2026-10

아동안전교육 결과 보고서

결재	담 당	원 장
	静美印希	동지현

교육일자 : 2026 년 10 월 15 일 작성자 : **강희정 간호사**

주 제	**무슨 표시일까요?**
소 주 제	교통안전교육
교육목표	1. 여러 가지 교통표지판을 익힌다. 2. 표지판은 교통안전을 위한 약속이므로 반드시 지켜야 한다.
교육대상	만 3,5 세 (라일락, 데이지, 민들레)
교육시간	2026 년 10 월 15 일 오전 10 시 30 분 ~ 11 시 00 분
교육장소	강당
교육내용	< 도입 : 주제 안내를 위한 호기심 유발과정 > (횡단보도 표지판을 보여주며)친구들도 본 적 있나요? 어디에서 보았나요? 그래요. 횡단보도에서 길에서 본 적이 있어요. 이것은 사람과 차에게 여기에는 횡단보도가 있음을 알려주는 횡단보도 표지판이라고 해요. 그런데 표지판은 이것 외에도 종류가 아주 많아요 그래서 친구들이 길을 걷거나 도로나 길 곳곳에서 쉽게 발견할 수 있지요 그럼 지금부터 선생님과 함께 표지판이 어떤 일을 하는지. 왜 필요한지 함께 알아보도록 해요. < 전개 : 여러 가지 표지판를 통한 학습과정 > ◆ 표지판카드를 이용해 교통 표지판의 뜻과 종류를 알아봅니다. - 어린이 보호구역이라고 불리는 곳이있어요. - 횡단보도 표지판은 사람이 도로를 건널 수 있는 횡단보도 있음을 알려줘요. - 공사 중이라는 표지를 본 적이 있나요? - 길은 크게 사람이 다니는 길과 차가 다니는 길로 나눌 수 있어요. - 보행자 전용도로 표지판이 있는 길은 차가 다닐 수 없어요. - 자동차 전용도로 표지판은 차만이 다닐 수 있는 도로임을 알려줘요 - 기찻길은 건널 수 있는 표시예요. < 마무리 : 학습한 내용의 정리 및 반복을 통한 습득과정 > ◆ 동영상 시청 후 이야기를 통해 학습내용을 정리해본다. - 파랑색 표시판 : 지시교통표시 (아동보호, 자전거 횡단도로, 자전거 전용도로) - 노랑색 표시판 : 주의교통표시 (철도 건널목, 빙판길 주의, 공사중 주의) - 빨간색 표시판 : 규제교통표시 (보행자 횡단금지, 보행자 보행금지, 통행금지, 자전거통행금지)
교육평가	1. 교육결과가 교육목표와 일치 하는가? 양호 2. 교육수행의 구성과 운영은 계획대로 되었는가? 양호 3. 학습결과가 아동에게 긍정적인 영향을 주었는가? 양호 4. 교육목표를 달성했는가? 달성





2026-10

아동안전교육 결과 보고서

결재	담 당	원 장
		강지정

교육일자 : 2026 년 10 월 16 일 작성자 : **강희정 간호사**

주 제	**무슨 표시일까요?**
소 주 제	교통안전교육
교육목표	1. 여러 가지 교통표지판을 익힌다. 2. 표지판은 교통안전을 위한 약속이므로 반드시 지켜야 한다.
교육대상	만 4,5세 (솔나리, 바람꽃, 수선화)
교육시간	2026년 10 월 16 일 오전 10 시 30 분 ~ 11 시 00 분
교육장소	강당
교육내용	< 도입 : 주제 안내를 위한 호기심 유발과정 > (횡단보도 표지판을 보여주며)친구들도 본 적 있나요? 어디에서 보았나요? 그래요. 횡단보도에서 길에서 본 적이 있어요. 이것은 사람과 차에게 여기에는 횡단보도가 있음을 알려주는 횡단보도 표지판이라고 해요. 그런데 표지판은 이것 외에도 종류가 아주 많아요 그래서 친구들이 길을 걷거나 도로나 길 곳곳에서 쉽게 발견할 수 있지요 그럼 지금부터 선생님과 함께 표지판이 어떤 일을 하는지. 왜 필요한지 함께 알아보도록 해요. < 전개 : 여러 가지 표지판를 통한 학습과정 > ◆ 표지판카드를 이용해 교통 표지판의 뜻과 종류를 알아봅니다. - 어린이 보호구역이라고 불리는 곳이있어요. - 횡단보도 표지판은 사람이 도로를 건널 수 있는 횡단보도 있음을 알려줘요. - 공사 중이라는 표지를 본 적이 있나요? - 길은 크게 사람이 다니는 길과 차가 다니는 길로 나눌 수 있어요. - 보행자 전용도로 표지판이 있는 길은 차가 다닐 수 없어요. - 자동차 전용도로 표지판은 차만이 다닐 수 있는 도로임을 알려줘요 - 기찻길은 건널 수 있는 표시예요. < 마무리 : 학습한 내용의 정리 및 반복을 통한 습득과정 > ◆ 동영상 시청 후 이야기를 통해 학습내용을 정리해본다. - 파랑색 표시판 : 지시교통표시 (아동보호, 자전거 횡단도로, 자전거 전용도로) - 노랑색 표시판 : 주의교통표시 (철도 건널목, 빙판길 주의, 공사중 주의) - 빨간색 표시판 : 규제교통표시 (보행자 횡단금지, 보행자 보행금지, 통행금지, 자전거통행금지)
	 
교육평가	1. 교육결과가 교육목표와 일치 하는가? 양호 2. 교육수행의 구성과 운영은 계획대로 되었는가? 양호 3. 학습결과가 아동에게 긍정적인 영향을 주었는가? 양호 4. 교육목표를 달성했는가? 달성

2026-10

아동안전교육 결과 보고서

결재	담 당	원 장

교육일자 : 2026 년 10 월 26 일

작성자 : **강희정 간호사**

주 제	**좋은 비밀과 나쁜 비밀**
소 주 제	성폭력 예방교육
교육목표	1. 지켜야 할 비밀과 어른께 알려야 할 비밀을 구분할 수 있다. 2. 위험한 상황을 인식하고 대처할 줄 안다.
교육대상	만 3세 (라일락, 데이지)
교육시간	2026 년 10 월 26 일 오전 10 시 30 분 ~ 11 시 00 분
교육장소	강당
교육내용	< 도입 : 주제 안내를 위한 호기심 유발과정 > 비밀이란 뭘까요? 그래요. 비밀이란 다른 사람에게는 말하지 말고 우리끼리만 알고 있자는 약속을 말해요. 그런데 비밀 중에는 지켜야 하는 비밀과 지키지 않아야 하는 비밀이 있어요. 지키지 않아도 되는 비밀이란 무엇일까요? < 전개 : 여러 가지 표지판를 통한 학습과정 > ◆ 비밀카드를 보며 좋은비밀과 나쁜비밀을 구분지어 봅니다. 1) 아빠의 생신날 깜짝 파티를 할 거에요 2) 친구가 옷에 실수한 것을 보았어요 3) 놀이터에서 장난감을 빼앗겼어요. 4) 옆집 아저씨가 나의 몸을 만졌어요. 5) 엄마 아빠 놀이를 했어요. 6) 할머니께 비밀로 하고 할머니를 만나러 가요. < 마무리 : 학습한 내용의 정리 및 반복을 통한 습득과정 > ◆ 동영상 시청 후 이야기를 통해 학습내용을 정리해본다. 나쁜비밀은 또 어떤 것이 있을까요? 1. 친구가 나를 밀었어요. 2. 어떤 오빠가 내 치마를 들추었어요. 3. 큰 형들에게 돈을 뺏겼어요.
	 
교육평가	1. 교육결과가 교육목표와 일치 하는가? 양호 2. 교육수행의 구성과 운영은 계획대로 되었는가? 양호 3. 학습결과가 아동에게 긍정적인 영향을 주었는가? 양호 4. 교육목표를 달성했는가? 달성

삼성전자3어린이집

2026-10

아동안전교육 결과 보고서

결재	담 당	원 장

교육일자 : 2026 년 10 월 27 일

작성자 : **강희정 간호사**

주 제	**좋은 비밀과 나쁜 비밀**
소 주 제	성폭력 예방교육
교육목표	1. 지켜야 할 비밀과 어른께 알려야 할 비밀을 구분할 수 있다. 2. 위험한 상황을 인식하고 대처할 줄 안다.
교육대상	만 4,5세 (솔나리, 바람꽃, 민들레, 수선화)
교육시간	2026 년 10 월 27 일 오전 10 시 30 분 ~ 11 시 00 분
교육장소	즐거운방
교육내용	< 도입 : 주제 안내를 위한 호기심 유발과정 > 비밀이란 뭘까요? 그래요. 비밀이란 다른 사람에게는 말하지 말고 우리끼리만 알고 있자는 약속을 말해요. 그런데 비밀 중에는 지켜야 하는 비밀과 지키지 않아야 하는 비밀이 있어요. 지키지 않아도 되는 비밀이란 무엇일까요? < 전개 : 여러 가지 표지판를 통한 학습과정 > ◆ 비밀카드를 보며 좋은비밀과 나쁜비밀을 구분지어 봅니다. 1) 아빠의 생신날 깜짝 파티를 할 거에요 2) 친구가 옷에 실수한 것을 보았어요 3) 놀이터에서 장난감을 빼앗겼어요. 4) 옆집 아저씨가 나의 몸을 만졌어요. 5) 엄마 아빠 놀이를 했어요. 6) 할머니께 비밀로 하고 할머니를 만나러 가요. < 마무리 : 학습한 내용의 정리 및 반복을 통한 습득과정 > ◆ 동영상 시청 후 이야기를 통해 학습내용을 정리해본다. 나쁜비밀은 또 어떤 것이 있을까요? 1. 친구가 나를 밀었어요. 2. 어떤 오빠가 내 치마를 들추었어요. 3. 큰 형들에게 돈을 뺏겼어요.
	 
교육평가	1. 교육결과가 교육목표와 일치 하는가? 양호 2. 교육수행의 구성과 운영은 계획대로 되었는가? 양호 3. 학습결과가 아동에게 긍정적인 영향을 주었는가? 양호 4. 교육목표를 달성했는가? 달성

2026년 10월 안전교육 실행 보고서

결재	담당	원장
		김지영

연령	분야	실행일	실행시간 (분*일=시간)	실행 및 평가	사진 (유아반 해당)
1세	성폭력 예방교육	10.12(월) ~ 10.16(금)	30*5 =2.5	주제: 좋은 느낌과 나쁜 느낌 영아에게 웃는 얼굴과 울고 있는 얼굴 그림을 보여주며 좋은 느낌과 불편한 느낌에 대해 알아봄. 부드러운 인형을 만져보며 편안하고 기분 좋은 느낌을 경험하고, 다른 사람이 갑자기 몸을 잡거나 불편하게 하는 상황에서는 싫다는 의사를 표현할 수 있음을 알아보고, 말과 몸짓으로 자신의 감정을 표현하도록 격려하였으며, 불편하거나 무서울 때에는 주변의 어른(부모님, 선생님 등)에게 도움을 요청할 수 있도록 반복하여 안내하였음.	-
	아동학대 예방교육	10.26(월) ~ 10.30(금)	30*5 =2.5	주제: 언제나 지켜주세요 다양한 감정을 표현하는 그림 자료를 함께 살펴보며 기쁘거나 속상할 때의 감정에 대해 이야기 나누어보았음. 친구가 밀거나 때리는 등 불편한 행동을 할 때는 "싫어!", "하지 마!"라고 자신의 감정을 표현할 수 있도록 안내하였으며, 무섭거나 도움이 필요한 상황에서는 교사나 부모님 등 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청해야 함을 알려주었음. 또한 영아들이 자신의 몸과 마음이 소중하다는 것을 느낄 수 있도록 따뜻한 언어와 상호작용을 제공하였음. 일상생활 속에서 영아들이 자신의 감정을 자유롭게 표현하고, 위험하거나 불편한 상황에서 안전하게 보호받고 도움을 요청하는 경험을 할 수 있도록 지속적으로 지원함.	-
2세	성폭력 예방교육	10.12(월) ~ 10.16(금)	30*5 =2.5	주제: 싫어요! 하지 마세요! 다른 사람이 나의 몸을 함부로 만거나 불편함을 느낄 수 있는 상황이 있을 수 있음을 알아보고, 도움을 요청하는 경험을 해보았음. 큰 소리로 "싫어요! 하지 마세요!"를 외쳐보며 거절의 의사를 표현하고 주변에 도	

				움을 요청해 보았으며, 더불어 나와 타인 모두 존중해야 함에 대해 이야기 나누었음. 지속적으로 상호 존중에 대해 실천하고 도움을 요청하는 경험을 상기시킬 수 있도록 지원하고자 함.	
3세	실종유괴 예방방지 교육	10.6(화) ~ 10.8(목)	30*3 =1.5	주제: 따라가면 안돼요 유괴 상황에서의 대처 방법을 알아보고, 낯선 사람이 함께 가자고 하거나 따라오라고 해도 함부로 따라가지 않아야 함을 알아봄. 낯선 사람이 간식이나 선물을 주거나 도움을 요청하는 상황에서도 보호자나 선생님에게 먼저 알리고, 위험한 상황에서는 "싫어요", "안 돼요"라고 분명하게 말한 뒤 안전한 곳으로 피하거나 주변의 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청해야 함을 알아봄. 이를 통해 낯선 사람을 조심하고, 위험한 상황에서 자신을 보호하는 방법을 익힘.	
	인터넷 중독 예방 및 해소 관련교육	10.20(화) ~ 10.22(목)	30*3 =1.5	주제: 아기돼지와 스마트폰 스마트폰을 지나치게 오래 사용하면 눈이 피로해지고 놀이와 신체 활동, 친구와의 상호작용 시간이 줄어들 수 있음을 알아봄. 동화 '아기돼지와 스마트폰'을 통해 스마트폰 사용 시간을 지키고, 스마트폰 대신 친구와 함께 놀이하거나 책을 읽고 몸을 움직이는 등 다양한 활동을 즐겨야 함을 배움. 이를 통해 스마트폰을 건강하게 사용하는 습관을 기르고, 올바른 미디어 사용 태도를 기름.	
4세	재난대비 안전교육	10.6(화) ~ 10.8(목)	30*3 =1.5	주제: 불은 위험해요 불이 우리 생활에 주는 도움과 위험성에 대해 알아보며, 불을 함부로 만지거나 장난을 쳐서는 안 됨을 이해하도록 교육이 이루어짐. 화재가 발생할 수 있는 다양한 상황을 살펴보고, 불이 났을 때는 즉시 교사에게 알리고 코와 입을 가린 채 안전한 장소로 대피해야 함을 반복하여 안내함. 유아들은 화재 상황에서 지켜야 할 안전 약속을 떠올리며 대피 방법에 관심을 보였음. 불의 위험성을 인식하고 화재 발생 시 자신의 몸을 안전하게 보호하는 방법을 알아보는 계기가 되었음.	

	실종유괴 예방방지 교육	10.21(수) ~ 10.23(금)	30*3 =1.5	주제: 어린이는 혼자 다니면 위험해요 어린이가 혼자 다닐 때 발생할 수 있는 위험한 상황에 대해 알아보며, 외출 시에는 반드시 보호자나 교사와 함께 이동해야하는 이유에 대해 알아봄. 길을 잃거나 모르는 사람이 함께 가자고 할 때는 따라가지 않고, 안전한 장소에서 도움을 요청해야 함을 반복하여 안내함. 유아들은 다양한 상황에서 어떻게 행동해야 하는지 자신의 생각을 이야기하며 안전 약속에 관심을 보였음. 혼자 다니는 행동의 위험성을 인식하고 보호자와 함께 이동하는 습관의 중요성에 대해 인식할 수 있었음.	
5세	실종•유괴 예방방지 교육	10.6(화) ~ 10.8(목)	30*3 =1.5	주제: 겉모습과 마음이 달라요 누가 낯선 사람인지에 대해 이야기를 나눈 모습을 기억하며, 겉 모습과 마음이 달라질 수 있다는 사실을 그림으로 표현해봄. 또한 유괴 상황이 되었을 때의 대처방안에 대해 이야기를 나누며 "안돼요, 도와주세요"를 크게 외치며 역할놀이를 진행함.	
	감염병 및 약물 오남용 교육	10.20(화) ~ 10.22(목)	30*3 =1.5	주제: 예방접종으로 내 몸을 지켜요 예방접종을 맞은 친구가 있는지 알아본 후 왜 예방접종을 해야 하는지에 대해 이야기 나눔. 또한 병을 예방할 때 가장 좋은 방법이 무엇인지에 대해 퀴즈를 내고 맞추면서 유아들이 자연스럽게 손씻기와 골고루 먹기를 함.	