

# 2026년도 어린이집 안전교육 실시 계획 및 실행

## ※ 안전교육 기준

| 구분            | 소방<br>(비상대피)<br>훈련 | 교통안전                         | 감염병 및<br>악물오·남용 예방           | 실종유괴예방방지                     | 재난대비 안전                     | 성폭력 예방                      | 아동학대 예방                     |
|---------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 실시주기<br>(총시간) | 매월                 | 2개월 1회 이상<br>(연간 10시간<br>이상) | 3개월 1회 이상<br>(연간 10시간<br>이상) | 3개월 1회 이상<br>(연간 10시간<br>이상) | 6개월 1회 이상<br>(연간 6시간<br>이상) | 6개월 1회 이상<br>(연간 4시간<br>이상) | 6개월 1회 이상<br>(연간 4시간<br>이상) |

\* 장애인식개선 교육, 인터넷 스마트 폰 중독(과의존) - 연1회 이상

| 월 | 주 | 구분                                  | 계획                                        | 목표                                                                                                                        | 실행일자        | 인원<br>(참여인원<br>/현원) |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 3 | 3 | 실종유괴의<br>예방방지교육                     | (영아)선생님과 손을<br>잡아요                        | - 밖에 나갈 때 선생님 손을 잡아야 함을 안다.<br>- 선생님의 말을 관심 있게 듣는다.                                                                       | 03/16~03/20 | 48/48               |
|   |   |                                     | (유아)낮선 사람에<br>대해 알아요                      | -나의 주변 사람과 낯선 사람을 구분한다.<br>-낯선 사람은 위험하다는 것을 안다.                                                                           | 03/16~03/20 | 67/67               |
|   | 3 | 소방대피훈련                              | 3층 복도 정수기 전선<br>합선으로 인한 화재                | - 화재 발생 시 빠르게 대피할 수 있는 방법을 익힐 수<br>있도록 경험해본다.<br>- 화재 발생 시 올바르게 대피할 수 있는 방법을 익혀본<br>다.                                    | 03/17       | 110/115             |
|   |   |                                     | (영아) 먹을 수 있는<br>것과 없는 것                   | 먹으면 안되는 이유를 알아본다.<br>먹을 수 있는 것과 없는 것을 구분한다.                                                                               | 03/23~03/27 | 48/48               |
|   |   | 감염병 및 악물의<br>오용·남용 예방 등<br>보건위생관리교육 | (유아) 간식과 식사<br>전 손을 씻어요                   | 음식을 만지거나 먹기 전 손을 씻어야 한다는 것에<br>관심을 갖는다.<br>손 씻기 방법을 따라 손을 씻는다.<br>일상생활에서 손을 씻으며 올바른 생활습관을 경험<br>한다.                       | 03/23~03/27 | 67/67               |
|   |   |                                     | 감염병 비상대응<br>훈련<br>(코로나, 수두,<br>수족구, 독감 등) | - 감염병 발생 시 어린이집 내에서 신속하고<br>체계적으로 대응할 수 있도록 준비<br>- 영유아의 건강과 안전을 보호하고, 감염병 확산을<br>최소화하며, 비상상황에 적절한 대응 능력을 향상<br>시키는 것이 목표 | 03/19       | 104/115             |
|   | 4 | 교통안전교육                              | (영아)안전벨트를<br>꼭해요                          | - 안전벨트를 착용해야 하는 상황에 대해 안다.<br>- 안전벨트를 착용해야 하는 이유에 관심을 가진다.                                                                | 03/30~04/03 | 48/48               |
|   |   |                                     | (유아)안전하게<br>걸어요                           | - 화재 발생 시 빠르게 대피할 수 있는 방법을 익힐 수<br>있도록 경험해본다.<br>- 화재 발생 시 올바르게 대피할 수 있는 방법을 익혀본<br>다.                                    | 03/30~04/03 | 67/67               |
| 4 | 1 | 소방대피훈련                              | 2층 자료실 코팅기<br>열과부화로 인한 화재                 | - 화재 발생 시 빠르게 대피할 수 있는 방법을 익힐 수<br>있도록 경험해본다.<br>- 화재 발생 시 올바르게 대피할 수 있는 방법을 익혀본<br>다.                                    | 04/07       | 110/115             |
|   |   |                                     | 찾았다! 엄마 손                                 | - 낯선 사람은 위험하다는 것을 안다.<br>- 외출 시 부모(또는 교사)의 손을 잡고 다녀야 함<br>을 안다.                                                           | 04/06~04/10 | 48/48               |
|   |   | 실종유괴의<br>예방방지교육                     | 멈추기, 생각하기,<br>도와주세요!                      | - 길을 잃었을 때, 대처하는 방법에 대해 안다.<br>- 대처방법(멈추기, 생각하기, 도와주세요)을 알고,<br>실천할 수 있다.                                                 | 04/06~04/10 | 67/67               |
|   |   |                                     |                                           |                                                                                                                           |             |                     |
|   |   |                                     |                                           |                                                                                                                           |             |                     |
|   |   |                                     |                                           |                                                                                                                           |             |                     |

| 월 | 주 | 구분                                  | 계획                           | 목표                                                                                                         | 실행일자            | 인원<br>(참여인원<br>/현원) |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
|   | 2 | 재난대비 안전교육                           | (영아) 작고작은<br>미세먼지            | -미세먼지가 위험하다는 것을 알고 조심한다.<br>-미세먼지가 있는 날 밖에 나갈 때는 마스크를<br>착용해야 한다는 것을 안다.                                   | 4/6~4/10        | 48/48               |
|   |   |                                     | (유아) 작고작은<br>미세먼지            | - 미세먼지의 위험성과 예방법에 대해 알아본다.<br>- 미세먼지가 우리 몸에 주는 영향에 대해 이야기<br>할 수 있다.<br>- 미세먼지의 해로움에 대해 관심을 가진다.           | 04/06~04/10     | 67/67               |
|   |   | 아동학대예방교육                            | 행복해질 권리<br>방패를 알아요           | -행복해질 권리가 있음을 알아본다.<br>-나의 권리를 지키는 방법들을 알아보고 표현해<br>본다.<br>-나의 권리가 소중한 만큼 다른 친구들의 권리도<br>소중하게 여기는 마음을 가진다. | 04/06~04/10     | 115/115             |
|   |   | 비상대응훈련                              | 황사 및 미세먼지<br>비상대응            | -황사및 미세먼지 발생에 따른 조치사항을 마련하<br>여 효과적 예방과 피해를 최소화한다.<br>(주의보 발령 시 대처방법, 올바른 마스크 착용)                          | 04/22           | 103/115             |
|   | 3 | 성폭력예방교육                             | 좋은느낌과 나쁜<br>느낌               | -기분 좋은 느낌과 나쁜 느낌에 대해 알 수 있다.<br>-싫거나 나쁜 느낌이 들 때 단호하게 표현하여 자<br>신을 방어할 수 있다.                                | 04/13<br>~04/17 | 115/115             |
|   | 4 | 감염병 및 악물의<br>오용·남용 예방 등<br>보건위생관리교육 | (영아) 맛있는 냄<br>새! 먹으면 안돼<br>요 | -맛있는 냄새가 나는 약이라도 함부로 먹으면 안<br>된다는 것을 안다.<br>-약을 안전하게 복용하며 생활한다.                                            | 04/27~04/30     | 48/48               |
|   |   |                                     | (유아) 약은 무엇<br>일까요?           | -약의 종류에 대해 관심을 가진다.<br>-약을 먹을 때 반드시 어른이 주는 약만 먹어야 함<br>을 알아본다.                                             | 04/27~04/30     | 67/67               |
| 5 | 1 | 실종유괴의<br>예방방지교육                     | (영아)큰소리로<br>도움을 청해요          | -모르는 사람 또는 아는 사람이 데리고 가려고 할<br>때 주변에 도움을 청하는 방법에 대해 안다.                                                    | 05/04~05/08     | 48/48               |
|   |   |                                     | (유아)싫어요!안돼<br>요!도와주세요!       | -낯선 사람 혹은 아는 사람이 부모님 허락 없이<br>데리고 가려고 할 때 대처방법에 대해 알아본다.<br>-위험한<br>상황에서[싫어요!안돼요!도와주세요!]큰소리로<br>말한다        | 05/04~05/08     | 67/67               |
|   |   | 비상대응훈련                              | 미세먼지<br>비상대응                 | 미세먼지 발생에 따른 조치사항을 마련하여 효과적<br>예방과 피해를 최소화한다.<br>(주의보 발령 시 대처방법, 올바른 마스크 착<br>용)                            | 05/07           | 112/115             |
|   |   |                                     | 가면을 쓴 사람들이<br>있어요            | - 아동학대와 학대 행위자의 개념에 대해 안다.<br>- 아동학대와 관련된 안전 약속을 알아본다.                                                     | 05/11~05/15     | 115/115             |
|   | 2 | 소방대피훈련                              | 3층 복도 전기<br>누전에 의한 화재        | -화재 발생 시 빠르게 대피할 수 있는 방법을 익힐<br>수 있도록 경험해본다.<br>-화재 발생 시 올바르게 대피할 수 있는 방법을<br>익혀본다.                        | 05/14           | 112/115             |
|   |   |                                     |                              |                                                                                                            |                 |                     |
|   | 3 | 감염병 및 악물의<br>오용·남용 예방 등<br>보건위생관리교육 | (영아)만지면 안돼요<br>먹으면 안돼요       | -약품 도는 화학약품을 만지거나 열면 안 된다는<br>것을 안다.<br>-안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.                                        | 05/18~05/22     | 48/48               |
|   |   |                                     | (유아) 예방접종<br>으로 나를 지켜        | 예방접종의 중요성을 알아본다.<br>예방접종을 하지 않았을 때의 상황을 경험한다.                                                              | 05/18~05/22     | 67/67               |

| 월 | 주 | 구분                 | 계획                            | 목표                                                                                                                                     | 실행일자                                                       | 인원<br>(참여인원<br>/현원) |         |
|---|---|--------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
|   |   |                    | 요.                            | 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.                                                                                                                  |                                                            |                     |         |
|   | 4 | 성폭력예방교육            | 소중한 우리 몸                      | 우리 몸의 보호 방법에 관심을 갖고, 우리 몸의 중요성에 대해서 이야기 나눈다.<br>-우리 몸의 중요성을 알고, 특히 성기의 소중함과 보호하는 방법에 대해 안다.                                            | 05/26~05/29                                                | 115/115             |         |
| 6 | 1 | 교통안전교육             | (영아)손을 잡고 안전하게 걸어요            | -길에서는 안전을 위해 어른의 손을 잡고 걸어본다.<br>-차가 다니는 길과 사람이 다니는 길에 대해 안다.                                                                           | 06/01~06/05                                                | 48/48               |         |
|   |   |                    | (유아)자동차 옆에서 놀지 않아요            | -자동차의 사가지대의 위험성에 대해 안는다.<br>-자동차 옆에서 놀지 않기로 약속한다.                                                                                      | 06/01~06/05                                                | 67/67               |         |
|   |   | 실종유괴의 예방방지교육       | (영아)씻, 아무도 없어요                | -혼자 집에 있을 때 안전한 대처 방법에 대해 안다.<br>-부모(보호자)허락없이 집의 문을 열어주지 않아야 함을 안다.                                                                    | 06/01~06/05                                                | 48/48               |         |
|   |   |                    | (유아)문을 열어주면 안돼요               | -혼자 집을 지킬 때의 안전한 행동에 대해 안다.<br>-혼자 집을 지킬 때의 안전한 행동을 실천한다.                                                                              | 06/01~06/05                                                | 67/67               |         |
|   | 2 | 재난대비안전교육           | (영아)모래바람이 불어요                 | -황사현상이 발생한 날 밖에 나가면 위험하다는 것을 안다.<br>-밖에 나갈 때는 마스크를 착용해야 한다는 것을 안다.                                                                     | 06/08~06/12                                                | 48/48               |         |
|   |   |                    | (유아)모래바람이 불어요                 | -황사가 발생했을 때 하늘의 색깔이 평소와 다르다는 것을 안다.<br>-황사가 발생했을 때 안전하게 행동할 수 있다.                                                                      | 06/08~06/12                                                | 65/65               |         |
|   |   | 인터넷/스마트폰 중독예방      | 인터넷, 스마트폰을 바르게 사용해요!          | - 인터넷(스마트폰)의 장단점에 대해 안다.<br>- 인터넷(스마트폰) 중독의 위험에 대해 안다.<br>- 인터넷(스마트폰)을 사용하는 올바른 습관을 가진다.                                               | 06/04~06/11                                                | 113/113             |         |
|   |   | 소방대피훈련<br>(소방합동훈련) | 조리실 화재                        | -화재 발생 시 빠르게 대피할 수 있는 방법을 익힐 수 있도록 경험해 본다.<br>-화재 발생 시 올바르게 대피할 수 있는 방법을 익혀본다.                                                         | 06/08                                                      | 110/113             |         |
|   |   | 비상대응훈련             | 가스폭발 비상대응                     | 가상화재에 대한 자체소방훈련을 통하여 안전 및 화재 예방의식을 고취시키고, 화재발생시 신속한 대응 조치능력의 향상으로 조기에 화재를 진압할 수 있는 지휘계통을 확립, 피해를 방지와 최소화함으로써 영유아 및 교직원의 안전과 재산을 보호 한다. | 06/08                                                      | 110/113             |         |
|   |   | 3                  | 성폭력예방교육                       | 싫어요!라고 말해요                                                                                                                             | -좋은 느낌과 싫은 느낌에 대해 이해한다<br>-원하지 않는 신체접촉(싫은느낌)시 표현하는 방법을 안다. | 06/15~06/19         | 112/112 |
|   |   | 4                  | 감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육 | (영아) 손을 꼭꼭 씻어요.                                                                                                                        | -손을 깨끗이 씻어야 함을 안다.<br>교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.               | 06/22~06/26         | 112/112 |
|   |   |                    |                               | (유아)해로운 약물과 화학제품을 구별해요                                                                                                                 | 생활 속 화학 제품의 종류에 대해 알아본다.<br>화학 제품의 위험성과 대처 방법을 안다.         | 06/22~06/26         |         |
| 7 | 2 | 재난대비안전교육           | 비가 많이 와요                      | -[영아]비오는 날 밖에 나갈 때 필요한 준비물에 대해 이야기 나눈다.<br>-비 오는 날 실외에 나가 경험했던 일에 대해 이야기 나눈다.                                                          | 07/06~07/10                                                | 112/112             |         |

| 월 | 주 | 구분                            | 계획                      | 목표                                                                                                                        | 실행일자        | 인원<br>(참여인원/현원) |
|---|---|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
|   | 2 | 비상대응훈련                        | 집중호우 비상대응               | -비 오는 날 필요한 물건에 대해 이야기를 나눈다.<br>(유아) 홍수 피해 사례를 통해 홍수 시 위험성에 관심을 가진다.<br>- 홍수가 났을 때 안전한 대처 방법을 안다.<br>- 홍수 시 안전한 행동을 경험한다. | 7/9         | 105/112         |
|   |   |                               |                         | 집중호우로 인한 침수, 낙뢰, 시설물 피해 등 긴급상황 발생 시 신속하고 체계적인 대응 역량을 강화한다.                                                                |             |                 |
|   |   | 실종유괴의 예방방지교육                  | (영아)모르는 사람이 데려가요        | -주변 사람과 처음 보는 사람을 구분한다.<br>-모르는 사람이 데려갈 때 대처하는 방법에 대해 안다.                                                                 | 07/06~07/10 | 112/112         |
|   |   |                               | (유아)따라가지 않을게요           | -유괴당하는 순간, 어떻게 해야 하는지 알아본다<br>--유괴당했을 때 대처 방법을 알아보고 실천하는 태도를 기른다.                                                         |             |                 |
|   | 3 | 성폭력예방교육                       | 나는야 내몸 지킴이              | -위험한 상황으로부터 나의 몸을 지키기 위한 방법을 안다.<br>- 소중한 나의 몸을 안전하게 지키기 위한 방법을 실천한다.                                                     | 07/13~07/16 | 112/112         |
|   |   | 소방대피훈련                        | 3층 실외기 과열로 인한 화재        | -화재 발생 시 빠르게 대피할 수 있는 방법을 익힐 수 있도록 경험해본다.<br>- 화재 발생 시 올바르게 대피할 수 있는 방법을 익혀본다.                                            | 7/13        | 108/112         |
|   | 4 | 감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육 | (영아)약은 사탕이 아니예요         | -약물 안전 동화에 관심을 가진다.<br>-맛있는 약이라도 함부로 먹으면 안 됨을 안다.                                                                         | 07/20~07/24 | 48/48           |
|   |   |                               | (유아)약은 정해진 약만 먹어요       | -약물 포장을 보고 오해하지 않도록 유의한다<br>-부모(보호자)또는 교사가 주는 약만 복용해야 함을 안다.                                                              | 07/20~07/24 | 64/64           |
|   | 8 | 실종유괴의 예방방지교육                  | (영아)사람이 없는 곳에 가지 않아요    | -사람이 없는 곳이 위험한 이유에 대해 안다.<br>-위험한 상황이 발생했을 경우 대처하는 방법에 대해 안다                                                              |             |                 |
|   |   |                               | (유아)혼자집에 가는 길           | -혼자 집에 갈 때 지켜야 할 약속이 있음을 알아본다<br>-혼자 집에 갈 때 주의해야 할 점을 실천한다.                                                               |             |                 |
|   |   | 교통안전교육                        | (영아)보호장구를 착용해요          | -넒고 안전한 곳에서 스포츠기구를 타고 놀이해야 함을 안다.<br>-안전 장비의 필요성과 중요성을 인식한다.                                                              |             |                 |
|   |   |                               | (유아)안전하게 타요(자전거와 스케이트)  | -자전거와 스케이트를 안전하게 타는 방법을 안다.<br>-교통규칙을 준수하는 생활 태도를 기른다. 한다.                                                                |             |                 |
|   |   | 소방대피훈련                        | 1층 복도 및 현관 전등파손으로 인한 화재 | -폭염에 따른 조치사항을 마련하여 효과적 예방과 피해 최소화하기 위한.<br>-화재 발생시 빠르게 대피할 수 있는 방법을 익힐 수 있도록 경험해본다.<br>-화재 발생 시 올바르게 대피할 수 있는 방법을 익혀본다.   |             |                 |
|   |   |                               |                         | -아동학대를 이해하고 그 유형을 알아본다.<br>- 아동학대가 일어났을 때 대처방법에 대해 안다.                                                                    |             |                 |
|   | 2 | 아동학대예방교육                      | 아동권리 방패를 지키는 방법         | -아동학대를 이해하고 그 유형을 알아본다.<br>- 아동학대가 일어났을 때 대처방법에 대해 안다.                                                                    |             |                 |

| 월  | 주 | 구분                                  | 계획                                             | 목표                                                                                                                                                 | 실행일자 | 인원<br>(참여인원/현원) |
|----|---|-------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
|    |   | 비상대응훈련                              | 폭염 발생시<br>비상대응                                 | - 폭염에 따른 조치사항을 마련하여 효과적 예방과<br>피해 최소화하기 위함.                                                                                                        |      |                 |
|    | 4 | 감염병 및 약물의<br>오용·남용 예방 등<br>보건위생관리교육 | (영아)약은 사탕이<br>아니예요                             | - 약물 안전 동화에 관심을 가진다.<br>- 맛있는 약이라도 함부로 먹으면 안 됨을 안다.                                                                                                |      |                 |
|    |   |                                     | (유아)화학제품은<br>만지거나 먹으면 안<br>돼요                  | -생활 속 화학 제품의 종류에 대해 알아본다.<br>-화학 제품의 위험성과 대처 방법을 안다.                                                                                               |      |                 |
|    | 1 | 실종유괴의<br>예방방지교육                     | (영아)아무나<br>따라가지 않아요<br><br>(유아)아무 차나<br>타지 않아요 | - 모르는 사람은 위험하다는 것을 안다.<br>-모르는 사람이 데려갈 때 대처하는 방법에 대해<br>안다.<br>-낯선 사람과 우리 주변 사람을 구분할 줄 안다.<br>-모르는 차는 타지 않는다는 것을 안다.<br>-위험한 상황에서 어떻게 대처해야 하는지 안다. |      |                 |
| 9  | 2 | 아동학대예방교육                            | 나는 소중해요                                        | -내 몸의 소중함을 알 수 있다.-내 몸을 스스로 보<br>호하는 것에 관심을 가진다.                                                                                                   |      |                 |
|    |   | 소방대피훈련                              | 3층 콘센트에서<br>발생한 화재                             | -화재 발생 시 빠르게 대피할 수 있는 방법을 익힐<br>수 있도록 경험해 본다.<br>-화재 발생 시 올바르게 대피할 수 있는 방법을 익<br>혀본다.                                                              |      |                 |
|    | 3 | 성폭력예방교육                             | (영아)팬티(기저귀)<br>는 왜 입을까요?                       | -우리 몸에 소중한 곳이 있음을 인지한다.<br>-소중한 곳을 보호하기 위해 팬티를 입어야 함을<br>안다.                                                                                       |      |                 |
|    |   |                                     | (유아)이런 장난은<br>싫어요                              | -친구의 소중함을 알고 나와 타인의 성에 대해<br>이해한다.                                                                                                                 |      |                 |
|    | 4 | 비상대응훈련                              | 태풍비상대응                                         | - 태풍 발생 시 영유아의 안전을 최우선으로 확보<br>- 시설물 안전 점검 및 긴급 연락망의 적절성 확인                                                                                        |      |                 |
|    |   |                                     | (영아)약은 정해진<br>약만 먹어요                           | -약물 포장을 보고 오해하지 않도록 유의한다.<br>부모(보호자) 또는 교사가 주는 약만 복용해야 함을<br>안다.                                                                                   |      |                 |
|    |   | 감염병 및 약물의<br>오용·남용 예방 등<br>보건위생관리교육 | (유아)손씻기는 병을<br>예방해요                            | 병을 예방하기 위해 손을 깨끗이 씻어야 함을 안다.<br>바르게 손 씻는 순서에 맞게 손을 씻는다.                                                                                            |      |                 |
|    |   |                                     |                                                |                                                                                                                                                    |      |                 |
| 10 | 1 | 실종유괴의<br>예방방지교육                     | 어떻게 해야<br>할까요?                                 | - 낯선 사람을 함부로 따라가지 않아야 함을<br>안다.<br>- 부모(보호자), 교사가 보이지 않을 경우 어떻<br>게 대처해야 하는지에 대해 알아본다.                                                             |      |                 |
|    | 3 | 아동학대예방교육                            | 친구의 권리도 소중<br>해요                               | - 나의 권리가 소중하듯 친구의 권리도 소중함을<br>안다.<br>- 다른 사람의 권리를 존중하는 태도를 기른다.                                                                                    |      |                 |
|    |   | 성폭력예방교육                             | 낯선 사람과 함께<br>타지 않아요                            | - 낯선 사람과 단둘이 있게 되었을 때의 상황을 경<br>험한다.<br>- 엘리베이터에 함께 타게 되었을 경우의 대처방법<br>을 안다.                                                                       |      |                 |
|    |   | 교통안전교육                              | 멈춘다! 살핀다! 건<br>넌다!                             | - 안전한 횡단보도 보행의 3단계를 인식한다.<br>- 길을 건널 때 안전한 횡단보도 보행의 3단계를                                                                                           |      |                 |
|    |   |                                     |                                                |                                                                                                                                                    |      |                 |
|    |   |                                     |                                                |                                                                                                                                                    |      |                 |

| 월  | 주 | 구분                                  | 계획                                                        | 목표                                                                                                                   | 실행일자 | 인원<br>(참여인원/현원) |
|----|---|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
|    |   |                                     |                                                           | 실천한다.                                                                                                                |      |                 |
|    |   |                                     | 이런 곳에서 놀<br>지 않아요                                         | 비 오는 날 투명 우산을 써야 하는 이유에 대해<br>안다.<br>색깔 우산을 썼을 때의 상황을 경험한다.<br>비 오는 날, 투명 우산을 안전하게 사용한다.                             |      |                 |
|    | 4 | 비상대응훈련                              | 지진 대응훈련                                                   | -지진에 따른 조치사항을 마련하여 피해<br>최소화하기 위함.                                                                                   |      |                 |
|    |   | 소방대피훈련                              | 1층 콘센트에서<br>화재 발생                                         | - 화재 발생 시 빠르게 대피할 수 있는 방법을 익<br>힐 수 있도록 경험해본다.<br>- 화재 발생 시 올바르게 대피할 수 있는 방법을<br>익혀본다.                               |      |                 |
| 11 | 2 | 감염병 및 약물의<br>오용·남용 예방 등<br>보건위생관리교육 | (영아) 옛날에 먹<br>던 약을 먹으면<br>안돼요                             | 약에도 먹을 수 있는 유통기한이 있음에 관심을 가<br>진다.<br>유통기한 및 처방일이 지난 약은 먹으면 안 된다는<br>것에 관심을 가진다.                                     |      |                 |
|    |   |                                     | (유아) 약은정해<br>진 약만 먹어요                                     | 약에도 먹을 수 있는 유통기한이 있음에 관심을 가<br>진다.<br>유통기한 및 처방일이 지난 약은 먹으면 안 된다는<br>것에 관심을 가진다.                                     |      |                 |
|    | 1 | 실종유괴의<br>예방방지교육                     | 큰소리로 도움을<br>청해요                                           | -모르는 사람 또는 아는 사람이 데리고 가려고 할<br>때 주변에 도움을 청하는 방법에 대해 안다.                                                              |      |                 |
|    | 2 | 소방대피훈련                              | 조리실 주방 전기기<br>구 과부하로 인한<br>화재                             | - 화재 발생 시 빠르게 대피할 수 있는 방법을 익<br>힐 수 있도록 경험해본다.<br>- 화재 발생 시 올바르게 대피할 수 있는 방법을<br>익혀본다.                               |      |                 |
|    |   | 비상대응훈련                              | 영유아돌연사                                                    | -영·유아 돌연사 예방 수칙을 수시로 확인하여 철저<br>히 준수한다.                                                                              |      |                 |
|    | 3 | 성폭력 예방교육                            | 나는 소중해요                                                   | -내 몸의 소중함을 알 수 있다.<br>- 내 몸을 스스로 보호하는 것에 관심을 가진다.                                                                    |      |                 |
|    |   | 재난대비안전교육                            | 땅이 흔들려요                                                   | -지진이 일어났을 때 대피하는 방법에 대해 알아<br>본다.<br>- 지진이 일어났을 때 교사의 지시에 따라 안전하<br>게 행동한다                                           |      |                 |
|    | 4 | 감염병 및 약물의<br>오용·남용 예방 등<br>보건위생관리교육 | (영아) 선생님이<br>주는 약만 먹어<br>요<br><br>(유아) 친구의 약<br>을 먹으면 안돼요 | -안전하게 약을 복용하는 방법에 관심을 가진다.<br>아플 때 어른이 주는 약만 먹어야 한다는 것을 안<br>다.<br>친구의 약을 먹으면 안 된다는 것을 안다.<br>교사가 들려주는 이야기에 관심을 가진다. |      |                 |
| 12 | 1 | 실종유괴의<br>예방방지교육                     | 어른과 함께 다<br>녀요                                            | - 혼자서 다른 곳으로 나가지 않아야 함을 안다.<br>- 외출이나 나들이 시 부모(보호자) 또는 교사와 반<br>드시 함께 다녀야 하는 것을 안다.                                  |      |                 |
|    | 2 | 교통안전교육                              | 눈오는 날 안전한<br>보행법                                          | (영아)-겨울철 길을 걸으며 위험한 상황을 인지<br>한다.<br>- 겨울철 안전한 보행법을 알고 실천한다.                                                         |      |                 |
|    |   |                                     | 눈오는 날 조심<br>히 걸어요                                         | (유아)-찾길 위험한 이유에 대해 알아본다.<br>교통안전 규칙을 알고 지키려는 태도를 기른                                                                  |      |                 |

| 월 | 주   | 구분                                  | 계획                                                                           | 목표                                                                                                                                | 실행일자 | 인원<br>(참여인원/현원) |
|---|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
|   |     | 재난대비안전교육                            | 눈이 올 때<br>조심조심                                                               | 다.                                                                                                                                |      |                 |
|   |     |                                     |                                                                              | - 추운 겨울, 옷을 따뜻하게 입어 스스로 몸을 보호한다.<br>- 겨울놀이를 안전하게 즐긴다.                                                                             |      |                 |
|   | 3   | 소방대피훈련                              | 보일러실과부하로 인한 화재                                                               | - 화재 발생 시 빠르게 대피할 수 있는 방법을 익힐 수 있도록 경험해본다.<br>- 화재 발생 시 올바르게 대피할 수 있는 방법을 익혀본다.                                                   |      |                 |
|   |     | 성폭력예방교육                             | 우리모두에게<br>비눗방울이<br>있다구요?                                                     | - 영유아에게 대가를 주고 유인하는 대가성 성폭력에 대해 알아보고 대처 방법을 인지하고 신뢰하는 어른들에게 알릴 수 있도록 배운다.                                                         |      |                 |
|   |     | 비상대응훈련                              | 한파대응                                                                         | 겨울철 한파로 인한 저체온증, 동상, 시설물 동파 및 난방 중단 등의 위험상황에 대비하여 영유아의 안전을 최우선으로 보호한다.                                                            |      |                 |
|   | 4   | 감염병 및 약물의<br>오용·남용 예방 등<br>보건위생관리교육 | (영아) 꼭 맞아야<br>할 주사가 있어<br>요                                                  | 꼭 맞아야 할 주사가 있음에 대해 안다.<br>교사의 말을 주의 깊게 듣는다.                                                                                       |      |                 |
|   |     |                                     | (유아) 잘못 먹는<br>약은 독이에요                                                        | 약을 바르게 먹는 방법을 안다.<br>약을 잘못 먹었을 때의 상황을 경험한다.<br>약을 올바르게 먹는 태도를 기른다.                                                                |      |                 |
| 1 | 1   | 실종유괴의<br>예방방지교육                     | 실종유괴 예방 퀴즈                                                                   | - 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.<br>- 상황을 인지하고, 안전한 행동을 할 수 있다.<br>- 위험한 상황이 발생했을 경우 대처하는 방법에 대해 알아본다.<br>- 실종유괴예방교육 시간에 배운 퀴즈를 풀어본다. |      |                 |
|   |     | 소방대피훈련                              | 2층전기기구<br>과부하로 인한 화재                                                         | 화재 발생 시 빠르게 대피할 수 있는 방법을 익힐 수 있도록 경험해본다.<br>- 화재 발생 시 올바르게 대피할 수 있는 방법을 익혀본다.                                                     |      |                 |
|   |     | 비상대응훈련                              | 폭설(대설)주의보 발생에 따른 조치사항을 마련하여<br>효과적 예방과 피해를 최소화한다.<br>폭설(대설)을 대비하여 비상대응 연습한다. |                                                                                                                                   |      |                 |
|   | 2   | 재난대비안전교육                            | 땅이 미끄러워요                                                                     | - 미끄러운 길에서의 안전한 보행방법에 대해 안다.                                                                                                      |      |                 |
| 2 | 1~2 | 교통안전교육                              | 뽕뽕! 피하세요!                                                                    | -자동차와 자전거가 다가올 때 피해야 하는 것을 알 수 있다.<br>-안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.                                                                 |      |                 |
|   |     |                                     | 뽕뽕! 자동차<br>신호                                                                | -자동차의 신호에 관심을 가진다.<br>-자동차의 신호를 안다.<br>-자동차의 신호를 이해함으로써 교통사고를 예방할 수 있다.                                                           |      |                 |
|   |     | 소방대피훈련                              | 2층 보일러실<br>과부하로 인한 화재                                                        | 화재 발생 시 빠르게 대피할 수 있는 방법을 익힐 수 있도록 경험해본다.<br>- 화재 발생 시 올바르게 대피할 수 있는 방법을 익혀본다.                                                     |      |                 |

| 월 | 주 | 구분     | 계획               | 목표                                                                                                                            | 실행일자 | 인원<br>(참여인원/현원) |
|---|---|--------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
|   | 4 | 비상대응훈련 | 보일러실화재비상대<br>응훈련 | 가상화재를 통해 자체소방훈련 및 화재 예방의식을 고취시키고, 화재발생시 신속한 대응 조치능력의 향상에 조기에 화재를 진압할 수 있는 지휘계통을 확립, 피해를 방지와 최소화함으로써 영유아 및 교직원의 안전과 재산을 보호 한다. |      |                 |

\* 장애인식 개선교육 연1회이상 \*인터넷, 스마트폰 중독예방교육 연1회이상

화성특례시 시립농동어린이집