

아무나 따라가지 않아요

담당교사	원장
이정아	

대상연령	만 0,1,2세	참 가 자	분홍반, 노랑1,2, 연두반
활동일자	2025년 10월 1주		
활 동 명	실종 및 유괴 예방·방지		
교사의 기대	• 다른 사람을 함부로 따라가지 않는다. • 유괴상황을 극놀이로 표현하는 것을 이해할 수 있다.		
활동자료	사람인형 그림, 다른 사람을 함부로 따라가지 않는 모습 그림		
활동방법	[1수준] ① 사람인형에 관심을 보이는 영아에게 다양한 상황을 극놀이로 상호작용한다. - (여자 인형을 흔들며) 안녕. 나는 엄마 친구야. ○○이를 어렸을 때 보아서 잘 알고 있지. 엄마가 같이 오라고 해서 데리러 왔단다. - (남자 인형을 흔들며) 안녕. 아저씨가 귀여운 강아지를 데리고 왔는데 같이 가서 구경해보지 않을래? ② 사람인형이 했던 이야기를 다시 들려주며 따라가지 않아야 함을 인지해볼 수 있도록 상호작용으로 돕는다. - 어떤 사람이 있었나요? - 아주머니는 ○○에게 어떤 말을 했나요? - 엄마 친구인 아주머니를 따라가도 될까요? - 왜 따라가면 안 될까요? - 아저씨는 ○○이와 어디에 가자고 했나요? - 강아지를 보러 가자고 하는 아저씨를 따라가도 될까요? [2수준] ① 사람인형을 이용하여 다양한 유괴상황에서의 모습을 극놀이로 표현하여 이해를 돕는다. - 모르는 사람을 따라가도 될까요? - 왜 다른 사람을 따라가면 안 되는 걸까요? - 아는 사람은 따라가도 될까요? - 모르는 사람이나 아는 사람 모두 함부로 따라 가면 안돼요.		
가정과의 연계활동	• 영아가 주변 사람이나 낯선 사람 모두 따라가지 않아야 함을 인지하는 데 도움이 될 수 있도록 가정에서 외출 시 지속적으로 안내할 것을 전달한다.		
확장활동	• 다양한 유괴 상황 살펴보기		
평 가	아무나 따라가지 않아야 하는 상황을 극놀이하며 영아와 상호작용하였다. 손을 저으며 '엄마와 아빠 외에는 따라가면 안돼요.'라고 이야기해주니 영아는 웃으며 손을 움직여 따라하였다. 친절할 사람이라도 유괴범일 수 있음을 인지하고, 보호자 외 낯선 어른들을 따라가지 않도록 안내하였다		

담배 연기는 나빠요

담당교사	원장
이정아	

대상연령	만 0,1,2세	참 가 자	분홍반, 노랑1,2, 연두반
활동일자	2025년 10월 2주		
활 동 명	감염병 및 약물의 오용·남용 등 보건위생관리		
교사의 기대	· 담배와 담배 연기의 위험성에 대해 안다. · 자기 생각, 경험, 느낌을 자유롭게 표현한다.		
활동자료	'담배 피우는 어른' 그림, '금연구역' 그림		
활동방법	[1수준] ① 관심을 보이는 영아와 그림을 보며 이야기 나눈다. - 어른들이 무엇을 하고 있나요? - 담배를 피지 않는 사람은 담배 연기를 맡으면 어떨까요? ② 담배의 안 좋은 점에 대해 이야기 나눈다. - 담배를 피우는 어른들의 건강은 어떨까요? - 담배 안에는 안 좋은 것들이 많아 입으로 피면 입냄새가 나요. - 숨을 쉬기가 힘들어져요. ③ 담배 연기를 맡았을 때의 안 좋은 점과 대처 방법에 대해 이야기 나눈다. - 내가 담배를 피우지 않아도 담배 연기를 맡으면 담배에서 나오는 안 좋은 물질이 내 몸에 들어가게 돼요. - 담배 연기를 맡으면 담배를 피우는 사람처럼 내 몸이 아플 수 있어요. - 담배를 피우는 사람을 보면 빨리 지나가요. - 손으로 코와 입을 막아 담배 연기를 마시지 않도록 해요. [2수준] ① 금연 구역 표지판을 살펴보며 이야기 나눈다. - 이것은 무엇일까요? - 어떤 그림이 보이나요? - 본 적이 있나요? - 이 표지판이 붙어있는 곳에서는 담배를 피울 수 없어요.		
가정과의 연계활동	· 부모의 금연 교육으로 확대될 수 있도록 교육 자료를 제공한다.		
확장활동	· 금연 구역 표지판 그림 위에 끼적이기 · 경찰 놀이		
평 가	실제로 담배를 피우는 어른을 본 경험이 많아 영아들이 자유롭게 그림을 보면서 이야기하였다. 담배를 피우는 어른과 멀리 떨어지거나 아예 길을 돌아서 가기도 하고 담배 연기를 맡고 기침을 한 적도 있다고 말하였다. 담배 연기를 맡으면 우리 몸이 아플 수 있음에 대해 알고 금연 구역 표지판도 알아보는 시간이되었다.		

불이 나면! 비상구로 대피해요

담당교사	원장
이정아	

대상연령	만 0,1,2세	참가자	분홍반, 노랑1,2, 연두반
활동일자	2025년 10월 3주		
활동명	재난대비		
교사의 기대	· 비상구 사진에 관심을 가진다. · 불이 나면 비상구로 대피해야 함을 안다.		
활동자료	'도치 아주머니의 비상탈출' 동화, 불 사진, 비상구 그림		
활동방법	[1수준] ① 불 사진에 관심을 보이는 영아와 상호작용한다. - 여기에 불이 났나봐요. 무슨 일일까요? - 불이 나면 어떻게 해야 할까요? ② 비상구 그림을 보며 불이 났을 때 대피하는 방법을 알아본다. - 이것은 무엇일까요? - 어떤 그림인가요? - 초록색도 있고 사람 모양도 보이네요. - 이것은 '비상구'라고 해요. 불이 났을 때 안전하게 대피할 수 있는 장소를 알려주는 표지판이에요. - 불이 나면 코와 입을 가리고 선생님을 따라 비상구가 있는 곳으로 대피할 수 있어요. [2수준] ① 소방관 옷을 입고 불이 난 상황을 놀이로 표현한다. - 이것은 누가 입는 옷일까요? - 불이 나면 누가 도움을 주실까요? - 소방관 옷을 입었네요. - 어디에 불이 났나요? 소화기로 불을 꺼줄까요?		
가정과의 연계활동	영아와 함께 가정에서 비상구를 찾아보며 화재 또는 위급 상황에 안전하게 대피해야 함을 상호작용한다.		
확장활동	· '도치 아주머니의 비상탈출' 동화 감상하기 · 비상구 그림 위에 끼적이기 · 원에 있는 비상구 찾아보기		
평가	불 그림에 관심을 가지고 손으로 가리키며 이야기를 하는친구들과 상호작용을 하였다. 놀이실 문 위에 게시된 비상구 그림을 보며 불이 났을 때 대피하는 방법에 대해 이야기를 나누었다. 비상구 그림에 대해 알고 있는 영아도 있고, 처음 알게 된 영아도 있었다. 안전교육을 통해 안전하게 대피하는 방법에 대해 관심을 가져보는시간이되었다.		

횡단보도를 안전하게 건너요

담당교사	원장
이정아	

대상연령	만 0,1,2세	참가자	분홍반, 노랑1,2, 연두반
활동일자	2025년 10월 4주		
활동명	교통안전		
교사의 기대	· 횡단보도의 쓰임새에 대해 관심을 가진다. · 횡단보도를 안전하게 건너야 함에 대해 인지한다.		
활동자료	'횡단보도 도안' 그림, '횡단보도를 위험하게 건너는 모습' 그림, '선생님과 손잡고 횡단보도 건너는 모습' 그림, '손을 들고 건너요(횡단보도)' 그림, '안전하게 횡단보도 건너기' 동영상		
활동방법	[1수준] ① 교실에 있는 횡단보도에 관심을 가진다. - 이건 무엇일까요? - 횡단보도를 건너본 적이 있나요? - 횡단보도는 왜 있는 걸까요? ② 횡단보도를 위험하게 건너는 모습 그림을 보며 이야기 나눈다. - 그림을 살펴볼까요? - 그림 속 친구의 모습이 어때요? - 위험하게 횡단보도를 건너면 어떻게 될까요? ③ 안전하게 횡단보도를 건너는 방법에 대해 살펴본다. - 안전하게 횡단보도를 건너는 방법은 무엇이 있을까요? - 선생님 손을 꼭 잡고 건너야 해요. - 손을 들고 횡단보도를 건너면 지나가는 차가 잘 볼 수 있어요. [2수준] ① 놀이실에 있는 횡단보도를 안전하게 건너는 놀이를 한다. - 바닥에 있는 횡단보도를 건너볼까요? - 손을 번쩍 들고 횡단보도를 건너고 있군요. - 선생님 손을 꼭 잡고 횡단보도를 건널 수 있어요.		
가정과 연계활동	· 엄마, 아빠와 횡단보도를 안전하게 건너는 방법에 대해 이야기 나누고 실천할 수 있도록 안내한다.		
확장활동	· 횡단보도 색칠하기		
평가	교실에 있는 횡단보도에 관심을 가지고 관찰하는 모습을 보였다. 이후 교사가 보여주는 그림을 보며 위험하게 건너는 그림 속 친구의 모습을 탐색하였다. 위험하게 횡단보도를 건너면 안 된다는 것을 인지해 본 후, 안전하게 건너는 방법에 대해 이야기를 나누었다. 손을 번쩍 들고 걷는 흉내를 내기도 하였다		

승강기를 안전하게 타요

담당교사	원장
이정아	

대상연령	만 0,1,2세	참 가 자	분홍반, 노랑1,2, 연두반
활동일자	2025년 10월 5주		
활 동 명	생활안전		
교사의 기대	· 승강기의 이용 방법을 알고 생활 속에서 안전하게 이용한다. · 승강기 안전사고 발생 시 대처 방법을 안다.		
활동자료	'승강기(엘리베이터)' 그림, '승강기(에스컬레이터)' 그림, '엘리베이터와 에스컬레이터를 바르게 이용해요' 동화		
활동방법	[1수준] ① 관심을 보이는 영아와 동화를 보며 이야기 나눈다. - 어떤 그림이 보이나요? - 어떤 내용의 동화일까요? - 엘리베이터 문에 손을 대고 있다가 문이 갑자기 열리거나 닫히면 어떻게 될까요? ② 승강기를 타본 경험에 대해 이야기 나눈다. - 승강기를 타본 적이 있나요? - 어디에서 탔나요? - 누구와 함께 탔나요? ③ 승강기를 안전하게 타는 방법에 대해 이야기 나눈다. - 엘리베이터를 탈 때 어떻게 해야 할까요? - 엘리베이터에서 뛰면 엘리베이터가 아래로 떨어질 수 있어요. - 에스컬레이터에서 장난을 치면 계단 아래로 떨어지거나 옷, 신발이 계단에 걸 수 있어요. - 어른과 손을 잡고 안전하게 승강기를 타야 해요. [2수준] ① 블록으로 승강기를 만들어 놀이한다. - 종이 벽돌 블록으로 에스컬레이터를 만드네요. - 에스컬레이터를 안전하게 타는 친구를 찾아볼까요?		
가정과의 연계활동	가정에서도 야외 활동 시 보호자와 함께 승강기를 이용할 수 있도록 안내한다.		
확장활동	· 승강기에서 들을 수 있는 소리 듣기 · 승강기 움직임 표현하기		
평 가	동화를 보며 엘리베이터나 에스컬레이터를 타본 경험에 대해 이야기해보는 시간을 가졌다 만약 혼자 승강기를 타게 된다면 어떨지 물어보니 무섭다고 말하기도 하고 혼자 탈 수 있다고도 말하는 친구도 있었다. 승강기에서 일어날 수 있는 사고에 대해 이야기하니 무서워하며 꼭 어른과 함께 타고 장난을 치거나 뛰지 않고 조심하기로 약속했다.		

소방 대피 훈련 일지

결 재	담 당	원 장
	이정아	

실 시 일 자	2025년 10월 31일 금요일	제 (8) 회
화재발생장소	불이 나면! 비상구로 대피해요	
교 육 구 분	☐ 자체 훈련 ☐ 외부기관에 의한 훈련	
실 시 시 간	(오전) 10시 20분 ~ 10시 40 분	
참 가 인 원	분홍반1, 노랑1,2 연두반	총 (20) 명
훈 련 목 표	· 비상구 사진에 관심을 가진다. · 불이 나면 비상구로 대피해야 함을 안다.	
훈 련 내 용	비상벨, 사이렌 → 각반의 대피 경로로 대피 → 대피 장소 집결 → 영아 인원 체크 → 간단한 주의 사항 안내 → 교실로 이동	
평 가 내 용		평 가 란
모 의 실 시 내 용	- 비상벨 및 사이렌 소리는 모두 들을 수 있는 적당한 크기로 울렸는가?	0
	- 대피경로는 효율적인가?	0
	- 대피 장소는 안전한 곳인가?	0
	- 재입실 경로는 효율적인가?	0
	- 구성원은 각자의 역할을 조직적으로 수행했는가?	0
	- 연락체계는 신속하게 이루어졌는가?	0
	- 모의실시 결과 문제점은 없었는가?	0
	- 교직원은 모두 소화기를 조작할 수 있는가?	0
	- 모의실시 결과 개선 되어야 할 사항은 없었나?	0
훈련활동사진	 	