2026년도 어린이집 안전교육 실시 계획 및 실행

※ 안전교육 기준

구분	소방(비상대피)훈련	교통안전	감염병 및 약물오·남용 예방	실종·유괴예방방지	재난대비 안전	성폭력·아동학대 예방
실시주기(총시간)	매월	2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)	6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)	6개월 1회 이상 (연간 8시간 이상)

월	주	구분	계획	목표	실행일자	인원(참여인원/현원)
3	1	생활안전	앗 조심해요 쿵	- 높은 곳에 올라가면 다칠 수 있다는 것을 안다. - 높은 곳에 올라가지 않는다.	3/2~3/6	15/17
	2	약물의 오용남용예방	약은 무엇일까요?	약은 아플 때만 먹는 것이라는 것을 안다. 약은 보호자나 선생님의 도움을 받아 먹어야 한다는 것을 안다.	3/9~3/13	16/17
		비상대응훈련	감염비상대응훈련	감염병(코로나19, 수두, 볼거리 ,홍역, 수족구, 독감,, 뇌염 ,등)에 따른 조치사항을 마련하여 감염전파를 조기에 차단하고 확산을 방지하기 위함.	3/11	30/31
	3	아동학대예방	친구의 권리도 소중해요.	나와 친구 모두 소중한 권리가 있다는 것을 안다. 친구를 존중하고 서로 배려하는 태도를 가진다.	3/16~3/20	17/17
		교통안전	탈 때는 아이 먼저 내릴 때는 아이 먼저	자동차를 탈 때와 내릴 때 안전한 방법을 안다. 차 안에서 안전하게 행동해야 한다는 것을 안다.	3/16~3/20	17/17
	4	생활안전	원에서 일하는 분	어린이집에서 일하는 다양한 사람들에 대해 관심을 가진다. 원에서 일하는 분들에게 감사하는 마음을 가진다.	3/23~3/27	17/17
		소방대피훈련	조리실 보일러에서의 화재	-불이 났을 때 대처하는 방법을 안다. -불이 났을 때를 가정하여 실제소방대피훈련을 한다.	3/24	30/31
4	1	약물의 오용남용	약은 정해진 약만 먹어요.	정해진 약만 먹어야 한다는 것을 안다. 약을 함부로 먹으면 위험하다는 것을 안다.	3/30~4/3	17/17
		생활안전	현장 체험 학습 안전	현장체험 활동 시 지켜야 할 안전 약속을 안다. 체험활동 중 위험한 행동을 하지 않는 태도를 가진다.	3/30~4/3	17/17
	2	재난대비	모래바람이불어요.	-모래바람이 불 때 밖에 나가면 위험하다는 것을 안다. -밖에 나갈 때는 마스크를 착용해야 한다는 것을 안다.	4/6~4/10	17/17
		비상대응훈련	황사비상대응훈련	-황사현상이 발생한 날 밖에 나가면 위험하다는 것을 안다. -밖에 나갈 때는 마스크를 착용해야 한다는 것을 안다.	4/8	28/31
	3	실종유괴예방	안전한 등하원길	등하원 길에서 지켜야 할 교통 안전 약속을 안다.	4/13~4/17	17/17
				보호자와 함께 안전하게 이동하는 습관을 가진다.		
		교통안전교육	위험해요 위험해	위험한 상황과 위험한 장소에 대해 안다. 위험한 행동을 하지 않고 스스로 조심하는 태도를 가진다.	4/13~4/17	17/17
	4	약물의 오용 남용 예방	잘못 먹는 약은 독이에요.	약을 잘못 먹으면 몸에 해롭다는 것을 안다. 약을 다른 사람과 나누어 먹지 않아야 한다는 것을 안다.	4/20~4/24	17/17
		소방대피훈련	원장실 전기합선으로 인한 화재	-불이 났을 때 대처하는 방법을 안다. -불이 났을 때를 가정하여 실제소방대피훈련을 한다.	4/24	29/31
	5	성폭력예방	남자와 여자	남자와 여자의 몸이 서로 다르다는 것을 안다. 서로의 몸을 존중하는 태도를 가진다.	4/27~4/30	17/17
		생활안전	위험 끼임사고	끼임 사고가 발생할 수 있는 상황을 안다. 기계나 문 주변에서 조심해야 한다는 것을 안다.	4/27~4/30	17/17
5	1	생활안전	계단에서는 조심 조심	계단을 이용할 때 안전하게 이동하는 방법을 안다. 계단에서 뛰거나 장난치면 위험하다는 것을 안다.	5/4~5/8	17/17
		교통안전	안전하게 기다려요	차량이나 보호자를 기다릴 때 안전하게 기다리는 방법을 안다. 정해진 장소에서 질서를 지켜 기다리는 태도를 가진다.	5/4~5/8	17/17
	2	실종 유괴 예방	낯선 어른은 도와주지 않아요.	낯선 사람이 도움을 요청해도 따라가지 않는다는 것을 안다. 위험한 상황에서는 주변 어른에게 도움을 요청할 수 있다.	5/11~5/15	17/17
		성폭력예방	좋은 느낌과 나쁜 느낌	몸과 마음의 좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구별할 수 있다. 불편한 상황에서는 거절하고 도움을 요청할 수 있다.	5/11~5/15	17/17
	3	생활안전	위험한 담배를 피해요.	담배 연기가 몸에 해롭다는 것을 안다. 흡연이 이루어지는 장소를 피하는 방법을 안다.	5/18~5/22	17/17
		비상대응훈련	미세먼지	-미세먼지 발생에 따른 대처방안을 마련하여 -피해를 최소화하고, 효과적으로 대응하기 위함.	5/21	29/31
	4	재난대비	조심해! 불이 날 뻔 했어요.	불이 날 수 있는 위험한 상황을 안다. 불을 안전하게 사용하는 방법에 관심을 가진다.	5/25~5/29	17/17
		소방대피훈련	로즈마리반 전기합선으로 인한 화재	-불이 났을 때 대처하는 방법을 안다. -불이 났을 때를 가정하여 실제소방대피훈련을 한다.	5/29	28/31
6	1	아동학대예방	112에 신고해요.	위험한 상황에서 도움을 요청할 수 있다는 것을 안다. 112 신고의 의미와 필요성에 대해 관심을 가진다.		

월	주	구분	계획	목표	실행일자	인원 (참여인원/ 현원)
		생활안전	승강기와 에스컬레이터	승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용하는 방법을 안다. 이용 시 장난치지 않고 질서를 지키는 태도를 가진다.		
	2	약물의 오용 남용 예방	옛날에 먹던 약을 먹으면 안돼요.	오래된 약을 먹으면 위험할 수 있다는 것을 안다. 약은 유효기간을 확인하고 보호자의 지도 아래 복용해야 한다는 것을 안다.		
		교통안전	안전벨트를 꼭 해요.	자동차를 탈 때 안전벨트를 해야 한다는 것을 안다. 차 안에서는 자리에서 움직이지 않는 것이 안전하다는 것을 안다.		
	3	실종 유괴예방	쉿! 아무도 없어요.	사람이 없는 곳이 위험할 수 있다는 것을 안다. 위험한 상황에서는 주변 어른에게 도움을 요청할 수 있다.		
		소방대피훈련	세이지반 전선합선으로 인한 화재	-불이 났을 때 대처하는 방법을 안다. -불이 났을 때를 가정하여 실제소방대피훈련을 한다.		
	4	재난대비	안전하게 대피해요.	위험 상황에서 안전한 장소로 이동해야 한다는 것을 안다. 위험을 느끼면 주변 어른의 안내에 따라 행동할 수 있다.		
		비상대응훈련	정전	-정전에 따른 조치사항을 마련하여, 피해 최소화하기 위함.		
7	1	재난대비	안전한 물놀이	물놀이 시 지켜야 할 안전 약속을 안다. 물놀이할 때 보호자와 함께 행동해야 한다는 것을 안다.		
		소방대피훈련	어린이집 뒷문 담배꽁초로 인한 화재	불이 났을 때 대처하는 방법을 안다. -불이 났을 때를 가정하여 실제소방대피훈련을 한다.		
	2	교통안전교육	투명 우산을 써요.	비 오는 날 안전하게 이동하는 방법을 안다. 우산을 사용할 때 주변을 살피는 습관을 가진다.		
	3	실종유괴예방	낯선 사람과 함께 타지 않아요.	낯선 사람의 차를 타면 위험하다는 것을 안다. 위험한 상황에서는 도움을 요청할 수 있다.		
	4	약물의 오용 남용 예방	친구의 약을 먹으면 안 돼요.	친구의 약을 먹으면 위험하다는 것을 안다. 약은 자신의 약만 먹어야 한다는 것을 안다.		
		성폭력예방	소중한 곳의 이름을 알아요.	내 몸의 소중한 부위를 알고 보호해야 한다는 것을 안다. 나의 몸을 소중히 여기고 지키는 태도를 가진다.		
	5	생활안전	아빠, 엄마 술은 안 돼요 안 돼요.	- 술은 몸에 좋지 않은 것임을 안다. - 어린이는 술을 마시면 안 된다는 것에 대해 안다.		

월	주	구분	계획	목표	실행일자	인원 (참여인원/ 현원)
		장애인식개선	마음으로 들어요.	장애를 가진 친구에 대해 이해하고 존중하는 마음을 가진다. 서로 다른 모습을 이해하고 배려하는 태도를 가진다.		
8	1	생활안전	도구를 안전하게 사용해요.	도구를 사용할 때 안전하게 사용하는 방법을 안다. 도구를 사용할 때 장난치지 않는 태도를 가진다.		
		소방대피훈련	조리실에서의 화재	불이 났을 때 대처하는 방법을 안다. -불이 났을 때를 가정하여 실제소방대피훈련을 한다.		
	2	교통안전	교통 안전 표지판을 알아요.	기본적인 교통안전 표지판의 의미를 안다. 표지판을 보고 안전하게 행동할 수 있다.		
		생활안전	좋아요 나빠요.	인터넷과 스마트폰 사용의 좋은 점과 나쁜 점을 안다. 스마트폰을 올바르게 사용하는 방법에 관심을 가진다.		
	3	실종 유괴예방	모르는 사람이 데려가요.	모르는 사람을 따라가면 위험하다는 것을 안다. 위험한 상황에서는 주변 어른에게 도움을 요청할 수 있다.		
		감염병 및 약물 오남용 예방	식사 전 후 손을 씻어요.	손 씻기가 건강을 지키는 방법이라는 것을 안다. 식사 전과 외출 후 손을 씻는 습관을 가진다.		
	4	성폭력 예방	나쁜 느낌을 말해요.	몸이나 마음이 불편할 때 표현할 수 있다는 것을 안다. 불편한 상황에서는 믿을 수 있는 어른에게 이야기할 수 있다.		
		비상대응훈련	폭염	폭염에 따른 조치사항을 마련하여 효과적 예방과 피해 최소화하기 위함.		
9	1	교통안전	차에서 내릴 때 차례차례	차에서 내릴 때는 차례를 지켜야 한다는 것을 안다. 차에서 내릴 때 주변을 살피고 안전하게 이동해야 한다는 것을 안다.		
		실종유괴예방	낯선 사람에 대해 알아요.	낯선 사람을 함부로 따라가면 위험하다는 것을 안다. 낯선 사람이 접근할 때 주변 어른에게 도움을 요청할 수 있다.		
	2	재난대비	태풍에 대비해요.	태풍이 올 때 발생할 수 있는 위험 상황을 안다. 태풍이 올 때 안전하게 행동하는 방법에 관심을 가진다.		
		비상대응훈련	태풍	-태풍에 따른 조치사항을 마련하여 피해를 -최소화하기 위함.		
	3	약물의 요용남용예방	예방접종으로 내 몸을 지켜요.	예방접종이 질병을 예방하는 데 도움이 된다는 것을		

월	주	구분	계획	목표	실행일자	인원 (참여인원/ 현원)
				안다. 건강을 지키기 위해 예방접종이 필요하다는 것에 관심을 가진다.		
		소방대피훈련	팬지반에서의 화재	-불이 났을 때 대처하는 방법을 안다. -불이 났을 때를 가정하여 실제소방대피훈련을 한다.		
	4	생활안전	올바른 심폐소생술 방법	위급한 상황에서 도움을 요청하는 것이 중요하다는 것을 안다. 생명을 살리는 행동에 대해 관심을 가진다.		
		성폭력예방	기분 나쁜 장난은 안 돼요.	친구에게 장난을 치면 위험할 수 있다는 것을 안다. 친구의 몸과 마음을 존중하는 태도를 가진다.		
10	1	약물의 오용남용예방	해로운 약과 화학제품	약물과 화학제품을 함부로 만지거나 먹으면 위험하다는 것을 안다. 위험한 물질은 보호자의 지도 아래에서만 사용해야 한다는 것을 안다.		
		아동학대	아동 권리 방패를 지키는 방패	모든 아동은 보호받을 권리가 있다는 것을 안다. 나의 권리를 지키는 방법에 관심을 가진다.		
	2	교통안전	나를 지켜주는 보호장구	보호 장구가 몸을 보호해 준다는 것을 안다. 활동 시 보호 장구를 착용하는 습관을 가진다.		
	3	재난대비	땅이 흔들려요.	지진이 발생할 수 있다는 것을 안다. 지진 발생 시 몸을 보호하는 방법에 대해 관심을 가진다.		
		비상대응훈련	지진	-지진 발생시 행동요령을 익히고 안전한 대피 훈련을 통해 실제 상황에서 올바르게 적용할 수 있다.		
	4	실종유괴예방	사람이 없는 곳에 가지 않아요.	사람이 없는 곳은 위험할 수 있다는 것을 안다. 위험한 상황에서는 주변 어른에게 도움을 요청할 수 있다.		
		소방대피훈련	팬지반에서의 글루건 과열로 인한 화재	-불이 났을 때 대처하는 방법을 안다. -불이 났을 때를 가정하여 실제 소방대피훈련을 한다.		
	5	생활안전	달콤한 음식은 해로워요.	단 음식을 많이 먹으면 건강에 좋지 않다는 것을 안다. 건강한 식습관을 가지는 것이 중요하다는 것을 안다.		
11	1	재난대비	멈춰요 엎드려요 뒹굴어요.	화재 상황에서 몸을 보호하는 방법을 안다. 위험 상황에서는 침착하게 행동해야 한다는 것을 안다.		
		비상대응훈련	대테러	-어린이집 및 일상생활에서 실제 상황에 대비한 대테러(대피) 훈련을 실시하여 유아의 안전의식을 강화하도록 돕는다.		
	2	생활안전교육	함부로 먹으면 안 돼요.	아무거나 먹으면 위험하다는 것을 안다. 부모님이나 어린이집에서 제공해주는 음식만 먹어야 함을 안다.		

월	주	구분	계획	목표	실행일자	인원 (참여인원/ 현원)
		아동학대	가면을 쓴 사람이 있어요.	낯선 사람이 위험할 수 있다는 것을 안다. 위험한 상황에서는 주변 어른에게 도움을 요청할 수 있다.		
	3	교통안전	멈춘다! 살핀다! 건넌다!	횡단보도를 건널 때 지켜야 할 안전 약속을 안다. 길을 건널 때 좌우를 살피는 습관을 가진다.		
		실종 유괴 예방	멈춰요 생각해요 도와주세요.	위험한 상황에서 멈추고 생각하는 것이 중요하다는 것을 안다. 위험할 때 주변 어른에게 도움을 요청할 수 있다.		
	4	생활안전	위헌한 구명 맨홀과 환풍구	맨홀이나 환풍구 주변이 위험할 수 있다는 것을 안다. 위험한 장소에서는 가까이 가지 않는 태도를 가진다.		
		소방대피훈련	전기합선으로 인한 화재	불이 났을 때 대처하는 방법을 안다. -불이 났을 때를 가정하여 실제소방대피훈련을 한다.		
12	1	재난대비	땅이 미끄러워요.	빙판길에서 넘어질 수 있다는 것을 안다. 미끄러운 길에서는 천천히 걷는 것이 안전하다는 것을 안다.		
		비상대응훈련	한파	-한파 발생 시 행동요령을 익히고 안전한 대피 훈련을 통해 실제 상황에서 올바르게 적용할 수 있다.		
	2	생활안전교육	스마트폰 사용약속	스마트폰을 오래 사용하면 건강에 좋지 않을 수 있다는 것을 안다. 스마트폰을 올바르게 사용하는 방법에 관심을 가진다.		
	3	약물의 오남용예방	친구의 약을 먹으면 안 돼요.	나의 약과 친구의 약은 다르다는 것을 안다. 다른 사람의 약을 먹으면 아플 수 있으며 나의 약만 먹어야함을 안다.		
		소방대피훈련	민트반 전기누전으로 인한 화재	-불이 났을 때 대처하는 방법을 안다. -불이 났을 때를 가정하여 실제 소방대피훈련을 한다.		
	4	교통안전교육	자동차 옆에서 놀지 않아요.	자동차 옆에서 놀이하면 위험하다는 것을 안다. 자동차에서 멀리 떨어진 안전한 놀이터에서 놀이할 것을 약속한다.		
		성폭력 예방	나쁜 느낌이 들 땐 부모님, 선생님께 말해요.	몸이나 마음이 불편할 때 말할 수 있다는 것을 안다. 위험하거나 불편한 상황에서는 부모님이나 선생님께 이야기할 수		
	5	감염병 및 약물 오남용 예방	화학제품을 만지거나 먹으면 안돼요.	화학제품을 함부로 만지거나 먹으면 위험하다는 것을 안다. 위험한 물질은 어른의 지도 아래 사용해야 한다는 것을 안다.		
1	1	교통안전교육	빵빵 자동차 신호	자동차를 조심해야한다는 것을 안다.		

월	주	구분	계획	목표	실행일자	인원 (참여인원/ 현원)
				자동차가 빵빵 할 때는 위험하다는 것을 인지하고 조심한다.		
	2	생활안전교육	상황별 응급처치 방법	상황별 응급처치 방법에 대해 안다. 간단한 응급처치를 할 수 있다.		
	3	재난대비	땅이 미끄러워요.	땅이 미끄러울 때 조심히 걷는 다는 것을 안다. 땅이 미끄러우면 넘어질 수 있다는 것에 대해 인지하고 조심한다.		
		실종 유괴 예방	어른과 함께 다녀요.	혼자 다니면 길을 잃을 수 있다는 것을 인지한다. 어른과 함께 다녀야 안전하다는 것을 안다.		
	4	감염병 및 약물 오남용	아무거나 먹지 않아요.	아무거나 먹으면 배가 아플 수 있고 몸이 아프다는 것에 대해 인지한다. 부모님이나 선생님이 어린이집에서 제공해준 음식만 먹어야함을 인지한다.		
		비상대응	팬지반에서 누전으로 화재발생	불이 났을 때 대처하는 방법을 안다. -불이 났을 때를 가정하여 실제소방대피훈련을 한다.		
2	1	교통안전	탈 것 안전 퀴즈	탈 것에 대한 퀴즈에 참여한다. 위험한 다양한 상황에 대해 인식하고 조심한다.		
		소방대피훈련	팬지반 누전으로 인한 화재	-불이 났을 때 대처하는 방법을 안다. -불이 났을 때를 가정하여 실제소방대피훈련을 한다.		
	2	재난대비	생명의 문 비상구	- 우리 어린이집의 비상구에 대해 살펴본다. - 비상구의 모양과 역할에 대해 안다.		
		비상대응훈련	영유아 돌연사	- 영유아돌연사가 일어났을 때를 대비하여 실제 비상대응훈련을 진행한다.		
	3-4	생활안전	위험한 식품첨가물	식품첨가물은 우리의 몸을 해롭게 한다는 것을 안다 건강한 음식과 식품 첨가물이 들어간 음식을 구분할 수 있다.		
		아동학대	행복해질 권리방패	나와 친구 모두 소중한 권리가 있다는 것을 안다. 나의 권리에 대해 알아보고 이를 지키는 방법에 대해 알아본다.		

* 장애인식 개선교육 연1회이상 *인터넷, 스마트폰 중독예방교육 연1회이상