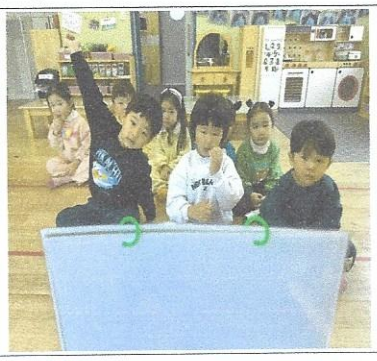
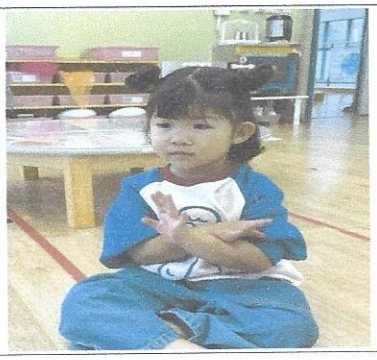
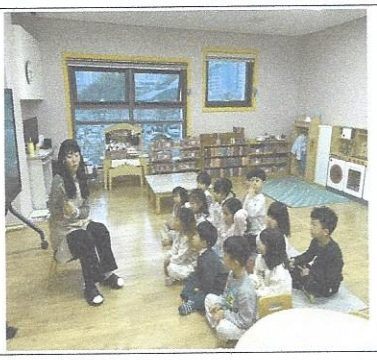
(실종·유괴의 예방·방지)

담당	원장

교육일자	2026년 11월 23일 월요일		제 8 회
교육시간	(오전 / 오후) 각반 교실		총 교육시간 30 분
교육장소	어린이집 실내		
참가인원	참가자	유아 46명	
	불참자	유아 2명	

구 분	실 시 내 용
활 동 명	아는 사람도 따라가지 않아요
활동목표	1. 일상에서 안전하게 지내는 방법을 안다. 2. 아는 사람이라도 따라가면 위험한 이유를 듣고 이해한다.
내 용	① 낯선 사람의 의미와 특징에 대해 이야기 나눈다. - 처음 만났거나 잘 알지 못하는 사람을 무엇이라고 할까요? - 낯선 사람이 나에게 말을 걸거나 선물을 준다면 어떻게 해야 할까요? - 낯선 사람이 함께 가자고 하면 따라가도 될까요? ② 동화 속 상황을 살펴보며 이야기 나눈다. - 동화 속 주인공에게 어떤 일이 일어났나요? - 낯선 사람이 "맛있는 것을 사줄게. 같이 가자"라고 하면 어떻게 해야 할까요? - 주인공은 어떤 행동을 해야 안전할까요? ③ 낯선 사람이 다가왔을 때 대처하는 방법을 알아본다. - 낯선 사람이 내 손을 잡거나 억지로 데려가려고 하면 어떻게 해야 할까요? - 아는 사람이라도 부모님께 허락받지 않았다면 따라가도 될까요? - 혼자 있을 때 위험한 상황이 생기면 누구에게 도움을 요청해야 할까요? - 낯선 사람이 계속 따라오면 어떻게 행동해야 할까요? ④ 안전 약속을 기억하며 마무리한다. - 낯선 사람이 함께 가자고 할 때는 어떻게 해야 할까요? - 위험한 상황에서는 큰 소리로 "안 돼요!", "도와주세요!"라고 외칠 수 있을까요? - 위험한 상황에서 벗어나면 가까운 안전한 장소로 이동해 선생님이나 경찰관에게 도움을 요청해요.
유 의 점	- 낯선 사람뿐 아니라 아는 사람이라도 보호자의 허락 없이 따라가서는 안 된다는 점을 강조한다.
평 가	- 능수반 : 유아들과 함께 아는 사람이라도 부모님께서 하신 이야기가 아니라면 따라가지 않아야 한다는 이야기를 나눈 후, 관련 동화를 함께 읽어본 후, 데려가려고 하는 상황이 생기게 되면 어떻게 해야하는지 말과 행동을 함께 실천해본 후, 관련 영상을 시청해보며 상기해보았다. - 버들반 : 유아와 아는 사람도 함부로 따라가지 않아야 하는 이유에 대해 알아봄. 유아는 아는 사람도 위험할 수 있다는 것을 인지하고 부모님 외에는 함부러 따라가지 않아야 함을 기억하며 활동함. - 미르반 : '아무나 따라가지 않아요' 안전교육 동화를 함께 읽으며 낯선 사람뿐만 아니라 아는 사람이라도 부모님께 미리 허락받지 않았다면 절대 따라가지 않아야 함을 알아보았다. 누군가 나를 데려가려고 하거나 위험한 상황이 생겼을 때는 "안 돼요!", "싫어요!", "도와주세요!"라고 큰 소리로 외쳐야 함을 이야기 나누었다. 유아들과 함께 구호를 외쳐보며 위험한 상황에서 스스로를 보호하는 방법을 익혀보았다. - 흥타령반 : 아는 사람이라도 부모님의 허락 없이 함부로 따라가서는 안 된다는 것을 동화와 영상을 통해 알아보았다. 유아들은 위험한 상황에서 "안 돼요!", "싫어요!", "도와주세요!"라고 큰 소리로 외쳐야 함을 알고 말과 행동으로 반복하여 연습하였다.

활 동 사 진		
하늘반 (1세)	활 동 명	아는 사람도 따라가지 않아요
	활동영역	언어영역
	  	
한들반 (1세)	활 동 명	아는 사람도 따라가지 않아요
	활동영역	언어영역
	  	
호두반 (2세)	활 동 명	아는 사람도 따라가지 않아요
	활동영역	언어영역
	  	
마루반 (2세)	활 동 명	아는 사람도 따라가지 않아요
	활동영역	언어영역
	  	

활 동 사 진		
능수반 (3세)	활 동 명	아는 사람도 따라가지 않아요
	활동영역	언어영역, 대·소 집단 이야기나누기
	  	
버들반 (3세)	활 동 명	아는 사람도 따라가지 않아요
	활동영역	언어영역, 대·소 집단 이야기나누기
	  	
미르반 (4세)	활 동 명	아는 사람도 따라가지 않아요
	활동영역	언어영역, 대·소 집단 이야기나누기
	  	
홍타령반 (5세)	활 동 명	아는 사람도 따라가지 않아요
	활동영역	언어영역, 대·소 집단 이야기나누기
	