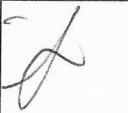
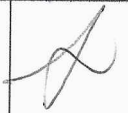


<유아반 8월 실종유괴예방 안전교육일지>

담 당	원 장
	

일 자	2026년 8월 10일 월요일	
시 간	13:00~13:20	총 교육시간 : 20분
대상연령	만3,4,5세	인원: 9명
주 제	아무 차나 타지 않아요	
목 표	낯선 사람이 다가와 차를 타라고 권유할 때 따라가지 않아야 함을 안다. 부모님이나 보호자가 허락한 차량만 타야 함을 안다. 위험한 상황에서 “싫어요!”, “안 돼요!”, “도와주세요!”라고 말하고 주변의 어른에게 도움을 요청할 수 있다.	
구 분	활 동 내 용	준비물
활동 계획	1.그림 자료를 보며 자동차와 관련된 안전사고 상황을 살펴본다. 2.“모르는 사람이 차를 태워준다고 하면 어떻게 해야 할까요?”라고 질문하며 유아의 생각을 들어본다. 3.“아무 차나 타지 않아요.”라는 약속을 정하고, 부모님이나 보호자가 알려준 차만 타도록 지도한다. 4.낯선 사람이 “엄마가 보내서 왔어”, “맛있는 것을 줄게”, “태워다 줄게”라고 말하는 상황을 역할놀이를 경험한다. 5.유아들이 “안 돼요! 싫어요!”라고 말하고 자리를 피한 뒤, 선생님이나 주변의 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청하는 방법을 연습한다. 6.자동차를 탈 때는 보호자와 함께 안전하게 타고, 안전벨트를 꼭 착용하기로 약속한다. 안전 약속 ☐ 모르는 사람이 태워준다고 해도 따라가지 않아요. ☐ 보호자에게 확인되지 않은 차는 타지 않아요. ☐ “싫어요! 안 돼요!”라고 큰 소리로 말해요. ☐ 위험한 상황에서는 선생님이나 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청해요. ☐ 자동차를 탈 때는 반드시 안전벨트를 착용해요.	안전교육 영상자료, 동화책
활동평가	   유아들이 그림 자료와 역할놀이를 통해 낯선 사람이 차량에 태워주겠다고 권유하는 상황의 위험성을 이해할 수 있었다. 특히 실제 상황과 비슷한 역할놀이를 통해 “아무 차나 타지 않기”, “싫어요. 안 돼요”라고 말하기, “믿을 수 있는 어른에게 도움 요청하기”를 반복해서 연습하며 대처 방법을 익혔다. 또한 자동차를 이용할 때 보호자와 함께 탑승하고 안전벨트를 착용해야 한다는 교통안전 수칙도 함께 알아보며 일상생활에서 안전하게 행동하려는 태도를 기를 수 있었다.	

< 유아반 8월 재난 안전교육계획,평가안 >

담 당	원 장
	

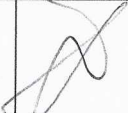
일 자	2026년 8월 13일 (목요일) / 참석인원: 11명(5~7세)	
시 간	12시 40분 ~ 13시	
주 제	여름철 안전교육 - 폭우와 장마가 왔어요	
목 표	폭우와 장마가 무엇인지 알고 여름철 날씨의 변화를 이해한다. 비가 많이 올 때 안전하게 행동하는 방법을 안다. 침수, 미끄러운 길 등 위험한 상황에서 스스로 안전을 지키는 습관을 기른다.	
구 분	활 동 내 용	준비물
활동 계획	1. 장마와 폭우 알아보기 여름철에 비가 오랫동안 내리는 장마와 짧은 시간에 많은 비가 내리는 폭우에 대해 그림 자료를 보며 알아본다. 비가 많이 오면 길에 물이 고이거나 하천의 물이 갑자기 불어날 수 있음을 이야기 나눈다. 2. 폭우가 올 때 안전하게 행동하기 폭우가 내릴 때는 바깥놀이를 하지 않고 실내에서 안전하게 지내며, 창문이나 베란다 가까이 가지 않도록 알아본다. 천둥·번개가 칠 때에는 전자제품이나 금속 물건을 가까이하지 않고 안전한 장소에서 기다리는 방법을 알아본다. 3. 비 오는 길 안전하게 걷기 우산을 사용할 때 앞이 잘 보이도록 바르게 쓰고, 빗길이나 계단에서는 뛰지 않고 천천히 걷는 방법을 알아본다. 물웅덩이나 미끄러운 곳을 피해 안전하게 이동하는 연습을 한다. 4. 물가 주변 안전 알아보기 비가 많이 온 뒤에는 하천, 계곡, 배수로 등의 물이 갑자기 불어날 수 있음을 알아보고, 물이 흐르는 곳이나 물이 많이 고인 곳에는 가까이 가지 않는다는 안전 약속을 정한다. 5. 상황 역할놀이를 안전수칙 익히기 “갑자기 비가 많이 내린다면?”, “천둥과 번개가 친다면?”, “길에 물이 많이 고였다면?” 등의 상황을 제시하고 유아들이 안전한 행동을 직접 표현해 본다. 5. 우리의 안전 약속 정하기 “비가 많이 오면 선생님 말씀을 잘 들어요”, “물웅덩이에 들어가지 않아요”, “하천 가까이 가지 않아요”, “빗길에서는 뛰지 않아요” 등의 약속을 함께 정하고 실천할 수 있도록 한다.	시청각자료 및 사진자료 약속판
평가	유아들은 그림 자료를 보며 장마와 폭우에 관심을 보였고, 비가 많이 오는 날에는 길이 미끄럽고 물이 많이 모일 수 있다는 것을 이해하였다. 역할놀이를 통해 우산을 바르게 쓰고, 뛰지 않고 천천히 걷는 방법을 즐겁게 실천해 보았다. 또한 웅덩이나 하천 주변은 위험하므로 가까이 가지 않아야 한다는 안전 약속을 스스로 이야기하며 안전한 생활 습관의 중요성을 익히는 시간이 되었다.	

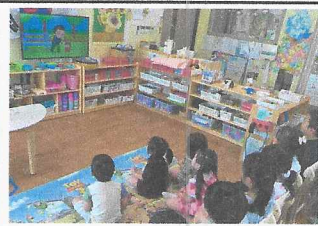
< 8월 교통안전교육 계획 및 평가안 >

담 당	원 장
	

일 자	2026년 8월 20일 (목요일)		
시 간	12:40~13:00	인원	유아(5,6,7,세) 10명
주 제	교통표지판을 알어요		
목 표	교통표지판의 필요성과 교통표지판의 규제, 지시, 주의의 특징을 안다.		
구 분	활 동 내 용		준비물
활동 계획	- 표지판을 보고 이야기 나누기 - 표지판을 본 경험 및 표지판이 왜 있어야할까? - 내가 지킨 표지판을 교통표지판의 종류표를 복도 이야기해 보기 - 시청각자료 시청 - 표지판의 의미를 설명 - 교통표지판에 맞춰 운전해 보기 - OX퀴즈로 마무리  		시청각 자료 교통표지판
평가	야생동물표지판, 회전도로표지판등의 경험에서 보지 못한 교통표지판을 생소해 하였지만 유아들이 우리 주변의 교통표지판에 대해 잘 알고 있었으며 또 색의 특징을 알고 이야기 할 수 있었다. 자신의 경험의 교통표지판을 찾아 친구들에게 이야기하며 교통표지판을 지키는 것을 뿌듯해 하였으며 약속의 의미, 교통표지판의 필요성도 더욱 알 수 있는 시간이었다. 바깥놀이 시간에 교통안전표지판을 찾으며 이야기하는 시간을 갖었으며, 교통표지판을 알고 무엇보다 행동해야 함을 강조하는 교육이었다.		

<유아반 8월 소방안전교육일지>

담 당	원 장
	

일 자	2026년 8월 21일 금요일	
시 간	12:40~13:00	총 교육시간 : 20분
대상연령	만3,4,5세	인원: 10명
주 제	소화기로 불을 꺼요	
목 표	- 소화기의 역할과 종류에 대해 알아본다. - 소화기 사용법을 알고 화재가 발생했을 때 침착하게 행동한다.	
구 분	활 동 내 용	준비물
활동 계획	◎ 도입 [활동1: 소화기의 역할과 위치 알아보기] ① 소화기가 하는 일(역할)에 대해 알아보고, 소화기가 어디에 있는지 찾아본다. ◎ 본 활동 [활동2: 소화기의 종류와 사용방법에 대해 알아보기] ② 소화기의 종류(분말 소화기, 투척용 소화기)와 사용방법에 대해 알아보고, 소화기를 사용해야 하는 이유에 대해 알아본다. 1) 분말 소화기 (우리들의 쟁가 소방관이 알려주는 소화기 사용 노하우 (호스, 손잡이, 안전핀에 대해 알아본다.) * 분말 소화기 방법 (1) 불을 보면 큰 소리로 “불이야” 외친다. (2) 소화기를 불이 난 곳으로 옮긴다. (3) 손잡이 부분의 안전핀을 뽑아야 한다. (4) 호스를 불쪽으로 향하게 한다. (5) 손잡이를 힘껏 움켜쥐고, 비로 끌어내듯 뿜어낸다. 2) 투척용 소화기 (투척용 소화기 사용법 (투척용 소화기의 생김새를 알아본다.) *투척용 소화기의 사용방법 (1) 투척용 소화기 커버를 벗긴다. (2) 소화제 약제를 꺼낸다. (3) 불을 향해 던진다. (불 속에 직접 던지지 않고 불이 난 곳의 바닥 또는 벽에 던지는 것이 중요) ◎ 마무리 [활동3: 소화기 안전영상 시청] ④ 소화기를 안전하게 이용하는 방법을 알아본다.	안전교육 영상자료, 소화기
활동평가	   유아들이 소화기의 생김새와 사용 목적을 알아보고, 불이 났을 때는 당황하지 않고 안전한 곳으로 대피하는 것이 우선임을 배웠다. 소화기 모형을 활용하여 안전핀을 뽑고, 손잡이를 잡아 불이 난 곳을 향해 사용하는 방법을 알아보며 소화기 사용 순서를 익혔다. 활동을 통해 화재 발생 시 소화기를 함부로 만지지 않고 교사나 어른에게 알리며 안전하게 대피하는 것이 중요함을 이해할 수 있었다.	

< 식중독 안전교육계획,평가안 >

담 당	원 장
	

일 자	2026년 8월 24일 (월요일) / 참석인원: 10명(5~7세)	
시 간	13시 ~ 13시 30분	
주 제	식중독 안전	
목 표	1. 식중독에 대해 알고 예방 방법을 실천한다. 2. 손 씻기의 중요성을 알고 올바른 손 씻기 방법을 알고 실천한다.	
구 분	활 동 내 용	준비물
활동 계획	1.식중독 예방 교육 ◎ 식중독에 대해 알아요. 식중독의 원인과 나타나는 증상에 대해 알아보고, 식중독에 걸린 경험에 대해 이야기 나누다. - 식중독에 걸리면 우리 몸은 어떻게 될까? (열이 나고, 배가 아프고, 설사가 남) - 식중독이란 무엇일까? (식중독은 상한 음식을 먹어서 배가 아프거나 토하고 설사하는 증상을 말 함. 음식을 먹고 아픈 것을 식중독이라고 말함) 식중독과 배탈이 나지 않으려면 어떻게 해야 할까요? ④ 식중독 대처하는 방법에 대해 알아보고, 안전하게 음식을 섭취하는 방법에 대해 안다. - 여름철 식중독이 나지 않으려면 우리는 어떤 음식을 먹어야 할까? 어떻게 먹어야 할까? 1) 음식을 먹기 전 꼭 손을 씻어요. - 음식을 먹기 전 손을 씻어야 하는 이유는 무엇일까? 2) 음식을 냉장고에 보관해요. - 음식을 냉장고에 보관하는 이유는 무엇일까? 3) 모든 음식물을 익혀서 먹고, 물도 끓여서 먹어요. - 음식을 익혀서 먹어야 하는 이유는 무엇일까? 4) 차가운 음식을 너무 많이 먹지 않아요. - 차가운 음식을 많이 먹으면 안 되는 이유는 무엇일까? ◎ 식중독 예방 3대 요령 이야기 하기	시청각자료 및 식중독 3대요령 안내자료
평가	아이들이 부모님 및 가족에게 알려준다면 더욱 열심히 시청각자료를 시청하는 모습을 보였으며, 아이들이 인지한 만큼 주의할 수 있어 여름철 식중독 예방에 기대가 된다. 아이들이 할 수 있는 예방법 중 손씻기의 중요함을 더욱 알 수 있었으며 일상생활 속 교육의 중요함도 함께 엿보는 시간이었다.	

