

그린베베어린이집 비상대응 훈련계획

담당교사	안전관리책임관
박영혜	김혜란

훈련명	어린이집 화재 발생 시 비상대응	훈련 일시	2026년 09월 30일
참가자	어린이집 보육교직원 8명 영유아 19명	훈련 진행책임자	안전관리책임관 또는 안전관리자
훈련 목적	화재 발생 시 즉각적인 대피를 위해 비상계획에 명시된 대피에 관련된 내용을 훈련함 (입을 가리고 고개를 숙이고 질서 있게 대피하기)		
훈련 종류	실제 훈련		
재난 상황 시나리오	어린이집 진달래반에서 전기누전으로 인해 11시경 화재가 발생하여 각 반에 화재상황을 안내함		
훈련 내용			
상황	대응 활동	평가 중점내용	
사무실에서 화재 발생하여 화재경보 발생	소화기를 사용한 초기 진화 시도	소화기사용	
	각반의 영유아 대피	질서유지 하며 대피	
	119 연락	위치, 상황설명	
초기 진화에 실패하여 화재 확장	영유아를 정해진 장소로 대피	예상 대피 시간 : 7분/ 예상 대피 영아 수 - 19 명	
	대피 후 부상자 확인	부상자 응급처치	
119 출동 후 화재 진압 후 사태 종료	안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원 연락, 영유아 부모에게 연락	기록 여부/ 연락 시간/ 응대 태도	

성폭력 및 아동학대예방 안전교육일지

2026년 9월 1주

담당 원장
민경원 김혜란

대 상	만 0세~2세	영역	성폭력 및 아동학대 예방
활동명	팬티(기저귀)는 왜 입을까요?		
목표	팬티나 기저귀가 소중한 곳을 보호한다는 것을 안다. 팬티나 기저귀를 탐색하며 사용법을 경험한다.		
준비물	그림 자료[팬티(기저귀)는 왜 입을까요?]		
활동 내용	[활동 1: 그림 자료에 관심 가지기] ① 그림 자료[팬티(기저귀)는 왜 입을까요?]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 팬티(기저귀)는 왜 입을까요?] ③ 그림 자료[팬티(기저귀)는 왜 입을까요?]를 보면서 팬티(기저귀)가 내 몸을 보호한다는 것에 대해 알려준다. ④ 영아들이 팬티(기저귀)를 입혀보는 놀이를 한다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ⑤ 일과 중에서 속옷을 갈아입어야 할 경우 지속적으로 팬티(기저귀)가 몸을 보호한다는 것에 대해 알려준다.		
주의점	개별로 상호작용하여 영아들이 붙이는 활동을 편하게 해볼 수 있는 기회를 준다.		
평가	기저귀 같이 시 영아가 손으로 만지려해 소중한 곳을 손으로 만지며 안된다고 이야기해 주고 놀이시에도 만지지 않도록 이야기 하였다. 화장실을 사용하는 영아가 화장실 사용 중 엉덩이나 소중한 곳을 만지는 경우가 있어 손으로 만지며 세균이 들어가 아프다고 알려주고 화장실 사용 후 손을 씻을 수 있도록 지도하였다. 놀이 중간이나 낮잠 시간에 기저귀나 팬티 안으로 손을 넣거나 화장실을 사용하고 옷을 입지 않은 상태에서 나오는 영아가 있어 화장실에서 옷을 입고 나오도록 지도하고 손을 넣는 영아는 손으로 사용하는 놀이를 할 수 있도록 지도하였다.		

실종유괴예방방지 안전교육일지

2026년 9월 2주

담당

원장

민경원

김혜란

7/

대 상	만 0세~2세	영역	실종유괴예방방지
활동명	사람이 없는 곳에 가지 않아요		
목표	사람이 없는 곳이 위험한 이유에 대해 인식한다. 사람들이 많이 지나다니는 밝은 곳으로 다녀야 함을 안다.		
준비물	안전 동화 [사람이 없는 곳에 가지 않아요]		
활동 내용	[활동 1: 안전 그림책 관심 가지기] ① 안전 동화 [사람이 없는 곳에 가지 않아요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 안전 그림책 보기] ③ 안전 그림책을 읽으면서 밝고 사람이 많이 지나다니는 곳으로 다녀야 한다는 것을 알려준다. ④ 안전 그림책을 읽고 난 후, 부모, 선생님과 함께 다녀야 하지만 그러지 못했을 경우 어느 곳으로 다녀야 하는지 알아본다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ⑤ 바깥놀이를 나갈 때 또는 하원을 할 때 안전한 길로 다녀야 함을 반복적으로 이야기해준다.		
주의점	우리 동네(어린이집 주변)를 산책하면서 좁고 어두운 길과 넓고 사람들이 많이 다니는 길을 경험해 본다.		
평가	하원하는 시간에 부모님과 꼭 손을 잡고 어린이집을 나서는 연습을 할 기회가 되었으며 어린 연령대 라 부모님과 함께 놀이하고 이동해 어둡고 좁은 길이나 사람이 없는 곳을 다닐 기회가 있지는 않지 만 놀이 중 아는 얼굴이 보이며 뛰어가는 일이 있어 가정과 함께 안전하게 놀이할 수 있도록 지도하 여야겠다.		

그린베베 어린이집

재난대비안전교육일지

2026년 9월 3주

담당

원장

민경원

김혜란

3

대 상	만 0세~2세	영역	재난대비
활동명	태풍은 무서워요		
목표	태풍에 대해 관심을 가진다. 강한 바람이 불 때는 밖에 나가지 않아야 한다는 것을 안다.		
준비물	안전 동화[태풍은 무서워요]		
활동 내용	[활동 1: 안전 그림책 관심 가지기] ① 안전 동화[태풍은 무서워요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 안전 그림책 보기-무서운 태풍으로부터 내 몸을 보호하는 방법] ③ 안전 그림책을 읽으면서 무서운 태풍으로부터 내 몸을 보호하는 방법에 대해 알려준다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 바람이 세게 불거나 태풍이 올 때 내 몸을 보호하는 방법에 대해 지속적으로 안전교육을 한다.		
주의점	바람이 많이 부는 날, 밖으로 나가 풍선이나 보자기 등을 날려보는 등의 시연을 해볼 수 있다.		
평가	태풍이 무엇인지 그림자료와 영상자료를 이용해 알아본 후 영아와 풍선과 부채를 이용해 풍선을 날려보았다. 부채의 크기에 따라 바람의 크기가 다름을 알려주고 크기가 큰 부채로 바람을 일으켜 풍선의 움직임을 보면서 바람의 세기에 따른 위험을 설명해 주었다. 영아가 태풍의 의미를 이해하지는 못했지만 바람이 많이 부는 날은 밖으로 나가지 말자고 약속하였다.		

교통안전교육일지

2026년 9월 3주

담당

원장

민경원

김혜란

7

대 상	만 0세~2세	영역	교통안전
활동명	밝은 색 옷을 입어요		
목표	비 오는 날, 밝은 색 옷을 입으면 안전하다는 것을 안다. 비 오는 날 안전하게 보행하는 방법에 대해 안다.		
준비물	활동 자료(밝은 색과 어두운색 옷을 입은 여아, 남아 2분할 퍼즐 놀이), 밝은 색 영아 옷, 거울		
활동 내용	[활동 1: 같은 색깔끼리 찾아보기] ① 활동 자료(옷 입히기 퍼즐)에 관심을 보이면 같은 색깔끼리 찾아보면서 이야기를 한다. [활동 2: 밝은 색 옷 입기 놀이] ② 미리 준비한 밝은 색 영아 옷을 탐색하고, 비가 올 때, 흐린 날 등에는 밝은 색 옷을 입어야 한다는 것을 알려준다. ③ 교실을 어둡게 한 뒤 영아가 선생님의 도움을 받아 밝은 색 옷을 입고 거울을 본다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 비가 오는 날 영아들이 입고 옷을 살펴보면서 안전교육을 반복적으로 알려준다.		
주의점	① 부모(보호자)께 미리 밝은 색 옷을 보내달라고 협조를 구한다. ② 비 오는 날이나 흐린 날에는 운전자 시야가 어둡기 때문에 밝은 색 옷을 입혀 보내 달라고 협조를 구한다. ③ 투명우산은 운전자나 보행자 모두 시야가 확보되어 교통안전사고를 예방할 수 있다.		
평가	비 오는 날 필요한 것에 대해 이야기 나누고 비가 내릴 때 밝은 옷을 입어야 하는 이유를 알아보았다. 교실을 어둡게하고 밝은 옷과 어두운 옷을 보여주며 어떤 옷이 잘 보이는지 찾아보며 밝은 옷을 입어야 하는 이유를 알려주었다. 영아가 비가 내릴 때 혼자 이동하는 일이 없지만 지하 주차장으로 이동하는 경우 혼자 뛰어갔다는 이야기를 들어 혼자 다니지 않고 보호자와 함께 손을 잡고 이동하는 것을 다시 알려주기도 하였다.		

생활안전 교육일지

2026년 9월 4주

담당

원장

민경원

김혜란

27

대 상	만 0세~2세	영역	생활안전
활동명	승강기와 에스컬레이터		
목표	승강기와 에스컬레이터를 어른과 함께 안전하게 사용한다. 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.		
준비물	안전 동화 [승강기와 에스컬레이터를 탈 때 조심해요]		
활동 내용	[활동 1: 안전 그림책 관심 가지기] ① 안전 동화 [승강기와 에스컬레이터를 탈 때 조심해요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 안전 그림책 보기] ③ 안전 그림책을 읽으면서 승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용하는 방법에 대해 알려준다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 승강기나 에스컬레이터의 탈 때 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 지속적으로 알려준다.		
주의점	영아는 자신이 무언가를 만지거나 조작했을 때, 행동의 결과가 나타나는 사물이나 놀잇감을 좋아한다. 승강기는 단순한 버튼 조작으로 작동이 가능하기 때문에, 영아가 승강기 버튼을 누르려고 하거나 어른이 허용하기 전에 먼저 타거나 내리려는 경우가 많으므로 안전하게 이용하는 방법에 대해 상상놀이를 통해 알려준다.		
평가	바깥놀이 시 엘리베이터를 타고 이동해 보며 승강기 사용시 주의점을 이야기 해 주었다. 승강기를 타자마자 안에서 뛰는 영아가 있어 승강기 이용시 뛰지 않고 손잡이를 잡고 서 있는 것을 이야기 하였다. 승강기를 타고 내릴때는 뛰어 타고 내리지 않고 교사가 문을 잡고 서 있는 동안 차례차례 내리는 연습을 하였다.		

아동학대안전교육일지

2026년 9월 5주

담당

원장

민경원

김혜란

25

대 상	만 0세~2세	영역	아동학대
활동명	아동학대로부터 나를 지켜요		
목표	아동 학대에 관심을 가진다. 아동 학대를 당할 경우, 다른 어른에게 도움을 요청할 수 있다.		
준비물	아동학대 안전교육 자료		
활동 내용	[활동 1: 그림 자료에 관심 가지기] ① 그림 자료 [아동 학대의 종류]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 어떤 그림들이 있을까? - 친구가 울면서 팔을 들고 있네. - 팔에 상처가 있고, 머리 부분이 파랗게 멍이 들었네. - 막대기를 든 사람이 친구를 때렸나 봐. - 친구가 너무 아파 보이네. - 어른이 아이를 때리는 것을 아동 학대라고 한단다. - 어른이 때릴 때는 어떻게 해야 하는지 함께 알아볼까? [활동 2: 아동 학대를 당할 때 어떻게 해야 하는지 이야기 나누기] ③ 슬라이드 '아동 학대로부터 나를 지켜요'를 보면서 아동 학대 대처 방법에 관해 이야기 나눔. - 어른이 아이에게 엄청 무서운 말을 하고 있네. - 그 말을 듣고 있는 아이의 얼굴이 슬프고 아파보 이네. - 어른이 아이에게 무서운 말을 계속하면, 경찰관에게 도와달라고 얘기해야 해. - 이 그림은 어른이 아이를 때리려는 그림이네. - 정말 슬픈 일이지만, 부모님이나 친척 같은 가까운 사람도 아이를 때리는 일이 일어나기도해 - 어른이 때릴 때는 어떻게 해야 할까? - 112를 눌러 경찰관에게 도와달라고 해야 한단다. - 만약 무섭다고 이야기하지 않거나, 숨으면 어떻게 될까? - 다른 어른들이 ○○를 도와줄 수 없단다. - 어른이 ○○를 때리거나, 힘들게 하면 선생님이나 주변의 다른 어른에게 이야기해 줄 수 있지?		
주의점	아동 학대 행위자에 대해 영아들이 헛갈려하지 않도록 유의한다.		
평가	아직 어린 영아들이라 피해상황을 정확하게 진술하지 못하고 학대를 당하고 있다고 해도 정확한 상황을 인지하지 못하는 경우가 대부분 이므로 내 몸을 아프게 하고 마음을 아프게 하는 경우에는 어른들께 꼭 이야기 할수 있도록 강조해 주어야 했다 영아 뿐만이 아니라 교사또한 가정에서 혹은 외부에서 영아들이 학대를 당하고 있지는 않는지 세심하게 살펴볼 필요가 있다		

그린베베 어린이집