

2026년 안전 교육 실시 현황

어린이집명 : 하남시립리버스위트칸타빌어린이집

구분	교육일자(필수)	교육시간(필수)	교육아동수	비고*
성폭력 및 아동학대 예방교육	26년3월30일~4월3일	1시간	37	6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상)
	26년 5월 4일~8일	1시간	37	
실종·유괴의 예방·방지교육	26년 3월 2일~6일	1시간	38	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	26년4월 6일~10일	1시간	37	
	26년 5월11일~15일	1시간	37	
약물의 오용·남용 예방 교육	26년 3월 9일~13일	1시간	38	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	26년4월13일~17일	1시간	37	
재난대비 안전 교육	26년4월20일~24일	1시간	37	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)
	26년 5월18일~22일	1시간	37	
교통안전 교육	26년 3월 16일~20일	1시간	38	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	26년4월27일~5월1일	1시간	37	
	26년 5월 25일~29일	1시간	37	

2026년 안전 연간계획안

월	안전교육영역		영아반 주제	소방대피 및 비상대응계획	종사자 안전교육
3월	1	실종 · 유괴예방 · 방지	선생님과 안전하게 바깥놀이해요	교사실 컴퓨터 과부하로 인한 화재 발생 (원장실) / 화재 발생 시 비상대응	심폐소생술 (위기상황 대처를 위한 심폐소생술 실습 교육 진행)
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리	손을 깨끗하게 씻어요		
	3	교통안전	통학버스를 안전하게 이용해요		
	4	생활안전	놀잇감을 안전하게 사용해요		
4월	1	성폭력 · 아동학대 예방	내 몸은 소중해요	교실 내 공기청정기 전선 누전으로 인한 화재 발생 (앞새반) / 미세먼지 및 오존 농도가 높을 시 비상대응	실내외 공간과 안전(실내외 공간과 안전 중 CCTV설치 및 운영)에 관한 교육 진행)
	2	실종 · 유괴예방 · 방지	내 이름을 알아요		
	3	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리	가정용 화학제품을 조심해요		
	4	재난대비	황사와 미세먼지를 조심해요		
	5	교통안전	자동차에 혼자 남았어요		
5월	1	아동학대 예방	나는 소중해요	교사실 컴퓨터 과부하로 인한 화재 발생 (원장실) / 돌연사 및 응급상황 발생 시 (심폐소생술, 하임리히법) 비상대응	아동학대예방교육 (아동권리존증을 위한 아동학대예방교육)
	2	실종 · 유괴예방 · 방지	어른과 함께 밖에 나가요		
	3	재난대비	땅이 흔들려요		
	4	교통안전	안전벨트가 나를 지켜줘요		
6월	1	실종·유괴예방·방지	길을 잃지 않으려면?	장마철 누전으로 인한 화재 발생 (하늘반) / 홍수 발생 시 비상대응	장애인식개선 (장애인식 개선교육을 통해 장애에 대해 알고 올바른 이해하기)
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리	약은 정해진 만큼만 먹어요		
	3	재난대비	옷에 불이 붙었어요		
	4	교통안전	어른과 손을 잡고 걸어요		
7월	1	아동학대 예방	아동학대를 알아봐요	코팅기 과열로 인한 화재 발생 (원장실) / 태풍 발생 시 비상대응	아동성폭력 예방교육 (성폭력 예방교육기준에 따른 교육)
	2	감염병 및 약물의 오용 · 남용 예방 등 보건위생 관리	여름 감염병을 조심해요		
	3	재난대비	비가 많이 와요		
	4	교통안전	비 오는 날 안전하게 걸어요.		
	5	생활안전	식중독을 조심해요		
8월	1	성폭력 예방	내 몸의 이름을 알아요	교실 내 냉방기구 과부하로 인한 화재 발생 (꽃잎반) / 식중독 발생 시 비상대응	교통안전교육 (영유아의 교통안전 지도에 관한 교육 진행)
	2	실종 · 유괴예방 · 방지	유괴범은 누구일까요?		
	3	감염병 및 약물의 오용 · 남용예방 등 보건위생 관리	예방접종이 꼭 필요해요		
	4	생활안전	안전하게 물놀이해요		

월	안전교육영역		영아반 주제	소방대피 및 비상대응계획	종사자 안전교육
9월	1	성폭력 예방	불편하다고 표현해요	복도 전기 합선으로 인한 화재 발생 (유희실) / 폭풍 및 낙뢰 비상대응	실종유괴예방 및 방지교육(실종 유괴예방 및 방지교육 진행)
	2	실종·유괴의 예방·방지	아무 차나 타지 않아요		
	3	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리	나의 약만 먹어요		
	4	교통안전	보호장비를 착용해요		
10월	1	실종·유괴의 예방·방지	아무나 따라가지 않아요	컵 소독기 과열로 인한 화재 발생 (유희실) / 화재 발생 시 비상대응	감염병 및 약물의 오남용 예방 교육(감염병 및 약물의 오남용 관련 예방 교육진행)
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리	담배 연기는 나빠요		
	3	재난대비	불이 나면 비상구로 대피해요		
	4	교통안전	횡단보도를 안전하게 건너요		
	5	생활안전	승강기를 안전하게 타요		
11월	1	성폭력 예방	성폭력이 싫어요	콘센트 과부하로 인한 화재 발생 (초롱반) / 돌연사 및 응급상황 발생 시 비상대응	약물안전,사이버중독예방(약물오남용 및 미디어 중독예방에 관한 교육진행)
	2	아동학대 예방	싫으면 싫다고 말해요		
	3	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리	어른이 주는 약만 먹어요		
	4	교통안전	차도와 보도는 달라요		
12월	1	실종·유괴의 예방·방지	멈춰요 생각해요 도와주세요	교실 내 난방기구로 인한 화재 발생 (새싹반) / 폭설 비상대응	아동학대예방 및 신고 의무자 교육 (아동학대신고의무자교육)
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리	겨울 감염병을 조심해요		
	3	재난대비	눈이 많이 오면 어떻게 할까요?		
	4	교통안전	미끄러운 눈길을 조심해요		
	5	생활안전	높은 곳에 올라가지 않아요		
1월	1	실종·유괴의 예방·방지	유괴 발생 시 기억해요	글루건 과열로 인한 화재 발생 (원장님실) / 한파 비상대응	소방안전관리 (실내의 소방안전 관리에 대한 교사 교육 진행)재난대비안전교육(재난대비안전교육 진행)
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리	그림을 보고 알 수 있어요		
	3	재난대비	뜨거운 물건은 위험해요		
	4	생활안전	모서리를 조심해요		
2월	1	아동학대 예방	신고 이후 도움이 필요해요	조리실 가스레인지로 인한 화재 발생 (조리실) / 보일러 가스 누출 시 비상대응	재난대비안전교육(재난대비안전교육 진행)
	2	실종·유괴의 예방·방지	아동지킴이집을 알아요		
	3	교통안전	초록불과 빨간불이 있어요		
	4	생활안전	스마트폰을 조금만 사용해요		

안전 교육 보고서

안전교육 주제	(영아) 성폭력·아동학대 예방	소주제	(영아) 나는 소중한요
교육 기간	2026년 05월 04일~ 2026년 05월 08일	활동형태	(영아) 자유 놀이
교육 장소	각 반 교실	교육 대상	만0세 ~ 만2세
안전 교육 내용			
반 명	활동 일시/방법	평 가	
앞새반 (만0세)	활동일시 : 2026.05.04.(월) ~ 2026 .05.08(금) 자유놀이	영아는 가족사진을 관심 있게 바라보며 교사의 말에 반응하는 모습을 보였다. '나는 소중한요'라는 이야기를 들으며 교사와 눈을 맞추고 미소를 지으며 안정감을 느끼는 모습이었다. '나를 사랑해 song' 음악에 맞춰 몸을 흔들거나 손을 움직이며 즐겁게 참여하였고, 교사의 도움을 받아 자신의 몸과 감정을 긍정적으로 인식하는 경험을 가질 수 있었다 자료: 유튜브 나를 사랑해 송노래, 가족사진	
	<ul style="list-style-type: none"> · 영아의 가족사진을 보며 이야기 나눈다 · 나는 소중한 존재이며 아무도 함부로 할 수 없음을 이야기 한다.. · 아동학대 상황에서의 대처방법을 알아본다. · 나를 사랑해 song' 노래를 듣고 표현한다. 		
새싹반 (만1세)	활동일시 : 2026.05.04.(월) ~ 2026 .05.08(금) 자유놀이	영아는 거울 속 자신의 얼굴을 바라보며 눈, 코, 입을 가리켜 보는 모습이었다. 나는 소중한요 라고 이야기 해 주자 미소를 짓거나 자신의 이름에 반응하며 관심을 보였다. 친구와 함께 손을 잡아보거나 안아주는 놀이를 하며 서로를 소중히 대하는 경험을 하였고, 교사의 도움을 받아 "안 돼요", "싫어요"와 같은 표현을 따라 해보며 자신의 감정을 표현하는 시간을 가질 수 있었다. 자료: 안전 그림 자료, 거울, 가족사진	
	<ul style="list-style-type: none"> · 영아의 가족사진을 보며 이야기 나눈다 · 나는 소중한 존재이며 아무도 함부로 할 수 없음을 이야기 한다.. · 아동학대 상황에서의 대처방법을 알아본다. · 나를 사랑해 song' 노래를 듣고 표현한다. 		
하늘반 (만1세)	활동일시 : 2026.05.04.(월) ~ 2026 .05.08(금) 자유놀이	영아들과 시청각 자료를 활용하여 '나는 소중한요' 주제로 활동해 보았다. 영아들과 함께 신체의 이름을 알아보고 교사가 먼저 '만지지마'라고 소리치면 영아들이 따라 외쳐보며 내 몸을 지키는 것에대한 표현을 익혀보았다. 아직 내 몸의 소중함에 대해 흥미나 관심을 보이지 않지만 영아들이 내 몸을 소중히 여길 수 있도록 꾸준한 관심을 가지고 활동해 보아야겠다.	
	<ul style="list-style-type: none"> · 영아의 가족사진을 보며 이야기 나눈다 · 나는 소중한 존재이며 아무도 함부로 할 수 없음을 이야기 한다.. · 아동학대 상황에서의 대처방법을 알아본다. · 나를 사랑해 song' 노래를 듣고 표현한다. 		
초롱반 (만2세)	활동일시 : 2026.05.04.(월) ~ 2026 .05.08(금) 자유놀이	가족사진을 보며 사랑받았던 경험을 회상해봄으로써 영아들이 "엄마 좋아", "행복해"라고 말하며 밝게 웃는 모습을 보였으나, 학대받는 영아의 그림 자료를 보며 "아파요", "무서워"라고 인물의 감정에 공감하는 모습을 보임. 위험한 상황에서 "도와주세요"라고 크게 외쳐야 한다는 것을 이야기 나누고 자신의 몸을 보호하고 도움을 요청하는 방법을 익혀보았음.	
	<ul style="list-style-type: none"> · 영아의 가족사진을 보며 이야기 나눈다 · 나는 소중한 존재이며 아무도 함부로 할 수 없음을 이야기 한다.. · 아동학대 상황에서의 대처방법을 알아본다. · 나를 사랑해 song' 노래를 듣고 표현한다. 		
꽃잎반 (만2세)	활동일시 : 2026.05.04.(월) ~ 2026 .05.08(금) 자유놀이	영아들이 거울 속 자신의 모습을 탐색하며 신체 각 부위의 명칭을 인지함. '기분 좋은 느낌'과 '싫은 느낌'을 인형극을 통해 구분해보고, 누군가 내 몸을 함부로 만지려 할 때 "안 돼요"라고 의사 표현을 하는 연습을 함. 이를 통해 자기 보호 능력의 기초를 형성하고 나의 소중함을 긍정적인 분위기 속에서 경험함.	
	<ul style="list-style-type: none"> · 영아의 가족사진을 보며 이야기 나눈다 · 나는 소중한 존재이며 아무도 함부로 할 수 없음을 이야기 한다.. · 아동학대 상황에서의 대처방법을 알아본다. · 나를 사랑해 song' 노래를 듣고 표현한다. 		

안전 교육 보고서

안전교육 주제	(영아) 실종·유괴의 예방·방지	소주제	(영아) 어른과 함께 밖에 나가요
교육 기간	2026년 05월 11일~ 2026년 05월 15일	활동형태	(영아) 자유 놀이
교육 장소	각 반 교실	교육 대상	만0세 ~ 만2세
안전 교육 내용			
반 명	활동 일시/방법	평 가	
앞새반 (만0세)	활동일시 : 2026.05.11.(월) ~ 2026 .05.15(금) 자유놀이	영아들은 교사와 함께 안전 그림 자료를 살펴보고 밖에 나갈 때 어른과 함께해야 함을 반복적으로 경험하였다. 교사가 손을 내밀자 스스로 손을 잡고 이동하려 하거나 친구들의 모습을 따라 함께 움직이는 모습을 보였다. 산책과 일상 이동 시간 속에서 교사와 함께 걷는 경험을 통해 안전한 이동 습관을 자연스럽게 형성해 갈 수 있었다. 자료: 손 인형, 안전 그림 자료	
	<ul style="list-style-type: none"> · 교사와 함께 '밖에 나갈 때는 어른과 함께 가요' 이야기 나누기 자료를 살펴본다. · 교사가 들려주는 이야기를 듣는다. · 밖에 나갈 때는 어른과 함께 나가야 하는 것임을 안다. · 손 인형을 역할극을 통해 안전 교육 내용을 상기한다. 		
새싹반 (만1세)	활동일시 : 2026.05.11.(월) ~ 2026 .05.15(금) 자유놀이	바깥놀이시 친구와 손을 잡고 걸어보는 연습을 하다가 손을 놓고 혼자 걸어가고 싶어하는 모습이 관찰 되어 교실에서 영상자료를 보면서 선생님과 바깥놀이를 나가거나 부모님과 외출을 할 때 혼자 먼저 가고 싶어 하거나 부모님의 손을 잡고 견지 않을 경우 잃어 버릴 위험이 있으며 혼자 있다가 다른 사람이 같이 가자라고 할 경우 이야기하면서 외출할 때에는 부모님의 손을 꼭 잡아야 함을 강조하여 이야기 함. (영상자료: 실종예방교육 - 유괴편(아동권리보장원))	
	<ul style="list-style-type: none"> · 교사와 함께 '밖에 나갈 때는 어른과 함께 가요' 이야기 나누기 자료를 살펴본다. · 교사가 들려주는 이야기를 듣는다. · 밖에 나갈 때는 어른과 함께 나가야 하는 것임을 안다. · 손 인형을 역할극을 통해 안전 교육 내용을 상기한다. 		
하늘반 (만1세)	활동일시 : 2026.05.11.(월) ~ 2026 .05.15(금) 자유놀이	실외 활동시 어른과 함께 다녀야 함을 시각 자료를 활용하여 이야기 나누었다. 영아가 엄마 손을 꼭 잡고 다니기와 모르는 사람을 따라가면 안된다는 것에 대해 자료를 보며 동화처럼 이야기 해주며 활동해 보았다. 시각 자료를 동화처럼 이야기 함으로써 영아들이 안전 교육에 대한 관심을 높일 수 있어 좋았다. 또 실외 활동시 손을 잡고 어른과 함께 가기에 대해 꾸준히 이야기 해주며 기억할 수 있도록 지원하함. 자료: 꼬망세 동화	
	<ul style="list-style-type: none"> · 교사와 함께 '밖에 나갈 때는 어른과 함께 가요' 이야기 나누기 자료를 살펴본다. · 교사가 들려주는 이야기를 듣는다. · 밖에 나갈 때는 어른과 함께 나가야 하는 것임을 안다. · 손 인형을 역할극을 통해 안전 교육 내용을 상기한다. 		
초롱반 (만2세)	활동일시 : 2026.05.11.(월) ~ 2026 .05.15(금) 자유놀이	바깥놀이를 나갈 때 교사보다 먼저 움직이는 영아들이 있어서 밖에 나갈때에는 차들이 다녀 위험할 수도 있고, 어른이 없이 아이들끼리만 다니면 길을 잃어버리거나 모르는 사람이 데려갈 수 있다는 것을 이야기 나눈 뒤 밖에 나갈때에는 항상 어른과 함께 나가야 한다는 것을 알려주었음.	
	<ul style="list-style-type: none"> · 교사와 함께 '밖에 나갈 때는 어른과 함께 가요' 이야기 나누기 자료를 살펴본다. · 교사가 들려주는 이야기를 듣는다. · 밖에 나갈 때는 어른과 함께 나가야 하는 것임을 안다. · 손 인형을 역할극을 통해 안전 교육 내용을 상기한다. 		
꽃잎반 (만2세)	활동일시 : 2026.05.11.(월) ~ 2026 .05.15(금) 자유놀이	영아들이 자주 경험하는 외출 상황(마트에서 맛있는 과자를 보았을 때, 공원에서 나비를 보았을 때)을 교사가 직접 몸짓과 표정으로 짧게 보여주며 안전 교육을 진행함. 영아들은 교사의 움직임을 따라 하며 혼자 뛰어가면 위험하다는 것을 몸으로 느끼고, "엄마 손!", "선생님 손!" 하고 소리치며 적극적으로 반응함.	
	<ul style="list-style-type: none"> · 교사와 함께 '밖에 나갈 때는 어른과 함께 가요' 이야기 나누기 자료를 살펴본다. · 교사가 들려주는 이야기를 듣는다. · 밖에 나갈 때는 어른과 함께 나가야 하는 것임을 안다. · 손 인형을 역할극을 통해 안전 교육 내용을 상기한다. 		

안전 교육 보고서

안전교육 주제	(영아) 재난대비	소주제	(영아) 땅이 흔들려요
교육 기간	2026년 05월 18일~ 2026년 05월 22일	활동형태	(영아) 자유 놀이
교육 장소	각 반 교실	교육 대상	만0세 ~ 만2세
안전 교육 내용			
반 명	활동 일시/방법		평 가
요새반 (만0세)	활동일시 : 2026.05.18.(월) ~ 2026 .05.22(금) 자유놀이		지진 그림 자료를 보며 교사의 도움을 받아 책상 아래로 몸을 숨기거나 머리를 감싸는 동작을 따라 해 보며 안전한 대피 방법을 경험하였다. 반복적인 안내와 노래 몸놀이를 통해 긴급 상황 시 교사를 따라 이동하는 모습을 보였다. 영아의 발달 수준에 맞춘 짧고 안정적인 활동으로 안전한 분위기 속에서 재난대비 경험을 할 수 있었다. 자료: 지진 그림 자료, 안전모형 그림카드, 매트
	<ul style="list-style-type: none"> · 땅이 흔들려요' 동화에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 한다. · 교사가 읽어주는 '땅이 흔들려요' 동화를 듣는다. · 땅이 흔들릴 때 취해야 하는 자세를 연습한다. · 교사의 안내에 따라 멈췄다 움직인다. 		
새싹반 (만1세)	활동일시 : 2026.05.18.(월) ~ 2026 .05.22(금) 자유놀이		지진이 무엇인지 이야기 나누고 시각 자료를 제시하여 사진속 상황을 따라해보며 영아들이 대피 상황에 어떻게 행동해야하는지 경험해 볼 수 있었다. 방석, 가방을 머리에 올리고 책상 밑으로 머리를 숨겨보는 경험을 통해 지진 상황에 대처할 수 있는 방법을 익힐 수 있었다. 영아들이 놀이상황으로 인식할 수 있어 교사가 차분한 톤으로 참여할 수 있도록 주의를 기울여 활동해보았다. (영상자료: 시각자료, 지진)
	<ul style="list-style-type: none"> · 땅이 흔들려요' 동화에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 한다. · 교사가 읽어주는 '땅이 흔들려요' 동화를 듣는다. · 땅이 흔들릴 때 취해야 하는 자세를 연습한다. · 교사의 안내에 따라 멈췄다 움직인다. 		
하늘반 (만1세)	활동일시 : 2026.05.18.(월) ~ 2026 .05.22(금) 자유놀이		놀이 중 교사가 쿵쿵 소리를 내자 영아들이 관심보이며 "뭐지?"라고 말하여 교사가 "쿵쿵 소리가 나면서 땅이 흔들리면 어떨하지?"라고 질문하자 고개를 갸우뚱하는 모습을 보여 영아들과 영상 자료를 보면서 지진에 대해 알아보고 지진이 일어날 시 대피하는 요령에 대해 이야기 나누며 안전교육을 함. (영상자료 : 지진 안전지대 - 경기도소방재난본부)
	<ul style="list-style-type: none"> · 땅이 흔들려요' 동화에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 한다. · 교사가 읽어주는 '땅이 흔들려요' 동화를 듣는다. · 땅이 흔들릴 때 취해야 하는 자세를 연습한다. · 교사의 안내에 따라 멈췄다 움직인다. 		
초롱반 (만2세)	활동일시 : 2026.05.18.(월) ~ 2026 .05.22(금) 자유놀이		그림자료를 보며 땅이 흔들리는 것을 '지진'이라고 한다는 것을 알려주었음. 지진이 발생했을 때에는 머리에 쿠션이나 가방을 대고 책상 밑으로 들어가야 한다는 것을 알려주고 교사가 "지진이야"라고 말하면 영아들이 가방을 머리에 대거나 책상밑으로 숨어보았음.
	<ul style="list-style-type: none"> · 땅이 흔들려요' 동화에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 한다. · 교사가 읽어주는 '땅이 흔들려요' 동화를 듣는다. · 땅이 흔들릴 때 취해야 하는 자세를 연습한다. · 교사의 안내에 따라 멈췄다 움직인다. 		
꽃잎반 (만2세)	활동일시 : 2026.05.18.(월) ~ 2026 .05.22(금) 자유놀이		쌓기 영역에서 벽돌블록으로 집을 짓고 놀이를 하던 중, 교사가 "지진이야! 땅이 흔들려요! 모두 대피해요!"라고 외치며 지진 상황을 극화하였더니 땅이 흔들리는게 멈추면 교실 내 초록색 비상구 유도등을 확인하고, 교사의 인솔에 따라 신속하게 바깥으로 이동하고, 우리 동네의 실제 대피소인 인근 초등학교나 높은 건물이 없는 한강공원이 적합한 장소임을 이야기 나누며, 실제 상황 발생 시 안전하고 빠르게 대피해야 한다는 것을 인지할 수 있었다
	<ul style="list-style-type: none"> · 땅이 흔들려요' 동화에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 한다. · 교사가 읽어주는 '땅이 흔들려요' 동화를 듣는다. · 땅이 흔들릴 때 취해야 하는 자세를 연습한다. · 교사의 안내에 따라 멈췄다 움직인다. 		

안전 교육 보고서

안전교육 주제	(영아) 교통안전	소주제	(영아) 안전벨트가 나를 지켜줘요
교육 기간	2026년 05월 25일~ 2026년 05월 29일	활동형태	(영아) 자유 놀이
교육 장소	각 반 교실	교육 대상	만0세 ~ 만2세
안전 교육 내용			
반 명	활동 일시/방법		평 가
요새반 (만0세)	활동일시 : 2026.05.25.(월) ~ 2026 .05.29(금) 자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> · 차를 탔던 경험에 대해 영아와 함께 이야기를 나눈다. · 안전벨트를 매요' 그림을 함께 보며 차에서 안전하게 이동하는 방법에 대해 알아본다. · 영아와 함께 '안전벨트가 없다면?' 동화를 보며 안전 내용을 회상한다. · '생명을 지켜주는 안전벨트' 활동지를 보며 끼적인다. 		교사가 들려주는 자동차 그림책과 안전벨트 놀이에 관심을 보이며 참여하였다. 인형에게 안전벨트를 해 주는 모습을 따라 하거나 몸을 기대어 교사의 도움으로 벨트 착용 경험을 하였다. 반복적인 말과 노래를 통해 이동할 때 안전벨트를 해야 함을 자연스럽게 경험하였다. 안정적인 상호작용 속에서 교통안전에 친숙해지는 모습을 보였다. 자료: 자동차 그림책, 인형
	활동일시 : 2026.05.25.(월) ~ 2026 .05.29(금) 자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> · 차를 탔던 경험에 대해 영아와 함께 이야기를 나눈다. · 안전벨트를 매요' 그림을 함께 보며 차에서 안전하게 이동하는 방법에 대해 알아본다. · 영아와 함께 '안전벨트가 없다면?' 동화를 보며 안전 내용을 회상한다. · '생명을 지켜주는 안전벨트' 활동지를 보며 끼적인다. 		자동차와 안전벨트 그림 자료를 보며 “띠 해요”라고 말하거나 직접 벨트를 채우는 흉내를 내며 놀이에 참여하였다. 교사의 안내에 따라 의자에 앉아 안전벨트를 매는 동작을 반복해 보며 안전한 이동 방법을 익혀 보았다. 친구와 함께 역할놀이를 하며 안전벨트의 필요성에 관심을 나타내었다. 자료: 교통안전 그림카드, 자동차 역할놀이 세트,
새싹반 (만1세)	활동일시 : 2026.05.25.(월) ~ 2026 .05.29(금) 자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> · 차를 탔던 경험에 대해 영아와 함께 이야기를 나눈다. · 안전벨트를 매요' 그림을 함께 보며 차에서 안전하게 이동하는 방법에 대해 알아본다. · 영아와 함께 '안전벨트가 없다면?' 동화를 보며 안전 내용을 회상한다. · '생명을 지켜주는 안전벨트' 활동지를 보며 끼적인다. 		자동차 놀이를 좋아하는 영아들과 놀이 중 자동차가 넘어 지는 모습을 보고 “자동차가 넘어지면 어떻게 될까?”라는 질문을 하자 “아파”라고 말하여 아빠 차를 타고 갈 때에 우리는 카시트를 사용하지만 아빠 엄마는 안전 벨트를 사용함을 이야기하면서 안전벨트는 자동차 사고가 날 때 우리를 지켜줌을 이야기 하면서 안전 교육을 함.
	활동일시 : 2026.05.25.(월) ~ 2026 .05.29(금) 자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> · 차를 탔던 경험에 대해 영아와 함께 이야기를 나눈다. · 안전벨트를 매요' 그림을 함께 보며 차에서 안전하게 이동하는 방법에 대해 알아본다. · 영아와 함께 '안전벨트가 없다면?' 동화를 보며 안전 내용을 회상한다. · '생명을 지켜주는 안전벨트' 활동지를 보며 끼적인다. 		자동차 그림 자료와 장난감 자동차를 탐색하며 안전벨트에 관심을 보였고, 교사가 안전벨트를 매는 모습을 보여주자 몸을 움직이며 자연스럽게 따라 해 보았다. “안전벨트는 우리를 지켜줘요”라는 이야기를 들으며 자동차에 앉아 안전벨트를 매는 흉내를 내고, 이동할 때 바르게 앉아보는 경험으로 이어졌다. 자료: 자동차그림자료, 장난감자동차, 교통안전 동화책
하늘반 (만1세)	활동일시 : 2026.05.25.(월) ~ 2026 .05.29(금) 자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> · 차를 탔던 경험에 대해 영아와 함께 이야기를 나눈다. · 안전벨트를 매요' 그림을 함께 보며 차에서 안전하게 이동하는 방법에 대해 알아본다. · 영아와 함께 '안전벨트가 없다면?' 동화를 보며 안전 내용을 회상한다. · '생명을 지켜주는 안전벨트' 활동지를 보며 끼적인다. 		자동차 그림 자료와 장난감 자동차를 탐색하며 안전벨트에 관심을 보였고, 교사가 안전벨트를 매는 모습을 보여주자 몸을 움직이며 자연스럽게 따라 해 보았다. “안전벨트는 우리를 지켜줘요”라는 이야기를 들으며 자동차에 앉아 안전벨트를 매는 흉내를 내고, 이동할 때 바르게 앉아보는 경험으로 이어졌다. 자료: 자동차그림자료, 장난감자동차, 교통안전 동화책
	활동일시 : 2026.05.25.(월) ~ 2026 .05.29(금) 자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> · 차를 탔던 경험에 대해 영아와 함께 이야기를 나눈다. · 안전벨트를 매요' 그림을 함께 보며 차에서 안전하게 이동하는 방법에 대해 알아본다. · 영아와 함께 '안전벨트가 없다면?' 동화를 보며 안전 내용을 회상한다. · '생명을 지켜주는 안전벨트' 활동지를 보며 끼적인다. 		자동차 그림 자료와 장난감 자동차를 탐색하며 안전벨트에 관심을 보였고, 교사가 안전벨트를 매는 모습을 보여주자 몸을 움직이며 자연스럽게 따라 해 보았다. “안전벨트는 우리를 지켜줘요”라는 이야기를 들으며 자동차에 앉아 안전벨트를 매는 흉내를 내고, 이동할 때 바르게 앉아보는 경험으로 이어졌다. 자료: 자동차그림자료, 장난감자동차, 교통안전 동화책
초롱반 (만2세)	활동일시 : 2026.05.25.(월) ~ 2026 .05.29(금) 자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> · 차를 탔던 경험에 대해 영아와 함께 이야기를 나눈다. · 안전벨트를 매요' 그림을 함께 보며 차에서 안전하게 이동하는 방법에 대해 알아본다. · 영아와 함께 '안전벨트가 없다면?' 동화를 보며 안전 내용을 회상한다. · '생명을 지켜주는 안전벨트' 활동지를 보며 끼적인다. 		자동차 그림 자료와 장난감 자동차를 탐색하며 안전벨트에 관심을 보였고, 교사가 안전벨트를 매는 모습을 보여주자 몸을 움직이며 자연스럽게 따라 해 보았다. “안전벨트는 우리를 지켜줘요”라는 이야기를 들으며 자동차에 앉아 안전벨트를 매는 흉내를 내고, 이동할 때 바르게 앉아보는 경험으로 이어졌다. 자료: 자동차그림자료, 장난감자동차, 교통안전 동화책
	활동일시 : 2026.05.25.(월) ~ 2026 .05.29(금) 자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> · 차를 탔던 경험에 대해 영아와 함께 이야기를 나눈다. · 안전벨트를 매요' 그림을 함께 보며 차에서 안전하게 이동하는 방법에 대해 알아본다. · 영아와 함께 '안전벨트가 없다면?' 동화를 보며 안전 내용을 회상한다. · '생명을 지켜주는 안전벨트' 활동지를 보며 끼적인다. 		자동차 그림 자료와 장난감 자동차를 탐색하며 안전벨트에 관심을 보였고, 교사가 안전벨트를 매는 모습을 보여주자 몸을 움직이며 자연스럽게 따라 해 보았다. “안전벨트는 우리를 지켜줘요”라는 이야기를 들으며 자동차에 앉아 안전벨트를 매는 흉내를 내고, 이동할 때 바르게 앉아보는 경험으로 이어졌다. 자료: 자동차그림자료, 장난감자동차, 교통안전 동화책
꽃잎반 (만2세)	활동일시 : 2026.05.25.(월) ~ 2026 .05.29(금) 자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> · 차를 탔던 경험에 대해 영아와 함께 이야기를 나눈다. · 안전벨트를 매요' 그림을 함께 보며 차에서 안전하게 이동하는 방법에 대해 알아본다. · 영아와 함께 '안전벨트가 없다면?' 동화를 보며 안전 내용을 회상한다. · '생명을 지켜주는 안전벨트' 활동지를 보며 끼적인다. 		자동차 그림 자료와 장난감 자동차를 탐색하며 안전벨트에 관심을 보였고, 교사가 안전벨트를 매는 모습을 보여주자 몸을 움직이며 자연스럽게 따라 해 보았다. “안전벨트는 우리를 지켜줘요”라는 이야기를 들으며 자동차에 앉아 안전벨트를 매는 흉내를 내고, 이동할 때 바르게 앉아보는 경험으로 이어졌다. 자료: 자동차그림자료, 장난감자동차, 교통안전 동화책
	활동일시 : 2026.05.25.(월) ~ 2026 .05.29(금) 자유놀이 <ul style="list-style-type: none"> · 차를 탔던 경험에 대해 영아와 함께 이야기를 나눈다. · 안전벨트를 매요' 그림을 함께 보며 차에서 안전하게 이동하는 방법에 대해 알아본다. · 영아와 함께 '안전벨트가 없다면?' 동화를 보며 안전 내용을 회상한다. · '생명을 지켜주는 안전벨트' 활동지를 보며 끼적인다. 		자동차 그림 자료와 장난감 자동차를 탐색하며 안전벨트에 관심을 보였고, 교사가 안전벨트를 매는 모습을 보여주자 몸을 움직이며 자연스럽게 따라 해 보았다. “안전벨트는 우리를 지켜줘요”라는 이야기를 들으며 자동차에 앉아 안전벨트를 매는 흉내를 내고, 이동할 때 바르게 앉아보는 경험으로 이어졌다. 자료: 자동차그림자료, 장난감자동차, 교통안전 동화책