

유아 안전교육 일지

연령	만 3, 4, 5 세	반 명	알음반, 단어반, 대술반
일자	2015 년 10 월 27 일	활동시간	화(오전) 30분

[소방안전] 산불을 조심해요

- ① 산불의 위험성에 대해 안다.
 ② 산불이 났을 때 대처하는 방법을 알고 실천한다.
 ③ 산불을 예방하는 방법을 알아보고 실천한다.

동자로 '산을 지키자' 안전 동요 및 플래시, '산불을 조심해요' 플래시, '산에서 지켜야 할 약속' 안전교육자료

<도입>

- ① '산불을 조심해요' 플래시를 시청한다.
 ② 플래시를 회상하며 이야기 나눈다.
 - 아기 토끼는 왜 울고 있었나요? / 왜 엄마와 집을 잃었다고 했나요?
 - 산불이 나면 산에 있는 나무, 동물, 사람들은 어떻게 될까요?
 - 산불은 왜 나는 걸까요?

<전개>

- ① '산에서 지켜야 할 약속' 안전교육자료를 보며 이야기 나눈다.
 - 산불이 나지 않으려면 어떻게 해야 할까요?
 - 불이 날 수 있는 물건은 산에 가지고 가지 않아요.
 - 정해진 길로만 산을 올라요.
 - 정해진 곳에서만 요리를 해요.
 - 만약에 산불이 나면 우리는 무엇을 해야 할까요?
 - 먼저 119에 신고하고 구조 요청을 해요.
 - 만약에 작은 불이면 바로 불을 꺼야 해요. 하지만 여러분은 아직 어리기 때문에 불은 어른이 끌 수 있도록 하고, 빠르게 대피해야 해요.
 - 어디로 대피해야 안전할까요?
 - 불이 없는 곳, 낮은 곳, 바위 뒤쪽으로 대피해요.
 ② 안전 동요 '산을 지키자' 플래시를 시청한다.
 - 산불이 나지 않도록 하는 방법을 생각하며 노래를 들어볼까요? / 노래의 제목은 무엇인가요?
 - 어떤 노랫말을 들을 수 있었나요? / 어떻게 산을 지키자고 하였나요?
 ③ 노래를 부른다.
 - 안전 동요 '산을 지키자'를 불러볼까요?
 ④ 율동을 하며 노래를 부른다.
 - 율동을 하며 노래를 불러볼까요? / 어떤 동작을 하면 좋을까요?
 - 함께 정해볼까요? / 함께 정한 동작을 하며 노래를 불러볼까요?

<안전교육자료>



산에서 지켜야 할 약속

<마무리>

- ① 산을 아끼고 사랑하기로 약속을 하며 마무리한다.
 - 산에 불이 나면 어떤 일이 생길 수 있다고 했나요?
 - 산에 불이 나지 않게 하려면 어떻게 해야 한다고 했나요?
 - 산에 불이 나면 어떻게 해야 한다고 했나요?
 - 사람의 실수로 산에 불이 나지 않도록 산을 아끼고 사랑하기로 해요.

유의점 유아의 수준에 따라 플래시와 안전교육자료, 안전 동요를 적절하게 사용하여 산불예방방법, 산불이 났을 때의 대처방법을 알아본다.

가정과의 연계활동 산에 갈 때 산불의 위험이 있는 물건을 가져가지 않도록 안내하고, 산불이 났을 때의 대피방법을 가정에서도 함께 이야기 나눌 수 있도록 한다.



진행내용 및 평가 유아들에게 산불에 대한 이야기를 말로만 설명하였을 때에는 큰 집중과 관심을 보이지 않는 듯 하였으나 산불이 일어났을 때의 상황을 설명 해주자 유아들은 집중력이 높아지며 궁금한 것들을 이야기 하기 시작하였다. 나무가 불에 잘 탄다는 것을 알아보고, 불은 아주 빨리 번진다는 것도 알아볼 수 있었다. 산에 불이 나지 않기 위한 방법에 대해 유아들이 직접 말로 해보게 하여 내용을 인지하도록 도왔고 구조요청은 119임을 기억할 수 있도록 교사는 강조하여 설명하였다. 교육 중간에 하였던 안전동요는 유아의 흥미를 더욱 돋우어 집중하도록 해 준 즐거운 자료여서 좋았다.