

안전 교육 일지

담 당

김윤지

주 임

정지혜

원 장

정해진

대 상	영아 (만0세~만2세)	교육 주간	2026년 5월 1주
주 제	약물·오남용 - 내 몸을 위한 약! 바르게 먹어요		
목 표	약은 아플 때 몸을 낫게 하기 위해 사용하는 것임을 안다. 약은 반드시 보호자의 도움으로 복용해야 함을 이해한다.		
교육방법	안전교육 자료 인쇄물, 일상생활 시 상황에 따라	자 료	그림자료, 일상생활 시
구 분	교 육 내 용		
5월 안전 교육 예시 내용	안녕하세요. 어린이들 배가 아프거나 열이 날 때 무엇을 먹으면 괜찮아지나요? 맞아요. 바로 약이에요. 약은 우리 몸이 아플 때 낫도록 도와주는 치료제예요. 오늘은 약을 바르게 먹는 방법에 대해 알려주려고 해요. 약은 언제 먹어야 할까요? 아플 때 먹어야 해요. 아플 때 필요한 만큼만 약을 먹으면 우리 몸이 잘 나을 수 있게 도와주어요. 약을 바르게 먹는 방법에 대해 퀴즈를 낼테니 맞추어보세요. 1) 예쁘게 생기고 맛있는 약은 혼자 꺼내 먹어요. ○ 일까요? X 일까요? -정답은 X예요. 필요할 때 먹는 약은 괜찮지만 아무 때나 먹는 약은 독이 될 수 있어요. 2) 친구가 먹는 약이 궁금해서 나도 먹어봤어요. ○ 일까요? X 일까요? -정답은 X예요. 약은 사람마다, 증상마다 다르게 처방돼요. 다른 사람의 약을 먹으면 위험할 수 있어요. 3) 어른이 주는 약을 정해진 만큼 먹었어요. ○ 일까요? X 일까요? -정답은 ○예요. 정해진 만큼만, 증상에 맞게 먹기 위해서는 어른의 도움을 받아야 해요. 오늘 무엇을 배웠는지 잘 생각해보고 기억해요. 약은 아플 때만, 어른과 함께, 정해진 만큼만 먹는 것이예요. 어린이집에서 약은 보건선생님과 함께 먹으니 약 먹는 시간에 만나요!		
평가	만0세 토리반		
	만1세 다원반	퀴즈를 맞추는 것에는 어려움을 보여 약을 안전하게 먹는 방법에 대해 설명해주었고 어린이집에서는 교사의 도움을 받아 바르게 섭취할 수 있도록 지도하였다.	
	만1세 다솜반		
	만2세 가람반		
	만2세 가온반		

안전 교육 일지

담 당	주 임	원 장
김윤지	정지혜	정해진

대 상	영아 (만0세~만2세)	교육 주간	2026년 5월 2주
주 제	실종, 유괴 방지 - 낯선 사람을 따라가면 안돼요		
목 표	낯선 사람의 의미를 알고 구별할 수 있다. 낯선 사람이 도움을 요청하거나 유혹해도 따라가지 않아야 함을 이해한다.		
교육방법	안전교육 자료 인쇄물, 일상생활 시 상황에 따라	자 료	그림자료, 일상생활 시
구 분	교 육 내 용		
5월 안전 교육 예시 내용	안녕하세요. 오늘은 우리를 안전하게 지켜주는 아주 중요한 약속을 배워볼 거예요. 지난번에 낯선 사람이란 누구라고 했었죠? 내가 잘 모르는 사람, 한 번도 만나본 적 없는 사람, 이름을 모르는 사람이에요. 이런 사람을 낯선 사람이라고 해요. 낯선 사람 중에는 가끔 어린이들을 위험하게 하려는 나쁜 마음을 갖고 있는 사람이 있어요. 그런 사람들이 자주 사용하는 방법을 알려줄테니 잘 기억하고 조심하도록 해요. 첫 번째, “맛있는 간식 줄게. 같이 가자~” 라고 말하며 다른 곳으로 데려가려고 해요. 이럴 땐 어떻게 해야 할까요? 절대 따라가면 안돼요. 낯선 사람이 여러 방법을 사용하여 따라오라고 해도 절대 따라가면 안돼요. 두 번째, “도움이 필요해. 나 좀 도와줄래?”라고 말해요. 도와줘야 할까요? 아니에요. 잘 모르는 어른이 아이에게 도움을 부탁하는 건 이상해요. 그럴 땐 주변에 있는 다른 어른에게 도움을 요청해요. 세 번째, “엄마가 아파서 내가 데리러 왔어.” 따라가도 될까요? 안돼요. 우리 엄마, 아빠와 미리 약속되지 않거나 선생님이 알려주신 경우가 아닐 때는 따라가면 안돼요. 낯선 사람을 만나면 빨리 안전한 곳으로 가요, 사람이 많은 곳으로 가요, 가까운 어른에게 바로 알려요! 도움을 요청할 수 있는 안전한 어른은 누구일까요? 엄마, 아빠, 선생님, 경찰관, 가게 직원들이 있어요. 이름표가 있거나 제복을 입은 어른도 도움을 줄 수 있어요. 오늘 배운 것을 잘 기억하면 우리 스스로를 안전하게 지킬 수 있어요. 항상 주변을 잘 살피고 위험하면 꼭 도움을 요청해요!		
평가	만0세 토리반		
	만1세 다원반	낯선 사람의 의미에 대해 알고 선생님, 부모님 등 안전한 어른이 있는 곳 근처에서 놀 이할 수 있도록 꾸준히 지도하였다.	
	만1세 다솜반		
	만2세 가람반		
	만2세 가온반		

안전 교육 일지

담 당	주 임	원 장
김윤지	정지혜	정해진

대상	영아 (만0세~만2세)		교육 주간	2026년 5월 3주
주제	재난 대비 교육 - 지진: 지진이란?			
목표	지진이 무엇인지 알고, 흔들림 상황을 인식할 수 있다. 대피훈련을 통해 안전 행동을 반복하고 습관화 한다.			
교육방법	안전교육 자료 인쇄물, 일상생활 시 상황에 따라		자 료	그림자료, 일상생활 시
구분	교 육 내 용			
5월 안전 교육 예시 내용	도입	1. 지진에 대해 알아본다. 어린이들 지진이 무엇인지 알고 있나요? 지진이란 땅이 흔들려 실내에 있는 물건들이 흔들리고 넘어지는 것을 말해요.		
	전개	2. 지진이 발생하면 생길 수 있는 일에 대해 예측해본다. 만약 지진이 발생한다면 어떤 일이 생길 수 있을까요? -물건이 떨어질 수 있어요. 유리가 깨질 수 있어요. 넘어질 수 있어요. 그래서 지진이 일어났을 때 우리는 다치지 않도록 대피해야 해요. 3. 지진 발생시 행동요령을 알아본다. 지진이 나면 가장 먼저 어떻게 해야 할까요? 1. 엎드려요, 2. 머리를 가려요. - 책상 아래로 들어가거나 손으로 머리를 보호해요. 3. 흔들림이 멈출 때 까지 그대로 있어요. 4. 흔들림이 멈추면 안전한 곳으로 대피 해요.		
	마무리	4. 대피약속을 회상 후 대비훈련을 할 것임을 안내한다. 지진이 발생하면 어떻게 해야 한다고 했지요? 1. 엎드려요. 2. 머리를 가려요. 3. 안전한 곳에서 멈출 때 까지 기다려요. 4. 흔들림이 멈추면 선생님을 따라 대피해요. 지진이 발생했을 때를 대비해서 교실에서 연습해볼거예요. 지진이 발생했다고 사이렌이 울리면 방금 이야기 한 것을 생각하며 움직여보아요. 5. 재난안전 상황으로 재난안전대비훈련을 해본다. (사이렌) 지금은 재난대비훈련 상황입니다. 현재 지진이 발생했다고 합니다. 흔들림이 멈추기 전까지 안전한 곳에서 몸을 보호하며 흔들림이 멈추는 것을 기다리시기 바랍니다. 선생님들은 어린이들이 안전한 곳에 대피할 수 있도록 도와주시기 바랍니다. <u>(위 안내방송 반복)</u> (3분간 각 교실에서 대피훈련) 재난대비훈련 상황이 모두 종료되었습니다. 일과에 복귀하여 진행하기 바랍니다.		
	평가	만0세 토리반		
	만1세 다원반	대피훈련시 사이렌이 울리면 교사를 보고 따라서 대피할 수 있도록 지도하였다. 사이렌이 낮설어 울음을 보이는 영아들이 있어 안전한 상황에서 연습하는 것임을 알려주고 익숙해질 수 있게 도와야겠다.		
	만1세 다솜반			
	만2세 가람반			
	만2세 가온반			

안전 교육 일지			담당	주 임	원 장
			김윤지	정지혜	정해진
대 상	영아 (만0세~만2세)		교육 주간	2026년 5월 4주	
주 제	교통안전 - 교통안전을 위해 수고하시는 분들				
목 표	교통안전을 위해 일하는 다양한 사람들에 대해 안다. 교통안전을 위해 수고하는 분들께 감사하는 마음을 갖는다.				
교육방법	안전교육 자료 인쇄물, 일상생활 시 상황에 따라		자 료	그림자료, 일상생활 시	
구 분	교 육 내 용				
5월 안전 교육 예시 내용	안녕하세요. 우리가 길을 걷거나 차를 타고 이동할 때 안전하게 도와주시는 분들에 대해 알아볼 거예요. 우리가 안전하게 도로와 인도를 이용할 수 있는건 누군가가 도와주고 있기 때문이에요. 첫 번째로는 경찰관이에요. 차가 안전하게 다니도록 도와주고 CCTV로 도로 상황을 지켜보며 위험한 상황에 대해 확인해요. 두 번째는 교통지도 선생님이에요. 학교 근처에서 신호등이 초록불로 바뀌면 안전하게 건널 수 있도록 도와주시는 분들이에요. 세 번째는 신호등과 도로를 관리하는 분들이에요. 신호등이 고장나지 않도록, 길이 안전할 수 있도록 살피며 확인하는 분들이에요. 이분들처럼 보이지 않는 곳에서도 열심히 일하는 분들도 있어요. 우리의 안전을 위해 열심히 일하는 분들이 있으니 우리는 규칙을 더 잘 지켜야겠지요? 우리의 안전을 위해 일하시는 분들께 어떤 마음을 가지면 좋을까요? 규칙을 잘 지켜요. / 인사를 잘 해요. 오늘도 교통안전 약속을 잘 지키고 감사한 마음도 표현해보아요. 다음주에 또 만나요!				
평가	만0세 토리반				
	만1세 다원반	횡단보도를 건널 때 어른의 도움을 받아 안전하게 건널 수 있음을 알고 산책시 주변을 다니며 도움을 받을 때 감사인사를 할 수 있도록 알려주었다.			
	만1세 다솜반				
	만2세 가람반				
	만2세 가온반				

안전 교육 일지

담 당	주 임	원 장
김윤지	정지혜	정해진

대 상	유아 (만3세~만5세)		교육 주간	2026년 5월 1주
주 제	약물·오남용 - 내 몸을 위한 약! 바르게 먹어요			
목 표	약은 아플 때 몸을 낫게 하기 위해 사용하는 것임을 안다. 약은 반드시 보호자의 도움으로 복용해야 함을 이해한다.			
교육방법	안전교육 자료 인쇄물, 일상생활 시 상황에 따라		자 료	그림자료, 일상생활 시
구 분	교 육 내 용			
5월 안전 교육 예시 내용	안녕하세요. 어린이들 배가 아프거나 열이 날 때 무엇을 먹으면 괜찮아지나요? 맞아요. 바로 약이에요. 약은 우리 몸이 아플 때 낫도록 도와주는 치료제예요. 오늘은 약을 바르게 먹는 방법에 대해 알려주려고 해요. 약은 언제 먹어야 할까요? 아플 때 먹어야 해요. 아플 때 필요한 만큼만 약을 먹으면 우리 몸이 잘 나을 수 있게 도와주어요. 약을 바르게 먹는 방법에 대해 퀴즈를 낼테니 맞추어보세요. 1) 예쁘게 생기고 맛있는 약은 혼자 꺼내 먹어요. ○ 일까요? X 일까요? -정답은 X예요. 필요할 때 먹는 약은 괜찮지만 아무 때나 먹는 약은 독이 될 수 있어요. 2) 친구가 먹는 약이 궁금해서 나도 먹어봤어요. ○ 일까요? X 일까요? -정답은 X예요. 약은 사람마다, 증상마다 다르게 처방돼요. 다른 사람의 약을 먹으면 위험할 수 있어요. 3) 어른이 주는 약을 정해진 만큼 먹었어요. ○ 일까요? X 일까요? -정답은 ○예요. 정해진 만큼만, 증상에 맞게 먹기 위해서는 어른의 도움을 받아야 해요. 오늘 무엇을 배웠는지 잘 생각해보고 기억해요. 약은 아플 때만, 어른과 함께, 정해진 만큼만 먹는 것이예요. 어린이집에서 약은 보건선생님과 함께 먹으니 약 먹는 시간에 만나요!			
평가	만3세 나래반			
	만3세 나빛반			
	만4세 라운			
	만5세 라운			

안전 교육 일지

담 당	주 임	원 장
김윤지	정지혜	정해진

대 상	유아 (만3세~만5세)		교육 주간	2026년 5월 2주
주 제	실종, 유괴 방지 - 낯선 사람을 따라가면 안돼요			
목 표	낯선 사람의 의미를 알고 구별할 수 있다. 낯선 사람이 도움을 요청하거나 유혹해도 따라가지 않아야 함을 이해한다.			
교육방법	안전교육 자료 인쇄물, 일상생활 시 상황에 따라		자 료	그림자료, 일상생활 시
구 분	교 육 내 용			
5월 안전 교육 예시 내용	안녕하세요. 어린이들 낯선 사람이 누구를 말하는지 알고 있나요? 낯선 사람이란 우리 가족이 아닌 사람, 부모님이 모르는 사람, 처음 보는 사람들을 말해요. 낯선 사람이 "사탕 줄게 같이 가자."라고 하거나 "엄마가 아프니까 같이 가자."라고 한다면 어떻게 해야 할까요? 따라가도 괜찮을까요? 이럴 때는 따라가면 안돼요. 무언가를 하자고 하거나 먹으라고 줄 때 잘 모르는 사람의 이야기는 거절해도 괜찮아요. 어떤 낯선사람은 어린이들을 아프게 하거나 다치게 하려는 나쁜 마음을 갖고 있대요. 우리가 모든 사람들의 마음을 알 수 없으니 잘 모르는 사람의 이야기는 거절해도 괜찮아요. 낯선사람에게 싫다는 표현을 했는데도 반복하여 말하면 어떻게 해야 할까요? 그럴 땐 "싫어요, 안돼요, 하지마세요!"라고 크게 말해요. 그리고 그 자리에서 도망가요. 그 다음 믿을 수 있는 어른인 선생님, 부모님, 경찰관에게 이 상황에 대해 알려 다시 이런 일이 생기지 않도록 해요. 무슨 일이 생기든지 엄마, 아빠, 선생님과 이야기 나누며 잘 배워보도록 해요!			
평가	만3세 나래반			
	만3세 나빛반			
	만4세 라운			
	만5세 라운			

안전 교육 일지			담 당	주 임	원 장
			김윤지	정지혜	정해진
대 상	유아 (만3세~만5세)		교육 주간	2026년 5월 3주	
주 제	재난 대비 교육 - 지진: 지진이란?				
목 표	지진이 무엇인지 알고, 흔들림 상황을 인식할 수 있다. 대피훈련을 통해 안전 행동을 반복하고 습관화 한다.				
교육방법	안전교육 자료 인쇄물, 일상생활 시 상황에 따라		자 료	그림자료, 일상생활 시	
구 분	교 육 내 용				
5월 안전 교육 예시 내용	도입	1. 지진에 대해 알아본다. 어린이들 지진이 무엇인지 알고 있나요? 지진이란 땅이 흔들려 실내에 있는 물건들이 흔들리고 넘어지는 것을 말해요.			
	전개	2. 지진이 발생하면 생길 수 있는 일에 대해 예측해본다. 만약 지진이 발생한다면 어떤 일이 생길 수 있을까요? -물건이 떨어질 수 있어요. 유리가 깨질 수 있어요. 넘어질 수 있어요. 그래서 지진이 일어났을 때 우리는 다치지 않도록 대피해야 해요. 3. 지진 발생시 행동요령을 알아본다. 지진이 나면 가장 먼저 어떻게 해야 할까요? 1. 엎드려요, 2. 머리를 가려요. - 책상 아래로 들어가거나 손으로 머리를 보호해요. 3. 흔들림이 멈출 때 까지 그대로 있어요. 4. 흔들림이 멈추면 안전한 곳으로 대피 해요.			
	마무리	4. 대피약속을 회상 후 대비훈련을 할 것임을 안내한다. 지진이 발생하면 어떻게 해야 한다고 했지요? 1. 엎드려요. 2. 머리를 가려요. 3. 안전한 곳에서 멈출 때 까지 기다려요. 4. 흔들림이 멈추면 선생님을 따라 대피해요. 지진이 발생했을 때를 대비해서 교실에서 연습해볼거예요. 지진이 발생했다고 사이렌이 울리면 방금 이야기 한 것을 생각하며 움직여보아요. 5. 재난안전 상황으로 재난안전대비훈련을 해본다. (사이렌) 지금은 재난대비훈련 상황입니다. 현재 지진이 발생했다고 합니다. 흔들림이 멈추기 전까지 안전한 곳에서 몸을 보호하며 흔들림이 멈추는 것을 기다리시기 바랍니다. 선생님들은 어린이들이 안전한 곳에 대피할 수 있도록 도와주시기 바랍니다. (위 안내방송 반복) (3분간 각 교실에서 대피훈련) 재난대비훈련 상황이 모두 종료되었습니다. 일과에 복귀하여 진행하기 바랍니다.			
	평가	만3세 나래반			
	만3세 나빛반				
	만4세 라운				
	만5세 라운				

안전 교육 일지

담 당	주 임	원 장
김윤지	정지혜	정해진

대 상	유아 (만3세~만5세)	교육 주간	2026년 5월 4주
주 제	교통안전 - 교통안전을 위해 수고하시는 분들		
목 표	교통안전을 위해 일하는 다양한 사람들에 대해 안다. 교통안전을 위해 수고하는 분들께 감사하는 마음을 갖는다.		
교육방법	안전교육 자료 인쇄물, 일상생활 시 상황에 따라	자 료	그림자료, 일상생활 시
구 분	교 육 내 용		
5월 안전 교육 예시 내용	안녕하세요. 우리가 길을 걷거나 차를 타고 이동할 때 안전하게 도와주시는 분들에 대해 알아볼 거예요. 우리가 안전하게 도로와 인도를 이용할 수 있는건 누군가가 도와주고 있기 때문이에요. 첫 번째로는 경찰관이에요. 차가 안전하게 다니도록 도와주고 CCTV로 도로 상황을 지켜보며 위험한 상황에 대해 확인해요. 두 번째는 교통지도 선생님이에요. 학교 근처에서 신호등이 초록불로 바뀌면 안전하게 건널 수 있도록 도와주시는 분들이에요. 세 번째는 신호등과 도로를 관리하는 분들이에요. 신호등이 고장나지 않도록, 길이 안전할 수 있도록 살피며 확인하는 분들이에요. 이분들처럼 보이지 않는 곳에서도 열심히 일하는 분들도 있어요. 우리의 안전을 위해 열심히 일하는 분들이 있으니 우리는 규칙을 더 잘 지켜야겠지요? 우리의 안전을 위해 일하시는 분들께 어떤 마음을 가지면 좋을까요? 규칙을 잘 지켜요. / 인사를 잘 해요. 오늘도 교통안전 약속을 잘 지키고 감사한 마음도 표현해보아요. 다음주에 또 만나요!		
평가	만3세 나래반		
	만3세 나빛반		
	만4세 라운		
	만5세 라운		