

영아 안전교육 일지

교육일자	2025년 6월 23일 ~ 2025년 6월 28일	담당	원장
참가대상	만0~2세	나선영	이경순
활동명	어른과 손을 잡고 걸어요.(교통안전)		
교사의 기대	· 길을 건널 때 지켜야 하는 규칙이 있음을 인지한다. · 어른과 함께 손을 잡고 안전하게 길을 건너야 함을 안다.		
준비물	'어른 손을 잡아요' 동화, '어른 손을 잡고 건너요' 활동지		
내용	[1수준] ① 횡단보도를 건너본 경험을 이야기한다. - 횡단보도를 건너본 적이 있나요? - 누구와 함께 건넜나요? - 길을 건널 때 어떻게 했나요? ② '어른 손을 잡아요' 동화를 보며 안전하게 횡단보도를 건너는 방법을 알아본다. - 생쥐가 어디를 가고 있나요? - 횡단보도를 건널 땐 어떻게 해야 할까요? - 친구에게 달려간 아기 쥐는 어떻게 되었나요? - 아기 쥐는 어떻게 횡단보도를 건넜나요? ③ 선생님과 손을 잡고 길 건너는 연습을 해본다. - 선생님이랑 같이 길을 건너볼까요? - 먼저 선생님이랑 손을 잡아요. 차가 오는지 주변을 살펴볼까요? - 차가 오지 않네요. 선생님이랑 같이 안전하게 건너볼까요? - 길을 건널 때는 선생님이나 부모님처럼 어른과 함께 건너요. [2수준] ① '어른 손을 잡고 건너요' 그림 속 알맞은 그림에 색칠한다. - 어떤 그림이 보이나요? - 어느 친구가 바르게 길을 건너고 있나요? - 어른 손을 잡고 건너고 있는 친구를 색칠해 볼까요?		
평가	대부분의 영아가 길을 건너본 경험이 있으며 엄마, 아빠와 함께 건넜던 경험을 이야기하는 모습을 보였다. 길을 건널 때 지켜야 할 약속이 있음을 알고 절대 혼자 건너서는 안 된다는 것을 이야기 나누었다. 또한, 어른 손을 잡고 안전하게 건너야 함을 반복해서 이야기해주었다.		



늘 푸 른 어 린 이 집

TEL. 336-2434
FAX. 332-2869



영아 안전교육 일지

교육일자	2025년 6월 16일 ~ 2025년 6월 21일	담당	원장
참가대상	만0~2세	나선영	이경순
활동명	옷에 불이 붙었어요. (재난대비)		
교사의 기대	· 옷에 불이 붙었을 때의 대처 방법을 안다. · 옷에 불이 붙었을 때 침착하고 안전하게 행동할 수 있다.		
준비물	'옷에 불이 붙었어요' 멀티플래시, 불꽃모양 색지, '옷에 불이 붙은 모습' 그림		
내용	[1수준] ① 불꽃모양 색지를 교사의 옷에 붙이고 관심을 보이는 영아와 상호작용한다. - 아 뜨거워! 뜨거운 불이 선생님의 옷에 붙었어요. 어떻게 해야 할까요? ② '옷에 불이 붙었어요' 멀티플래시를 보며 이야기 나눈다. - 친구의 옷에도 선생님처럼 불이 붙었네요. - 옷에 불이 붙으면 어떤 느낌일까요? - 불이 붙었을 때 뛰거나 몸을 움직이면 어떻게 될까요? - 불이 붙으면 멈추고 얼굴을 가리고 바닥에 뒹굴러 옷에 붙은 불을 꺼야 해요. ③ 대처방법에 따라 실제로 해 본다. - (영아의 몸에 불꽃모양 색지를 붙여준다.) ○○의 옷에 불이 붙었어요! - 어떻게 해야 할까요? [2수준] ① '옷에 불이 붙으면 이렇게 해요' 활동지에 끼적이기를 한다. - 친구 옷에 불이 붙었네요. 어떻게 해야 할까요? - 바닥에 구를 수 있도록 선을 따라 그어주세요.		
평가	불이 났을 경우 실제로 당황하는 경우가 많기 때문에 불이 난 상황에 올바르게 대처할 수 있도록 알아본다. 옷에 불이 붙었을 경우, 움직이지 않고 제자리에 멈춰야 함을 알려주고 연기가 들어가지 않도록 코와 입을 가려야 하는 것에 대해서도 이야기한다. 손으로 불을 만지면 매우 뜨거우므로 옆드려서 바닥에 구르는 방법을 알려주며 교실 안에서 영아들이 연습해 볼 수 있도록 이야기한다.		



늘 푸 른 어 린 이 집

TEL. 336-2434
FAX. 332-2869



영아 안전교육 일지

교육일자	2025년 6월 9일 ~ 2025년 6월 14일	담당	원장
참가대상	만0~2세	나선영	이경순
활동명	약은 정해진 만큼만 먹어요. (감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리)		
교사의 기대	· 약은 정해진 만큼만 먹어야 함을 안다. · 약은 어른과 함께 먹어야 함을 안다.		
준비물	'약은 간식이 아니야!' 동화, '약은 정해진 양만 먹어요' 그림, 쓰기 도구, 물약병, 아기인형, 식용색소, 소량의 물		
내용	[1수준] ① '약은 정해진 양만 먹어요' 그림을 보며 이야기 나눈다. - ○○야, 약을 먹었던 경험을 떠올려볼까요? - 약은 언제 먹는 것일까요? 아플 때 먹는 것이예요. - 혹시 약을 먹을 때 누구와 함께 먹어야 하는지 알고 있나요? - (그림을 보여준다) 친구의 모습을 볼까요? 선생님이 주시는 약을 먹고 있어요. - ○○야, 약은 얼마만큼 먹어야 할까요? 큰 약병 그림을 볼까요? - 약병에 선이 표시되어 있어요. 약은 정해진 양만큼 먹는 것이예요. ② 아기인형에게 약을 먹여주는 놀이를 하며 정해진 양만 먹여본다. - (아픈 아기인형 흉내를 낸다) 쿵쿵쿵 아기인형이 기침해요. - ○○야, 아기인형이 감기에 걸려서 기침하는 것 같아요. - 아플 때는 부모님, 선생님이 주시는 약을 먹어야 해요. - ○○가 선생님이 되어 아기인형에게 약을 먹여 줄까요? - 약은 많이 먹으면 안 되고 약병에 담긴 만큼만 먹어야 해요. [2수준] ① 물약병에 표시된 기준선을 보며 알맞은 것을 골라본다. - ○○야, 물약병의 종류가 여러 가지 있어요. - 어떤 약병에 담긴 약을 먹어야 하는지 고민이 돼요. - (약병에 표시된 선을 보여준다) 약병에 그려진 표시보다 많이 담겨있어요. - 이 약병에 담긴 것은 정해진 표시보다 적게 들어 있어요. - ○○가 잘 골랐어요! 정해진 표시만큼 들어있는 약을 먹어야 해요.		
평가	그림을 보며 약은 정해진 만큼만 먹어야 한다는 것에 대해 알아보았다. 식용 색소가 들어 있는 약통을 보여주면서 약은 한 번에 먹어야 하는 양이 정해져 있다는 것을 알려주니 쉽게 이해하는 모습을 보인다. 실제 투약 시간에 영아들의 교사의 도움을 받아 약을 먹으며 안전 교육 내용에 대해 다시 한번 이야기한다.		



늘 푸 른 어 린 이 집

TEL. 336-2434
FAX. 332-2869



영아 안전교육 일지

교육일자	2025년 6월 2일 ~ 2025년 6월 7일	담당	원장
참가대상	만0~2세	나선영	이경순
활동명	길을 잃지 않으려면? (실종·유괴의 예방·방지)		
교사의 기대	· 이동할 때 어른과 함께 이동해야 하는 이유를 안다. · 길을 잃었을 때 대처하는 방법을 안다.		
준비물	'길을 잃었어요' 동화, 길을 잃은 모습 그림, 미아방지벤티		
내용	[1수준] ① 그림에 관심을 보이는 영아와 상호작용한다. - 이것은 어떤 그림일까요? - 그림 속 친구가 무엇을 하고 있나요? 두리번거리면서 누군가를 찾고 있어요. - 친구가 깜짝 놀란 이유는 무엇일까요? - 친구의 엄마와 아빠는 어디 갔을까요? - 왜 친구 혼자 있나요? ② 사람이 많은 곳에서는 어른의 손을 꼭 잡고 다녀야 한다는 것을 알려준다. - 엄마, 아빠와 밖으로 놀러 간 적이 있나요? - 사람들이 많은 곳에서는 어떻게 해야 할까요? - 부모님의 손을 꼭 잡고 다녀야 해요. 혼자서 멀리 가면 길을 잃어버릴 수 있어요. [2수준] ① 상황극을 통해 길을 잃었을 때 대처 방법을 알아본다. - 만약 부모님이 보이지 않는다면 어떤 기분이 들까요? - 부모님을 잃어버렸을 때는 어떻게 해야 안전할까요? - 길을 잃었을 때는 자리에 가만히 서서 부모님이 올 때까지 기다려야 해요. 그래야 부모님을 더 빨리 만날 수 있어요. - 도움이 필요할 때는 경찰이나 아이들과 함께 계신 부모님, 잃어버린 장소에서 일하는 직원에게 "도와주세요. 길을 잃어버렸어요." 하고 도움을 요청해야 해요. - ○○가 길을 잃었다면 어떻게 해야 하나요?		
평가	동화를 읽으며 영아들이 어른 없이 혼자 밖에 나가서는 안 되는 것임을 알아보았다. 평소 자주 가던 곳이나, 가까운 장소이더라도 반드시 어른과 함께 나가야 하며 밖에서는 손을 꼭 잡고 다녀야 한다는 것도 이야기한다. 동화 내용과 관련하여 교사가 상황극을 통해 영아들에게 질문하며 안전교육 내용에 대해 다시 한번 이야기한다.		



늘 푸 른 어 린 이 집

TEL. 336-2434
FAX. 332-2869



유아 안전교육 일지

담당	원장
왕희진	이경순

교육일자	2025년 6월 23일 ~ 6월 27일	주 제	생활안전
참가대상	열매반(만 3,4,5세)		
활 동 명	도구의 바른 사용법		
교사의 기대	- 우리 주변의 생활도구에 관심을 가진다. - 다양한 도구를 바르고 안전하게 사용하는 방법을 이야기 나눈다.		
준 비 물	다양한 도구 실물		
구 분	실 시 내 용		
내 용	• 도구를 사용하다 다쳤던 경험을 이야기 나눈다. - 도구를 사용하면서 다쳤던 경험이 있나요? - 어떤 도구를 사용하다 다쳤나요? • 교실에서 조심히 사용해야 할 도구를 찾아본다. - 우리 교실에서 조심히 사용해야 하는 도구에는 어떤 것이 있을까요? - 교실에서 조심히 사용해야 하는 도구를 직접 찾아볼까요? • 도구의 안전한 사용 방법에 대해 이야기 나눈다. - ○○를 왜 조심히 사용해야 한다고 생각했나요? - 가위는 어떻게 사용해야 할까요? - 연필을 사용할 때는 어떤 점을 주의해야 할까요? • 계획한 대로 도구를 만들고 바른 사용법을 이야기 나눈다. - 내가 만들고 싶은 도구를 여기 있는 재료를 이용하여 만들어볼까요? - 이 도구의 이름을 무엇이라고 지으면 좋을까요? - 이 도구를 어떻게 사용해야 하나요? • 활동을 마친 후 평가한다. - 도구는 우리를 편리하게 해주지만 잘못 사용하면 다칠 수 있어요.		
평 가	우리 반에 있는 물건 중 하나씩 가지고 와서 어떻게 사용해야 하는지 친구들에게 설명해 보면서 올바른 사용법을 이야기 나누었다. 특히 가위 같은 날카로운 도구는 상대방에게 전해 줄 때 안전하게 전해주는 방법도 알려주며 다칠 위험성이 줄도록 하였다.		



늘 푸 른 어 린 이 집

TEL. 336-0922
FAX. 332-2869

유아 안전교육 일지

담당	원장
왕희진	이경순

교육일자	2025년 6월 16일 ~ 6월 20일	주 제	교통안전
참가대상	열매반(만 3,4,5세)		
활 동 명	나 혼자 자동차에 남았을 때는?		
교사의 기대	- 차에 혼자 남았을 때 대처하는 방법을 알아본다. - 차에 혼자 남았을 때의 대처하는 방법을 극놀이로 표현한다.		
준 비 물	'자동차에 혼자 남았어요' 동영상		
구 분	실 시 내 용		
내 용	• 차를 타보았던 경험을 이야기 나눈다. - 자동차나 버스를 타본 적이 있나요? - 자동차에 타면 어디에 앉아야 하나요? - 자동차 안에서 무엇을 하나요? • 자동차 모형을 이용해 차에 혼자 남았을 때 대처하는 방법을 극놀이로 표현한다. - 잠이 들었다가 깼는데 나 혼자 남았어요. 어떻게 할까요? - 버튼을 눌러 안전띠를 풀어볼까요? - 앞자리로 가볼까요? • 자동차 안에 혼자 있을 때 대처방법에 대해 이야기 나누며 마무리한다. - 자동차 안에 혼자 남게 되었을 때 어떻게 해야한다고 하였죠? - 어떤 약속에 가장 기억에 남나요? - 안전하게 자동차를 탈 수 있도록 해요.		
평 가	유아들은 자동차 안에 혼자 있었을 때의 경험을 이야기 해 보았다. 몇몇 유아들은 부모님께서 잠시 편의점에 다녀오거나 잠시 물건을 가지러 가서 혼자, 형제와 차 안에 있어본 적이 있다고 하였다. 유아들에게 앞으로는 부모님께 차에 혼자 있으면 안 된다고 이야기 할 수 있도록 지도하였다.		



늘 푸 른 어 린 이 집

TEL. 336-0922
FAX. 332-2869

유아 안전교육 일지

담당	원장
왕희진	이경순

교육일자	2025년 6월 9일 ~ 6월 13일	주 제	실종 · 유괴의 예방 · 방지
참가대상	열매반(만 3,4,5세)		
활 동 명	길을 잃어버렸을 때 대처방법		
교사의 기대	- 길을 잃었을 때 올바른 대처방법을 알아본다. - 대처방법(멈추기, 생각하기, 도와주세요)을 알고 실천할 수 있다.		
준 비 물	'길을 잃은 모습, 길을 잃었을 때 대처하는 모습' 그림		
구 분	실 시 내 용		
내 용	• 길을 잃은 모습 그림을 보며 미아의 개념을 알아본다. - 친구가 어디에 온 것 같나요? - 친구의 표정이 어떤 것 같나요? 두리번거리면서 누구를 찾고 있을까요? • 길을 잃었을 때 대처하는 모습 그림을 보며 이야기 나눈다. - 길을 잃었을 때 어떻게 해야 될까요? - 가장 먼저 해야 하는 일은 움직이지 않고 멈추는 것이예요. - 두 번째로는 부모님 이름, 내 이름, 전화번호를 생각해야 돼요. • 길을 잃어버렸을 때 대처하는 방법을 놀이로 표현해본다. - 선생님과 함께 손잡고 산책을 나갔어요. - 선생님 손을 놓쳐서 길을 잃어버렸어요. - 어떻게 해야 되는지 ○○가 표현해볼 수 있나요? • 활동하며 느낀 점을 이야기 나눈다. - 활동하며 느낀 점은 무엇인가요? - 활동을 통해 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?		
평 가	아직 길을 잃어 혼자가 되어 본 경험을 가진 유아는 없었다. 하지만 한 유아가 안전 교육 도중 엄마, 아빠를 찾으러 가야한다고 대답하는 모습을 보였다. 또한 아직 부모님의 연락처를 외우지 못하는 유아들이 많았다. 그래서 앞으로 유아들이 부모님의 연락처를 알 수 있도록 해야겠다.		



늘 푸 른 어 린 이 집

TEL. 336-0922
FAX. 332-2869

유아 안전교육 일지

담당	원장
왕희진	이경순

교육일자	2025년 6월 2일 ~ 6월 6일	주 제	아동학대 예방
참가대상	열매반(만 3,4,5세)		
활 동 명	소중한 우리		
교사의 기대	- 나를 소중하게 여기는 마음을 가진다. - 아동 학대를 예방하는 방법을 안다.		
준 비 물			
구 분	실 시 내 용		
내 용	• 어른으로 인해 속상했던 자기 경험을 말해본다. - 주변 어른으로부터 속상한 일을 겪었던 적이 있나요? - 주변 어른이 나를 아프게 했던 적이 있나요? - 집에서 밥을 먹지 못해서 배고팠던 적이 있나요? • 그림을 보며 아동학대에 대해 이야기 나눈다. - ‘아동학대’라는 말을 들어본 적이 있나요? - ‘아동학대’란 무슨 뜻일까요? • 아동학대의 상황을 인형극으로 표현한다. - 아동학대 인형극을 관람해볼까요? - 아동학대에는 어떤 것들이 있었나요? • 아동학대 받는 상황에서의 대처방법을 알고 실천하기로 한다. - 어른이 나를 때리거나 아프게 할 때 우리는 어떻게 해야 할까요? - 주변의 어른 중에 우리가 도움을 청할 수 있는 사람은 누가 있을까요? • 학대가 발생한 상황에서의 대처방법을 회상하며 이야기 나눈다. - 어떤 상황에서도 폭력은 문제를 해결하는 바른 방법이 아니에요. 어른이나 부모님이라고 해도 우리 친구들을 함부로 대하는 것은 나쁜 일이에요.		
평 가	유아들은 자신을 때리는 것만이 학대이고 나를 아프게 한다고 생각하는 모습을 보였다. 하지만 나를 돌보지 않는 방임 또한 학대 중 하나라는 것을 알게 되었다. 한 유아가 며칠 전에 부모님께 혼이 난 이야기를 하였는데, 부모님의 훈육과 학대는 다름을 이야기 해 주었다.		



늘 푸른 어린이 집

TEL. 336-0922
FAX. 332-2869