

성폭력예방안전교육일지	담당	원장
	이주경	

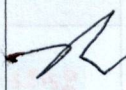
일시	26년 6월 1일	교육 시간	수시로 아무때나
대 상	모든 영아	영역	성폭력 예방
활동명	내 몸을 알아요		
목표	신체부위의 명칭을 안다. 신체부위의 하는 일에 대해 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	1. '머리, 어깨, 무릎, 발'노래를 들려주고 영아와 상호작용한다. - 영아의 경험과 연관 지어 회상해 볼 수 있도록 한다. 2. [내 몸을 알아요] 멀티 자료를 보고 내 몸에 대해 알아본다. [활동1:내 몸 명칭을 알아요] -[내 몸을 알아요]을 보면서 내 몸의 신체 부위 명칭에 대해 알아본다. [활동2:몸속을 알아요] -몸속에 있는 내부와 소화기관에 대해 알아본다. 3. [내 몸을 알아요] 내용을 회상하며 교사가 불러주는 찬트를 즐겁게 듣고 따라 불러본다. [활동3: 안전교육 찬트 부르기] -우리 몸 신체에서 가장 기억에 남는 내용에 대해 상호작용한다.		
주의점			
평가	노래를 부르며 내 몸의 신체 부위 명칭을 알 수 있었다. 영아가 가리키는 신체부위를 교사가 말로 표현해 주며 상호작용 하였다. 멀티자료를 보고 난 후에 신체부위 뿐 아니라 몸속에 있는 내부와 소화기관에 대해서도 이야기 나누며 내 몸에 관심가질 수 있었다.		

생활안전교육일지	담당	원장
	이주경	

일시	26년 6월 22일	교육 시간	수시로 아무때나
대 상	모든 영아	안전 영역	생활안전교육
활동명	위험! 끼임 사고		
목표	좁은 곳에 신체 부위를 넣지 않는다. 끼임 사고가 위험하다는 것을 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	[무슨 일일까요?] ① 좁은 난간에 머리가 끼어있는 영아의 모습의 그림자료를 보고 이야기 나누기 [활동1: 좁은 곳이 위험한 이유에 대해 알아요.] ③ 좁은 곳이 위험한 이유에 대해 알기 [활동2: 좁은 곳은 위험해요!] ④ 좁은 곳에 나무젓가락, 풍선을 넣은 실험 영상을 본 뒤, 이야기 나누기 [활동3: 좁은 곳을 궁금해하지 않아요] ⑤ 좁은 곳에 신체 부위를 넣지 않기로 약속하기 [활동4: 만약에 좁은 곳에 손, 발이 끼었으면?] ⑥ 만약에 좁은 곳에 신체 부위가 갇을 때 대처방안에 대해 알기		
주의점	혼자 빠려고 하거나 다른 영아의 도움을 받기보다는 교사나 성인의 도움을 받는 것이 더욱 안전함을 이야기 나눈다.		
평가	다양한 그림 자료를 제공하고 영아의 경험과 관련지어 신체 부위가 끼어서 위험했던 경험에 대해 이야기 나누어보았다. 교실 내에서도 최근 구멍, 문틈에 손을 넣거나 난간에 신체 부위를 넣는 경우가 발생하여 일과 중에도 자주 이야기를 해줄 수 있도록 하였다. 영아가 안전한 생활습관이 형성될 수 있도록 가정과도 연계할 수 있도록 해야겠다.		

재난대비 안전교육일지		담당	원장
		이주경	

일시	26년 6월 16일	교육 시간	수시로 아무때나
대 상	모든 영아	영역	재난대비
활동명	불이 날 수 있어요		
목표	불이 나는 이유에 대해 알아본다. 화재 예방하는 방법을 알고 안전하게 실천한다.		
준비물	슬라이드 자료[불이 날 수 있어요],		
활동 내용	[활동 1: 불에 관심 가지기] ① 슬라이드 그림 자료를 놓아 두고 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 슬라이드 그림에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 불이 나는 이유 알아보기] ③ 슬라이드를 보며 불이 나는 다양한 상황에 대해 이야기 나눈다. [활동 3: 화재 예방하기] ④ 화재를 예방하기 위한 방법에 대해 이야기 나눈다. [활동 4: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ⑤ 집에서도 콘센트나, 촛불, 라이터 등을 만지면 안 된다는 것을 반복해서 알려준다. ⑥ 가정에서 실천할 수 있는 화재 예방법을 가정 안내문 등으로 안내한다.		
주의점			
평가	슬라이드 그림을 보며 영아들이 불의 위험성에 대해 알고, 이를 예방하는 방법에 대해 인지할 수 있도록 도왔다. 가정에서도 전자제품이나 콘센트, 발화성 물질(촛불 등)을 만지지 않도록 반복해서 이야기 나누었다.		

실종유괴안전교육일지	담당	원장
	이주경	

일시	26년 6월 8일	교육 시간	수시로 아무때나
대 상	모든 영아	영역	실종유괴
활동명	아무 차나 타지 않아요		
목표	낯선 사람과 우리 주변 사람을 구분 할 줄 안다. 모르는 사람의 차에 타지 않는다. 위험한 상황에서 어떻게 대처해야 하는지 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	1. 손 인형을 이용해 차량 납치사건 상황극을 연출하여 이야기 나눈다. - 모르는 사람이 데려가려고 하는 상황을 연출한다. - 모르는 사람이 차에 태우려고 하는 상황을 연출한다. 2. 영아안전[아무 차나 타지 않아요]를 보면서 차량 납치 사건에 대해 알아보고 위험한 상황에 대처하는 방법에 대해 알아본다. [활동 1 : 아무 차나 타지 않아요] 1) 모르는 사람이 차에 태우려고 하는 모습에 대해 이야기 나눈다. 2) 모르는 사람이 차에 태우려고 하면 어떻게 해야 하는지 알아본다. 3. [아무 차나 타지 않아요] 내용을 회상하며 교사가 불러주는 챗트를 즐겁게 듣고 따라 불러본다. [활동 2 : 안전교육 챗트 부르기] - 모르는 사람이 차에 태워야 할 때 따라가지 말아야 함을 알고 내용을 회상하며 챗트를 따라 불러본다.		
주의점	모르는 사람뿐만 아니라 부모님의 허락 없이 낯익은 사람의 차에도 타지 않도록 주의한다.		
평가	손 인형을 이용하여 여러 가지 위험 상황에 대한 이야기를 해 주며 어떻게 대처해야 하는지 대처 방법에 대한 이야기를 나누어 보았다. 가정에서도 위험사항 시 대처 방법에 대해 부모님들께서 반복적으로 이야기하여 영아들이 잘 알고 있었다. 손 인형을 이용해 영아와 역할을 바꿔가며 반복적으로 상호작용을 나눴다.		