2026년 안 전 교 육 실 시 현 황

어린이집명: 시립대광로제비앙 어린이집

구분	교육일자(필수)	교육시간(필수)	교육아동수(선택)	비고*
성폭력 예방 교육	'26.01.05~'26.01.09	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)
	'26.03.30~'26.04.03	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.05.04~'26.05.08	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.08.03~'26.08.07	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.08.31~'26.09.04	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.10.06.~'26.10.08	1시간	만1세 29명 / 만2세 28명	
아동학대 예방 교육	'26.02.02~'26.02.06	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)
	'26.07.27~'26.07.31	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.09.28~'26.10.02	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
실종·유괴의 예방·방지 교육	'26.01.12~'26.01.16	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	'26.03.16~'26.03.20	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.04.06~'26.04.10	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.06.01~'26.06.05	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.06.26~'26.07.03	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.08.10~'26.08.14	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.09.07~'26.09.11	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.10.12.~'26.10.16	1시간	만1세 29명 / 만2세 28명	
감염병 및 약물의 오용・남용 예방 교육	'26.02.09~'26.02.13	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	'26.03.03~'26.03.06	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.04.13~'26.04.17	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.05.11~'26.05.15	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.06.08~'26.06.12	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.07.06.~'26.07.10	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.08.18~'26.08.21	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.10.19.~'26.10.23	1시간	만1세 29명 / 만2세 28명	

재난대비 안전 교육	'26.01.19~'26.01.23	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	**6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)**
	'26.02.19~'26.02.20	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	
	'26.03.09~'26.03.13	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.04.13~'26.04.17	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.05.18~'26.05.22	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.06.15~'26.06.19	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.07.13.~'26.07.16	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.08.18~'26.08.21	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.09.14.~'26.09.18	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.10.19.~'26.10.23	1시간	만1세 29명 / 만2세 28명	
교통안전 교육	'26.01.19~'26.01.23	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	**2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)**
	'26.02.23~'26.02.27	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	
	'26.03.16~'26.03.20	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.05.18~'26.05.22	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.06.22~'26.06.26	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.07.13.~'26.07.16	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.09.14.~'26.09.18	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.10.26.~'26.10.30	1시간	만1세 29명 / 만2세 28명	

* 아동복지법 제31조(아동의 안전에 대한 교육)에 의거 의무 교육 기준

※ 필요시 행을 추가하여 작성

2026학년도 시립대광로제비앙어린이집 안전교육 및 소방훈련

월	주	안전영역	안전교육내용	실행일자		
				0세	1세	2세
03	1	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육/ 소방대피훈련	먹을 수 있는 것과 없는 것 / 새싹반 화재	03/03	03/03	03/03
	2	재난대비 안전 교육	불이야! 불이야!	03/09	03/09	03/09
	3	교통안전 교육/ 실종·유괴의 예방·방지 교육	빵빵 자동차 신호/ 선생님과 손을 잡아요	03/16	03/16	03/16
	4	생활안전 교육	장난감은 먹는게 아니야	03/23	03/23	03/23
04	1	성폭력 예방 교육/소방대피훈련	기저귀를 갈 때 좋은 느낌/원아복도 화장실 화재	03/30	03/30	03/30
	2	실종·유괴의 예방·방지 교육	선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요	04/06	04/06	04/06
	3	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육/ 재난대비 안전 교육	맛있는 냄새! 먹으면 안 돼요/모래바람이 불어요	04/13	04/13	04/13
	4	교통안전 교육	손잡고 안전하게 건너요	04/20	04/20	04/20
	5	아동학대 예방 교육	내가 아파요	04/27	04/27	04/27
05	1	성폭력 예방 교육/소방대피훈련	나를 사랑해요/유희실 화재	05/04	05/04	05/04
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육	만지면 안 돼요 먹으면 안돼요	05/11	05/11	05/11
	3	교통안전 교육/ 재난대비	안전벨트를 꼭 해요/나가면 안돼요(미세먼지)	05/18	05/18	05/18
	4	생활안전교육/ 인터넷스마트폰중독과의존교육	움직일 때 조심해요/삐약삐약 병아리유치원	05/26	05/26	05/26
06	1	실종·유괴의 예방·방지 교육/ 소방대피훈련	누가 있을까?/꽃잎반 화재	06/01	06/01	06/01
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육	손을 꼭꼭 씻어요	06/08	06/08	06/08
	3	재난대비/생활안전교육	만지면 안돼요-전기콘센트/높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요	06/15	06/15	06/15
	4	교통안전 교육	차에 탈 때 조심조심	06/22	06/22	06/22

시립대광로제비앙어린이집

2026학년도 시립대광로제비앙어린이집 안전교육 및 소방훈련

월	주	안전영역	안전교육내용	실행일자		
				0세	1세	2세
07	1	실종·유괴의 예방·방지 교육/ 소방대피훈련	아무나 따라가지 않아요1/조리실 화재	06/29	06/29	06/29
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육	친구의 약을 먹으면 안돼요	07/06	07/06	07/06
	3	재난대비/교통안전교육	빗물 웅덩이/차에서 내릴 때 조심조심	07/13	07/13	07/13
	4	생활안전교육	안전한 물놀이	07/20	07/20	07/20
	5	아동학대 예방 교육	우린 모두 소중해	07/27	07/27	07/27
08	1	성폭력 예방 교육	내 몸의 소중한 곳을 함부로 만지지 않아요	08/03	08/03	08/03
	2	실종·유괴의 예방·방지 교육/소방대피훈련	쉿! 아무도 없어요/교사화장실2 화재	08/10	08/10	08/10
	3	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육/재난대비	약은 사탕이 아니에요/불이 날때 숨으면 안돼요	08/18	08/18	08/18
	4	생활안전교육/비상대응(지진)	신나는 놀이터! 안전하게 놀아요/지진 비상대응안전교육	08/24	08/24	08/24
09	1	성폭력 예방 교육 / 소방대피훈련	팬티(기저귀)는 왜 입을까요?/교사화장실 1화재	08/31, 09/02	08/31, 09/02	08/31, 09/02
	2	실종·유괴의 예방·방지 교육	사람이 없는 곳에 가지 않아요	09/07	09/07	09/07
	3	재난대비/교통안전 교육	태풍은 무서워요/밝은 색 옷을 입어요	09/14	09/14	09/14
	4	생활안전교육/장애인식개선교육	승강기와 에스컬레이터/해치와 함께하는 장애인 에티켓	09/21	09/21	09/21
	5	아동학대 예방 교육	아동학대로부터 나를 지켜요	09/28	09/28	09/28
10	1	성폭력 예방 교육 / 소방대피훈련	좋은 느낌과 나쁜 느낌/원장실 화재	10/06	10/06	10/06
	2	실종·유괴의 예방·방지 교육	어른과 함께 다녀요	10/12	10/12	10/12
	3	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육/재난대비(지진)	약은 정해진 약만 먹어요/땅이 흔들려요(지진)	10/19	10/19	10/19
	4	교통안전 교육	창문 밖으로 손을 내밀지 않아요	10/26	10/26	10/26

시립대광로제비앙어린이집

2026학년도 시립대광로제비앙어린이집 안전교육 및 소방훈련

월	주	안전영역	안전교육내용	실행일자		
				0세	1세	2세
11	1	성폭력 예방 교육 / 소방대피훈련	내 몸에 대해 알아요/열매반 화재			
	2	실종·유괴의 예방·방지 교육	큰 소리로 도움을 도움을 청해요			
	3	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육/재난대비	옛날에 먹던 약을 먹으면 안돼요/뜨거운 것을 조심해요			
	4	교통안전 교육	차 안에서 일어나지 않아요			
12	1	실종·유괴의 예방·방지 교육	아무나 따라가지 않아요2			
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육	선생님이 주는 약만 먹어요			
	3	재난대비 / 생활안전교육	날아가요(바람이 많이 불어요)/좋아요 나빠요(스마트폰 중독)			
	4	교통안전 교육	자동차 옆에서 놀지 않아요			
	5	아동학대 예방 교육	나는 사랑받고 있어요			
01	1	성폭력 예방 교육 / 소방대피훈련	나쁜 느낌이 달라요/유희실 화재			
	2	실종·유괴의 예방·방지 교육	어떻게 해야 할까요?			
	3	재난대비 / 교통안전교육	펑펑 눈이와요/빵빵! 피하세요!			
	4	생활안전교육	계단에서 조심조심 걸어요			
02	1	아동학대 예방 교육	난 행복해요/풀잎반 화재			
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육	꼭 맞아야 활 주사가 있어요			
	3	재난대비안전교육	땅이 미끄러워요			
	4	교통안전 교육	차 안에서 아무거나 만지지 않아요			

시립대광로제비앙어린이집

비상대응 훈련평가서

결재	담당	원장
	최미선	윤석영

훈련명	화재 대비 훈련	**훈련일시**	2026년 10월 14일
참가대상	교직원 : 15 명 영유아 : 53 명 참가반 : 영아반 전체	**발생장소**	원장실 화재
		대피장소	놀이터
훈련목적	화재 발생 시 자신의 몸을 안전하게 보호하는 방법을 알아본다. 대피 요령에 따라 실외의 안전한 장소로 신속하게 대피한다. ① 가상으로 화재 발생 지점을 설정한다. ② 화재를 목격한 교사는 '불이야' 하고 큰소리로 외친다. ③ 비상시 업무 분장(신고, 방호, 복구, 대피, 구급, 구조 등)에 따른 역할을 수행한다. ④ 영아들은 입과 코를 막고 몸을 낮게 숙이고 교사의 인솔에 따라 대피한다. ⑤ 대피 장소에 모여 인원점검과 화재 상황을 점검한 후 교실로 이동한다.		
비상대응상황 시나리오	원장실에서 불이남-->비상벨, 사이렌-->각 반의 대피경로로 대피-->탈출 후 대피장소 집결-->아동인원체크-->간단한 주의사항 -->훈련 종료 및 교실로 이동		

훈련내용		**평 가** (평가 : 양호○, 보통△, 미흡×)	
대응활동	**평가중점내용**	**평가항목 훈련/교육에 대한 내용정리**	**평가**
소화기를 사용한 초기 진화시도	소화기 사용	소화기 위치를 빠르게 파악했는가?	○
		소화기 사용법을 숙지하였는가?	○
각반의 영유아 대피 실시	질서 유지하며 대피	남아있는 원아 없이 안전히 대피를 하였는가?	○
		영유아는 질서를 지켜 대피하였는가?	○
119 연락	위치, 상황설명	정확한 위치와 상황을 119에 연락하여 전달하였는가?	○
조리실 문을 닫고 계속적으로 영유아를 정해진 장소로 대피시킴	대피시간/대피한 영유아수	방화문의 위치를 파악하여 작동을 실시하였는가?	○
		대피 소요시간은 어떻게 되는가? (목표대피시간/실제대피시간)	○
		대피한 영유아의 인원파악을 하였는가?	○
대피 후 부상자 확인	부상자 사상자 응급처치	부상상태를 파악 후 적절한 조치를 취하였는가?	○
		사상자 응급처치를 진행하였는가?	○
안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원연락 부모에게 연락	연락시간/응대태도	병원에 방문 여부를 확인(기록)하였는가?	○
		부모에게 연락을 취하였는가?	○
평가 및 개선해야 될 상황		화재 비상벨 소리에 맞춰 안전하게 어린이집 밖(지정된 안전한 장소)으로 대피하였다. 대피 후 영아가 놀라지 않았는지 살피며 교사는 각반의 인원을 확인하였다. 영아들에게 화재 상황을 설명한 후 안전하게 대피하는 방법에 대해 다시 한번 안내하였다. 차분하게 대피한 영아를 칭찬하며 훈련을 마쳤다.	

관련자료(사진)		

시립대광로제비앙어린이집

안전교육일지

결재	담당	원장
	최미선	윤석영

반	전체교육		
교육일자	2026년 10월 06일 ~ 2026년 10월 08일	교육시간	2026년 10월 06일~2026년 10월 08일(60분)
참가대상	영아반 전체	주제	좋은 느낌과 나쁜 느낌
활동명	성폭력예방안전교육		
목표	좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구분한다. 나쁜 느낌이 들 때 대처 방법에 대해 알아본다.		
준비물	교수자료		

구분	실시내용
내용	*활동개요* ① 나쁜 느낌의 상황 그림을 보며 느낀 기분을 몸이나 말로 표현해 본다. ② 나쁜 느낌이 들 때의 표현 방법에 대해 이야기 나눈다. ③ 인형이나 그림 자료를 통해 다양한 상황을 재연하여 영아가 표현해 볼 수 있도록 기회를 준다. *활동방법* [활동 1: 좋은 느낌과 나쁜 느낌 구분하기] ① 좋은 느낌과 나쁜 느낌의 상황 그림을 보면서 이야기 나눈다. - (그림 1: 엄마가 뽀뽀하는 그림) 엄마가 친구에게 뽀뽀하고 있구나! - ○○는 엄마가 뽀뽀하면 어떤 느낌이 들어? - 쪽하고 뽀뽀를 하면 기분이 좋아지지. - (그림 2: 아빠가 안아주는 그림) 아빠가 친구를 안아주고 있구나! - ○○는 아빠가 안아주면 어떤 느낌이 드니? - 그래. 포근하고 따뜻해서 좋은 느낌이 드는구나. [활동 2: 나쁜 느낌이 들 때 “싫어요” 표현하기] ② 나쁜 느낌의 상황 그림을 보며 이야기를 나누면서 느낀 기분을 몸으로 말로 표현해 본다. - (그림 3: 아저씨가 남아 생식기를 보자고 할 때) 아저씨가 친구의 바지 속을 보려 하고 있네. - 어떤 느낌이 들까? 그림 속의 친구가 속상해하고 있구나! - (그림 4: 아주머니가 여자아이를 안으려고 하는 모습) 아주머니가 친구가 예쁘다고 안으려고 하구나. - 어떤 느낌이 들까? 그럴 땐 기분이 좋지 않구나. ③ 나쁜 느낌이 들 때의 표현 방법에 대해 이야기 나눈다. - 나쁜 기분이 들 땐 어떻게 표현하는 게 좋을까? - “싫어요!”라고 씩씩하게 말하는 거야. 그리고 싫다고 표정도 함께 지어보자. - ○○도 한번 씩씩하게 표현해볼까? [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 인형이나 그림 자료를 통해 다양한 상황을 재연하여 영아가 표현해볼 수 있도록 기회를 준다. - ○○야, 모르는 아저씨가 ○○의 바지 속을 보려고 하고 있구나. - ○○를 껴안고 뽀뽀하려고 하고 있구나. 어떻게 하지? - “싫어요”라고 큰소리로 이야기해보자.
평가	안전게시판에 흥미를 보이는 영아와 좋은 느낌과 나쁜 느낌에 대해 그림자료를 보며 이해하고 표현하는 것을 시도해 볼 수 있도록 안전교육하였다. 영아의 이해를 돕기 위해 쉬운언어로 설명해 주며 교육을 진행하였다. 영아에 따라 보이는 언어표현 이외의 표정이나 몸짓에도 민감하게 반응해 주었고, 나쁜 느낌이 드는 상황에서 대처할 수 있는 방법을 강조하며 안전교육이 이루어질 수 있도록 하였다.

안전교육일지

결재	담당	원장
	최미선	윤석영

반	전체교육		
교육일자	2026년 10월 12일 ~ 2026년 10월 16일	교육시간	2026년 10월 12일~2026년 10월 16일(60분)
참가대상	영아반 전체	주제	어른과 함께 다녀요
활동명	실종유괴방지예방교육		
목표	길을 잃었을 때 내 이름을 말하는 것을 안다. 길을 잃었을 때 그 자리에 서서 기다려야 한다는 것을 안다.		
준비물	교수자료		

구분	실시내용
내용	*활동개요* ① 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. ② 부모(보호자)를 잃어버렸을 때 그 자리에 서 있어야 한다는 것에 대해 알려준다. ③ 부모(보호자)를 잃어버렸을 때 주변에 있는 어른에게 도움을 청하고, 자기 이름을 말해야 한다는 것에 대해 알려준다. *활동방법* [활동 1: 그림 자료에 관심 가지기] ① 그림 자료 [어른과 함께 다녀요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. - ○○야! 어떤 그림들이 있을까? - 여자 친구는 누구를 찾고 있는 걸까? [활동 2: 어른과 함께 다녀요] ③ 그림 자료 [어른과 함께 다녀요]를 보면서 부모(보호자)를 잃어버렸을 때 그 자리에 서 있어야 한다는 것에 대해 알려준다. - (그림 자료) 여자 친구가 엄마, 아빠를 잃어버렸네. - 엄마, 아빠도 여자 친구를 찾고 있나 봐. - 엄마, 아빠를 잃어버렸을 때는 그 자리에 서서 기다리자. - 그래야 엄마, 아빠가 ○○를 찾으러 올 수 있어. ④ 그림 자료 [어른과 함께 다녀요]를 보면서 부모(보호자)를 잃어버렸을 때 주변에 있는 어른에게 도움을 청하고, 자기 이름을 말해야 한다는 것에 대해 알려준다. - ○○야! 여자 친구가 누구에게 이야기를 하고 있니? - 맞아, 주변에 있는 어른에게 도움을 청하고 있어. - '엄마, 아빠를 잃어버렸어요. 도와주세요.'라고 말해볼까? - '내 이름은 ○○에요.'라고 이름을 또박또박 정확하게 이야기해보자. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ⑤ 바깥놀이를 나가기 전, 길을 잃었을 때의 안전한 방법에 대해 지속적으로 이야기해 준다.
평가	영아와 안전그림을 보며 어른과 함께 다녀야 하는 것을 알 수 있도록 안내했다. 교사와 어린이집에 있을 때뿐 아니라, 가정에서도 보호자가 없는 곳에서 놀이하거나, 멀리 떨어진 곳으로 가는 것이 위험하다는 것을 알려주었다. 가정과 연계하여 보다 효과적이고 지속적인 안전교육이 이루어질 수 있도록 해야겠다.

시립대광로제비앙어린이집

안전교육일지

결재	담당	원장
	최미선	윤석영

반	전체교육		
교육일자	2026년 10월 19일 ~ 2026년 10월 23일	**교육시간**	2026년 10월 19일~2026년 10월 23일(60분)
참가대상	영아반 전	**주제**	땅이 흔들려요(지진)
활동명	재난대비		
목표	지진에 대해 관심을 가진다. 지진이 났을 때 안전한 행동에 대해 안다.		
준비물	교수자료		

구분	실시 내용
내용	*활동개요* ① 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. ② 딱딱한 판 위에 사람 모형을 올려두고 그림책을 옆으로 흔들면서 땅이 흔들리는 지진에 대해 이야기를 해준다. ③ 그림 자료를 보면서 지진이 났을 때 안전하게 밖으로 나가는 연습을 해본다. *활동방법* [활동 1: 그림 자료에 관심 가지기] ① 그림 자료 [땅이 흔들려요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 어떤 그림들이 있을까? - 친구들이 어디에 들어가 있니? - 왜 책상 밑에 들어가 있을까? [활동 2: 그림 자료 보기 - 땅이 흔들려요] ③ 딱딱한 판(그림책 표지) 위에 사람 모형을 올려두고 그림책을 옆으로 흔들면서 땅이 흔들리는 지진에 대해 이야기를 해준다. - 사람이 서 있는데 땅이 흔들흔들거릴 때가 있어. - (그림책 위에 있는 사람 모형이 흔들거리도록 그림책을 조금씩 움직이며) 이렇게 사람들이 서 있는데 바닥이 흔들리면 어떻게 될까? - 사람들이 흔들리고 넘어질 수도 있구나. - 이렇게 땅이 흔들흔들거리는 것을 지진이라고 해. ④ 그림 자료 [땅이 흔들려요]를 보면서 지진이 났을 때 어른들이 하라는 대로 하면 된다는 것을 알려주고 머리를 보호하기 위해 머리 위에 딱딱한 것을 올리고 밖으로 나가는 연습을 해본다. - 땅이 흔들흔들, 지진이 나면 위에 있는 물건이 떨어지면서 우리 머리를 다치게 할 수 있으니까 딱딱한 것으로 머리를 다치지 않게 보호해야 한 대. - (가방을 머리 위에 올리고) 이렇게 하면 우리 머리가 다치지 않겠지? - 땅이 흔들거리면 이렇게 딱딱한 것을 머리에 올리고 책상 밑에 들어가서 피하면 돼. - 땅이 흔들거리다가 멈추면 가방을 머리에 올리고 밖으로 나가면 된대. - 머리에 딱딱한 것을 올리고 밖으로 나가는 연습을 해볼까? - 선생님을 잘 따라와야 해. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ⑤ 지진이 나거나 비상 대응훈련을 할 때 내 몸을 보호하는 방법에 대해 지속적으로 안전교육을 한다.
평가	사진자료에 관심을 보이는 영아와 함께 사진을 보며 위험한 상황에서 책상 밑으로 들어가거나 머리를 보호하는 행동을 보인 친구들의 모습에 대해 설명해주며 안전교육하였다. 영아들이 사진의 모습을 따라 가방이나 방석과 같은 소품으로 머리를 감싸며 자신의 몸을 보호하려는 시도를 보였다. 행동의 정확성보다는 모방에 가깝지만, 안전 행동에 대한 흥미와 관심이 나타나고 있음을 알 수 있었다. 향후 지진이 발생 할수있음을 전달하며 안전 행동에 대해 반복적으로 안내하고, 영아들이 실제 상황에서 당황하지 않고 배운 대로 자신의 몸을 보호할 수 있도록 지속적인 안전 교육과 훈련을 계획하고 있습니다. 특히 구체적인 시청각 자료와 교사의 시범을 통해 안전 규칙을 익히는 데 중점을 둘 예정입니다.

시립대광로제비앙어린이집

안전교육일지

결재	담당	원장
	최미선	윤석영

반	전체교육		
교육일자	2026년 10월 19일 ~ 2026년 10월 23일	교육시간	2026년 10월 19일~2026년 10월 23일(60분)
참가대상	영아반 전체	주제	감염병 및 약물의 오용·남용 예방
활동명	약은 정해진 약만 먹어요		
목표	약물 포장을 보고 오해하지 않도록 유의한다. 부모(보호자) 또는 교사가 주는 약만 복용해야 함을 안다.		
준비물	교수자료		

구분	실시 내용
내용	*활동개요* ① '병원 놀이' 동요를 부르며 영아가 약에 흥미를 느낄 수 있도록 한다. ② 약을 먹어본 경험을 이야기하며, 맛있다고 더 먹었던 적이 있었는지 이야기 나눈다. ③ 인형을 활용하여 이야기를 들려주고, 인형에게 약을 먹여주는 놀이를 해본다. *활동방법* ① '병원놀이' 동요를 부르며 주의를 집중시킨다. - 여보세요 여보세요 배가 아파요. 배 아프고 열이 나면 어떡할까요? - 어느 어느 병원에 가야 할까요~ ② 약을 먹어 본 경험과 맛있다고 더 먹었던 적이 있었는지 이야기 나눈다. - 병원에 다녀온 뒤에 약국에서 약을 사는 것을 보았니? - 약을 먹어본 적이 있니? - 왜 약을 먹었니? [활동 1: 약은 사탕이 아니에요] ③ 약봉지와 약병을 탐색한다. - 의사 선생님이 ○○에게 약을 주셨구나. 배가 아파서 약을 주셨네. - 약이 들어 있는 봉지구나. 이건 사탕이 아니네. - 물약이 들어있는 약병이구나. 이건 주스와 다르구나. - 사탕과 주스는 언제 먹는 걸까? - 그럼 약은 언제 먹는 걸까? - 약은 아플 때 먹는 거야. ④ 인형을 활용하여 이야기를 들려준다. - 이게 뭘까? 사탕처럼 생겼네. 좋아하는 그림도 있네. - 먹어볼까? 맛있다. 하나 먹고, 둘 먹고, 또 먹었어. - 아파요~아파요~ 토했어요. 아파요~ 아파요~ 기운 없어요. - 삐뽀 삐뽀 의사선생님, 안 돼 안 돼 큰일이에요. - 약은 사탕이 아니에요. 많이 먹으면 큰일 납니다. - 약은 주스가 아니에요. 많이 먹으면 큰일 납니다. [활동 2: 약을 먹어요] ⑤ 약봉지와 약병을 가지고 병원놀이를 한다. (병원놀이 도구를 활용하여 인형을 치료해 주는 놀이를 한다) - 의사 선생님, ○○가 사탕인 줄 알고 약을 많이 먹었어요. - 배가 아프고 토했어요. 치료해 주세요. - 약은 아플 때 먹는 거예요. 맛있는 냄새가 나지만 사탕이나 주스가 아니에요. - 배가 아프니 배가 아픈 약을 먹으세요. - 토끼가 아픈가 봐. - 의사 선생님 고쳐주세요. - 약을 줄게요. 입에 쏙 넣어주세요. ⑥ 챈트를 들려주며 영아와 조금씩 따라 해본다.
평가	투약을 하는 영아와 상호작용하며 안전교육을 하였다. 약봉지와 약병 등, 영아가 쉽게 접하는 약에 대해 함께 탐색하고, 예쁜 색, 좋은 향기가 나더라도 약은 아플 때 먹어야 한다고 이야기해주었다. 약은 꼭 어른이 주는 것만 먹을 수 있도록 이야기를 나누며, 역할 영역에서 놀이를 통해 배움의 과정이 이뤄지도록 지원해야겠다.

시립대광로제비앙어린이집

안전교육일지

결재	담당	원장
	최미선	윤석영

반	전체교육		
교육일자	2026년 10월 26일 ~ 2026년 10월 30일	교육시간	2026년 10월 26일~2026년 10월 30일(60분)
참가대상	영아반 전체	주제	교통안전교육
활동명	창문밖으로 손을 내밀지 않아요		
목표	차 안에서 창문 밖으로 손을 내미는 행동을 하지 않는다. 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.		
준비물	교수자료		

구분	실시 내용
내용	*활동개요* ① 영아가 그림 자료 [창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. ② 그림 자료 [창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]를 보면서 창문 밖으로 손을 내미는 행동의 위험함에 대해 알려준다. ③ 영아와 블록으로 자동차를 만들고 놀이를 한다. *활동방법* [활동 1: 그림 자료에 관심 가지기] ① 그림 자료 [창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) ② 영아가 그림 자료 [창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. - 어떤 그림이 있니? - 친구가 손을 밖으로 내밀고 있네. [활동 2: 창문 밖으로 손을 내밀지 않아요] ③ 그림 자료 [창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]를 보면서 창문 밖으로 손을 내미는 행동의 위험함에 대해 알려준다. - (그림 자료를 보면서) ○○야! 친구가 차 안에서 창문 밖으로 손을 내밀고 있어. - 손을 내밀면 위험해. 뒤에 오는 오토바이나 자전거에 손이나 팔이 부딪혀 크게 다칠 수 있어. - 창문 밖으로 손을 내밀지 말자. - 또 운전하는 사람이 모르고 문을 올리다가 손이나 팔이 끼여서 다칠 수 있어. ④ 영아와 블록으로 자동차를 만들고 놀이를 한다. - 자동차에 타서 바르게 앉아 보자. - (팔이나 목을 밖으로 내미는 아이가 있으면) 위험해. 크게 다칠 수 있어! [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ⑤ 통학버스 등 차량 이용 시 차 안에서의 안전교육을 지속적으로 실시한다.
평가	안전게시판에 관심을 보이는 영아와 그림자료를 보며 안전교육하였다. 영아가 자주 이용하는 통학버스에서의 안전사고인 만큼 평소 이용했던 경험을 회상하며 활동할 수 있도록 했다. 영아가 그림 자료를 자세히 살피고, 창문 밖으로 손을 내밀면 위험하다는 것을 알 수 있도록 지속적으로 이야기해 주었다. 견학시 버스를 이용하며 안전벨트와 차량이용시 손을 내밀지 않아야 하는 것에 대해 지속적으로 안내해 주어야겠다.