

안전교육일지

담당자	원장
박지연	황여수

구 분	교통안전교육 ()	실종·유괴예방방지교육 ()
	감염병 및 약물오남용 예방교육 ()	재난대비안전교육 ()
	성폭력 및 아동학대 예방교육 ()	생활안전교육 ()
일 시	2026년 9월 28일 ~ 10월 2일	
대 상	유아반 (경청, 지혜, 다정)	
활 동 명	기분 나쁜 장난은 안 돼요	
목 표	친구 사이의 지켜야 할 예절에 대해 알아본다. 기분 나쁜 장난에 대해 이해하고 안전 약속을 알아본다. 기분이 나쁠 수 있는 장난은 하지 않음을 알고 실천한다.	
내 용	① 친구의 장난에 느꼈던 감정을 이야기 나눈다. - 친구가 나에게 심한 장난을 친 적이 있나? - 어떤 장난이었나? - 그때 어떤 기분이 들었나? - 왜 그런 기분이 들었을까? - 내가 친구에게 심한 장난을 친 적이 있나? - 그때 친구의 기분은 어땠을까? ② 오늘의 안전교육 활동을 소개한다. - 오늘은 친구 사이에 지켜야 할 예절에 대해 알아볼 거야. - '기분 나쁜 장난은 안 돼요' 멀티교수자료를 함께 보자. ③ '기분 나쁜 장난은 안 돼요' 멀티교수자료를 보며 이야기 나눈다. ④ '존중 카드' 안전교육 활동지를 한다. - (활동지를 보며) 활동지에 뭐라고 적혀있나? - '존중'이라는 말의 의미를 알고 있나? - 존중은 상대방을 중요하게 대하는 것을 뜻한다. - 어떤 그림들이 그려져 있나? - 이런 행동들을 하면 친구의 마음이 어떨까? - 남자와 여자의 신체는 어떻게 다르나? - 여자 친구의 치마를 들추면 안 되는 이유는 무엇일까? - 남자 친구의 바지를 내리면 안 되는 이유는 무엇일까? - 친구들의 소중한 곳을 보호해주고, 서로 존중해줄 수 있겠나? - 글씨를 따라 쓰고, 존중 카드를 완성할 수 있을까? ⑤ 기분 나쁜 장난을 하는 친구를 만났을 때의 상황을 역할극으로 표현한다. - (병원놀이 역할놀이를 준비하여) 병원 놀이를 해볼까? - 어떤 역할들이 있을까? - 의사, 간호사 역할을 할 친구 있나? - 그렇다면 환자 역할은 누가 해볼까? - 역할 놀이를 시작해보자. - 환자의 열도 재고, 입 안과 귀 속도 들여다보았어. - 주사는 어떻게 놓을까? - 간호사 역할을 한 친구가 "주사 맞으셔야 해요. 바지 벗으세요!", "뭐야, 너는 환자 역할이니까 빨리 바지 벗어야지!" 하고 말한다면 어떻게 해야 할까? - 좋은 생각을 가진 친구가 있다면 이야기해줘도 좋아. ⑥ 안전동화 '내가 안아줘도 될까?'를 보면서 우리 몸을 지키기 위한 방법을 알아본다. - 다른 사람에게 좋아한다고 어떻게 표현할 수 있을까? - 다른 사람이 나에게 물어보지 않고 뽀뽀를 하거나 안았던 적이 있나? - 기분이 어땠나? - 나의 몸은 나의 것이기 때문에 내가 사랑하는 어른들이라도 나를 만지기 전에 만져도 되는지 꼭 물어봐야 해. - 친구에게 만져도 되는지 물어봤다면 친구가 대답을 하기 전에 친구를 만져도 될까? - 친구가 어떤 대답을 했을 때 만져도 될까?	
평 가	친구간의 성 예절을 알아보는 활동으로 '기분 나쁜 장난은 안 돼요' 안전 영상을 보았다. 아무리 친한 친구 사이라도 원치 않는 행동이 있음을 알고 자신의 행동을 조절할 수 있는지 알아보았다. 또한 친구의 심한 장난에 거절하는 말과 표현을 구체적으로 알아보았다. 특히 빈번하게 일어날 수 있는 병원놀이 역할놀이를 통해 친구의 소중한 몸을 함부로 보면 안된다는 성 예절을 보다 구체적으로 알 수 있는 시간이 되었다.	

안전교육일지

담당자	원장
박지연	황예수

구 분	교통안전교육 ()	실종·유괴예방방지도육 ()
	감염병 및 약물오남용 예방교육 ()	재난대비안전교육 ()
	성폭력 및 아동학대 예방교육 ()	생활안전교육 ()
일 시	2026년 9월 21일 ~ 9월 25일	
대 상	유아반 (경청, 지혜, 다정)	
활 동 명	엄마 아빠 조심해요	
목 표	일터에서 일어날 수 있는 안전사고에 관심을 가진다. 일터에서 안전하게 일하는 방법에 대해 안다. 부모님께 안전한 일터를 위한 안전약속에 대해 이야기한다.	
내 용	[부모님은 왜 일하십니까?] ① 부모님이 일하시는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 아빠(엄마)는 어디에서 일하십니까? - 부모님이 일하시는 이유는 무엇일까요? [활동1: 일터에서 일어날 수 있어요] ② 일터에서 일어날 수 있는 안전사고에 대해 이야기 나눈다. - 아빠(엄마)가 일터에서 다치신 적이 있나? - 어떻게 하다가 다치셨나? - 다치지 않으려면 어떻게 해야 할까? [활동2: 일터가 안전해야 우리 가족이 행복해요] ③ 안전사고 예방방법과 안전행동에 대해 알고, 이야기 나눈다. - 어떤 일을 하고 계십니까? - 어떤 안전사고가 일어날 수 있을까? (뼈 부러짐, 피부 손상, 감전, 화상, 떨어짐) - 안전사고를 막기 위해 무엇을 해야 할까? (보호장구 착용) - 안전사고를 막기 위해 어떤 행동을 해야 할까? (안전약속 지키기) [활동3: 부모님께 알려요] ④ 부모님께 일터에서의 안전약속을 알리는 방법에 대해 이야기 나눈다. - 부모님이 안전하게 일하실 수 있도록 우리가 안전약속을 알리는 방법은 무엇이 있을까?	
평 가	여러 상황의 일터에서 지켜야 하는 안전 약속이 있음을 알아보고, 우리 부모님이 일하시는 장소에 따라 필요한 안전 약속에는 무엇이 있는지 가정과 연계하여 알아올 수 있도록 지도하였다.	

안 전 교 육 일 지

담당자	원장
박지연	함예숙

구 분	교통안전교육 ()	실종·유괴예방방지교육 ()
	감염병 및 약물오남용 예방교육 ()	재난대비안전교육 (O)
	성폭력 및 아동학대 예방교육 ()	생활안전교육 ()
일 시	9월 14일 ~ 9월 18일	
대 상	수피아 어린이집 전체원아 68명	
활 동 명	바깥에서 지진·지진해일이 발생했을 때 안전하게 대피해요	
목 표	- 바깥에서 지진이 발생했을 때의 안전한 행동 요령을 안다. - 지진해일 발생 시 바닷가에서 멀리 떨어진 높은 곳으로 대피해야 함을 안다. - 교사의 안내에 따라 질서를 지키며 신속하게 대피한다.	
내 용	    ① 바깥에서 지진을 경험하거나 본 적이 있는지 이야기 나눈다. - 바깥놀이를 하거나 엄마, 아빠와 집에 가는 길에 땅이 흔들리면 어떤 느낌이 들까? - 지진이 나면 주변의 건물이나 물건은 어떻게 될까? ② 오늘의 지진·지진해일 대피훈련을 소개한다. - 오늘은 바깥에서 지진이 발생했을 때 안전하게 행동하는 방법을 알아볼 거야. - 지진해일이 발생했을 때 어디로 대피해야 하는지도 알아보자. ③ 바깥에서 지진이 발생했을 때의 행동 요령을 알아본다. - 떨어지거나 무너질 수 있는 물건에서 멀리 떨어져 넓고 안전한 장소로 이동해야 해. - 흔들림이 멈출 때까지 몸을 낮추고 선생님이나 어른의 안내를 기다린다. ④ 보호자와 귀가하던 중 지진이 발생했을 때의 행동 방법을 알아본다. - 엄마, 아빠와 집에 가는 길에 지진이 나면 어떻게 해야 할까? - 보호자와 떨어졌다면 혼자 돌아다니지 않고 가까이 있는 안전요원이나 어른에게 도움을 요청해야 한다. ⑤ 지진해일이 발생했을 때의 대피 방법을 알아본다. - 지진해일 대피 안내 표지판을 따라 지정된 대피장소로 신속하게 이동해야 한다. - 지정된 대피장소가 멀거나 그곳까지 이동할 시간이 부족하면 바닷가와 낮은 곳에서 멀리 떨어져 주변에서 가장 가까운 높은 지대나 튼튼한 건물의 높은 층으로 대피해야 한다. ⑥ 지진·지진해일 대피 약속을 알아본다. - 머리를 보호하고 선생님이나 어른의 안내에 따라 질서를 지키며 이동해야 한다. - 높은 곳으로 대피한 뒤에는 혼자 내려오지 않고 안전하다는 안내가 있을 때까지 기다려야 한다. ⑦ 지진·지진해일 대피훈련을 실시한다. - 가방이나 손으로 머리를 보호하고 주변의 위험한 물건에서 떨어져본다. - 선생님의 안내에 따라 줄을 서서 주변에서 가장 가까운 높은 곳으로 신속하고 안전하게 이동해본다. - 대피장소에 도착한 뒤 친구들과 함께 모여 인원을 확인하고 기다려본다. ⑧ 활동을 회상하며 마무리한다. - 바깥에서 지진이 발생하면 가장 먼저 무엇을 해야 할까? - 지진해일이 발생하면 어느 곳으로 대피해야 할까? - 머리를 보호하고 바닷가에서 멀리 떨어진 높은 곳으로 신속하게 대피하기로 약속해본다.	
평 가	유아들은 바깥놀이 중이나 보호자와 귀가하던 중에도 지진이 발생할 수 있음을 알아보고, 실외에서 지진이 발생했을 때의 행동 요령에 관심을 보였다. 건물, 담장, 전봇대 등 위험한 시설물에서 떨어져 머리를 보호하고 안전한 장소로 이동해야 함을 이해하였다. 또한 지진 해일 발생 시 지정된 대피장소로 이동하되, 긴급한 경우에는 바닷가와 낮은 지대를 벗어나 주변에서 가장 가까운 높은 곳으로 신속하게 대피해야 함을 알아보았다. 실제 훈련에서는 교사의 안내에 따라 머리를 보호하고 질서를 지키며 높은 곳으로 이동하였다. 반복적인 안전교육과 대피훈련을 통해 다양한 실외 상황에서도 당황하지 않고 안전하게 대처할 수 있도록 지속적으로 안내를 해주어야겠다.	

안전교육일지

담당자	원장
박지연	황예숙

구 분	교통안전교육 ()	실종·유괴예방방지교육 ()
	감염병 및 약물오남용 예방교육 ()	재난대비안전교육 ()
	성폭력 및 아동학대 예방교육 ()	생활안전교육 ()
일 시	2026년 9월 14일 ~ 9월 18일	
대 상	유아반 (경청, 지해, 다정)	
활 동 명	올바른 심폐소생술	
목 표	쓰러진 사람을 발견했을 때의 안전한 대처 방법을 안다. 위험에 처한 사람을 돕는 방법을 연습해 본다. 심폐소생술의 중요성을 알고, 용기 내어 도움을 요청하려는 태도를 기른다.	
내 용	① 우리 몸의 심장과 용급 상황에 관해 이야기 나눈다. - 애들아, 가슴 위에 손을 가만히 올려볼래? 가슴이 쿵쿵 뛰는 게 느껴지니? - 우리 몸속에 있는 심장 때문이야. 심장이 열심히 움직이기 때문에 우리가 숨을 쉬고, 신나게 놀 수 있는 것이란다. - 만약에 심장이 멈추면 어떻게 될까? - 멈춘 심장이 다시 뛰 수 있게 도와주는 방법이 있는데, 무엇인지 알고 있니? (심폐소생술) [활동 1: 안전 영상을 감상해요] ② 안전 영상을 감상한다. - 심폐소생술 퀴즈를 준비했어. - 우리도 영상을 보며 정답을 맞춰보자. [활동 2: 안전 퀴즈를 풀고, 안전 수칙을 알아보아요] ③ 영상 속 4가지 상황을 보며 퀴즈를 푼다. [활동 3: 약속해요] 문제1. 심장마비로 쓰러진 사람이 있을 때 어떻게 행동해야 할까요? 1번. 쓰러진 사람을 흔들어 정신 차리게 한다. 2번. 반응을 먼저 살피고 119에 신고한다. 문제2. 쓰러진 사람의 방법을 확인할 때 올바른 방법은 무엇일까요? 1번. 조심스럽게 양어깨를 두드리며 "여보세요, 괜찮으세요?" 하고 묻는다. 2번. 뺨을 때리거나 몸을 세게 흔들면서 반응을 확인한다. 문제3. 반응을 확인했더니 얼굴을 찡그리며 아프다고 하네요. 이 사람에게 심폐소생술을 해야 할까요? (O/X 퀴즈) ④ 오늘 배운 안전 수칙을 함께 정리한다. - 오늘 우리는 올바른 심폐소생술 방법에 대해서 알아보았어. - 길에서 쓰러진 사람을 발견하면 제일 먼저 어떻게 해야 한다고 했지? - 흔들어 깨워도 일어나지 않으면 어떻게 해야 할까? - 오늘 배운 것을 꼭 기억했다가, 도움이 필요한 사람을 발견하면 용기 내어 도와달라고 외쳐보자.	
평 가	'심폐소생술'이라는 주제가 유아에게 다소 어렵게 느껴질 수 있으나, 도입부에서 심장 소리를 직접 느껴보는 활동을 통해 유아들이 자연스럽게 활동 주제에 호기심을 갖게 되었다. 특히 영상 자료와 퀴즈 형식을 도입하여 안전 수칙을 재미있게 익혔으며, 쓰러진 사람을 발견했을 때 내가 할 수 있는 일에 대해 적극적으로 이야기 나누었다. 유아들이 오늘 배운 안전 수칙을 잊지 않고 기억할 수 있도록 지속적으로 지도해야겠다.	

안전교육일지

담당자	원장
박지연	홍예숙

구 분	교통안전교육 ()	실종·유괴예방방지도육 ()
	감염병 및 약물오남용 예방교육 ()	재난대비안전교육 ()
	성폭력 및 아동학대 예방교육 ()	생활안전교육 ()
일 시	2026년 9월 14일 ~ 9월 18일	
대 상	유아반 (경청, 지혜, 다정)	
활 동 명	소화기를 사용할 수 있어요	
목 표	화재가 발생되었을 때의 상황을 경험한다. 소화기의 사용방법에 대해 알아본다. 화재가 발생했을 때 침착하게 대처한다.	
내 용	① 소화기를 보았던 경험을 이야기 나눈다. - 소화기를 본 적이 있니? - 어디에서 보았니? - 소화기는 어떻게 생겼니? - 소화기는 어떤 일을 할까? - 소화기를 사용해야 하는 이유는 무엇일까? ② 오늘의 안전교육 활동을 소개한다. - 오늘은 소화기를 사용하는 방법에 대해 알아보는 활동을 해볼 거야. - '소화기를 사용할 수 있어요' 멀티교수자료를 함께 보자. ③ '소화기를 사용할 수 있어요' 멀티교수자료를 보며 이야기 나눈다. ④ '소화기 사용법' 안전교육 활동지를 한다. - (활동지를 보며) 이 포스터의 이름은 무엇이니? - 어떤 그림들이 그려져 있니? - 소화기 사용법에 대해 순서대로 적혀있구나. - 친구들이 색칠하여 포스터를 완성할 수 있을까? ⑤ 소화기를 올바른 방법으로 사용해보는 역할극을 한다. - 역할을 정하여 소화기를 올바르게 사용하는 놀이를 해볼까? - 여기 불이 났다고 생각해보자. - 누가 처음 불을 발견했다고 할까? - 소화기를 올바르게 사용하려면 첫 번째 무엇을 해야 할까? - 이쪽에서 바람이 불어오고 있다면 어떻게 서야 할까? - 소화기 손잡이 움켜지고 어떻게 뿌려야 할까? - 역할극을 해보자. ⑥ 활동을 평가하고 마무리한다. - '소화기를 사용할 수 있어요' 활동을 해보니 어땠니? - 어떤 점을 새롭게 알게 되었니? - 소화기 사용법에 대해 잘 알게 되었니?	
평 가	소화기를 올바르게 사용하는 방법을 알아보는 활동으로 소화기를 사용할 수 있어요 안전 영상을 보았다. 화재가 발생 하였을 때 어린이들은 대피하는 것이 먼저이나, 긴급한 상황이나 어른이 되었을 때 소화기를 안전하게 사용할 수 있도록 소화기 사용법을 알고 인지하는 시간이었다. 유아들이 화재를 발견하는 상황을 연출하여 올바른 소화기 사용법에 대해 더욱 구체화 할 수 있는 시간이었다.	

안 전 교 육 일 지

담당자	원장
박지연	원장

구 분	교통안전교육 ()	실종.유괴예방방지교육 ()
	감염병 및 약물오남용 예방교육 ()	재난대비안전교육 ()
	성폭력 및 아동학대 예방교육 ()	생활안전교육 (o)
일 시	9월 9일 수요일	
대 상	수피아 어린이집 전체원아 68명	
활 동 명	찾아가는 유아흡연위해예방교육 <zoom교육>	
목 표	- 담배와 전자담배가 우리 몸에 해롭다는 것을 안다. - 담배 연기가 있는 상황에서 자신의 몸을 보호하는 방법을 알아본다. - 건강한 생활 습관에 관심을 가지고 실천한다.	
내 용	    ① 담배와 담배 연기에 대한 경험을 이야기 나눈다. - 담배를 본 적이 있나? - 담배 연기를 맡았을 때 어떤 느낌이 들었나? - 담배 연기는 우리 몸에 어떤 영향을 줄까? ② 오늘의 흡연 예방교육 활동을 소개한다. - 오늘은 담배가 우리 몸에 왜 위험한지 알아볼 거야. - 담배 연기로부터 우리의 몸을 건강하게 지키는 방법도 알아보자. ③ 흡연 예방 동화 "노담랜드, 냄새의 비밀을 찾아라"를 감상하며 이야기 나눈다. - 동화 속 숲에 담배 몬스터가 나타나자 어떤 일이 생겼나? - 담배 몬스터가 내뿜은 연기 때문에 동물 친구들은 어떻게 되었나? - 담배를 직접 피우지 않아도 다른 사람이 피우는 담배 연기를 마시면 몸에 해로울 수 있단다. - 창문을 열어 환기하자 숲은 어떻게 변했나? - 담배 연기가 사라지자 맑은 공기와 숲속 향기가 다시 느껴지기 시작했구나. ④ 담배와 전자담배의 위험성에 대해 알아본다. - 담배를 피우면 우리 몸의 어떤 곳이 아플 수 있을까? - 담배 연기는 숨을 쉬게 해주는 폐를 아프게 하고 건강을 해칠 수 있어. - 전자담배에도 몸에 해로운 물질이 들어 있기 때문에 가까이하거나 사용하면 안 된단다. ⑤ '노담 OX 퀴즈'를 풀어본다. - 담배를 피우는 사람이 있으면 담배 연기를 피해 가야 해요. (O) - 담배를 피우는 사람 옆에 있어도 괜찮아요. (X) ⑥ 몸에 해로운 것과 건강한 것을 구분한다. - 그림 속 물건 중 우리 몸을 아프게 하는 것은 무엇일까? - 우리 몸을 건강하게 해주는 것은 무엇일까? - 담배와 전자담배는 '몸에 해로운 것'에, 운동과 건강한 음식은 '몸에 건강한 것'에 놓아보자. ⑦ 담배 연기를 만났을 때의 안전 약속을 알아본다. - 담배를 피우는 사람이 있는 곳에서는 어떻게 해야 할까? - 담배 연기가 나면 가까이 가지 않고 자리를 피해야 해. - 실내에 담배 연기나 좋지 않은 냄새가 남아 있다면 창문을 열어 환기하고 어른에게 알려야 해. - 길에서 담배나 전자담배를 발견해도 만지지 않고 어른에게 알려야 한단다. ⑧ '노담 건강해져요' 노래를 부르며 활동을 마무리한다. - 우리 몸을 건강하게 지키기 위해 어떤 약속을 할 수 있을까? - 담배와 전자담배를 가까이하지 않고 맑은 공기를 지키기로 약속해보자.	
평 가	흡연 예방 동화를 통해 담배 연기가 우리 몸과 주변 환경에 미치는 해로움을 알아보았다. 유아들은 담배를 직접 피우지 않더라도 다른 사람이 피우는 담배 연기를 마시면 건강에 해로울 수 있음을 이해하였으며, 전자담배 역시 안전하지 않다는 것에 관심을 보였다. OX 퀴즈와 장면 순서 맞추기, 몸에 해로운 것과 건강한 것 구분하기 활동에 적극적으로 참여하며 담배 연기를 만났을 때에는 가까이 가지 않고 자리를 피하거나 어른에게 알려야 함을 표현하였다. 또한 창문을 열어 환기하면 탁한 공기가 빠져나가고 맑은 공기가 들어온다는 것을 알아보고 건강한 생활을 실천하기로 약속하였다.	

안전교육일지

담당자	원장
박지연	황예숙

구 분	교통안전교육 ()	실종·유괴예방방지교육 ()
	감염병 및 약물오남용 예방교육 ()	재난대비안전교육 ()
	성폭력 및 아동학대 예방교육 ()	생활안전교육 ()
일 시	2026년 9월 7일 ~ 9월 11일	
대 상	유아반 (경청, 이해, 다정)	
활 동 명	예방접종으로 내 몸을 지켜요	
목 표	예방접종의 중요성을 알아본다. 예방접종을 하지 않았을 때의 상황을 경험한다. 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.	
내 용	① 예방접종을 했던 경험을 이야기 나눈다. - 예방접종을 했던 적이 있나? - 어디에서 주사를 맞았나? - 예방접종을 해야 하는 이유는 무엇일까? ② 오늘의 안전교육 활동을 소개한다. - 오늘은 예방접종을 해야 하는 이유에 대해 알아보는 활동을 해볼 거야. - 우리에게 왜 예방접종을 필요한지 알아보자. - '예방접종으로 내 몸을 지켜요' 멀티교수자료를 함께 보자. ③ '예방접종으로 내 몸을 지켜요' 멀티교수자료를 보며 이야기 나눈다. [위험상황] - 찬이는 어디에 있었나? - 찬이는 왜 병원에 온 걸까? - 찬이의 표정은 어땠나? - 찬이는 왜 예방접종이 하기 싫었을까? - 찬이는 엄마 몰래 어떤 마음을 먹었나? - 예방접종을 하지 않아도 될까? [대처방법] - 예방접종을 하지 않아도 될까? 해야 할까? - 선택해볼까? # 예방접종을 하지 않는다. - 찬이는 예방접종을 하지 않기 위해 어떻게 했나? - 그날 밤, 찬이에게 어떤 일이 일어났나? - 찬이 몸에 들어간 병균들은 뭐라고 말했나? - 찬이의 몸 속에 몸을 보호하는 면역이 없자, 결국 병균들에게 지고 말았어. - 당장 아픈 곳이 없다고 예방접종을 하지 않아도 될까? ④ '내가 만든 예방주사' 안전교육 활동지를 한다. - (활동지를 보며) 어떤 그림이 있는지 함께 살펴보자. - 선생님이 나누어주는 색종이로 주사기를 접어보자. - 접은 주사기를 이 곳에 붙여보자. - 주사 이름을 무엇이라고 지어볼까? - 이 주사는 언제 맞고 어떤 효과가 있는지 생각해보자.	
평 가	예방접종의 필요성에 대해 알아 보기 위한 활동으로 이와 관련된 안전 영상을 보았다. 예방접종을 하지 않았을 때의 상황을 경험해보고 예방접종은 악한 병균을 일부러 우리 몸에 넣어 병균과 싸우는 힘을 길러준다는 것을 깨닫게 되는 시간이었다. 또한 다양한 역할을 정하고 역할놀이를 해보며 예방접종을 통해 우리 몸의 변화에 대해 더욱 개념화 할 수 있도록 하였다.	

안전교육일지

담당자	원장
박지연	황미승

구 분	교통안전교육 ()	실종·유괴예방방지도육 ()
	감염병 및 약물오남용 예방교육 ()	재난대비안전교육 ()
	성폭력 및 아동학대 예방교육 ()	생활안전교육 ()
일 시	2026년 9월 7일 ~ 9월 11일	
대 상	유아반 (경청, 지해, 다정)	
활 동 명	낯선 사람에 대해 알아오	
목 표	낯선 사람에 대해 알아본다. 낯선 사람을 만났을 때의 상황을 경험한다. 낯선 사람을 만났을 때 대처할 수 있는 태도를 기른다.	
내 용	① '낯선 사람'하면 떠오르는 생각을 이야기 나눈다. - '낯선 사람'하면 떠오르는 것은 무엇이나? - 낯선 사람은 어떤 사람일까? - 낯선 사람을 만난 적이 있나? ② 오늘의 안전교육활동을 소개한다. - 오늘은 낯선 사람에 대해 알아보는 활동을 해볼 거야. - 낯선 사람은 모르는 사람일 수도 있지만 아는 사람일 수도 있다. - '낯선 사람에 대해 알아오' 멀티교수자료를 함께 보자. ③ '낯선 사람에 대해 알아오' 멀티교수자료를 보며 이야기 나눈다. ④ '낯선 사람에 대해 알아오' 안전교육 활동지를 한다. - (활동지를 보며) 낯선 사람은 누구일지 찾아볼까? - 엄마 친구는 왜 낯선 사람이라고 생각했나? - 옆집 아저씨는 낯선 사람일까? - 내가 생각하는 낯선 사람은 누구니? - 낯선 사람을 표현해보자. ⑤ 낯선 사람에 대해 알아보는 역할극을 한다. - 역할을 정하여 낯선 사람은 누구인지 알아볼까? - 누가 오빠가 되어볼까? - 맡고 싶은 역할은 누구이니? - 낯선 사람을 만나면 어떻게 해야 하는지 역할극을 해보자. - 만약, 엄마 친구를 만난다면 어떻게 해야 할까? ⑥ 활동을 평가하고 마무리한다. - '낯선 사람에 대해 알아오' 활동을 해보니 어땠니? - 어떤 점을 새롭게 알게 되었니? - 낯선 사람에 대해 잘 알게 되었니? - 낯선 사람을 만나면 어떻게 해야 하는지 알겠니?	
평 가	낯선 사람에 대해 알고 낯선 사람을 만났을 때의 대처방법을 알아보기 위한 활동을 진행하였다. 낯선 사람은 험상궂게 생기고 무서운 행동을 하는 사람만이 아니라 친절한 사람도, 아는 사람도 낯선 사람일 수 있다는 것을 알고 부모님 허락 없이는 아무도 따라가서는 안 된다는 약속을 해보았다. 또한 다양한 역할을 정하고 역할극 해봄으로써 낯선 사람을 만났을 때의 상황을 경험하고 안전하게 대처하는 활동을 익힐 수 있도록 활동하였다.	

안전교육일지

담당자	원장
박지연	황예숙

구 분	교통안전교육 ()	실종·유괴예방방지교육 ()
	감염병 및 약물오남용 예방교육 ()	재난대비안전교육 ()
	성폭력 및 아동학대 예방교육 ()	생활안전교육 ()
일 시	2026년 8월 31일 ~ 9월 4일	
대 상	유아반 (경청, 이해, 다정)	
활 동 명	차에서 내릴 때 차례차례	
목 표	차에서 탈 때의 질서에 대해 관심을 가진다. 차에서 내릴 때의 질서에 대해 관심을 가진다.	
내 용	① 통학 버스나 일반 버스를 타 본 경험에 대해 이야기 나눈다. - (버스 그림을 보여주며) 이것은 무엇일까? - 맞아! 버스야 - 버스를 타 본 적이 있나? - 버스를 타고 어디에 갔었나? - 버스에서 내릴 때 누구의 도움을 받았나? - 버스를 타고나서 가장 먼저 무엇을 해야 할까? - 선생님과 함께 버스를 탈 때 내릴 때의 안전에 대해 알아보자. [활동 1: 버스에서 내릴 때 차례차례] ② 안전 자료 [차에서 내릴 때 차례차례]를 보면서 버스에서 내릴 때 안전사고에 대해 알아보고 안전하게 내리는 방법에 대해 알아본다. - 버스가 멈추기 전에 일어나면 어떤 일이 일어날 수 있을까? - 버스가 멈추면 자리에서 일어나야 해. - 버스에서 뛰거나 밀면 어떤 일이 일어날 수 있을까? - 버스에는 뛰거나 밀면 안돼. - 혼자 내리면 어떤 일이 일어날 수 있을까? - 반드시 어른의 손을 잡고 내려야 해. [활동 2: 버스를 탈 때 차례차례] ③ 안전 자료 [차에서 내릴 때 차례차례]를 보면서 버스를 탈 때 안전사고에 대해 알아보고 안전하게 타는 방법에 대해 알아본다. - 버스를 탈 때 어떻게 타야 할까? - 줄을 서서 버스를 기다려야 해. - 버스가 멈추기 전에 뛰어가면 어떤 일이 일어날 수 있을까? - 버스가 완전히 멈춘 후 타야 해. - 탈 때 누구의 도움을 받아야 할까?	
평 가	유아들이 평소에도 자주 사용하는 자동차와 버스 등의 교통기관을 이용할 때 안전 약속에 대해 이야기 나누었다. 유아들이 차에서 내릴 때 자동차가 지나가면 어떤 기분인지 간접적으로 느껴볼 수 있도록 가상의 상황을 정해 역할놀이를 하며, 위험성을 인지할 수 있도록 도왔다. 추천 활동계획안	