

<소방 안전교육일지>

담 당	원 장
	

일 자	2026년 6월 22일 월요일	
시 간	12시 30분~12:50	총 교육시간 : 20분
대상연령	5,6,7세	인원: 10명
주 제	소화기 사용법	
목 표	소화기 사용법을 안다.	
구 분	활 동 내 용	준비물

활동
계획

◎ 도입

- 소화기에 대한 생각을 이야기 나눈다.
 - 소화기 하면 어떤 생각이 나니?
 - 소화기를 본 적이 있니?
 - 소화기를 사용해 본 적이 있니?
 - 소화기는 어떤 일을 하는 것일까?

◎ 전개

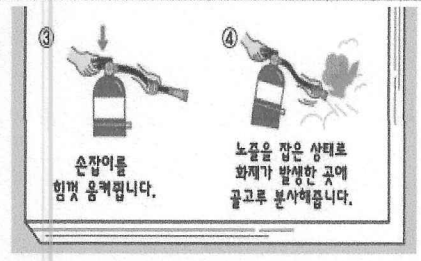
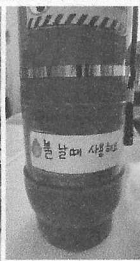
- 소화기의 종류에 대해 이야기 나눈다.
 - 소화기의 종류를 알고 있니?
 - 분말 소화기는 어떤 것일까?
 - 투척용 소화기는 어떤 것일까?
- 소화기의 사용방법에 대해 이야기 나눈다.
 - 분말소화기는 어떻게 생겼니? 어떻게 사용하는 것일까?
 - 투척용 소화기는 어떻게 사용하는 것일까?
- 소화기가 필요한 이유에 대해 생각해 본다.
 - 왜 소화기가 필요할까?
 - 소화기가 없으면 어떻게 될까?

◎ 마무리

- 반드시 불이 났을 때만 사용해야함을 이야기 한다.
- 불이 난 상황에서 어른이 사용하고, 유아들은 대피가 최우선임을 이야기 한다.

투척용
소화기 실물
사진 자료,
분말 소화기
실물, 소화기
사용법
영상자료

활동평가



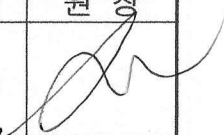
본 교육은 화재 발생 시 초기 대응 능력을 기르고 안전 의식을 높이기 위해 실시되었다. 교육을 통해 소화기의 구조와 사용 순서(안전핀 뽑기, 노즐 잡기, 손잡이 누르기, 빗자루 쓸듯이 분사하기)를 이해하고, 실제 상황에서 침착하게 대응하는 방법을 익힐 수 있었다.

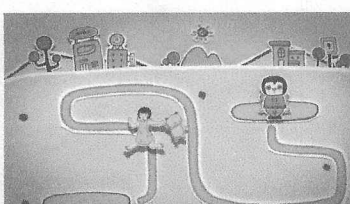
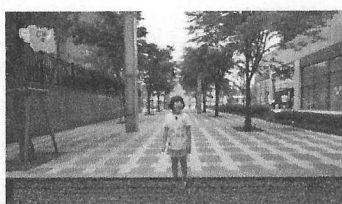
참여자들은 소화기 사용 방법을 직접 시연해 보며 올바른 자세와 사용 요령을 체득하였고, 화재 발생 시 당황하지 않고 신속하게 대처해야 함을 인식하는 계기가 되었다. 특히 초기 진압의 중요성과 함께 무리한 진압보다는 안전 확보와 대피가 우선임을 강조하는 교육 내용이 효과적이었다.

다만 일부 참여자는 소화기 분사 방향과 거리 유지에 어려움을 보였으므로, 반복적인 실습 기회가 추가로 제공된다면 더욱 효과적인 교육이 될 것으로 판단된다.

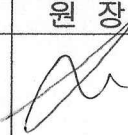
전반적으로 본 교육은 실생활에 적용 가능한 안전 지식을 제공하였으며, 재난 상황에 대한 대응 능력 향상에 긍정적인 영향을 미쳤다.

< 실종·유괴안전교육일지 >

담 당	원 장
조령희	

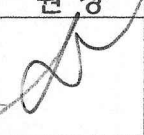
일 자	2026년 6월 25일 (목요일)	
시 간	12시 30분 ~ 12시 50분	총 교육시간 : 20 분
참가인원	참가자	열매반(5,6,7세)
주 제	미아란 무엇일까요?	
목 표	실외에 나가서 부모님을 잃었을 때 어떻게 해야 하는지 관심을 갖는다. 실외에서 나가서 부모님을 잃었을 때 안전한 대처방법에 대해 알아본다.	
구 분	활 동 내 용	
활동 계획	[주의집중: 길을 잃어버렸어요.] 1. 안전교육에 앞서 학교안전공제중앙회에서 제공한 ‘영유아안전송’ 부르기 2. 길을 잃어버린 경험에 대해 이야기를 나누며 길을 잃는 것의 위험성에 대해 알아보기 [활동1: 어른과 함께 다녀요!] 3. 사람이 많은 공공장소에서 안전하게 다닐 수 있는 방법에 대해 이야기 나누기 1) 부모님과 함께 다니기 2) 미아보호소의 위치 또는 아동안전지킴이집의 위치 확인하기 3) 부모님께 허락 받고 움직이기 [활동2: 멈추기! 생각하기! 도와주세요! 꼭 기억해요] 4. 덩동덩 유치원 영상을 보며 길을 잃었을 때 어떻게 해야 하는지에 대해 알아보기 1) 그 자리에서 멈춰요! 2) 내 이름, 부모님 이름, 전화번호를 생각해요! 3) 자리에 서서 기다려도 아무도 오지 않을 때, 주변에 있는 어른에게 도움을 청해요! - 미아보호소에 가서 안내 방송을 부탁해요. - 안내요원의 도움을 받아요. - 경찰관 또는 아동안전지킴이에게 도움을 청해요. 4) 낯선 사람을 따라가지 않아요! [활동3: 실제로 해 보아요. - 역할극] 5. 길을 잃었을 때, 어떻게 해야 하는지 역할극을 통해 연습하기 [활동4: 약속해요] 6. 미아예방 구호인 ‘멈추기! 생각하기! 도와주세요!’를 외치기 7. 실종·유괴 예방송 ‘손을 잡아요’을 불러 보면서 길을 잃었을 때 대처방안에 대해 회상하기	
활동평가	‘길을 잃었어요’에 관한 안전교육을 진행하였다. 여름이 되어 여행을 가는 유아들이 많아 사람이 많은 공공장소에서 길을 잃어버리지 않는 방법에 관해 이야기를 나누고, 길을 잃었을 때 어떻게 해야 하는지 이야기를 나누며 미아 예방 3단계와 도움을 청할 수 있는 장소, 도움을 청할 수 있는 사람들에 대해 알아보았다. 또한, 길을 잃어버린 미아가 되어 직접 길을 잃었을 때 어떻게 해야 하는지를 해보며 방법을 익힐 수 있는 시간이었다. 	

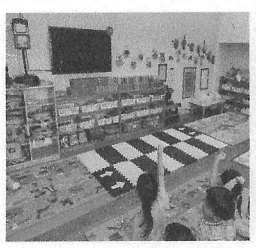
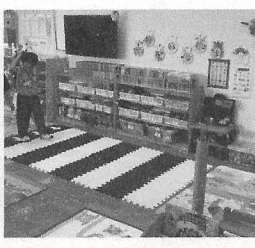
< 재난안전교육일지 >

담 당	원 장
조 령 희	

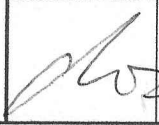
일 자	2026년 06월 26일 (금요일)		
시 간	오전 12시 30분 ~ 12시 50분	총 교육시간 : 50 분	
참가인원	참가자	열매반(5,6,7세) 운영일지 참조	
주 제	흔들흔들 땅이 흔들려요 - 지진		
목 표	지진과 지진의 위험성에 대해 알아본다. 지진대처방법을 알아두어 지진이 일어나면 침착하고 신속하게 행동할 수 있다.		
구 분	활 동 내 용		
활동 계획	[주의집중: 지진이 나기 전과 후의 사진을 보며 이야기 나누기] 1. 안전교육에 앞서 학교안전공제중앙회에서 제공한 '영유아안전송' 부르기 2. 지진이 나기 전과 후의 사진을 보며 재난에 대해 이야기 나누기 [활동1: 지진은 무엇일까?] 3. 지진과 관련된 뉴스 영상을 보며 우리가 살고 있는 지구에서 나타나는 지진에 관해 이야기 나누기 4. 지진이 나기 전과 후의 사진과 지진 영상을 보며 지진의 위험성에 관해 이야기 나누기 [활동2: 지진이 날 때 이렇게 행동해요!] 5. 지진이 날 때 어떻게 해야 하는지에 대해 이야기 나누기 1) 실내 - 머리와 몸을 다치지 않도록 방석, 이불, 가방으로 머리와 몸을 보호한다. - 책상, 탁자, 식탁 밑과 같이 안전한 곳으로 이동한다. - 탁자나 책상다리를 잡는다. - 흔들리지 않고 조용해지면 기다렸다가 밖으로 나온다. 2) 실외 - 맨발로 다니지 않고 신발을 신고 다녀야 한다. - 떨어지는 물건들로부터 머리를 보호한다. - 건물이나 전선 등에서 멀리 떨어진 곳으로 대피한다. [활동3: 지진 대피를 연습해요!] 6. 지진 경보 방송에 맞춰 안전한 행동요령을 직접 연습해보기 [활동4: 약속해요!] 7. 지진이 났을 때 안전한 행동요령을 회상하기 		
활동평가	열매반에서 ‘흔들흔들 땅이 흔들려요 - 지진’에 대해 알아보았다. 지진이 나기 전과 후에 사진을 보여주며 오늘 배운 지진의 위험성과 심각성에 관해 이야기를 나누었다. 지진은 언제, 어디서, 얼마나 큰 강도로 오는지 알 수 없어서 우리나라, 우리 동네에서도 충분히 지진이 일어날 수 있기 때문에 지진으로부터 우리를 보호할 수 있는 방법을 알아야 한다고 이야기 하며 지진 발생 시, 대피 행동에 대해 알아보고 직접 지진 경보에 맞춰 대피해 보았다.		
사진			

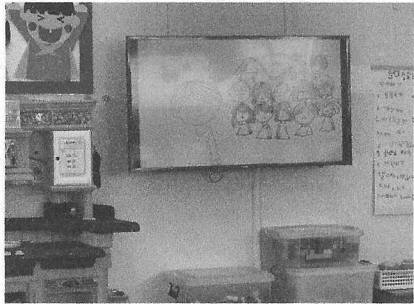
<교통 안전교육일지>

담 당	원 장
	

일 자	2026년 6월 29일 월요일	
시 간	12:30~12:50	총 교육시간 : 20분
대상연령	만3,4,5세	인원: 9명
주 제	차도, 보도, 신호등	
목 표	-보도, 차도, 횡단보도의 역할에 대해 한다. -신호등이 있는 횡단보도와 없는 횡단보도를 건너는 방법에 대해 안다.	
구 분	활 동 내 용	준비물
활동 계획	◎ 도입 1. 보도, 차도, 신호등 관련 영상을 시청한다. ◎ 전개 1. 보도, 차도, 신호등의 사진을 보고, 관련 퀴즈를 맞춘다. - 이 길은 누가 다니는 길일까? (인도, 차도) - 사람이 다니는 길의 이름을 어려운 말로 무엇이라고 할까? (인도) - 차가 다니는 길의 이름을 어려운 말로 무엇이라고 할까? (차도) 2. 횡단보도의 역할에 대해 알아보고, 신호등이 있는 횡단보도와 없는 횡단보도를 건너는 방법에 대해 알아본다. - 횡단보도는 누가 다니는 길일까? 횡단보도는 어떤 길일까? - 횡단보도에서 길을 건널 때 어떻게 해야 할까요? - 신호등이 있는 횡단보도와 없는 횡단보도에서 어떻게 건너야 할까? ◎ 마무리 1. 신호등이 있는 횡단보도와 없는 횡단보도에서 길을 건너는 방법에 대해 다시 한번 이야기 나눈다. 2. 신호등이 없는 횡단 보도를 건너는 방법을 직접 시연해본다. *바깥놀이 시 우리 동네의 횡단보도와 신호등을 찾아보고, 안전하게 건너기를 실천한다.	안전교육 영상자료, 인도, 차도, 횡단보도, 신호등의 사진과 퀴즈.
활동평가	   본 교육은 유아들이 신호등의 의미를 이해하고 안전하게 길을 건너는 방법을 익히기 위해 실시되었다. 교육을 통해 ‘빨간불-멈춤, 노란불-주의, 초록불-건너기’의 기본 개념을 자연스럽게 습득하였다. 유아들은 활동에 적극적으로 참여하며 신호등 색에 맞춰 몸으로 표현해보는 시간을 통해 흥미롭게 학습하였고, 횡단보도 건너기 역할놀이를 통해 좌우를 살피고 손을 들고 건너는 올바른 방법을 익히는 모습을 보였다. 다만 일부 유아는 노란불의 의미를 ‘건너도 되는 신호’로 혼동하는 경우가 있어 반복적인 지도와 생활 속 연계 교육이 필요할 것으로 보인다. 전반적으로 유아들이 교통안전에 대한 기본 개념을 이해하고 실천하려는 태도를 보였으며, 지속적인 반복 학습을 통해 안전 습관 형성에 긍정적인 효과가 기대된다.	

<성행동안전교육일지>

담당	원장
	

일 자	2026년 6월 30일 (화요일)	
시 간	오전 12시 40분 ~ 13시 00분	총 교육시간 : 20분
참가인원	운영일지 참조(열매반)	
주 제	소중한 내용	
목 표	우리 몸의 보호 방법에 관심을 갖는다. 우리 몸의 중요성에 대해서 이야기는 나눈다.	
구 분	활 동 내 용	
활동 계획	[활동1: 우리 몸과 다른 사람의 몸을 소중히 여긴다] (성교육- 소중한 우리 몸) 교수자료를 보면서 소중한 우리 몸에 대해 알아본다. - 우리 몸이 소중한 이유는 무엇일까? - 눈은 어떤 일을 할까? - 만약 눈이 없다면 어떨 것 같니? - 우리 몸에서 눈이 소중한 이유는 무엇일까? - 입은 어떤 일을 할까? - 만약 입이 없다면 어떨 것 같니? - 입이 중요한 이유는 무엇일까? (코, 귀, 손과 발에 대해서도 이야기 나눈다.) - 또 우리 몸에서 소중한 곳은 어디일까? [활동2: 소중한 곳이 있어요.] 우리 몸에 있는 소중한 곳(성기)의 중요성과 보호하는 방법에 대해 알아보면서 이야기 나눈다. - 우리 몸에서 가장 소중하게 생각해야 할 곳은 어디일까? - 그 곳의 이름은 무엇이라고 부를까? 그 곳이 중요한 이유는 무엇이니? (남자는 이곳에서 아기씨를 만들고 여자는 이곳에 아기씨와 함께 아기 방이 있고, 나중에 어른이 되어 서로 만나면 아기를 만들고 낳을 수 있게 됨) - 그곳을 속옷으로 보호하는 이유는 무엇일까? 어떻게 보호해야 할까? 1) 더러운 손으로 만지지 않아요. - 더러운 손으로 성기를 만지면 어떻게 될까? 2) 친구의 것도 소중히 생각해요. - 친구의 것을 소중하게 생각해야 하는 이유는 무엇일까? 3) 다른 사람에게 함부로 보여주지 않아요. - 다른 사람에게 그 곳을 보여주면 안 되는 이유는 무엇일까? 4) 다른 사람이 만지면 안돼요. - 다른 사람이 그 곳을 만지려고 어떻게 해야 할까? 5) 속옷으로 보호해 주세요. - 속옷으로 그곳을 보호하지 않으면 어떻게 될까? 소중한 곳을 중요하게 생각하는 이유와 보호하는 방법에 대해 회상해보고, 성교육활동을 통해 느낀 점에 대해 이야기 나눈다. 영상자료 육아종합정보지원센터 제공영상물	
사진	 	
활동평가	- 소중한 우리몸을 알아보기 위해 몸의 여러 명칭을 같이 따라 읽어보며 소중한 몸의 관리방법도 알아볼 수 있었다. 동화를 통해 유아들이 다른 사람의 몸도 소중하다는 걸 알 수 있도록 하였다. - 상황에 적절한 질문을 하고 유아들이 맞는 대답을 할 수 있도록 유도 하였다. - 오늘 교육에서 강조한 점은 내 생각대로 행동하지 않고 친구의 감정을 묻고 행동하는 방법을 알려 주었다.(내가 너 안아도 될까?,네가 좋는데 얼굴 만져도 되니? 등등)	