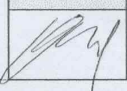


안전교육 일지

담당교사	원장
	

대상연령	만 0 ~ 2 세	참 가 자	교사 9명 / 영아 92명
활동일자	2026 년 06 월 15 일 ~ 06 월 19 일	활동시간	매일 (오전/오후) 30분
활 동 명	[소방 안전] 교실 내 냉방기구 과부하로 인한 화재 시 대피해요		
교사의 기대	· 화재 사이렌 소리를 듣고 불이 난 상황을 안다. · 냉방기구 과부하로 인한 화재 시 대피하는 방법에 대해 알고 실천한다. · 화재 시 교사의 도움을 받아 비상구를 찾은 후 밖으로 신속하게 대피한다.		
사전준비	불시에 화재 사이렌(비상벨)을 울린다.		
화재 경보방법	화재 사이렌(비상벨)		
대피시간			
대피 경로	화재 사이렌(비상벨) → 각 반의 대피 경로로 대피 → 대피장소 집결 → 영아 인원 체크 → 대피 시의 간단한 주의사항 안내 → 교실로 이동		
훈련내용	① 화재 사이렌(비상벨)을 울린다. ② 교사는 화재 상황을 알린다. ③ 영아는 하던 일을 멈추고 대피요령에 맞추어 안전하게 대피한다. ④ 대피 장소로 집결하여 영아의 인원을 점검한다. ⑤ 교실로 이동한 후, 오늘 불이 난 상황에 대해 알리며 소방대피훈련을 떠올려본다. - ○○야, 사이렌 소리가 왜 울렸는지 알고 있나요? - 어린이집 안에서 불이 났을 때 사이렌 소리가 울려요. - 사이렌 소리가 울린다는 것은 밖으로 빠르게 대피하라는 뜻이에요. - 오늘 어디에서 화재가 발생했는지 알고 있나요? - 에어컨에서 불이 났어요. - 왜 불이 났을까요? - 과부하라는 말을 들어본 적이 있나요? - 냉방기구를 오랜 시간 켜놓으면 어떻게 될까요? - 너무 오랜 시간 켜놓으면 뜨거워져 불이 날 수 있어요. ⑥ 대피 시의 주의사항을 안내하며 이야기 나눈다. - 화재가 발생하면 어디로 대피해야 될까요? 밖으로 빠르게 대피해야 돼요. - 밖으로 대피할 때 무엇을 보고 대피해야 하는지 알고 있나요? - (유도등을 가리키며) 불이 났을 때는 초록색 빛, 비상구를 보고 대피해요. - ○○야, 오늘 대피할 때 선생님과 함께 유도등을 따라 잘 대피했어요. - 대피할 때 나쁜 연기를 마시지 않기 위해 어떻게 해야 할까요? - 젖은 손수건으로 입과 코를 막거나, 없을 경우에는 옷으로 가리면 돼요. - 그리고 선생님을 따라서 허리를 숙여 몸을 낮추고 안전한 곳으로 대피해야 해요. - 아직 걸음이 느린 친구는 선생님에게 안겨서 대피하면 돼요.		
교사역할	영아와 화재시 대피 방법에 대해 이야기 나눈다. 대피로와 소화기의 위치를 안다.		
평 가	화재시 비상 사이렌이 울리면 교사님 함께 신속하게 대피로를 통해 밖으로 이동함을 이야기 나누었다. 대피 훈련 경험을 이야기 나누며 회상에서의 비상대피로와 소화기의 위치를 찾아 보았다.		

안전교육 일지

담당교사	원장
	

대상연령	만 0 ~ 2 세	참 가 자	교사 06명 / 영아 110명
활동일자	2026 년 6 월 1 일 ~ 6 월 5 일	활동시간	매일 (오전/오후) 30분 <u>오전 10:00~10:30</u>
활 동 명	[실종·유괴의 예방·방지] 길을 잃었을 때 이렇게 해요		
교사의 기대	• 미아의 개념에 대해 알아본다. • 길을 잃었을 때 대처방법과 예방에 대해 알아본다.		
활동자료	'길을 잃었어요' 동화 파워포인트, '길을 잃은 모습, 길을 잃었을 때 대처하는 모습' 그림자료, '길을 잃었을 때' 활동지, 쓰기 도구		
활동방법	① '길을 잃은 모습' 그림자료를 보며 미아의 개념을 알아본다. - (그림자료를 보여준다) ○○야, 친구가 어디에 온 것 같나요? - 주변에 다양한 장난감과 물건이 있는 것을 보니 마트에 온 것 같아요. - 친구의 표정이 어떤 것 같나요? 두리번거리면서 누구를 찾고 있을까요? - 혼자 있는 것을 보니 엄마를 잃어버린 것 같아요. 엄마를 찾고 있어요. - 혹시 ○○도 길을 잃어버린 경험이 있나요? 길을 잃어버린 아이를 미아라고 불러요. ② '길을 잃었을 때 대처하는 모습' 그림자료를 보며 이야기 나눈다. - ○○야, 길을 잃었을 때 어떻게 해야 될까요? - (그림자료를 보여준다) 가장 먼저 해야 하는 일은 돌아다니지 않는 것이예요. - 엄마를 잃어버린 곳에서 움직이지 않고 멈추어야 돼요. - 두 번째로는 부모님 이름, 내 이름, 전화번호를 생각해야 돼요. - 마지막으로 주변 어른들께 "길을 잃어버렸어요. 도와주세요!"라고 도움을 요청하면 돼요. - '멈추기, 생각하기, 도와주세요!' 이 세 가지를 꼭 기억해요. - 길을 잃어버리지 않으려면 선생님 또는 부모님의 손을 놓치지 않고 꼭 잡아야 돼요. ③ 길을 잃어버렸을 때 대처하는 방법을 놀이로 표현해본다. - (영아와 손을 잡고 걷는다) ○○야, 선생님이랑 같이 손잡고 산책을 나갔어요. - 선생님 손을 놓쳐서 길을 잃어버렸어요. - 어떻게 해야 되는지 ○○가 표현해볼 수 있나요? - ○○야, 먼저 그 자리에서 멈춘 후 생각해요. - 주변 어른께 "도와주세요!"라고 외쳐볼까요?		
가정과의 연계활동	가정에서 외출하기 전에 길을 잃었을 때 대처하는 방법과 예방에 대해 이야기 나눈다.		
확장활동	'길을 잃었을 때' 활동지를 보며 길을 잃었을 때 대처하는 방법을 알맞게 연결해본다.		
진행내용	그림 자료를 보며 길을 잃은 상황에 대해 알아보았다. 길을 잃었을 때는 제자리에 머물고 어른에게 도움을 요청해야 함을 이야기 나누고 역할놀이를 통해 표현해보았다.		
평 가	영아들은 그림자료를 관심있게 살펴보며 길을 잃은 아이의 모습을 관찰하였다. 역할놀이를 통해 교사의 손을 잡고 이동하며 보호자와 함께 다니는 것의 중요성을 경험하였다. 길을 잃었을 때의 대처 방법을 반복해서 들으며 안전하게 대처하는 방법을 알게 되었다. 앞으로도 일상생활과 산책시 지속적으로 안전교육을 연계하여 영아들이 자연스럽게 익힐 수 있도록 지원할 예정이다.		