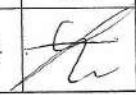


안전교육 계획안 및 평가

담당	결재
김가은	

도토리소풍
덕산초등학교

일시	2026년 6월 4주차(6/22~6/26) 월~금(오전 일과 중 매일 15분 진행)	참가대상	만 3~5세
주제	실종유괴의 예방방지교육	활동명	낯선 사람에 대해 알아요
목표	- 유괴범에 대한 개념을 안다. - 낯선 사람들은 어떤 사람들인지 안다. - 낯선 사람은 꼭 무섭게 생기지 않았음을 알고 상황극 통해 경험해 본다.		
준비물	'낯선 사람에 대해 알아요' 멀티미디어 자료		
활동방법	[1수준] 1. '낯선 사람'을 만나본 경험에 대해 이야기 나눈다. - 낯선 사람은 누구일까요? - 낯선 사람을 만나본 적이 있나요? - 그 사람을 왜 낯선 사람이라고 생각했나요? - 낯선 사람은 어떤 모습을 하고 있나요? 2. 유괴범의 개념에 대해 알아본다. - 환하게 웃고 있는 이웃집 오빠, 선생님, 엄마 친구 등은 낯선 사람일까요? - 왜 그렇게 생각했나요? - 낯선 사람을 겉모습을 보고 판단할 수 없으며, 낯선 사람이 어린이를 속여서 안전하지 않은 곳으로 데려가려고 하는 것을 '유괴'라고 하고, 이러한 행동을 하는 낯선 사람을 '유괴범'이라고 해요. 또한 알고 있는 사람이라고 하더라도 부모님의 허락없이 따라가는 것을 위험해요. 3. '낯선 사람에 대해 알아요.' 멀티미디어 교수자료를 본다. 키드키즈 > 프로그램 > 클립자료 (kidkids.net) https://www.kidkids.net/eduinfo_new/view_clips.htm?refer_page=CLIPSLIST&cid=aGFycnk5NDU2MQ==&type=1 4. '낯선 사람에 대해 알아요.' 멀티미디어 교수자료를 보고 이야기 나눈다. - 영상에서 나온 친구는 이웃집에 사는 오빠를 만났을 때 어떤 고민을 했나요? - 왜 그런 고민을 했을까요? - 옆집 오빠를 따라갔을 때 어떤 일이 벌어졌나요? - 오빠를 따라가지 않기로 결정했을 때는 뭐라고 이야기 했나요? - 이런 일이 일어났다면 어떻게 할 건가요? [2수준] 5. 낯선 사람이 다가왔을 때 대처방법에 대해 이야기 나누고 상황극을 해본다. - 아주 친절하고 예쁘고 멋있게 생긴 사람도 낯선 사람일 수 있어요. - 그럼 낯선 사람을 만났을 때 어떻게 이야기, 행동할 수 있을까요? - 부모님의 허락 없이는 절대 다른 사람과 함께 가지 않아요. - 어떻게 대처할 건지 상황극을 해 보아요. - 상황극 예시: 안녕? 나는 옆집 사는 언니야. 나 누군지 알지? 오늘 엄마가 00이 맛있는 거 사주라고 했는데, 젤리 사줄게. 갈래? / 아빠 친구 삼촌이야. 오늘 삼촌 차 타고 집에 가기로 했지? 삼촌이 아빠한테 이야기 했어. 같이가자.		
활동사진	 		
평가	유아들은 낯선 사람이 누구인지 알아보고 위험한 상황에서 자신을 보호하는 방법에 대해 알아보았음. 활동을 통해 부모님이나 교사가 모르는 사람은 낯선 사람일 수 있음을 이해하였으며, 낯선 사람이 따라오라고 하거나 선물을 주더라도 응하지 않고 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청해야 함을 인지함. 이야기 나누기와 역할놀이에 적극적으로 참여하며 안전수칙에 관심을 보였고, 위험 상황에서 큰 소리로 도움을 요청하는 방법을 익힘. 앞으로도 반복적인 안전교육을 통해 스스로를 보호하는 안전 의식을 지속적으로 기를 수 있을 것으로 기대됨.		

보건교육 계획안 및 평가서

담당	결재
이진숙	

일 자	2026년 6월 16,17,18,19일 (화,수,목,금)	참가대상	만 3~5세 (꽃잎1·2반, 열매반, 나무반)
실시시간	- 6월 16일(화) 만3세(꽃잎2반) 10:30~10:50/16:00 ~ 18:00 - 6월 17일(수) 만3세(꽃잎1반) 10:40~11:00/16:00 ~ 18:00 - 6월 18일(목) 만5세(나무반) 10:30~11:30/16:00 ~ 18:00 - 6월 19일(금) 만4세(열매반) 10:30~11:10/16:00 ~ 18:00 *실내 자유놀이 시간 내 소그룹 매일 진행	실시장소	만 3 ~ 5세 보육실 (대그룹활동, 개별 소그룹 활동)
주 제	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육	활 동 명	손을 꼭꼭 씻어요
목 표	1. 손 씻기에 대해 즐겁게 인식하고, 중요성을 이해한다. 2. 언제 손을 씻어야 하는지 안다.		
준 비 물	외장하드, 노트북, TV, 세균 도장, 나무(물티슈, 지퍼백, 네임용지, 비누클레이, 분무기, 미술용 비닐)		
활동방법	[활동 1: 고마운 손, 손에 대하여] ① 그림 자료를 보면서 '손'에 대해 이야기를 나눈다. - 우리는 손으로 무엇을 할까? - 손에는 무엇이 있을까? 손을 사용하고 나면 무엇이 생길까? (눈에 보이는 : 지문, 손톱 / 보이지 않는 : 세균, 바이러스, 땀, 미세한 먼지 등) : 미세 현미경 영상자료를 활용하여 실제 세균, 바이러스를 직접 확인할 수 있도록 제공한다. [활동 2: 손을 사용하고 나서 무엇을 해야할까?] ② 손을 사용하고 나서 해야할 일(손 씻기)에 대해 이야기 나누고, 씻지 않으면 어떻게 되는지 알아본다. - 손을 씻지 않고 코를 파거나, 밥을 먹거나, 손톱을 물면 어떻게 될까? - 손을 깨끗하게 씻는 방법은 뭐가 있을까? : 비누를 활용하기, 흐르는 물에 씻기, 손바닥, 손가락 사이도 잘 씻기, 마찰 이용하기 등 - 손등에 세균 도장을 찍고 교육 이후에도 직접 지원되며 즐겁게 손 씻기를 경험할 수 있도록 제공한다. [활동 3: 직접 만들어보는 클레이 비누] (나무) ③ 클레이 비누를 활용하여 사용할 비누를 만들어 본다. - 손 세정제와 비슷한 비누를 만들어 보자. 비누를 사용하면 손에 있는 세균을 더 잘 밀어낼 수 있어!		
활동사진	   		
평가	- 우리가 손을 쓰는 이유와 고마운 손을 올바르게 건강하게 사용할 수 있는 방법을 알아본 뒤 손 씻기에 대한 중요도와 필요성에 대해 스스로 느낄 수 있도록 함. - 손가락, 피부, 손톱의 때를 현미경으로 200배, 800배, 1000배 확대한 영상을 보며 실제 세균을 시각적으로 확인할 수 있도록 함. 실제 세균의 모습을 본 아동들은 "으악!"하며 반응을 보임. - 클레이 비누 만들기에서 일부 딱딱한 비누가 있어 사용에 어려움을 느끼는 아동이 있었음. 이후 동일한 비누 만들기 제품 사용 시 지퍼백에 물티슈와 함께 미리 보관하여 습도를 유지해놓는 것이 필요함. 지퍼백에 종이 이름표도 함께 넣었는데 종이 색이 변하거나 습도로 인하여 주글주글하게 변하여 이후에는 지양해야함.		

어린이집 비상대응 훈련평가서

담당교사	안전관리책임관
이진숙	

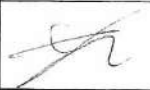
훈련명	집중호우 발생 시 비상대응	훈련 일시	2026 년 6 월 9 일 (화) 13 : 00
참가자	어린이집 보육교직원 39명 영유아 104명	훈련 진행책임자	안전관리책임관 또는 안전관리자
훈련 목적	집중호우에 따른 조치사항을 마련하여, 피해 최소화하기 위한.		
훈련 종류	실제 훈련		
재난 상황 시나리오	오후 12시경 집중호우 예보, 오후 13시경 집중호우 주의보 발령.		

훈련내용		평가	
대응활동	평가 중점내용	평가항목	평가 (기술)
기상예보 청취	예보 점검	우리 지역의 집중호우 예보를 점검하였는가?	점검함
바람에 날아갈 위험이 있는 물건(모래놀잇감 도구, 화분 등)과 놀이기구(자전거, 흔들말 등) 고정 또는 실내로 이동.	대응 태도	날아갈 위험이 있는 물건과 놀이기구를 고정 또는 안전한 곳으로 이동시켰는가?	이동함
유리파손방지 (젖은 신문지 붙이기, 창틀에 고정하기 등)	대처 활동	유리파손 방지를 위해 노력하였는가?	조치함
우천대비 용품(우비, 우산, 장화 등) 착용 가정에 안내	대응 태도	영유아의 우천대비 용품에 대해 가정에 안내하였는가?	안내함
사용하지 않는 밸브, 전기 콘센트 뽑기	대응 태도	이차피해 발생이 나지 않도록 노력하였는가?	조치함
침수 지역 모래주머니 준비 (방재실)	모래주머니 점검	충분한 모래주머니를 준비하였는가?	준비함
실외활동 금지	실내 대체 활동	실내 대체 활동을 준비하였는가?	준비함
보육 시간 단축 및 휴원 조치	통보 및 연락	영유아 보호자에게 알리고 알맞은 조치를 했는가?	조치함
붕괴, 침수 지역 점검	기록 여부	붕괴, 침수 지역을 점검하고, 사진을 찍어 기록하였는가?	점검함 (이상없음)
가스, 수도, 전기 등 점검	안전 점검	안전 이상 유무를 점검하였는가?	점검함 (이상없음)
안전사고 발생 시 원장은 시, 군, 구청에 보고	사고보고서/ 입력보고	정확한 보고를 하였는가?	사고 없음
총평 및 개선사항	특이사항 없이 원활하게 이뤄짐		

활동 사진



도토리소풍 넥슨 달 어린이집 비상대응 훈련 평가서

결	담당자	안전관리책임관
재	이진숙	

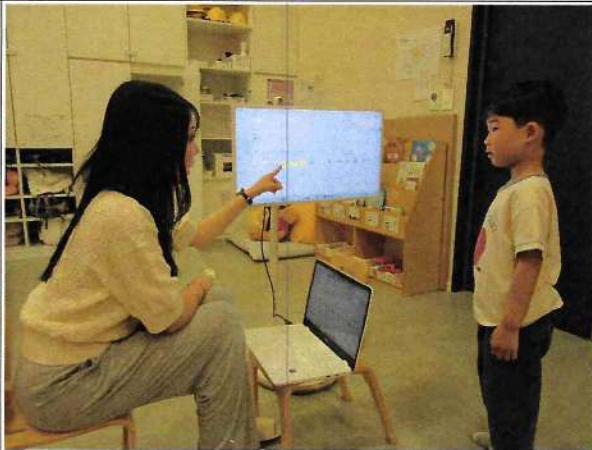
훈련명	어린이집 화재 발생 시 비상 대응	훈련일시	2026년 6월 8일 (월) 10 : 40
참가자	어린이집 보육교직원 36명, 영유아 100명	훈련 진행책임자	안전관리책임관 및 안전관리자
훈련 목적	어린이집 화재 발생 시 즉각적인 대피를 위해 비상계획에 명시된 대피에 관련된 내용을 훈련함		
비상대응상황 시나리오	꽃잎1반 스피커 전선 누전으로 인해 10시 40분에 화재가 발생된 것을 윤다운 선생님이 발견하였고, 화재경보기가 울림.		
훈련 내용		평 가	
대응 활동	평가중점 내용	평가항목	평 가(기술)
화재발생 상황 파악	화재 규모에 따른 대처	화재 규모를 적절히 파악하고 대처하였는가?	적절히 대처함
소화기를 사용한 초기 진화시도	소화기사용	소화기 위치를 빠르게 파악했는가?	파악함
		소화기 사용법을 숙지하였는가?	숙지함
각반의 영유아 대피 실시	질서유지하며 대피	남아있는 원아는 없이 안전하게 대피를 하였는가?	모두 대피함
		영유아는 질서를 지켜 대피를 하였는가?	질서를 지켜 실외로 안전하게 대피함
119 신고 및 방제실 연락	위치, 상황설명	정확한 위치와 상황을 연락하여 전달하였는가?	전달함
		적절하게 전원을 차단하였는가?	전원 차단 시행함
화재 방송 및 전원/전기/가스 차단	통보연락 안내방송, 전원/전기/가스 차단여부 및 대피로 확보	연락과 안내 방송을 시행하였는가?	시행함
		전원, 전기, 가스를 차단하였는가?	차단함
		대피로를 충분히 확보하였는가?	확보함
계속적으로 영유아를 정해진 장소로 대피시킴	대피시간/대피한 영유아 수	대피 소요시간은 어떻게 되는가?	보육실 → 실외대피장소 : 3분 15초
		대피한 영유아의 인원파악을 하였는가?	파악함
대피 후 부상자 사상자 확인	부상자 사상자응급처치	부상상태를 파악 후 적절한 조치를 취하였는가?	부상자 없음
		사상자 응급처치를 진행하였는가?	부상자 없음
안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원 연락 영유아 부모에게 연락	연락 시간/응대 태도	병원에 방문 여부를 확인 (기록)하였는가?	부상자 없음
		부모에게 연락을 취하였는가?	부상자 없음
총평 및 개선사항	- 특이사항 없이 진행함		

활 동 사 진



안전교육 계획안 및 평가

담당	결재
김가은	

일 시	2026년 6월 2주차(6/8~6/12) 월~금(오전 일과 중 매일 15분 진행)	참가대상	만 3~5세
주 제	재난대비안전교육	활 동 명	여름철 집중호우 및 산사태 대비
목 표	- 집중호우와 산사태가 무엇인지 안다. - 집중호우와 산사태에 안전하게 대비하는 방법을 알고 실천해본다.		
준 비 물	- '비가 올 때는 조심조심' 멀티미디어 자료, 비상용품, 컴퓨터		
활동방법	[1수준] 1. 비가 많이 내리는 것을 본 경험에 대해 이야기 나눈다. - 비가 많이 내리는 것은 본 적이 있나요? - 비가 많이 내릴 때 어떤 일이 일어났나요? - 비가 많이 와서 위험했던 일도 있었나요? 2. 집중호우와 산사태에 대해 알아본다. - 집중호우가 무엇일까요? - 집중호우란, 짧은 시간동안 많은 비가 집중적으로 내리는 것을 말해요. 집중호우가 내릴 때는 홍수가 나가거나 산사태가 날 수 있어서 미리 안전을 대비해야해요. - '산사태'라는 말을 들어본 적이 나요? - 산사태는 경사가 진 곳의 흙덩어리가 물을 머금고 무거워져서 아래로 미끄러져 흘러내리는 것이예요. 흘러내린 흙이 산 아래의 건물이나 차량을 덮어 피해를 주기도 해요. 3. 집중호우 및 산사태 발생시 안전 수칙을 알아본다. - 등원 전 기상상황을 확인합니다. - 빗물이 넘칠 수 있는 하천, 배수로에 접근하지 않습니다. - 공사장, 경사로 등 붕괴우려지역에 접근하지 않습니다. - 비가 많이 오면 건물 안과 같이 안전한 곳으로 대피합니다. - 강풍에 대피하여 창문과 유리사이에 빈틈이 없이 테이프를 붙입니다. - 우산으로 위험한 장난을 하지 않습니다. [2수준] 4. 함께 기상예보를 보는 법을 알아보고, 해당 지역의 기상예보를 찾아본다. - 집중호우, 산사태 발생 시에는 기상예보를 계속 확인하는 것이 중요해요. - 기상예보를 확인하면 언제 비가 많이 오는지 알 수 있어요. 우리 함께 이번 주 기상예보를 보며 언제 비가 많이 오는지 알아보아요. - 먼저 날씨 기호를 알아보아요. 이 기호는 무엇을 의미하는 것 같은가요? (우산 그림: 비, 해 그림: 맑음, 구름 그림: 흐림 등) - 어린이집이 있는 지역의 기상예보를 보아요. 날씨 기호가 어떤지 말해볼까요? 5. 집중호우 및 산사태에 대비하는 방법을 기억하고 실천 약속을 한다. - 집중호우가 예보되었을 때 안전하게 대비하는 방법은 무엇이 있었나요? - 기상예보를 꼭 확인하고 안전하게 대비하기로 해요.		
활동사진	 		
평가	비가 많이 내리는 상황을 경험한 내용을 함께 나누어 봄. 안전 교육 자료를 살펴보고 '집중호우'와 '산사태'의 의미와 이에 따른 안전 수칙을 알아봄. 이후 기상예보를 보는 방법을 익히며 교사와 함께 관련 정보를 검색해 봄. 다양한 날씨 기호에 대해 높은 관심을 보였고 이미 잘 이해하고 있는 모습이었음. 이를 바탕으로 외출 전 기상예보를 확인하고 집중호우 예보 시 안전하게 대비하기로 약속해 봄.		

안전교육 계획안 및 평가

담당	결재
김가은	

일시	2026년 6월 1주차(6/1~6/5) 월~화, 목~금(오전 일과 중 매일 20분 진행)	참가대상	만 3~5세
주제	교통안전교육	활동명	길 위의 선과 색
목표	-길 위의 다양한 선과 색에 관심을 가진다. -길 위의 선과 색의 역할을 알아보고 안전하게 생활한다.		
준비물	멀티자료		
활동방법	<공통> 1. 길 위에서 볼 수 있는 여러 가지 선과 색에 대해 이야기 나눈다. -우리가 다니는 길에서 선을 본 적이 있나요? -그 선은 어떤 색/ 모양이었나요? -그 길은 누가 지나갈 수 있는 길이었나요? -선은 왜 필요할 것 같나요? 2. 사진 자료를 보며 길 위에 어떤 선과 색이 있는지 알아본다. (선) -이 흰색 선이 그려져 있는 길은 어떤 길인가요?(횡단보도) -그 옆에 있는 또 다른 흰색 선은 무엇일까요?(정지선) -이 선은 '정지선'으로 사람들이 횡단보도로 길을 건널 때 차는 절대 넘어서는 안 된다고 표시한 선입니다. -정지선 옆에 있는 선의 모양은 어떤가요?(지그재그) -사람이 다니는 횡단보도에서는 더 천천히 가야하고 더 조심해야 한다는 뜻이에요. -도로 위에 선이 없다면 어떤 일이 벌어질까요? (색) -이 횡단보도 옆에는 색이 칠해져 있네요. 어떤 색이 칠해져있나요?(자전거 도로) -이 도로에는 무엇이 지나다닐 수 있을까요? -자전거 도로인 것을 깜빡하고 걸어서 지나간다면 어떤 일이 벌어질까요? -횡단보도 옆에 칠해져있는 이 노란색은 무엇을 의미할까요?(엘로카펫) -유치원이나 학교 앞에 색칠되어 있고, 이것을 '엘로 카펫'이라고 해요. 운전하는 사람들이 이 엘로카펫 안에 있는 어린이들을 잘 볼 수 있게 밝은 노란색을 칠한 것이에요. 3. 필요하다고 생각하는 선에 대해 이야기 나눈다. -왜 길 위에 선들을 그려 놓았다고 생각하나요? -길 위의 선은 교통기관뿐만 아니라 사람들도 안전하게 지낼 수 있도록 도와줘요. -여러분들도 길에 표시하고 싶은 선이 있나요? 무슨 색으로 표시하고 싶나요? -도로 위에 여러 가지 선과 색이 있는데 교실에도 필요한 선을 만든다면 어느 곳에 그리고 싶나요? -그곳에 필요한 이유는 무엇일까요? 4. 길 위에 선들이 안전을 위한 약속임을 이해하고, 잘 지켜야 함을 안다. -길 위의 선과 색은 교통의 흐름과 사람들의 안전을 위한 약속이에요. -어린이집 주변이나 우리 동네에는 또 어떤 선들이 있는지 앞으로 잘 살펴보고 안전하게 다니도록 해요.		
활동사진	 		
평가	- 길위의 다양한 선과 색을 알아보고 교통안전교육을 진행해볼 수 있었음. 특히 도로에 대한 관심을 반영하여 유아들이 더욱 흥미를 가지고 교육에 참여하는 모습이었고, 새로운 선과 색을 관심을 가졌음. 실외활동시간을 통해 도로 위 선과 색을 관찰하며 교육을 상기시켜보는 시간을 가져볼 수 있었음. 이를 통해 유아들이 안전한 교통안전에 대해 익히고, 생활 속에서 선들을 잘 살피고 안전하게 다니는 태도를 가져볼 수 있었음.		

안전 교육 일지

담당	결재
송남주	

일 시	2026년 6월 4주차(6/22~6/26) 월~금(15분씩, 매일 진행)	참가대상	만1세~만2세(자유선택 활동 시, 개별·소그룹 활동)
주 제	교통안전교육	활 동 명	비 오는 날 안전하게 걸어요
목 표	- 비 오는 날 걸어 다닐 때 생길 수 있는 위험에 대해 인지하고 안전한 보행법에 대해 알아본다. - 비 오는 날 보행 시 위험 상황에 대해 알아보고 안전하게 보행하는 방법을 알고 실천한다.		
준 비 물	안전교육자료, 비 오는 날 그림 도안		
활동방법	<공통 1,2수준> 1. 비 오는 날에 대한 경험을 이야기 나눈다. - 비 오는 날에 바깥에 나가 본 적 있나요? - 어떤 색깔 옷을 입고 나갔나요? - 무슨 색깔의 우산을 썼나요? 2. 동화를 듣고 비 오는 날의 안전보행에 대해 알아본다. - 비가 올 때 안전하게 걷는 방법은 무엇일까요? - 비 오는 날은 물 때문에 바닥이 많이 미끄러워요. - 장화를 신으면 미끄러지지 않고 안전하게 이동할 수 있어요. - 우산을 바르게 쓰지 않으면 차가 지나가는 것을 못 볼 수 있어요. - 우산을 바르게 잡고 얼굴이 잘 보이도록 써야 안전해요. - 비 오는 날은 날씨가 어둡기 때문에 밝은 색 옷을 입고, 밝은 색 우산을 써야 해요. <2수준> 3. 비 오는 날 그림 흑백 도안에 옷 색깔, 우산 색깔을 밝은 색의 미술도구로 채색해 본다. - 비 오는 날에는 어떤 색의 옷을 입는 것이 좋을까요? - 검은색보다는 노란색 우산이 잘 보여서 안전해요.		
활동사진	 		
평가	안전교육 주제 관련 그림책에 관심을 보여 함께 감상하는 시간을 가졌고, 그림책 감상을 통해 영아들이 비 오는 날 발생할 수 있는 위험한 상황에 관심을 보이며 안전하게 행동하는 방법을 알아보는 시간이 되었음. 또, 비 오는 날 그림을 함께 색칠해보며 비가 오는 날에는 밝은 색의 옷과 우산을 착용해야 함에 대해 인지해보았음.		

보건교육 계획안 및 평가서

담당	결재
이진숙	

일 자	2026년 6월 15 ~ 19일 (월~금)	참가대상	만1,2세 (새싹1·2반, 잎새1·2반)
실시시간	2026년 6월 3주차 월~금(10:50~12:00 매일진행)	실시장소	만 1 ~ 2세 보육실 (자유선택 활동 시, 개별 소그룹 활동)
주 제	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육	활 동 명	손을 꼭꼭 씻어요
목 표	1. 손을 씻으면 깨끗해짐을 안다. 2. 손을 씻어야 하는 상황에 대해 안다.		
준 비 물	손바닥 세균 찾기 제작교구, 손 씻기 도장		
활동방법	[활동 1: 보이지 않는 곳에 세균이 살고 있어요] ① 손을 보며 이야기 나눈다 - 우리 손은 깨끗해 보이지만 세균이 많이 살고 있다. - 만약 손이 더러운데 씻지 않으면 어떻게 될까? [활동 2: 안전동화 - 도와줘요 비누여왕님!] ② 「도와줘요 비누여왕님!」 동화를 보면서 손을 씻어야 하는 이유를 알아본다. - 세 명 친구 모두 손을 씻지 않았더니 어떻게 되었지? - 손을 씻을 땐 뭘 사용해야 할까? - 손은 언제 씻어야 할까? [활동 3: 찾아라 세균!] ③ 세균 찾기 제작 교구를 활용하여 손에 숨어있는 세균들을 찾아본다. - 와~ 보이지 않는 세균들이 손에 많이 살고 있네~ - 손을 깨끗하게 하려면 어떻게 해야할까? [활동 4: 일과중 손 씻기로 세균 도장을 지워요] ④ 식사, 화장실 이용 시, 실외 놀이 후 손 씻기를 실천한다. - 손 씻기에 대해 배운 내용을 바탕으로 손 씻기를 실천한다. - 비누로 손을 쓱쓱쓱 비벼볼까? - 세균 그림이 없어지네!		
활동사진			
평가	- 동화에 연관 지어 제작한 교구로 손 주변에 있는 여러 가지 세균에 대한 이야기를 확장하여 이야기 나눔. - 숨어 있는 세균들을 찾아보며 보이지 않는 곳에도 세균들이 있을 수 있음을 시각적으로 확인할 수 있도록 함. - 동화 속 아이들이 손을 씻지 않고 음식을 먹고 눈을 비비고, 손톱을 물어뜯으며 아팠던 상황을 이야기하며 세균 삼총사가 숨어 있는 화장실 이용 후, 놀이터에서 놀이 후, 식사 전에는 손을 씻어야 함을 이야기 나눔.		

어린이집 비상대응 훈련평가서

담당교사	안전관리책임관
이진숙	

훈련명	집중호우 발생 시 비상대응	훈련 일시	2026 년 6 월 9 일 (화) 13 : 00
참가자	어린이집 보육교직원 39명 영유아 104명	훈련 진행책임자	안전관리책임관 또는 안전관리자
훈련 목적	집중호우에 따른 조치사항을 마련하여, 피해 최소화하기 위한.		
훈련 종류	실제 훈련		
재난 상황 시나리오	오후 12시경 집중호우 예보, 오후 13시경 집중호우 주의보 발령.		

훈련내용		평가	
대응활동	평가 중점내용	평가항목	평가 (기술)
기상예보 청취	예보 점검	우리 지역의 집중호우 예보를 점검하였는가?	점검함
바람에 날아갈 위험이 있는 물건(모래놀잇감 도구, 화분 등)과 놀이기구(자전거, 흔들말 등) 고정 또는 실내로 이동	대응 태도	날아갈 위험이 있는 물건과 놀이기구를 고정 또는 안전한 곳으로 이동시켰는가?	이동함
유리파손방지 (젖은 신문지 붙이기, 창틀에 고정하기 등)	대처 활동	유리파손 방지를 위해 노력하였는가?	조치함
우천대비 용품(우비, 우산, 장화 등) 착용 가정에 안내	대응 태도	영유아의 우천대비 용품에 대해 가정에 안내하였는가?	안내함
사용하지 않는 밸브, 전기 콘센트 뽑기	대응 태도	이차피해 발생이 나지 않도록 노력하였는가?	조치함
침수 지역 모래주머니 준비 (방재실)	모래주머니 점검	충분한 모래주머니를 준비하였는가?	준비함
실외활동 금지	실내 대체 활동	실내 대체 활동을 준비하였는가?	준비함
보육 시간 단축 및 휴원 조치	통보 및 연락	영유아 보호자에게 알리고 알맞은 조치를 했는가?	조치함
통과, 침수 지역 점검	기록 여부	통과, 침수 지역을 점검하고, 사진을 찍어 기록하였는가?	점검함 (이상없음)
가스, 수도, 전기 등 점검	안전 점검	안전 이상 유무를 점검하였는가?	점검함 (이상없음)
안전사고 발생 시 원장은 시, 군, 구청에 보고	사고보고서/ 입력보고	정확한 보고를 하였는가?	사고 없음
총평 및 개선사항	특이사항 없이 원활하게 이뤄짐		

활동 사진



도토리소풍 넥슨 달 어린이집 비상대응 훈련 평가서

결	담당자	안전관리책임관
재	이진숙	

훈련명	어린이집 화재 발생 시 비상 대응	훈련일시	2026년 6월 8일 (월) 10 : 40
참가자	어린이집 보육교직원 36명, 영유아 100명	훈련 진행책임자	안전관리책임관 및 안전관리자
훈련 목적	어린이집 화재 발생 시 즉각적인 대피를 위해 비상계획에 명시된 대피에 관련된 내용을 훈련함		
비상대응상황 시나리오	꽃잎1반 스피커 전선 누전으로 인해 10시 40분에 화재가 발생된 것을 윤다운 선생님이 발견하였고, 화재경보기가 울림.		
훈련 내용		평 가	
대응 활동	평가중점 내용	평가항목	평 가(기술)
화재발생 상황 파악	화재 규모에 따른 대처	화재 규모를 적절히 파악하고 대처하였는가?	적절히 대처함
소화기를 사용한 초기 진화시도	소화기사용	소화기 위치를 빠르게 파악했는가?	파악함
		소화기 사용법을 숙지하였는가?	숙지함
각반의 영유아 대피 실시	질서유지하며 대피	남아있는 원아는 없이 안전하게 대피를 하였는가?	모두 대피함
		영유아는 질서를 지켜 대피를 하였는가?	질서를 지켜 실외로 안전하게 대피함
119 신고 및 방제실 연락	위치, 상황설명	정확한 위치와 상황을 연락하여 전달하였는가?	전달함
		적절하게 전원을 차단하였는가?	전원 차단 시행함
화재 방송 및 전원/전기/가스 차단	통보연락 안내방송, 전원/전기/가스 차단여부 및 대피로 확보	연락과 안내 방송을 시행하였는가?	시행함
		전원, 전기, 가스를 차단하였는가?	차단함
		대피로를 충분히 확보하였는가?	확보함
계속적으로 영유아를 정해진 장소로 대피시킴	대피시간/대피한 영유아 수	대피 소요시간은 어떻게 되는가?	보육실 → 실외대피장소 : 3분 15초
		대피한 영유아의 인원파악을 하였는가?	파악함
대피 후 부상자 사상자 확인	부상자 사상자응급처치	부상상태를 파악 후 적절한 조치를 취하였는가?	부상자 없음
		사상자 응급처치를 진행하였는가?	부상자 없음
안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원 연락 영유아 부모에게 연락	연락 시간/응대 태도	병원에 방문 여부를 확인 (기록)하였는가?	부상자 없음
		부모에게 연락을 취하였는가?	부상자 없음
총평 및 개선사항	- 특이사항 없이 진행함		

활 동 사 진



안전 교육 일지

담당	결재
송남주	

일 시	2026년 6월 2주차(6/8~6/12) 월~금(15분씩, 매일 진행)	참가대상	만1세~만2세(자유선택 활동 시, 개별·소그룹 활동)
주 제	재난대비안전교육(폭우)	활 동 명	많은 비가 내려요
목 표	- 집중호우와 산사태가 무엇인지 이해한다. - 여름철 집중호우와 산사태를 대비하는 방법을 인지한다.		
준 비 물	관련 그림자료, '비가 많이 와요' 오디오 자료		
활동방법	<1,2수준> 1. 그림 자료를 보며 집중호우에 대해 이야기 나눈다. - 날씨가 어떤 것 같니? - 비가 많이 내리고 있구나. 번개도 치고 있네. - 짧은 시간 동안 이렇게 비가 아주 많이 오는 것을 집중호우라고 해. 2. 그림 자료를 보며 산사태에 대해 이야기를 나눈다. - 어떤 그림일까? - 산이 무너져있네. 나무도 쓰러지고 땅도 부서져있구나. - 비가 많이 와서 산이 무너지는 것을 산사태라고 해. 3. 집중호우 주의보 발령 시, 대응 행동을 함께 이야기 나눈다. - 집중호우 주의보가 발령되면 바깥에 나가는 건 위험해. 우리는 엄마, 아빠, 선생님과 같은 어른을 따라서 안전한 장소로 이동해야 한단다. <2수준> 3. 여름철 집중호우와 산사태를 대비하는 방법에 대해 이야기 나눈다. - 여름철에는 갑자기 비가 많이 올 수도 있어서 바깥에 나가기 전 날씨를 확인하고 나가야 해요. - 바람이 많이 불면 창문도 깨질 수가 있어서 창문이 깨지지 않도록 젖은 신문지를 붙이거나 창틀에 고정해놓기도 해. - 사용하지 않는 밸브와 전기 콘센트를 뽑아야 해. - 산사태가 일어날 수 있는 곳은 가면 안 돼.		
활동사진	 		
평가	그림 자료를 통해 집중호우와 산사태에 대해 알아보고 자연재해의 위험성을 인식하는 시간을 가져보았고, 교사와 이야기를 나누며 위험한 상황에서는 어른을 따라 안전한 장소로 이동해야 함을 알게 되었음. 또한 오디오 자료를 들으며 비가 많이 오는 날 어떻게 대처해야 하는지 감각적으로 이해하는 경험이 되었음.		

안전 교육 일지

담당	결제
송남주	

일 시	2026년 6월 1주차(6/1~6/5) 월~금(20분씩, 매일 진행)	참가대상	만1세~만2세(자유선택 활동 시, 개별·소그룹 활동)
주 제	실종·유괴의 예방·방지 교육	활 동 명	따라가지 마세요
목 표	- 낯선 사람을 함부로 따라가면 안된다는 것을 안다. - 유괴 상황별 대처 방법에 대해 알고 나의 주변 사람과 낯선 사람을 구분한다.		
준 비 물	'따라가면 안돼요' 동화 그림자료		
활동방법	<공통> ① 동화 <따라가면 안돼요> 보고 동화 속 여러 가지 상황에서 어떻게 대처해야하는지 이야기를 나눈다. - 낯선 사람이 다가와 이름, 집, 전화번호를 물어보면 알려주지 않아요. - 부모님의 허락 없이 다른 사람이 주는 돈이나 선물을 받지 않아요. - 낯선 사람이나 차가 가까이 오면 거리를 두고 떨어져요. - 누군가 강제로 데려가려고 하면 “안돼요, 싫어요!”하고 큰소리로 말해요. ② 누군가가 엄마, 아빠, 선생님 몰래 나를 억지로 데리고 가려고 할 때 대처 방법에 대해 이야기 나눈다. - 아는 사람이 엄마, 아빠 몰래 억지로 데리고 가려고 하면 어떻게 해야 할까? - 친구와 놀고 있는데, 친구가 엄마, 아빠가 아닌 다른 어른을 따라가려고 하면 어떻게 해야 하니? 또는 따라갔다면 어떻게 해야 할까? - 큰소리로 싫어요! 안돼요! 도와주세요!라고 외치도록 하자. ③ 인형을 통해 낯선 사람이 나를 데리고 가려고 할 때 대처 방법을 회상하고 연출해본다. - (유괴범 목소리) 안녕? 내가 아주 귀여운 강아지를 보여줄게, 나를 따라오지 않겠니? - 아저씨/아줌마가 맛있는 거 사줄게. 같이 가자.		
활동사진	 		
평가	- 그림 자료의 사이즈가 커서 편리했으며, 인형을 통해 실제 상황극을 해보니 영아들의 참여도가 높아짐. - 영아들과 함께 “도와주세요, 안돼요, 싫어요”라고 외쳐보니 더욱 몰입할 수 있었음.		