재난대비안전 교육일지

담당	원장
백미경	

일시	2026 년 10 월 21 일	교육 시간	10 시 10 분 ~ 10 시 20 분
대 상	만 0세~2세	영역	재난대비
활동명	땅이 흔들려요		
목표	지진이 나면 어른의 지시에 따르면 된다는 것을 안다. 가방이나 단단한 동화책으로 머리를 보호해야 함을 안다. 선생님의 들려주는 이야기를 듣는다.		
준비물	그림 자료 [땅이 흔들려요], 딱딱한 그림판, 사람 모형		
활동 내용	**[활동 1: 그림 자료에 관심 가지기]** ① 그림 자료 [땅이 흔들려요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. **[활동 2: 그림 자료 보기 - 땅이 흔들려요]** ③ 딱딱한 판(그림책 표지) 위에 사람 모형을 올려두고 그림책을 옆으로 흔들면서 땅이 흔들리는 지진에 대해 이야기를 해준다. ④ 그림 자료 [땅이 흔들려요]를 보면서 지진이 났을 때 어른들이 하라는 대로 하면 된다는 것을 알려주고 머리를 보호하기 위해 머리 위에 딱딱한 것을 올리고 밖으로 나가는 연습을 해본다. **[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]** ⑤ 지진이 나거나 비상대응훈련을 할 때 내 몸을 보호하는 방법에 대해 지속적으로 안전교육을 한다.		
비고	 		
평가	영아에게 지진과 비슷한 상황을 보여주기 위해 딱딱한 그림판과 사람 모형을 이용해 지진의 모습을 표현해 주었다. 영아는 자신이 서 있는 땅이 흔들릴 수 있다는 것에 놀라워하며 위험 상황이라는 것을 인지하는 모습을 보였다. 지진 비상 대응훈련 시 영아가 자신의 몸을 보호하는 방법을 알 수 있도록 지속적인 안전교육을 진행해야겠다.		

약물오남용안전교육일지

담당	원장
백미경	

일시	2026 년 10 월 19 일	교육 시간	10 시 10 분 ~ 10 시 20 분
대 상	만0~2세	영역	약물오냄용
활동명	약은 정해진 약만 먹어요		
목표	약물 포장을 보고 오해하지 않도록 유의한다. 부모(보호자) 또는 교사가 주는 약만 복용해야 함을 안다.		
준비물	안전교수자료, 인형, 약봉지, 약병		
활동 내용	1. '병원놀이' 동요를 부르며 약과 병원에 관심을 가질 수 있도록 한다. 2. [약은 정해진 약만 먹어요] 슬라이드를 보면서, 위험한 상황에 대해 알아보며 이야기를 나눈다. [활동1: 약은 사탕이 아니에요] 1) 교사가 준비한 약과 약봉지를 살펴본다. 2) 인형과 약을 이용해 병원과 관련된 상황을 이야기해본다. [활동2: 약을 먹어요] 1) 약의 종류에 대해 이야기를 나눈다. 2) 정해진 약만 먹어야 하는 이유에 대해 이야기해본다. 3) 약을 안전하게 먹는 방법에 대해 이야기를 나눈다. [활동3: 안전교육 챈트 부르기] 1) 챈트를 따라 부르며 약을 바르게 먹는 방법에 대해 회상해본다.		
비고	 		
평가	영아와 함께 약봉지와 약병 등, 영아가 쉽게 접하는 약에 대해 함께 탐색하여 보고, 예쁜 색, 좋은 향기가 나더라도 아플 때 먹는 약이라는 것에 대해 설명하여 주었다. 약은 꼭 어른이 주는 것만 먹을 수 있도록 이야기를 나누며, 역할 영역에서의 놀이에서도 교사가 약을 주는 상황으로 이어질 수 있도록 도왔다.		

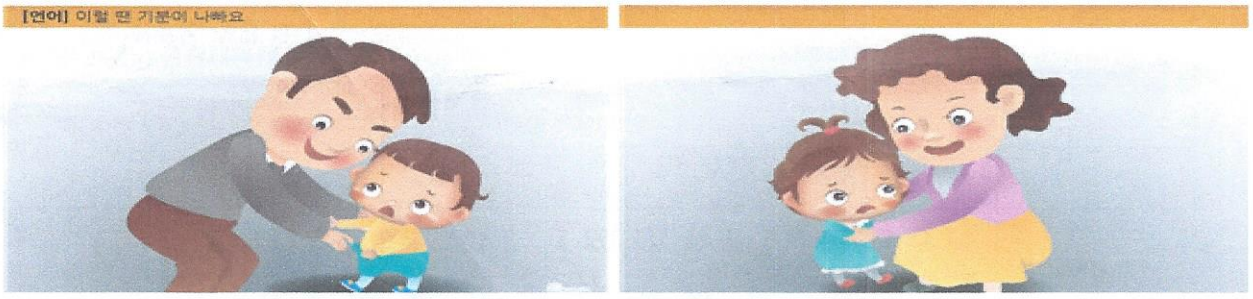
실종유괴예방방지 안전교육일지

담당	원장
백미경	

일시	2026 년 10 월 12 일	교육 시간	10 시 10 분 ~ 10 시 20 분
대 상	만 0세~2세	영역	실종유괴예방방지
활동명	어른과 함께 다녀요		
목표	바깥에 나갈 때 선생님 손을 잡아야 함을 안다. 길을 잃었을 때 내 이름을 말하는 것을 안다. 길을 잃었을 때 그 자리에 서서 기다려야 한다는 것을 안다.		
준비물	그림 자료[어른과 함께 다녀요]		
활동 내용	**[활동 1: 그림 자료에 관심 가지기]** ① 그림 자료[어른과 함께 다녀요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. **[활동 2: 어른과 함께 다녀요]** ③ 그림 자료[어른과 함께 다녀요]를 보면서 엄마, 아빠를 잃어버렸을 때 그 자리에 서 있어야 한다는 것에 대해 알려준다. ④ 그림 자료[어른과 함께 다녀요]를 보면서 엄마, 아빠를 잃어버렸을 때 주변에 있는 어른에게 도움을 청하고, 자기 이름을 말해야 한다는 것에 대해 알려준다. **[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]** ⑤ 바깥놀이를 나가기 전, 길을 잃었을 때의 안전한 방법에 대해 지속적으로 이야기해준다.		
비고	 어린이 혼자 밖에 나오면 위험해요.  밖에 나갈 때는 엄마, 아빠, 선생님 손을 꼭 잡고 나가요.		
평가	영아가 그림을 보며 어른과 함께 다녀야 하는 것을 알 수 있도록 안내했다. 교사와 어린이집에 있을 때뿐 아니라, 가정에서도 보호자가 없는 곳에서 놀이하거나, 멀리 떨어진 곳으로 가는 것이 위험하다는 것을 알려주었다. 가정과 연계하여 보다 효과적이고 지속적인 안전교육이 이루어질 수 있도록 해야겠다.		

성폭력 및 아동학대예방 안전교육일지

담당	원장
백미경	

일시	2026 년 10 월 6 일	교육 시간	10 시 10 분 ~ 10 시 20 분
대 상	만 0세~2세	영역	성폭력 및 아동학대 예방
활동명	좋은 느낌과 나쁜 느낌		
목표	좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구분한다. 나쁜 느낌이 들 때 대처 방법에 대해 알아본다.		
준비물	안전 교수 자료 [그림 자료]		
활동 내용	**[활동 1: 좋은 느낌과 나쁜 느낌 구분하기]** ① 좋은 느낌과 나쁜 느낌의 상황 그림을 보면서 이야기 나눈다. **[활동 2: 나쁜 느낌이 들 때 "싫어요" 표현하기]** ② 나쁜 느낌의 상황 그림을 보며 이야기를 나누면서 느낀 기분을 몸으로 말로 표현해본다. ③ 나쁜 느낌이 들 때의 표현 방법에 대해 이야기 나눈다. **[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]** ④ 인형이나 그림 자료를 통해 다양한 상황을 재연하여 영아들이 표현해볼 수 있도록 기회를 준다.		
비고			
평가	영아가 좋은 느낌과 나쁜 느낌에 대해 이해하고 표현하는 것을 시도해 볼 수 있도록 쉬운 언어로 설명해 주고, 격려했다. 영아에 따라 보이는 언어표현 이외의 표정이나 몸짓에도 민감하게 반응해 주었고, 나쁜 느낌이 드는 상황에서 대처할 수 있는 방법을 강조하며 안전교육이 이루어질 수 있도록 하였다.		