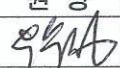


성폭력 및 아동학대 예방 안전교육 계획안

담 임	원 장
문정원	

일 시	2025년 6월 2일 월요일	대 상	영·유아반	작성자	문정원
주 제	[성폭력 및 아동학대 예방] 이런 장난은 싫어요				
목 표	· 안전동화를 보며 내 몸을 지키는 방법에 대해 알아본다. · 친구가 싫어하는 장난을 하지 않아야 함을 인지하고 유의한다.				
준 비 물	'마음의 주문을 외워요' 동화 파워포인트, '이런 장난은 하면 안 돼요' 활동지, 쓰기 도구				
지도방법	<도입부분> ① 안전동화에 관심 갖는 영아와 동화장면을 보며 상호작용한다. - (동화를 보며) ○○야, 그림에 친구들이 무엇을 하는 것 같나요? - 선생님과 같이 동화를 살펴볼까요? - 누군가 ○○의 몸을 함부로 만졌던 경험이 있나요? <전개부분> ② 안전동화를 듣고 내 몸을 함부로 만지는 장면에 대해 이야기 나눈다. - 유나가 기분이 좋을 땐 언제인가요? - 유나의 기분이 안좋을 땐 언제인가요? - 소중한 내 몸을 보호하는 방법을 알아볼까요? - 누군가 내 몸을 함부로 만지면 '싫어요, 만지지 마세요!'라고 큰소리로 외쳐요. <마무리> ③ 친구와도 몸을 함부로 보거나 만지는 장난을 하지 않아야 함을 알아본다. - ○○야, 친구가 ○○ 소중한 몸을 함부로 만지려고 하면 기분이 어떨까요? - 우리의 소중한 몸은 어른들도 친구들도 함부로 만지면 안 돼요. - 친구와도 함부로 몸을 만지거나 옷을 들춰보는 장난은 하면 안 돼요. - 친구가 몸을 만지거나 보려고 하면 어떻게 해야 할까요? - '하지마!'라고 말하고 선생님과 부모님께 말해야 해요. · 옷 입기, 목욕할 때 몸을 함부로 보여주거나 만지는 장난은 안 된다는 것을 상호작용한다. '이런 장난은 하면 안 돼요' 활동지를 하며 친구에게 하면 안 되는 장난에 대해 인지하고 실천한다.				
평가	친구와도 몸을 함부로 보거나 만지는 장난을 해서는 안 되며, 내 몸이 소중하다는 것을 알고, 누군가 불편하게 하면 "하지 마!"라고 말하고 믿을 수 있는 어른에게 알려야 함을 배웠다. 유아들은 자신의 몸이 소중하다는 것에 공감하며, 친구가 몸을 만지려 할 때 기분이 나쁠 수 있음을 이해함. "하지 마!"라고 말하는 상황을 역할극으로 자연스럽게 표현하였고, 어려움이 생겼을 때 선생님이나 부모님께 도움을 요청해야 한다는 내용을 잘 따라 표현하였다. 일부 유아는 장난으로 여겼던 행동이 잘못된 것임을 새롭게 인식하는 모습도 보임. 전반적으로 교육내용에 관심을 보이며 적극적인 반응을 보였다.				

[소방대피훈련] 교실내 냉방기구 과부하로 인한 화재시 대피해요
안전교육 계획안

담 당	원 장
이경희	

일 시	2025년 7월30일 월요일	대 상	영·유아반	작성자	안미애
주 제	[소방대피훈련] 교실내 냉방기구 과부하로 인한 화재시 대피해요				
교사의 기대	· 과부하의 위험성에 대해 이해한다. · 화재 사이렌 (비상벨)이 울리면 신속하게 대피한다. · 냉방기구 과부하로 인한 화재 시 대피하는 방법에 대해 알고 실천한다.				
준 비 물	우리 반 비상 대피도, 젖은 손수건, 수건, 화장지, 물, 소화기 ,				
지도방법	<도입> 불시에 화재 사이렌(비상벨)을 울린다 <전개> ① 교사는 사이렌을 울리고 화재 상황을 알린다. ② 영유아는 하던 일을 멈추고 대피 요령에 맞추어 안전하게 대피한다. ③ 대피장소로 집결하여 인원을 점검한다. ④ 대피 시의 주의 사항을 안내하고, 오늘 불이 난 상황에 대해 이야기 나눈다. - 사이렌 소리가 울렸을 때 가장 먼저 무엇을 했나요? - 젖은 수건이나 손으로 입과 코를 가리고 몸을 낮추고 안전한 곳으로 대피해야 하지요? - 오늘은 왜 불이 났을까요? 냉방 기구를 과하게 사용해서 불이 났어요. <마무리> 오늘 불이 난 상황에 대해 이야기 나눈다. - 오늘 어디에서 화재가 발생했는지 알고 있나요? - 에어컨에서 불이 났어요. - 왜 불이 났을까요? - 과부하라는 말을 들어본 적이 있나요? - 냉방 기구를 오랜 시간 켜놓으면 어떻게 될까요? - 너무 오랜 시간 켜놓으면 뜨거워져 불이 날 수 있어요.				
평가	영아는 교실 내 냉방기구를 과도하게 사용했을 때 발생할 수 있는 화재의 위험성에 대해 교사의 설명과 시청각 자료를 통해 관심을 가지고 이해하는 모습을 보였으며, 실제로 화재 사이렌(비상벨)이 울리는 상황을 가정한 소방 대피 훈련에서 교사의 안내에 따라 놀라지 않고 신속하게 움직이며 질서 있게 대피하려는 태도를 보였습니다. 또한, 냉방기기 콘센트를 여러 개 동시에 사용하면 위험하다는 사실과 함께 불이 났을 때 낮은 자세로 이동하거나 젖은 수건으로 코와 입을 가리는 등의 대피 요령도 적극적으로 따라 하며, 반복된 훈련을 통해 화재 발생 시 스스로 안전하게 행동하려는 인식과 실천 능력이 점차 형성되고 있는 모습이 관찰되었습니다.				

