

안전교육계획안(유아)

담당 선생님	원장
2026년 4월 1주	

활동명	[실종 유괴의 예방방지] 사람이 없는 곳에 가지 않아요.		날짜	2026년 4월 1주
활동 목표	사람이 없는 곳이 위험한 이유에 대해 안다. 위험한 상황이 발생했을 경우 대처하는 방법에 대해 안다.			
누리과정 관련요소	신체운동·건강 > 안전하게 생활하기 > 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. 의사소통 > 듣기와 말하기 > 상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.			
활동자료	안전교수자료,그림			
내 용	① 사람이 많이 다니는 곳의 사진과 사람이 다니지 않는 곳의 사진을 보여주며 함께 이야기 나눈다. [활동 1: 사람이 없는 곳에 가지 않아요] ② 안전자료 [사람이 없는 곳에 가지 않아요]를 보면서 위험한 상황에 대해 알아보면서 이야기 나눈다. [활동 2: 밝고 사람이 많은 곳으로 다녀요] ③ 바깥놀이를 나갈 때는 꼭 어른과 함께 나가야 함과 혼자 있을 경우에는 사람이 많은 밝은 곳으로 다닐 수 있도록 이야기를 나눈다. [활동3: 약속을 정해요] ④ 안전한 곳에 대해 알아보고 바깥에 나갈 때는 꼭 어른과 함께 나가야 함을 회상하며 찬트를 따라 불러본다.			
활동 사진				
평가	줄기반	아이들은 아무도 없는 곳에 혼자 가지 않아야 하는 이유에 대해 이야기 나누며 위험 상황을 이해해보았어요. 낮선 장소나 사람이 없는 곳에 가면 위험할 수 있다는 것을 알고, “선생님과 함께 가요”, “친구랑 같이 가요”라고 말하며 안전한 행동을 표현할 수 있었습니다. 일상생활에서도 안전한 장소에서 활동하려는 태도가 조금씩 길러지고 있습니다.		
	열매반	시청각 자료를 활용하여 낮선 사람이 다가오거나 보호자와 떨어졌을 때의 위험 상황을 인지하였다. "안 돼요", "도와주세요"라고 큰 소리로 외치는 연습을 통해 자기 보호 능력을 기르는 데 집중하였다. 유아들은 상황극에 몰입하며 혼자 다니지 않아야 하는 이유를 자신의 언어로 표현하는 모습을 보였다.		
	나무반	사람이 없는 곳에 가지 않아요 -사람이 없는 한적한 장소는 어떤 곳을 말하는 것인지 선생님은 왜 그곳에 가지 말라는 것인지 처음에는 확실히 이해하지 못했음. 낮과 밤, 한문왕에서 배운 인산 인해의 뜻을 떠올리며 사람이 많은 곳과 적은 곳의 분위기에서 느껴지는 감정을 언어로 표현해보면서 범죄가 쉽게 일어날 수 있는 장소를 구분해 보았음. 영유아 유괴현장의 사례를 살펴보면서 오늘의 안전교육에서 우리가 알고 지켜야 할 것을 분명히 이해하게 됨.		