

## 2026년 안전 교육 실시 현황

어린이집명: 시립대광로제비앙 어린이집

구분	교육일자(필수)	교육시간(필수)	교육아동수(선택)	비고*
성폭력 예방 교육	'26.01.05~'26.01.09	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)
	'26.03.30~'26.04.03	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.05.04~'26.05.08	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
아동학대 예방 교육	'26.02.02~'26.02.06	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)
실증·유괴의 예방·방지 교육	'26.01.12~'26.01.16	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	'26.03.16~'26.03.20	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.04.06~'26.04.10	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
감염병 및 약물의 오용·남용 예방 교육	'26.02.09~'26.02.13	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	'26.03.03~'26.03.06	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.04.13~'26.04.17	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.05.11~'26.05.15	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	

재난대비 안전 교육	'26.01.19~'26.01.23	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)
	'26.02.19~'26.02.20	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	
	'26.03.09~'26.03.13	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.04.13~'26.04.17	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.05.18~'26.05.22	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
교통안전 교육	'26.01.19~'26.01.23	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	'26.02.23~'26.02.27	1시간	만0세 9명 / 만1세 20명 / 만2세 14명	
	'26.03.16~'26.03.20	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	
	'26.05.18~'26.05.22	1시간	만1세 28명 / 만2세 28명	

\* 아동복지법 제31조(아동의 안전에 대한 교육)에 의거 의무 교육 기준

※ 필요시 행을 추가하여 작성

## 2026학년도 시립대광로제비앙어린이집 안전교육 및 소방훈련

월	주	안전영역	안전교육내용	실행일자		
				0세	1세	2세
03	1	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육/ 소방대피훈련	먹을 수 있는 것과 없는 것 / 새싹반 화재	03/03	03/03	03/03
	2	재난대비 안전 교육	불이야! 불이야!	03/09	03/09	03/09
	3	교통안전 교육/ 실종·유괴의 예방·방지 교육	뽕뽕 자동차 신호/ 선생님과 손을 잡아요	03/16	03/16	03/16
	4	생활안전 교육	장난감은 먹는게 아니야	03/23	03/23	03/23
04	1	성폭력 예방 교육/소방대피훈련	기저귀를 갈 때 좋은 느낌/원아복도 화장실 화재	03/30	03/30	03/30
	2	실종·유괴의 예방·방지 교육	선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요	04/06	04/06	04/06
	3	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육/ 재난대비 안전 교육	맛있는 냄새! 먹으면 안 돼요/모래바람이 불어요	04/13	04/13	04/13
	4	교통안전 교육	손잡고 안전하게 건너요	04/20	04/20	04/20
	5	아동학대 예방 교육	내가 아파요	04/27	04/27	04/27
05	1	성폭력 예방 교육/소방대피훈련	나를 사랑해요/유희실 화재	05/04	05/04	05/04
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육	만지면 안 돼요 먹으면 안돼요	05/11	05/11	05/11
	3	교통안전 교육/ 재난대비	안전벨트를 꼭 해요/나가면 안돼요(미세먼지)	05/18	05/18	05/18
	4	생활안전교육/ 인터넷스마트폰중독과의존교육	움직일 때 조심해요/삐약삐약 병아리유치원	05/26	05/26	05/26
06	1	실종·유괴의 예방·방지 교육/ 소방대피훈련	누가 있을까?/꽃잎반 화재			
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육	손을 꼭꼭 씻어요			
	3	재난대비/생활안전교육	만지면 안돼요-전기콘센트/높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요			
	4	교통안전 교육	차에 탈 때 조심조심			

시립대광로제비앙어린이집

## 2026학년도 시립대광로제비앙어린이집 안전교육 및 소방훈련

월	주	안전영역	안전교육내용	실행일자		
				0세	1세	2세
07	1	실종·유괴의 예방·방지 교육/ 소방대피훈련	아무나 따라가지 않아요1/조리실 화재			
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육	친구의 약을 먹으면 안돼요			
	3	재난대비/교통안전교육	빗물 웅덩이/차에서 내릴 때 조심조심			
	4	생활안전교육	안전한 물놀이			
	5	아동학대 예방 교육	우리 모두 소중한			
08	1	성폭력 예방 교육/소방대피훈련	내 몸의 소중한 곳을 함부로 만지지 않아요/교사화장실2 화재			
	2	실종·유괴의 예방·방지 교육	숫! 아무도 없어요			
	3	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육/재난대비	약은 사탕이 아니에요			
	4	생활안전교육	신나는 놀이터! 안전하게 놀아요			
09	1	성폭력 예방 교육 / 소방대피훈련	팬티(기저귀)는 왜 입을까요?/교사화장실 1화재			
	2	실종·유괴의 예방·방지 교육	사람이 없는 곳에 가지 않아요			
	3	재난대비/교통안전 교육	태풍은 무서워요/밝은 색 옷을 입어요			
	4	생활안전교육/장애인식개선교육	승강기와 에스컬레이터/해치와 함께하는 장애인 에티켓			
	5	아동학대 예방 교육	아동학대로부터 나를 지켜요			
10	1	성폭력 예방 교육 / 소방대피훈련	좋은 느낌과 나쁜 느낌/원장실 화재			
	2	실종·유괴의 예방·방지 교육	어른과함께 다녀요			
	3	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육/재난대비	약은 정해진 약만 먹어요/땅이 흔들려요			
	4	교통안전 교육	창문 밖으로 손을 내밀지 않아요			

시립대광로제비앙어린이집



## 2026학년도 시립대광로제비앙어린이집 안전교육 및 소방훈련

월	주	안전영역	안전교육내용	실행일자		
				0세	1세	2세
11	1	성폭력 예방 교육 / 소방대피훈련	내 몸에 대해 알아요/열매반 화재			
	2	실종·유괴의 예방·방지 교육	큰 소리로 도움을 도움을 청해요			
	3	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육/재난대비	옛날에 먹던 약을 먹으면 안돼요/뜨거운 것을 조심해요			
	4	교통안전 교육	차 안에서 일어나지 않아요			
12	1	실종·유괴의 예방·방지 교육	아무나 따라가지 않아요2			
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육	선생님이 주는 약만 먹어요			
	3	재난대비 / 생활안전교육	날아가요(바람이 많이 불어요)/좋아요 나빠요(스마트폰 중독)			
	4	교통안전 교육	자동차 옆에서 놀지 않아요			
	5	아동학대 예방 교육	나는 사랑받고 있어요			
01	1	성폭력 예방 교육 / 소방대피훈련	나쁜 느낌이 달라요/유희실 화재			
	2	실종·유괴의 예방·방지 교육	어떻게 해야 할까요?			
	3	재난대비 / 교통안전교육	핑핑 눈이와요/뽕뽕! 피하세요!			
	4	생활안전교육	계단에서 조심조심 걸어요			
02	1	아동학대 예방 교육	난 행복해요/풀잎반 화재			
	2	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육	꼭 맞아야 활 주사가 있어요			
	3	재난대비안전교육	땅이 미끄러워요			
	4	교통안전 교육	차 안에서 아무거나 만지지 않아요			

시립대광로제비앙어린이집

## 비상대응 훈련평가서

결 재	담당	원장
	<span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">최미선</span>	<span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">은석영</span>

<b>훈련명</b>	화재 대비 훈련	<b>훈련일시</b>	2026년 05월 06일
<b>참가대상</b>	교직원 : 15 명 영유아 : 54 명 참가반 : 영아반 전체	<b>발생장소</b>	유희실 화재
		<b>대피장소</b>	놀이터
<b>훈련목적</b>	화재 발생 시 자신의 몸을 안전하게 보호하는 방법을 알아본다. 대피 요령에 따라 실외의 안전한 장소로 신속하게 대피한다. ① 가상으로 화재 발생 지점을 설정한다. ② 화재를 목격한 교사는 '불이야' 하고 큰소리로 외친다. ③ 비상시 업무 분장(신고, 방호, 복구, 대피, 구급, 구조 등)에 따른 역할을 수행한다. ④ 영아들은 입과 코를 막고 몸을 낮게 숙이고 교사의 인솔에 따라 대피한다. ⑤ 대피 장소에 모여 인원점검과 화재 상황을 점검한 후 교실로 이동한다.		
<b>비상대응상황 시나리오</b>	유희실에서 불이남-->비상벨, 사이렌-->각 반의 대피경로로 대피-->탈출 후 대피장소 집결-->아동인원체크-->간단한 주의사항 -->훈련 종료 및 교실로 이동		
<b>훈련내용</b>		<b>평가</b> (평가 : 양호○, 보통△, 미흡×)	
<b>대응활동</b>	<b>평가중점내용</b>	<b>평가항목 훈련/교육에 대한 내용정리</b>	<b>평가</b>
소화기를 사용한 초기 진화시도	소화기 사용	소화기 위치를 빠르게 파악했는가?	○
		소화기 사용법을 숙지하였는가?	○
각반의 영유아 대피 실시	질서 유지하며 대피	남아있는 원아 없이 안전하게 대피를 하였는가?	○
		영유아는 질서를 지켜 대피하였는가?	○
119 연락	위치, 상황설명	정확한 위치와 상황을 119에 연락하여 전달하였는가?	○
조리실 문을 닫고 계속적으로 영유아를 정해진 장소로 대피 시킴	대피시간/대피한 영유아수	방화문의 위치를 파악하여 작동을 실시하였는가?	○
		대피 소요시간은 어떻게 되는가? (목표대피시간/실제대피시간)	○
		대피한 영유아의 인원파악을 하였는가?	○
대피 후 부상자 확인	부상자 사상자 응급 처치	부상상태를 파악 후 적절한 조치를 취하였는가?	○
		사상자 응급처치를 진행하였는가?	○
안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원연락 부모에게 연락	연락시간/응대태도	병원에 방문 여부를 확인(기록)하였는가?	○
		부모에게 연락을 취하였는가?	○
<b>평가 및 개선해야 될 사항</b>		화재 비상벨 소리에 맞춰 안전하게 어린이집 밖(지정된 안전한 장소)으로 대피하였다. 대피 후 영아가 놀라지 않았는지 살피며 교사는 각반의 인원을 확인하였다. 영아들에게 화재 상황을 설명한 후 안전대피 방법에 대해 다시 한번 안내하였다. 유희실에서 화재가 발생한 만큼 침착하게 대피하였는지와 교사들은 화재발생시 대처방안을 숙지하고 있는지 확인하였다.	
<b>관련자료(사진)</b>			

# 안전교육일지

결재	담당	원장
	최미선	윤석영

교육일자	2026년 05월 04일	교육시간	2026년 5월 04일~2026년 5월 08일(60분)
참가대상	영아반 전체	주제	나를 사랑해요
활동명	성폭력예방교육		
목표	나에 대해 긍정적인 생각과 느낌을 가진다. 자신의 생각과 느낌을 말과 몸짓으로 표현한다.		
준비물	교수자료		

구분	실시 내용
내용	<p>*활동개요*</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>그림 자료를 보면서 나의 감정에 대해 상호작용을 나눈다.</li> <li>동화를 듣고, 동화의 내용에 대해 이야기를 나누어본다.</li> <li>나를 사랑하는 방법에 대해 알아본다.</li> </ol> <p>*활동방법*</p> <p>[활동1 : 그림자료 보며 이야기 나누기]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>그림 자료를 보면서 나의 감정에 대해 상호작용을 나눈다.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>(웃고 있는 표정 카드) 웃고 있는 얼굴을 보니 어때?</li> <li>○○가 행복할 때를 생각해 보자.</li> <li>○○는 엄마, 아빠와 무엇을 할 때 행복하니?</li> <li>엄마, 아빠가 안아주고, "사랑해" 말해줄 때 기분이 어땠어?</li> <li>선생님이 우리 ○○가 너무 예뻐서 안아줄 때 기분이 어땠어?</li> <li>○○가 좋아하는 친구와 손을 잡으면 기분이 어땠어?</li> </ul> </li> </ol> <p>[활동 2 : 나도 사랑받고 싶어요 동화를 듣기]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>나도 사랑받고 싶어요 동화를 들어 본다.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>누가 나오는 동화일까?</li> <li>(표지를 보며) 귀여운 꿀꿀이가 나오는지.</li> <li>꿀꿀이의 표정이 어때?</li> <li>꿀꿀이에게 어떤 일이 있었는지 함께 들어보자.</li> </ul> </li> <li>동화를 듣고 난 후 동화 내용을 회상하며 이야기 나눈다.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>강충이네 가족은 어떤 가족이었지?</li> <li>꿀꿀이는 늘 기분이 어땠어?</li> <li>꿀꿀이는 왜 속상했을까?</li> <li>속상한 꿀꿀이는 엄마, 아빠에게 어떤 이야기를 했을까?</li> <li>꿀꿀이의 이야기를 들은 엄마, 아빠는 어떻게 달라졌을까?</li> <li>그래서 꿀꿀이는 어떻게 되었어?</li> </ul> </li> </ol> <p>[활동 3 : 나를 사랑하는 방법에 대해 알아보기]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>나를 사랑하는 방법에 대해 이야기 나눈다.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>선생님이 ○○를 사랑한다는 것을 어떻게 알 수 있지?</li> <li>○○를 보면 웃고, 안아주고, 칭찬해 주고! 또 어떻게 알 수 있을까?</li> <li>○○도 ○○를 사랑한다면 거울을 통해 ○○ 모습이 보일 때 웃어주고, ○○를 많이 칭찬해 줘야 한단다.</li> <li>○○를 사랑해 주는 사람이 많다는 것을 늘 기억해~</li> </ul> </li> </ol>
평가	<p>안전동화에 관심을 보이는 영아에게 동화를 들려주고 내용을 회상하며 이야기를 나누었다. 영아가 자신의 생각을 언어로 정확히 표현하지 못하는 부분들이 많아, 교사는 영아의 표정이나 간단한 단어와 같은 표현들을 언어로 다시 한번 표현할 수 있도록 도와주었고 영아가 스스로를 사랑할 수 있도록 신체 부위들을 말해보면서 소중함을 표현해보았다.</p>

# 안전교육일지

결재	담당	원장

교육일자	2026년 05월 11일	교육시간	2026년 5월 11일~2026년 5월 15일(60분)
참가대상	영아반 전체	주제	만지면 안 돼요 먹으면 안돼요
활동명	감염병 및 약물의 오용·남용 예방교육		
목표	약품 또는 화학약품을 만지거나 열면 안 된다는 것을 안다. 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.		
준비물	교수자료		

구분	실시 내용
내용	<p><b>*활동개요*</b>                      ① 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다.                      ② 그림 자료를 보면서 약품 또는 화학 약품을 만지거나 열면 안 된다는 것을 알려준다.                      ③ 그림에서 또는 교실에서 만지면 안 되는 물건에 위험표시를 붙이며 위험함을 알려준다.</p> <p><b>*활동방법*</b>                      [활동 1: 그림 자료에 관심 가지기]</p> <p>① 그림 자료 [만지면 안 돼요, 먹으면 안 돼요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다.                      (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공)</p> <p>② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다.                      - 어떤 그림들이 있을까?                      - 구급상자, 청소용품, 약, 세탁용품이 있네.</p> <p>[활동 2: 만지면 안 돼요, 먹으면 안 돼요]</p> <p>③ 그림 자료 [만지면 안 돼요, 먹으면 안 돼요]를 보면서 약품 또는 화학 약품을 만지거나 열면 안 된다는 것을 알려준다.                      - (그림 자료 1) ○○야! 구급상자에는 무엇이 들어있을까? 맞아! 여러 가지 약들이 들어 있어.                      - 약은 선생님이나 어른이 주는 거야. 만지면 안 돼.                      - (그림 자료 2) 청소할 때 쓰는 화학약품이야. 화장실을 청소하거나 유리를 닦을 때 쓰는 약품이야.                      - ○○가 만지거나 열면 위험해. 입으로 들어가면 아플 수 있어.                      - (그림 자료 3) 약이 있네. ○○의 약은 누가 주는 것만 먹어야 하지?                      - 맞아! 선생님, 엄마나 아빠가 주는 약만 먹어야 해.                      - (그림 자료 4) 옷이 더러워졌을 때 사용하는 세탁용품이야. 이것도 ○○가 만지거나 열면 아주 위험해.</p> <p>④ 그림에서 또는 교실에서 만지면 안 되는 물건에 위험표시를 붙이며 위험함을 알려준다.                      - (위험표시 그림 자료) 이건 어떤 그림일까? 위험하다는 표시야!                      - 그림에서 위험한 물건에 위험표시를 붙여주자.                      - ○○야! 우리 교실에는 위험한 물건이 있을까? ○○가 위험한 물건에 위험표시를 붙여주자.</p> <p>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</p> <p>⑤ 영아가 위험한 물건을 만지려고 할 때 위험한 물건을 만지거나 열면 안 된다는 것을 지속적으로 알려준다.</p>
평가	영아가 생활 중 주변에서 볼 수 있는 다양한 약품 또는 화학 약품 그림 자료에 관심을 보여 위험 표시를 직접 붙이며 먹지 않아야 약물들을 구분해보았다. 각각 사물마다 쓰임새에 대해 안내하고, 약은 부모(보호자)가 주는 것만 먹어야 하며, 기타 화학 용품을 만지지 않도록 안내했다. 영아는 스스로 팔로 엑스 모양을 그리며, 만지지 않아야 함을 표현 하려고 했다.

## 시립대광로제비앙어린이집

# 안전교육일지

결재	담당	원장
	최미선	윤석영

교육일자	2026년 05월 18일	교육시간	2026년 5월 18일~2026년 5월 22일(60분)
참가대상	영아반 전체	주제	안전벨트를 꼭 해요
활동명	교통안전교육		
목표	자동차에 타면 카시트에 앉아야 안전하다는 것을 안다. 차 안에서 안전벨트를 착용한다.		
준비물	교수자료		

구분	실시 내용
내용	<p><b>*활동개요*</b></p> <p>① 카시트 그림 자료를 탐색하며 상호작용을 나눈다.                  ② 실물 카시트 또는 안전벨트 교구를 탐색하며 안전벨트를 꼭 해야 한다는 것을 알려준다.                  ③ 안전벨트를 해보는 놀이를 반복하여 자연스럽게 안전교육이 이루어지도록 한다.</p> <p><b>*활동방법*</b></p> <p>[활동 1: 카시트 그림에 관심 가지기]</p> <p>① 카시트 그림 자료를 용판(화이트) 보드에 붙이고 영아가 관심을 보이는지 관찰한다.                  (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공)</p> <p>② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다.                  - 이건 무엇일까?                  - 자동차 카시트가 있구나. ○○도 자동차를 탈 때 카시트에 앉았었지?                  - 카시트에 줄이 있네. 안전벨트구나.                  - 카시트에 인형을 앉혀볼까? 우와~ 멋지게 앉혔네.                  - 이제 안전벨트를 해 줄까?                  - ○○야! 참 잘했어! 이제 자동차가 출발해도 안전하겠다.</p> <p>[활동 2: 실물 카시트 또는 안전벨트 교구 탐색하기]</p> <p>③ 실물 카시트 또는 안전벨트 교구를 탐색하며 안전벨트를 꼭 해야 한다는 것을 알려준다.                  (실제 카시트를 탐색하며)                  - ○○야! 선생님과 함께 카시트를 만져볼까?                  - 느낌이 어때? 부드럽지?                  - (딱딱한 부위를 만지며) 여기는 딱딱하구나.                  - 카시트가 ○○를 안전하게 지켜 줄 거야.                  - ○○야 카시트에 앉아서 안전벨트를 매어볼까?                  - 안전벨트를 한 모습이 정말 멋있구나!                  (안전벨트 교구를 보며)                  - 자동차가 있구나.                  - ○○야, 자동차 안에서는 안전벨트를 매야 한단다. 안전벨트를 해 볼까?                  - 안전벨트를 매었니? 부릉부릉 이제 자동차가 출발한다.</p> <p>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</p> <p>⑤ 안전벨트를 해보는 놀이를 반복하여 자연스럽게 안전교육이 이루어지도록 한다.</p> <p>[활동 4: 연계 확장 활동]</p> <p>⑥ 모형 운전대를 제공해 주고 운전하는 것처럼 핸들을 움직여보거나 자동차를 타는 놀이를 한다.</p> <p>⑦ 아기 인형을 유모차나 자동차에 태우고 안전벨트 놀이를 한다.</p>
평가	<p>안전교육을 위해 실제 카시트를 제공해보았다. 친숙한 사물에 관심을 보여 자동차를 타고 이동할 때에는 안전벨트를 꼭 해야한다고 안전교육하였다. 영아들은 인형을 가져와 카시트에 앉혀 앉혀 안전벨트를 채우고, 풀기를 반복하며 탐색하는 과정을 갖고, 안전벨트가 필요한 이유에 대해서도 이야기를 나눴다. 안전 교육에 흥미가 높은 영아는 직접 카시트에 앉아 안전벨트를 채워보며 익숙해질 수 있도록 도왔다.</p>

# 안전교육일지

결재	담당	원장

교육일자	2026년 05월 18일	교육시간	2026년 5월 18일~2026년 5월 22일(60분)
참가대상	영아반 전체	주제	나가면 안돼요(미세먼지)
활동명	재난대비안전교육		
목표	미세먼지가 발생한 날 밖에 나가면 위험하다는 것을 안다. 미세먼지가 발생한 날은 마스크를 착용하며 안전하게 생활한다.		
준비물	교수자료		



구분	실시 내용
내용	<p>*활동개요*</p> <p>① 영아가 안전 동화책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ② 안전 동화책을 읽으면서 미세먼지가 높은 날에는 밖으로 나가지 않아야 한다는 것을 알려준다. ③ 미세먼지가 있는 날에는 등, 하원시 꼭 황사마스크를 써야 함을 지속적으로 이야기해 준다.</p> <p>*활동방법*</p> <p>[활동 1: 안전 그림책 관심 가지기]</p> <p>① 안전 동화 [작고 작은 미세먼지] 제공하여 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공)</p> <p>② 영아가 동화책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 이걸 무슨 책일까? - 어떤 그림들이 있을까?</p> <p>[활동 2: 안전 동화책 보기]</p> <p>③ 안전 동화책을 읽으면서 미세먼지가 높은 날에는 밖으로 나가지 않아야 한다는 것을 알려준다. - 작고 작은 아주 작아서 눈에 잘 보이지 않는 먼지 이야기를 들려줄게. - 난 아주 작고 작아서 눈에 잘 보이지 않아! 내 이름은 미세먼지야. - 난 감기가 걸렸을 때 마스크를 해도 콧구멍과 입속으로 들어가서 콧물이 나오게 하고 콜록콜록 기침을 하게 하지 그리고 목도 아프게 하지. - 내가 많은 날에는 밖에 나오면 안 돼. 내가 없어질 때 밖에 나와서 신나게 뛰어놀자.</p> <p>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</p> <p>④ 미세먼지가 있는 날에는 밖에 나가지 않아야 된다는 것과 등, 하원시 꼭 황사마스크를 써야 함을 지속적으로 이야기해 준다.</p>
평가	<p>마스크를 쓰고 등원하는 영아에게 일상적 상호작용으로 미세먼지가 있는 날은 마스크를 쓰고 외출해야한다고 안전교육하였다. 친구의 마스크에 관심을 갖는 영아와도 안전교육하였고 그림자료를 통해 미세먼지에 많이 노출되었을 경우 목이 따가운 증상 등, 미세먼지가 건강에 악영향을 준다는 점을 안내하고, 물을 많이 마시거나 마스크를 쓰는 등의 대처 방법에 대해서도 알아보았다. 실제 미세먼지 농도가 높아 바깥놀이가 어려울 경우에는 다시 한번 이야기를 나누며 관심을 가질 수 있도록 했다.</p>

## 시립대광로제비앙어린이집

# 안전교육일지

결 재	담당	원장
	최미선	윤석영

<b>교육일자</b>	2026년 05월 26일	<b>교육시간</b>	2026년 5월 26일~2026년 5월 29일(60분)
<b>참가대상</b>	영아반 전체	<b>주제</b>	스마트폰과 안녕!(진짜 즐거움을 찾아서)
<b>활 동 명</b>	인터넷스마트폰중독과의존안전교육		
<b>목표</b>	스마트폰은 오래 사용하면 눈이 나빠진다는 것에 안다. 스마트폰은 어른이 사용하는 기기임에 대해 안다. 스마트폰은 어른이 사용하는 기기임에 대해 안다.		
<b>준비물</b>	교수자료, 스마트침센터 교육자료		

구 분	실시 내용
<b>내 용</b>	<p>스마트침센터-온라인 콘텐츠를 활용한 자체교육 실시</p> <p><b>*활동개요*</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다.</li> <li>② 그림 자료를 보면서 스마트폰의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 알려준다.</li> <li>③ 스마트폰은 어른만 사용하는 것임을 알려준다.</li> </ol> <p><b>*활동방법*</b></p> <p>[활동 1: 그림 자료에 관심 가지기]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 그림 자료 [좋아요, 나빠요 (스마트폰)]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공)</li> <li>② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 어떤 그림들이 있을까? - 스마트폰이 있구나! - 맞아! 엄마, 아빠가 사용하는 핸드폰이네.</li> </ol> <p>[활동 2: 좋아요, 나빠요 (스마트폰)]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>③ 그림 자료 [좋아요, 나빠요 (스마트폰)]를 보면서 스마트폰의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 알려준다. - (그림 자료 1) 스마트폰을 사용해 본 적이 있니? ○○는 스마트폰으로 동화를 봤구나. - □□는 스마트폰으로 사진을 찍었구나. - 맞아! 스마트폰은 사람들에게 전화도 할 수 있고, 동화도 볼 수 있고, 사진도 찍을 수 있어. - (그림 자료 2) 스마트폰을 오랫동안 사용하면 어떻게 될까? 맞아. 눈이 나빠질 수 있어. 그래서 안경을 오랫동안 껴야 할 수도 있어. - 또 스마트폰만 하느라 친구들과 놀이하는 것이 재미 없어질 수도 있어. - 스마트폰 영상을 오래 보면 생각 주머니가 작아질 수도 있어.</li> <li>④ 스마트폰은 어른만 사용하는 것임을 알려준다. - (그림 자료 3) 스마트폰은 누가 사용하면 좋을까? 맞아, 엄마, 아빠와 같은 어른들이 사용하는 거야. - 스마트폰을 하지 않고 여자 친구와 남자 친구와 같이 블록을 가지고 사이좋게 놀이하거나 엄마, 아빠와 함께 책을 보면 더 재미있고 행복할 거야.</li> </ol> <p>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>⑤ 스마트폰을 영아가 사용하지 않아야 함에 대해 부모교육을 하고, 영아에게도 지속적으로 스마트폰은 어른이 사용하는 기기임에 대해 알려준다.</li> </ol>
<b>평 가</b>	스마트폰 모형 관심을 보이는 영아들에게 스마트폰을 오랫동안 사용하게 되면 눈이 아파질 수 있으므로 스마트폰을 오랫동안 사용하지 않아야 한다고 안전교육하였다. 건강한 스마트폰 사용을 위해 부모님이 정해진 시간을 지켜서 사용하도록 하고 식사중이나 이동시에는 사용하지 않기로 안내하며 안전교육하였다.
<b>관련자료 (사진)</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

# 안전교육일지

결재	담당	원장

교육일자	2026년 05월 26일	교육시간	2026년 5월 26일~2026년 5월 29일(60분)
참가대상	영아반 전체	주제	움직일때 조심해요
활동명	생활안전교육		
목표	천천히 걸어 다니며 안전한 생활을 한다. 교사의 말에 관심을 가진다.		
준비물	교수자료		

구분	실시 내용
내용	<p>*활동개요*</p> <p>① 교실에서 움직일 때는 조심조심 앞을 잘 보고 안전하게 걸을 수 있도록 이야기해 준다.                  ② 발바닥을 따라 교사와 함께 교실을 천천히 걸어본다.                  ③ 일과 중 내 주위에 있는 것을 잘 관찰하고 놀이할 수 있도록 격려한다.</p> <p>*활동방법*</p> <p>[활동 1: 교실에 있는 여러 가지 정리장 및 사물 탐색하기]</p> <p>① 교실에 있는 여러 가지 정리장 및 사물을 만져본다.                  - ○○야! 정리장을 손으로 두드려보자. 딱딱하구나.                  - ○○야! 서랍장을 만져보자. 이것도 딱딱하고 미끌미끌 하구나.                  - 그런데 ○○가 뛰어가다가 부딪히면 많이 아프겠다.</p> <p>[활동 2: 움직일 때 조심조심 걸어보기]</p> <p>② 교실에서 움직일 때는 조심조심 앞을 잘 보고 안전하게 걸을 수 있도록 이야기해 준다.                  - ○○야! 교실에서 뛰어다니다가 친구와 부딪히면 아프겠지?                  - 천천히 걸어가면 친구와 부딪히지 않겠구나!                  - ○○야! 교실에서 뛰어다니다가 정리함과 부딪히면 아프겠지?                  - 천천히 앞을 잘 보고 걸어가면 정리함과 부딪히지 않겠구나.</p> <p>③ 발바닥을 따라 교사와 함께 교실을 천천히 걸어본다.                  - 바닥에 무엇이 있니? 발바닥이 있구나.                  - 발바닥을 따라 선생님과 함께 걸어볼까?                  - 선생님의 손을 잡고 교실을 천천히 걸어보자.                  - 친구와 부딪히지 않도록 조심조심 천천히 걷고 있구나.                  - 앞에 누가 오나 잘 보고 걸어보자.</p> <p>④ 일과 중 내 주위에 있는 것을 잘 관찰하고 놀이할 수 있도록 격려한다.                  - 앞을 안 보고 걸어가면 교구장과 부딪힐 수 있어.                  - 놀이할 때도 항상 앞을 잘 보자.                  - 앉았다 일어날 때도 조심하자. 책상에 머리가 부딪히지 않게 조심하자.</p> <p>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</p> <p>⑤ 교실이나 복도에서 뛰어가는 영아를 보면 안전교육을 반복적으로 알려준다.                  - ○○야 천천히 조심조심 걸어가자.</p>
평가	블록이 무너져 바닥에 흐트러지게 되어 영아들에게 놀이 후 안전하게 움직이려면 주변의 어질러진 물건들을 정리해야 함을 안내하며 함께 정리하는 과정을 가지며 안전교육을 하였다. 교사가 먼저 정리하는 모습을 보여줌으로써 자연스럽게 영아가 따라 할 수 있도록 하였고 일상생활에서도 위험한 물건이 바닥에 놓였거나, 그로 인해 움직임에 불편이 있을 시 연계하여 안내할 수 있도록 해야겠다.