2026년 안 전 교 육 실 시 현 황

어린이집명: 시립지동 어린이집

구분	교육일자	교육시간	교육아동수	비고
성폭력 및 아동학대 예방교육	26.03.10 26.04.02 26.04.21 26.06.29 26.08.04 26.08.24 26.09.08	7시간	47명	6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상)
실종 유괴의 예방 방지교육	26.03.06 26.04.17 26.06.02 26,07,13 26.09.02	5시간	47명	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 예방교육	26.03.24 26.05.08 26.07.07 26.08.18 26.09.15 26.10.06	6시간	47명	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
재난대비 안전교육	26.03.18 26.04.07 26.05.13 26.06.11 26.07.21 26.09.28 26.10.13	7시간	47명	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)
교통안전 교육	26.04.27 26.05.20 26.06.18 26.07.28 26.08.10 26.09.22 26.10.20	7시간	47명	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
생활안전(감염병 등)	26.05.26 26.06.25 26.10.26	3시간	47명	코로나19로 인하여 수시교육과 방역이 이루어짐
소방대피 훈련	26.03.30 26.04.27 26.05.26 26.06.29 26.07.13 26.08.24 26.09.28 26.10.26		47명	

안전교육 일지

결재	담당	원장
	조혜린	

주 제	안전교육 (감염병 및 약물의 오용남용 예방 등 보건위생관리) 친구의 약을 먹으면 안돼요 / 기쁨반, 사랑반, 햇살반, 샛별반, 샘물반, 새싹반, 씨앗반
일 시	**2026년 10월 6일 화요일**
대 상	영아
활동명	친구의 약을 먹으면 안돼요
목 표	- 약은 함부로 먹으면 안 된다는 것을 안다. - 친구의 약을 먹지 않고, 교사의 도움을 받아 자신의 약을 먹어야 함을 경험한다
내 용	**[활동 1: 그림자료를 보며 약에 대해 알아보기]** ① 약을 먹는 모습이 담긴 그림자료를 보며 약을 먹어본 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 약은 아플 때 먹는 것이며, 자신의 약만 먹어야 함을 알아본다. **[활동 2: 친구의 약을 먹으면 안 되는 이유 알아보기]** ③ 친구와 함께 약을 먹는 상황이 담긴 그림자료를 살펴본다. ④ "친구의 약은 먹으면 안 돼요.", "내 약만 먹어요." 등 짧고 쉬운 말로 약을 안전하게 먹는 방법을 알려준다. ⑤ 친구의 약을 발견했을 때는 먹거나 만지지 않고 교사에게 알려야 함을 알아본다. **[활동 3: 일상생활 속 안전교육 실천하기]** ⑥ 약을 먹을 때는 교사가 확인한 자신의 약만 먹어야 함을 반복적으로 안내한다. ⑦ 일상생활에서 약을 함부로 만지거나 먹지 않도록 지속적으로 지도한다.
사 진	
평 가	약을 먹는 그림자료를 살펴보며 약에 관심을 보였음. 교사와 함께 친구의 약을 먹으면 안 되는 이유를 알아보고, 자신의 약도 교사의 도움을 받아 먹어야 함을 이야기 나누었음. 일상생활에서도 약을 함부로 만지거나 먹지 않도록 반복적으로 안내하며 안전한 약 복용 습관을 형성할 수 있도록 지원하였음.

안전교육 일지

결재	담당	원장
	조혜린	

주 제	안전교육 (재난대비) 지진이 발생했어요 / 기쁨반, 사랑반, 햇살반, 샛별반, 샘물반, 새싹반, 씨앗반
일 시	**2026년 10월 13일 화요일**
대 상	영아
활동명	지진이 발생했어요
목 표	- 지진이 발생했을 때의 위험 상황을 알아본다. - 지진 발생 시 교사의 도움을 받아 안전하게 몸을 보호하는 방법을 경험한다.
내 용	**[활동 1: 안전 그림자료에 관심 가지기]** ① 지진이 발생하는 모습이 담긴 안전 그림자료를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림자료에 관심을 보이면 함께 탐색하며 지진이 발생했을 때의 상황을 알아본다. **[활동 2: 지진이 발생했을 때 안전하게 몸 보호하기]** ③ 그림자료를 보며 지진이 발생하면 땅이 흔들리고 물건이 떨어질 수 있음을 알아본다. ④ 지진이 발생했을 때 머리를 보호하고 튼튼한 책상 아래로 몸을 피하는 방법을 교사의 시범을 통해 알아본다. ⑤ 교사의 도움을 받아 책상 아래로 들어가 몸을 보호하는 행동을 경험해 본다. **[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]** ⑥ 일과 중 지진이 발생했을 때 교사의 안내에 따라 안전하게 몸을 보호하고, 흔들림이 멈추면 안전한 장소로 대피해야 함을 반복적으로 알려준다.
사 진	
평 가	영아가 지진 관련 그림자료에 관심을 보이며 교사와 함께 살펴보았음. 교사의 시범을 따라 머리를 보호하고 책상 아래로 몸을 피하는 행동을 경험하였으며, 지진 발생 시 교사의 안내에 따라 안전하게 대피해야 함을 알아보는 시간이 되었음.

안전교육 일지

결재	담당	원장
	조혜린	

주 제	안전교육 (교통안전) 차에 탈 때 조심조심 / 기쁨반, 사랑반, 햇살반, 샛별반, 샘물반, 새싹반, 씨앗반
일 시	**2026년 10월 20일 화요일**
대 상	영아
활동명	차에 탈 때 조심조심
목 표	- 차에 탈 때 차가 완전히 멈추면 타야 한다는 것에 대해 안다. - 차에 탈 때 먼저 아이가 타고난 후 어른이 타야 한다는 것에 대해 안다.
내 용	**[활동 1: 자동차에 타본 경험 표현해보기]** ① 자동차에 타 본 경험에 대해 이야기 나눈다. **[활동 2: 차에 탈 때 조심조심]** ② 그림 자료를 보면서 안전하게 자동차에 타는 방법에 대해 이야기한다. ③ 월령이 높은 영아는 그림을 보면서 순서대로 나열해보면서 이야기한다. **[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]** ④ 통학버스를 탈 때나 견학을 갈 때 자동차를 타고 내릴 때 안전교육을 반복적으로 알려준다.
사 진	
평 가	차에 안전하게 타는 모습이 담긴 그림자료를 살펴보며 교사와 함께 안전한 승차 방법을 알아보았음. 차에 탈 때는 차례를 기다리고, 교사의 도움을 받아 안전하게 탑승해야 함을 이야기 나누었음. 또한 차 안에서는 안전벨트를 착용하고 자리에 앉아 있어야 함을 반복적으로 안내하였음.

안전교육 일지

결재	담당	원장
	조혜린	

주 제	안전교육 (생활안전) 신나는 놀이터! 안전하게 놀아요 / 기쁨반, 사랑반, 햇살반, 샛별반, 샘물반, 새싹반, 씨앗반
일 시	**2026년 10월 26일 월요일**
대 상	영아
활동명	신나는 놀이터! 안전하게 놀아요
목 표	- 놀이터에서 안전하게 놀이해야 하는 이유를 알고, 안전한 놀이 방법을 경험한다. - 미끄럼틀, 그네 등 놀이기구를 차례를 지켜 안전하게 이용하는 습관을 기른다.
내 용	**[활동 1: 놀이터 안전 그림자료에 관심 가지기]** ① 놀이터에서 안전하게 놀이하는 모습과 위험하게 놀이하는 그림자료를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) ② 영아가 그림자료에 관심을 보이면 함께 탐색하며 안전한 놀이 방법을 알아본다. **[활동 2: 놀이터에서 지켜야 할 안전 약속 알아보기]** ③ 미끄럼틀, 그네 등 놀이기구를 이용하는 그림을 보며 안전하게 놀이하는 방법을 알아본다. ④ "차례를 기다려요.", "친구를 밀지 않아요.", "계단은 천천히 올라가요." 등 놀이터에서 지켜야 할 약속을 이야기 나눈다. ⑤ 교사의 시범을 따라 안전하게 놀이하는 동작을 표현해 본다. **[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]** ⑥ 바깥놀이 시 교사의 도움을 받아 차례를 기다리고 놀이기구를 안전하게 이용하는 경험을 한다. ⑦ 놀이터에서 지켜야 할 안전 약속을 반복적으로 안내하며 안전한 놀이 습관을 기를 수 있도록 돕는다.
사 진	
평 가	놀이터 안전 그림자료를 살펴보며 안전한 놀이 방법에 관심을 보였음. 교사의 시범을 따라 놀이기구를 안전하게 이용하는 동작을 표현해 보고 친구를 밀지 않고 차례를 기다리는 등의 안전 약속을 알아보았음. 실제 바깥 놀이에서도 교사의 안내에 따라 안전하게 놀이할 수 있도록 지속적인 지도가 필요함.

소방안전 일지

결재	담당	원장
	김희진	

일시: 10월26일

일 시	소방안전/ 불장난은 위험해요. / 씨앗반, 샘물반, 새싹반, 샛별반, 햇살반, 사랑반, 기쁨반	**장 소**	햇살반
대 상	영아	**시 간**	10:00~10:20
훈련 상황	불장난은 위험해요. (현관에서 화재발생)	**담 당**	김희진
훈련 내용	불장난은 위험해요. (건물 밖으로 나오기) - 안전 자료를 통하여 불에 대해 알아보고 불장난은 하면 안 되는 것을 안다.		
훈련 목표	- 불에 대해 안다. - 안전한 대피경로에 대해 안다.		
훈련 자료	'불장난은 위험해요' 관련 된 그림 자료, 안전 내용 관련 동영상		
훈련계획	**<도입>** **① '불장난은 위험해요' 와 관련된 노래를 들어본다.** - 선생님이 불과 관련된 노래를 준비해왔는데 다 같이 들어볼까요? - 율동도 같이 해보자 선생님을 보고 따라 해볼까요? - '불이야~!'라고 소리치는 부분은 다 같이 크고 정확하게 외쳐보아요. **② '불장난은 위험해요' 안전 자료에 관심 보이는 영아와 이야기 나눈다.** - ('불장난은 위험해요' 관련한 안전 자료를 보며) 불장난이 무엇인지 알고 있나요? - 불은 어른이 아닌 친구들이 만지면 굉장히 위험해요. **<전개>** **③ '불장난은 위험해요'에 관련한 안전 자료를 보고 관련된 안전 동영상을 시청한 후 이야기 나눈다.** - 선생님이 동영상 하나를 보여 줄건데 바르게 앉아서 볼 수 있나요? - (동영상을 보여준 후) - 친구들 모두 집중해서 동영상을 잘 보았나요? - 불로 하는 장난은 절대 하면 안돼요. **<마무리>** **④ 오늘 보았던 안전 동영상 속에 있었던 내용에 대해 이야기 나눈다.** - 오늘 선생님과 함께 불장난에 대해 알아보고 이야기를 나누었어요. **⑤ 오늘 한 활동이 어땠는지 이야기 나눈다.** - 오늘 '불장난은 위험해요'에 대해서 동영상도 보고 이야기 나누어보았어요. - 불로 하는 장난은 절대 하지 않고 불이 필요할 때는 어른들에게 이야기하기로 해요.		

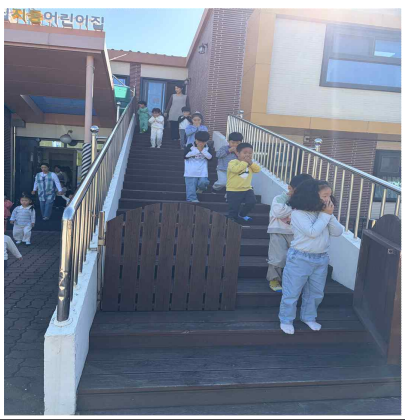
	⑥ 매월 이루어지는 대피 훈련에 참여하여 화재경보기 소리가 들리면 밖으로 빨리 대피해야 한다는 것을 들려준다. *** 소방대피 훈련 대피 경로 (일반대피-강당 화재로 대피 장소로 이동)** - 씨앗, 샘물, 새싹, 사랑, 기쁨, 햇살, 샛별 ▶ 현관 출입문 - 이슬, 풀잎 ▶ 2층 비상 대피로
평 가	영아와 '불장난은 위험해요' 주제로 안전교육을 해보았음. 불이 필요한 일을 할 때는 어른들에게 이야기할 수 있도록 영아와 이야기를 나누고 불로 하는 장난은 절대 하면 안된다는 것에 대해 이야기를 나누어보았음.
사 진	

소방대피훈련일지

결제	담당	원장
	김희진	

실시일자	2026년 10월 26일	회기	제 8 회
실시시간	오전 10 시 20 분	예상소요시간	총 0분 (0분 50초)
화재설정 장소 및 상황	현관에서 화재발생	대피장소	어린이집 밖 주차장 공터
참가인원	원장 및 교직원 : 11 명 아 동 : 46명	총 57명	

항 목		내 용
활동계획	1단계 (화재발생 경보 및 신속대피)	(현관에서 화재발생)건물 밖으로 나와요. 교사가 “불이야!”를 외친 후 사이렌 작동 → 119에 신고 → 비상경보벨 울림 → 모든 전원 차단
	2단계 (안전한 곳으로 원아대피)	* 비상벨, 비상조명 불빛을 따라 전원이 허리를 숙이고 옷으로 입과 코를 막은 뒤 신속하게 영아는 놀이터(사랑, 햇살, 샛별, 샘물,새싹, 씨앗) 및 유아 는 놀이터(2층 비상대피로) 방향 입구로 향한다. * 교사들은 원아들이 놀라지 않도록 침착하고 신속하게 대피시킨다. (랜턴 지참) ※ 유의점 : 교사는 원아들이 교실에 없는 것을 확인한 후 약품을 챙겨 교실 문을 닫는다. * 대피장소에 아이들을 대피 후 1층 담당 선생님과 2층 담당 선생님이 남은 아이가 있는지 다시 한 번 교실을 확인한 후 대피장소로 모인다.
	3단계 (대피완료 및 인원점검 후 보고)	-각 반별로 집결하는 장소(전원 놀이터)에 모든 인원을 확인하고, 다친 원아가 없는지 알아본 뒤 응급처치를 한다. -담당 교사는 사고 경과에 대한 이야기를 한다.

활동평가	평가 내용	예	아니요
	비상벨 및 사이렌 소리는 모두 들을 수 있는 적당한 크기로 울렸는가?	○	
	반별 대피 경로는 효율적이였는가?	○	
	대피장소는 안전한 곳이 였는가?	○	
	재입실 경로는 효율적이였는가?	○	
	교직원의 각자의 역할은 효율적이였는가?	○	
	모의 실시 결과 문제점은 없었는가?	○	
	연락체계는 신속하게 이루어 졌는가?	○	
	교직원은 모두 소화기를 조작할 수 있었는가?	○	
	모의실시 결과 개선 되어야 할 사양은 없었나?	○	
	활동사진		

총 평가	현관에서 화재 발생 하여 소방 대피 훈련을 하였음. 걸을 수 있는 영아는 교사들의 손을 잡고 밖으로 안전하게 대피할 수 있도록 도움을 주고 유아는 코와 입을 손으로 막고 안전하게 대피할 수 있도록 지도하였음. 유아는 코와 입을 손으로 막고 교사를 따라 안전하게 대피하는 모습을 볼 수 있었음.