

2026학년도 영아 안전 연간 교육계획안

월	안전 교육	월	안전 교육
3	[실종·유괴의 예방·방지] 선생님과 안전하게 산책해요 [감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리] 손을 깨끗하게 씻어요 [교통안전] 통학버스를 안전하게 이용해요 [생활안전] 놀잇감을 안전하게 사용해요	9	[성폭력 예방] 불편하다고 표현해요 [실종·유괴의 예방·방지] 아무 차나 타지 않아요 [감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리] 나의 약만 먹어요 [교통안전] 보호장비를 착용해요 [생활안전] 승강기를 안전하게 타요
4	[성폭력 예방] 내 몸은 소중해요 [실종·유괴의 예방·방지] 내 이름을 알아요 [감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리] 가정용 화학제품을 조심해요 [재난대비] 황사와 미세먼지를 조심해요 [교통안전] 자동차에 혼자 남았어요	10	[실종·유괴의 예방·방지] 아무나 따라가지 않아요 [감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리] 담배 연기는 나빠요 [재난대비] 불이 나면 비상구로 대피해요 [교통안전] 횡단보도를 안전하게 건너요
5	[아동학대 예방] 나는 소중해요 [실종·유괴의 예방·방지] 어른과 함께 밖에 나가요 [재난대비] 땅이 흔들려요 [교통안전] 생명을 지켜주는 안전벨트(카시트)	11	[성폭력 예방] 성폭력이 싫어요 [감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리] 어른이 주는 약만 먹어요 [아동학대 예방] 좋아요, 싫어요(아동학대 예방의 날) [교통안전] 차도와 보도는 달라요
6	[실종·유괴의 예방·방지] 길을 잃지 않으려면? [감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리] 약은 정해진 만큼만 먹어요 [재난대비] 옷에 불이 붙었어요 [교통안전] 어른과 손을 잡고 걸어요	12	[실종·유괴의 예방·방지] 멈춰요 생각해요 도와주세요 [감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리] 겨울 감염병을 조심해요 [재난대비] 눈이 많이 오면 어떻게 할까요? [교통안전] 미끄러운 눈길을 조심해요 [생활안전] 높은 곳에 올라가지 않아요
7	[아동학대 예방] 아동학대를 알아봐요 [감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리] 여름 감염병을 조심해요 [재난대비] 비가 많이 와요 [교통안전] 비 오는 날 안전하게 걸어요 [생활안전] 식중독을 조심해요	2027 1	[실종·유괴의 예방·방지] 유괴 발생 시 기억해요 [감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리] 그림을 보고 알 수 있어요 [재난대비] 뜨거운 물건은 위험해요 [생활안전] 모서리를 조심해요
8	[성폭력 예방] 내 몸의 이름을 알아요 [실종·유괴의 예방·방지] 유괴범은 누구일까요? [감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리] 예방접종이 꼭 필요해요 [생활안전] 안전하게 물놀이해요	2027 2	[아동학대 예방] 신고 이후 도움이 필요해요 [실종·유괴의 예방·방지] 아동지킴이집을 알아요 [교통안전] 초록불과 빨간불이 있어요 [생활안전] 스마트폰을 조금만 사용해요

일시 2026년 03월 03일 ~ 03월 06일 활동일시 03월 04일 오전 11시		담당	시설장
참가대상 만 01 ~ 만 2세 (만1세 5명, 만2세 11명)		원정은	천인숙
활동목표	· 밖에서 보호자(선생님, 부모님)의 손을 잡고 걸어야 함을 안다. · 선생님 손을 잡고 산책하며 안전 내용을 경험한다.		
활동자료	어린이집 주변 산책로, 마트, 골목, 놀이터 사진, 산책하는 모습 사진, '밖에 나갈 때는 어른과 함께 가요' 동화, 인형		
활동방법	① '밖에 나갈 때는 어른과 함께 가요' 동화에 관심 보이는 영아와 표지를 살핀다. - 동화 표지 속 친구가 무엇을 하고 있나요? - 혼자 놀잇감으로 놀이하고 있네요. - 그다음 장면에는 무엇이 나올까요? ② 영아와 함께 동화를 보며 이야기 나눈다. - 친구가 혼자 놀이해서 심심한가 봐요. - 바깥으로 나가려나 봐요. 혼자 신발을 신고 있네요. - 부모님과 선생님 없이 혼자 바깥으로 나가면 될까요? - 그다음 장면에는 누가 나왔나요? - 엄마가 나왔네요. 엄마랑 함께 안전하게 놀이터로 가고 있어요. ③ 사전에 준비한 사진을 살피며 선생님 손을 잡는다. - 사진 속 장소는 어디인가요? - 우리가 산책 나가는 공원과 놀이터도 보이네요. - 바깥 산책을 나갈 때 누구와 함께 나갔었나요? - 선생님과 함께 나갔어요. - 어린이집 바깥으로 이동할 때는 혼자 나가지 않고, 꼭 선생님과 함께 가요. - 선생님 손을 잡고 걸어볼까요?		
평가	산책할 때는 선생님 손을 꼭 잡고 함께 걸어야 하며, 놀이터에서는 선생님 시야 안에서 안전하게 놀아야 한다고 알려줍니다. 아이들은 이를 듣고 실제로 손을 잡고 걷는 역할놀이를 하며 규칙을 즐겁게 익혀 갑니다.		

일시 2026년 03월 09일 ~ 03월 13일 활동일시 03월 11일 오전 11시		담당	시설장
참가대상 만 01 ~ 만 2세 (만1세 5명, 만2세 11명)		원정은	천인숙
활동목표	• 손을 씻어야 하는 이유와 중요성에 대해 인지해 본다. • 손을 올바르게 씻는 방법에 대해 알아보고 실천해 볼 수 있다.		
활동자료	'손을 깨끗이' 그림		
활동방법	① 영아의 손을 살펴보며 이야기 나눈다. - 선생님한테 손을 보여줄 수 있나요? - ○○의 손이 깨끗한가요? - 손에는 눈에 보이지 않는 나쁜 세균이 많이 있어요. ② 손을 씻어야 하는 이유를 알아본다. - 손을 씻지 않으면 어떻게 될까요? - 손에 있는 나쁜 세균이 우리 몸속으로 들어가서 우리 몸이 아플 수 있어요. - 언제 손을 씻어야 할까요? - 놀이 후, 외출 후 배변을 한 후, 음식을 먹기 전에 손을 씻어야 해요. ③ 교사와 함께 세면대에서 손 씻기 방법에 따라 손을 씻는다. - 놀이를 마쳤으니 손 씻으러 가볼까요? - 손에 물을 묻히고 비누를 문질러 거품을 낼까요? - 손을 비벼서 세균을 없애요. - 이제 물에 헹구고 수건에 손을 닦을까요? - 다 씻은 손을 보니 어때요? 손이 깨끗해졌어요.		
평가	영아들이 일상생활에서 경험 했던 것을 떠올리며 손을 씻어야 하는 다양한 상황을 알아보고 화장실로가 차례차례 줄을 서서 손을 씻음. 줄을 서지 않고 옆에서 수도꼭지를 트는 영아들이 있어 질서를 지키고 수도꼭지는 선생님의 도움을 받아야 함을 알려주고 올바른 손 씻기 함. 영아가 손 씻는 습관을 기를 수 있도록 꾸준히 안내하고자 함.		

일시 2026년 03월 16일 ~ 03월 20일 활동일시 03월 18일 오전 11시		담당	시설장
참가대상 만 01 ~ 만 2세 (만1세 5명, 만2세 11명)		원정은	천인숙
활동목표	• 안전하게 버스를 타고 내리는 방법에 대해 안다. • 안전교구를 스스로 조작하며 안전교육 내용을 이해한다.		
활동자료	'안전하게 타고 내려요' 동화, 버스 놀잇감		
활동방법	① 놀잇감 버스를 조작하며 영아의 관심을 이끈다. - 버스가 지나가요. 길을 비켜주세요. - 버스를 언제 타보았어요? - 왜 버스를 탔었나요? ② 동화를 보며 안전하게 버스에 타고 내리는 방법에 대해 살핀다. - (동화를 함께 본다) 여기 어린이집 버스가 있어요. 그런데 친구가 타다가 오토바이와 광 부딪쳤네요. - 옆에 친구도 자전거와 광 부딪쳤어요. - 왜 부딪쳐서 사고가 났을까요? - 버스에 탈 때, 내릴 때는 선생님 손을 잡고 천천히 움직여 이동해야 해요. - 여기 그림을 볼까요? 친구가 선생님 손을 잡고 버스에서 내려오고 있어요. - 버스에 앉은 친구는 안전띠를 하고 있네요. - 이렇게 버스에 타고 내릴 때는 안전을 위해 지켜야 하는 약속이 있어요.		
평가	영아가 자동차를 탈 때 지켜야 할 안전 약속에 대해 적극적으로 이야기함. 버스를 탈 때 친구를 밀지 않아야 한다고 이야기하며 안전 내용에 대해 인지하는 모습임. 등·하원 할 때 안전하게 승·하차 할 수 있도록 계속 지속적으로 이야기 하며 실천할 수 있도록 도움을 주고 있음.		

일시 2026년 03월 23일 ~ 03월 27일 활동일시 03월 25일 오전 11시		담당	시설장
참가대상 만 01 ~ 만 2세 (만1세 6명, 만2세 11명)		원정은	천인숙
활동목표	· 놀잇감을 입에 넣거나 밟지 않아야 함을 안다. · 놀잇감을 안전하게 사용하는 경험을 한다.		
활동자료	'놀잇감을 입에 넣으면 위험해!' 동화, 여러 가지 놀잇감		
활동방법	① 크기가 비교적 크지 않은 놀잇감으로 놀이하는 영아와 상호작용을 한다. - 달콤한 딸기를 남남 먹어볼까요? - 잠깐, 친구가 딸기를 입에 쏙 넣으려고 했어요. - 입에 진짜로 넣으면 어떻게 될까요? - 음식 모형으로 놀이할 때는 어떻게 놀이해야 할까요? ② 놀잇감을 입에 넣었을 때의 위험에 대해 이야기 나눈다. - 놀잇감을 입에 넣어본 적 있나요? - 왜 놀잇감을 입에 넣으면 안 될까요? - 놀잇감을 꿀꺽 삼킬 수 있고 목에 걸려 숨을 쉬지 못할 수 있어요. - 그리고 놀잇감에는 눈에 보이지 않는 세균이 많아서 입에 넣으면 세균이 우리 몸속으로 들어가 아플 수 있어요. ③ 놀잇감을 안전하게 이용하는 방법에 대해 안다. - 놀잇감은 먹는 음식이 아니기 때문에 먹거나 입에 넣으면 안 돼요. - 어떻게 하면 안전하게 놀이할 수 있을까요? - 입에 넣지 않고 손으로 가지고 놀이해요. - 놀잇감을 심하게 흔들거나 던지지 않도록 해요. - 놀잇감을 사용한 후엔 제자리에 놓아두도록 해요. - 놀이 후 손에 세균이 남지 않도록 깨끗이 씻어요. ④ 놀잇감 안전을 인지하며 놀이한다. - 맛있는 음식을 만들었네요. 남남 먹어볼까요? - 입에 진짜로 넣으면 어떻게 될까요? - 입에 넣지 않고 먹는 흉내를 내며 놀이할까요?		
평가	대부분 영아들이 실제 입에 넣으려고 함. 놀잇감 안전에 대해 인지하고 있으나 무의식적으로 입에 넣거나 던지려는 영아가 있어 놀이 중에 지속적으로 이야기함. 가정에서 놀이 시 놀잇감을 입에 넣지 않도록 지속적으로 안내한다.		

일시 2026년 03월 30일 ~ 04월 03일 활동일시 04월 01일 오전 11시		담당	시설장
참가대상 만 01 ~ 만 2세 (만1세 6명, 만2세 11명)		원정은	천인숙
활동목표	· 내 몸에 소중한 부분이 있음을 안다. · 소중한 곳을 보호하는 방법을 알아본다.		
활동자료	'몸에도 이름이 있어요' 동화, '나는 소중한요' 교구, '소중한 부분을 보호해요' 활동지		
활동방법	① '몸에도 이름이 있어요' 동화를 본다. -○○야, 동화에 이 그림은 우리 몸에서 어떤 부분일까요? -○○ 다리는 어디에 있는지 보여줄래요? -또 어떤 신체 부분이 있는지 살펴볼까요? ② 내 몸의 소중한 곳을 알아본다. -우리 몸에는 소중하게 보호해야 하는 곳이 있어요. -○○는 속옷을 입고 있나요? - 왜 속옷을 입어야 할까요? -속옷을 입어 소중한 곳을 보호해야 하기 때문이에요. ③ 안전교구로 몸을 소중하게 보호하는 방법을 경험한다. -친구가 옷을 입지 않고 모두 벗고 있어요. -친구의 옷을 모두 입혀줄까요? -○○가 친구의 소중한 곳을 보호해 주었어요. -소중한 ○○의 몸도 이렇게 잘 보호하기로 약속해요.		
평가	영유아들은 내 몸의 기관을 살펴보고 몸이 소중하다는 것을 인식했습니다. 몸을 보호하는 방법으로 옷을 입고, 기저귀도 거부하지 않도록 이야기 나누었으며 안전 교구를 활용해 실제적으로 안전교육을 경험했습니다. 또한 "나는 소중한 존재"라는 메시지를 통해 다른 사람이 내 몸을 만지는 것이 불편한 감정일 수 있음을 인식하도록 안내하여 자기 보호의 중요성을 배웠습니다.		

일시 2026년 04월 06일 ~ 04월 10일 활동일시 04월 08일 오전 11시		담당	시설장
참가대상 만 01 ~ 만 2세 (만1세 6명, 만2세 11명)		원정은	천인숙
활동목표	• 길을 잃어버렸을 때 대처하는 방법을 알아본다. • 길을 잃었을 때 내 이름을 말하며 대처해본다.		
활동자료	손인형(아이, 어른), 영아 이름표, '내 이름을 말할 수 있어요' 활동지		
활동방법	① 우는 아이 손인형을 제시하여 영아의 관심을 이끈다. - 으앙~ 으앙! 친구가 왜 울고 있는 걸까요? - 친구가 길을 잃어버렸나 봐요. - 친구처럼 길을 잃어버렸던 경험이 있나요? ② 손인형 연극을 보며 길을 잃었을 때 대처 방법을 알아본다. - 길을 잃어버렸을 때 어떻게 해야 할까요? - (손인형을 움직이며) 먼저 길을 잃어버린 곳에서 멈춰야 해요. - 다른 곳으로 돌아다니면 부모님을 찾기 힘들어질 수 있어요. - 다음으로 주변을 둘러보며 어른, 경찰 아저씨께 도움을 요청해요. - (어른 손인형을 보여주며) 꼬마야, 길을 잃어버렸구나. 이름이 뭐니? - (아이 손인형을 보여주며) 제 이름은 ○○○예요. - 길을 잃어버렸을 때 이름을 말할 수 있나요? ③ 길을 잃었을 때 대처하는 역할 놀이를 한다. - 길을 잃었을 때 대처하는 방법을 연습해 볼까요? - 길을 잃어버린 장소에서 움직이지 말고 멈춰볼까요? - 주변에 계신 어른, 경찰 아저씨께 도움을 요청해 볼까요? - "제 이름은 ○○○예요."라고 말해볼 수 있나요?		
평가	손 인형을 활용한 인형극을 통해 영유아들은 직접 경험하지 못한 위험 상황에서 어떻게 대처해야 하는지 생각해 볼 수 있었습니다. 또한 자신의 이름 글자에 관심을 보이는 아이들이 많아 이름표(사진 포함)를 활용해 이름을 다시 인지하고, 위험 상황에서도 안전하게 행동할 수 있도록 격려했습니다.		

일시 2026년 04월 13일 ~ 2025년 04월17일 활동일시 04월 15일 오전 11시		담당	시설장
참가대상 만 01 ~ 만 2세 (만1세 6명, 만2세 11명)		원정은	천인숙
활동목표	• 가정용 화학제품의 위험성에 대해 알아본다. • 위험성을 인지하고 만지거나 먹으면 안 됨을 안다		
활동자료	가정용 화학제품을 만지지 않아요' 활동지, '샴푸' 그림, '주방세제' 그림, '바디워시' 그림		
활동방법	① 영아들과 손 씻기용 비누를 보며 이야기 나눈다. - 이게 무엇일까요? - 맞아요. 우리가 손을 씻을 때 사용하는 비누 거품이에요. - 비누 거품으로 손을 깨끗이 씻을 수 있지만 손에 묻은 걸 먹으면 어떻게 될까요? - 목과 배가 아파서 병원에 가야 해요. ② 샴푸, 바디워시, 세제 등의 그림 자료를 보며 이야기를 나눈다. - ○○는 이 중에 어떤 것을 알고 있나요? - 샴푸를 본 적이 있군요. - 또 어떤 것들을 알고 있나요? ③ 영아들이 먹거나 만지면 안 되는 화학 제품에 대해 알아본다. - (주방용 세제 그림을 보여주며) 이건 무엇일까요? - 어른들이 그릇을 닦을 때 쓰는 세제예요. - 이건 우리 친구들이 만져도 되는 걸까요? - 맞아요. 이건 △△반 친구들이 만지는 것이 아니라 어른들이 만지는 것이예요.		
평가	영유아들에게는 가정에서 흔히 사용하는 비누, 바디워시 같은 생활용품도 입이나 눈에 들어가면 위험하다는 점을 알려주었습니다. 원에서도 손 씻기 활동을 하면서 이러한 물질이 눈이나 입에 들어가지 않도록 주의를 기울이며, 반복적으로 안전 습관을 안내했습니다.		

일시 2026년 04월 20일 ~ 04월 24일 활동일시 04월 22일 오전 11시		담당	시설장
참가대상 만 01 ~ 만 2세 (만1세 6명, 만2세 11명)		원정은	천인숙
활동목표	• 미세먼지 발생에 관심을 갖고 알아본다. • 황사에 대처하는 방법을 경험한다.		
활동자료	'황사바람을 조심해' 동화, '모래 바람이 불면 이렇게 해요' 활동지, 황사 사진		
활동방법	① 황사와 미세먼지 사진을 보며 상호작용한다. - 사진 속 하늘의 색깔이 어떤가요? - 사진처럼 모래 바람이 불면 어떻게 될까요? - 황사란 작은 모래나 먼지가 바람을 타고 날아가 떨어지는 것을 말해요. - 황사가 부는 것을 본 적 있나요? - 사진 속 공장에서 무엇이 나오고 있나요? - 공장에서 나오는 연기 속에는 무엇이 들어있을까요? - 미세먼지란 눈에 보이지 않을 만큼 작은 먼지예요. 우리 몸에 들어오면 건강에 나쁜 영향을 줘요. ② 안전동화를 보며 황사와 미세먼지의 위험성에 대해 상호작용한다. - 유리가 바깥에 나가서 누굴 만났나요? - 모래와 먼지는 어디에 붙어 있나요? - 황사 바람 속 먼지가 유리의 어디로 들어갔나요? - 바깥에서 들어오면 무엇을 해야 하나요? ③ 황사와 미세먼지가 심한 날은 어떻게 해야 하는지 알아본다. - 황사와 미세먼지가 심한 날에는 어떻게 해야 하나요? - 우리는 바깥에 나갈 때 무엇을 착용하고 나가야 하나요? - 실내에 들어와서는 무엇부터 해야 하나요?		
평가	영유아들은 동화를 통해 황사에 대해 조금씩 인지하며, 봄철에 자주 발생할 수 있는 상황에 대비했습니다. 교사들은 황사 주의보 시 적절한 대처 방법을 충분히 안내했고, 부득이 외출할 때는 마스크 착용을 강조했습니다. 외출 후에는 반드시 손 씻기를 실천하도록 이야기하며, 아이들이 생활 속에서 안전 습관을 자연스럽게 익히도록 지원했습니다.		

일시 2026년 04월 29일 ~ 05월 01일 활동일시 04월 22일 오전 11시		담당	시설장
참가대상 만 01 ~ 만 2세 (만1세 6명, 만2세 11명)		원정은	천인숙
활동목표	· 자동차에 혼자 남았을 때의 위험성을 인지한다. · 자동차에 혼자 남았을 때의 대처방안을 알아본다.		
활동자료	'자동차에 혼자 남았어요' 동화, '자동차에 혼자 남았어요' 활동지, 쓰기 도구		
활동방법	① 동화에 관심 보이는 영아와 자동차를 탔던 경험을 떠올려본다. - (표지를 살펴본다) ○○야, 친구가 무엇을 하고 있나요? - 자동차 안에서 울고 있는 모습이에요! 어떤 일이 일어난 걸까요? - ○○도 자동차를 타본 경험이 있나요? - 자동차를 안전하게 이용하는 방법을 함께 알아볼까요? ② 동화를 듣고, 자동차에 혼자 남았을 때 대처하는 방법을 알아본다. - ○○야, 잠에서 깬 세빈이가 깜짝 놀란 이유는 무엇일까요? - 바로 아무도 없이 자동차 안에 혼자 남겨졌기 때문이에요. - 세빈이는 어떻게 했나요? 자동차의 문을 쿵쿵 두드리며 소리쳤어요! - 그런데 소리가 잘 들리지 않는지 아무도 도와주러 오지 않았어요. - 만약 세빈이처럼 자동차 안에 혼자 남겨지면 어떻게 해야 할까요? - 먼저 안전띠에 있는 빨간색 버튼을 힘껏 눌러서 안전띠를 풀어요. - 운전자 자리로 가서 엉덩이로 경적을 울려요. - 그럼 뽕뽕 큰 소리가 나서 바깥에 잘 들릴 거예요. - 경적을 듣고 어른들이 와서 세빈이를 도와주셨어요. - 차 안에 혼자 갇혔을 때 어떻게 해야 하는지 잘 기억하기로 해요. - 안전띠 푸르기, 운전자 자리로 가서 엉덩이로 경적 울리기!		
평가	아이들은 놀이와 실제 경험을 연결해 자동차 속 위험 상황을 인지하고, 도움을 요청하는 방법을 몸으로 익히며 안전 습관을 확장해 나간 것입니다.		

일시 2026년 05월 04일 ~ 05월 08일 활동일시 05월 06일 오전 11시		담당	시설장
참가대상 만 01 ~ 만 2세 (만1세 6명, 만2세 11명)		원정은	천인숙
활동목표	· 아동학대 상황을 인지한다. · 나는 소중한 존재임을 알고 보호한다.		
활동자료	영아 가족사진, '학대받는 영아 모습' 그림, '사랑받는 영아 모습' 그림		
활동방법	① 영아의 가족사진을 보며 이야기 나눈다. - 사진 속에 누가 보이나요? - ○○의 가족사진이네요. - ○○는 가족과 있을 때 어떤 느낌이 드나요? ② 나는 소중한 존재이며 아무도 함부로 할 수 없음을 이야기 한다. - ○○는 소중한 존재예요. - ○○는 아주 소중하기 때문에 엄마, 아빠뿐만 아니라 그 누구도 ○○를 때리거나 아프게 할 수 없어요. ③ 아동학대 상황에서의 대처방법을 알아본다. - 어른이 나를 때리거나 아프게 하면 어떻게 해야 할까요? - 누구에게 도와달라고 말하면 좋을까요? - 선생님께 '도와주세요'라고 말할 수 있어요.		
평가	영유아들은 자신을 소중한 존재로 인식할 수 있도록 지속적으로 안내받았습니다. 사랑하는 부모라도 아이를 아프게 할 수 없다는 점을 상호작용하며 이해했고, 학대 상황을 인지하고 그 속에서 어떻게 대처해야 하는지 반복적으로 알려주었습니다. 이후에는 손 인형을 활용한 역할놀이를 통해 다시 한 번 안전교육 내용을 상기하며, 불편한 감정을 표현하고 스스로를 지킬 수 있는 방법을 경험했습니다.		

일시 2026년 05월 11일 ~ 05월15일 활동일시 05월 13일 오전 11시		담당	시설장
참가대상 만 01 ~ 만 2세 (만1세 6명, 만2세 11명)		원정은	천인숙
활동목표	• 혼자 밖에 나가서는 안 되는 것임을 안다. • 밖에 나갈 때는 반드시 어른과 함께 나가야 함을 인지한다.		
활동자료	'밖에 나갈 때는 어른과 함께 가요' 이야기 나누기, 손 인형		
활동방법	① 교사와 함께 '밖에 나갈 때는 어른과 함께 가요' 이야기 나누기 자료를 살펴본다. - (이야기 나누기 자료를 함께 살펴보며) 이건 무슨 내용일까요? - 밖에 나갈 때는 꼭 어른과 함께 가야 한다는 내용이네요. - 선생님이랑 같이 살펴볼까요? ② 교사가 들려주는 이야기를 듣는다. - 밖에 나가고 싶을 때는 어떻게 해야 할까요? - △△반 친구들이 혼자 문을 열고 나가도 될까요? - 그럴 때는 꼭 엄마, 아빠, 선생님과 같은 어른에게 도움을 요청해야 해요. ③ 밖에 나갈 때는 반드시 어른과 함께 나가야 하는 것임을 안다. - 놀이터에 가고 싶을 때도 어른께 말씀드려서 같이 가야 해요. - 밖에 나가서도 엄마, 아빠, 선생님이 있는 곳에서 놀아야 안전해요.		
평가	영유아들에게는 어린이집뿐 아니라 집에서도 혼자 현관문을 열거나 밖으로 나가서는 안 된다는 점을 안내했습니다. 또한 교실 문이 열린 틈을 타 혼자 유괴실로 이동하는 경우가 있어, 실내에서도 자리를 옮길 때는 반드시 선생님과 함께 가야 한다는 규칙을 알려주었습니다.		

<재난대비>

땅이 흔들려요

일시 2026년 05월 18일 ~ 05월 22일 활동일시 05월 20일 오전 11시		담당	시설장
참가대상 만 01 ~ 만 2세 (만1세 6명, 만2세 11명)		원정은	천인숙
활동목표	• 땅이 흔들리는 상황에 대해 안다. • 땅이 흔들릴 때의 안전 수칙을 듣고 실행한다.		
활동자료	'땅이 흔들려요' 동화 ('땅이 흔들려요' 동화를 인쇄하여 코팅하고 고리링을 건다.)		
활동방법	① '땅이 흔들려요' 동화에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 한다. - ○○야, 무엇을 보고 있나요? - 동화를 보고 있었군요. - 선생님이랑 같이 읽어볼까요? ② 교사가 읽어주는 '땅이 흔들려요' 동화를 듣는다. - 땅이 아주 세게 흔들리고 있어요! - 사람들이 넘어지고 있네요. - 이럴 땐 어떻게 해야 할까요? ③ 땅이 흔들릴 때 취해야 하는 자세를 연습한다. - 우선, 머리를 보호해야 해요. - 내 머리가 다치지 않도록 폭신한 물건을 머리에 올려야 해요. - 폭신한 물건이 없다면 튼튼한 식탁이나 책상 아래로 숨어야 해요. - ○○가 가방으로 머리를 잘 보호하고 있네요!		
평가	영유아들은 '땅이 흔들려요' 동화를 읽으며 지진 상황을 이해하고, 흔들림이 멈출 때까지 제 자리에 머무르는 것이 중요하다는 점을 배웠습니다. 실제로는 가방으로 머리 보호하거나 책상 밑 대피를 해보며 지진 대비 행동을 몸으로 익혔습니다.		

일시 2026년 5월 25일 ~ 05월 29일 활동일시 05월 27일 오전 11시		담당	시설장
참가대상 만 01 ~ 만 2세 (만1세 6명, 만2세 11명)		원정은	천인숙
활동목표	• 동화를 들으며 차에 탔을 때는 안전벨트에 해야 안전하다는 것을 안다. • 활동지를 하며 안전벨트에 친숙해진다.		
활동자료	'안전벨트가 없다면?' 동화, '안전벨트를 매요' 그림, '안전벨트' 사진, '생명을 지켜주는 안전벨트' 활동지, 그리기 도구		
활동방법	① 차를 탔던 경험에 대해 영아와 함께 이야기를 나눈다. - ○○야, 혹시 자동차를 타본 경험이 있나요? - 언제 자동차를 탔나요? - 자동차를 타고 어디에 갔나요? - 자동차를 탔을 때 느낌이 어땠나요? - 자동차를 탈 때 안전하게 이동하려면 꼭 지켜야 하는 점이 있어요. - 무엇인지 그림을 보며 함께 살펴볼까요? ② '안전벨트를 매요' 그림을 함께 보며 차에서 안전하게 이동하는 방법에 대해 알아본다. - ○○야, 그림 속 친구들의 모습을 함께 비교해 볼까요? - 두 친구 모두 차에 탔어요. 어떤 점이 다른 것 같나요? - (안전벨트를 맨 아이 모습을 보여주며) 이 친구는 차에 타서 안전벨트를 잘 땀어요. - (안전벨트를 매지 않은 아이 모습을 보여주며) 하지만 이 친구는 어떤가요? - 안전벨트를 매지 않고 위험한 자세로 앉아 있어요. - 차에 탔을 때 어떤 친구가 안전하게 이동하는 모습일까요? - 그래요! ○○가 잘 말해준 것처럼 안전벨트를 맨 친구가 더욱 안전하게 갈 수 있어요. - 차에서 안전하게 이동하려면 반드시 안전벨트를 매고 이동해야 해요. ③ 영아와 함께 '안전벨트가 없다면?' 동화를 보며 안전 내용을 회상한다. - ○○야, 어떤 동화인지 궁금한가요? - 동물 친구들이 차에 타서 어떻게 행동했나요? - 갑자기 차가 멈췄어요! 동물 친구들이 어떻게 되었나요? - 차 안에서는 항상 안전벨트를 하고 바르게 앉아야 안전해요. - ○○는 차에 타면 제일 먼저 무엇을 할 것인가요?		
평가	영유아들은 동화를 통해 교통안전 규칙을 배우며 안전벨트를 꼭 매야 한다는 점을 이해했습니다. 일상 속에서도 스스로 안전벨트를 기억하고 맬 수 있도록 지속적으로 안내했으며, 다음에는 원 차량에 직접 탑승해 안전벨트 연습을 해볼 수 있도록 지원할 예정입니다.		

일시 2026년 06월 01일 ~ 06월 05일 활동일시 06월 04일 오전 11시		담당	시설장
참가대상 만 01 ~ 만 2세 (만1세 6명, 만2세 11명)		원정은	천인숙
활동목표	· 이동할 때 어른과 함께 이동해야 하는 이유를 안다. · 길을 잃었을 때 대처하는 방법을 안다.		
활동자료	'길을 잃었어요' 동화		
활동방법	① 동화에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 한다. - 선생님이랑 같이 동화를 읽어볼까요? - 동화 속 친구가 혼자서 밖으로 나가네요. - 빵 가게도 지나고, 장난감 가게도 지나갔어요. - 친구가 할머니 댁에 잘 도착했나요? ② 동화 속 주인공이 길을 잃은 상황에 대해 이야기한다. - 친구가 길을 잃어버렸나 봐요. - 엄마, 아빠는 어디 계실까요? ③ 밖에 나갈 때는 꼭 어른과 함께 나가야 하는 것임을 반복적으로 안내한다. - 밖에 나갈 때는 어떻게 해야 할까요? - 자주 가본 길이어도 꼭 어른과 함께 가야 해요.		
평가	영아들은 동화를 통해 혼자 밖에 나가는 것이 위험하다는 점을 이해하였으며, 가까운 장소라도 반드시 어른과 함께 나가야 하고 외출 시 손을 꼭 잡아야 한다는 안전수칙을 인식하였다. 교사가 상황극을 통해 질문을 던지며 안전교육 내용을 다시 확인하여 영아들이 규칙을 잘 상기하고 실천할 수 있도록 하였다.		

