

2026년 6월 안전교육 실행 보고서

결 재	담 당	원 장
		

연령	분야	실행일	실행시간 (분*일= 시간)	실행 및 평가	사진 (유아반 해당)
1세	교통안전 교육	26.06.8~ 26.06.12	30*5= 150분	주제: 엄마 손 캠페인 실외놀이 시 짧은 횡단보도를 건너며 안전수칙에 대해 알아보았음. 영아들은 교사가 들고 있는 엄마 손 피켓에 관심 을 보이며 교사를 따라 팔을 높이 흔들 며 안전하게 횡단보도를 건너보았음. 횡단보도를 건너기 전 양 옆에 차가 오 는지 주의를 기울이고, 손을 높이 흔들 며 안전하게 횡단보도를 건너는 행동을 또래들과 함께 하면서 안전 감수성을 경험할 수 있었음. 또한 교사가 들고 있 는 엄마 손을 직접 들어보며 안전교육 에 대한 즐거움을 경험함.	-
	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관 리 교육	26.06.22~ 26.06.26	30*5= 150분	주제: 아무거나 입에 넣으면 안돼요 놀잇감을 입에 넣는 사진을 함께 살펴 보며 올바른지 않은 행동들에 대해 이 야기 나눠보았음. 놀잇감의 올바른 사용 법과 놀잇감을 입에 넣을 때의 문제점 에 대해 이야기 나누며 안전하게 놀이 하는 방법에 대해 알아볼 수 있었음. 놀 잇감을 입에 넣을 때 자칫 기도가 막힐 수 있는 위험성과 침으로 인해 놀잇감 에 세균이 많아지는 등의 경우에 대해 이야기 나누며 또래들이 함께 사용하는 놀잇감을 소중하게 다룰 수 있도록 안 내함.	-
2세	실종 유괴의 예방·방지	6.8(월) ~ 6.12(금)	30*5 =2.5	주제: 아무나 따라가면 안 돼요 낯선 사람이 이름을 부르거나 함께 가 자고 할 때 따라가면 안 된다는 것에 대해 이야기 나누어봄. 영상 자료를 보 며 부모님이나 선생님이 아닌 사람이 데려가려고 할 때는 어떻게 해야 하는 지 알아보고, "싫어요", "도와주세요" 라 고 크게 말하며 자신을 보호하는 방법 을 알아보는 시간을 가짐. 일상생활 속 에서 부모님, 선생님과 함께 이동하면서 다른 사람을 따라가지 않기로 약속하고, 어린이집 주변 산책 시 실천해 보며 안 전교육이 이루어짐.	-
	성폭력 예방	6.22(월) ~ 6.26(금)	30*5 =2.5	주제: 속옷은 왜 입을까요? 그림책을 함께 읽으며 주인공이 속옷을 입는 모습을 살펴보고, 속옷을 입는 이 유에 대해 이야기 나누어 보았음. 영아	-

				들은 "안에 입는 옷이에요.", "먼저 입어요."라고 말하며 속옷의 이름과 쓰임에 관심을 보였음. 속옷은 몸의 소중한 부분을 가려주고 보호하는 옷임을 알아보고, 내 몸은 소중하므로 불편하거나 싫은 일이 있을 때에는 믿을 수 있는 어른에게 이야기할 수 있도록 안전교육이 이루어짐.	
3세	감염병 및 약물 오남용	6.1(월) ~ 6.2(화) 6.4(목) ~ 6.5(금)	30*4 =2.0	주제: 좋은 음식 해로운 음식 유아들과 우리 몸에 좋은 음식과 해로운 음식에 대해 이야기 나누었음. 그림 자료를 보며 채소, 과일, 우유 등 건강에 도움이 되는 음식과 과자, 사탕, 탄산음료처럼 너무 많이 먹으면 건강에 좋지 않은 음식을 구분해 보았음. 또한 음식모형을 활용하여 좋은 음식과 해로운 음식을 분류해 보는 놀이를 진행하며 건강한 식습관의 중요성을 알아보았음.	
	아동학대 예방교육	6.15(월) ~ 6.17(수)	30*3 =1.5	주제: 지구촌 어린이들을 보호해주세요. 지구촌 어린이들 중에는 보호받지 못하거나 어려운 환경에서 생활하는 어린이들이 있음을 알아보았음. 모든 어린이는 사랑과 보호를 받을 권리가 있다는 것을 이야기 나누고, 세계의 어린이들이 함께 행복해지기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 생각해 보았음. 유아들은 친구를 배려하고 서로 돕는 마음의 중요성을 알아보는 시간을 가졌음.	
4세	감염병 및 약물 오남용교육	6.10(수) ~ 6.12(금)	30*3 =1.5	주제 : 구급상자 속에는? 유아들과 함께 구급상자 속에 있는 물건을 살펴보고 각각의 용도에 대해 이야기 나누었음. 약은 몸이 아플 때 의사와 보호자의 도움을 받아 올바르게 사용해야 하는 것임을 알아보고, 혼자 약을 먹거나 친구의 약을 먹으면 위험할 수 있음을 이야기하였음. 약병 모형과 생활 속 물건을 분류하는 놀이와 역할놀이를 통해 약을 발견했을 때는 어른에게 알리고 함부로 만지거나 먹지 않아 함을 자연스럽게 익힐 수 있도록 하였음. 대부분의 유아가 약은 보호자와 함께 복용해야 한다는 점을 이해하고 안전한 행동을 말하고 실천하는 모습을 보였음.	

	성폭력 예방교육	6.10(수) ~ 6.12(금)	30*3 =1.5	주제 : 이런 장난은 싫어요 동화를 활용하여 다른 사람이 싫어하는 장난은 성폭력이 될 수 있음을 이야기 나누었음. 유아들은 친구의 몸을 허락 없이 만지거나 옷을 잡아당기고 놀리는 행동은 해서는 안 되는 행동임을 알아 보았으며, 상대방이 싫다고 표현하면 즉시 멈추어야 함을 이해하였음. 역할놀이를 통해 싫은 장난을 당했을 때는 "싫어요", "하지 마세요"라고 분명하게 말하고, 상황이 계속되면 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청하는 방법을 연습하였음. 대부분의 유아가 친구의 마음을 존중하고 서로의 몸은 소중하다는 것을 이해하는 모습을 보였음.	
5세	성폭력예방 교육	6.1(월) ~ 6.3(수)	30*3 =1.5	주제 : 같은 듯 다른 우리의 몸 남자와 여자의 몸은 생김새와 특징에 차이가 있음을 알아봄. 사람마다 몸은 모두 소중하며 서로의 몸을 존중해야 함을 이해함. 나와 다른 사람의 몸을 함부로 만지지 않고, 서로의 다름을 자연스럽게 받아들이고 존중하는 태도를 기름. 친구와 나, 엄마, 아빠 등 같은 듯 다른 우리 몸에 대해 알고 존중하는 태도를 길러봄.	
	감염병 및 약물오남용 안전교육	6.8(월) ~ 6.10(수)	30*3 =1.5	주제 : 허가 파래졌어요 퀴즈를 통해 음식에 들어 있는 다양한 식품첨가물에 관심을 갖고, 몸에 해로울 수 있는 첨가물에 대해 알아봄. 식품의 성분표를 살펴보며 첨가물이 많이 들어 있는 음식은 자주 먹지 않는 것이 좋을 이해함. 건강한 식습관의 중요성을 알고, 안전한 먹거리를 선택하는 태도를 기를 수 있었음.	

결	담 당	원 장
재		

아동안전교육 결과 보고서

교육일자 : 2026 년 6 월 15 일

작성자 : 강희정 간호사

주 제	교통안전교육
소 주 제	바깥놀이 안전
교육목표	1. 안전한 놀이장소를 알 수 있다. 2. 주차장이나 골목에서 놀이하지 않는다.
교육대상	만 4,5세 (솔나리, 바람꽃, 수선화, 민들레)
교육시간	2026년 6월 15일 오전 10시 30분 ~ 11시 00분
교육장소	강당
교육내용	< 도입 : 주제 안내를 위한 호기심 유발과정 > ◆ 소주제 우리친구들 오늘 선생님과 함께 할 안전 이야기는“바깥놀이 안전”입니다. 우리 친구들도 바깥에서 놀이하는 거 좋아하나요? 안전한 놀이공간이 어디일까요? 놀이할 수 있는 안전한 곳이 진짜 많네요. 친구들 우리가 놀이할 수 있는 안전한 장소도 있고 반대로 위험한 장소도 있어요. 어떤 장소가 안전하고 어떤 장소가 위험한지 선생님과 이야기 나눠보도록 해요. < 전개 : PPT와 동영상을 보며 이야기 나누기를 통한 학습과정 > 1. 나무에 올라가지 않아요. 2. 공사장은 위험해요. 3. 골목에서 공놀이는 위험해요 4 친구들이 주차장에서 공놀이하고 있네요? 안전할까요? 5. 이번엔 친구들이 주차된 차 뒤에서 놀이를 하고 있어요.. < 마무리 : 학습한 내용의 정리 및 반복을 통한 습득과정 > ◆ 동영상 시청 후 학습내용을 정리해 봅니다. 안전한 놀이터에서도 위험할 수 있어요 놀이터에서의 안전에 대해 선생님과 이야기 나눠 볼까요 ?
교육평가	 1. 교육결과가 교육목표와 일치 하는가? 양호 2. 교육수행의 구성과 운영은 계획대로 되었는가? 양호 3. 학습결과가 아동에게 긍정적인 영향을 주었는가? 양호

아동안전교육 결과 보고서

결	담 당	원 장
재		

교육일자 : 2026 년 6 월 17 일

작성자 : 강희정 간호사

주 제	교통안전교육
소 주 제	바깥놀이 안전
교육목표	1. 안전한 놀이장소를 알 수 있다. 2. 주차장이나 골목에서 놀이하지 않는다.
교육대상	만 3세 (데이지, 라일락)
교육시간	2026년 6월 17일 오전 10시 30분 ~ 11시 00분
교육장소	강당
교육내용	< 도입 : 주제 안내를 위한 호기심 유발과정 > ◆ 소주제 우리친구들 오늘 선생님과 함께 할 안전 이야기는“바깥놀이 안전”입니다. 우리 친구들도 바깥에서 놀이하는 거 좋아하나요? 안전한 놀이공간이 어디일까요? 놀이할 수 있는 안전한 곳이 진짜 많네요. 친구들 우리가 놀이할 수 있는 안전한 장소도 있고 반대로 위험한 장소도 있어요. 어떤 장소가 안전하고 어떤 장소가 위험한지 선생님과 이야기 나눠보도록 해요. < 전개 : PPT와 동영상을 보며 이야기 나누기를 통한 학습과정 > 1. 나무에 올라가지 않아요. 2. 공사장은 위험해요. 3. 골목에서 공놀이는 위험해요 4 친구들이 주차장에서 공놀이하고 있네요? 안전할까요? 5. 이번엔 친구들이 주차된 차 뒤에서 놀이를 하고 있어요.. < 마무리 : 학습한 내용의 정리 및 반복을 통한 습득과정 > ◆ 동영상 시청 후 학습내용을 정리해 봅니다. 안전한 놀이터에서도 위험할 수 있어요 놀이터에서의 안전에 대해 선생님과 이야기 나눠 볼까요 ?  
교육평가	1. 교육결과가 교육목표와 일치 하는가? 양호 2. 교육수행의 구성과 운영은 계획대로 되었는가? 양호 3. 학습결과가 아동에게 긍정적인 영향을 주었는가? 양호

아동안전교육 결과 보고서

결	담 당	원 장
재		

교육일자 : 2026 년 6 월 22 일

작성자 : 강희정 간호사

주 제	실증 유괴 예방교육
소 주 제	어떡하지 ?
교육목표	1. 유괴상황을 간접 체험한다. 2. 유아의 위기대처능력을 키운다. 3. 낯선사람을 따라가지 않는다.
교육대상	만 4,5세 (솔나리, 바람꽃, 수선화, 민들레)
교육시간	2026년 6월 22일 오전 10시 30분 ~ 11시 00분
교육장소	강당
교육내용	< 도입 : 주제 안내를 위한 호기심 유발과정 > ◆ 소주제 <u>오늘은 선생님이 토야라는 친구이야기를 해줄꺼예요.</u> <u>토야는 숲 속 동물 마을에 살고 있는 예쁜 토끼 친구예요.</u> <u>오늘은 엄마의 부탁으로 언덕 위 할머니 댁에 심부름을 가게 되었네요. 그런데 큰일이예요.</u> <u>혼자 길을 가는 토야에게 나쁜 짓을 하려는 못된 동물들이 이곳저곳에 숨어 있어요</u> <u>과연 토야는 무사히 할머니 댁에 도착할 수 있을까요?</u> < 전개 : PPT와 동영상을 보며 이야기 나누기를 통한 학습과정 > 1. 토야는 심부름으로 할머니 댁에 가게 되었어요. 2. 할아버지 : 약국에 같이가주지 않으려 ? 3. 아저씨 : 아저씨 차에는 이쁜 인형이 많이 있단다 같이 가볼래 ? 4 이웃집 아저씨 : 용돈 줄게 나와 건너편 숲속으로 놀러가지 않을래 ? 5. 이웃집 아주머니 : 엄마가 많이 아프시다고 너를 데려오라고 하셨어 6. 낯선 아저씨 : 토야의 손을 잡아 < 마무리 : 학습한 내용의 정리 및 반복을 통한 습득과정 > ◆ 동영상 시청 후 학습내용을 정리해 봅니다. 안전한 놀이터에서도 위험할 수 있어요 놀이터에서의 안전에 대해 선생님과 이야기 나눠 볼까요 ?
교육평가	 1. 교육결과가 교육목표와 일치 하는가? 양호 2. 교육수행의 구성과 운영은 계획대로 되었는가? 양호 3. 학습결과가 아동에게 긍정적인 영향을 주었는가? 양호

아동안전교육 결과 보고서

교육일자 : 2026 년 6 월 24 일

작성자 : 강희정 간호사

주 제	실종 유괴 예방교육
소 주 제	어떡하지 ?
교육목표	1. 유괴상황을 간접 체험한다. 2. 유아의 위기대처능력을 키운다. 3. 낯선사람을 따라가지 않는다.
교육대상	만 3세 (라일락, 데이지)
교육시간	2026년 6월 24일 오전 10시 30분 ~ 11시 00분
교육장소	강당
교육내용	< 도입 : 주제 안내를 위한 호기심 유발과정 > ◆ 소주제 <u>오늘은 선생님이 토야라는 친구이야기를 해줄꺼예요.</u> <u>토야는 숲 속 동물 마을에 살고 있는 예쁜 토끼 친구예요.</u> <u>오늘은 엄마의 부탁으로 언덕 위 할머니 댁에 심부름을 가게 되었네요. 그런데 큰일이예요.</u> <u>혼자 길을 가는 토야에게 나쁜 짓을 하려는 못된 동물들이 이곳저곳에 숨어 있어요</u> <u>과연 토야는 무사히 할머니 댁에 도착할 수 있을까요?</u> < 전개 : PPT와 동영상을 보며 이야기 나누기를 통한 학습과정 > 1. 토야는 심부름으로 할머니 댁에 가게 되었어요. 2. 할아버지 : 약국에 같이가주지 않으려 ? 3. 아저씨 : 아저씨 차에는 이쁜 인형이 많이 있단다 같이 가볼래 ? 4. 이웃집 아저씨 : 용돈 줄게 나와 건너편 숲속으로 놀러가지 않을래 ? 5. 이웃집 아주머니 : 엄마가 많이 아프시다고 너를 데려오라고 하셨어 6. 낯선 아저씨 : 토야의 손을 잡아 < 마무리 : 학습한 내용의 정리 및 반복을 통한 습득과정 > ◆ 동영상 시청 후 학습내용을 정리해 봅니다. 안전한 놀이터에서도 위험할 수 있어요 놀이터에서의 안전에 대해 선생님과 이야기 나눠 볼까요 ?
교육평가	 1. 교육결과가 교육목표와 일치 하는가? 양호 2. 교육수행의 구성과 운영은 계획대로 되었는가? 양호 3. 학습결과가 아동에게 긍정적인 영향을 주었는가? 양호