

재난대비 안전교육일지

담당

원장

박재영

유부용

일시	2026년 8월 1주	교육 시간	일장중 수시로
대 상	만1세~ 만2세	영역	재난대비
활동명	비가 많이 와요		
목표	비와 관련된 자신의 경험과 생각을 이야기할 수 있다. 비 오는 날 위험한 상황에서의 안전한 행동에 관심을 가진다.		
준비물	안전그림자료 ,VCR,우산,비옷		
활동 내용	① 비가 오는 날 밖에 나갈 때 필요한 준비물에 대해 이야기 나눈다. - (비 오는 창문을 가리키며) 밖에 날씨는 어떠니? 툭툭 툭툭 비가 내리는구나! - 비가 오는 날, 밖에 나갈 때 무엇이 필요할까? [활동 1 : 토독, 토도독 비가 와요] ② 영아 안전 [비가 많이 와요]를 보며 비 오는 날 실외에 나가 경험했던 일에 대해 이야기 나눈다. - 비 오는 날 밖에 나가 본 적이 있니? - 비가 오는 날은 하늘이 어때? [활동 2 : 비 오는 날 필요해요] ③ 비 오는 날 필요한 물건에 대해 이야기를 나눈다. - 비 오는 날 무엇이 필요할까? - 우산, 장화, 비옷을 챙겨야 하지? - 안 그러면 우리의 옷과 신발이 비에 젖을지도 몰라. [활동 3 : 물웅덩이는 위험해요] ④ 영아 안전 [토도독 비가 왔어요]를 보면서 웅덩이를 본 경험과 위험한 이유에 대해 알아본다. - 비가 와서 물웅덩이가 생기는 것을 본 적이 있니? - 웅덩이는 어떻게 생겼니? - 웅덩이에 인형을 빠뜨리면 어떤 일이 일어날까? - 웅덩이는 왜 위험할까? - 우리도 웅덩이에 들어가거나, 빠지게 되면 위험할 수 있어. - 비가 오면 미끄러워서 뛰어다니면 미끄러져서 다칠 수도 있으니 조심조심 걷도록 하자.		
주의점	우산을 펼칠 때 우산살에 영아들이 다치지 않도록 조심한다.		
평가	연이은 장마로 인해 영아들은 비오는 날의 날씨환경에 대해 잘 알고 있었다. 또한 장화, 비옷, 우산의 명칭에 대해서도 잘 알고 질문에 대답하는 모습도 볼 수 있었다. 비 오는 날 필요한 물건에 대해 이야기해 보고 비와 관련된 자신의 경험과 생각을 말로 표현할 수 있도록 격려했다. 물웅덩이와 비 오는 날 위험한 상황에 대해 이야기하며 안전한 행동에 관심을 가질 수 있도록 했다. 실제로 비가 오는 날 바깥으로 나가 위험한 상황에 대해 이야기해 보는 것도 좋을 것 같다.		

교통안전교육일지

담당

원장

박재영

유부용

일시	2026년 8월 3주	교육 시간	일상중 수시로
대 상	만1세~ 만2세	영역	교통안전교육
활동명	(교통) 멈춘다! 살핀다! 건넌다!		
목표	안전한 횡단보도 보행의 3단계를 인식한다. 길을 건널 때 안전한 횡단보도 보행의 3단계를 실천한다.		
준비물	안전 교수자료, 신호등 색판, (음원)건너가는 길		
활동 내용	① 횡단보도를 건너는 그림을 보면서 횡단보도를 건너본 경험에 대해 이야기 나눈다. - (그림을 보여주며) 어떤 그림이니? - 찾길에서 횡단보도를 본 적이 있니? 횡단보도를 건너본 적이 있니? - 횡단보도를 건널 때 누구와 함께 건너보았니? - 횡단보도에서 어떻게 길을 건넌니? [활동 1: 차도에서 볼 수 있는 것들] ② 안전 자료 [멈춘다, 살핀다, 건넌다]를 보면서 차도에서 볼 수 있는 것들에 대해 알아본다. - 차도에서 무엇을 볼 수 있을까? - 신호등은 어떻게 생겼니? 신호등은 어떤 일을 할까? - 횡단보도는 어떻게 생겼니? 횡단보도는 어떤 일을 할까? [활동 2: 길을 안전하게 건너는 방법] ③ 안전 자료 [멈춘다, 살핀다, 건넌다]를 보면서 길을 안전하게 건너는 방법에 대해 이야기 나눈다. - 신호등이 초록 불이 되었어. 어떻게 해야 할까? - 초록 불이 되어도 일단 멈춘다. - 차가 오는지 안 오는지 살핀다. - 손을 들고 엄마, 아빠 손을 잡고 건넌다. ④ 안전한 횡단보도 보행 3단계에 대해 회상하며 건너가는 길을 따라 불러본다.		
주의점	어린이집에서 유아가 이용하는 통로에 횡단보도를 만들어 두어 일과 중 자연스럽게 횡단보도 건너는 놀이를 해볼 수 있도록 한다.		
평가	‘건너가는 길’ 음원을 들으며 가삿말에 맞춰 율동도 해 보았다. 안전하게 길을 건너는 방법에 대해 이야기 나누어보는 시간~ 신호등이 있는 곳에서의 길을 건너는 방법, 신호등이 없는 곳에서의 길을 건너는 방법 등을 물으니 영아들은 잘 알고 있었다. 산책시 실제 원 주변으로 나가 다양한 상황에서 길을 건너는 연습을 해보면 좋겠다는 생각이 들었으며 계획해보아야겠다.		

생활안전예방 안전교육일지

담당

원장

박재영

유부용

일시	2026년 7월 3주	교육 시간	일상중 수시로
대 상	만1세~ 만2세	영역	생활안전
활동명	안전한 물놀이		
목표	물놀이 시 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알아본다. 물놀이 할 때는 반드시 보호자와 함께 있어야 함을 알며 실천한다. 즐겁고 안전한 물놀이를 한다.		
준비물	안전 교수자료(그림자료), 동영상		
활동 내용	[물놀이를 할 수 있는 곳과 경험에 대해 이야기 나누기] ① 물놀이를 할 수 있는 곳에 대해 알아보고, 물놀이 경험에 대해 이야기 나눈다. -더운 날씨를 시원하게 보낼 수 있는 방법은 어떤 방법들이 있을까? -물놀이를 할 수 있는 곳에는 어떤 곳들이 있을까?(수영장, 강, 계곡, 해수욕장) -물놀이 하러 어디를 가 봤니? 누구와 함께 갔었니? [활동1: 물놀이 장소에 따른 안전-실내 수영장과 실외 물놀이] ② 실내 수영장과 실외 물놀이의 각 장소마다 일어날 수 있는 사고유형에 대해 알아보고, 바르고 안전하게 행동하는 방법에 대해 알아본다. 1)실내수영장 - (1)수영장 바닥은 미끄러워서 조심조심 걸어가야 해요. (2)수영장에서는 물안경, 수영복, 모자는 꼭 착용해야 해요. (3)가슴정도 오는 곳이나 더 얇은 물에서 수영을 해야 해요. 2)실외수영장 (강이나 바다) - (1)물에 들어갈 때는 반드시 어른과 함께 들어간다. (2)오랫동안 물놀이를 하지 않고, 추워지면 바로 물 밖으로 나와 몸을 따뜻하게 한다. (3)물놀이를 할 때 반드시 구명조끼를 입고한다.		
주의점	[활동2: 물놀이 안전수칙 알아보기] 1) 물놀이를 하기 전 반드시 준비운동을 한다. 3) 어른이나 보호자와 함께 물에 들어가서 물놀이를 한다. 4) 30분 물놀이를 하면 20분은 쉬어준다.		
평가	대부분의 영아들이 물놀이 경험을 갖고 있었다. 수영장에서 물놀이 경험이 가장 많았고, 부모님과 함께 수영복, 수영모자, 구명조끼를 입었던 경험을 기억하며 준비물에 대해서도 잘 알고, 대답하는 영아들이었다. 물놀이 안전사고를 예방하기 위해 물놀이지 언제나 부모님과 함께 이동하고, 부모님과 함께 물놀이 하기의 중요성을 강조하며 함께 약속도 해 보았다. 더워진 여름날씨로인해 앞으로도 물놀이 계획이 많을 수 있어서 지속적으로 물놀이 안전에 대해 이야기 나눠야겠다.		

약물.오남용 예방방지 안전교육일지

담당

원장

박재영

유부용

일시	2026년 7월 1주	교육 시간	일상중 수시로
대 상	만1세~ 만2세	영역	약물오남용
활동명	약은 무엇일까?		
목표	여러 가지 약에대해 관심을 가진다. 약을 먹을 때 반드시 어른이 주는 약만 먹어야 함을 안다.		
준비물	안전교수자료, 영상, 물약병, 그림자료		
활동 내용	① 몸이 아프면 약을 먹어야 함을 이야기 나눈다. - ○○는 감기에 걸려본 적이 있지? 감기에 걸리면 약을 먹어야 해. [활동 1: 약의 종류에 대해 알아요] ② 영아 안전 [약은 무엇일까요?]를 보면서 여러 가지 약의 종류에 대해 알아본다. - 알약은 어떻게 생겼니? - 물약을 먹어본 적이 있니? - 주사를 맞아본 적이 있니? - 연고를 발라본 적이 있니? - 상처가 난 곳에 무엇을 붙일까? -파당~ 넘어지면 밴드를 붙이기도 하지~ [활동 2: 필요한 약은 달라요] ③ 영아 안전 [약은 무엇일까요?]를 보면서 아픈 증상마다 필요한 약이 다름에 대해 알아 본다. - 감기에 걸렸을 때 어떤 약을 먹어야 할까? - 감기에 걸렸는데 밴드를 붙이면 어떤 일이 일어날까? - 아플 때마다 먹어야 하는 약, 발라야 하는 약이 모두 다르대. ④ 약이 필요할 때 반드시 어른이 주는 것만 먹어야 한다는 것을 알려준다. - 약을 먹을 때 우리가 지켜야 할 중요한 약속이 있어. 어떤 약속일까? - 약을 혼자 먹으면 될까? 반드시 어른이 주시는 약만 먹어야 해. ⑤ 약의 종류와 증상에 따라 필요한 약이 다름에 대한 이야기를 나눈다.		
주의점	약을 먹을 때는 반드시 어른이 주시는 약만 먹어야 함에 대해 이야기 나눈다.		
평가	아플 때 먹는 것이 약이라는 걸 대부분의 영아들이 인지하고 있었다, 선생님이 빈약통을 보여주니 “약통”이라며 말했고, 약통함에 다른 영아의 물약통과 가루약을 보며 교육을 시켜주니 영아들이 더 집중하며 자신의 경험을 얘기하는 영아들도 볼 수 있었다. 다치치 않고, 아프지 않고, 건강하고, 안전하게 지내므로써 약을 먹지 않아도 됨을 알려주며 건강하게 지내기 위한 손씻기, 옷갈아입기등 개인 위생관리 방법에대해서도 알아볼 수 있는 시간이었다.		

실종·유괴예방안전 교육일지

담당

원장

박재영

유부용

일시	2026년 6 월 2주	교육 시간	수시로
대 상	만1세~ 만2세	영역	실종 • 유괴
활동명	췌! 아무도 없어요.		
목표	혼자 집에 있을 때 안전한 대처 방법을 안다. 혼자 집에 있을 때 적절한 대처로 안전한 생활을 할 수 있다.		
준비물	영아 안전 교수자료(췌! 아무도 없어요)		
활동 내용	① 동요 '똑똑 누구십니까?' 노래를 부르며 흥미를 유발한다. - 선생님이 노래를 부르면 자기 이름을 넣어서 노래로 불러 보는 거야. - (노래를 부르며) 똑~똑~누구십니까? - 선생님입니다. 들어오세요. - (영아와 교사가 함께 노래) ○○입니다. - 근데! 집에 혼자 있을 때 누가 왔어. 어떻게 해야 할까? [활동 1 : 혼자 있을 땐 문을 열어주면 안 돼요] ② 영아 안전 [췌! 아무도 없어요]를 보면서 혼자 있을 때 문을 열어주면 위험한 이유에 대해 이야기를 나눈다. - 백설 공주에게 무슨 일이 일어났니? - 백설 공주가 혼자 있을 때 누가 왔니? - 혼자 집에 있을 때 문과 창문을 열어두면 어떤 일이 일어날 수 있을까? [활동 2 : 혼자 집에 있어요] ③ 혼자 있을 때는 어떻게 해야 하는지 이야기를 나눈다. - 혼자 집에 있을 땐 문과 창문을 꼭 잘 잠그고 있어야 해! - 누가 찾아오면 췌! 아무도 없는 척해야 해! [활동 3 : 누가 찾아왔어요. 췌! 아무도 없어요] ④ 영아 안전 [췌! 아무도 없어요]를 보면서 잠깐이라도 집에 혼자 집에 있게 되었을 때 안전한 대처 방법에 대해 알아본다. - 혼자 집에 있을 때 처음 보는 사람(택배아저씨나 가스 점검을 하러 나온 아저씨 또는 아주머니)이 초인종을 누르면 어떻게 해야 할까? - 나중에 다시 올 거니 열어주면 안 돼!		
주의점	가정과 연계하여 가급적 영아를 혼자 집에 두고 외출하지 않도록 안내한다.		
평가	미디어 자료를 보고 난 후 백설 공주 동화(마녀가 백설 공주를 찾아오는 장면)를 통해 영아가 낯선 사람에게 문을 열어 주는 것이 위험하다는 것을 쉽게 이해할 수 있었다. 친숙한 동화를 통해 알려주어 영아가 더욱 관심을 가질 수 있었다. 영아들에게 익숙한 상황인 택배아저씨가 와도 부모님이외에는 절대 문을 열어주지 않도록 영아들과 약속해 보았고, 가정과 연계하여 가정에서도 안전한 사람, 위험한 사람에 대해 영아에게 지속적으로 이야기를 해줄 수 있도록 안내해야겠다.		

성폭력예방 안전교육일지

담당

원장

박재영

유부용

일시	2026년 4월 1주	교육 시간	일장중 수시로
대 상	만1세~ 만2세	영역	성폭력예방
활동명	좋은 느낌과 나쁜 느낌		
목표	좋은 느낌과 나쁜 느낌이 드는 상황에 대해 인지한다. 나쁜 느낌(위험한 상황)이 들 때 대처 방법에 대해 알아본다.		
준비물	안전그림자료		
활동 내용	① 좋은 느낌과 나쁜 느낌이 들 수 있는 상황에 대해 이야기 나눈다. - 엄마, 아빠가 나를 안아주고, 뽀뽀해 줄 때 어떤 느낌이 드니? - 모르는 사람이 내 몸을 만질 때 어떤 느낌이 드니? [활동 1: 나쁜 느낌- 낯선 사람이 내 몸을 만지고 안으려고 할 때] ② 영아 안전 [좋은 느낌과 나쁜 느낌]을 보면서 낯선 사람이 내 몸을 만지려 할 때 대처하는 방법에 대해 알아본다. - 낯선 사람이 나를 만지려고 할 때 어떻게 해야 할까? [활동 2: 나쁜 느낌-누군가 내 치마를 들치거나 바지 속을 보려 할 때] ③ 영아 안전 [소중한 곳, 만지지 않아요!]를 보면서 다른 사람이 내 치마를 들치거나 바지 속을 보려 할 때 대처하는 방법에 대해 알아본다. - 친구가 내 치마 들치거나 바지 속을 보려고 한 적이 있니? - 그럴 땐 어떻게 행동해야 할까? [활동 3: 나쁜 느낌이 들었을 때 '싫어요'라고 말해요] ④ 나쁜 느낌이 들었을 때 감정을 표현하는 방법에 대해 알아본다.		
주의점	상황 그림은 영아가 자주 경험하고 알기 쉬운 상황으로 제시하고 영아의 개별적 언어발달을 고려하여 말뿐 아니라 몸짓이나 행동으로 표현할 수 있도록 모델링 한다.		
평가	좋은 느낌과 나쁜 느낌이 드는 상황에 대해 인지할 수 있도록 좋은 느낌과 나쁜 느낌이 들 때는 언제인지 함께 이야기를 나누어 보았다. 안돼요! 싫어요! 도와주세요! 라고 외치는 영아를 교사가 긍정적으로 반응해주며 다른 영아들의 모델링이 될 수 있도록 하였다. 그림 자료를 제공하여 나쁜 느낌이 들 때 대처 방법에 대해 알아보며 영아가 자신의 몸을 스스로 보호할 수 있도록 반복해서 이야기 해 주었다.		