

# 횡단보도를 안전하게 건너요

담당교사

원장

박지연

윤해자

대상연령 호크마 전연령

활동일자 2025년 10월 20일 ~ 10월 24일

영역 교통안전

교사의 기대  
· 횡단보도의 쓰임새에 대해 관심을 가진다.  
· 횡단보도를 안전하게 건너야 함에 대해 인지한다.

활동자료 '횡단보도 도안' 그림, '횡단보도를 위험하게 건너는 모습' 그림, '선생님과 손잡고 횡단보도 건너는 모습' 그림, 손을 들고 건너요(횡단보도)' 그림,

활동방법

- [1수준]
- ① 교실에 있는 횡단보도에 관심을 가진다.
    - 이걸 무엇일까요?
    - 횡단보도를 건너본 적이 있나요?
    - 횡단보도는 왜 있는 걸까요?
  - ② 횡단보도를 위험하게 건너는 모습 그림을 보며 이야기 나눈다.
    - 그림을 살펴볼까요?
    - 그림 속 친구의 모습이 어때요?
    - 위험하게 횡단보도를 건너면 어떻게 될까요?
  - ③ 안전하게 횡단보도를 건너는 방법에 대해 살펴본다.
    - 안전하게 횡단보도를 건너는 방법은 무엇이 있을까요?
    - 선생님 손을 꼭 잡고 건너야 해요.
    - 손을 들고 횡단보도를 건너면 지나가는 차가 잘 볼 수 있어요.
- [2수준]
- ① 놀이실에 있는 횡단보도를 안전하게 건너는 놀이를 한다.
    - 바닥에 있는 횡단보도를 건너볼까요?
    - 손을 번쩍 들고 횡단보도를 건너고 있군요.
    - 선생님 손을 꼭 잡고 횡단보도를 건널 수 있어요.

확장활동  
· 횡단 보도 색칠하기

가정과 연계활동 가정에서도 외출 시 신호등 색을 함께 살펴봄 "빨간불에는 멈춰요.", "초록불에 손 들고 건너요."를 이야기하며 보호자와 함께 손을 잡고 횡단 보도를 건너 안전한 보행 습관을 자연스럽게 익힐 수 있도록 도와줌

평가 횡단보도 그림과 신호등 색을 보며 관심을 보이고, "초록 불에 손을 들고 건너요."라는 말을 따라 하는 모습을 보였음. 교사의 안내에 따라 손을 들고 건너는 흉내를 내며 즐겁게 참여하며 놀이를 통해 도로를 건널 때 지켜야 할 약속을 배우고 안전하게 길을 건너는 습관을 기를 수 있었음.