

2026년 안 전 교 육 실 시 현 황

어린이집명 : 소리어린이집

구분	교육일자 및 활동명	교육시간	비고
성폭력 예방교육	26.4.1 좋은 느낌과 나쁜 느낌	/	6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)
	26.6.2 내몸을 알아요	/	
	26.8.11 내가 좋아하는 것들	/	
	26.9.1 파티(저녁)는 태워먹어요?	/	
아동학대 예방교육	26.5.7 내가 아파요	/	6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)
	26.7.2 우리 모두 소중한	/	
실종·유괴의 예방·방지 교육	26.3.4 착야! 엄마도	/	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	26.4.10 선생님이 보이지 않으면 그자리에서 기다려요	/	
	26.5.14 아무나 파껴쳐달라요	/	
	26.6.9 아무나 타지 않아요	/	
	26.7.7 수! 아무도 없어요	/	
	26.9.7 사랑이 없는 곳에 가지 않아요	/	
감염병 및 약물의 오남용 예방교육	26.3.11 아무거나 먹지 않아요	/	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	26.4.14 맛있는 음식도 먹으면 안돼요	/	
	26.5.20 만지면 안돼요 먹으면 안돼요	/	
	26.6.17 손을 꼭꼭 씻어요	/	
	26.7.14 폐기전에 꼭 어른에게 물어봐요	/	
	26.8.14 옛날에 마른약은 먹으면 안돼요	/	
재난대비 안전교육	26.3.18 불이야 불이야	/	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)
	26.4.16 구개 바람이 불어요	/	
	26.5.22 작고작은 미세먼지	/	
	26.6.19 불이 날 수 있어요	/	
	26.7.16 비가 많이 와요	/	
	26.8.20 태풍은 무서워요	/	
	26.9.17 생명의 윤 배상운	/	
교통안전교육	26.3.20 바르게 건너요	/	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	26.4.22 안전하게 걸어요	/	
	26.5.21 차에서 내릴 때 차제자리	/	
	26.7.21 비오는날의 안전	/	
	26.8.25 안전벨트를 꼭 해요	/	

구분	교육일자 및 활동명	교육시간	비고
생활 안전 교육	26.3.25 계단에서 조심조심 걸어요	/	
	26.4.28 야트조심	/	
	26.6.25 위험! 끼임사고	/	
	26.7.30 안전한 물놀이	/	
	26.8.28 신발끈이 터! 안전하게 묶어요	/	
	26.9.21 방화장구를 착용해요	/	
	26.9.30 승강기와 에스컬레이터	/	
스마트폰 중독 예방교육	26.4.24 줄아요 나빠요	/	연 2회
장애인식 교육	26.4.30 장애인과 의사소통하는 방법 26.6.26 '공식당' 장애인식개선 뮤지컬	/ /	연 2회
비상대응 훈련	26.3.12 감염병 발생시 비상대응	/	월 1회
	26.9.2 (지진) 땅이 흔들려요	/	
소방대피 훈련	26.3.27 사랑반 전역가구 과열로 불이 났어요		월 1회
	26.4.8 마음반 전역가구 과열로 불이 났어요		
	26.5.13 도랑반 전역가구 과열로 불이 났어요		
	26.6.10 화장실 칫솔수통 과열로 인한 화재발생		
	26.7.15 유치실 앞 계단에서 화재 발생		
	26.8.10 조리실에서 가스불이 인한 화재 발생		
	26.9.17 자물쇠에서 전기합선으로 인한 화재발생		

-아동복지법 제31조(아동의 안전에 대한 교육)에 의거 의무교육 기준.

※필요시 행을 추가하여 작성.

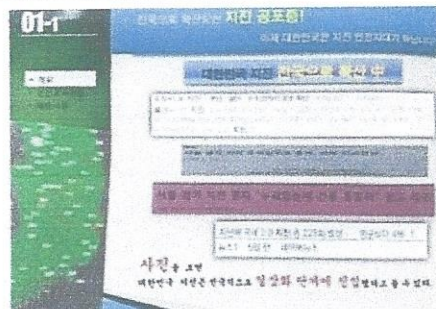
비상대응 훈련평가서

결재	담당	원장
	조희주	차경리

훈련명	[지진]땅이 흔들려요	훈련일시	2026년 09월 02일
참가대상	교직원 : 5명	발생장소	어린이집 외부
	영유아 : 8명	대피장소	어린이집 내부
참가반	사랑반, 소망반, 믿음반		
훈련목적	지진 발생 시 위험한 상황을 인식하고, 교사의 안내에 따라 안전한 장소로 대피하는 방법을 알아본다. 평소 실시하던 화재대피훈련과 다른 재난 상황에 대해서도 안전하게 대처할 수 있도록 한다.		
비상대응상황 시나리오	지진이 발생하여 건물이 흔들리는 상황을 가정하여 훈련을 실시함. 교사가 "땅이 흔들려요"라고 알리고 영아들이 놀라지 않도록 차분하게 안내함. 영아들이 머리를 보호할 수 있도록 안전한 자세를 취하도록 돕고, 흔들림이 멈춘 후 교사의 안내에 따라 질서 있게 안전한 장소로 이동함. 대피 장소로 이동한 후 영아의 인원을 확인하고 안전 상태를 확인함.		

훈련내용		평 가 (평가 : 양호○, 보통△, 미흡×)	
대응활동	평가증점내용	평가항목 훈련/교육에 대한 내용정리	평가
대피경보음을 듣고 영유아 및 교직원들이 위급한 상황임을 인지, 영유아에게 대응방법을 안내함	신속 / 정확	침착하게 대응하였는가?	○
		신속, 정확하게 대응하였는가?	○
손으로 머리를 감싸고 책상 밑으로 대피	대피요령에 맞게 대피	대피요령에 맞게 대피하였는가?	○
		질서를 지키며 대피하였는가?	○
전기 및 가스 차단	2차 재난 위험 요소 차단	2차 재난 위험 요소를 차단하였는가?	○
▶영유아를 정해진 장소로 대피, 무너질 수 있는 것 옆은 피 하고, 안전한 곳에서 바닥에 엎드리거나 앉아서 있기 ▶교실에 남아 있는 영유아가 없는지 확인	대피요령에 맞게 대피/ 대피시간 /대피한 영유아수	대피 소요시간은 어떻게 되는가?	○
		대피한 영유아의 인원파악을 하였는가?	○
		대피요령에 맞게 대피를 지속하였는가?	○
대피 후 부상자, 사상자 확인 후 조치하고 영유아 부모에게 연락	부상자, 사상자 응급 처치 / 연락 시간 / 응대 태도	신속하고 정확한 응급처치를 하였는가?	해당 없음
		부모에게 연락을 취하였는가?	해당 없음
안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원연락 부모에게 연락	연락시간/응대태도	병원에 방문 여부를 확인(기록)하였는가?	해당 없음
		부모에게 연락을 취하였는가?	해당 없음
평가 및 개선해야 될 상황		평소 화재대피훈련은 지속적으로 실시하였으나 지진대피훈련은 처음 실시하여 일부 영아가 상황을 이해하지 못하거나 교사의 안내에 바로 반응하지 않는 모습을 보임. 교사들은 지진 발생 시 영아의 머리를 보호하고 안전한 자세를 취하도록 돕는 과정에서 화재대피와 다른 대처 방법을 익힐 필요가 있었음.	

관련자료(사진)



비상대응 훈련평가서

결 재	담당	원장
	조희주	차 전리

훈련명	자료실에서 전기 합선으로 인한 화재 발생		훈련일시	2026년 09월 17일	
참가대상	교직원 : 2명 영유아 : 7명 참가반 : 사랑반, 소망반		발생장소	자료실	
			대피장소	소리어린이집 전실	
훈련목적	자료실에서 전기 합선으로 화재가 발생한 상황을 가정하여 화재 발생 시 교사의 안내에 따라 신속하고 안전 하게 대피하는 방법을 익힌다. 영유아의 안전한 대피와 교직원의 역할을 점검한다.				
비상대응상황 시나리오	자료실에서 전기 합선으로 인해 화재가 발생한 상황을 가정함. 민음반은 산책을 위해 원 밖으로 이동한 상황 이고, 소망반과 사랑반은 바깥놀이를 나가기 위해 준비하던 중 화재 발생을 알림. 교사는 각 반의 영유아를 안전하게 대피시키고, 교직원은 담당 반의 영유아를 확인하며 신속하게 대피 장소로 이동함. 대피 장소에 도 착한 후 각 반별 인원을 확인하고 영유아의 안전 상태를 살펴봄. 이후 교직원 간 대피 과정과 역할 수행을 확 인하고 부족한 부분을 점검함.				
훈련내용			평 가 (평가: 양호○, 보통△, 미흡×)		
대응활동	평가중점내용	평가항목 훈련/교육에 대한 내용정리		평가	
소화기를 사용한 초기 진화시도	소화기 사용	소화기 위치를 빠르게 파악했는가?		○	
		소화기 사용법을 숙지하였는가?		○	
각반의 영유아 대피 실시	질서 유지하며 대피	남아있는 원아 없이 안전하게 대피를 하였는가?		○	
		영유아는 질서를 지켜 대피하였는가?		○	
119 연락	위치, 상황설명	정확한 위치와 상황을 119에 연락하여 전달하였는가?		○	
조리실 문을 닫고 계속적으로 영유아를 정해진 장소로 대피 시킴	대피시간/ 대피한 영 유아수	방화문의 위치를 파악하여 작동을 실시하였는가?		○	
		대피 소요시간은 어떻게 되는가? (목표대피시간/실제대피시간)		○	
		대피한 영유아의 인원파악을 하였는가?		○	
대피 후 부상자 확인	부상자 사상자 응급 처치	부상상태를 파악 후 적절한 조치를 취하였는가?		해당 없음	
		사상자 응급처치를 진행하였는가?		해당 없음	
안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원 연락 부모에게 연락	연락시간/응대태도	병원에 방문 여부를 확인(기록)하였는가?		해당 없음	
		부모에게 연락을 취하였는가?		해당 없음	
평가 및 개선해야 될 상황		민음반은 산책을 위해 원 밖으로 이동하고, 소망반과 사랑반은 바깥놀이를 준비하던 중 화재가 발생한 상황을 가정하여 훈련을 실시함. 각 반의 위치와 상황이 다른 상태에 서 대피하며 담당 교사가 영유아의 인원을 확인하고 안전하게 이동하는 과정을 점검 함. 실제 화재 발생 시 각 반의 위치에 따라 대피 방법과 교직원의 역할이 달라질 수 있 으므로, 앞으로도 다양한 상황을 가정하여 훈련하고 교직원 간 역할과 대피 동선을 지 속적으로 확인할 필요가 있음.			
관련자료(사진)					