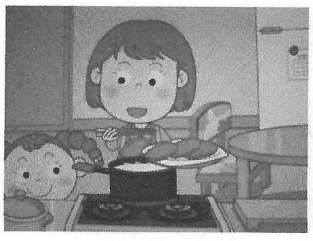
담 당	원 장

<10월 소방안전교육일지>

일 자	2026년 10월 2일 금요일	
시 간	12시 40분 ~ 13시	총 교육시간 :20분
대상연령	만 3, 4, 5세	인원: 10명
주 제	가스 안전	
목 표	가스의 위험성을 알고 안전하게 사용하는 방법을 익힌다. 가스 누출 및 화재 발생 시 대처 방법을 알고 안전수칙을 실천한다. 가스기구를 함부로 만지지 않고 어른의 도움을 받아야 함을 안다.	

구 분	활 동 내 용	준비물
활동 계획	*교육 계획 및 활동 내용 1. 가스레인지, 가스보일러 등 우리 생활 속에서 가스를 사용하는 곳을 알아본다. 2. 가스는 음식을 조리하거나 난방을 할 때 편리하지만, 잘못 사용하면 화재나 폭발 사고가 발생할 수 있음을 이야기 나눈다. 3. 가스레인지의 불을 장난으로 켜거나 가스 밸브와 조절기를 함부로 만지지 않도록 지도한다. 4. 가스 냄새가 나거나 이상한 소리가 들리면 불을 켜거나 전기 스위치를 만지지 않고, 즉시 어른에게 알린 후 안전한 곳으로 대피해야 함을 알아본다. 5. 가스 안전 그림자료를 살펴보고 위험한 행동과 안전한 행동을 구분해 본다.	가스 사용 제품 사진 시청각 자료 그림자료

활동평가	 
	유아들과 우리 생활 속에서 가스를 사용하는 장소와 가스의 편리함 및 위험성에 대해 이야기 나누었다. 가스레인지와 가스보일러 등 주변에서 쉽게 볼 수 있는 가스기구를 살펴보며 가스를 안전하게 사용하는 방법을 알아보았다. 특히 가스레인지의 불을 장난으로 켜거나 가스 밸브 및 조절기를 함부로 만지는 행동은 매우 위험하다는 것을 이해하도록 지도하였다. 또한 가스 냄새가 날 경우 불을 켜거나 전기 스위치를 만지지 않고, 즉시 어른에게 알린 뒤 안전한 장소로 대피해야 한다는 대처 방법도 익혔다. 그림자료를 통해 위험한 행동과 안전한 행동을 구분해 보며 가스 안전의 중요성을 이해하였으며, 일상생활에서도 가스기구를 함부로 만지지 않고 안전수칙을 지키기로 약속하였다.

시립문산행복센터어린이집

담 당	원 장

<실종 유괴 예방 안전교육일지>

일 자	2026년 10월 12일 월요일	
시 간	12시 40분 ~ 13시	총 교육시간 : 20분
대상연령	만 5,6,7세	인원: 10명
주 제	길을 잃었어요	
목 표	실외에 나가서 부모님을 잃었을 때 어떻게 해야 하는지 관심을 가진다. 실외에서 나가서 부모님을 잃었을 때 안전한 대처방법에 대해 알아본다.	

구 분	활 동 내 용	준비물
활동 계획	◉ 도입 1.밖에 나가서 부모(보호자)의 손을 잡지 않고, 혼자 돌아다니면 어떤 일이 일어날지 이야기 나눈다. - 사람이 많은 곳은 어떤 곳일까? - 사람이 많이 지나다니는 곳에서 너희들이 조심해야 할 행동은 무엇일까? - 밖에 나가면 부모님 또는 보호자와 손을 잡아야 하는 이유는 무엇일까? - 사람들이 많은 곳인 마트에 갔데. 요리에게 어떤 일이 일어났는지 함께 알아보자. ◉ 전개 1. 부모님을 잃어버린 이유에 대해 알아보고, 이럴 땐 어떻게 해야 하는 지 함께 이야기 나눈다. - 요리는 무엇을 하다가 엄마를 잃어버렸을까? - 밖에 나가서 엄마를 잃어버리지 않으려면 어떻게 해야 할까? - 너희들이 요리가 되어보자. 요리처럼 엄마를 잃어버렸을 때는 어떻게 하겠니? 2. 외출하거나 바깥놀이를 나가서 어른의 손을 잡아야 하는 이유에 대해 알아본다. - 외출하거나 바깥놀이를 나가서 왜 어른의 손을 잡아야 할까? (길에는 차들도 많고 사람들도 많아서 부모님의 손을 잡지 않으면 잃어버릴 수 있으니까 손을 꼭 잡아야 한다) ◉ 마무리 1. 부모(보호자)의 손을 잡아야 하는 이유에 대해 회상하며 챈트를 따라 불러본다.	'길을 잃었어요?" 관련 영상, 엄마아빠 번호, 종이, 쓰기도구

활동평가	 
	아들과 길을 잃을 수 있는 다양한 상황에 대해 이야기 나누며 안전하게 행동하는 방법을 알아보았다. 길을 잃었을 때 당황해서 혼자 돌아다니거나 낯선 사람을 따라가지 않고, 그 자리에 멈춰 기다리는 것이 중요함을 배웠다. 또한 부모님과 약속한 장소를 기억하고, 주변의 경찰관이나 안전요원에게 도움을 요청하는 방법을 익혔다. 역할놀이를 통해 실제 상황에서 어떻게 대처해야 하는지 연습하며 길을 잃었을 때 자신을 안전하게 보호하는 방법을 알아보는 유익한 시간이 되었다.

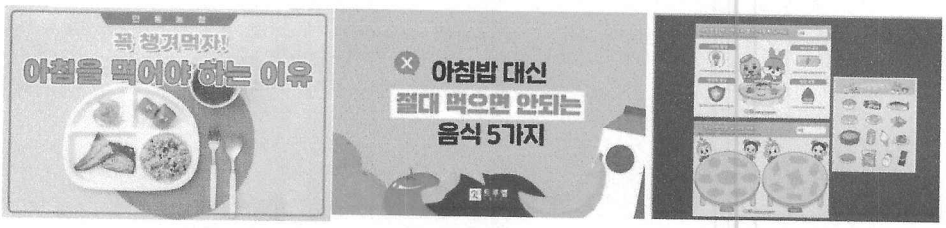
시립문산행복센터어린이집

담 당	원 장

<유아영양교육일지>

일 자	2026년 10월 21일 목요일	
시 간	12시 40분 ~ 13시	총 교육시간 :20분
대상연령	만 3, 4, 5세	인원: 10명
주 제	**아침밥을 먹어요**	
목 표	- 아침밥을 먹는 것의 중요성을 안다. - 건강한 아침 식단은 무엇인지 안다.	

구 분	활 동 내 용	준비물
활동 계획	◉ **도입** 1. 오늘의 아침 메뉴에 대해 이야기를 나눈다. - 오늘은 어떤 아침밥으로 식사했나요? ◉ **전개** 1. '아침밥을 꼭 먹어요' 그림자료를 보며 이야기 나눈다. - 아침밥을 먹는 것은 하루 세끼 중 가장 중요해요 - 아침에는 지방이 적은 음식, 단백질과 비타민이 많은 음식을 먹어요 2. 건강한 아침메뉴 색칠자료를 색칠하며 이야기 나눈다. - 저도 우유 매일 마시고 있어요 - 이제 엄마한테 아침에 치킨 안먹는다고 말할거에요 ◉ **마무리** 1. OX 퀴즈를 풀고, 건강한 식습관에 대한 약속을 하며 마무리한다.	'아침밥을 꼭 먹어요' 만화 그림자료, 건강한 아침 식단 사진 자료, 건강한 아침식단 색칠자료

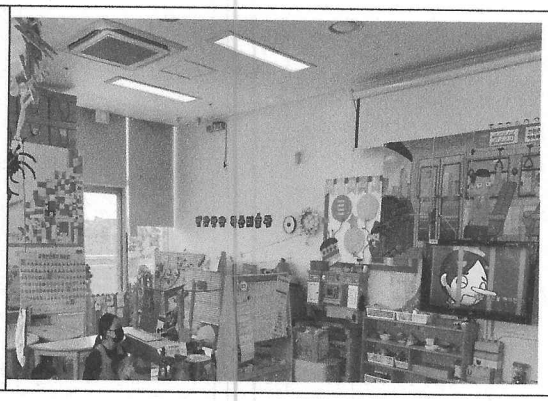


활동평가	유아들과 아침밥을 먹어야 하는 이유와 아침 식사가 우리 몸에 주는 좋은 영향에 대해 이야기 나누었다. 잠자는 동안 쉬었던 몸과 뇌가 활동을 시작하기 위해서는 아침 식사를 통해 에너지를 공급받아야 하며, 아침밥을 먹으면 하루를 더욱 활기차고 건강하게 보낼 수 있음을 알아보았다. 아침밥을 거르면 배가 고파 활동에 집중하기 어렵고 쉽게 피곤해질 수 있다는 점도 함께 살펴보았다. 또한 밥과 국, 채소, 과일, 단백질 식품 등 다양한 음식을 골고루 먹는 것이 중요함을 배우고, 편식하지 않고 즐겁게 식사하는 방법에 대해서도 이야기 나누었다. 유아들은 자신의 아침 식사 경험을 친구들과 공유하며 규칙적인 아침 식사의 중요성을 이해하였으며, 가정에서도 아침밥을 꼭 챙겨 먹고 건강한 식습관을 실천하기로 약속하였다.

시립문산행복센터어린이집

담당	원장

<아동권리 안전교육일지>

일 자	2026년 10월 29일 (금요일)		
시 간	오전 12시 40분 ~ 13시 00분	총 교육시간 : 20분	
참가인원	총 참가자 : 운영일지 참조		
주 제	아동권리란?		
목 표	아동권리에 대해 알아본다. 아동권리 대처방법에 대해 알아본다.		
구 분	활동내용		
활동 계획	* 그림 자료를 보며 친구를 놀이에 끼워주지 않았던 경험에 대해 이야기를 나눈다. - 어떤 모습의 그림인 것 같니? - 혼자 떨어져 있는 친구의 기분은 어떨 것 같니? - 친구를 놀이에 끼워주지 않았던 적이 있니? - 놀이에 끼워주지 않은 이유는 무엇이니? - 만약 나에게 그런 일이 일어난다면 어떤 기분이 들까? - 그 친구의 기분은 어땠을까? * [아동권리를 지키는 방법]영상물을 감상한 후 나의 권리를 지킬 수 있는 방법에 대해 이야기 나눈다. - 엄마에게 혼이 났을 때 어떤 기분이 들었을까? - 내가 만약 동화 속 주인공이라면 어떻게 도움을 청할 수 있을까? - 친구들이 화를 낸 이유는 무엇일까? - 괴롭힘을 당하는 친구가 있다면 어떻게 해야 할까? [활동 2: 아동학대가 일어났을 때 대처방법 알아보기] - 멀티자료에서 권리를 지키기 위해서 누구에게 도움을 요청했니? - 부모님이 나의 권리를 빼앗으려고 한다면 어떻게 도움을 요청하면 좋을까? - 만약 친구들이 괴롭히거나 따돌린다면 어떻게 해야 할까? [활동3: 권리를 지키는 방법에 대해 알아보기] - 우리의 권리를 지키려면 어떻게 해야할까? - 누구에게 도움을 청하면 좋을까? - 어른들에게 나의 권리를 지키기 위해 도움을 청해볼까? - 도와주세요.		
			
활동평가	- 아동권리의 내용을 유아들에게 쉽게 풀어 설명해주고 유아들이 기억해 발표해 보도록 지도했다. 영상을 통해 장애친구들의 인권에 대해서도 생각해보는 시간이었다.		