

# 이베어린이집 비상대응 훈련계획

| 담당교사 | 안전관리책임관 |
|------|---------|
| 박수연  | 김혜란     |

|               |                                                                       |          |                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| 훈련명           | 어린이집 화재 발생 시 비상대응                                                     | 훈련 일시    | 2026년 6월 26일     |
| 참가자           | 어린이집 보육교직원 8명<br>영유아 19명                                              | 훈련 진행책임자 | 안전관리책임관 또는 안전관리자 |
| 훈련 종류         | 실제훈련                                                                  |          |                  |
| 훈련 목적         | 어린이집 화재 발생 시 즉각적인 대피를 위해 비상계획에 명시된 대피에 관련된 내용을 훈련함<br>(대피 시간 줄이기에 중점) |          |                  |
| 재난 상황<br>시나리오 | 어린이집 화장실에서 11시 경 화재가 발생하여 화재경보기를 울림                                   |          |                  |

## 훈련 내용

| 상황                            | 대응 활동                                   | 평가 중점내용                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 실내유희실에서<br>화재 발생하여<br>화재경보 발생 | 소화기를 사용한 초기 진화 시도                       | 소화기사용                       |
|                               | 각반의 영유아 대피 실시                           | 질서유지하며 대피                   |
|                               | 119 연락                                  | 위치, 상황설명                    |
| 초기 진화에<br>실패하여 화재 확장          | 영유아를 정해진 장소로 대피시킴                       | 대피 시간/ 11시<br>대피한 영유아 수 19명 |
|                               | 대피 후 부상자 (사상자) 확인                       | 부상자<br>사상자 응급처치             |
| 119 출동 후 화재<br>진압 후 사태 종료     | 안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원 연락,<br>영유아 부모에게 연락 | 연락 시간/<br>응대 태도             |

# 어린이집 비상대응 훈련평가서

| 담당교사 | 안전관리책임관 |
|------|---------|
| 박혜원  | 김혜란     |

| 훈련명                                       | 어린이집 화재 발생 시 비상대응                                                     | 훈련 일시                            | 2026년 6월 26일                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 참가자                                       | 어린이집 보육교직원 8명<br>영유아 19명                                              | 훈련 진행책임자                         | 안전관리책임관 또는 안전관리자                                                                 |
| 훈련 종류                                     | 실제 훈련                                                                 |                                  |                                                                                  |
| 훈련 목적                                     | 어린이집 화재 발생 시 즉각적인 대피를 위해 비상계획에 명시된 대피에 관련된 내용을 훈련함<br>(대피 시간 줄이기에 중점) |                                  |                                                                                  |
| 재난 상황<br>시나리오                             | 어린이집 화장실에서 11시 경 화재가 발생하여 화재경보기를 울림                                   |                                  |                                                                                  |
| 훈련 내용                                     |                                                                       | 평가                               |                                                                                  |
| 대응활동                                      | 평가 중점내용                                                               | 평가항목                             | 평가 (기술)                                                                          |
| 소화기를 사용한<br>초기 진화 시도                      | 소화기사용                                                                 | 소화기 위치를 빠르게 파악했는가?               | 복도 소화기 사용 :<br>만들레반 교사가 육성으로 사용방법을<br>말하며 영아들에게 사용법을 보여줌<br>(소화기에 달린 고리를 뺀 후 분사) |
|                                           |                                                                       | 소화기 사용법을 숙지하였는가?                 |                                                                                  |
| 각반의 영유아<br>대피 실시                          | 질서유지하며 대피                                                             | 남아 있는 원아는 없이 안전하게<br>대피를 하였는가?   | 채송화, 만들레반 - 현관으로 대피<br>진달래반 - 1층 베란다로 대피                                         |
|                                           |                                                                       | 영유아는 질서를 지켜 대피를 하였는가?            |                                                                                  |
| 119 연락                                    | 위치, 상황설명                                                              | 정확한 위치와 상황을 119에 연락하여<br>전달하였는가? | 원장 - 상황설명 후 주소를 알려주는<br>가상신고 실시                                                  |
| 영유아를 정해진<br>장소로 대피시킴                      | 대피 시간/<br>대피한 영유아 수                                                   | 방화문의 위치를 파악하여 작동을<br>실시하였는가?     | 채송화반 교사가 문을 닫고 젖은<br>수건으로 문 아래를 막음                                               |
|                                           |                                                                       | 대피 소요시간은 어떻게 되는가?                | 대피시간 : 11시8분<br>/소요시간 : 8분                                                       |
|                                           |                                                                       | 대피한 영유아의 인원파악을 하였는가?             | 총 19명                                                                            |
| 대피 후<br>부상자(사상자)확인                        | 부상자<br>(사상자) 응급처치                                                     | 부상상태를 파악 후 부상에 적절한<br>조치를 취하였는가? | 만들레반 교사 - 대피 후 놀라거나<br>부상자 확인                                                    |
|                                           |                                                                       | 사상자 응급처치를 진행하였는가?                | 최종인원 확인 후 11시 10분경<br>가상연락 시행                                                    |
| 안전한 곳에서 대피<br>지속, 인근 병원 연락<br>영유아 부모에게 연락 | 연락 시간/<br>응대 태도                                                       | 병원에 방문 여부를 확인(기록)<br>하였는가?       | 원장 - 부모님께 상황 설명 후 귀가<br>후에도 생활할 때 잘 살펴보고 놀란<br>기색이 있으면 연락달라고 말씀드릴                |
|                                           |                                                                       | 부모에게 연락을 취하였는가?                  | 최종인원 확인 후 11시 10분경<br>가상연락 시행                                                    |

|                                                          |     |     |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|
| <div> <div>교통 안전교육일지</div> <div>2026년 6월 4주</div> </div> | 담당  | 원장  |
|                                                          | 민경원 | 김혜란 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| 일 자   | 2026년 6월 22일 ~ 2026년 6월 26일                                                                                                                                                                                                                                                           |    |        |
| 대 상   | 만 0세~2세                                                                                                                                                                                                                                                                               | 영역 | 교통안전교육 |
| 활동명   | 차에 탈 때 조심 조심                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |        |
| 목표    | 차에 탈 때 차가 완전히 멈추면 타야 한다는 것에 대해 안다.<br>차에 탈 때 먼저 아이가 타고난 후 어른이 타야 한다는 것에 대해 안다.<br>차를 타면 카시트에 앉아서 안전벨트를 해야 한다는 것을 안다.                                                                                                                                                                  |    |        |
| 준비물   | 안전 교수 자료 [그림 자료]                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |        |
| 활동 내용 | <p>[활동 1: 자동차에 타본 경험 표현해보기]</p> <p>① 자동차에 타 본 경험에 대해 이야기 나눈다.</p> <p>[활동 2: 차에 탈 때 조심조심]</p> <p>② 그림 자료를 보면서 안전하게 자동차에 타는 방법에 대해 이야기한다.</p> <p>③ 월령이 높은 영아는 그림을 보면서 순서대로 나열해보면서 이야기한다.</p> <p>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</p> <p>④ 통학버스를 탈 때나 견학을 갈 때 자동차를 타고 내릴 때 안전교육을 반복적으로 알려준다.</p> |    |        |
| 주의점   | <p>① 자동차를 타고 내릴 때마다 여러 번 반복하여 탈 때는 영아가 먼저 탄다는 것을 익히도록 한다.</p> <p>② 자동차가 없는 경우 역할놀이에서 활동을 즐길 수 있게 한다.</p>                                                                                                                                                                              |    |        |
| 평가    | 원에 차량운행이 없는 관계로 야외학습시 차량을 타고 내릴 때 천천히 차례차례 타고 내릴 수 있도록 지도하고 있다. 실내에서 연습할수 있는 미끄럼틀을 이용하여 미끄럼틀을 사용할때는 계단을 천천히 올라가고 순서를 지켜야 함을 알려주었다 친구가 앞에 있을때는 밀지 않고 기다려야 하며 서서 내려오지 않고 한칸씩 차례차례 내려와야 함을 이야기 하여 주었다                                                                                    |    |        |

|                                             |     |     |
|---------------------------------------------|-----|-----|
| <div>생활 안전교육일지</div> <div>2026년 6월 3주</div> | 담당  | 원장  |
|                                             | 민경원 | 김혜란 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 일 자   | 2026년 6월 15일 ~ 2026년 6월 19일                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |      |
| 대 상   | 만 0세~2세                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 영역 | 생활안전 |
| 활동명   | 높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |      |
| 목표    | <p>높은 곳에 있는 물건이 필요할 때 주위에 있는 어른에게 도움을 구한다.</p> <p>높은 곳에 올라가지 않는다.</p> <p>안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.</p>                                                                                                                                                                                                                     |    |      |
| 준비물   | 그림 자료(높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요), 종이컵, 책                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |      |
| 활동 내용 | <p>[활동 1: 교실에서 높은 곳에 있는 물건 찾아보기]</p> <p>① 교실에서 높은 곳에 있는 물건을 탐색해본다.</p> <p>[활동 2: 높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요]</p> <p>② 그림 자료(높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요)를 보면서 높은 곳에 있는 물건을 꺼내는 행동이 위험하다는 것을 알려준다.</p> <p>③ 영아들과 함께 높은 곳에 물건을 놓아두고 떨어뜨리는 실험을 해본다.</p> <p>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</p> <p>④ 영아들이 높은 곳에 있는 물건을 꺼내려 할 때 반복적으로 안전교육을 해준다.</p> |    |      |
| 주의점   | <p>① 물건이 떨어지는 모습을 보여줄 때, 깨지는 물건은 사용하지 않는다.</p> <p>② 너무 높은 곳에서 시연하지 않으며 영아들은 안전한 거리를 유지하도록 한다.</p>                                                                                                                                                                                                                           |    |      |
| 평가    | <p>교구장에 올라가대있거나 올라가려는 영아가 있었지만 올라가지 않는다고 반복적으로 이야기해 올라가지는 않지만 유희실에서 놀이할때 유희실에 있는 미끄러틀을 사용하며 계단이 없는 곳에서도 발을 올려 디디고 올라가려는 영아가 있어 주의가 필요하였다. 사물함에 올려진 물병이나 물티슈등을 잡으려 까치발을 하거나 사물함을 타고 올라가려는 경우도 있어 사물함 위에 물건을 선생님께 꺼내달라고 말하도록 지도하였다.</p>                                                                                       |    |      |

|                                               |     |     |
|-----------------------------------------------|-----|-----|
| <div>재난대비 안전교육일지</div> <div>2026년 6월 3주</div> | 담당  | 원장  |
|                                               | 민경원 | 김혜란 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 일 자   | 2026년 6월 15일 ~ 2026년 6월 19일                                                                                                                                                                                                                                     |    |      |
| 대 상   | 만 0세~2세                                                                                                                                                                                                                                                         | 영역 | 재난대비 |
| 활동명   | 만지면 안 돼요_전기 콘센트                                                                                                                                                                                                                                                 |    |      |
| 목표    | 전기 콘센트의 위험함을 인식한다.<br>전기 콘센트를 만지지 않도록 주의한다.                                                                                                                                                                                                                     |    |      |
| 준비물   | 그림 자료[콘센트, 안전덮개가 덮여있는 콘센트, 콘센트에 젓가락을 집어넣는 그림]                                                                                                                                                                                                                   |    |      |
| 활동 내용 | <p>[활동 1: 콘센트에 관심 가지기]</p> <p>① 그림 자료[그림 자료1:콘센트]를 제공하여 관심을 보이는지 관찰한다.</p> <p>② 콘센트에 관심을 가지면 교실 안에서 찾아본다.</p> <p>[활동 2: 콘센트는 위험한 구멍]</p> <p>③ 그림 자료를 보면서 콘센트의 위험함에 대해 알려준다.</p> <p>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</p> <p>④ 주변에 위험한 물건이 보일 때 지속적으로 위험함에 대해 이야기해준다.</p> |    |      |
| 주의점   | <p>① 콘센트가 위험한 물건이라고 알려주기 위해 일부로 보육실에 있는 콘센트를 찾아 보여주지 않는다.</p> <p>② 콘센트는 항상 안전 캡을 씌우고 코드가 꽂혀져 있는 콘센트와 전선은 영아에게 노출되지 않도록 영역 구성 시 주의한다.</p> <p>③ 콘센트 하나에 여러 개 코드를 꽂아 쓰려면 개별 스위치가 있는 멀티 탭으로 사용한다.</p>                                                               |    |      |
| 평가    | <p>놀이활동중 유희실 선풍기 아래에 있는 콘센트에 관심을 보이며 플러그를 만지는 영아가 있어 위험함을 알려주고 만지지 않도록 하였다. 영아가 손이 닿는 부분의 콘센트는 가려져 있지만 그렇지 않은 부분도 있어 주의있게 살펴 보아야겠다.</p> <p>‘만지지 않아요’ 그림이 붙여진 곳을 만지지 않는다는 것도 알려주었다</p>                                                                           |    |      |

|                                               |     |     |
|-----------------------------------------------|-----|-----|
| <b>감염병 및 약물오남용 교육일지</b><br><b>2026년 6월 2주</b> | 담당  | 원장  |
|                                               | 민경원 | 김혜란 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
| 일 자   | 2026년 6월 8일 ~ 2026년 6월 12일                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |             |
| 대 상   | 만 0세~2세                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 영역 | 감염병 및 약물오남용 |
| 활동명   | 손을 꼭꼭 씻어요                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |             |
| 목표    | 손을 깨끗이 씻어야 함을 안다.<br>선생님의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.<br>선생님 말에 반응한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |             |
| 준비물   | 그림 자료 [깨끗한 손, 더러운 손], 슬라이드_세균을 물리치는 깨끗한 손                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |             |
| 활동 내용 | <p>[활동 1: 깨끗한 손과 더러운 손 구분하기]</p> <p>① 깨끗한 손과 더러운 손을 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다.</p> <p>② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색하면서 깨끗한 손과 더러운 손을 구분해본다.</p> <p>[활동 2: 깨끗한 손이 되는 방법 알아보기]</p> <p>③ 더러운 손이 깨끗한 손이 되는 방법에 대해 알아본다.</p> <p>④ 슬라이드(손 씻기)를 보면서 손 씻는 방법에 대해 알아본다.</p> <p>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</p> <p>⑤ 손을 씻어야 할 때 비누 또는 세정제로 손을 깨끗이 씻으면서 상호작용한다.</p> |    |             |
| 주의점   | 중금속 중독의 예방과 계절적 전염성 질환 감염 예방을 위하여 가정에 1830 손 씻기 (하루에 8회이상 30초이상 손 씻기)의 중요성을 전하며 실천할 수 있도록 안내한다.                                                                                                                                                                                                                                                  |    |             |
| 평가    | 바깥놀이 후 급간식 전 후 에 항상 손을 씻는 활동을 하지만 아직 익숙하지 않은 영아가 있다. 교사 와 함께 물을 만지며 물과 친숙해 지도록 하는것도 좋은 방법일 것 같다 혼자서 욕실로 이동하지 않도록 안전에도 주의하여 이동하며 손을 다 씻은 후에는 수건으로 물기를 잘 닦고 마무리 할수 있도록 하면 더 좋을 것 같다                                                                                                                                                                |    |             |

그린베베 어린이집

|                                               |     |     |
|-----------------------------------------------|-----|-----|
| <b>실종유괴 예방방지 안전교육일지</b><br><b>2026년 6월 1주</b> | 담당  | 원장  |
|                                               | 민경원 | 김혜란 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| 일시    | 2026년 6월 1일 ~ 2026년 6월 5일                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |          |
| 대상    | 만 0세~2세                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 영역 | 실종유괴예방방지 |
| 활동명   | 누가 있을까?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |          |
| 목표    | 가족 구성원, 교사의 얼굴을 안다.<br>외출이나 나들이 시 부모(보호자) 또는 교사와 반드시 함께 다녀야 하는 것을 안다.                                                                                                                                                                                                                                                         |    |          |
| 준비물   | 까꿍판, 가족 구성원 사진(엄마, 아빠, 할머니, 선생님 등)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |          |
| 활동 내용 | <p>[활동1: 까꿍판에 관심 가지기]</p> <p>① 까꿍판을 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다.</p> <p>② 영아가 까꿍판에 관심을 보이면 함께 탐색한다.</p> <p>[활동2: 가족구성원과 아닌 사람 얼굴 구별하기]</p> <p>③ 까꿍판의 사진을 보며 누구의 가족인지 이야기 나눈다.</p> <p>④ 까꿍판을 스스로 열어보고 자신의 가족을 찾아보며 이야기 나눈다.</p> <p>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</p> <p>⑤ 영아들이 가족의 얼굴을 인식할 수 있도록 교실 벽에 게시하거나 개인 사물함에 가족사진을 함께 붙여준다.</p> |    |          |
| 주의점   | 영아들이 가족의 얼굴을 인식할 수 있도록 영아들의 눈높이가 닿는 곳에 가족사진을 붙여준다.                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |          |
| 평가    | 가족의 사진을 본 영아가 웃으며 알아보는 모습이였다. 가족의 사진과 낯선 사람의 사진을 번갈아 보여주며 낯선사람에 대해서도 함께지도하여야겠다.얼굴을 알고 있는 경우여도 부모님 이외에는 따라 가지 않도록 주의가 필요함을 이야기 하여 주고 외출시 꼭 부모님이나 선생님의 손을 꼭 잡고 이동할수 있도록 약속해 보기도 하였다                                                                                                                                             |    |          |