2026년 안 전 교 육 실 시 현 황

어린이집명: 리라어린이집

구분	교육일자(필수)	교육시간(필수)	교육아동수(선택)	비고*
성폭력 예방 교육	2026년 3월3일	1시간	86명	
	2026년 5월4일	1시간	71명	
	2026년 6월8일	1시간	88명	
	2026년 9월21일	1시간	91명	
	2026년 10월14일	1시간	93명	
아동학대 예방 교육	2026년 4월8일	1시간	85명	
	2026년 10월26일	1시간	86명	
실종·유괴의 예방·방지 교육	2026년 3월4일	1시간	86명	
	2026년 4월6일	1시간	84명	
	2026년 5월20일	1시간	91명	
	2026년 6월24일	1시간	94명	
	2026년 8월10일	1시간	85명	
	2026년 10월12일	1시간	95명	
감염병 및 약물의 오용 · 남용 예방 교육	2026년 3월9일	1시간	85명	
	2026년 4월17일	1시간	84명	
	2026년 5월11일	1시간	83명	
	2026년 6월1일	1시간	91명	

	2026년 7월20일	1시간	93명	
	2026년 9월7일	1시간	89명	
	2026년 10월6일	1시간	91명	
재난대비 안전 교육	2026년 4월1일	1시간	88명	
	2026년 4월14일	1시간	84명	
	2026년 6월11일	1시간	88명	
	2026년 7월8일	1시간	88명	
	2026년 10월7일	1시간	92명	
	2026년 10월28일	1시간	93명	
교통안전 교육	2026년 3월11일	1시간	89명	
	2026년 4월13일	1시간	90명	
	2026년5월18일	1시간	85명	
	2026년 6월15일	1시간	86명	
	2026년 7월1일	1시간	91명	
	2026년 8월12일	1시간	87명	
	2026년 9월2일	1시간	93명	
	2026년 10월19일	1시간	93명	
영아안전교육	2026년 3월16일	1시간	83명	
소방안전교육	2026년 3월23일	1시간	85명	
	2026년 4월29일	1시간	106명	

	2026년 5월27일	1시간	108명	
	2026년 6월22일	1시간	111명	
	2026년 7월6일	1시간	88명	
	2026년 7월13일	1시간	105명	
	2026년 8월27일	1시간	109명	
	2026면 9월28일	1시간	112명	
	2026년 10월21일	1시간	92명	
장애인식개선교육	2026년 4월20일	1시간	90명	
	2026년 9월14일	1시간	87명	
인터넷 • 스마트 과의존 예방교육	2026년 7월13일	1시간	89명	

* 아동복지법 제31조(아동의 안전에 대한 교육)에 의거 의무 교육 기준

※ 필요시 행을 추가하여 작성

소방대피훈련 평가표

담당	원장

실시일자	2026년 10월 21일		제 8 회
실시시간	오전 10:00 ~ 10:10		총 교육시간 10 분
목표대피시간	오전 10:00 ~ 10:03(3분)		
실제대피시간	오전 10:00 ~ 10:01(1분)		
참가인원	보육교직원	17 명	총 참가자 109 명
	아 동	92 명	

훈련내용	양호	불량	조치사항
1) 비상벨 또는 싸이렌 소리가 모두 들을 수 있는 음량이었는가?	○		
2) 대피경로는 효율적이었는가?	○		
3) 대피장소는 안전한 곳이었나?	○		
4) 역할에 따라 조직적으로 수행되었는가?	○		
5) 내부 또는 외부와의 연락체계는 신속하게 이루어졌는가?	○		
6) 종사자 모두 소화기를 다룰 수 있었는가?	○		
7) 기타			

리라어린이집

소방대피훈련 일지

담당	원장

일 시	2026년 10월 21일	교육시간	오전 10:00~10:10
대 상	리라어린이집 영유아 및 교직원	영 역	소방안전
주 제	외부인에 의해 불이 났어요.		
준비물	비상벨, 소화기, 사진자료		

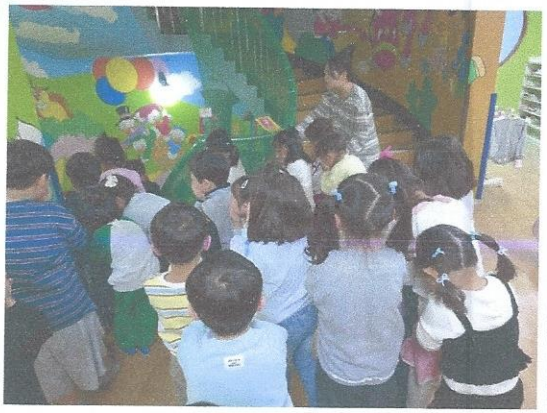
활동 내용

<도입>
1. 수업 도중 불시에 비상벨을 울린다.
2. 교사가 화재 상황을 큰 소리로 알린다.

<전개>
1. 비상벨 소리를 들은 유아들은 하던 일을 즉시 멈춘다.
2. 큰 소리로 '불이야!' 라고 외친다.
- 불이야! 불이야! 대피하세요!
- 불이야! 119에 신고해주세요! 대피하세요!
3. 교사는 유아들을 인솔하여 어린 연령부터 대피 경로를 통해 대피하도록 한다.
4. 교사는 대피 장소에 모여 각 반의 인원을 확인한다.
5. 소방대피훈련임을 알려주고, 실제 화재가 났을 때 오늘 배운 것처럼 안전한 장소로 대피한다는 것을 알려주고 각 반으로 돌아간다.

<마무리>
1. 오늘의 소방대피훈련을 평가하여 알려준다.
- 오늘은 어디에서 불이 났나요?
- 왜 불이 났을까요?
- 불이 나지 않으려면 어떻게 했어야 했을까요?
2. 소방대피훈련을 해본 느낌을 나눈다.
- 불이 났다는 비상벨 소리를 들으니 어떤 생각이 들었나요?
- 오늘 바르게 대피한 것 같나요?
- 더 안전하게 대피할 수 있는 방법은 없을까요?

<소방대피방법-외부인에 의해 불이 났어요.>
1. 외부인에 의해 화재가 발생한 상황을 설정하고, 즉시 '불이야!' 라고 외친다.
2. 어디에 불이 났는지 외쳐 대피하도록 한다.
3. 대피 시 손수건이나 수건 등에 물을 적셔 코와 입을 가리고, 최대한 낮은 자세로 대피한다.
4. 하던 일을 멈추고, 비상구 유도등이나 표시가 있는 경로로 교사를 따라 대피한다.
5. 대피 장소에 모여 인원을 확인한다.
6. 화재 발생 시 행동 요령에 대해 이야기 나누고 각 반으로 돌아간다.

결 과 (사진)	소방대피훈련 사진첨부
	 
	 
평가	오늘은 '외부인에 의해 불이 났어요'를 주제로 소방대피훈련을 하였다. 불이 나는 경우는 아주 다양하지만 다른 사람이 일부러 불을 내는 경우도 있고, 다른 사람의 실수로 불이 날 수도 있다고 이야기 해주자 "일부러 불을 내는건 나쁜거죠?" 라고 이야기하는 유아들의 모습도 볼 수 있었다. 놀이 도중 사이렌이 울리자 교사가 "불이 났나봐" 하고 소리치자 입과 코를 막고 빠르게 밖으로 대피하는 모습을 볼 수 있었다.