

소방대피 훈련 계획 및 평가일지

담당

김미혜

원장



실시일자

2026년 05월 28일 목요일

실시시간

11시 00분부터 11시 15분까지 대피시간 15분

교육구분

교사실 컴퓨터 과부하로 인한 화재 발생

참가인원

만0-5세(총 95명), 종사자 (정해영 외 26 명)

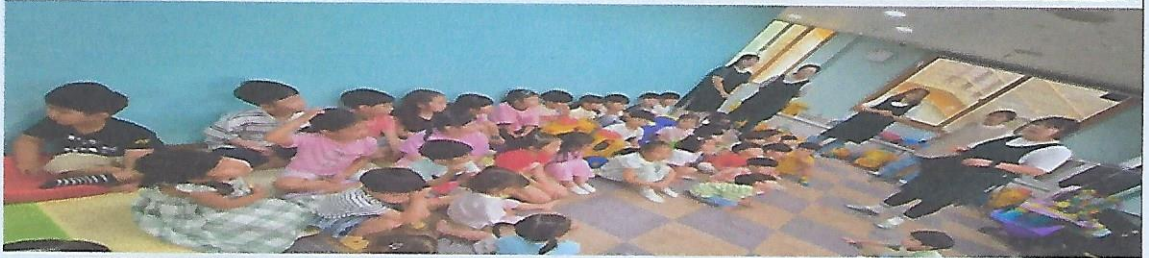
목적

- 과부하의 위험성에 대해 이해한다.
- 불이 났을 때의 대처 방법을 알고 신속히 대피한다.

훈련방법

- <도입>
① 불시에 화재 사이렌(비상벨)을 울린다.
<전개>
① 교사는 화재 상황을 알린다.
② 영유아는 하던 일을 멈추고 대피요령에 맞추어 안전하게 대피한다.
③ 대피장소로 집결하여 유아의 인원을 점검한다.
④ 대피 시의 주의사항을 안내하며 이야기 나눈다.
⑤ 오늘 불이 난 상황에 대해 알리며 소방대피훈련을 회상할 수 있도록 돕는다.
<마무리>
① 오늘 불이 난 상황에 대해 이야기 나눈다.

훈련사진



평가

▶ 비상벨 또는 사이렌 소리는 모두 들을 수 있는
음량 이었는가? 또 아이들의 반응은?

사이렌과 비상벨을 유아들이 빨리 알아채고 먼저 “불이야” 라고 이야기 하며 상황에
대해 주변에 알렸다.

▶ 대피 경로는 효율적이었는가?

대피경로를 따라 신속하게 대피하였다.

▶ 종사자의 역할을 조직적으로 수행하였는가?

교사 역할 분담을 통해 대피가 실제 상황처럼 신속하게 이루어질 수 있었다.

▶ 연락체계는 신속하게 이루어 졌는가?

연락 담당 교사의 가상연락으로 대체했다.

▶ 대피 장소는 안전한 곳인가?

어린이집 앞마당으로 대피했으며 교사들이 인원파악을 신속하게 했다.

▶ 훈련 결과 개선할 점은 무엇인가?

대피 훈련이 잘 이루어져서 특별하게 개선할 점이 보이지 않았다.

■ 훈련 순서 : 비상벨 또는 사이렌(음성으로 “불이야”) → 대피경로로 대피 → 대피장소 집결 → 인원점검

⇒ 훈련의 필요성 및 주의사항 교육 ⇒ 교실로 이동

영아 안전교육 일지

담 당	원 장
김미혜	김미혜

날 짜	2026년 6월 02일 화요일		
활 동 명	실종·유괴의 예방·방지-길을 잃지 않으려면?		만 0~2세
			40명
활동목표	· 이동할 때 어른과 함께 이동해야 하는 이유를 안다. · 길을 잃었을 때 대처하는 방법을 안다.		
활동자료	'길을 잃었어요' 동화		
활동방법	[1수준] ① 동화에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 한다. - 선생님이랑 같이 동화를 읽어볼까요? - 동화 속 친구가 혼자서 밖으로 나가네요. - 빵 가게도 지나고, 장난감 가게도 지나갔어요. - 친구가 할머니 댁에 잘 도착했나요? ② 동화 속 주인공이 길을 잃은 상황에 대해 이야기한다. - 친구가 길을 잃어버렸나 봐요. - 엄마, 아빠는 어디 계실까요? ③ 밖에 나갈 때는 꼭 어른과 함께 나가야 하는 것임을 반복적으로 안내한다. - 밖에 나갈 때는 어떻게 해야 할까요? - 자주 가본 길이어도 꼭 어른과 함께 가야 해요. [2수준] ① 상황극을 통해 길을 잃었을 때 대처 방법을 상기한다. - (교사가 아이 흉내를 내며) 심심한데 밖에 나가볼까? - 놀이터는 가까우니까 혼자 나가봐야겠다! - 어떨까요? 혼자 나가도 될까요? - 맞아요. 가까워도 꼭 어른과 함께 가야 하지요. 우리 모두 꼭꼭 약속해요. 		
평 가	동화를 읽으며 영아들이 어른 없이 혼자 밖에 나가서는 안 되는 것임을 알아봄. 평소 자주 가던 곳이나, 가까운 장소이더라도 반드시 어른과 함께 나가야 하며 밖에서는 손을 꼭 잡고 다녀야 한다는 것도 이야기함. 동화 내용과 관련하여 교사가 상황극을 통해 영아들에게 질문하며 안전교육 내용에 대해 다시 한번 이야기 함.		

유아 안전교육 일지

담당	원장
김미혜	

날 짜	2026년 6월 02일 화요일		
활동명	아동학대 예방-나는 소중해요		만 3~5세
			56명
활동목표	• 나는 소중한 존재임을 인식한다. • 소중한 나와 내 몸을 보호하는 방법을 이야기 나누며 알아본다.		
활동자료	'모두가 특별해요' 동영상		
활동방법	<도입> ① 내가 생각하는 소중한 것에 대해 이야기 나눈다. - 내가 특별히 아끼고 소중하게 여기는 것이 있나요? - 왜 그 사람(물건)을 소중하다고 느끼나요? - 소중하다는 것은 무엇일까요? <전개> [1수준] ① 소중한 것과 관련한 동영상을 시청하고 이야기를 나눈다. - 소중한 것과 관련한 이야기가 있어요. - 제목은 '모두가 특별해요' 예요. 내용을 들어볼까요? - 핑핑이(아슬이)의 소중한 것은 무엇이었나요? - 스티커가 부족한 상황에서 아슬이는 어떻게 표현하자고 했나요? - 뽀빠이는 생명을 무엇이라고 말하였나요? ② 생명의 소중함에 대해 알아본다. - 생명이란 무엇인가요? - 생명은 살아서 숨 쉬고 활동할 수 있게 하는 힘이에요. - 생명은 내 마음대로 생기게 하거나 가질 수 없어요. - 살아있는 모든 것들은 사랑하는 마음으로 소중하게 대해야 해요. - 살아있는 모든 것은 소중해요. - 그중에 무엇보다 가장 소중한 것은 무엇인가요? ③ 누군가가 나를 불편하고 아프게 할 때 어떻게 해야 하는지 대처 방법을 안다. - 이처럼 우리는 생명을 가지고 있는 소중한 존재예요. - 만약 나를 아프게 때리거나 아직 어려서 할 수 없는 것이 많은데 챙겨 주지 않는다면 어떨까요? - 나를 힘들게 하는 어른이 있다면 어떻게 말하면 좋을까요? - 나를 때리는 어른이 있다면 어떻게 해야 할까요? [2수준] ① 내가 소중한 이유를 생각하고 말해본다. - 동영상을 보고 이야기를 나누니 내가 소중하다는 것을 알게 되었나요? - 나는 어떤 점 때문에 소중한 것 같나요? - 내가 소중한 만큼 옆에 있는 친구는 어떨까요? - 친구도 나처럼 소중한 존재일까요? <마무리> ① 소중한 나에 대해 알아본 느낌을 이야기 나눈다. - 무엇에 대해 이야기를 나누어 보았나요? - 나는 어떤 존재였나요? - 소중한 나를 아끼고 지키기 위해 어떻게 생활해야 할까요?		
평가	소중하다는 것이 어떤 뜻인지 알아보며 유아가 평소에 소중하게 여기는 사람, 물건 등을 떠올림. 생명이 있는 나는 더 소중함을 인지하며 나처럼 옆에 있는 친구도 모두 소중하다는 것을 알고 느껴봄. 만약 주변의 어른 혹은 함께 사는 부모님이 우리를 아프거나 불편하게 할 때 어떻게 대처해야 하는지 알아보며 아동 학대가 발생했을 때 나를 지킬 수 있는 방법을 안내함.		

