

안전교육 일지

담당	원장

2026년 9월 작성자 : 탁정민

안전주제	교통안전	활 동 명	자동차 주변에서 놀지 않아요.
목 표	1. 자동차 옆에서 놀지 않아야 함에 관심을 갖는다. 2. 자동차 옆에서의 놀이는 위험함을 인지한다.		
준 비 물	그림자료: 자동차 옆에서 놀지 않아요. / 영상자료: 자동차 옆에서 놀면 위험해요.		
지도방법	<1세~2세 안전교육>		<3세~5세 안전교육>
	1. 그림 자료 [자동차 옆에서 놀지 않아요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. 2. 영아가 그림 자료[자동차 옆에서 놀지 않아요]에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. - 어떤 그림이 있니? - 자동차 옆에서 친구들이 놀고 있구나! 3. 그림 자료 [자동차 옆에서 놀지 않아요]를 보며 자동차 옆에서 놀면 위험하다는 것을 알려준다. - (그림 자료를 보면서) ○○야! 여자친구와 남자친구가 어디에서 놀고 있니? - 자동차 옆에서 놀면 위험해. 운전하는 사람이 보이지 않는 곳이 있어서 옆에 사람이 있는지 모르고 차가 움직이게 되면 큰 사고가 날 수 있어. - 자동차 문 옆에서 놀다가 차 안에서 나오는 사람이 문을 열어서 차 문과 부딪혀 크게 다칠 수 있어. - 차 주변에서 놀이하지 않도록 하자. 4. 실제 유아용 자동차로 여러 가지 상황을 연출하여 인형이 다칠 수 있음에 대해 알려준다. - (자동차 뒤에서 놀이하는 인형) ○○야! 자동차 뒤에서 놀이하다가 자동차가 뒤로 움직이면 인형이 어떻게 될까? - 맞아! 자동차와 부딪혀 크게 다칠 수 있어. - (자동차 문 옆에서 놀이하는 인형) 차 문 앞에서 놀이를 하다가 안에서 문을 열면 인형은 어떻게 될까? 맞아! 자동차 문과 부딪혀 다칠 수 있어. 5. 자동차 주변에서 놀이하는 모습이 보이거나 바깥놀이를 나갈 때 차 주변에서 놀지 않아야 함에 대해 지속적으로 알려준다.		1. 친구, 놀잇감 등이 보이지 않아 부딪쳤던 경험에 대해이야기를 나눈다. - 좀 전에 ○○가 교실에 들어오는데, □□가 갑자기 밖으로 나와서 깜짝 놀랐었지? - 문에 가려 ○○가 밖으로 나오는 것이 보이지 않았구나. - 잘 보이지 않아 다칠뻔했었네. 2. 멀티 교수 자료를 보면서 이야기 나눈다. - 자동차 주변에 숨은 키니가 왜 위험했니? - 자동차 밑에 공이 들어갔을 때, 파니는 어떻게 했니? - 자동차 주변에서 놀이하면 왜 위험할까? 3. 자동차 주변에서 놀이 시, 위험한 이유에 대해 이야기나눈다. - 자동차 주변에서 놀이하면 왜 안될까? 4. 다음 행동 중, 안전하게 놀이하는 친구는 누구일까? - 숨바꼭질할 때, 큰 자동차 뒤에 숨는다. - 자동차 밑에 공이 들어갔을 때, 팔이 긴 친구가 공을 꺼낸다. - 공놀이는 운동장, 놀이터에서 한다. 5. 자동차 주변이 위험한 이유를 이해하고, 자동차 주변에서 놀지 않기로 약속을 정한다.
평가	그림자료와 멀티자료를 제공하여 교통안전에 대한 안전교육을 진행하자 영유아들이 관심을 갖고 상황에 몰입하여 안전한 상황과 위험한 상황을 이해할 수 있었다. 안전교육을 진행한 후 견학을 나가 차량 뒤로 이동하거나 가까이 가려는 아이들이 있어 이전 안전교육했던 내용을 상기시키며 위험성에 대해 이야기 한 후 안전한 행동이 무엇인지 생각해 볼 수 있도록 하였다. 안전교육을 반복하여 영유아가 습득하고 일상생활에서 적용할 수 있도록 해야겠다.		
확인	정세빈	탁정민	박새봄
			이민지



자동차 옆에서 놀면 위험해요!

*필요에 따라 멀티 영상자료를 활용하여 유아의 이해를 돕는다.