

영아안전교육일지

(교통안전교육)

담당	원장
	

교육일자	2026년 9월 14일 월요일		제 6 회
교육시간	(오전 / 오후) 각반 교실		총 교육시간 30 분
교육장소	어린이집 실내		
참가인원	참가자	영아 21명	
	불참자	영아 2명	

구 분	실 시 내 용
활 동 명	차도와 보도는 달라요
활동목표	- 그림책을 통해 차도와 보도의 차이를 알고 안전한 보행 방법을 경험한다. - 사람과 자동차가 다니는 길이 다를음을 알고 안전하게 생활하는 태도를 기른다.
내 용	- 그림책을 보며 차도와 보도의 모습을 살펴본다. - “자동차는 어디로 다닐까?”, “사람은 어디로 걸어갈까?” 이야기 나눈다. - 차도와 보도의 모양과 쓰임이 다를음을 알아본다. - 우리 마을 그림판을 함께 살펴보고 자동차와 사람의 위치를 찾아본다. - 자동차 모형을 차도 위에서 굴려 보며 자동차가 다니는 길을 경험한다. - 사람은 보도(인도) 위로 걸어야 함을 이야기하며 안전한 보행 방법을 알아본다. - “사람은 보도로, 자동차는 차도로” 다녀야 안전함을 반복하여 이야기하며 생활 속 안전수칙을 익힌다.
유 의 점	- 영아의 수준에 맞는 쉬운 말과 그림을 활용하여 차도와 보도의 차이를 자연스럽게 이해하도록 돕는다. - 실제 도로에서는 교사의 손을 잡고 보도로 안전하게 이동해야 함을 반복하여 안내한다.
평 가	1세(하늘반) : 그림책을 통해 차도와 보도가 다르다는걸 알았고, 마을 그림판에 자동차를 굴려 보며 사람은 인도로, 자동차는 차도로 다녀야 안전함을 알게 되었다. 1세(한들반) : 영아들과 그림책과 우리 마을 그림판을 살펴보고 차도와 보도의 차이를 알아보았다. 자동차는 차도로, 사람은 보도로 다녀야 안전하다는 것을 자동차 모형을 움직여 보며 자연스럽게 이해하였다. 2세(호두반) : 영아들과 도로 모형을 살펴보고 자동차가 다니는 차도와 사람들이 걸어 다니는 보도가 서로 다른 공간임을 알아보았다. 차도와 보도를 구분해 보고, 자동차는 차도로, 사람은 보도로 다녀야 함을 이야기 나누었다. 영아들은 안전교육 자료 속 길을 살펴보고 차도와 보도를 찾아보았고, 안전하게 보도로 다녀야 함을 알아보는 모습을 보였다. 2세(마루반) : 영아들과 차도와 보도의 그림을 살펴보고 자동차가 다니는 곳과 사람이 다니는 곳이 다를음을 알아보았다. 보도로 안전하게 걸어야 하며 차도로 나가면 위험할 수 있음을 알고 안전하게 이동하는 방법을 안내하였다.



천안시청직장어린이집
위탁운영: 학교법인 나사렛학원



유아안전교육일지

(교통안전교육)

담당	원장
	

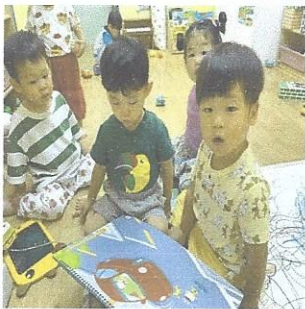
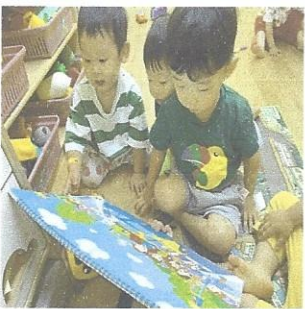
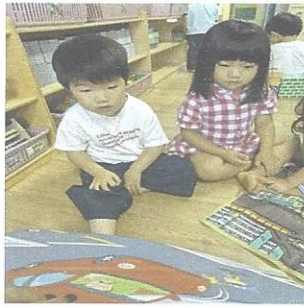
교육일자	2026년 9월 14일 월요일		제 6 회
교육시간	(오전 / 오후) 각반 교실		총 교육시간 30 분
교육장소	어린이집 실내		
참가인원	참가자	유아 47명	
	불참자	유아 1명	

구 분	실 시 내 용
활 동 명	
활동목표	- 그림책을 통해 차도와 보도의 차이를 알고 안전한 보행 방법을 경험한다. - 사람과 자동차가 다니는 길이 다를음을 알고 안전하게 생활하는 태도를 기른다.
내 용	- 그림책을 보며 차도와 보도의 모습을 살펴본다. - “자동차는 어디로 다닐까?”, “사람은 어디로 걸어갈까?” 이야기 나눈다. - 차도와 보도의 모양과 쓰임이 다를음을 알아본다. - 우리 마을 그림판을 함께 살펴보고 자동차와 사람의 위치를 찾아본다. - 자동차 모형을 차도 위에서 굴려 보며 자동차가 다니는 길을 경험한다. - 사람은 보도(인도) 위로 이동하는 안전한 보행 방법을 알아본다. - “사람은 보도로, 자동차는 차도로” 다녀야 안전함을 반복하여 이야기하며 생활 속 안전수칙을 익힌다. - 바깥 놀이시 산책하며 인도와 차도의 구분을 이해하고 인도로 안전하게 걸어 본다.
유 의 점	- 실제 도로의 차도와 보도를 구분할 수 있도록 그림과 모형을 활용하여 쉽게 이해하도록 돕는다. - 도로에서 뛰거나 차도로 나가지 않도록 안전한 보행 방법과 교통질서를 반복하여 안내한다.
평 가	3세 (능수반) : 동화와 멀티자료를 통해 차도와 보도의 의미와 차이점을 알아보고, 차도 매트를 활용하여 실물자료를 살펴보고 사람과 자동차가 다니는 공간을 구분해 보았다. 산책을 하며 실제 차도와 보도를 찾아보고 “여기는 보도”, “자동차는 차도로 가요”라고 이야기하며 배운 내용을 생활 속에서 다시 확인하였다. 3세 (버들반) : 유아와 동화와 멀티자료를 통해 차도와 보도에 대해 알아본 후 차도 매트를 보며 실물자료로 이야기를 나눔. 산책 시 차도와 보도에 대해 다시한번 알아보고 이름을 인지해보며 활동함. 4세 (미르반) : 인도와 차도의 차이점을 알아보고 보행자는 인도로 안전하게 걸어야 함을 이해하였다. 그림 자료를 통해 인도로 걸어가는 방법과 차가 다니는 곳에서 주의해야 할 점을 알아보고, 일상생활에서 교통안전 규칙을 지키고 안전하게 보행하는 태도를 기를 수 있었다. 5세 (흥타령반) : 동화와 멀티자료를 통해 차도와 보도의 의미와 역할을 알아보고, 차도 매트를 살펴보고 자동차와 보행자가 다니는 공간을 구분해 보았다. 산책을 하며 실제 차도와 보도를 찾아보고 안전하게 다니는 방법에 대해 이야기 나누었다. 유아들이 “사람은 보도로 걸어요”, “자동차는 차도로 가요”라고 자신의 생각을 표현하였다.



천안시청직장어린이집
위탁운영: 학교법인 나사렛학원



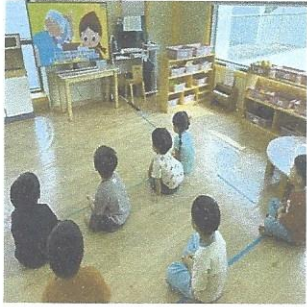
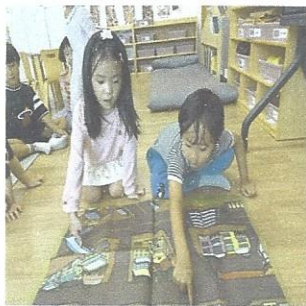
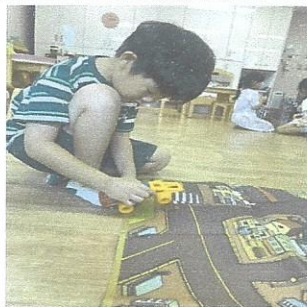
활 동 사 진		
하늘반 (1세)	활 동 명	차도와 보도는 달라요
	활동영역	언어영역
	  	
한들반 (1세)	활 동 명	차도와 보도는 달라요
	활동영역	언어영역
	  	
호두반 (2세)	활 동 명	차도와 보도는 달라요
	활동영역	언어영역
	  	
마루반 (2세)	활 동 명	차도와 보도는 달라요
	동영역	언어영역
	  	



천안시청직장어린이집
위탁운영: 학교법인 나사렛학원



활 동 사 진

능수반 (3세)	활 동 명	차도와 보도는 달라요
	활동영역	대·소집단 이야기 나누기/언어영역
	  	
버들반 (3세)	활 동 명	차도와 보도는 달라요
	활동영역	대·소집단 이야기 나누기/언어영역
	  	
미르반 (4세)	활 동 명	차도와 보도는 달라요
	동영역	대·소집단 이야기 나누기/언어영역
	  	
흥타령반 (5세)	활 동 명	차도와 보도는 달라요
	활동영역	대·소집단 이야기 나누기/언어영역
	  	



천안시청직장어린이집
위탁운영: 학교법인 나사렛학원

