

| 푸르지오키즈 안전교육 일지 (영아) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 담당       | 원장       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 이유<br>라인 | 정경<br>숙인 |
| 안전유형                | 성폭력 예방                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |
| 시행주간                | 9월 1주                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |
| 주 제                 | 팬티는 왜 입을까?                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |
| 목 표                 | 우리 몸에 소중한 곳이 있음을 인지하고 팬티를 입어본다.<br>소중한 곳을 보호하기 위해 팬티를 입어야 함을 안다.                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |
| 준 비 물               | 안전교수자료                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |
| 지도<br>방법            | <p>1. 영아에게 여벌의 팬티를 나누어 주어 탐색하도록 한다.</p> <p>- 영아의 경험과 연관 지어 회상해 볼 수 있도록 한다.</p> <p>2. 영아안전[팬티는 왜 입을까]를 보면서 팬티 입는 방법에 대해 알아본다.</p> <p>[활동1: 팬티를 입는 방법은?]</p> <p>- 팬티 입는 방법에 대해 알아본다.</p> <p>[활동2: 팬티를 안 입으면 간지럽고 아파요]</p> <p>- 팬티를 입어야 하는 이유에 대해 알아본다.</p> <p>3. 영아의 개별적 배변 훈련과정을 참고하여 상호작용한다.</p> |          |          |
| 주의점                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |
| 평 가                 | <p>속옷을 입히고 벗길 수 있는 인형을 제공하여 팬티는 왜 입어야 하는지에 대해 이야기 나누어 보니 영아가 더 잘 이해하는 모습이였다. 실제로 영아가 인형에게 속옷을 입혀주는 활동을 통하여 자신의 몸을 소중히 지켜야 한다는 것을 알 수 있도록 격려하였다. 배변 후 옷 입는 것을 도와주며 반복해서 상호작용해 주어야겠다.</p>                                                                                                          |          |          |

| 푸르지오키즈 안전교육 일지 (영아) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 담당   | 원장   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 이유라인 | 정경숙인 |
| 안전유형                | 실종유괴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |
| 시행주간                | 9월 2주                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |
| 주 제                 | 사람이 없는 곳에 가지 않아요                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |
| 목 표                 | 사람이 없는 곳이 위험한 이유에 대해 안다.<br>사람들이 많이 지나다니는 밝은 곳으로 다녀야 함을 안다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |
| 준 비 물               | 안전교수자료                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |
| 지도<br>방법            | 1. 사람이 많이 다니는 곳의 사진과 사람이 다니지 않는 곳의 사진을 보여주며 함께 이야기 나눈다.<br>- 영아의 경험과 연관 지어 회상해 볼 수 있도록 한다.<br><br>2. 영아안전[사람이 없는 곳에 가지 않아요]를 보면서 위험한 상황에 대해 알아보며 이야기를 나눈다.<br><br><b>[활동 1 : 사람이 없는 곳에 가지 않아요]</b><br>1) 사람이 없는 곳은 왜 위험한지에 대해 알아본다.<br>2) 사람이 없는 곳에서 혼자 있게 되면 어떤 일이 일어날지에 대해 이야기 나눈다.<br><br><b>[활동 2 : 밝고 사람이 많은 곳으로 다녀요]</b><br>1) 안전한 곳에 대해 알아보며 이야기를 나눈다.<br>2) 바깥놀이를 나갈 때에는 꼭 어른과 함께 나가야 함에 대해 알아본다. |      |      |
| 주의점                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |
| 평 가                 | 사람이 많은 다니는 곳과 많이 다니지 않는 곳의 사진을 보여주며 상호작용 나누어 보았고, 영아는 사람이 많이 다니지 않는 곳으로 다니면 위험하다는 것을 이미 알고 있었다. 사람이 없는 곳이 위험한 이유에 대해 이야기해 주고, 위험한 상황이 발생했을 경우 대처하는 방법에 대해 함께 알아볼 수 있었다. 실제로 바깥놀이 전에 이 주제로 영아와 충분히 이야기를 나누며 영아가 안전한 생활을 할 수 있도록 도왔다.                                                                                                                                                                       |      |      |

| 푸르지오키즈 안전교육 일지 (영아) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 결<br>재 | 담당<br> | 원장<br> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 안전유형                | 재난대비                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                           |                                                                                           |
| 시행주간                | 9월 3주                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                           |                                                                                           |
| 주 제                 | 생명의 문 비상구                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                           |                                                                                           |
| 목 표                 | 비상구 표시에 관심을 가진다.<br>위험 발생 시 비상구를 통해 안전하게 대피한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                           |                                                                                           |
| 준 비 물               | 안전멀티교수자료(생명의 문 비상구), 그림 자료(비상구 픽토그램)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                           |                                                                                           |
| 지도<br>방법            | <p><b>[활동 1: 비상구 표시 탐색하기]</b></p> <p>① 그림 자료(그림 자료: 비상구 픽토그램)를 제공하고 관심을 보이는지 관찰한다.</p> <p>② 그림 자료에 관심을 가지면 비상구 그림을 탐색해본다.</p> <p><b>[활동 2: 생명의 문 비상구]</b></p> <p>③ 멀티교수자료(생명의 문 비상구)를 보면서 위험 발생 시 비상구를 통해 안전하게 대피해야 한다는 것에 대해 알아본다.</p> <p>④ 실제 비상구를 찾아보고 비상구를 따라 대피해본다.</p> <p><b>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</b></p> <p>⑤ 비상구가 보일 때마다 관심을 가지도록 반복적으로 이야기해준다.</p> |        |                                                                                           |                                                                                           |
| 주의점                 | 영아들이 지속적인 대피 훈련을 통해 위험한 상황에 당황하지 않고 비상구를 통해 대피할 수 있도록 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                           |                                                                                           |
| 평 가                 | 비상구 그림을 보여주고 비상구 그림을 함께 살펴보면 영아가 비상구를 보았던 경험이 있는지 이야기 나누어보았다. 교사는 그림에 보이는 사람이 달리는 모습임을 알려주고, 무슨 뜻을 가지고 있는지 안내하였다. 바깥놀이 시 비상구가 있는 곳으로 가서 직접 눈으로 보며, 반복적으로 알려주어야겠다.                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                           |                                                                                           |

| 푸르지오키즈 안전교육 일지 (영아) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 결<br>재 | 담당                                                                                  | 원장                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |  |  |
| 안전유형                | 교통안전                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                     |                                                                                     |
| 시행주간                | 9월 4주                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                     |                                                                                     |
| 주    제              | 보호 장구를 착용해요                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                     |                                                                                     |
| 목    표              | 넓고 안전한 곳에서 스포츠기구를 타고 놀이해야 함을 안다.<br>안전 장비의 필요성과 중요성을 인식한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                     |                                                                                     |
| 준 비 물               | 안전교수자료                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                     |                                                                                     |
| 지도<br>방법            | <p>1. 보호 장구 없이 자전거나 스케이트를 타다가 다친 사진이나 그림을 보면서 이야기를 한다.<br/>- 영아의 경험과 연관 지어 회상해 볼 수 있도록 한다.</p> <p>2. 영아안전[보호 장구를 착용해요]를 보면서 스케이트나, 자전거를 탈 때의 안전에 대해 이야기를 나눈다.</p> <p><b>[활동 1 : 보호 장구를 해요]</b></p> <p>1) 헬멧, 무릎 보호대, 손목 보호대 등을 보며 장비의 이름을 들어본다.<br/>2) 장비의 올바른 착용 방법을 알아본다.</p> <p><b>[활동 2 : 스케이트나 자전거를 탈 수 있는 곳]</b></p> <p>1) 스케이트나 자전거를 탈 수 있는 장소에 대해 알아본다.<br/>2) 위험한 길(좁은 장소, 차가 다니는 길, 골목길)에서 타게 되면 어떻게 되는지 알아본다.</p> |        |                                                                                     |                                                                                     |
| 주의점                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                     |                                                                                     |
| 평    가              | <p>헬멧, 무릎 보호대, 손목 보호대 등을 제공하고 보호장구 이름을 알아보았다. 실제 보호장구를 착용해 보며 착용 방법에 대해서도 알 수 있었다. 보호장구의 필요성과 중요성에 대해 스스로 인식할 수 있도록 반복해서 이야기해 주어야겠다.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                     |                                                                                     |

| 푸르지오키즈 안전교육 일지 (영아) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 결재 | 담당                                                                                  | 원장                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |
| 안전유형                | 생활안전                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                     |                                                                                     |
| 시행주간                | 9월 5주                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                     |                                                                                     |
| 주 제                 | 승강기와 에스컬레이터                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                     |                                                                                     |
| 목 표                 | 승강기와 에스컬레이터를 어른과 함께 안전하게 사용한다.<br>안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                     |                                                                                     |
| 준 비 물               | 안전 동화 [승강기와 에스컬레이터를 탈 때 조심해요]                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                     |                                                                                     |
| 지도<br>방법            | <p>[활동 1: 안전 그림책 관심 가지기]</p> <p>① 안전 동화 [승강기와 에스컬레이터를 탈 때 조심해요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다.</p> <p>② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다.</p> <p>[활동 2: 안전 그림책 보기]</p> <p>③ 안전 그림책을 읽으면서 승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용하는 방법에 대해 알려준다.</p> <p>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</p> <p>④ 승강기나 에스컬레이터의 탈 때 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 지속적으로 알려준다.</p> |    |                                                                                     |                                                                                     |
| 주의점                 | 영아는 자신이 무언가를 만지거나 조작했을 때, 행동의 결과가 나타나는 사물이나 놀잇감을 좋아한다. 승강기는 단순한 버튼 조작으로 작동이 가능하기 때문에, 영아가 승강기 버튼을 누르려고 하거나 어른이 허용하기 전에 먼저 타거나 내리려는 경우가 많으므로 안전하게 이용하는 방법에 대해 상상놀이를 통해 알려준다.                                                                                                                                  |    |                                                                                     |                                                                                     |
| 평 가                 | 영아에게 안전 그림책을 보여주며 에스컬레이터와 승강기를 안전하게 이용하는 방법에 대해 안내했다. 영아가 평소 자주 접할 수 있는 승강기와 에스컬레이터의 경우 위험 요소가 많은 만큼 영아가 보다 쉽게 이해할 수 있도록 그림책으로 교육을 진행했다. 영아가 다양한 위험 상황에 대해 잘 이해할 수 있도록 이야기해 주고, 이에 따른 주의를 할 수 있도록 했다.                                                                                                        |    |                                                                                     |                                                                                     |