

2026년 안 전 교 육 실 시 현 황

어린이집명: 시립지동 어린이집

구분	교육일자	교육시간	교육아동수	비고
성폭력 및 아동학대 예방교육	26.03.10	3시간	44명	6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상)
	26.04.02			
	26.04.21			
실종 유괴의 예방 방지교육	26.03.06	2시간	44명	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	26.04.17			
감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 예방교육	26.03.24	2시간	44명	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	26.05.08			
재난대비 안전교육	26.03.18	3시간	44명	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)
	26.04.07			
	26.05.13			
교통안전 교육	26.04.27	2시간	44명	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	26.05.20			
생활안전(감염병 등)	26.05.26	1시간		코로나19로 인하여 수시교육과 방역이 이루어짐
소방대피 훈련	26.03.30		44명	
	26.04.27			
	26.05.26			

안전교육 일지

결 재	담당	원장
	조혜린	

주 제	안전교육 (감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리) 맛있는 냄새! 먹으면 안돼요 / 기쁨반, 사랑반, 햇살반, 샛별반, 샘물반, 새싹반, 씨앗반
일 시	2026년 5월 8일 금요일
대 상	영아
활동명	맛있는 냄새! 먹으면 안돼요
목 표	- 맛있는 냄새가 나는 약이 있음을 알고 주의한다. - 약을 안전하게 복용하며 생활한다.
내 용	[활동 1: 안전 그림책 관심 가지기] ① 안전 동화 [맛있는 냄새! 먹으면 안 돼요!] 제공하여 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 안전 그림책 보기] ③ 안전 그림책을 읽으면서 맛있는 냄새가 나도 약을 함부로 먹는 것이 아님을 알려준다. ④ 개별 약을 탐색하면서 약을 함부로 먹는 것이 아님을 알려준다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ⑤ 투약시간에 약을 가지고 온 영아에게 약을 먹이면서 반복적으로 이야기해준다.
사 진	
평 가	영아는 안전 그림책에 관심을 보이며 약은 함부로 먹지 않아야 함을 반복적으로 접하고 이해하려는 모습을 보였음. 투약 시간에 반복해서 이야기해주며 약은 어른과 함께 먹어야 함을 배우는 데 도움이 되었음.

안전교육 일지

결 재	담당	원장
	조혜린	

주 제	안전교육 (재난대비) 나가면 안돼요 미세먼지 / 기쁨반, 사랑반, 햇살반, 샛별반, 샘울반, 새싹반, 씨앗반
일 시	2026년 5월 13일 수요일
대 상	영아
활동명	나가면 안돼요 미세먼지
목 표	- 미세먼지가 발생한 날 밖에 나가면 위험하다는 것을 안다. - 일상생활에서 실천할 수 있는 미세먼지 대응방법을 익힌다.
내 용	[활동 1: 안전 자료에 관심 가지기] ① 안전 자료 [작고 작은 미세먼지] 제공하여 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 안전 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 안전 자료 보기] ③ 안전 자료를 보며 미세먼지가 높은 날에는 밖으로 나가지 않아야 하고 나가야 한다면 마스크를 쓰고 나가야 함을 알려준다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 미세먼지가 있는 날에는 밖에 나가지 않아야 된다는 것과 등하원시 꼭 황사마스크를 써야 함을 지속적으로 알려준다.
사 진	
평 가	영아가 안전 자료에 관심을 보이며 그림을 함께 살펴보는 모습을 보였음. 미세먼지에 대한 내용을 반복적으로 들으며 마스크 착용과 실외활동 제한에 대해 자연스럽게 인식하는 모습을 확인할 수 있었음. 일상 속에서도 교사의 안내에 따라 안전한 행동을 경험할 수 있도록 지속적인 지도가 필요함

안전교육 일지

결 재	담당	원장
	조혜린	

주 제	안전교육 (교통안전) 차 안에서 일어나지 않아요 / 기쁨반, 사랑반, 햇살반, 샛별반, 샘물반, 새싹반, 씨앗반
일 시	2026년 5월 20일 수요일
대 상	영아
활동명	차 안에서 일어나지 않아요
목 표	- 차 안에서 앉아 있어야 한다는 것을 안다. - 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.
내 용	[활동 1: 그림 자료에 관심 가지기] ① 그림 자료 [차 안에서 일어나지 않아요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료 [차 안에서 일어나지 않아요]에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 차 안에서 일어나지 않아요] ③ 그림 자료 [차 안에서 일어나지 않아요]를 보면서 차에 타면 일어나지 않고 앉아야 함을 이야기해준다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 견학 시 차량을 이용할 때 차 안에서의 안전교육을 지속적으로 실시한다.
사 진	
평 가	영아가 그림 자료에 관심을 보이며 차 안에서의 행동을 함께 살펴보았음. 교사의 안내를 통해 차 안에서는 앉아 있어야 함을 인식하는 모습을 보였으며 반복적인 안내를 통해 안전한 행동 습관 형성이 필요함.

안전교육 일지

결 재	담당	원장
	조혜린	

주 제	안전교육 (생활안전) 장난감은 먹는 게 아니야 / 기쁨반, 사랑반, 햇살반, 샛별반, 샘물반, 새싹반, 씨앗반
일 시	2026년 5월 26일 화요일
대 상	영아
활동명	장난감은 먹는 게 아니야
목 표	장난감 안에는 우리 몸에 좋지 않는 나쁜 물질이 들어 있음을 안다. 장난감을 입으로 가져가지 않는다.
내 용	1. 배가 아픈 아이 모습의 그림을 제시하여 그림을 보고 영아와 상호작용한다. - 배가 아팠던 경험에 대해 영아들과 이야기 나누어 본다. 2. 장난감을 먹으면 안 되는 이유에 대해 알아본다. [활동1: 장난감을 입에 넣어본 경험에 대해 상호작용하기] - 장난감 속 화학물질과 병균에 대해 알아보기 [활동2: 장난감을 입에 넣지 않아요.] - 장난감과 세균, 화학물질이 우리 몸에 들어가면 일어나는 증상에 대해 알아본다. 3. 일상생활 속 안전교육 전달하기 ⑤ 장난감을 입에 넣지 않도록 반복적으로 이야기해준다. ⑥ 영아가 입에 넣는 모습이 보일 때마다 표정 막대를 사용하여 이야기 나눈다.
사 진	
평 가	영아들과 장난감을 입에 넣으면 아플 수 있음을 이야기 나누며 안전하게 놀이하는 방법을 알려주었음. 영아가 입에 넣으려 할 때마다 반복적으로 이야기하며 바른 습관을 형성할 수 있도록 도와주어야겠음.

소방안전 일지

결 재	담당	원장
	김희진	

일시: 5월26일

일 시	소방안전/ 소방관은 여러 가지 일을 해요 / 씨앗반, 샘물반, 새싹반, 샛별반, 햇살반, 사랑반, 기쁨반	장 소	샘물반
대 상	영아	시 간	10:00~10:20
훈련 상황	소방관은 여러 가지 일을 해요 (샘물반에서 화재발생)	담 당	김희진
훈련 내용	뜨거운 것을 조심해요 (건물 밖으로 나오기) - 안전자료를 통하여 뜨거운 것을 알고 조심할 줄 안다.		
훈련 목표	- 소방관에 대해 안다. - 소방관이 하는 여러 가지 일을 안다.		
훈련 자료	소방관 관련 된 그림 자료, 안전 내용 관련 동영상		
훈련계획	<도입> ① 소방관과 관련된 노래를 들어본다. - 선생님이 불과 관련된 노래를 준비해왔는데 다 같이 들어볼까요? - 율동도 같이 해보자 선생님을 보고 따라 해볼까요? - ‘불이야~!’라고 소리치는 부분은 다 같이 크고 정확하게 외쳐보아요. ② 소방관 관련 안전자료에 관심 보이는 영아와 이야기 나눈다. - (화재 발생 대피로 관련한 안전자료를 보며 애들아 소방관이 무엇인지 알고 있나요? - 소방관은 불이 났거나 우리가 위험에 빠졌을 때 도움을 주는 분들이야. <전개> ③ 소방관이 하는 일 관련한 안전자료를 보고 관련된 안전 동영상을 시청한 후 이야기 나눈다. - 선생님이 동영상 하나를 보여 줄건데 바르게 앉아서 볼 수 있나요? - (동영상을 보여준 후) - 친구들 모두 집중해서 동영상을 잘 보았나요? - 우리 자료 속에서 소방관이 하는 일에 대해 알아보았어요. <마무리> ④ 오늘 보았던 안전 동영상 속에 있었던 내용에 대해 이야기 나눈다. - 오늘 선생님과 함께 소방관이 하는 일에 대해 알아보았어요. ⑤ 오늘 한 활동이 어땠는지 이야기 나눈다. - 오늘 소방관이 하는 일에 대해 알아보았어요. - 화재 발생 시 119에 전화하여 소방관을 불러보아요. ⑥ 매월 이루어지는 대피 훈련에 참여하여 화재경보기 소리가 들리면 밖으로 빨리 대피해야 한다는 것을 들려준다.		

	* 소방대피 훈련 대피 경로 (일반대피-강당 화재로 대피 장소로 이동) - 샘물, 새싹, 사랑, 기쁨, 햇살, 샛별 ▶ 현관 출입문 - 이슬, 풀잎, 씨앗 ▶ 2층 비상 대피로
평 가	영아들과 소방관이 어떤 사람인지 이야기를 나누어보고, 소방관이 하는 여러 가지 일들에 대해 알아보았다. 소방관은 불을 꺼주는 사람이라고 이야기하는 영아도 있었다. 불을 끄는 일 외에 소방관이 시민들을 위해 어떤 일들을 하는지 안전자료를 보며 이야기를 나누어보고 나중에 소방관을 보면 인사를 할 수 있도록 이야기 나누었다.
사 진	

소방대피훈련일지

결 제	담당	원장
	김희진	

실시일자	2026년 5월 26일		회기	제 3 회	
실시시간	오전 10 시 20 분		예상소요시간	총 0분 (54초)	
화재설정 장소 및 상황	샘물반에서 화재발생		대피장소	1층 야외 놀이터	
참가인원	원장 및 교직원 : 14 명 아 동 : 44명		총 58명		
항 목	내 용				
활동계획	1단계 (화재발생 경보 및 신속대피)	(샘물반에서 화재발생) 건물 밖으로 나와요. 교사가 “불이야!”를 외친 후 사이렌 작동 → 119에 신고 → 비상경보벨 울림 → 모든 전원 차단			
	2단계 (안전한 곳으로 원아대피)	* 비상벨, 비상조명 불빛을 따라 전원이 허리를 숙이고 옷으로 입과 코를 막은 뒤 신속하게 영아는 놀이터(사랑, 기쁨, 햇살, 섯별, 샘물, 새싹) 및 유아는 놀이터(2층 비상대피로) 방향 입구로 향한다. * 교사들은 원아들이 놀라지 않도록 침착하고 신속하게 대피시킨다. (랜턴 지참) ※ 유의점 : 교사는 원아들이 교실에 없는 것을 확인한 후 약품을 챙겨 교실 문을 닫는다. * 대피장소에 아이들을 대피 후 1층 담당 선생님과 2층 담당 선생님이 남은 아이가 있는지 다시 한 번 교실을 확인한 후 대피 장소로 모인다.			
	3단계 (대피완료 및 인원점검 후 보고)	-각 반별로 집결하는 장소(전원 놀이터)에 모든 인원을 확인하고, 다친 원아가 없는지 알아본 뒤 응급처치를 한다. -담당교사는 사고경과에 대한 이야기를 한다.			
활동평가	평가내용			예	아니요
	비상벨 및 사이렌 소리는 모두 들을 수 있는 적당한 크기로 울렸는가?			○	
	반별 대피 경로는 효율적이었는가?			○	
	대피 장소는 안전한 곳이었는가?			○	
	재입실 경로는 효율적이었는가?			○	
	교직원의 각자의 역할은 효율적이었는가?			○	
	모의 실시 결과 문제점은 없었는가?			○	
	연락체계는 신속하게 이루어 졌는가?			○	
	교직원은 모두 소화기를 조작할 수 있었는가?			○	
	모의실시 결과 개선 되어야 할 사항은 없었나?			○	
	활동사진	 			
	총 평가	교사와 함께 소방관에 대해 이야기를 나누어보고, 소방관이 하는 일에는 어떤 것들이 있는지 안전다료를 보며 알아보고 이야기를 나누어보았다. 소방관이 불을 끄는 일 외에도 사람을 구해주는 일을 한다는 것을 알았다. 소방대피훈련을 하며 견지 못하는 영아들은 교사가 안고 나갈 수 있도록 하고, 손으로 코와 입을 막고 대피할 수 있도록 하였다.			