감염병 및 약물오남용교육일지

담당	원장

일시	2나 년 1월 9일	교육 시간	10시 25분 ~ 10시 40분
대 상	유아반 (18) 교직원 (4)	안전 영역	감염병 및 약물의 오남용 예방 등 보건위생관리
활동명	약은 정해진 약만 먹어요		
목표	약물의 포장이나 색을 보고 사탕, 주스 등으로 오해하여 남용하지 않도록 한다. 부모님 또는 선생님이 주시는 약만 먹는다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	**[약을 먹어 본 경험이 있나요?]** ①약을 먹어 본 경험을 이야기 나누기 **[활동1: 약은 사탕이 아니에요]** ②약의 모양과 맛에 대해 이야기 나누기 **[활동2: 약은 정해진 약만 먹어요!]** ③약은 선생님, 부모님이 주시는 것만 먹기로 약속하기. **[활동3: 올바르게 약을 먹어요]** ④ 동요를 불러 보며 올바르게 약을 먹는 방법에 대해 회상하기 ■ 챈트 딸기 향이 나는 약! / 포도 향이 나는 약! / 약은 약이에요 맛있는 음식이 아니에요 약을 많이 먹어도! (안돼요) 적게 먹어도! (안돼요) 약 은 정 해 진 만 큼 만! 친구가 주는 약! (안돼요) 아저씨가 주는 약 (안돼요) 엄마 /아빠 /선생님이 주시는 약만 먹어요 (그래요 그래)		
주의점	①약을 쉽게 먹이기 위해 '맛있는 것'이라는 표현을 하는 것은 좋지 않다. ②약은 영유아의 손이 닿지 않는 곳에 보관하도록 한다.		
평가	약을 먹어본 경험을 이야기 나누고 맛. 향이 좋다고 해서 마음대로 먹으면 안되고 약은 꼭 부모님 선생님이 주시는 약만 먹도록 안전교육 하였다.		

교통안전 안전교육일지

담당	원장

일시	24 년 12 월 26 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아 (18) 교직원(4)	안전 영역	교통안전
활동명	안전하게 기다려요		
목표	차도와 보도를 구분한다. 안전하게 대중교통을 이용한다. 버스 정류장에서 지켜야 할 안전약속을 지키는 태도를 갖는다.		
준비물	'안전하게 기다려요' 멀티 교수 자료, 활동지		
활동 내용	① '안전하게 기다려요' 멀티 교수 자료를 보며 이야기 나눈다. [위험상황] ② 버스 정류장에서 버스를 기다리는 상황을 살펴본다. [대처방법] ③ 차도에 내려가서 버스를 기다릴 때와 보도에서 버스를 기다릴 때의 상황을 경험한다. [안전약속] ④ 바르게 버스를 기다리는 방법을 알아본다. 1) 버스는 정해진 정류장(보도)에서 기다린다. 2) 버스가 올 때는 보도에 서서 도로로부터 한발짝 떨어져 기다린다. 3) 정류장에 노란 선이 있을 경우 노란 선 안 쪽에서 버스를 기다린다. 4) 버스가 완전히 정차한 후 안전하게 탑승한다. ⑤ 버스를 안전하게 기다리는 위치에 표시해보고 역할극으로 표현해본다.		
주의점	생활 속에서 유아들이 쉽게 자주 경험하는 대중교통수단을 선정하여 해당 교통기관을 이용하는 안전한 방법에서부터 출발하여 다른 교통기관을 안전하게 이용할 수 있도록 지도한다.		
평가	버스를 탈 때 안전하게 기다리는 방법에 대해 이야기 나누었다. 어린이집 버스를 탈때는 인도에서 기다리며 차도 안으로 들어오면 위험함을 이야기 하였다. 정류장에 노란 선이 있을때에는 노란선 안쪽에서 버스를 기다리고 없을때는 인도에서 한발 뒤로 물러나서 기다려야 함을 안전교육 하였다.		

재난대비안전교육일지

담당	원장

일시	24 년 12 월 19 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아 (22) 교직원(4)	안전 영역	재난대비 안전교육(소방안전 포함)
활동명	생명의 문 비상구		
목표	비상구 표시를 안다. 화재 발생 시 비상구를 통해 안전하게 대피한다.		
준비물	안전교수자료		

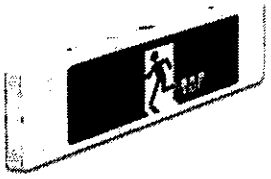
활동 내용

[비상구를 본 경험이 있나요?]

① 비상구를 본 경험에 대해 이야기 나누기

[활동1: 비상구는 무엇일까요?]

② 비상구의 역할에 대해 이야기 나누기
- 위급한 상황에 비상구 표시를 보고 안전한 곳으로 대피한다.
(비상구 표시)



[활동2: 비상구 표시를 찾아봐요]
③ 우리 원에 비상구 표시를 찾아본다.
[활동3: 비상구를 따라 대피해요]
④ 비상구를 따라 대피훈련을 해본다.

평가	비상구 표지를 보여주면서 본 경험이 있는지 이야기 나누었다 유아들이 마트,아파트에서 보았다고 이야기 하였다. 무엇을 의미하는 지 영상을 보고 비상구는 위급한 상화에 안전한곳으로 나갈수 있는 문이 있음을 알려주는 표시라는 것을 안전교육 하고 어린이집에는 어디에 비상구가 있는지 함께 찾아보고 불이났을 때 비상구를 통해 대피할 수 있음을 안전교육 하였다

실종유괴예방 안전교육일지

담당	원장

일시	2024 년 12 월 12 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아 (22) 교직원(3)	안전 영역	실종유괴예방방지 안전교육
활동명	낯선 어른을 도와주지 않아요		
목표	어른은 아이에게 도움을 요청하지 않는다는 것에 대해 안다. 낯선 어른이 도움을 요청했을 때의 상황을 경험한다. 낯선 어른이 도움을 요청했을 때의 대처할 수 있는 태도를 기른다.		
준비물	'낯선 어른을 도와주지 않아요' 멀티교수자료		
활동 내용	① 도움을 주고받았던 경험 나누기 ② '낯선 어른을 도와주지 않아요' 멀티교수자료를 보며 이야기 나누기 [위험상황] ③ 낯선 어른이 도움을 요청하게 된 상황 알아보기 [대처방법] ④ 낯선 어른을 도와준다. / 낯선 어른을 도와주지 않는다. [안전약속] ④ 낯선 어른이 도움을 요청하였을 때의 약속 알기 1) 낯선 어른을 도와주지 않는다. 2) 낯선 어른이 도움을 요청했을 경우 - 어른은 아이에게 도움을 요청하지 않는다는 것을 안다. - 도움을 요청하는 낯선 어른이 있다면 거절하고 도와주지 않는다. - 다른 어른에게 도움을 요청하라고 말씀드린 후 그 자리를 피한다. ⑤ 낯선 어른이 도움을 요청했을 때의 상황을 구성하여 역할극 해보기		
주의점	어른은 도움이 필요하면 아이에게 도움을 요청하지 않는다는 것을 알도록 하며 그럼에도 불구하고 아이에게 도움을 요청한다면 나쁜 마음으로 접근할 수 있다는 것을 알도록 한다.		
평가	실종 유괴 안전교육으로 어른들은 아이들에게 도움을 요청하지않는 다는영상을 보면서 어른들이 넘어졌다거나 길을 물어보는 일이 있으면 어른들에게 도움을 요청하도록 안전교육 하였다. 어른들은 아이들에게 도움을 요청하지 않는다는 것을 이야기 나누면서 나쁜 마음으로 도움을 요청할 수 있음을 안전교육 하였다		

감염병 및 약물오남용교육일지

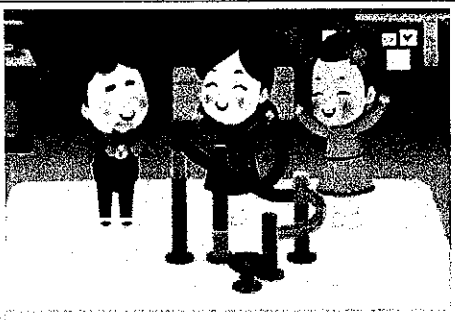
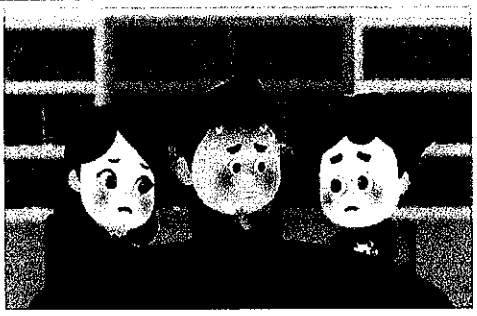
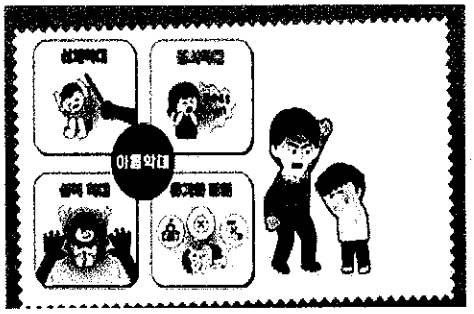
담당	원장

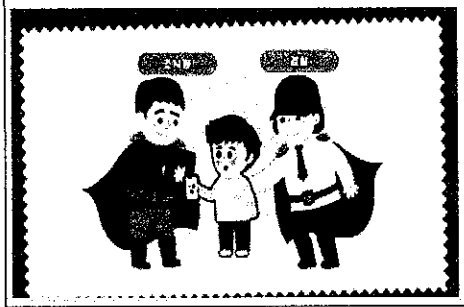
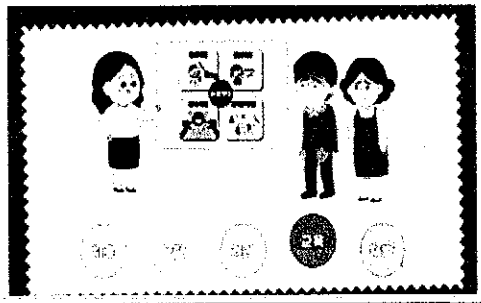
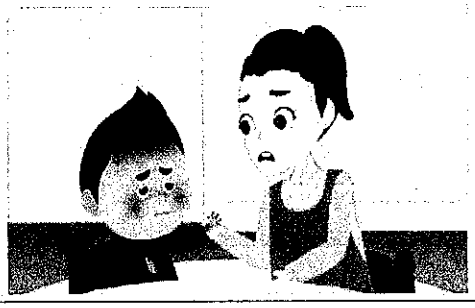
일시	2024 년 12 월 12 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아 (22) 교직원 (3)	안전 영역	감염병 및 약물오남용
활동명	손 씻기는 병을 예방해요.		
목표	병을 예방하기 위해 손을 깨끗이 씻어야 함을 안다. 손을 바르게 씻는 순서에 맞게 손을 씻는다.		
준비물	안전 동화[세균을 물리치는 깨끗한 손]. 슬라이드[손을 깨끗이 씻어요], 그림자료 [깨끗한 손, 더러운 손, 세균맨 5마리, 비누 및 세정제, 세면대]		
활동 내용	**[활동 : 세균을 없애는 방법에 대해 이야기 나누기]** ① 그림 자료를 보면서 깨끗한 손이 되려면 어떻게 해야 할지 이야기 나눈다. **[활동 2: 안전 동화-세균을 물리치는 깨끗한 손]** ② 안전 동화[세균을 물리치는 깨끗한 손]를 보면서 손을 깨끗이 씻어야 하는 이유에 대해 알아본다. ③ 슬라이드(손 씻기)를 보면서 손 씻는 방법에 대해 알아본다. **[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]** ④ 손을 씻지 않으려 할 때 손을 씻어야 할 이유에 대해 회상하며 이야기 나눈다.		
주의점	중금속 중독의 예방과 계절적 전염성 질환 감염 예방을 위하여 가정에 1830 손 씻기 (하루에 8회이상 30초 이상 손 씻기)의 중요성을 전하며 실천할 수 있도록 안내한다.		
평가	그림자료를 보면서 깨끗한 손이 되려면 어떻게 해야하는지 이야기 나누었다. 겨울철 감기에 걸리지 않기 위하여 손을 깨끗이 씻어야 내손에 있는 세균이 내몸에 들어가지 않는다는 것을 안전교육 하였다. 바깥놀이후, 화장실 다녀온후, 간식이나 점심식사를 먹기전, 손이 지저분해지면 반드시 비누를 이용하여 깨끗하게 씻어야 내손에 새균이 내몸속으로 들어가지 않는다는 것을 안전교육 하였다.		

아동학대 예방 안전교육일지

담당	원장

일시	24 년 12 월 5 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아반 (23) 교직원(4)	안전 영역	아동학대 예방/폭력예방 및 신변보호
활동명	112에 신고하고 도움을 받아요		
목표	아동 학대 신고 방법에 대해 관심을 가진다. 아동 학대 신고 이후 도움 방법에 대해 관심을 가진다. 아동 학대 시 바른 대처 방법에 대해 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	[활동 1: 112 번호에 대해 알아본다.] ① 퀴즈를 통해 112 번호에 대해 알아본다. [활동 2: 안전 교수 자료를 감상한다.] ② '112에 신고해요' 영상을 함께 감상한다. ③ 영상을 감상하고 함께 이야기 나눈다. [활동 3: 아동 학대 신고 방법과 신고 이후 도움 받는 방법에 대해 알아본다.] ④ 아동 학대 신고 방법과 신고 이후 도움 받는 방법에 대해 함께 알아본다. 1) 몸이다쳤다면 병원에서 치료 도움 2) 마음이다쳤다면 지속적인 상담 도움 3) 보호가필요하다면 안전한 장소로의 이동 도움 4) 아동 학대를 한 어른들은 아동 학대가 다시 생기지 않도록 교육을 받고 정도가 심 할 경우엔 처벌을 받음 ⑤ 활동을 마무리한 후 평가한다. - 아동 학대를 당하게 된 건 너희 잘못이 아니야.		

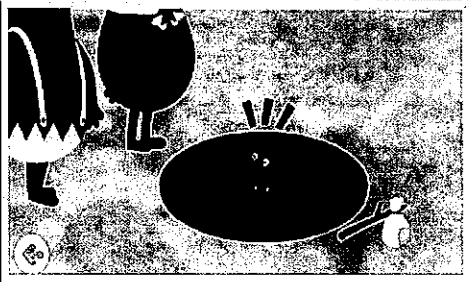




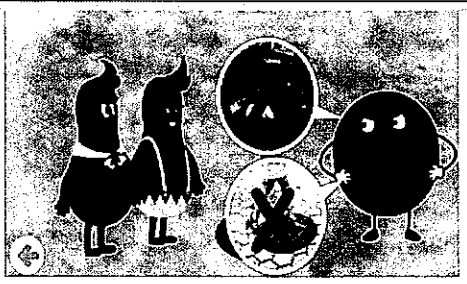
평가	유아들과 영상을 보고 아동학대가 무엇인지에 대해 이야기 나누었다. 아동학대에는 신체학대, 정서학대, 방임, 성학대가 있음을 이야기 하면서 부모님들은 우리를 모두 사랑하지만 간혹 그렇지 못한 부모님들이 계셔서 자신의 감정을 자식에게 표출하고 학대를 하는 경우가 있다고 하면서 부모님의 훈육과 학대가 다름을 인식하도록 하고 심하게 때리거나 아프게하면 선생님께 이야기해야 함을 안전교육 하였다.

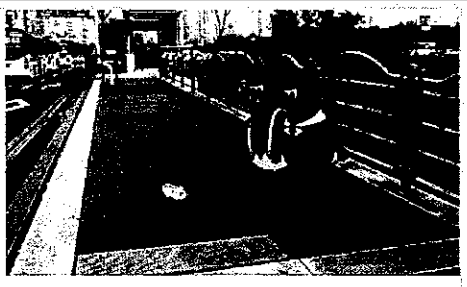
생활안전교육일지

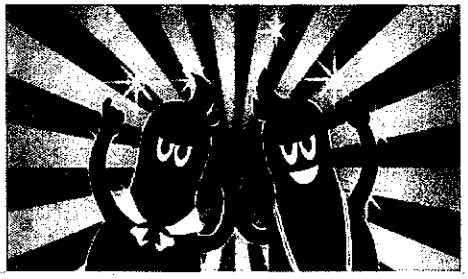
담당	원장
明	

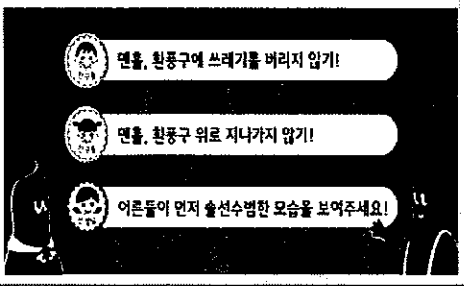
일시	24 년 11 월 28 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아(22) 교직원(4)	안전 영역	생활 안전교육
활동명	위험한 구멍 맨홀과 환풍구		
목표	환풍구와 맨홀의 차이점에 대해 안다. 환풍구와 맨홀에 대한 안전규칙을 안다. 환풍구와 맨홀에 안전규칙을 지킨다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	[환풍구와 맨홀을 본 적 있나요?] ① 사진을 보며 환풍구와 맨홀을 본 경험을 이야기 나누기 [활동1: 환풍구와 맨홀에서 일어난 사고를 알아요] ②멀티 교수 자료를 보면서 환풍구, 맨홀에서 일어난 사고에 대해 이야기 나누기 [활동2: 환풍구와 맨홀에 대해 알아요] ③환풍구와 맨홀이 무엇인지 어떤 역할을 하는지에 대해 이야기 나눈다. [활동3: 약속해요] ④안전약속을 한다. -맨홀, 환풍구에 쓰레기를 버리지 않기 -맨홀, 환풍구 위로 지나다니지 않기		











평가	유아들과 맨홀과 환풍기가 어떤 기능을 하는지 이야기 나누고 왜 위험한지 영상을 보고 이야기 나누었다. 유아들이 영상을 보고 잘 이해하고 맨홀은 물이 빠지는 통로인 것을 알고 가까이 가서 잘못하면 빠질수 있음을 알고 대답하였다. 특별히 비가 많이 내리는 계절에는 맨홀이 넘쳐서 뚜컹이 열릴수 있음을 이야기하고 가까이 가지 않도록 안전교육 하였다. 환풍구는 아파트 지하주차장이나 건물 지하주차장 주변에 있음을 이야기 하고 올라가서 장난치면 무너져서 큰 사고가 날 수 있음을 이야기 하면서 올라가지 않도록 안전교육 하였다.

재난대비안전교육일지

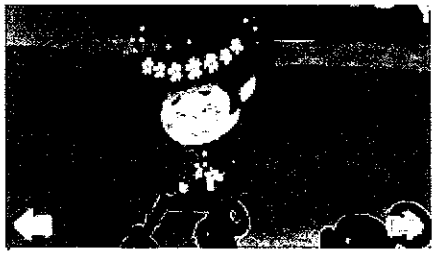
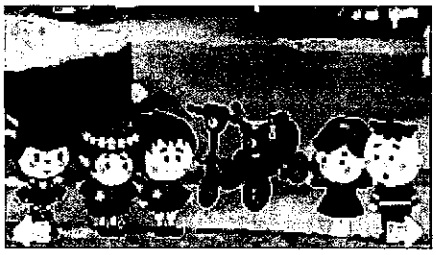
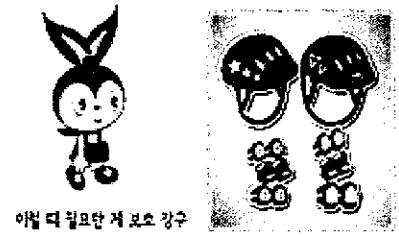
담당	원장

일시	2024 년 11 월 21 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아 (18) 교직원 (4)	안전 영역	재난대비 안전교육(소방안전 포함)
활동명	눈이 올 때 조심 조심		
목표	빙판길이 위험한 이유에 대해 알아본다. 빙판길에서의 안전한 보행방법을 익혀보고 이를 실천한다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	[겨울철 날씨에 대한 경험 나누기] ① 눈바람 소리를 들어보며 겨울철 날씨에 대해 이야기 나누기 [활동1: 미끄러워요] ② 빙판길에서 넘어지거나 다쳐본 경험에 대해 이야기 나누기 [활동2: 넘어지지 않으려면 이렇게 해요] ③ 넘어지지 않고 안전하게 걸으려면 어떻게 해야 하는지 이야기 나누기 ④ 바닥에 빙판길을 부착하고, 실제로 걸어보는 연습하기 [활동3: 안전교육 챈트 부르기] ⑤ 챈트를 따라 부르며 빙판길이 위험한 이유와 안전한 보행 방법에 대해 회상하기		
평가	* 빙판길에서의 안전한 보행방법 - 주머니에 손을 넣지 않는다. - 장갑을 꼭 끼고 양 손에는 아무것도 들거나 잡지 않는다. - 굽이 낮고 미끄럼을 방지해 주는 겨울용 운동화나 부츠를 신는다. (끈이 길어서 땅에 끌리지 않도록 한다.) - 천천히, 보폭을 줄여서 걷는다. - 빙판길에서는 장난을 치지 않는다. - 선생님이나 부모님의 손을 꼭 잡고 천천히 걸어간다. 안전하게 보행하는 방법을 유아들과 함께 이야기 나누고 눈이 오면 잘 기억해서 지키자고 안전약속을 하였다.		

교통안전교육일지

담당	원장

일시	24 년 11 월 14 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아 (20) 교직원 (3)	안전 영역	교통안전교육
활동명	나를 지켜주는 보호 장구		
목표	보호 장구가 우리 몸을 지켜주는 역할에 대해 이해한다. 자전거와 스케이트, 씽씽이를 안전하게 타는 방법을 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① 안전 멀티자료를 보면서 요정들이 다친 이유에 대해 이야기 나누기 ② 유아들이 자전거 또는 스케이트, 씽씽이를 타다가 넘어져 다친 경험에 대해 이야기 나누기 **[활동1: 보호 장구가 필요한 이유 알아보기]** ③ 보호 장구가 필요한 이유와 종류에 대해 알아보고, 착용해본 경험에 대해 이야기 나누기 **[활동2: 스포츠 기구를 탈 수 있는 적합한 장소에 대해 알기]** ④ 자전거, 스케이트, 씽씽이를 탈 수 있는 적합한 장소에 대해 이야기 나누기 **[활동3: 약속 정하기]** ⑤ 보호 장구가 필요한 이유에 대해 다시 한 번 알아보고, 반드시 착용하도록 약속하기		

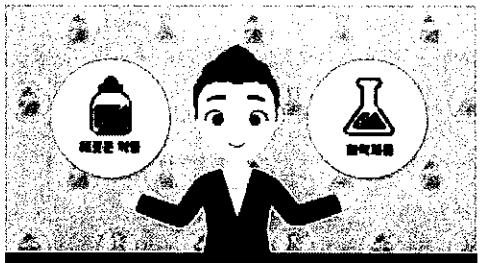




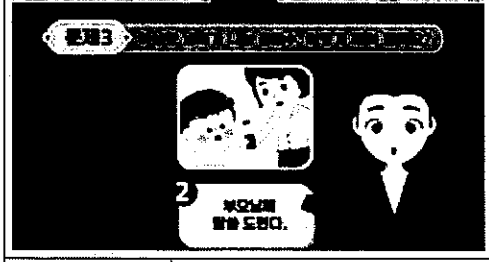
평가	유아들과 함께 자전거 탄 경험을 이야기 나누면서 보호장구에 대해 이야기 하였다. 대부분 유아들이 보호장구를 알고 있었으나 보호장구를 하지 않고 타는 유아들이 많이 있었다. 보호장구의 종류에 대해 알아보고 보호장구를 해야 내몸을 보호하고 크게 다치지 않는다는 것을 안전교육 하면서 자전거, 인라인, 킥보드를 탈때는 꼭 보호장구를 하고 안전하게 타야 한다는 것을 이야기 하면 안전교육 하였다.

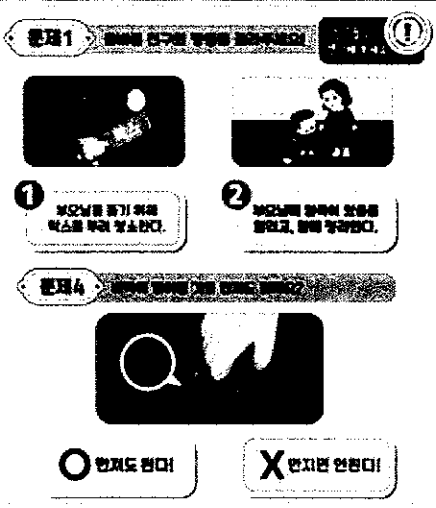
약물의 오용·남용 예방 안전교육일지

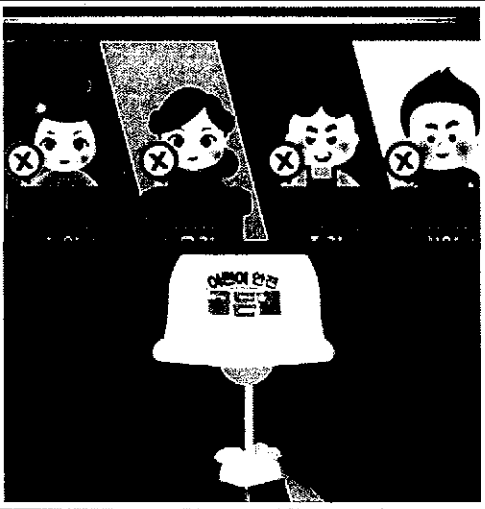
담당	원장

일시	24 년 11 월 14 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아 (20) 교직원 (3)	안전 영역	약물의 오용·남용 예방 안전
활동명	잘 모르는 건 어른에게 물어봐요.		
목표	화학 제품의 올바른 사용법을 알아본다. 모르면 먼저 어른에게 물어보는 습관을 가진다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	[활동 1: 교실 주변의 화학 제품에 대해 알아본다.] ① 교실 주변을 돌아보며 다양한 화학 제품을 찾아본다. ② 다양한 화학 제품의 종류에 대해 알아본다. [활동 2: 안전 교수 자료를 감상한다.] ③ 영상을 감상하고 함께 이야기 나눈다. ④ 화학 제품의 올바른 사용법에 대해 이야기 나눈다. ⑤ 화학 제품 안전사고 대처 방법에 대해 알아본다. 1) 처음 보는 물건은 어른에게 확인하기 2) 안전사고 발생 시 어른에게 알리기 3) 화학 제품을 먹으면 강제로 토하지 않기 4) 사고 시 화학 제품을 챙겨서 병원에 가기		







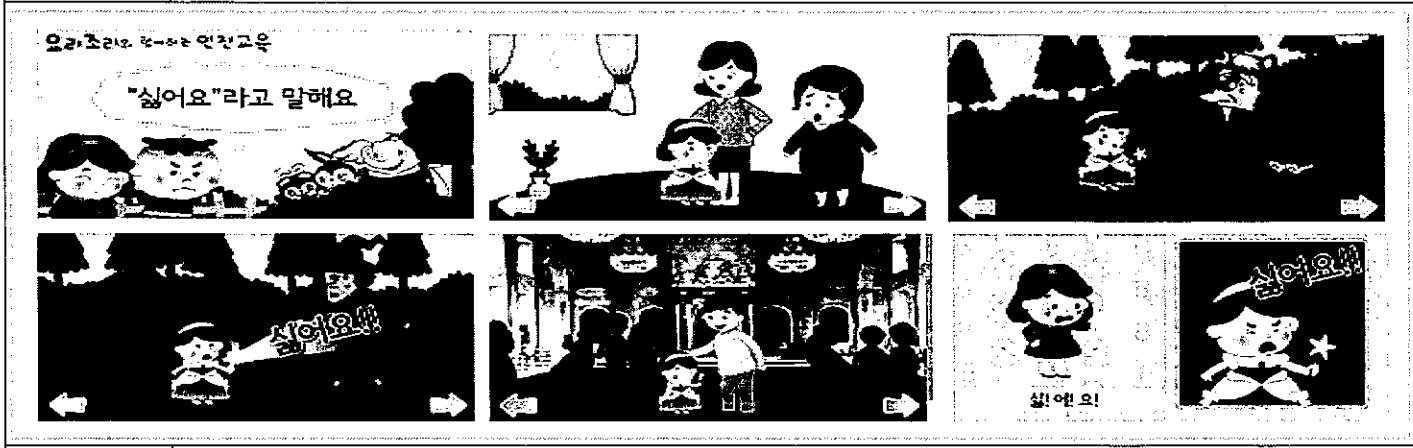


평가	우리 교실에는 어떤 화학제품이 있을지 이야기 하였다. 손소독제, 화장실에 물비누등이 화학제품인 것을 이야기 나누면서 가정에서 쓰는 화학제품에 대해서도 알아보았다. 향기가 좋다고 해서 먹으면 안되고 과자 모양이라고 할지라도 먹으면 안되는 것들이 있으므로 아무거나 입에 넣어서는 안되고 어른들이 주는 것만 먹어야 함을 안전교육 하였다.

성폭력예방 안전교육일지

담당	원장

일시	24 년 11 월 7 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아 (22) 교직원 (4)	안전 영역	성폭력 예방교육
활동명	나는 야! 내 몸 지키기		
목표	위험한 상황으로부터 나의 몸을 지키기 위한 방법을 안다. 나의 몸을 지키기 위한 방법을 실천하여, 소중하게 안전하게 나의 몸을 지킨다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	**[여러 위험한 상황에 대해 예측하여 이야기 해보기]** ① 여러 위험한 상황을 이야기 해보고, 유아들이 어떻게 대처할 수 있는지 이야기 해보기 **[활동1: 우리 몸을 소중히 여기는 방법에 대해 알아보기]** ② 교수자료를 보면서, 위험한 상황들로부터 내 몸을 지키는 방법에 대해 알아보기 1) 싫어요/ 안돼요/ 하지마세요. 2) 절대 따라가지 않아요./ 부모님께 꼭 말씀을 드려요. 3) 늦게까지 밖에서 놀지 않아요. ③ 우리 몸을 지키기 위한 방법에 대해 다시 친구들과 선생님과 함께 이야기 나누기 1) 누군가 우리 몸을 만지면 "싫어요. 안돼요, 하지마세요"라고 말해요. 2) 부모님께 말씀드려요. 3) 부모님이 아닌 다른 사람을 따라가지 않아요. 4) 다른 곳에 가게 되면 부모님께 꼭 말씀을 드려요. 5) 밖에서 늦게까지 놀지 않아요. 6) 혼자 놀지 않아요.		

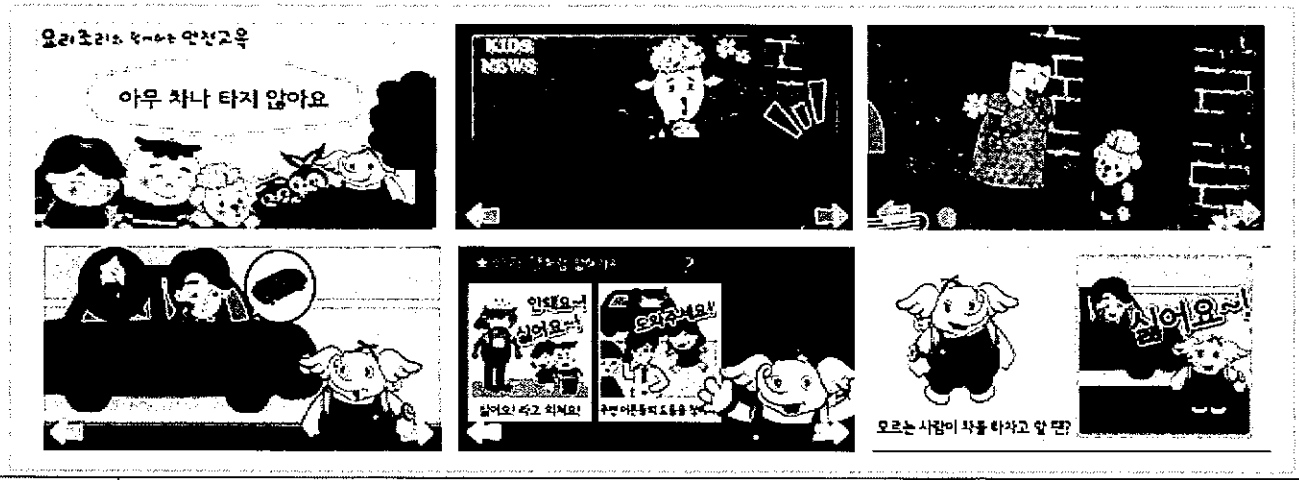


평가	우리몸을 지키기 위해 어떻게 해야 하는지 이야기 나누었다. 누군가 내 몸을 만지려고 하면 안돼요, 싫어요 라고 이야기 하고 부모님께 말씀드려야 함을 이야기 하였다. 무엇보다도 밖에서 늦게까지 놀지 않아야 하며 혼자놀지 않도록 안전교육 하였다. 사람들이 없는 골목길은 다니지 않도록 이야기 하면서 항상 어른들과 함께 다니도록 약속하였다.

실종유괴안전교육일지

담당	원장

일시	2024 년 11 월 1 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아반 (23) 교직원 (4)	영역	실종유괴
활동명	아무 차나 타지 않아요		
목표	낯선 사람과 우리 주변 사람을 구분할 줄 안다. 모르는 차는 타지 않는다는 것을 안다. 위험한 상황에서 어떻게 대처해야 하는지 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	1. 인형을 이용해 차량 납치사건 상황극을 연출하여 이야기 나누기 - 모르는 사람이 데려가려고 하는 상황을 연출한다. - 모르는 사람이 차에 태우려고 하는 상황을 연출한다. 2. 안전교수자료[아무 차나 타지 않아요]를 보면서 차량 납치 사건에 대해 알아보고 위험한 상황에 대처하는 방법에 대해 알아본다. **[활동 1 : 아무 차나 타지 않아요]** 1) 모르는 사람이 차에 태우려고 하는 모습에 대해 이야기 나눈다. 2) 모르는 사람이 차에 태우려고 하면 어떻게 해야 하는지 알아본다. 3. [아무 차나 타지 않아요] 내용을 회상하며 교사가 불러주는 챈트를 즐겁게 듣고 따라 불러본다. **[활동 2 : 안전교육 챈트 부르기]** - 모르는 사람이 차에 태워야 할 때 따라가지 말아야 함을 알고 내용을 회상하며 챈트를 따라 불러본다.		
주의점	모르는 사람뿐만 아니라 부모님의 허락 없이 낯익은 사람의 차에도 타지 않도록 주의한다.		

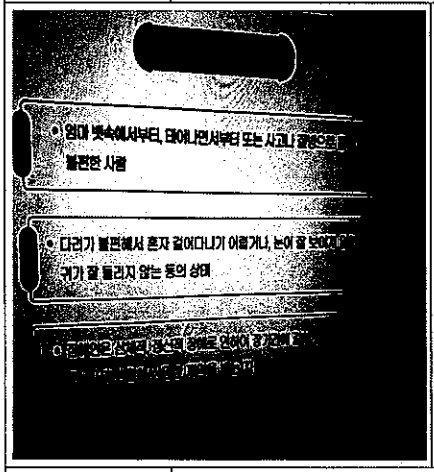


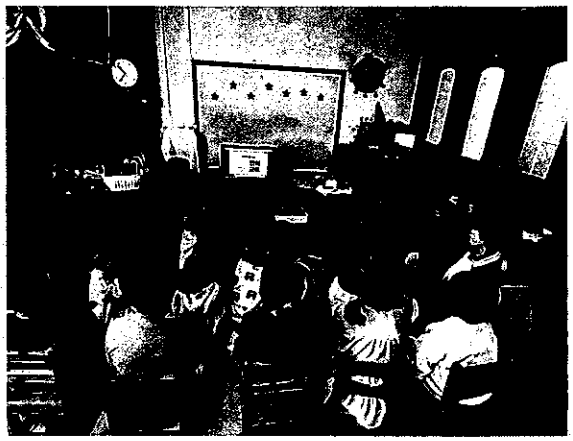
평가	영상을 보고 모르는 사람이나 접근하여 도움을 요청하면 어떻게 해야하는지 이야기 나누었다. 모르는 사람 뿐만 아니라 아는 사람이라 할 지라도 부모님의 허락없이 다른사람의 차를 타면 위험할 수 있으므로 반드시 부모님과 함께 타거나 부모님의 허락이 있을때만 타야 함을 안전교육 하였다.

장애인식 개선 예방 안전교육일지

담당	원장

일시	2024년10월 24일	교육 시간	10시30분 ~ 10시 45분
대 상	유아 22 교직원 4	안전 영역	장애인식개선교육
활동명	장애 친구들과도 함께 즐겁게 지낼수 있어요		
목표	장애에 대한 의미를 안다. 몸이 조금 불편해도 모두 친구이며 함께 즐겁게 지낼수 있는 방법을 안다.		
준비물	안전교수자료 (PPT 자료)		
활동 내용	**[활동 1: 장애인이란** ① 태어날 때 부너또는 사고나 질병으로 몸이 불편한 사람을 뜻한다 ② 신체적 정신적 장애로 인하여 장기간에 걸쳐 일상생활 또는 사회생활이 상당한 제약을 받는 사람 **[활동 2: 장애친구 이해하고 동행하기]** ① 몸이 불편한 사람, 눈이 불편한 사람, 귀가 불편한 사람 ② 혼자 이동하기 어려운 친구, 눈이 잘 보이지 않는 친구, 소리가 잘 들리지 않는 친구 ③ 소통하고 존중하기 ④ 이해하고 배려하기 ⑤ 함께 동행하기, 장애 친구도 우리와 같은 친구임을 알고 실천해 보기		





평가	장애라 무엇인지 이야기 나누며 장애를 이해하도 돕고 동행하기 위해 어떻게 해야 하는지 이야기 나누었다. 유아들이 장애에 대한 생각을 정확하게 알지 못하는 친구들이 있어서 신체적 장애와, 정서적 장애가 있음을 이야기 하면서 앞을 못보는 사람, 다리가 불편한 사람, 말을 못하는 사람, 우리는 모두가 친구라는 것을 인식하며 서로 이해하고, 배려하고, 존중하며 장애 친구들도 우리와 같은 친구임을 이야기 하였다 안대를 해보고 앞을 못보는 사람들을 체험하면서 장애인의 아픔을 간접 경험 하였다,

직업안전교육일지

담당	원장

일시	2024 년 10 월 24 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아 (22) 교직원(4)	안전 영역	직업안전교육
활동명	엄마, 아빠 조심해요		
목표	일터에서 일어날 수 있는 안전사고에 관심을 갖는다. 일터에서 안전하게 일하는 방법에 대해 안다. 부모님께 안전한 일터를 위한 안전약속에 대해 이야기 할 수 있다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	[부모님은 왜 일하실까요?] ①부모님이 일하시는 이유에 대해 이야기 나누기 [활동1: 일터에서 일어날 수 있어요] ②일터에서 일어날 수 있는 안전사고에 대해 이야기 나누기 [활동2: 일터가 안전해야 우리 가족이 행복해요] ③안전사고 예방방법과 안전행동에 대해 알고, 이야기 나누기 [활동3: 부모님께 알려요] ④부모님께 일터에서의 안전약속을 알리는 방법에 대해 이야기 나누기		
평가	직장에서 부모님이 하시는 다양한 일에 대해 알아보았다. 집을 짓는일, 전기를 다루는 일, 소방관, 경찰관 등 다양한 일에 대해 알아보고 일을 알때는 안전규칙을 잘 지키고, 안전한 옷과, 신발등 복장을 잘 갖추고 일을 해야 안전함을 이야기 나누면서 부모님께서 안전하게 일을 하시도록 가정에서도 말씀드리도록 하였다. 유아들이 부모님이 하시는 일에 대해 관심을 갖게 되었고 부모님께 감사하는 시간도 가졌다.		

교통안전교육일지

담당	원장

일시	2024 년 10 월 17 일	**교육 시간**	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아반 (22) 교직원(4)	**안전 영역**	교통안전교육
활동명	자동차 옆에서 놀지 않아요		
목표	자동차의 사각지대의 위험성에 대해 안다. 자동차 옆에서 놀지 않기로 약속한다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	**[보이지 않는 곳에서 놀이를 한 적 있나요?]** ①잘 보이지 않는 부분 때문에 발생하는 어려움에 대해 이야기 나누기 **[활동1: 자동차 주변에서 놀이는 위험해요!]** ②자동차 주변에서 놀이를 하면 왜 위험한지 이야기 나누기 **[활동2: 자동차 주변에 보이지 않는 곳이 있어요]** ③자동차 사각지대에 대해 알고, 이야기 나누기 **[활동3: 안전 퀴즈를 풀어요]** ④다음 행동 중, 안전하게 놀이하는 친구에 대해 이야기 나누기 퀴즈) 다음 행동 중, 안전하게 놀이하는 친구는 누구일까? 답지1)숨바꼭질할 때, 큰 자동차 뒤에 숨는다 답지2)자동차 밑에 공이 들어갔을 때, 팔이 긴 친구가 공을 꺼낸다 답지3)공놀이는 운동장, 놀이터에서 한다 **[활동4: 약속해요]** ⑤위험한 곳에서 놀지 않기로 약속을 정하기 -자동차 주변에서 놀지 않기! -자동차 밑에 공이 들어가면 어른들께 도움받기!		
주의점	*가정과 연계하여 공놀이는 반드시 공원에서 놀이하도록 안내한다		
평가	자동차 사각지대에 대해 이야기 나누었다. 어려운 말이긴 하지만 설명을 해주자 운전자의 눈에 잘보이지 않는 곳이 있다는 것을 알고 자동차 주변에서 놀이 않도록 하였다. 바깥놀이 시간에 어린이집 버스 주변에서 놀지 않기로 이야기 하며 놀이터 모래놀이장에서 놀기로 약속하였다. 공이 자동차 안에 들어가면 어른들게 도움을 요청해야 한다는 것을 안전교육 하였다		

어린이집 비상대응 훈련계획

담당교사	안전관리책임관

훈련명	지진 발생 시 비상대응	**훈련 일시**	2024 년 10월 17일
참가자	어린이집 보육교직원 8명 영유아 31명	**훈련 진행책임자**	안전관리책임관 또는 안전관리자
훈련 목적	지진에 따른 조치사항을 마련하여 피해 최소화하기 위함.		
훈련 종류	실제 훈련		
재난 상황 시나리오	오전 10시 30분경 실내 활동 중 지진 발생.		

훈련 내용

상황	대응 활동	평가 중점내용
오전 10시경 실내 활동 중 지진 발생	전원 차단 및 출입문 개방(탈출구 확보)	대응 태도
	가스레인지 또는 난로 등 화기용품 전원차단	대응 태도/ 신속성
	즉시 책상 또는 의자 밑으로 대피 후 머리 보호	대응 태도/ 신속성, 안전성
	비상용품(손전등, 구급약 등) 확보	비상용품
	안전한 곳으로 대피	대응 태도/ 인원 점검
지진 발생 종료	TV, 라디오 청취	상황 확인
	부상자 점검 및 응급처치	대응 태도
	마음의 안정	대응 태도
	피해상황 점검	기록 여부
	전기, 가스, 수도 점검	신속한 조치
	보육시간 단축 또는 휴원 조치	대응 태도
사고보고	원장은 24시간 이내 시, 군, 구청에 보고	사고보고서/ 입력보고

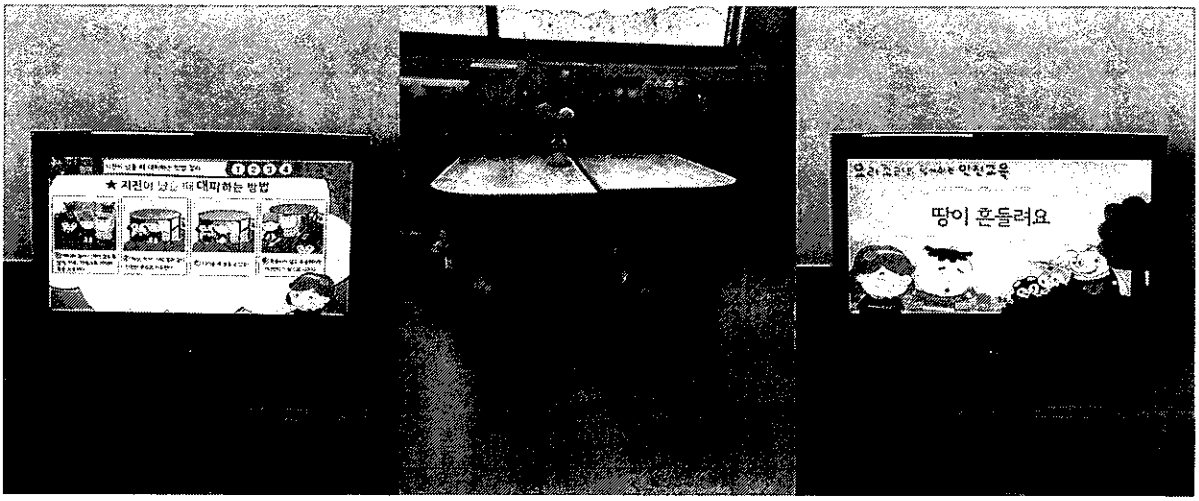
어린이집 비상대응 훈련평가서

담당교사	안전관리책임관

훈련명	지진 발생 시 비상대응	**훈련 일시**	2024 년 10월 17일
참가자	어린이집 보육교직원 8명 영유아 31명	**훈련 진행책임자**	안전관리책임관 또는 안전관리자
훈련 목적	지진에 따른 조치사항을 마련하여 피해 최소화하기 위함.		
훈련 종류	실제 훈련		
재난 상황 시나리오	오전 10시 30분경 실내 활동 중 지진 발생.		

훈련내용		**평가**	
대응활동	**평가 중점내용**	**평가항목**	**평가 (기술)**
전원 차단 및 출입문 개방(탈출구 확보)	대응 태도	신속하게 전기 전원을 차단하고 탈출구를 확보 하였는가?	전원을 차단하였음
가스레인지 또는 난로 등 화기용품 전원차단	대응 태도/ 신속성	신속하게 화기용품 전원을 차단하였는가?	전원 차단 하였음
즉시 책상 또는 의자 밑으로 대피 후 머리 보호	대응 태도/ 신속성, 안전성	올바른 방법으로 신속하게 대피하고, 대응하였는가?	교실에서 책상밑어 들어갔다가 바깥으로 대피
비상용품(손전등, 구급약 등) 확보	비상용품	비상용품을 확보한 후, 대피하였는가?	비상약 지참후 대피
안전한 곳으로 대피	대응 태도/ 인원 점검	안전한 곳으로 영유아 모두 대피 하였는가?	1차 대피 교실 cortkdalv 2차 대피 마당
TV, 라디오 청취	상황 확인	올바른 정보를 확인 하였는가?	확인
부상자 점검 및 응급처치	대응 태도	부상자를 점검하고 정확한 응급처치를 진행 하였는가?	실시
마음의 안정	대응 태도	교직원 및 영유아 마음의 안정에 노력 하였는가?	당황하지 않고 안정시킴
피해상황 점검	기록 여부	피해상황을 확인 후, 기록 하였는가?	피해상황 파악
실제로 지진 발생시 가정에 연락을 하고 관계기관에 피해상황을 보고한다			

훈련 평가	지진발생을 가정하여 대피훈련을 실시함. 지진의 위험성을 영상을 통해 시청하고 바르게 대처하는 방법을 교육 하였다. 교육후 비상대피를 하도록 지진이 났음을 알리고 모두 각반 교실 책상밑에 들어가도록 하고 책이나 가방을 머리에 이고 마당으로 대피하였다. 비상시 대처 상황에 맞게 교직원들은 응급조치, 인원파악, 전기차단들을 신속하게 실시하였다.



안전수칙 10가지

① 내 몸의 안전을 확보한다.

다치게 되면, 행동에 지장이 있습니다. 테이블 아래 등으로 숨어, 몸을 보호하는 등 우선 대피한다

약물의 오용·남용 예방 안전교육일지

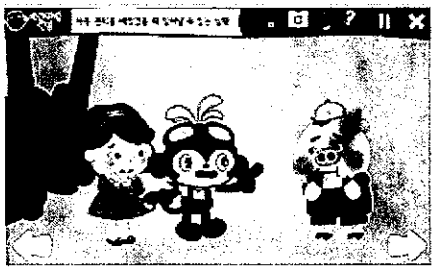
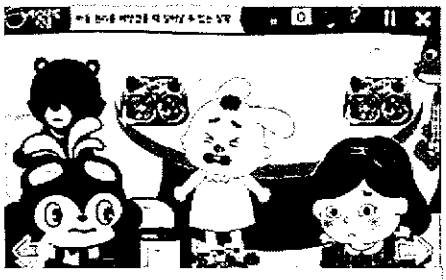
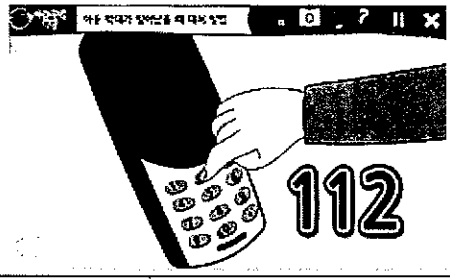
담당	원장

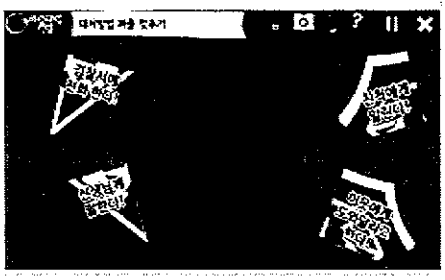
일시	2024년10월 10일	교육 시간	10시30분 ~ 10시 45분
대 상	유아 20 교직원 4	안전 영역	약물의 오용·남용 예방 안전
활동명	화학제품은 만지거나 먹으면 안 돼요.		
목표	생활 속 화학제품의 종류에 대해 알아본다. 화학제품의 위험성과 대처 방법을 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	**[활동 1: 집에서 볼 수 있는 다양한 제품에 대해 알아본다.]** ① 집에서 사용하는 다양한 제품의 종류에 대해 이야기 나누다. **[활동 2: 안전 교수 자료를 감상한다.]** ② '화학제품은 만지거나 먹으면 안 돼요.' 영상을 감상한다. ③ 영상을 감상하고 함께 이야기 나눈다. ④ 생활 속 화학제품의 종류와 발생 사고에 대해 알아본다. ⑤ 생활 속 화학제품의 안전사고 대처 방법에 대해 알아본다.		
주의점	화학제품의 유해성을 알고 유아들이 환경에 자주 노출되지 않도록 한다.		
평가	영상을 보고 우리가 일상생활에서 경험하는 화학제품에 대해 알아보았다, 화학제품은 향기가 좋고 색깔이 예쁘다고 해서 맛을 보거나 먹으면 절대로 안된다는 것을 이야기 해주고 만약에 모르고 먹었을때에는 반드시 병원에가서 약물을 씻어내야 함을 안전교육 하였다		

아동학대 안전교육일지

담당	원장

일시	2024 년 10 월 4 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아 20명 교직원 4	안전 영역	아동학대 예방 교육
활동명	아동권리 방패를 지키는 방법		
목표	아동학대를 이해하고 그 유형을 알아본다. 아동학대가 일어났을 때 대처방법에 대해 안다.		
준비물	안전교육 멀티 자료		
활동 내용	① 그림 자료를 보며 이야기를 나눈다. ② 그림 자료를 보며 친구를 놀이에 끼워주지 않았던 경험에 대해 이야기를 나눈다. ③ 안전멀티 교수자료[아동권리방패를 지키는 방법]을 감상한다. ④ 안전 멀티 교수자료를 감상한 후 나의 권리를 지킬 수 있는 방법에 대해 이야기 나눈다. **[활동 1: 동화 속 친구들의 이야기를 들으며 공감하기]** **[활동 2: 아동학대가 일어났을 때 대처방법 알아보기]** **[활동 3: 권리방패를 지키는 방법에 대해 알아보기]** ⑤ 새롭게 알게 된 점에 대해 이야기를 나눈다.		



평가	아동학대에 대해 알아보고 나를 지키는 방법에 대해 알아보았다. 어린이는 보호받아야 하므로 몸을 아프게 하거나, 마음을 아프게 하거나, 혼자 오랜시간동안 그냥 두면 학대인 것을 알고 이런일이 있을때에는 112에 신고해야 함을 안전교육 하였다. 유아들도 자신의 몸을 안전하게 지키기위한 방법을 알수 있었다

재난대비 안전교육일지

담당	원장

일시	2024 년 9 월 26 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아반 22명 교직원 3명	안전 영역	재난대비 안전교육
활동명	태풍에 대비해요		
목표	태풍에 대해 관심을 가진다. 태풍의 위험성을 인지한다. 태풍에 대비하는 태도를 기른다.		
준비물	'태풍에 대비해요' 멀티교수자료		
활동 내용	① 태풍에 대한 경험 나누기 ② '태풍에 대비해요' 멀티교수자료를 보며 이야기 나누기 [위험상황] ③ 태풍이 부는 날의 상황 알아보기 [대처방법] ③ 태풍에 대바한다. 태풍에 대비하지 않는다. 상황 경험하기 [안전약속] ④ 태풍에 대비하는 방법 알기 1) 외출은 자제하고 집안에서 태풍 속보를 들으며 비상사태에 대비한다. 2) 태풍에 피해를 당하지 않도록 집안의 이곳저곳을 점검하여 태풍에 대비해야 한다. 4) 창문이 깨지지 않도록 창문과 창틀에 테이프를 붙여 고정한다. 5) 사용하지 않는 플러그를 뽑는다. 6) 촛불이나 손전등을 준비해 정정해 대비한다. ⑤ 태풍이 부는 날의 상황을 구성하여 역할극 해보기		
주의점	창문의 테이프를 붙일 때는 창문의 유리면뿐만 아니라 창문과 창틀의 사이를 붙일 수 있도록 한다. 사용하지 않는 플러그를 뽑을 때는 어른과 함께하도록 한다.		
평가	영상을 보고 태풍에 대해 이야기 하였다. 유아들이 태풍은 바람이 많이 불고 비가 많이 온다는 것을 알고 있었다. 태풍예보가 있을때는 외출을 자제하고 집안의 창문이 깨지지 않도록 테이프를 붙여서 고정하고 사용하지 않는 플러그는 뽑고 만약을 대비하여 손전등이나 촛불을 준비해야 한다고 이야기 하였다. 유아들에게 태풍이 불면 가능하면 가정에서 뉴스를 보면서 안전하게 지내도록 안전교육 하였다		

감염병 및 약물오남용교육일지

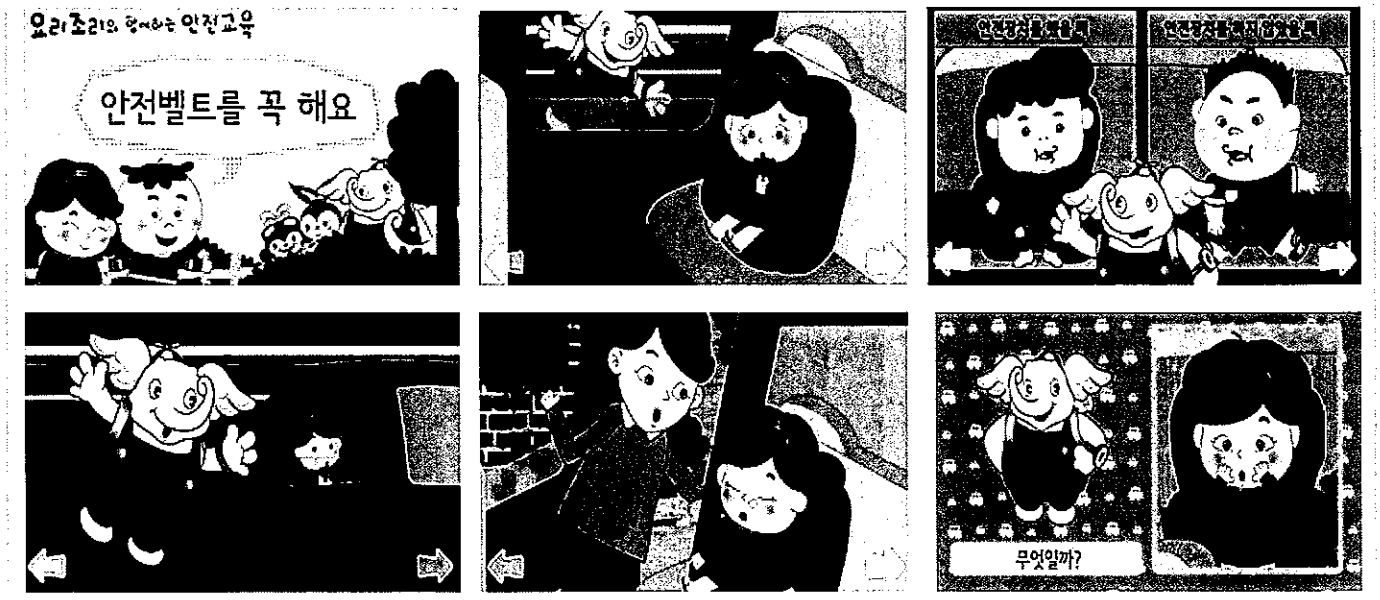
담당	원장

일시	2024년 9월 19일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	만 3세~5세 (유아 22) 교직원(4)	안전 영역	감염병 및 약물오남용
활동명	옛날에 먹던 약은 먹으면 안돼요.		
목표	약에도 유통기한이 있음을 안다. 유통기한이 지난 약은 먹지 않는다. 유통기한이 지난 약을 처리하는 방법에 대해 안다.		
준비물	안전교수자료[옛날에 먹던 약을 먹으면 안돼요]		
활동내용	**[활동 1: 약도 유통기한이 있어요]** ① 날짜가 적힌 여러 약품들을 보여주면서 약에도 유통기한이 있음에 대해 이야기 나눈다. **[활동 2: 옛날에 먹던 약은 먹으면 안돼요]** ② 안전교수자료[옛날에 먹던 약을 먹으면 안돼요]를 보면서 사용기한(유통기한)이 지난 약을 먹지 않아야 한다는 것에 대해 이야기 나눈다. ③ 사용기간(유통기간)이 지난 약을 폐기하는 방법에 대해 이야기 나눈다. **[활동 3: 약을 먹기 전에 사용기간을 꼭 확인해요]** ④ 약을 먹기 전에 꼭 처방일 또는 사용기간 (유통기한)을 확인하는 방법에 대해 알려주고, 사용기한이 지난 약을 먹지 않음에 대해 지속적으로 이야기 해준다.		
주의점	① 유아가 약(물)의 사용법을 바르게 익혀 실생활에 적용할 수 있도록 지도하는 데 중점을 둔다. ② 약(물)을 안전하게 보관하는 이유 중에는 약(물)이 변질 될 수 있다는 것을 함께 지도한다.		
평가	유아들과 함께 영상을 시청하고 옛날에 먹던 약은 왜 먹으면 안되는지에 대해 이야기 나누었다. 약에도 유통기한이 있다는 것을 알고 유통기한이 지난 약을 먹으면 약의 효과도 없고 오히려 더 아플수 있음을 이야기 하였다. 오래된 약은 휴지통에 버리면 안되고 약국이나 병원에 있는 폐의약품 수거함이라는 곳에 버려야 함을 이야기 하였다. 특히 물약을 그냥 쏟아 버리면 물이 오염되고 음식물에 버리면 음식물은 동물 사료로 가공되므로 절대 안된다고 안전교육 하였다.		

교통안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 9월 12일	교육 시간	10시 30분 10 45분
대 상	유아반 (23) 교직원 (4)	안전 영역	교통안전교육
활동명	안전벨트를 꼭 해요		
목표	안전벨트를 착용해야 하는 이유에 대해 안다. 사고 시 안전벨트가 우리의 생명을 지켜준다는 것을 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① 자동차를 타 본 경험에 대해 이야기를 나눈다. ② 안전벨트에 관해 이야기 나눈다. **[활동1: 카시트, 안전벨트를 해요]** ③ 카시트, 안전벨트를 하지 않으면 일어날 수 있는 상황을 예측하여 이야기 나눈다. **[활동2: 차 안에서 지켜야 할 약속]** ④ 카시트, 안전벨트가 어떻게 나를 지켜주는지에 대해 알아본다. **[활동3: 약속해요]** ⑤ 챈트를 불러 보면서 안전벨트의 중요성에 대해 회상한다.		



평가	차량이용시 안전규칙에 대해 알아보면서 안전벨트에 관해 이야기 나누었다. 유아들이 카시트, 안전벨트를 했던 경험을 이야기 하면서 왜 안전벨트를 매야 하는지 잘 알고 있었다. 사고나 급브레이크를 밟게 되면 크게 다칠수 있으므로 반드시 안전벨트를 매야 한다는 것을 알고 불편해도 안전벨트를 매자고 이야기 하면서 하무로 풀르지 않기로 약속하였다

실종유괴안전교육일지

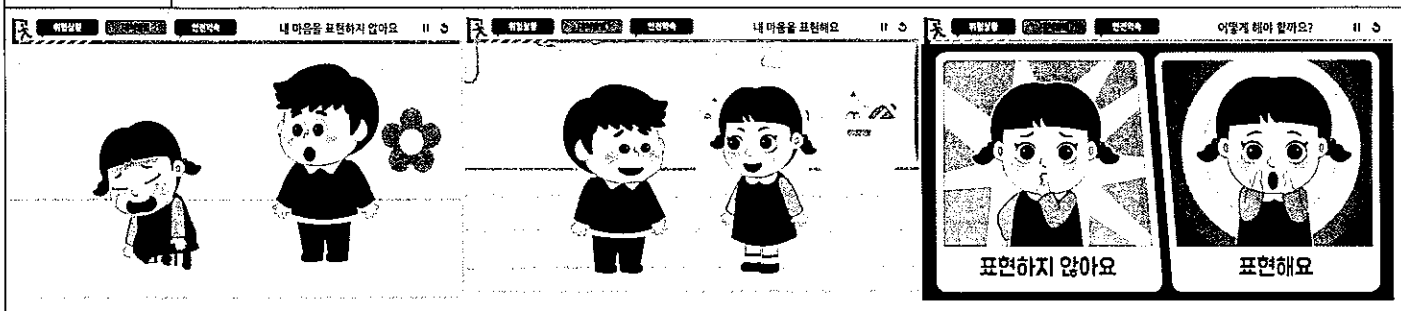
담당	원장

일시	2024 년 9 월 5 일	교육 시간	10 시 30 분 ~ 10 시 45 분
대 상	유아(23) 교직원(4)	안전 영역	실종유괴예방교육
활동명	아무나 따라가지 않아요		
목표	나의 주변 사람과 낯선 사람을 구분한다. 모르는 사람은 위험하다는 것을 안다. 모르는 사람이 데려갈 때 대처하는 방법에 대해 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	**[낯선 사람은 누구일까요?]** ①낯선 사람에 대해 그림을 그려 보고, 이야기 나누기 교사 TIP 낯선 사람은 무섭게 생긴 사람이 아니라, 모르는 사람은 모두 낯선 사람이라는 것을 알려주세요. **[활동1: 주변 사람과 낯선 사람을 구분해요]** ②안전교수 자료 [아무나 따라가지 않아요]를 보면서 주변 사람과 낯선 사람에 대해 이야기 나누기 **[활동2: 싫어요! 안돼요! 도와주세요! 라고 외쳐요]** ③나를 억지로 데리고 가려고 할 때, 대처 방안에 대해서 이야기 나누기 **[활동3: 약속해요]** ④챈트를 불러 보면서 낯선 사람이 나를 데리고 가려고 할 때의 대처방안을 회상하기 ■챈트 따라가지 않아요 따라가지 않아요 착하게 생긴 아주머니 무섭게 생긴 아저씨 잘생긴 오빠 예쁜 누나 내가 모르는 사람은 따라가지 않아요! (내가 맛있는 과자 사줄게) 싫어요! (내가 예쁜 인형 사줄게) 안돼요! (가자니깐~!) 도와주세요! 모르는 사람은 따라가지 않아요 모르는 사람은 따라가지 않아요		
주의점	아는 사람이라도 나쁜 마음을 가질 수 있다는 것을 알려주고, 가족, 선생님과 함께 다녀야 함을 지도한다.		
평가	유아들과 함께 낯선사람은 어떤 사람인지 이야기 하면서 낯선사람을 따라 가면 절대로 안된다는 것을 이야기 하였다. 과자를 사준다거나, 모르는 길을 물어보면서 도움을 요청할때도 어른들게 요청하도록 하고 따라가지 않도록 하였다. 얼굴을 아는 사람이라고 해도 부모님 허락없이는 따라 가지 않아야 함을 이야기 하였다. 최근에는 같은 아파트에서 만난적이 있어도 나쁜 사람일수도 있으므로 항상 부모님께 여쭤보아야 한다고 안전교육 하였다.		

성폭력 및 아동학대 예방 교육일지

담당	원장

일시	2014년 9월 5일	교육 시간	10시 30분 ~10시 45분
대 상	유아 (23명) 교직원(4)	안전 영역	성폭력 및 아동학대 예방교육
활동명	기분 나쁜 장난은 안 돼요		
목표	친구 사이의 지켜야 할 예절에 대해 알아본다. 기분 나쁜 장난에 대해 이해하고 안전 약속을 알아본다. 기분이 나쁠 수 있는 장난은 하지 않음을 알고 실천한다.		
준비물	'기분 나쁜 장난은 안 돼요' 멀티교수자료		
활동 내용	① 기분 나쁜 장난에 대해 이야기 나누기 ② '기분 나쁜 장난은 안 돼요' 멀티교수자료를 보면서 우리 몸의 이름에 대해 이야기 나누기 **[활동1: 위험상황]** ③ 친구지만 기분 나쁜 장난을 경험한 상황 보기 **[활동2: 대처방법]** ④ 친구에게 내 마음을 표현한다, 친구에게 내 마음을 표현하지 않는다. 상황 경험하기 **[안전약속]** ⑤ 기분 나쁜 장난은 안돼요. 친구 사이에도 예절이 필요해요. - 친구에게 심한 장난을 치지 않아요. - 친구의 소중한 곳을 만지지 않아요. - 친구의 소중한 곳을 함부로 보지 않아요. ⑥ 기분 나쁜 장난을 하는 친구를 만났을 때의 상황을 역할극로 표현해보기		



평가	멀티 교육자료를 보고 기분나쁜 경험이 있었는지 이야기 나누었다. 유아들이 화장실에서 친구들이 소변보는 것을 일부러 와서 봤다고 이야기 하였다. 유아들과 함께 소중한 내몸에 대해 이야기 나누면서 서로 소중한 부분을 지켜주고 이루러 보는 것은 친구의 마음을 상하게 한다는 것을 이야기 하면서 장난으로라도 보거나 만지면 안된다는 것을 이야기 하고 그런일이 있을때에는 싫다고 분명히 이야기 하고 교사에게 도움을 요청하도록 안전교육 하였다.

교통안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 8월 28일	교육 시간	10시 30분 ~45분
대 상	유아 (22) 교직원 (4)	안전 영역	교통안전
활동명	탈 때는 아이 먼저, 내릴 때는 어른 먼저		
목표	자동차를 타고 내릴 때 안전한 방법에 대해 안다. 자동차를 탈 때 먼저 타고, 어른이 내린 후 내리는 것이 안전함을 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① 자동차를 타 본 경험에 대해 이야기 나눈다. - (자동차 모형을 보며) 빵빵~ 자동차가 나갑니다. 빵빵~ - 자동차를 타본 적이 있니? - 누구와 함께 타보았니? - (버스 모형을 보며) 이렇게 큰 버스도 있구나. - 버스를 타본 적이 있니? - 누구와 함께 타보았니? [활동 1: 안전하게 타요] ② 버스를 탈 때는 천천히 어른보다 먼저 타는 것이 안전함을 이야기한다. - 버스에 탈 때는 어른보다 내가 먼저 타는 것이 안전해. - 밖에 어른 없이 혼자 있는 것은 아주 잠깐이라고 해도 위험할 수 있어. - 어른의 도움을 받아 먼저 안전하게 차에 타도록 하자. [활동 2: 차 안에서는 안전벨트를 해요 ③ 차 안에서는 자리에 앉아서 안전벨트를 꼭 매고 있어야 하는 것을 이야기한다. - 차에 타면 어떻게 할까? - 자리에 앉아서 안전벨트를 꼭 매고 있도록 하자. - 답답하다고 또는 장난으로라도 벨트를 빼면 위험해. - 자, 모두 안전벨트를 매고 있어? 그럼 출발합니다~ 빵빵! [활동 3: 안전하게 내려요] ④ 차에서 내릴 때는 어른이 먼저 내린 후 어른의 손을 잡거나 도움을 받아 내릴 수 있도록 한다. - 자, 도착했어. 이제 내려볼까? - 버스에서 내릴 때는 어른이 먼저 내려서 도움을 받아 내리도록 하자. - 선생님이 먼저 내린 후 선생님의 손을 잡고 조심히 내려오자.		
주의점	가정과 연계하여 안전하게 차를 이용하도록 이야기 한다.		
평가	유아들과 자동차를 이용한 경험을 이야기 하면서 차를 타는 방법과 차안에서 안전규칙, 차에서 내릴 때 어떻게 해야 하는지 이야기 하였다. 아이들이 먼저 타야 하는 이유를 이야기 하고 차에 타면 반드시 안전벨트를 매도록 하였다. 답답하고 장난하고 싶어도 안전벨트를 매야 급정거를 해도 다치지 않는 다는 것을 이야기 하면서 차에서 내릴때도 어른이 먼저 내리고 손잡아 주면 천천히 차례차례 내리도로 하였다. 차에서 내려서 집에 갈때에도 꼭 어른 손을 잡고 안전하게 길을 건너야 자동차로부터 나를 보호할 수 있음을 안전교육 하였다.		

재난대비안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 8월 22일 (목요일)	교육 시간	10시 30분 ~ 45분
대 상	유아 (21명) 교직원 (4)	안전 영역	재난대비 안전교육(소방안전 포함)
활동명	119에 신고해요		
목표	사고가 일어났을 때, 119에 신고하는 방법을 익혀 신속하게 연락한다. 119에 신고하는 방법과 119구조대가 하는 일에 관심을 가진다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① 불이 났을 때 상황 그림을 보면서 가장 먼저 무엇을 해야 하는 지 이야기 나누기 1)상황그림1: 연기가 가득한 집 안에서 전화기로 소방서에 신고하는 모습 2)상황그림2: 불이 난 건물에서 코를 막고 밖으로 대피하는 모습 **[활동1: 119에 신고하는 방법을 알아요]** ② 불이 났을 때 어디로 신고해야 하는 지에 대해 알아보고, 바르게 신고하는 방법에 대해 알아보기 1) 사고발생 종류 알리기 2) 사고발생 장소, 주소 알리기 3) 사고내용 알리기 4) 이름과 연락처 알리기 **[활동2: 119에 신고해야 할 상황에 대해 알아요]** ③ 119에 신고해야 할 여러 상황에 대해 알아보면서, 119구조대의 하는 일에 대해 알아보기 1)상황사진1-공장에서 큰 불이 나는 장면 2)상황사진2-물에 빠진 사람을 구조하는 장면 3)상황사진3-건물이 붕괴되어 다친 사람을 구조하는 장면 4)상황사진4-아픈 사람을 구조하는 장면		
주의점	119에 올바르게 신고하는 방법에 대해 중점을 두어 활동한다.		

[안전교육 관련자료첨부-kidkids]

평가	불이났을 때 대처 방법에 대해 그림자료를 통해 알아보고 어떻게 해야 하는지 알아보았다. 불이 나면 불이야 하고 외치고 안전한 곳으로 대피를 하고 119에 신고를 해야 함을 이야기 하였다. 불을 끄는 것 보다 먼저 안전하게 대피하는 것이 우선임을 교육하면서 안전하게 대피하기 위하여 몸을 낮추고 손과 입을 수건으로 가리고 비상구가 있는 곳으로 대피해야 함을 안전교육 하였다. 또한 다쳐서 움직일수 없거나 의식이 없을 때, 물에 빠져서 위급할 때, 지진이 났을 때, 멧돼지가 나타났을 때 등 위급한 상황에서 생명의 위협을 느낄때도 119에 신고를 한다는 것을 안전교육 하였다.

약물 및 사이버 중독 예방 안전교육일지

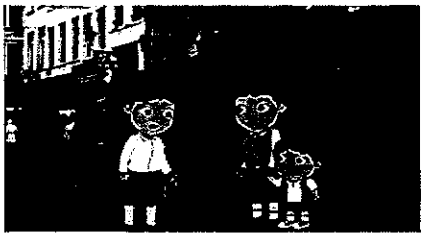
담당	원장

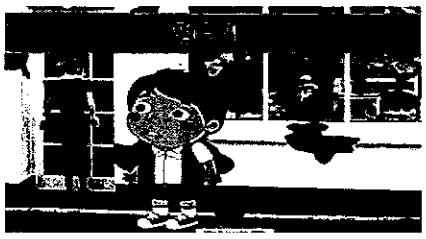
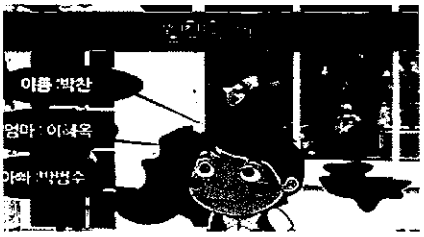
일시	2024년 8월 16일	교육 시간	10시 30분 ~10시 45분
대 상	유아 (13) 교직원 (3)	안전 영역	약물 및 사이버 중독 예방교육
활동명	해로운 약물과 화학제품을 구별해요		
목표	위험한 약물과 화학제품이 있음을 안다. 위험한 약물과 화학제품을 안전하게 구별하는 방법에 대해 알아본다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① 우리 주변에서 볼 수 있는 향기 나는 물건에 대해 이야기 나눈다. - 우리 주변에서 향기 나는 물건을 무엇이 있을까? - 샴푸, 손 소독제, 린스, 방향제 등 다양하구나. ② 이야기 나누기 자료를 보면서 이야기 나눈다. - 우리 주변에는 해로운 약물과 화학 제품이 많이 있답니다. - 어떤 것들이 있을까요? - 모기약, 방향제, 아세톤, 샴푸, 린스, 손 소독제, 비누, 주방세제 등이 있지. [화학 제품 안전 사고 시 대처 사항에 대해 알아요.] ③ 화학 제품과 관련된 안전 사고가 일어났을 때, 어떻게 대처해야 하는지 알아본다. - 화학 제품과 관련되어 안전사고가 일어나면 어떻게 행동해야 할까? - 피부에 화학 제품이 묻으면 어떻게 해야 할까? - 그럼 화학 제품을 먹게 된 경우나 입에 들어간 경우에는? - 눈에도 화학 제품이 들어갈 수 있어. 이때는 어떻게 해야 할까? [화학 제품 안전 사고를 사전에 예방해요.] ④ 화학 제품 안전 사고를 사전에 예방하는 방법에 대해 이야기 나눈다. - 우리가 화학 제품과 관련된 사고를 예방할 수 있는 방법을 뭐가 있을까? - 집에서는 위험한 약물을 너희의 손이 닿지 않는 곳에 보관해 놓을 수 있도록 해야 해. - 그리고 함부로 만지거나 먹으면 안되고, 항상 어른의 도움을 받아 사용해야 한단다. ⑤ 활동을 마무리하고 평가한다. - 활동하며 느낀 점은 무엇인가요? - 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?		
주의점	교실 내에서도 화학제품과 약물이 있음을 알려주며 주의시킨다.		
평가	화학제품이 무엇인지에 대해 이야기 나누고 우리주변에 무엇이 있는지 이야기 나누었다. 유아들이 샴프, 손세정제, 비누, 섬유유연제등 일상생활에세 많이 접해서 그런지 6,7세는 잘 알고 있었다. 화학제품은 너무 과하게 사용하거나 몸에 묻었을때는 깨끗이 씻어내고 향기가 있다고 해서 먹으면 위험함으로 함부로 입에 넣지 않도록 하였다. 특별히 손세정제가 눈에 들어가면 눈이 아플수 있고 위험함으로 손세정제를 만진후 눈을 비비지 않도록 각별히 주의를 주며 안전교육 하였다.		

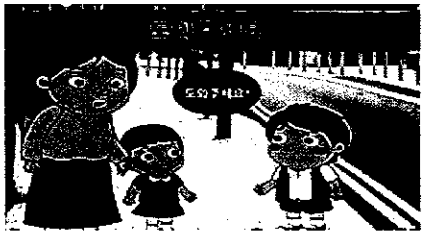
실종유괴예방안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 8월 8일 (목요일)	**교육 시간**	10시 30분 ~ 45분
대 상	유아(17) 교직원(4)	**안전 영역**	실종유괴예방교육
활동명	멈추기 생각하기 도와주세요		
목표	길을 잃었을 때, 대처 하는 방법에 대해 안다. 대처 방법(멈추기, 생각하기, 도와주세요)를 알고, 실천할 수 있다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① 길을 잃었을 때, 가장 먼저 해야 하는 일에 대해 이야기 나누기 **[활동1: 이름, 부모님이름, 주소, 전화번호 알고, 외우기]** ② 이름, 부모님이름, 주소, 전화번호를 알고 외우기 **[활동2: 길을 잃었을 때, 대처방법(멈추기, 생각하기, 도와주세요)에 대해 알아보기]** ③ 길을 잃었을 때, 대처 방법에 대해 알아보고, 큰소리로 따라서 이야기 나누기 1) 멈추기: 그 자리에 서서 부모님을 기다린다. 2) 생각하기: 내 이름, 부모님 이름, 주소, 전화번호를 생각해낸다. 3) 도와주세요: 자리에 서서 기다려도 아무도 오지 않을 때, 아이와 함께 있는 아주머니나 가게 안으로 들어가서 도움을 구한다. 근처에 공중전화가 있다면 긴급버튼을 누르고 112번을 눌러 도움을 구한다. **[활동3: 길을 잃었을 때의 대처 방안(멈추기, 생각하기, 도와주세요)을 역할극을 통해 다시 알아보기]** ④ 유아들과 함께 실종예방 구호 '멈추기, 생각하기, 도와주기'를 다시 한 번 큰소리로 외쳐보기		



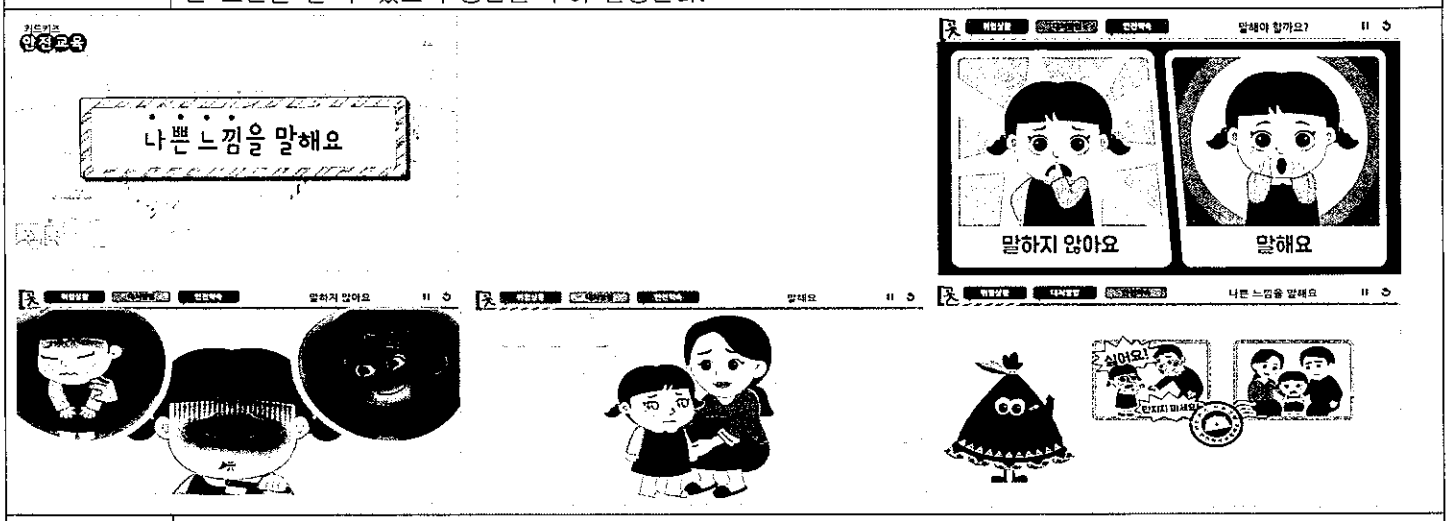


평가	길을 잃어 버렸거나, 부모님을 잃어 버린 경험이 있는지 이야기 나누었다. 유아들이 길을 잃어버렸을 때 어떻게 해야 하는지 이야기 하면서 당황해서 여기저기 다니면 오히려 더 길을 찾기 힘드므로 잃어버린 자리에서 멈추고, 생각하고 도움을 요청하도록 하였다. 유아들과 함께 부모님 이름 말해보고, 전화번호 주소를 알아보는 시간을 가졌다. 5세는 부모님 이름 알아보기, 6,7세 는 부모님 성함과 전화번호 외워보도록 하며 안전교육 하였다.

성폭력 및 아동학대 예방 안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 8월 8일 (목요일)	**교육 시간**	10시 30분 ~ 45분
대 상	유아 (14) 교직원(4)	**안전 영역**	성폭력 및 아동학대 예방 안전교육
활동명	나쁜 느낌을 말해요		
목표	나쁜 느낌과 좋은 느낌을 구분한다. 나쁜 느낌이 들 때 대처 방법을 알아본다.		
준비물	'나쁜 느낌을 말해요' 멀티교수자료		
활동 내용	① 나쁜 느낌이 들었던 경험에 대해 이야기 나누기 ② '나쁜 느낌을 말해요' 멀티교수자료를 보며 이야기 나누기 [위험상황] ③ 나쁜 느낌이 드는 상황을 알아보기 [대처방법] ④ 나쁜 느낌을 말하지 않는다, 나쁜 느낌을 말한다. 상황 경험하기 [안전약속] ⑤ 나쁜 느낌이 들었을 때의 알기 1) 나쁜 느낌이 드는 것은 잘못한 것이 아니다. 2) 나쁜 느낌이 들 땐 싫어요! 만지지 마세요!라고 이야기 한다. 3) 나쁜 행동을 하거나 나쁜 느낌이 들었을 때는 비밀이라도 부모님께 꼭 말해야 한다. ⑥ 낯선 사람을 만났을 때를 상황을 구성하여 역할극 해보기		
주의점	누군가 기분 나쁜 행동을 했을 때 "싫어요, 하지 마세요!"라고 이야기하고 나쁜 느낌을 부모님께 꼭 말해야 한다는 것을 역할놀이를 통해 알도록 하며 더불어 아무리 친하고 가까운 사이라도 나쁜 느낌이 들었을 때는 싫다는 표현을 할 수 있도록 중점을 두어 활동한다.		



평가	유아들과 나쁜 느낌이 들었던 경험에 대해 이야기 나누었다. 친구들이 때리거나 귀찮게 할 때 나쁘다는 이야기를 하였다. 어른들이 만졌을 때 나쁜느낌 경험이 있는지 이야기 하였다. 유아들이 머리를 만지면 싫다는 이야기를 했다. 나쁜 느낌의 경험이 있으면 불편하다고 표현을 하도록 하였다. 특히 소중한 부분을 만지거나 보려고 하면 안된다고 이야기 하고 부모님이나 선생님께 꼭 이야기 해야 함을 안전교육 하였다.

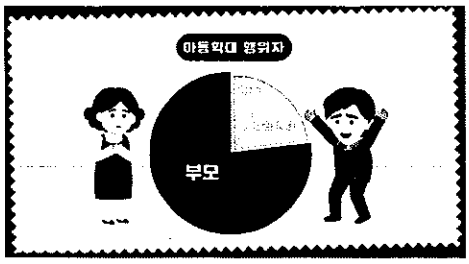
폭력 예방 및 신변보호 안전교육일지

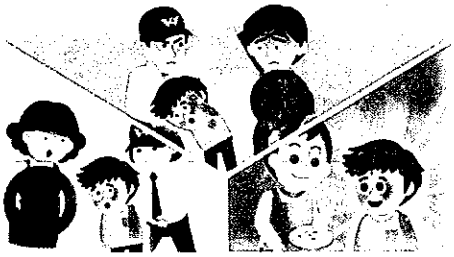
담당	원장

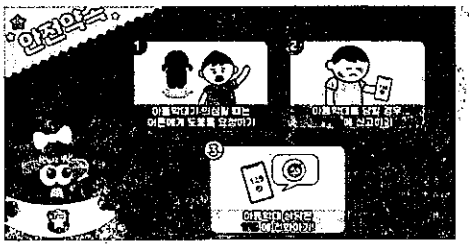
일시	2024년 7월25일	교육 시간	10시 30분 ~ 45분
대 상	유아(20) 교직원(4)	안전 영역	아동학대 예방교육
활동명	가면을 쓴 사람들이 있어요		
목표	아동 학대와 학대 행위자의 개념에 대해 안다. 아동 학대와 관련된 안전 약속을 알아본다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	[아동 학대라는 단어를 들어본 적이 있나요?] ① 아동 학대에 대해 이야기를 나눈다. - 아동 학대라는 말을 들어본 적이 있니? - 어디서 들어보았니? - 왜 아동 학대가 발생하는 걸까? - 영상을 보며 아동 학대에 대해 알아보자. ② 멀티 교수 자료를 보면서 이야기 나눈다. - 뉴스에 나온 친구에게는 어떤 일이 있었니? - 밥을 거의 먹지 못해 영양실조였대. - 영하의 추운 날씨에도 얇은 옷 한 장만 입고 있었지. - 평소 아이에게서 이상한 점들이 있었다고 이웃들이 말했구나. - 몸 곳곳에 멍과 상처들의 많고, 그 집에서 아이가 우는 소리나 어른들끼리 싸우는 소리가 많이 들렸다고 했구나. - 그렇구나. 원에도 자주 나오지 않아서 장기 결석자라고 했었지. ③ 아동 학대의 종류에 대해 알아본다. - 영상에서 아동 학대는 무엇이라고 했니? 1) 신체학대 - 신체적 손상을 입힌 경우와 신체적 손상을 입도록 허용한 경우 - 구타나, 폭력에 의한 멍, 화상 찢김. 골절, 장기파열, 기능의 손상 - 생후 36개월 이하의 영아에 가해진 체벌은 이유 여하를 막론하고 학대 2) 정서학대 - 언어적, 정서적 위협, 억제, 감금, 기타 가학적 행위 - 아동의 인격, 감정이나 기분을 심하게 무시하거나 모욕하는 행위 - 좁은 공간에 장시간 혼자 가둬 두는 행위 - 원망적, 거부적, 적대적, 경멸적 언어 폭력 3) 성학대 - 성인의 성적 충족을 목적으로 아동과 함께 하는 모든 성적 행위 - 성적 유희, 성기 및 자위행위 장면의 노출, 관음증 - 성기 삽입, 성적 접촉, 강간, 매춘, 매매 - 포르노 매체에 배우로 출연, 포르노물 판매 행위		

	4) 방임 - 고의적 반복적으로 아동 양육 및 보호를 소홀히 함으로 아동의 건강과 복지를 해치거나 정상적인 발달을 저해 할수 있는 모든 행위 - 아동에게 의식주를 제공하지 않거나, 장시간 위험한 상태에 방치하는 물리적 방임 및 유기 - 아동의 무단 결석을 허용하는 등 교육적 방임 - 예방 접종을 제때에 하지 않거나 필요한 치료를 소홀히 하는 등 의료적 방임 - 아동과의 약속에 무신경하거나 아동의 마음에 상처를 입히는 정서적 방임 ④ 아동 학대 행위자에 대해 알아본다. - 영상에서 아동 학대 행위자는 무엇이라고 했니? - 아동 학대 범죄를 범한 사람과 그 공범을 뜻하지. - 아동 학대를 보고도 모르는 척 한 사람도 아동 학대 행위자야. ⑤ 아동 학대 예방 방법과 안전 약속에 대해 이야기 나눈다. - 아동 학대에 대한 안전 약속에 대해 우리 함께 알아보자. 1) 아동 학대가 의심될 때는 어른에게 도움을 요청하기 2) 아동 학대를 당한 경우, 112에 신고하기 3) 아동 학대 상담은 129에 전화하기 ■ 출처: 서울 특별시 아동복지 센터
주의점	아동학대 행위자에 대해 유아들이 헷갈려하지 않도록 유의한다.
평가	유아들과 아동학대에 대해 이야기 나누고 아동학대의 종류에 대해 알아보았다. 7세 형님들은 아동학대가 무엇인지 알고 있었다. 함께 아동학대의 종류를 알아보고 아동학대가 발생하면 112에 신고해야 한다는 것을 알려주었다. 부모님이 우리를 사랑하시지만 너무 많이 아프게 하면 아동학대라는 것을 이야기 하였다.

관련 자료 첨부





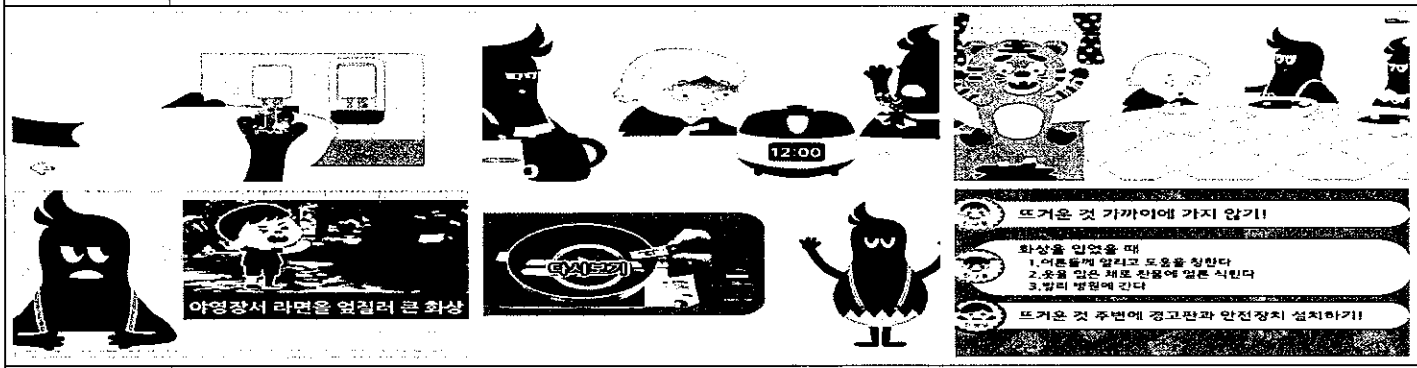


*출처: 키드키즈>멀티교수자료실>안전교육>가면을 쓴 사람들이 있어요

재난대비안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 7월18일	교육 시간	10시 30분 ~ 45분
대 상	유아 (22), 교직원 (4)	안전 영역	재난대비 안전교육(소방안전 포함)
활동명	앗 뜨거워 화상		
목표	화상 사고가 위험하다는 것을 안다. 화상 사고 예방법에 대해 이야기 할 수 있다. 화상 사고 시 대처방법에 대해 관심을 가진다.		
준비물	안전교수 자료		
활동 내용	**[화상을 입은 경험이 있나요?]** ①화상 입은 경험에 대해 이야기 나누기 **[활동1: 화상에 대해 알아요]** ②화상에 대해 알고, 뜨거운 물건에 대해 이야기 나누기 **[활동2: 화상은 위험해요]** ③실험 영상을 보고, 화상이 왜 위험한지 이야기 나누기 **[활동3: 화상 사고 시 대처방법에 대해 알아요]** ④화상을 입얼 때, 대처방법에 대해 이야기 나누기 1) 어른들께 알리고, 도움을 청한다. 2) 옷을 입은 채로 찬물에 얼른 식힌다. 3) 빨리 병원에 간다.		
주의점	유아 스스로 응급처치를 하기보다는 어른께 빨리 알려 응급처치 또는 병원 치료를 받을 수 있도록 지도한다.		



평가	유아들과 화상을 입은 경험이 있는지 이야기 나누었다. 화상을 입을수 있는 것으로 정수기 뜨거운 물이나, 밥솥의 입김, 수도꼭지 뜨거운 물, 가스불, 촛불등을 만지면 화상을 입을수 있음을 이야기 하였다. 화상을 입었을때에는 스스로 치료하려고 하지 말고 어른들게 알려서 빠르게 응급치료를 하고 병원에 가야 함을 안전교육 하였다. 특히 정수기 물을 함부로 만지지 않도록 안전교육 하였다

교통안전 안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 7월 18일	교육 시간	10시 30분 ~ 45분
대 상	유아 (20명) 교직원 (4)	안전 영역	교통안전 교육
활동명	차에서 내릴 때 차례차례		
목표	차에서 탈 때의 질서에 대해 관심을 가진다. 차에서 내릴 때의 질서에 대해 관심을 가진다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① 통학 버스나 일반 버스를 타 본 경험에 대해 이야기 나눈다. - (버스 그림을 보여주며) 이것은 무엇일까? - 맞아! 버스야! - 버스를 타 본 적이 있니? - 버스를 타고 어디에 갔었니? - 버스에서 내릴 때 누구의 도움을 받았니? - 버스를 타고나서 가장 먼저 무엇을 해야 할까? - 선생님과 함께 버스를 탈 때, 내릴 때의 안전에 대해 알아보자. **[활동 1: 버스에서 내릴 때 차례차례]** ② 안전 자료 [차에서 내릴 때 차례차례]를 보면서 버스에서 내릴 때 안전사고에 대해 알아보고 안전하게 내리는 방법에 대해 알아본다. - 버스가 멈추기 전에 일어나면 어떤 일이 일어날 수 있을까? - 버스가 멈추면 자리에서 일어나야 해. - 버스에서 뛰거나 밀면 어떤 일이 일어날 수 있을까? - 버스에는 뛰거나 밀면 안돼. - 혼자 내리면 어떤 일이 일어날 수 있을까? - 반드시 어른의 손을 잡고 내려야 해. **[활동 2: 버스를 탈 때 차례차례]** ③ 안전 자료 [차에서 내릴 때 차례차례]를 보면서 버스를 탈 때 안전사고에 대해 알아보고 안전하게 타는 방법에 대해 알아본다. - 버스를 탈 때 어떻게 타야 할까? - 줄을 서서 버스를 기다려야 해. - 버스가 멈추기 전에 뛰어가면 어떤 일이 일어날 수 있을까? - 버스가 완전히 멈춘 후 타야 해. - 탈 때 누구의 도움을 받아야 할까? ④ 차를 타고 내릴 때 안전한 방법에 대해 회상하며 챈트를 따라 불러본다. **■ 챈트가사** 요리: (배꼽 손 인사) 안녕하세요! 차를 탈 땐 차례차례! 서두르지 않아요! 줄서기~ 한 줄로! 뛰지 않기~ 밀지 않기! 손잡고 타기! 어른 손을 꼭 잡고~ 하나 둘 하나 둘! 선생님: 참 잘 탔어요!!		

	차에서 내릴 때 차례차례! 서두르지 않아요! 한 명 씩~ 차례차례! 뛰지 않기! 밀지 않기! 손잡고 내리기! 어른 손을 꼭 잡고~ 하나 둘 하나 둘! 선생님: 참 잘 내렸어요! 요리: (배꼽 손 인사) 안녕히 가세요!
평가	버스를 탄 경험을 이야기 나누었다. 유아들이 어린이집 차를 많이 이용하여 잘 알고 있었다. 버스를 탈때는 차가 완전히 멈추면 선생님의 도움을 받아 차례차례 타서 안전벨트를 매고 장난을 하지 않고 바르게 앉아 있도록 하였다. 차가움직일 때 안전벨트를 푸르면 위험하므로 완전히 멈춘후 안전벨트를 푸르고 교사의 도움을 받아서 차에서 내려야 함을 이야기하였다. 내릴때도 차례차례 내려서 어른과 함께 귀가하도록 하였다. 차 앞으로, 뒤로 뛰어가면 사고가 날수 있으므로 조심하도록 하였다.

감염병 및 약물오남용교육일지

담당	원장

일시	2024년 7월 11일	교육 시간	10시 30분 ~10시 45분
대 상	유아 (21) 교직원 (4)	안전 영역	감염병 및 약물의 오남용 예방 등 보건위생관리
활동명	하얀 연기 속 나쁜 비밀		
목표	담배 속에 들어있는 해로운 물질에 대해 안다. 담배가 우리 몸에 해로운 이유에 대해 관심을 가진다.		
준비물	안전 동화[하얀 연기 속 나쁜 비밀] , 담배와 금연 표시		
활동 내용	**[활동 1: 담배가 나쁜 이유에 대해 이야기 나누기]** ① 그림 자료 [담배와 금연표시]를 보면서 담배가 나쁜 이유에 대해 이야기 나눈다. - 이것은 무엇이니? 이 표시를 본 적이 있니? - 어디서 보았니? - 담배가 왜 우리 몸에 안 좋을까? **[활동 2: 하얀 연기 속 나쁜 비밀]** ② 안전 동화[하얀 연기 속 나쁜 비밀]를 보면서 담배 연기 속의 유해물질에 대해 알아보고 해로운 점에 대해 이야기 나눈다. - 솔이처럼 담배는 피우는 어른들이 멋있다고 생각해본 적이 있니? - 담배를 피우는 어른들을 보면 어떤 생각이 드니? - 솔이 아빠가 삼촌이 담배를 피울 때 왜 가까이 가지 못하게 했을까? - 담배 연기 속에는 무엇이 들어있다고 했니? - 니코틴(타르, 일산화 탄소)은 왜 우리 몸에 나쁘다고 했니? - 솔이는 삼촌에게 하고 싶은 말은 무엇일까? **[활동 3: 담배 속 유해물질을 알아보기 느낀 점 말하기]** ③ 담배 연기 속에 유해물질에 알아보고 느낀 점에 대해 이야기 나눈다. - 담배연기 속에 이렇게 많은 나쁜 물질을 알아보니 어떤 생각이 드니? - 담배를 피우는 어른이 있다면, 어떤 말을 해주고 싶니?		
주의점	① 담배를 피웠을 때 미치는 해로움에 대해 알아보는 데 초점을 둔다. ② 부모가 흡연을 하는 경우에는 조심스럽게 접근을 해야 하고, 담배를 피우는 부모가 나쁜 사람이라는 느낌을 받게하여 부모의 권위가 손상되지 않도록 주의하여 지도한다.		
평가	담배가 무엇일까? 이야기 나누면서 담배피우는 사람들을 본적 있는지 이야기 하였다. 유아들이 아빠가 길거리에서 담배피는 모습을 보았다고 이야기 했다. 담배는 직접 피우지 않더라도 간접흡연으로 연기를 마시거나 담배연기가 옷이나 집안 벽에 묻어도 위험함을 이야기 하면서 담배연기는 우리몸을 아프게 한다는 것을 안전교육 하였다. 가족중에 담배를 피우는 부모님이 있으면 담배를 피우는 장소에서 담배를 피우시도록 이야기 하고 가능하면 담배를 피우지 않도록 이야기 하면서 안전교육을 마무리 하였다.		

성폭력 및 아동학대 예방 교육일지

담당	원장

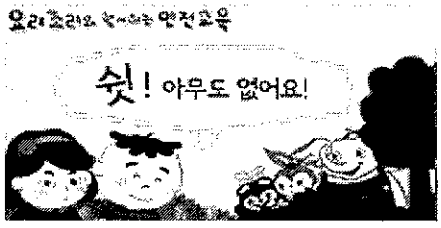
일시	2024년 7월 4일	교육 시간	10시 30분 ~ 45분
대 상	유아 (21) 교직원 (4)	안전 영역	성폭력 및 아동학대 예방교육
활동명	우리 모두 똑같아요		
목표	남자와 여자가 하는 행동에 구분과 차별이 없음을 안다. 성별의 차별 없이 서로 배려하고 존중해야 함을 안다. 성별에 따른 차이 및 차별에 대한 생각을 표현한다.		
준비물	'내가 좋아하는 것들' 멀티교수자료		
활동 내용	① 내가 좋아하는 것들에 대해 이야기 나눈다. ② 오늘의 안전 교육 활동을 소개한다. ③ '내가 좋아하는 것들' 동화를 감상하고 함께 이야기 나눈다. ④ 남자, 여자가 할 수 있는 일에는 구분이 없음을 이야기 나눈다. ⑤ 여자, 남자 성별 차이에 따른 차별에 대해 이야기 나눈다. ⑥ 성별의 차이로 차별이 생겨서는 안되고, 서로 배려 및 존중해야 함을 이야기 나눈다.		

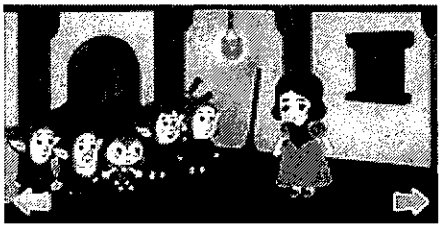
평가	유아들에게 내가 좋아하는 것은 무엇이 있을까? 이야기를 나누면서 나는 남자일까? 여자 일까?를 알아보았다. 남자와 여자는 어떻게 생김새가 다른지 이야기 하면서 소중한 곳이 모습이 다르다는 것을 알수 있었다. 우리는 모두 남자이든 여자이든 소중하므로 서로 존중하고 배려하면서 함께 지내야 함을 안전교육 하였다.

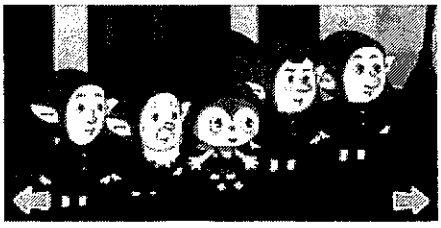
실종유괴예방안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 7월 4일	교육 시간	10시 30분 ~ 45분
대 상	유아 (21) 교직원 (4)	안전 영역	실종·유괴의 예방·방지교육
활동명	쉿! 아무도 없어요		
목표	혼자 집에 있을 때 안전한 대처 방법에 대해 안다. 부모(보호자) 허락 없이 집의 문을 열어주지 않아야 함을 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① 집에 혼자 있던 경험에 대해 이야기 나누기 **[활동1: 혼자 있을 땐 문을 열어주면 안 돼요]** ② 혼자 있을 때 문을 열어주면 위험한 이유에 대해 이야기 나누기 **[활동2: 혼자 집에 있어요]** ③ 혼자 있을 때는 어떻게 해야 하는지 이야기 나누기 **[활동3: 누가 찾아왔어요. 쉿! 아무도 없어요]** ④ 잠깐이라도 집에 혼자 있게 되었을 때 안전한 대처 방법에 대해 알아보기 1) 아무도 없는 것처럼 가만히 있는다. 2) 도어폰으로 대답을 했다면 혼자 있다는 것을 알려주지 말아야 한다. 3) 낯선 사람이 가지 않고, 문을 열려고 하면 엄마에게 전화를 하거나 또는 도어폰에 있는 비상단추를 누르거나 112로 신고해서 도움을 요청해야 한다. 4) 낯선 사람들이 와도 혼자 있을 때는 절대 문을 열어주면 안 된다. ⑤ 혼자 집에 있을 때 안전한 대처 방법에 대한 챈트를 들어보기		
주의점	가정과 연계하여 가급적 유아를 혼자 집에 두고 외출하지 않도록 안내한다.		







평가	집에 혼자 있었던 경험이 있었는지 이야기 나누었다. 유아들이 엄마가 쓰레기 버리러 갔을 때 혼자 있었다고 이야기 하였다. 잠깐이라도 혼자 있을 때 초인종을 누르면 혼자있는 것처럼 행동한다. 대답을 했다면 혼자 있다는 것을 알려주면 안된다고 이야기 하였다. 낯선사람이 문을 열어달라고 하면 절대로 문을열어주면 안된다고 안전교육 하였다. 만약 위험한 상황이 생기면 112에 신고를 해야 한다는 것을 이야기 하면서 가정과 연계하여 아이들이 혼자 가정에서 지내지 않도록 안전교육 하였다.

교통안전 안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 6월 27일	교육 시간	10시 35분~45분
대 상	유아 (21) 교직원 (4)	안전 영역	교통 안전 교육
활동명	멈춘다! 살핀다! 건넌다!		
목표	안전한 횡단보도 보행의 3단계를 인식한다. 길을 건널 때 안전한 횡단보도 보행의 3단계를 실천한다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① 횡단보도를 건너는 그림을 보면서 횡단보도를 건너본 경험에 대해 이야기 나눈다. - (그림을 보여주며) 어떤 그림이니? - 찻길에서 횡단보도를 본 적이 있니? - 횡단보도를 건너본 적이 있니? - 횡단보도를 건널 때 누구와 함께 건너보았니? - 횡단보도에서 어떻게 길을 건넜니? **[활동 1: 차도에서 볼 수 있는 것들]** ② 안전 자료 [멈춘다, 살핀다, 건넌다]를 보면서 차도에서 볼 수 있는 것들에 대해 알아본다. - 차도에서 무엇을 볼 수 있을까? - 신호등은 어떻게 생겼니? - 신호등은 어떤 일을 할까? - 횡단보도는 어떻게 생겼니? - 횡단보도는 어떤 일을 할까? **[활동 2: 길을 안전하게 건너는 방법]** ③ 안전 자료 [멈춘다, 살핀다, 건넌다]를 보면서 길을 안전하게 건너는 방법에 대해 이야기 나눈다. - 신호등이 초록 불이 되었어. 어떻게 해야 할까? - 초록 불이 되어도 일단 멈춘다. - 차가 오는지 안 오는지 살핀다. - 손을 들고 엄마, 아빠 손을 잡고 건넌다. ④ 안전한 횡단보도 보행 3단계에 대해 회상하며 챈트를 따라 불러본다. ■ 참고사항 ① 어린이집에서 유아가 이용하는 통로에 횡단보도를 만들어 두어 일과 중 자연스럽게 횡단보도 건너는 놀이를 해볼 수 있도록 한다. ② 횡단보도를 건널 때 보행의 3단계를 기억할 수 있도록 챈트를 익숙해지도록 반복한다.		
평가	영상을 보고 안전교육 하였다, 차도에 대해 알아보고 횡단보도는 어디서 보았는지 어떤 곳인지 이야기 하였다. 유아들이 횡단보도를 건너본 경험을 이야기 하면서 안전하게 건너는 방법에 대해 안전교육 하였다. 횡단 보도를 건널때는 멈추고 좌우를 살피고 차가 완전히 멈춘 것을 확인하고 횡단 보도록 건너야 함을 안전교육 하였다. 신호등이 없는 곳에서는 차들이 없을 때 천천히 손을 들고 횡단보도록 건너야 함을 이야기 나누며 안전교육을 하였다.		

약물오남용안전교육일지

담당	원장

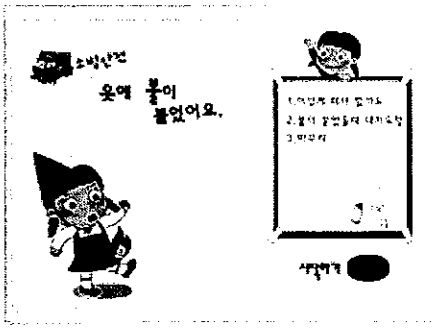
일시	2024년 6월 21일 (금요일)	교육 시간	10시 30분~ 45분
대 상	유아 (22명) 교직원 (4)	안전 영역	약물의 오용 남용 예방안전교육
활동명	아빠, 엄마 술은 안돼요, 안돼!		
목표	술을 많이 마시면 다른 사람에게 피해를 줄 수 있음을 안다. 술이 우리 몸에 미치는 영향에 대해 관심을 가진다. 부모님께 술의 위험성에 대해 이야기 할 수 있다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	[술을 마신 어른을 본 적 있나요?] ①술을 마신 어른을 본 경험에 대해 이야기 나누기 교사 tip -술을 마신 사람에 대해 지나친 공포심을 느끼지 않도록 지도 하고, 술을 마신 낯선 사람을 가까이 하지 않도록 지도 한다. *안전교수자료를 보면서 이야기 나눈다. [활동1: 술은 위험성에 대해 알아요.] ②술은 다른 사람에게 피해를 줄 수 있음에 대해 이야기 나누기 [활동2: 술은 우리 몸을 아프게 해요.] ③술이 우리 몸에 미치는 영향에 대해 이야기 나누기 1)뇌: 뇌 손상으로 기억을 잘하지 못하게 된다. 2)입: 염증으로 인해 냄새가 나고, 암 발생률이 높아진다. 3)심장: 심장박동이 불규칙해져 부정맥 발생과 돌연사 위험이 증가한다. 4)간: 간 조직이 딱딱해져 간경화를 일으킨다. 5)위: 위염을 일으킨다. 6)혈액: 조혈 기능이 감소해 빈혈을 유발한다. [활동3: 부모님께 알려드려요] ④술의 위험성에 대해 부모님께 알려드리고 금주(절주)서약서를 받아오기.		
주의점	술이 인체에 미치는 부정적인 측면을 중심으로 지도 하며, 부모님의 절주를 유도하도록 지도한다.		
평가	술이 무엇인지에 대해 이야기 하였다. 유아들이 잘 모르는 아이들도 있었고 몇몇 유아들은 알고 있었다. 알콜이 술인데 술을 마시게 되면 머리가 기억을 못해서 뇌가 아플수 있고 균형감각을 잃어서 다칠수도 있음을 이야기 하였다. 입에서는 염증이 있고 냄새가 나며 간, 위 에서는 피곤해서 많이 아플수 있음을 이야기 하면서 부모님이 만약 술을 마신 모습을 보면 건강하셔야 하므로 술을 조금만 마시도록 이야기 하도록 안전교육하였다.		

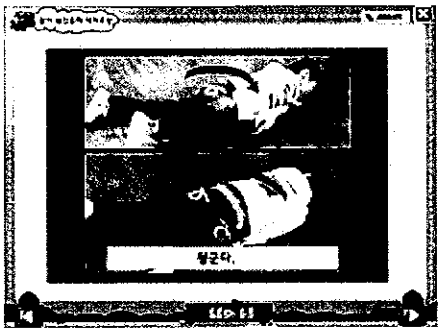
재난대비안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 6월 13일	교육 시간	10시 30분 45분 (15분)
대 상	유아 (24) 교직원(4)	안전 영역	재난대비 안전교육(소방안전 포함)
활동명	옷에 불이 붙었어요		
목표	옷에 불이 붙었을 때 대처하는 행동요령에 대해 알아본다. 옷에 불이 붙었을 때 대처하는 행동요령을 안전하게 실천할 수 있다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	[불이 필요할 때는 어른에게 부탁해요] ① 유아들이 절대 불을 사용하지 않아야 하는 이유에 대해 알아보면서 이야기 나누기 **[활동1: 옷에 불이 붙었을 때 당황하지 않아요]** ② 옷에 불이 붙었을 때 당황해서, 뛰거나 몸을 움직이면 안 되는 이유에 대해 알아보면서 이야기 나누기 **[활동2: 옷에 불이 붙었을 때 안전하게 행동해요]** ③ 옷에 불이 붙었을 때 안전한 행동요령에 대해 알아보면서 이야기 나누기 1) 멈춘다. 2) 얼굴을 감싼다. 3) 엎드린다. 4) 뒹군다. **[활동3: 실제 해보기-불이 붙었어요]** ④ 실제로 풍선이나 불꽃모양을 만들어 몸에 붙이고, 안전한 대처 행동을 연습해보기		
주의점	옷에 불이 붙었을 때의 행동요령을 실제 풍선이나 불꽃모양을 만들어 몸에 붙이고 안전한 대처 방법에 대해 연습해본다.		
평가	영상을 시청하고 옷에 불이 붙는 상황에 대해 이야기 나누었다. 불이 있는 곳에서는 항상 조심해야 하고 불이 몸에 붙지 않도록 주의 하도록 이야기 하였다. 만약에 옷에 불이 붙으면 무섭다고 뛰면 더 불이 붙으므로 멈추고, 얼굴을 감싸고, 엎드린후 몸을 좌우로 굴려서 불이 몸에서 꺼지도록 하였다. 불 모양의 그림을 몸에 붙여보고 유아들이 몸으로 행동해 보았음. 유아들이 불이 몸에 붙었을 때 어떻게 대처하야 하는지 알 수 있었다.		

[안전교육 관련자료첨부-kidkids]





생활안전 안전교육일지

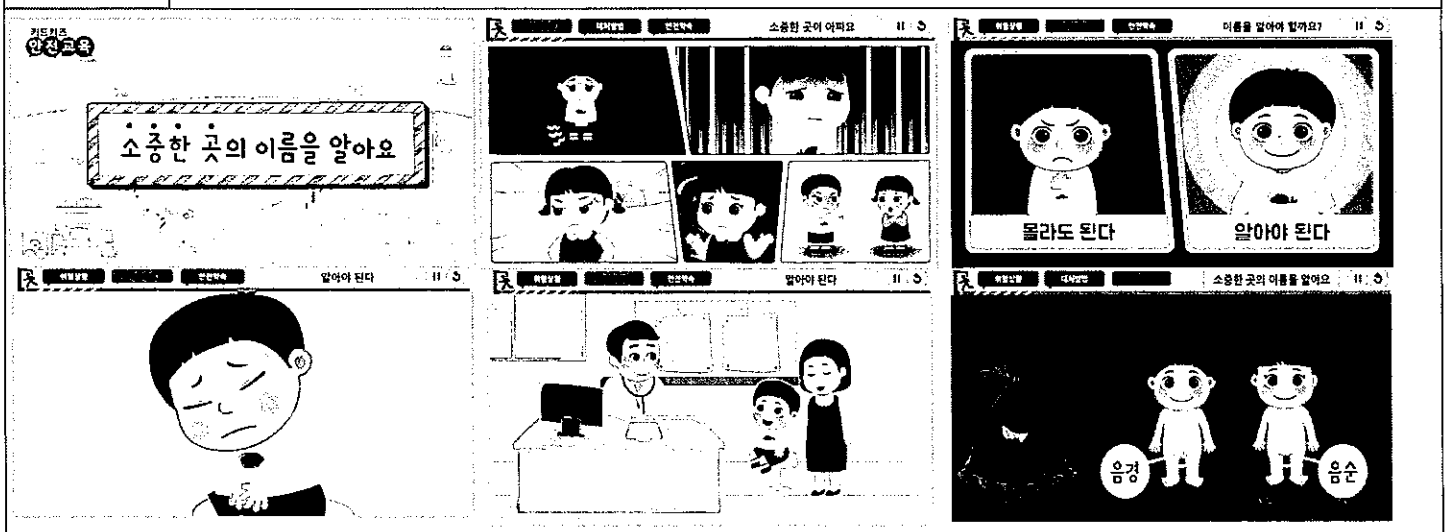
담당	원장

일시	2024년 6월 7일	교육 시간	10:30 ~50분
대 상	유아 (20), 교직원 (4)	안전 영역	생활 안전교육
활동명	놀이 약속이 있어요		
목표	놀이 시 지켜야 할 약속에 관심을 갖는다. 놀이 약속을 알고 실천한다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① 친구와 놀이할 때 다퉜던 경험에 대해 이야기 나눈다. - 언제 친구와 싸웠니? - 기분이 어땠니? - 친구가 나 때문에 화가 났을 때도 있었니? **[활동1. 친구들이 화가 난 이유]** ② 안전교육[놀이 약속이 있어요]를 보며 친구가 어떨때 화가 나는지 이야기 나눈다. - 친구들이 왜 화가 났을까? - 어떻게 하면 친구들이 즐겁게 놀이할 수 있을까? **[활동2. 친구와 사이좋게 놀이하는 방법]** ③ 친구와 사이좋게 놀이하는 방법에 대해 이야기 나눈다. -내가 놀이하고 싶다고, 친구의 장난감을 빼앗아 가면 어떻게 될까? -장난감을 나 혼자 다 가지고 있으면 어떻게 될까? -장난이지만, 친구를 세게 밀거나 때리면 어떻게 될까? **[활동3. 놀이 시 지켜야 할 약속]** ④ 친구와 놀이 시 지켜야 할 약속에 대해 안다. 1) 친구의 장난감을 갖고 놀고 싶을 땐 '같이 놀자!' 웃으며 말하고, 기다려요. 2) 친구가 내가 하는 놀이를 하고 싶은 땐 조금만 놀고 빌려줘요. 3) 장난감을 제자리에 정리하며 소중히 다뤄요. **■ 퀴즈** 문제1)친구가 갖고 있는 장난감을 갖고 놀고 싶을 땐 어떻게 해야 할까요? 답)웃으며 말하고 기다린다 문제2)친구가 내가 하는 놀이를 하고 싶어 하면 어떻게 해야 할까요? 답)조금만 놀고 양보한다. 문제3)장난감을 소중하게 다루는 방법은 무엇일까요? 답)제자리에 정리 한다.		
평가	유아들과 친구들과 놀이 할 때 상황을 이야기 나누면서 사이좋게 놀이 하기 위해 어떤 약속이 필요할지 이야기 하였다. 친구가 화가 났을때 마음의 감정을 어떻게 표현해야 하는지 놀잇감을 뺏어가면 친구의 기분이 어떤지 이야기 하면서 나누기, 기다려주기, 함께 쓰기, 바꿔쓰기 등의 놀이 상화에 맞는 행동들을 알려 주었다. 놀이할 때 지켜야 할 약속에 대해서도 이야기 하면서 놀잇감 소중히 여기고 던지면 다칠 수 있으므로 놀잇감 던지지 않도록 하고 놀이후 놀잇감을 잘 정리하도록 안전교육 하였다.		

성폭력 및 아동학대 예방 교육일지

담당	원장

일시	2024년 6월 7일	교육 시간	10:30 ~45분
대 상	유아 (20), 교직원 (4)	안전 영역	성폭력 및 아동학대 예방교육
활동명	소중한 곳의 이름을 알아요		
목표	내 몸의 소중함에 대해 관심을 갖는다. 내 몸의 정확한 명칭을 안다. 내 몸을 소중히 여기는 태도를 기른다.		
준비물	'소중한 곳의 이름을 알아요' 멀티교수자료		
활동 내용	① 내 몸의 아는 이름에 대해 이야기 나누기 ② '소중한 곳의 이름을 알아요' 멀티교수자료를 보면서 우리 몸의 이름에 대해 이야기 나누기 **[활동1: 위험상황]** ③ 내 몸의 정확한 이름을 모르는 몸 상황 보기 **[활동2: 대처방법]** ④ 몸의 이름을 알아야 된다, 몰라도 된다. 상황 경험하기 [안전약속] ⑤ 우리 몸의 정확한 이름 알기 1) 내 몸에는 이름이 있다. 2) 가슴, 엉덩이, 배꼽, 항문 등이다. 3) 소중한 곳에도 이름이 있다. 남자의 생식기는 음경, 여자의 생식기는 음순이다. 4) 내 몸에 관심을 갖고 정확한 이름을 아는 것, 나를 알고 소중히 여기는 첫걸음이다. ⑥ 내 몸의 이름을 알고 소개하는 역할극 해보기		



평가	내몸에 대해서 알아보고 내몸의 명칭을 멀티자료를 통해 알아보았다. 남자와 여자가 다르고 몸의 구조가 어떻게 다른지 알아보고 소중한 내몸을 잘 지키고 특별히 생식기가 있는 부분은 더 소중하므로 함부로 보여주지 않고 소중히 여기도록 안전교육 하였다.

재난대비안전교육일지

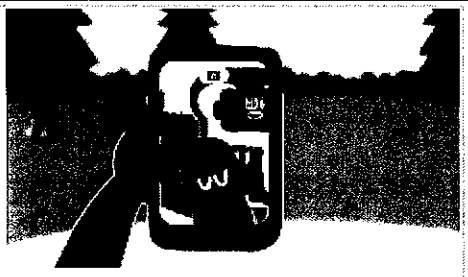
담당	원장

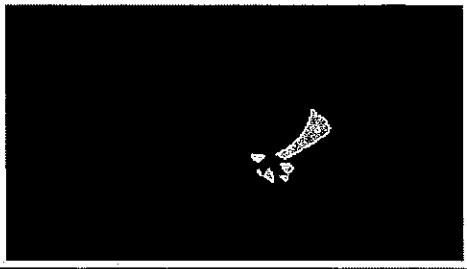
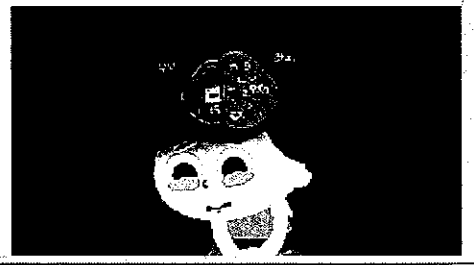
일시	2024년 5월 30일 목요일	교육 시간	10시 30분 ~ 45분
대 상	유아 (23명) 교직원 (4명)	안전 영역	재난대비 안전교육(소방안전 포함)
활동명	불이 나는 이유는 뭘까요?		
목표	불이 나는 여러가지 이유에 대해 알아본다. 화재 예방하는 방법을 알고 안전하게 실천한다. 화재 사고 시 안전한 대처 방법에 관심을 가진다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① 불이 나는 다양한 상황에 대해 이야기 나눈다. - 불은 언제 사용할까? - 그럼 우리 주변의 화재 사고는 어떻게 발생하는 걸까? - 집 안에서는 어떤 화재 사고가 일어날 수 있을까? **[활동 1: 불이 나는 이유는 뭘까요?]** ② 불이 나는 이유에 대해 알아본다. - 화재는 다양한 이유로 발생한다고 했었지, 어떤 이유였을까?" 1) 불을 사용할 때 안전을 유의하지 않아서 발생하는 부주의로 인한 화재 (53%) 2) 전기를 사용하는 전자 제품으로 인한 화재 (22%) **[활동 2: 화재를 예방해요.]** ③ 화재를 예방하기 위한 방법에 대해 이야기 나눈다. - 화재를 예방하기 위한 올바른 행동에는 어떤 것들이 있을까? 1) 불은 꼭 어른의 도움을 받아 사용한다. 2) 사용하는 불 주위에 불에 잘 타는 물건을 놓지 않는다. 3) 콘센트 주변에 먼지가 쌓이지 않게 청소한다. 4) 쓰지 않는 플러그는 뽑아 둔다. 5) 멀티탭에 한 번에 많은 플러그를 꽂아두지 않는다. ④ 앞에서 배운 내용을 회상하며, 느낀 점에 대해 이야기 나눈다. - 불이 나는 이유는 어떤 것들이 있었니? - 화재를 예방하기 위해 우리가 실천할 수 있는 것들은 무엇이 있을까? - 교실뿐만 아니라 집에서도 약속을 지키며 안전하게 생활하자.		
주의점	집 안에서 불이 나는 상황 역할 놀이를 통해 안전한 예방 방법에 대해 연습해 본다.		
평가	불이 나는 다양한 상황에 대하여 미디어를 시청하고 이야기를 나누었다. 플러그가 여러개 꽂혀 있을 때, 플러그 주변에 먼지가 있을 때, 안쓰는 플러그를 전기가 들어오게 오랬동안 있을 때, 촛불이나 가스불에서 불을 잘못사용했을 때 불이 날수 있음을 이야기 하고 우리 주변에 플러그를 함부로 만지지 않고 촛불을 사용할 때 불이 날 수 있으므로 항상 조심해야 함을 안전교육 하였다.		

생활안전교육일지

담당	원장

일시	2004 년 5월 30일	교육 시간	10시 30분 ~10시 45분
대 상	유아(23) 교직원 (4)	안전 영역	생활 안전교육
활동명	좋아요, 나빠요! (인터넷/스마트폰 중독 예방)		
목표	인터넷(스마트폰)의 장단점에 대해 안다. 인터넷(스마트폰) 중독의 위험에 대해 안다. 인터넷(스마트폰)을 사용하는 올바른 습관을 가진다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	**[컴퓨터(인터넷),스마트폰을 사용해 본 경험 이야기 나누기]** ① 컴퓨터(인터넷),스마트폰 사용 경험에 대해 이야기 나눈다. **[활동1: 컴퓨터(인터넷),스마트폰의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 알아요]** ② 컴퓨터(인터넷),스마트폰의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 이야기 나누기 **[활동2: 컴퓨터(인터넷), 스마트폰 중독은 위험해요!]** ③ 컴퓨터(인터넷),스마트폰 중독의 위험성에 대해 이야기 나누기 **[활동3: 올바르게 컴퓨터(인터넷). 스마트폰을 사용해요]** ④ 컴퓨터(인터넷), 스마트폰을 올바르게 사용하는 방법에 대해 이야기 나누기 **[활동4: 약속해요]** ⑤ 앞에서 배운 올바르게 컴퓨터(인터넷),스마트폰 사용하는 방법을 회상하며 약속 정하기.		
주의점	인터넷, 스마트폰을 사용함으로서의 위험을 알려주는 것도 좋지만, 게임을 하면서 긍정적이 측면도 이야기해준다.		



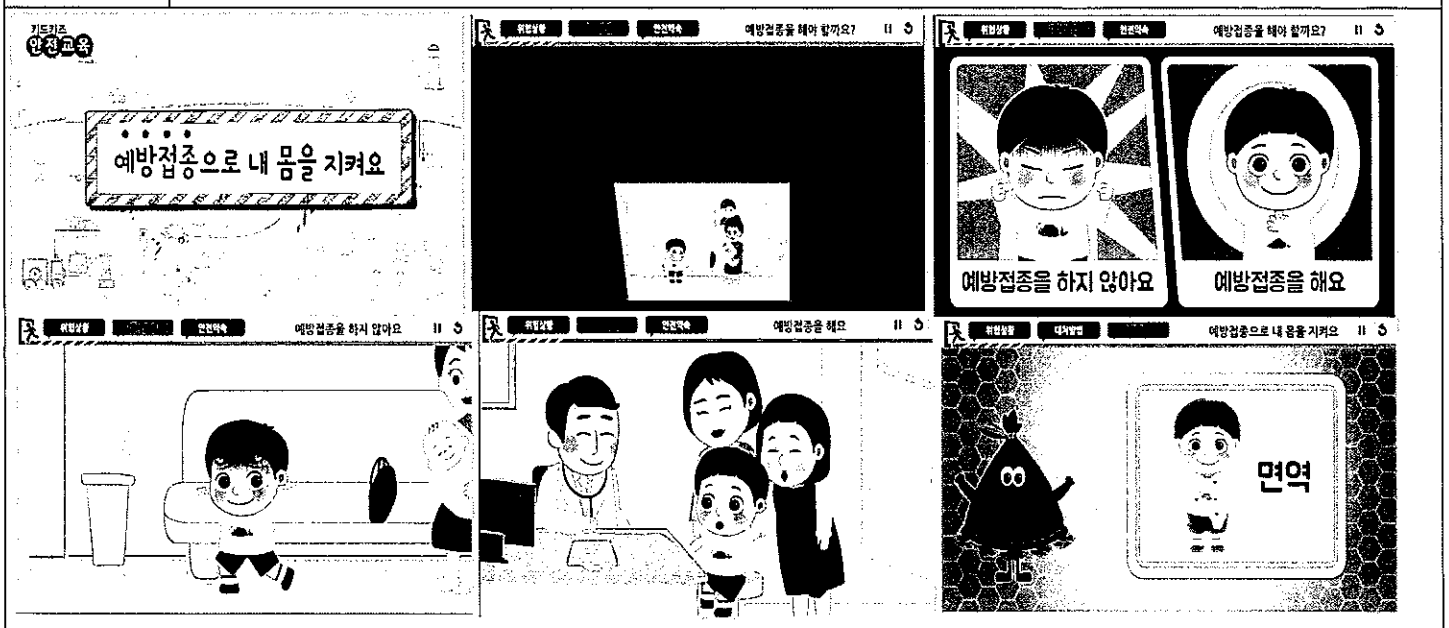



평가	스마트폰이나 태블릿을 본 경험에 대해 이야기 하였다. 유아들이 집에서 스마트폰으로 노래를 듣거나 동화, 만화를 본 경험을 이야기 하였다. 미디어는 우리에게 재미난 놀이나 많은 이야기를 전해주지만 너무 오래 하면 눈이 아프고 생각주머니가 자라지 않으므로 오랫동안 하지 않도록 이야기 하였다. 특히 중독이 되면 다른 것을 못하고 스마트폰만 생각나서 잠도 못자고 학생이 되면 공부도 할 수 없다는 것을 이야기 하면서 부모님과 하루에 정해진 시간만 짧게 하도록 안전교육 하였다.

감염병 및 약물오남용 교육일지

담당	원장

일시	2024. 5. 23. (목)	교육 시간	10:30 ~ 45분
대 상	유아(23) 교직원(4)	안전 영역	감염병 및 약물의 오남용 예방 등 보건위생관리
활동명	예방접종으로 내 몸을 지켜요		
목표	예방접종의 중요성을 안다. 예방접종을 하지 않았을 때의 상황을 경험한다. 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.		
준비물	'예방접종으로 내 몸을 지켜요' 멀티교수자료		
활동 내용	① 예방접종을 한 경험에 대해 이야기 나누기 ② '예방접종으로 내 몸을 지켜요' 멀티교수자료를 보면서 예방접종에 대해 이야기 나누기 [위험상황] ③ 예방접종을 하지 않았을 때의 상황 보기 [대처방법] ④ 예방접종을 하지 않는다, 예방접종을 한다. 상황 경험하기 [안전약속] ⑤ 예방접종으로 내 몸을 지켜요. - 예방접종은 약한 병균을 일부러 우리 몸에 넣어 병균과 싸우는 힘을 길러줘요. - 우리는 그것을 '면역' 이라고 부른답니다. - 우리 몸에 꼭 필요한 예방접종, 잊지 말아요! ⑥ 내 몸을 지키는 예방접종에 대한 상황을 역할극로 표현해보기		

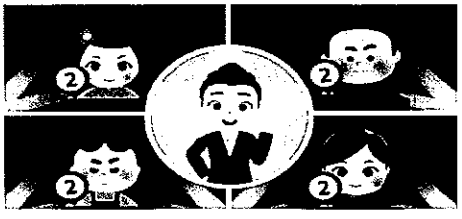


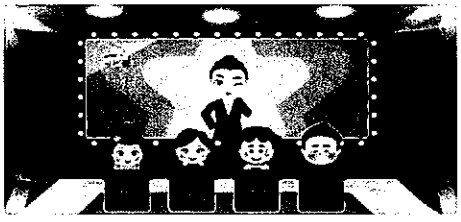
평가	-유아들과 예방접종 경험을 이야기하였다. 유아들이 병원가서 주사맞은 이야기를 나누며 예방접종은 아프기전에 내몸에 면역력을 길러서 나쁜바이러스, 병균을 물리칠수 있는 힘을 기르는것임을 이야기 하였다. 유아들이 주사맞는것은 무섭지만 꼭 접종을 해서 건강하게 내 몸을 지켜야 함을 알수 있었다.

교통안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 5월 16일	교육 시간	10시 30분 ~ 10시 45분
대 상	유아반 (23명) 교직원(4명)	안전 영역	교통안전교육
활동명	안전한 등,하원 길		
목표	등, 하원 시 지켜야 할 교통안전 약속을 알아본다. 등, 하원 시 지켜야 하는 안전 약속을 스스로 실천한다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① 원 주변의 도로 사진을 보며 이야기 나눈다. [활동 1: 안전 골든벨 - 안전한 등하원 길] ② 안전 자료 [안전 골든벨 - 안전한 등하원 길]을 보면서 퀴즈를 맞추어 본다. [활동 2: 안전한 등하원 길 약속] ③ 안전한 등하원 길 내용을 회상한다. ④ 안전하게 등하원하는 방법 약속을 정한다. [안전하게 횡단보도 건너기] 1) 우선 멈춘다. 2) 왼쪽, 오른쪽, 다시 왼쪽을 살핀다. 3) 운전자를 보며 손을 든다. 4) 차가 완전히 멈춘 것을 확인한 후 길을 건넌다. 5) 길을 건너는 동안 계속 차를 보면서 오른쪽으로 건넌다.		



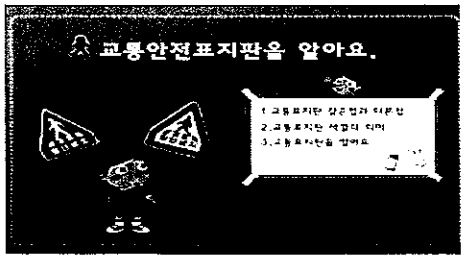


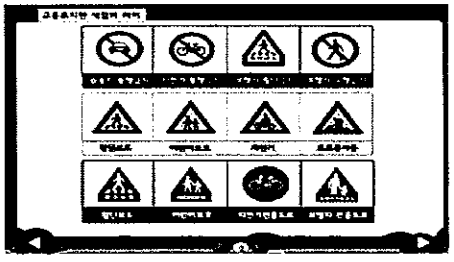
평가	안전하게 등.하원하기 위해 어떤 교통질서를 지켜야 하는지 알아보았다. 유아들과 영상을 보고 퀴즈를 통해 알아보았는데 그동안 안전교육을 많이 받아서 그런지 잘 알고 있었다. 유아들과 함께 횡단보도 건너는 방법과 인도길을 걸을 때 도로가까이 걷지 않기, 골목길을 다닐때는 사람이 많이 다니는 길로 다녀야 안전하게 자신을 보호할 수 있음을 교육하였다.

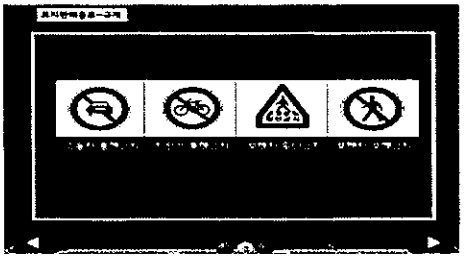
교통안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 5월 9일	교육 시간	10시 30분 ~ 45분 (15분)
대 상	유아 (23) 교직원 (4)	안전 영역	교통안전교육
활동명	교통안전표지판을 알아요		
목표	교통안전표지판의 종류와 의미에 대해 알아본다. 교통안전표지판의 종류와 의미에 대해 관심을 가진다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① (횡단보도, 횡단금지) 두 표지판을 보고, 같은 점과 다른 점을 찾아서 이야기 나누기 **[활동1: 교통안전표지판의 색깔]** ② 표지판의 종류에 따라 다른 색깔인 이유에 대해 알아보고, 색이 나타내는 것이 무엇인지 알아보기 **[활동2: 교통안전표지판의 종류- 규제, 주의, 지시 표시]** ③ 표지판(규제, 주의, 지시)중에서 대표적인 것을 하나씩 알아보면서 이야기 나누기 **[활동3: 여러 종류의 교통안전표지판을 알아요]** ④ 여러 종류의 교통안전안전표지판을 보면서, 무엇을 나타내는지 알아보기 1) 규제표시- 승용차 통행금지, 자전거통행금지, 보행자횡단금지, 보행자통행금지 2) 주의표시- 횡단보도, 어린이보호, 자전거, 도로공사 3) 지시표시- 횡단보도, 어린이보호, 자전거전용도로, 보행자전용도로 **[활동4: 교통안전표지판의 중요함을 알아요]** ⑤ 교통안전표지판의 중요함에 대해 알아보고, 표지판은 우리에게 어떤 도움을 주는지 이야기 해보기		
주의점	실제 유아들과 함께 실외로 나가서 교통표지판을 찾아보고, 집에서 우리원까지 오는데 있는 교통안전표지판를 조사하여 함께 이야기 나누어 본다.		





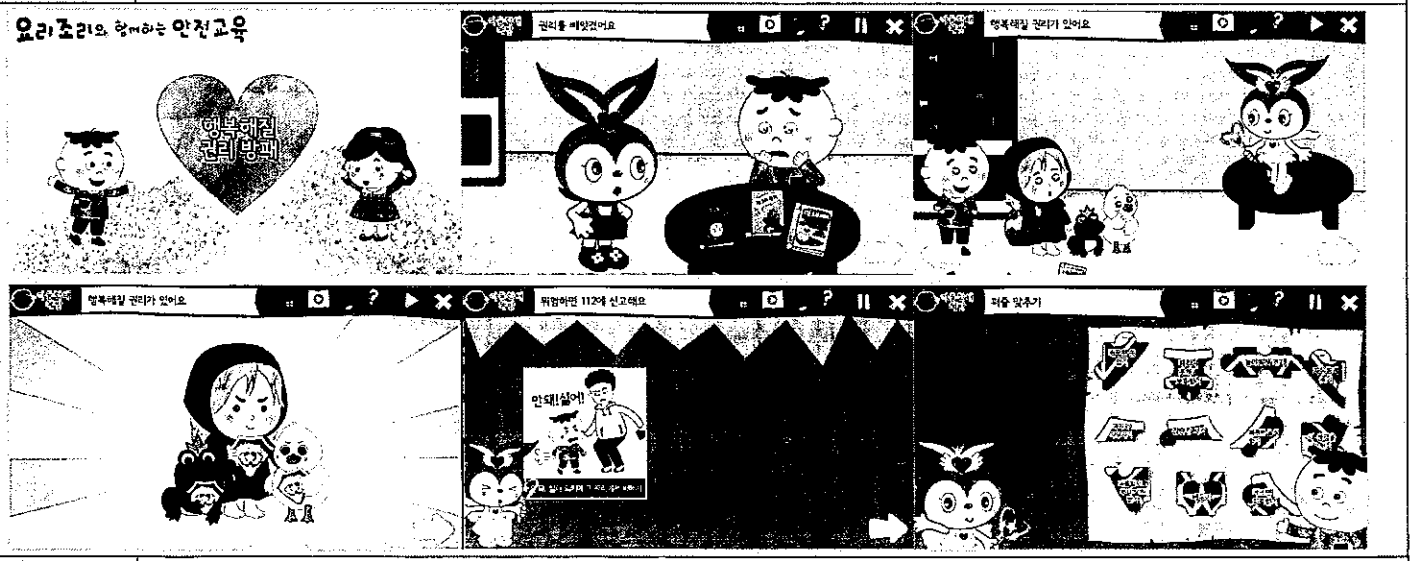


평가	교통표지판의 색깔이 주는 의미에 대해 이야기 나누고 교통표지판을 보면서 무엇을 의미하는지 유아들과 이야기 하였다. 규제표시, 주의표시, 지시표시 가 주는 뜻은 무엇인지 이야기 하면서 교통표지판이 왜 필요한지 우리에게 어떤 도움을 주는지 알아보았다. 자전거를 타거나 킥보드를 탈때도 표지판을 잘 이해하고 잘 지켜서 자전거를 타야 함을 안전교육 하였다.

아동학대 안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 4월 30일	**교육 시간**	10시 30분 ~ 45분
대 상	유아(22명) 교직원 (4)	**안전 영역**	아동학대 예방 교육
활동명	행복해질 권리 방패		
목표	행복해질 권리가 있음을 안다. 나의 권리를 지키는 방법들을 알아보고 표현해 본다. 나의 권리가 소중한 만큼 다른 친구들의 권리도 소중하게 여기는 마음을 가진다.		
준비물	안전교육 멀티 자료, 종이, 쓰기도구		
활동 내용	① 손인형이 나와 이야기를 들려준다. ② 안전멀티교수자료 [행복해질 권리방패]를 감상한다. **[활동2: 나의 권리 알아보기]** ③ 안전멀티 교수자료를 본 후 나의 권리에 대해 알아본다. **[활동3: 권리를 지키는 방법 알아보기]** ④ 행복 방패를 지키는 방법을 알아본다. ⑤ 나의 권리를 알아보고 내가 행복할 때를 표현한다. ⑥ 친구들에게 내가 행복할 때를 소개한다.		

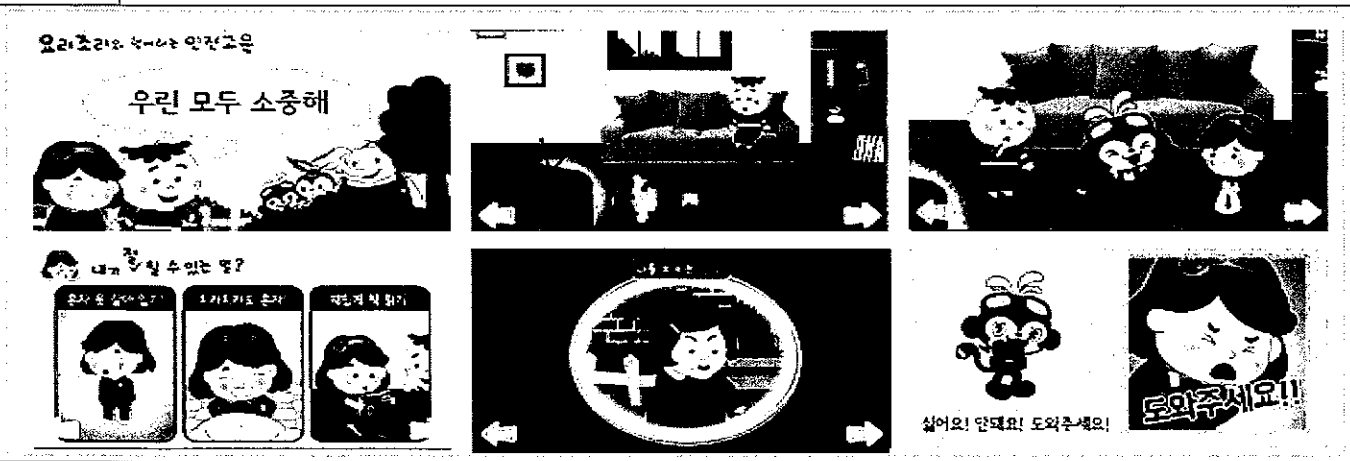


평가	유아들과 권리에 대해 이야기 나누면서 나의 행복해질 권리로 보호받을 권리, 아프면 치료받을권리, 안전으로부터 보호받을 권리, 부모님으로부터 사랑받을 권리등 이야기 나누고 친구들과의 관계에서 내 권리가 소중한 만큼 다른사람의 권리도 지켜야 함을 이야기 나누며 함께 서로 친구가 싫어하는 행동을 하지 않고 존중하면서 지내자고 약속하면서 안전교육 하였다.

성폭력 및 아동학대 안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 4월 26일	교육 시간	10시 30분 ~ 45분
대 상	유아(19) 교직원(4)	안전 영역	성폭력 및 아동학대 예방 교육
활동명	나는 소중해요		
목표	내 몸의 소중함을 알 수 있다. 내 몸을 스스로 보호하는 것에 관심을 가진다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	**[잘할 수 있는 일들이 있어요]** ① 내가 잘 할 수 있는 일들에 대해 이야기 나누기 **[활동: 나는 소중해요]** ② 소중한 나를 지키는 방법에 대해 이야기 나누기 **[활동: 소중한 나를 보호해요]** ③ 내 몸을 보호하는 방법에 대해 이야기 나누기 **[활동: 나를 사랑해요]** ④ 나를 사랑하는 마음 표현해보기 **[활동: 안전교육 챈트 부르기]** ⑤ 챈트를 따라 부르며 내 몸을 소중히 여겨야 하는 이유와 방법에 대해 회상하기		

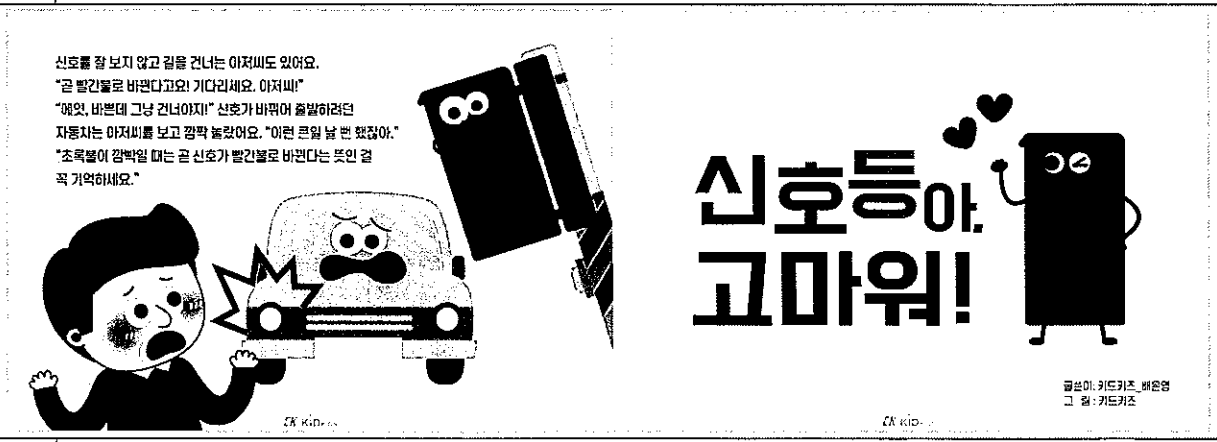


평가	우리 몸의 소중함에 대해 이야기 나누고 내몸을 어떻게 지켜야 하는지 이야기 하였다. 모르는 사람이 함께 가자고 해도 절대로 따라 가면 안된다는 것을 안전교육 하였다. 나쁜 어른이 비밀이라고 해도 부모님께 꼭알려야 함을 이야기 하면서 내몸을 가족이 아닌 다른사람이 만지려고 하면 안된다고 이야기 하도록 안전교육 하였다

교통안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 4월 26일	교육 시간	10시 30분 ~ 45분
대 상	유아 (19) 교직원 (4)	안전 영역	교통안전교육
활동명	신호등아 고마워		
목표	신호등에 관심을 가진다. 신호등의 신호를 안다. 길을 건널 때 지켜야 할 약속에 대해 알고, 교통사고를 예방할 수 있다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① 신호등을 본 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 신호등 그림을 관찰하며, 알게 된 것들에 대해 이야기 나눈다. ③ 동화 '신호등아 고마워'를 감상한다. **[활동 1: 동화 속 친구들의 이야기를 들으며 공감하기]** ④ 동화를 읽고 난 뒤, 알게 된 것들에 대해 이야기 나눈다. **[활동 2: 신호등을 바르게 건너는 방법에 대해 알아보기]** ⑤ 차도와 보도(인도)에 대해 이야기 나눈다. ⑥ 안전하게 도로와 보도(인도)를 횡단하는 방법에 대해 알아본다. **[활동 3: 차도와 보도(인도)에 대해 알고, 안전하게 다니는 방법에 대해 알아보기]** ⑦ 새롭게 알게 된 점에 대해 이야기를 나눈다.		

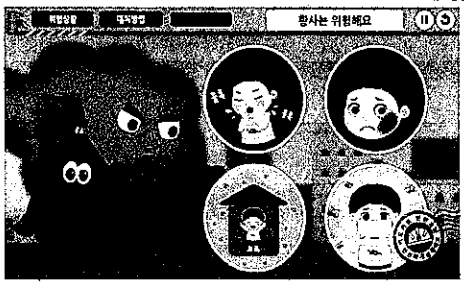


평가	유아들과 신호등에 대하여 이야기를 나누면서 길을 건널때는 어떤 신호등이 있는지 이야기 하였다. 유아들이 일상생활에서 많이 경험해서 그런지 신호등에 대해서 잘 알고 있었다. 횡단보도를 건널때는 신호등의 신호를 잘 확인하고 안전하게 건너야 함을 이야기 나누고 멈추고 좌우를 살피고 손을 들고 건너야 함을 안전교육 하고 꼭 약속을 지키도록 하였다.

재난대비 안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 4월 18일	교육 시간	10시 30분 ~ 45분
대 상	유아 (22명) 교직원(4)	안전 영역	재난대비 안전교육
활동명	황사는 위험해요		
목표	황사에 대해 안다. 황사가 왔을 때의 상황을 경험한다. 황사에 대처할 수 있는 태도를 기른다.		
준비물	'황사는 위험해요' 멀티교수자료		
활동 내용	① '황사는 위험해요' 멀티교수자료를 보며 이야기 나누기 [위험상황] ② 황사가 왔을 때의 상황을 알아보기 [대처방법] ③ 외출을 한다. 외출을 하지 않는다. 상황 경험하기 [안전약속] ④ 황사가 왔을 때의 약속 알기 1) 황사에는 외출을 가급적 자제한다. 2) 황사에 외출을 해야 한다면 마스크를 쓴다. 3) 외출 후에는 깨끗이 씻는다. 4) 물과 비타민C가 풍부한 과일과 야채를 먹는다. ⑤ 황사에 대처하는 상황을 구성하여 역할극 해보기		

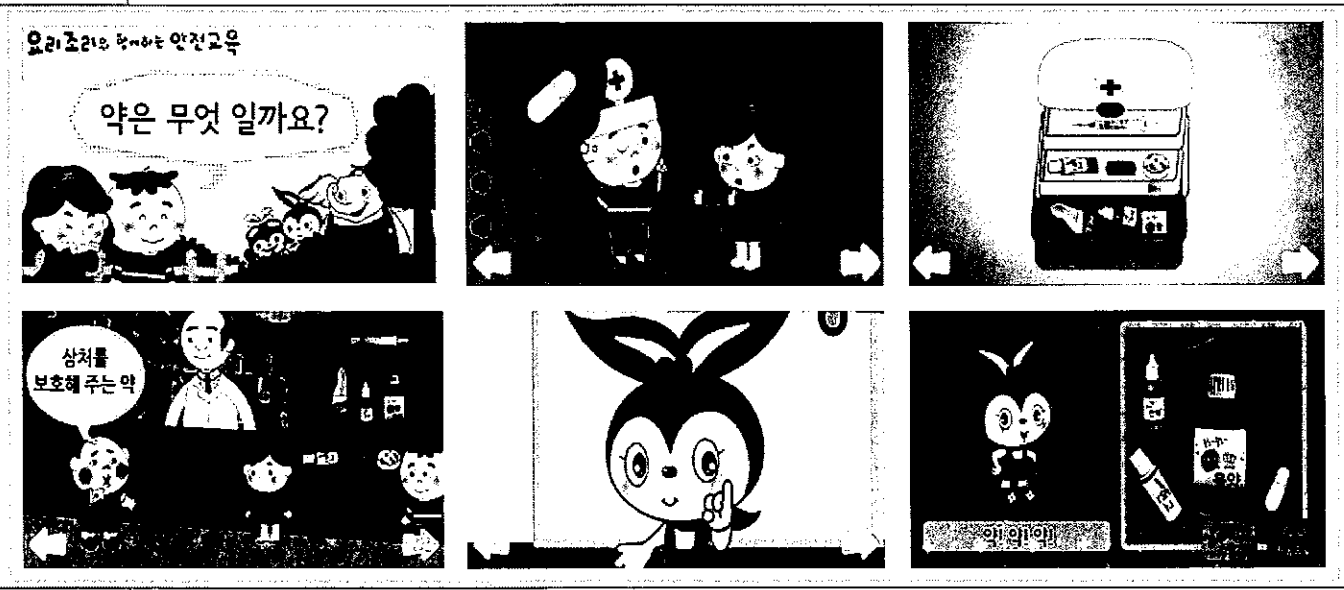


주의점	황사에는 가급적 외출을 삼가 해야 하지만 어쩔 수 없이 외출을 해야 할 때에는 마스크를 써야 한다는 것을 역할극을 통해 알려준다.
평가	이번주에 미세먼지가 많이 않좋아서 유아들과 함께 미세먼지와 황사는 어떻게 다른지에 대해 이야기 나누고 안전교육을 하였다 황사가 많은 날은 외출을 삼가고 외출후 물을 마시고 손발을 깨끗이 씻어야 함을 이야기 나누면서 황사로 인하여 알레르기가 발생하지 않도록 실내에서 생활하도록 안전교육 하였다.

감염병 및 약물오남용교육일지

담당	원장

일시	2024년 4월 11일 (목요일)	교육 시간	10시 30~10시 45분
대 상	유아 (22명) 교직원 (4명)	안전 영역	감염병 및 약물의 오남용 예방 등 보건위생관리
활동명	약은 무엇일까요?		
목표	약의 종류에 대해 관심을 가진다. 약을 먹을 때 반드시 어른이 주는 약만 먹어야 함을 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	**[약을 먹었던 경험이 있나요?]** ①약을 먹었던 경험에 대해 이야기 나누기 **[활동1: 약의 종류에 대해 알아요]** ②안전교수 자료 [약은 무엇일까요]를 보면서 약의 종류에 대해 이야기 나누기 **[활동2: 필요한 약은 달라요]** ③아픈 증상마다 필요한 약이 다름에 대해 이야기 나눈다. ④약이 필요할 때 반드시 어른이 주는 것만 먹어야 한다는 것을 안다. ■챈트 나는 누구일까 나는 누구일까? 딱딱하기도 하고 물 같기도 해 딸기 향도, 포도 향도, 오렌지 향도 있어! 하지만 젤 많이 나는 맛은 쓴~맛 (으~써!) 바르기도 하고, 붙이기도 하고! 눈에 넣기도 하고! 나는 누구일까 나는 누구일까? 바로 바로 나는 약! 약! 약! 아프지 않도록 도와주는 나는 약!약!약!		

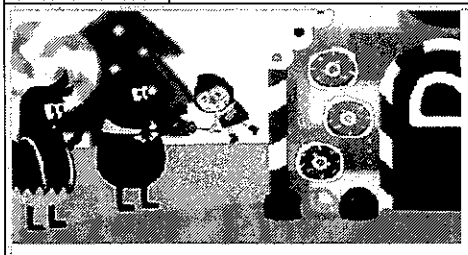


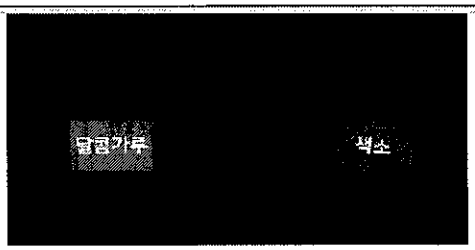
주의점	약은 맛있는 것이라고 지도 하지 않도록 한다.
평가	약을 먹었던 경험을 이야기 나누면서 다양한 약의 종류에 대해 알아보았다. 유아들이 약의 종류에 따라 약을 먹는 방법과 시간이 다름을 이야기 나누었다. 약은 아픈 내몸을 건강하게 치료하도록 돕는다는 것을 이야기 하면서 반드시 어른과 함께 먹도록 안전교육 하였다.

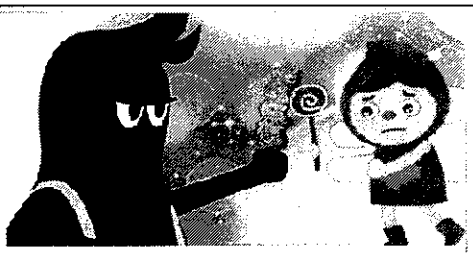
생활안전교육일지

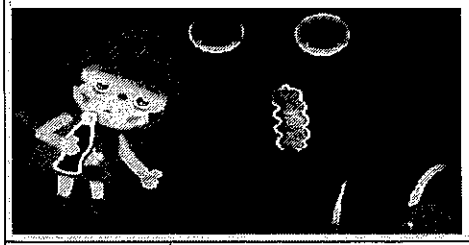
담당	원장

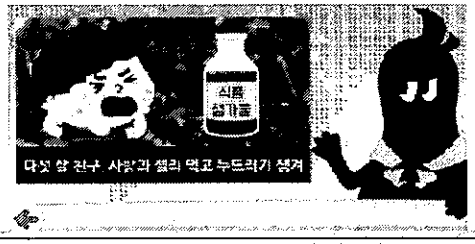
일시	2024년 4월 11일 (목요일)	교육 시간	10시 30~10시 45분
대 상	유아 (22명) 교직원 (4)	안전 영역	생활 안전교육
활동명	위험한 식품 첨가물		
목표	식품 첨가물에 대해 관심을 가진다. 식품 첨가물 실험을 통해 해로움에 대해 안다. 식품 첨가물에 대한 자신의 생각과 느낌을 표현할 수 있다.		
준비물	안전교수자료, 과자봉지		
활동 내용	**[햄, 과자, 음료수, 아이스크림을 좋아하나요?]** ①생활 속 가공식품 섭취 경험에 대해 이야기 나누기 **[활동1: 식품첨가물의 위험성에 대해 알아요]** ②멀티안전교수자료 영상을 보고 난 뒤, 식품첨가물에 대해 이야기 나누기 **교사 TIP** 식품첨가물: 식품을 제조, 가공 또는 보존함에 있어 식품에 첨가, 혼합, 침윤 기타 방법으로 사용되는 화학적 합성물. **[활동2: 실험영상을 통해 알아요]** ③끓는 물에 과자를 넣었을 때의 실험 영상을 보고, 이야기 나누기 [순서] (준비물) 과자(사탕, 초콜릿, 캐러멜 등), 냄비, 하얀 털실, 버너 1. 물을 끓인다. 2. 끓는 물에 과자(사탕, 초콜릿, 캐러멜 등)를 넣고 가열한다. 3. 과자가 녹은 물에 하얀 털실을 넣었을 때, 변하는 털실 색깔을 관찰한다. **[활동3: 식품첨가물 최소 섭취를 위해 약속해요]** ④식품첨가물로부터 우리를 지킬 방법에 대해 이야기 나누기 -식품첨가물이 들어간 음식을 많이 먹지 않도록 약속하자. 출처: 서울시 식품안전추진단, 식품첨가물 바로 알기		

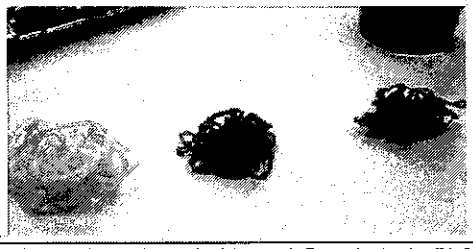












평가	우리가 좋아하는 과자, 음료, 사탕을 이야기 하면서 이러한 음식을 가공식품이라는 것을 이야기 하면서 가공 식품은 다양한 식품향기, 색소, 방부제들이 들어가 있음을 이야기 하면서 이러한 것은 우리 몸을 아프게 하고 해로울 수 있음을 이야기 하였다. 가공된 음식보다는 자연에서 나온 과일, 야채를 먹어야 건강함을 이야기 나누면서 날씨가 더워지면서 아이스크림, 과자등을 많이 먹지 않도록 안전교육 하였다.

실종유괴 예방방지 안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 4월 4일 (목요일)	교육 시간	10시 30분~10시 45분
대 상	유아 (20명) 교직원(2)	안전 영역	실종유괴 예방방지 교육
활동명	사람이 없는 곳에 가지 않아요		
목표	사람이 없는 곳이 위험한 이유에 대해 안다. 위험한 상황이 발생했을 경우 대처하는 방법에 대해 안다.		
준비물	안전 교수 자료		
활동 내용	① 사람이 많이 다니는 곳의 사진과 사람이 다니지 않는 곳의 사진을 보여주며 함께 이야기 나눈다. **[활동 1: 사람이 없는 곳에 가지 않아요]** ② 안전자료 [사람이 없는 곳에 가지 않아요]를 보면서 위험한 상황에 대해 알아보면서 이야기 나눈다. **[활동 2: 밝고 사람이 많은 곳으로 다녀요]** ③ 바깥놀이를 나갈 때는 꼭 어른과 함께 나가야 함과 혼자 있을 경우에는 사람이 많은 밝은 곳으로 다닐 수 있도록 이야기를 나눈다. **[활동3: 약속을 정해요]** ④ 안전한 곳에 대해 알아보고 바깥에 나갈 때는 꼭 어른과 함께 나가야 함을 회상하며 챈트를 따라 불러본다.		
주의점	동네를 산책하면서 좁고 어두운 길과 넓고 사람들이 많이 다니는 길을 경험해본다.		
평가	사람이 많이 다니는 사진과 사람이 적게 다니는 사람들의 모습을 보여주면서 이야기를 나누었다. 사람이 적게 다니는 곳으로 다닐 때 기분이 어떤지 물어보자 유아들이 무섭다고 이야기 하였다. 바깥놀이를 할때는 꼭 어른들과 함께 다녀야 하고 사람들이 많이 다니는 길로 다녀야 위험한 일이 생겨도 도움을 받을 수 있음을 이야기 나누면서 항상 어른들과 함께 다니도록 안전교육 하였다.		

직업안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 3월 28일 목요일	교육 시간	10시 30분 ~ 10시 45분
대 상	유아 (19명) 교직원 (6)	안전 영역	직업안전교육
활동명	원 에서 일하시는 분들		
목표	우리 원에는 여러 사람들이 함께 일하는 곳임을 안다. 일 하는 사람들에게 일어날 수 있는 안전사고에 대해 안다. 안전예방 수칙을 이야기 할 수 있다.		
준비물	원에서 일하시는 분들 사진, 원의 다양한 장소 사진		

활동 내용

[원 에서 누구를 만났나요?]

①원 에서 만난 어른을 만난 경험에 대해 이야기 나누기

[활동1: 원 에서 일하시는 분들에 대해 알아요]

②원 에서 일하시는 분들에 대해 이야기 나누기

일하시는 분들	하시는 일	계시는 장소
원장 선생님	원아, 교사 활동을 관리 감독	원장실
담임 선생님	원아 교육 및 생활 지도	교무실, 연구실
영양사선생님(조리사)	원아의 영양을 고려한 음식 제공	급식실
운전 기사님	원아의 안전한 통학	통학버스
행정실 선생님	원의 각종 시설물을 점검하고 교육 환경 개선	행정실

[활동2: 안전하게 일해주세요]

③원 에서 일하시는 분들에게 일어 날 수 있는 위험한 상황을 알아보고, 대처하는 방법에 대해 이야기 나누기

[활동3: 약속을 정해요]

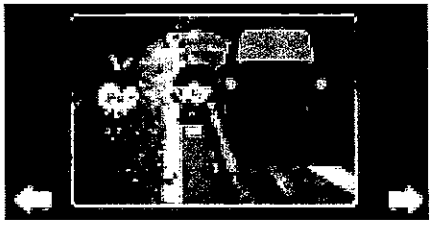
④일 하시는 분들이 안전하게 일할 수 있도록 지켜야 하는 약속에 대해 이야기 나누기

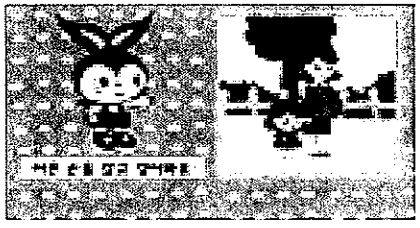
주의점	우리 모두 원에서 안전사고를 예방하며 즐겁게 생활하도록 노력해야 함을 지도한다.
평가	어린이집에서 일을 하시는 선생님들을 알아보면서 일하시는 분들을 통해 일어날 수 있는 안전사고에 대해 알아보았다. 주방에서는 음식을 조리 하므로 뜨거운 불을 사용하여 함부로 들어가지 않도록 하였고 운전기사님은 운전을 하시는데 교통사고가 나지 않도록 안전하게 운전을 하시고 유아들도 차량주변에서 놀이를 하지 않아야 함을 안전교육 하였다. 놀이터에서는 놀이 약속을 기억하여 놀이터를 안전하게 이용하도록 교육하였다.

교통안전교육일지

담당	원장

일시	24년 3월 21일	교육 시간	10시 30분 10시 45분
대 상	유아 (23명) 교직원 (7명)	안전 영역	교통안전교육
활동명	안전하게 걸어요		
목표	길에서는 안전을 위해 어른의 손을 잡고 걸어야 함을 안다. 차가 다니는 길과 사람이 다니는 길에 대해 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	**[길을 걸어간 경험 나누기]** ①길을 걸어가 본 경험에 대해 이야기 나누기 **[활동1: 차도와 인도를 구분해요]** ②안전교수 자료 [안전하게 걸어요]를 보며 인도와 차도에 대해 이야기 나누기 **[활동2: 안전하게 길을 걸어가요]** ③안전하게 길을 걸어가는 방법에 대해 이야기 나누기 **[활동3: 어른 손을 잡고 안전하게 걸어요]** ④길을 건널 때, 걸어갈 때, 엄마, 아빠, 선생님 손을 잡고 안전하게 걷기로 약속 정하기		



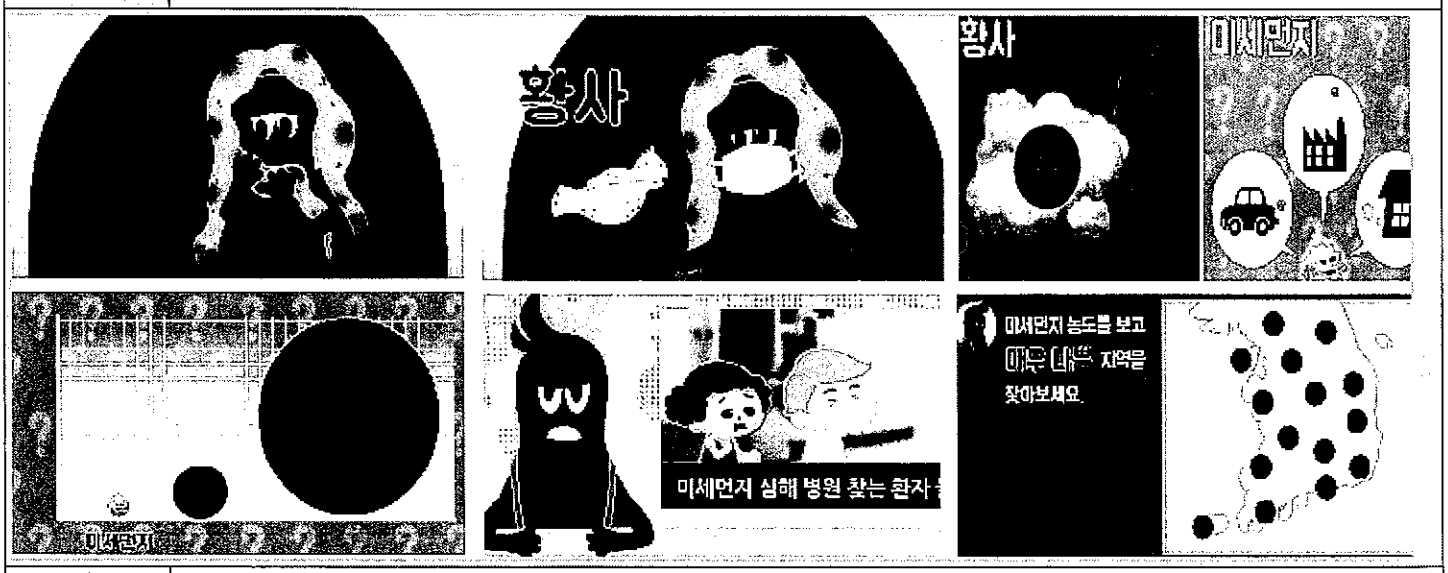


주의점	차도와 보도(인도)가 구분 되어 있는 곳은 우측보행, 구분되지 않은 도로에서는 좌측보행을 하도록 지도한다.
평가	차도와 인도의 차이를 이야기 하면서 차도는 차가 다니는 길이고 인도는 사람이 다닌다는 것을 인지 하였다. 특별히 인도로 다닐 때에도 안쪽으로 걸어다녀야 더 안전함을 이야기 나누고 차도와 인도가 구분되지 않은 골목길에서는 천천히 걸어다녀야 한다는 것을 안전교육하면서 무엇보다 어른들의 손을 잡고 다니도록 약속하였다.

재난대비안전교육일지

담당	원장

일시	24년 3월 21일	교육 시간	10시 30분 10시 45분
대 상	유아 (23명) 교직원(7명)	안전 영역	재난대비안전교육
활동명	작고 작은 미세먼지		
목표	미세먼지의 위험성과 예방법에 대해 안다. 미세먼지가 우리 몸에 주는 영향에 대해 이야기 할 수 있다. 미세먼지의 해로움에 대해 관심을 가진다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	**미세먼지 들어 본 경험 이야기 나누기]** ① 미세먼지에 대해 이야기 나누기 **[활동1: 미세먼지와 황사의 차이점을 알아요]** ② 미세먼지와 황사의 차이점에 대해 이야기 나누기 **[활동2: 미세먼지는 위험해요!]** ③ 우리 몸을 아프게 하는 미세먼지의 위험성에 대해 이야기 나누기 **[활동3: 미세먼지 대처방안을 알아요]** ④ 미세먼지 대처방안에 대해 이야기 나누기 **[활동4: 약속해요]** ⑤ 미세먼지가 많은 날에 지켜야 하는 약속 정하기		



평가	최근 미세먼지로 인하여 바깥놀이를 못했던 상황이 있어서 유아들이 미세먼지가 나쁘다는 것을 알고 있었다. 우리 몸에 어떻게 나쁜지에 대해서 자세히 알아보면서 미세먼지는 우리의 눈, 코, 기관지, 폐, 뇌, 피부에도 질병을 일으킬수 있음을 알고 미세먼지 단계에 따라 행동해야 함을 교육하였다. 특별히 미세먼지가 매우나쁜 날에는 창문을 닫고 마스크를 꼭 쓰고 외출후 손 발을 깨끗이 씻어야 함을 안전교육 하면서 잘 기억하고 실천하도록 하였다.

약물오남용안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 3월 14일	교육 시간	10시 30분 ~ 10시 45분
대 상	유아 (23) 교직원 (4)	영역	약물오남용
활동명	간식과 식사 전 손을 씻어요		
목표	음식을 만지거나 먹기 전 손을 씻어야 한다는 것에 관심을 갖는다. 손씻기 방법을 따라 손을 씻는다. 일상생활에서 손을 씻으며 올바른 생활습관을 경험한다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	① 음식을 먹기 전 손 씻어본 경험에 대해 이야기 나누기 **[활동1. 손을 씻어야 하는 이유]** ③ 멀티자료[간식과 식사 전 손을 씻어요]를 보면서, 간식과 식사 전 손을 씻어야 하는 이유에 대해 알기 **[활동2. 손을 깨끗하게 씻어요]** ④ 깨끗하게 손을 씻는 방법을 알아본다. 1)손바닥과 손바닥을 마주 대고 문지른다. 2)손가락을 마주 잡고 문지른다. 3)손등과 손바닥을 마주 대고 문지른다. 4)엄지손가락을 다른 편 손바닥으로 돌려주며 문지른다. 5)손바닥을 마주대고 깍지를 끼고 문지른다. 6)손가락을 반대편 손바닥에 놓고 문질러 손톱 밑을 깨끗하게 한다 **[활동3. 손을 씻어요]** ⑤ 급간식 전 손 씻는 방법에 맞춰 깨끗하게 손을 씻는다. [손 씻는 순서] 1) 소매를 걷어 올린다. 2) 수돗물을 틀고, 물을 적신 뒤 비누를 묻힌다. 3) 손가락 사이, 손바닥, 손톱 사이를 비누 거품을 내어 깨끗이 문지른다. 4) 흐르는 물에 손이 뽀드득 소리가 날 때까지 헹구어 낸다. 5) 마른 수건에 물기를 닦는다.		
주의점	중금속 중독의 예방과 계절적 전염성 질환 감염 예방을 위하여 가정에 1830 (하루에 8회 이상 30초 이상 손 씻기)의 중요성을 전하며 실천할 수 있도록 안내한다.		
평가	유아들과 함께 손을 깨끗이 씻어야 하는 이유에 대해 알아보았다. 눈에 보이지는 않지만 손에 세균이 많음을 이야기 나누면서 언제 손을 씻어야 하는지 이야기하였다. 유아들이 밥먹기전, 화장실 다녀와서 손을 씻어야 함을 알고 있었다. 코를 만졌거나, 약을 먹기 전, 바깥놀이후 손이 지저분하면 반드시 비누를 이용하여 깨끗이 씻어야 감기에 걸리지 않고 세균이 내 몸으로 들어가지 않는 다는 것을 안전교육 하고 함께 바르게 손 씻는 방법에 대해 이야기 나누었다. 점심시간과 연계하여 다시 한번 바르게 손씻는 방법을 알려주고 식사 전 손을 깨끗이 씻고 식사를 하였다.		

실종·유괴예방안전교육일지

담당	원장

일시	2024년 3월 14일 목요일	교육 시간	10:30 ~ 10: 45
대 상	유아반 (23) 교직원 (4)	안전 영역	실종 · 유괴 예방 교육
활동명	길을 잃었어요		
목표	실외에 나가서 부모님을 잃었을 때 어떻게 해야 하는지 관심을 갖는다. 실외에서 나가서 부모님을 잃었을 때 안전한 대처방법에 대해 알아본다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	**[실외에 나가면 부모님 또는 보호자와 손을 잡아요]** ① 공공장소에서 보호자와 손을 잡아야 하는 이유에 대해 알아본다. **[활동1: 어떻게 해야 할까요?]** ② 길에서 보호자를 잃어버렸을 때 어떻게 해야 하는 지 함께 이야기 나눈다. **[활동2: 길을 잃었을 때 안전한 대처 방법을 알아요]** ③ 길을 잃었을 때 안전한 대처방법에 대해 알아본다. 1)그 자리에서 기다려요. 2) 미아보호소에 가서 안내방송을 해달라고 해요. 3) 놀이공원 안내요원의 도움을 받아요. 4) 부모님의 연락처를 알고 있으면 도움이 돼요. **[활동3: 실제로 해 보아요. -역할극]** ④ 앞에서 배운 길을 잃어버렸을 때의 대처방법에 대해 실제 역할극을 해본다. 1) 그 자리에서 기다려요. 2) 미아보호소에 가서 안내방송을 해달라고 해요. 3) 놀이공원 안내요원의 도움을 받아요. 4) 부모님의 연락처를 알고 있으면 도움이 돼요.		
주의점	길을 잃었을 때 위급한 상황이 발생한 것을 대비하여 부모님의 연락처에 대해 알아본다.		
평가	마트에 갔던 경험을 이야기 나누면서 마트에서 부모님의 손을 왜 꼭잡고 다녀야 하는지 이야기 나누었다. 유아들이 엄마 아빠를 잃어 버릴수 있음을 이야기 하였다. 집을 나서면 늘 부모님의 손을 잡고 다녀야 하며 사람이 많이 있는 곳에서는 특히 조심해야 함을 안전교육 하면서 부모님을 잃어 버리면 제자리에 멈추고 마트 안내원의 도움을 받아서 방송해 달라고 이야기 해야 함을 안전교육 하였다. 가정연계로 부모님의 전화번호를 외워보도록 연계하였으며 항상 어른의 손을 잡고 다니도록 약속하며 안전교육을 마무리 하였다.		