소방안전

담 임	원 장
이한나	

교육일시	2026년 9월 28일 월요일	담당 교사	이한나
주 제	엎드려서 데굴데굴 굴러요		
교사의 기대	· 안전교육자료를 조작하며 옷에 붙은 불을 끄는 방법을 이해한다. · 화재 시 안전한 대처방법을 안다.		
준 비 물	엎드려서 데굴데굴 굴러요' 동화자료, 불꽃 모형, 매트		

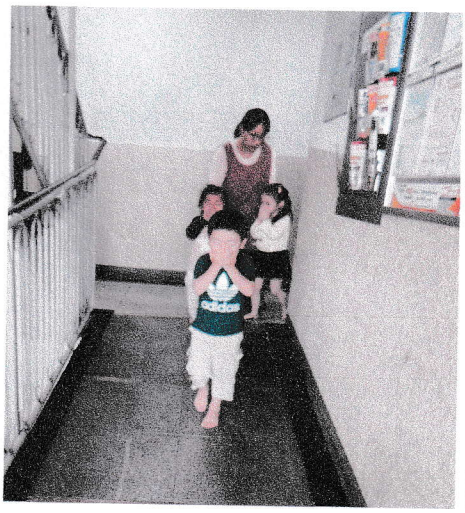
활동내용

① 어린이집에서 소방대피훈련을 했던 경험을 이야기 나눈다. (사전경험)
- ○○야, 지난번에 사이렌 소리를 듣고 어떻게 했었나요?
- 코와 입을 막고 어린이집 밖으로 대피했어요.
- 실제로 불이 나면 어떻게 해야 할까요?

② 안전교육자료를 보며 옷에 불이 붙었을 때 대처방법을 알아본다.
- ○○야, 여기 좀 보세요. 아이 옷에 불이 붙었어요.
- 어떻게 해야 할까요?
- 소화기로 불을 끄거나 소방관의 도움을 받아야 해요.
- 소화기도 없고, 소방관도 아직 오지 않았다면 어떻게 해야 할까요?
- 바닥에 엎드려서 몸을 데굴데굴 굴려 불을 꺼야 해요.

③ '엎드려서 데굴데굴 굴러요' 동화를 보며 대처방법을 다시 익힌다.

④ 신체활동과 연계하여 매트 위에서 몸을 굴러본다.
- ○○야, 선생님과 옷에 불을 안전하게 끄는 놀이를 해볼까요?
- (영아 옷에 불꽃 모형을 놓으며) 불이야! ○○의 옷에 불이 붙었어요.
- 어떻게 해야 불을 끌 끌 수 있을까요?
- 매트 위에 엎드려서 데굴데굴 굴러볼까요?





평 가

.영아들이 소방대피훈련의 경험을 떠올리며 화재 상황에서의 대처 방법에 관심을 보였다. 옷에 불이 붙었을 때 소화기나 소방관의 도움을 받을 수 있음을 알아보고, 도움을 받을 수 없는 상황에서는 바닥에 엎드려 몸을 굴려 불을 끄는 방법을 경험하였다. 매트 위에서 직접 몸을 굴려보며 안전한 행동을 반복적으로 연습하는 과정에서 적극적으로 참여하는 모습을 보였다. 활동을 통해 화재 발생 시 당황하지 않고 안전하게 대처하는 방법을 자연스럽게 익힐 수 있었다.