

비 오는 날 안전하게 걸어요

담당교사	원장
유지영	

대상연령	만 0-2 세	참 가 자	교사 3명/ 영아 전체
활동일자	2026년 7월20일~ 7월 24일	활동시간	자유 선택 활동 시간 내에
영역	교통안전		
교사의 기대	• 자신의 생각과 경험을 자유롭게 표현한다. • 비 오는 날 안전하게 걸어야 함을 안다.		
활동자료	'비 오는 날 조심조심!' 동화, 장화, 우산, 우비		
활동방법	[1수준] ① 관심을 보이는 영아와 안전 동화 표지를 보며 이야기 나눈다. - 어떤 그림이 보이나요? - 날씨가 어떤가요? ② 안전 동화를 보며 비 오는 날 안전하게 걷는 방법에 대해 이야기 나눈다. - 비가 오는 날에 우산도 쓰지 않고 우비도 입지 않으니 어떤가요? - 비가 오면 바닥이 젖어서 미끄럽네요. - 밝은색의 우산을 써야 내가 잘 보일 수 있네요. - 비가 오는 날은 천천히 걸어 다녀야 해요. ③ 비 오는 날 안전하게 걸기로 약속한다. - 비 오는 날에는 어떻게 걸어야 하나요? - 안전하게 걸어볼 수 있을까요? [2수준] ① 장화, 우산, 우비를 사용하여 안전하게 걸어본다. - 장화를 신고 우산을 쓰고 우비를 입고 천천히 주변을 둘러보면서 걷네요. - 노란색 우산이라 잘 보이겠네요.		
확장활동	• 우산 꾸미기 • 장화 신고 산책하기		
진행내용 평 가	• 우산, 장화, 비옷 등을 유아 스스로 착용하고 사용할 수 있도록 지도하도록 안내 해야한다. • 비 오는 날 안전하게 걸도록 지도한다.		

식중독을 조심해요

담당교사 원장

유지영



대상연령	만 0-2 세	참 가 자	교사 3명/ 영아 전체
활동일자	2026년 7월27일~ 7월 31일	활동시간	자유 선택 활동 시간 내에
영역	생활안전		
교사의 기대	• 먹으면 안 되는 음식이 있음을 안다. • 손을 깨끗이 씻는 습관을 들인다.		
활동자료	'식중독을 예방해요' 동화		
활동방법	[1수준] ① 동화에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 한다. - ○○야, 무엇을 보고 있나요? - 재미있는 동화네요. - 선생님이랑 같이 볼까요? ② 교사가 읽어주는 동화 내용을 듣는다. - 친구가 갑자기 배가 아프대요. - 왜 배가 아플까요? - 친구가 손도 씻지 않고, 음식도 익혀 먹지 않아서 '식중독'에 걸렸대요. ③ 동화를 들으며 식중독을 예방하는 방법에 대해 안다. - 음식을 먹고 배가 아프지 않으려면 어떻게 해야 할까요? - 먹기 전엔 항상 손을 깨끗이 씻어야 해요. - 오래된 음식은 먹지 않아야 해요. [2수준] ① 식사 전 비누 거품으로 손을 깨끗이 씻는다. - 밥 먹기 전에 손을 깨끗이 씻어 볼까요? - 거품도 짜고요. - 구석구석 깨끗이 손을 닦아보아요.		
확장활동	• 식기류 사용하여 음식 먹기 • 날것으로 먹으면 안 되는 음식 사진 보기		
진행내용 평 가	• 동화 자료를 가정으로 배부하여 가정에서도 영아들과 식중독 예방 방법을 상기할 수 있도록 한다.		

포항세유아안전동화책

식중독을
예방해요

박자연 9, 김수영 그림



약속을 지켜 횡단보도를 건너요 (7월 4주)

담당교사	원장
김혜정	

대상연령	만 3~5세	활동장소	각 반 교실
활동일자	2026년 7월 20일~ 7월 25일	활동시간	실내놀이 시간
영역	교통안전		
교사의 기대	· 횡단보도를 건널 때 지켜야 하는 안전을 안다. · 횡단보도를 안전하게 건너는 방법을 생각하며 약속을 지켜 횡단보도를 건넌다.		
활동자료	'횡단보도' 사진, '보도와 차도' 그림, '횡단보도' 그림		
활동방법	<도입> ① 횡단보도 사진을 보며 이야기 나눈다. - 이것은 무엇일까요? - 어디에서 볼 수 있나요? - 횡단보도를 건널 때 어떻게 건너야 한다고 알고 있나요? - 급하다고 빨간불일 때 횡단보도를 건넌 경험이 있나요? <전개> [1수준] ① 보도와 차도 그림을 보며 이야기 나눈다. - 여기는 누가 다니는 길일까요? - 사람이 다니는 길은 무엇이라고 부를까요? (인도, 보도) - 차가 다니는 길은 무엇이라고 부를까요? (차도) - 차가 다니는 길을 다닐 때는 무엇이 필요할까요? (횡단보도) ② 그림을 보며 횡단보도를 건너는 안전한 방법에 대해 이야기 나눈다. - 횡단보도를 안전하게 건너려면 어떻게 해야 하나요? - 빨간불일 때는 어떻게 있어야 하나요? - 신호등이 어떤 색깔 때 건너야 하나요? - 횡단보도 앞에선 어떻게 해야 하나요? (멈춘다) - 초록불로 바뀌면 어떻게 해야 하나요? (왼쪽, 오른쪽 차가 오는지 살핀다) - 건널 땐 어떻게 건너야 하나요? (차가 멈춘 것을 확인하고 손을 들고 건너요) ③ 신호등을 보며 횡단보도를 실제로 건너는 경험을 한다. - 우리가 직접 횡단보도를 건너볼까요? - 빨간불이 들어왔어요. 어떻게 있어야 할까요? - 초록불이 들어왔어요. 어디를 본 후 건너야 할까요? - 왼쪽, 오른쪽을 살피고 건너볼까요? [2수준] ① 밖으로 나가서 횡단보도를 건너본다. - 안전하게 횡단보도를 건너기 위해서 어떻게 해야 한다고 했나요? - 밖으로 나가서 직접 횡단보도를 건너볼까요? - 이야기 나눈 것을 기억하면서 왼쪽 오른쪽을 살펴볼까요? - 손은 어떻게 하고 건너볼까요? <마무리> ① 횡단보도 건너는 방법을 이야기하며 마무리한다. - 차가 다니는 길에 있는 것은 무엇이었나요? - 횡단보도는 어떻게 건너야 한다고 했나요? - 어떤 약속을 지켜 횡단보도를 건널 건가요? - 우리가 말한 것을 잘 기억해서 횡단보도를 건너보기로 해요.		
가정과 연계활동	· 횡단보도 건너는 방법을 가정에 안내하여 부모님과 외출할 때 순서에 맞게 길을 건너보도록 한다.		
놀이기록	차가 다니는 길에는 횡단보도가 있으며 횡단보도 그림이 그려져 있는 곳에서만 길을 건널 수 있음을 알아봄. 신호등이 있거나 없는 곳에서 길을 건너는 방법이 조금 다름을 안내하며 가급적 어른의 손을 꼭 잡고 안전하게 길을 건너기로 함. 또한 횡단보도를 건너기 전 지켜야 하는 3단계 약속을 알아본 후 교실 안에서 직접 실천하며 몸으로 깨닫는 시간이 됨.		

물놀이 안전 수칙 (7월 5주)

담임교사	원장
김혜정	

대상연령	만 3~5세	활동장소	각 반 교실
활동일자	2026년 7월 27일~ 8월 1일	활동시간	실내놀이 시간
영역	생활안전		
교사의 기대	· 물놀이를 안전하게 하는 방법을 안다. · 안전한 물놀이를 위한 약속을 알고 실천한다.		
활동자료	'물놀이 안전수칙 카드' 그림, '작은 책 만들기' 크래프트, '물놀이 안전수칙' 그림, 가위, 풀		
활동방법	<도입> ① 물놀이 하면서 위험했던 상황에 대해 이야기 나눈다. - 물놀이를 해본 적이 있나요? - 물놀이 하면서 위험했던 적은 없나요? - 물놀이 할 때 무엇을 조심해야 할까요? - 또 어떤 것을 조심해야 한다고 생각하나요? <전개> [1수준] ① 물놀이 안전수칙 카드 그림을 보며 물놀이 안전 수칙을 알아본다. - 물놀이하기 전에는 무엇을 해야 할까요? - 물속에 들어가기 전에는 어디에 물을 묻혀야 할까요? - 물놀이할 때는 누구와 함께해야 할까요? - 물놀이할 때 어떤 도구를 사용하면 안전하게 놀이할 수 있을까요? ② 물놀이할 때 안전 수칙을 지켜야 하는 곳에 대해 이야기 나눈다. - 물놀이를 어디에서 할 수 있나요? - 어디에서 놀이할 때 안전 수칙이 필요할까요? - 수영장(강, 바다 등)에서 어떤 안전 수칙을 지키며 놀이하는 것이 필요할까요? - 안전한 물놀이를 위한 다짐을 이야기해 볼까요? ③ 물놀이 안전 수칙 책을 만든다. - 물놀이 안전 수칙 책을 만들어볼까요? - 어떤 내용을 담고 싶나요? - 내가 만든 책을 친구들에게 소개해 볼까요? [물놀이 안전 수칙] 1) 물에 들어가기 전 준비체조를 한다. 2) 물에 들어가기 전 몸에 먼저 물을 묻힌다. 3) 물놀이 안전용품을 사용한다. 4) 높은 곳에서 뛰어내리지 않는다. 5) 물놀이가 허용된 곳에서만 놀이한다. 6) 물놀이 중에는 음식을 먹지 않는다. [2수준] ① 물놀이 안전 수칙 챗트를 만들어 홍보한다. - 동생이나 다른 사람에게 알릴 물놀이 안전 수칙 챗트를 만들어볼까요? - 물놀이 안전 수칙 챗트 가사판을 만들어 볼까요? - 물놀이 안전을 홍보해 볼까요? <마무리> ① 물놀이 안전 수칙을 떠올려 이야기 나눈다. - 물놀이를 안전하게 하는 방법에는 어떤 것들이 있었나요? - 물놀이 안전 수칙을 지키지 않으면 어떤 위험이 있을까요? - 모두 중요한 것이니 꼭 지켜서 안전하게 물놀이하기로 해요.		
가정과 연계활동	· 가정에서 물놀이 장소 방문 시 지켜야 할 안전 약속에 대해 반복해서 알려주어 안전하게 물놀이를 즐길 수 있도록 한다.		
놀이기록	물놀이해 보았던 경험을 떠올려서 말하며 위험했던 경험과 안전하게 놀이한 경험을 구분하여 말함. 즐겁고 안전하게 물놀이하기 위해 지켜야 하는 안전 수칙을 알아본 후 책을 만들면서 기억하고 다음에 가족과 함께 물놀이하러 갔을 때 지켜서 놀이해 보기로 약속함. 안전하지 않은 방법으로 물놀이할 때 발생할 수 있는 위험성을 알아보며 물놀이를 즐기기 위해서는 반드시 안전 수칙에 따라 행동해야 함을 이해하게 됨.		