

# 소방대피훈련 계획 및 평가서

담당자	원 장
서유희	안은경

훈련명	어린이집 화재 발생 시 비상 대응	훈련일시	2023년 8월 30일
참가자	어린이집 보육교직원 6명, 영유아 17명	훈련 진행책임자	서유희
훈련종류	실제대피훈련		
훈련목적	어린이집 화재 발생 시 즉각적인 대피를 위해 비상계획에 명시된 대피에 관련된 내용을 훈련함 (대피 시간 줄이기에 중점)		
비상대응상황 시나리오	아장반 선풍기 콘센트에서 불이 났어요 약 11시경에 탕비실에서 화재가 발생되어 화재경보기가 울림		
<b>훈련 내용 (계획)</b>			
상황	대응 활동	평가중점내용	
1. 아장반 선풍기 콘센트에서 불이 났어요	소화기를 사용한 초기 진화 시도	소화기사용	
	각반의 영유아 대피 실시	질서유지하며 대피	
	119 연락	위치, 상황설명	
2. 초기진화에 실패하여 화재 확장	조리실 앞의 방화문을 내리고 계속적으로 영유아를 정해진 장소로 대피시킴 (방화문이 없는 경우, 조리실 안전문을 닫고 대피함) 플랫반,강총반은 현관으로 대피하며,아장반,영금반은 비상대피로 이동.	대피시간/ 대피한 영유아 수	
	대피 후 부상자 사상자 확인	부상자 사상자응급처치	
3. 119 출동 후 화재 진압 후 사태 종료	안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원 연락 영유아 부모에게 연락	연락 시간/ 응대 태도	
최종집결지	713동 놀이터 입구 바닥원형표시		
	평 가 내 용	평가란	
모의실시내용	- 대피경로는 효율적인가?	예	
	- 대피 장소는 안전한 곳인가?	예	
	- 재입실 경로는 효율적인가?	예	
	- 구성원은 각자의 역할을 조직적으로 수행했는가?	예	
	- 연락체계는 신속하게 이루어졌는가?	예	
	- 모의실시 결과 문제점은 없었는가?	예	
	- 종사자는 모두 소화기를 조작할 수 있는가?	예	
	- 모의실시 결과 개선되어야 할 사항은 없었나?	예	
문 제 사 항	없 음		
변경된 사항	없 음		
평 가	비상벨이 울리자 당황하지 않고 "불이야"외치며 손으로 입을 가리며,침착하게 교사의 지도에 따라 집결지에 안전하게 대피하였다.집결지에 모여 어디에서 불이 났으며 불이 났을 때 어떻게 대피하였 는지 이야기를 나누었다.		

# 안전교육 일지

담임교사	원장
서유희	안은경

활동명	<b>[생활] 신나는 놀이터!안전하게 놀아요</b>		
활동목표	놀이터에 있는 놀이 기구를 안전하게 사용하는 방법에 대해 안다. 놀이 기구를 사용할 때의 약속을 지킨다. .(기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황 알기 > 위험한 상황과 위험한 것을 알고 조심하기)		
대상연령	전체연령		
활동일자	2023년 8월5주	활동시간	수시로 진행
활동자료	교수자료, 활동지		
활동방법	활동 1: 놀이터에 있는 놀이기구에 대해 알아보기 ① 놀이터에서 있는 놀이 기구를 탐색해 본다. - (미끄럼틀을 가리키며) ○○야! 이건 무엇일까요? - 맞아! 쪽쪽~ 신나게 내려오는 미끄럼틀이 있구나! - 또 무엇이 있을까? - 맞아! ○○가 좋아하는 모래놀이가 있구나! [활동 2: 놀이터에 있는 놀이 기구를 안전하게 사용하는 방법에 대해 알아보기] ② 그림 자료 [신나는 놀이터 안전하게 놀아요]를 보면서 놀이 기구를 안전하게 이용하는 방법에 대해 알려준다. - (그림 자료를 보면서) 놀이터에 있는 놀이 기구를 사용할 때 지켜야 할 약속이 있구나! - ○○야! 미끄럼틀을 이용할 때 어떻게 해야 할까요? - 미끄럼틀을 거꾸로 올라가지 않아야 해. 올라오는 친구와 내려오는 친구가 부딪혀 크게 다칠 수 있어. - 시소는 어떻게 타야 할까요? 서서 타면 위험해. 시소에서 떨어져서 크게 다칠 수 있어. - 시소는 앉아서 손잡이를 잡고 타야 해. - 그네 주변에서 놀지 않아야 해. 그네를 타는 사람과 부딪혀 다칠 수 있어. - 그네를 서서 타면 떨어져 위험할 수 있어. - 모래놀이를 할 때 친구에게 모래를 뿌리면 친구의 눈에 들어가 많이 아플 수 있어. ③ 실제 바깥놀이를 나가서 놀이터를 이용해 보고, 안전하게 놀이할 수 있도록 격려해 준다. - ○○야! 친구가 다 내려가고 난 다음에 미끄럼틀을 타자. 한 명씩 한 명씩 안전하게 타고 있구나! - 미끄럼틀 계단에서는 앞에 친구가 올라갈 때까지 기다리자. - 시소에 앉아서 손잡이를 잡고 타고 있구나! 안전하게 잘 타고 있네. - 모래놀이를 재미있게 하고 있구나! 친구에게 모래가 튀지 않도록 조심히 놀이하자. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 영아가 놀이터에서 놀이할 때 안전한 놀이 방법을 지속적으로 알려준다.		
주요상호작용			
가정과의 연계활동			
유의사항	놀이터에서 지켜할 약속을 영아가 사진으로 쉽게 알 수 있도록 실제 영아가 놀이터에서 놀이하는 사진을 촬영하여 벽에 게시해둔다.		
평가	영아가 평소 자주 이용하는 놀이 기구인 미끄럼틀, 그네에서의 안전 수칙과 그 외에 다른 놀이 기구를 안전하게 이용하는 방법에 대해 알아보았다. 바깥놀이 시 미끄럼틀을 반대로 타려고 하는 영아가 있을 경우 반복적으로 안전 수칙에 대해 안내해 주어 안전하게 놀이 기구를 이용할 수 있도록 해야겠다.		

# 안전교육 일지

담임교사	원장
서유희	안은경

활동명	[교통] 안전벨트를 꼭 해요		
활동목표	안전벨트를 착용해야 하는 상황에 대해 안다. 안전벨트를 착용해야 하는 이유에 관심을 가진다 (기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황 알기 > 위험한 상황과 위험한 것을 알고 조심하기)		
대상연령	전체연령		
활동일자	2023년 8월 4주	활동시간	수시로 진행
활동자료	교수자료, 활동지		
활동방법	<p>① 카시트 그림 자료를 탐색하며 상호작용을 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○야 차를 타면 가장 먼저 해야 할 일은 무엇일까?</li> <li>- 카시트 그림이 있구나.</li> <li>- ○○가 차에 탔을 때 카시트에 앉았었지?</li> <li>- 그리고 또 안전벨트를 매야 해. 안전벨트를 매지 않으면 어떻게 되는지 선생님과 함께 알아보자.</li> </ul> <p>② 영아 안전 [안전벨트를 꼭 해요]를 보면서 카시트, 안전벨트를 하지 않으면 일어날 수 있는 상황을 예측하여 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 카시트에 안전벨트를 해본 적이 있니?</li> <li>- 안전벨트를 하면 어떤 느낌이 드니?</li> <li>- 안전벨트가 조금 답답해서 하기 싫어하는 친구들도 있다.</li> <li>- 카시트 안전벨트를 하지 않은 곰돌이는 어떻게 되었니?</li> <li>- 곰돌이가 꼬당 다쳤었지~</li> <li>- 곰돌이처럼 안전벨트를 하지 않았다면 어떻게 되었을까?</li> <li>- 자동차에서 넘어져서 크게 아플 수가 있어.</li> </ul> <p>③ 영아 안전 [안전벨트를 꼭 해요]를 보면서 안전벨트가 생명을 지켜준다는 것에 대해 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 차가 갑자기 서거나 출발할 때 카시트나 안전벨트를 하지 않았을 때와 카시트 안전벨트를 했을 때 어떤 점이 다르니?</li> <li>- 우리는 왜 카시트나 안전벨트를 꼭 해야 할까?</li> </ul> <p>④ 카시트 안전벨트를 꼭 매야 하는 이유에 대한 찬트를 들려준다.</p> <p>⑤ 영아가 카시트 및 준비된 안전벨트 교구를 이용하여 안전벨트를 경험해 볼 수 있도록 돕는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-우리 카시트에 앉아서 안전벨트를 해볼까?</li> <li>- 선생님이 도와줄게.</li> <li>- 이렇게 안전벨트를 하면 차 안에서 위험하지 않겠구나.</li> </ul> <p>⑥ 산책 시 유모차의 안전벨트를 채워주며 안전벨트에 대해 반복적으로 이야기해 볼 수 있도록 한다.</p>		
주요상호작용	~		
가정과의 연계활동	~		
유의사항	<p>① 카시트를 벽면에 기대도록 세워두지 않으면 뒤로 넘어져 다칠 수 있는 위험이 있다.</p> <p>② 안전벨트를 매어주고 놀이를 하다가 놀이가 끝나고 내려오기를 원하면, 풀어주어 안전벨트를 매는 것에 긍정적인 경험이 되도록 한다.</p> <p>③ 안전벨트를 하는 과정에서 영아의 흥분에 지나친 압박이 가해지지 않도록 주의한다.</p>		
평가	사고 시 안전벨트가 우리를 다치지 않도록 지켜준다는 것을 알고 차에 타면 안전벨트를 꼭 착용할 수 있도록 안내하였다. 카시트, 안전벨트를 하지 않으면 일어날 수 상황에 대해 이야기하니 영아들이 더 집중해서 듣는 모습이였다. 현장학습을 가기 위해 차로 이동할 때 안전벨트의 중요성을 다시 한번 이야기해 주어야겠다.		

# 안전교육 일지

담임교사	원장
서유희	안은경

활동명	[재난] 태풍은 무서워요		
활동목표	태풍에 대해 관심을 가진다. 강한 바람이 불 때는 밖에 나가지 않아야 한다는 것을 안다. (기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황 알기 > 위험한 상황과 위험한 것을 알고 조심하기)		
대상연령	전체연령		
활동일자	2023년 8월 3주	활동시간	수시로 진행
활동자료	교수자료		
활동방법	<p>활동 1: 안전 그림책 관심 가지기]</p> <p>① 안전 동화 [태풍은 무서워요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공)</p> <p>② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색하며 이야기를 나눈다. - 이건 무슨 책일까? - 어떤 그림들이 있을까? - 바람이 강하고 무서워 보이네. - 선생님과 함께 읽어볼까?</p> <p>[활동 2: 안전 그림책 보기-무서운 태풍으로부터 내 몸을 보호하는 방법]</p> <p>③ 안전 그림책을 읽으면서 무서운 태풍으로부터 내 몸을 보호하는 방법에 대해 알려준다. - 번개가 번쩍, 천둥이 우르르 쿵쿵!/ 비가 쏟아 쏟아/ 바람이 휘이잉 휘이잉 - 찬이와 아빠가 밖을 보면서 이야기했어요. - "아빠! 하늘이 화가 난 것 같아요." / "하늘이 화가 난 것 같은 날씨를 태풍이라고 해." - 바람이 많이 불고, 비가 많이 내리고, 번개가 치고... - "아빠! 밖에 나가서 태풍을 보고 싶어요." / "태풍이 올 때는 절대 밖에 나가면 안 돼." - "태풍이 와서 바람이 많이 불면 나무가 부러지고, 우리에게 떨어져서 몸을 다치게 할 수 있어" - 무서운 태풍이 불 때 어떻게 해야 할까? 밖에 나가면 안 돼! - 아주 강한 바람을 태풍이라고 하는데, 이런 태풍이 불면 우리 몸이 바람에 날아갈 수 있어.</p> <p>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</p> <p>④ 바람이 세게 불거나 태풍이 올 때 내 몸을 보호하는 방법에 대해 지속적으로 안전교육을 한다</p>		
주요상호작용			
가정과의 연계활동			
유의사항	바람이 많이 부는 날, 밖으로 나가 풍선이나 보자기 등을 날려보는 등의 시연을 해볼 수 있다.		
평가	영아가 안전 그림책을 보며 태풍의 위험성에 대해 알 수 있도록 했다. 태풍에 의해 일어나는 다양한 상황을 제안하고, 이러한 이유로 태풍이 위험함을 알 수 있도록 했다. 영아와 함께 실제 바람이 강하게 부는 날 바깥놀이를 하고, 보자기를 날려보며 보다 쉽게 이해할 수 있도록 도와야겠다.		

# 안전교육 일지

담임교사	원장
서유희	안은경

활동명	[아동학대]우린모두 소중한		
활동목표	<p>내 몸의 소중함을 알 수 있다.</p> <p>내 몸을 스스로 보호하는 것에 관심을 가진다.</p> <p>(기본생활 &gt; 안전하게 생활하기 &gt; 위험한 상황 알기 &gt; 위험한 상황과 위험한 것을 알고 조심하기)</p>		
대상연령	전체연령		
활동일자	2023년 8월 2 주	활동시간	수시로 진행
활동자료	활동지,교수자료		
활동방법	<p>① '여기, 요기' 노래를 신체 부위로 바꾸어 부르며 신체에 관심을 가질 수 있도록 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 머리는 어디 있나, 여기! 다리는 어디 있나, 여기!</li> <li>- 배꼽은 어디 있나, 여기! 엉덩이는 어디 있을까, 여기!</li> </ul> <p>[활동 1: 잘할 수 있는 일들이 있어요]</p> <p>② 신체 부위의 명칭을 듣고 내 몸이 할 수 있는 일에 대해 이야기해 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (팔과 다리, 몸통 등을 움직이며 ) 이렇게 움직여볼까? 와~ 잘하네.</li> <li>- (다리를 움직이며) 씩씩하게 걸어가 볼까?</li> <li>- (손가락을 움직이며) 덩동 덩동 피아노도 쳐볼까?</li> <li>- (입을 크게 벌리고 양치하는 흉내를 내며) 치카치카 양치질도 할 수 있고, (눈을 동그랗게 뜨고) 동화책도 볼 수 있네.</li> </ul> <p>[활동 2: 나는 소중한요]</p> <p>③ 나의 몸이 소중하다는 것을 이야기한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○는 옷도 잘 입고, 치카도 잘하는 멋쟁이네.</li> <li>- 잘하는 것이 참 많구나.</li> <li>- 우리는 잘하는 것도 많고 모두, 모두 소중하단다.</li> </ul> <p>[활동 3: 소중한 나를 보호해요]</p> <p>④ 내 몸을 보호하는 방법에 대해 이야기한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소중한 나를 지키려면 어떻게 해야 할까?</li> <li>- 잘생기고 멋진 오빠나 예쁜 언니가 다가와서 맛있는 과자를 사준다고 데려가려고 하네. 어떻게 할까?</li> <li>- '싫어요! 도와주세요!'라고 말하자.</li> <li>- 누군가가 내 몸을 만지려고 해. 어떻게 할까?</li> <li>- '싫어요! 만지지 마세요!'라고 말해야 해.</li> <li>- 누군가가 내가 예쁘다고 뽀뽀하려고 해. 어떻게 할까?</li> <li>- '싫어요! 안돼요! 하지 마세요!'라고 말해야 해.</li> </ul> <p>⑤ 기분 나쁜 일이 있을 때는 꼭 부모(보호자)와 교사에게 이야기해야 함을 이야기한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기분 나쁜 일이 있었거나 누군가 나를 만지려고 했다면 숨기지 말고 부모님과 선생님에게 이야기를 하도록 하자.</li> <li>- 나를 사랑하는 부모님과 선생님이 우리 ○○를 꼭 지켜줄 거야.</li> </ul> <p>[활동 4: 나를 사랑해요]</p> <p>⑥ 나를 사랑하는 마음을 표현해 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이렇게 소중한 나는 내가 많이 사랑해 주어야 해.</li> <li>- ○○야, 너를 정말 사랑해~ 아주 많이 사랑해~'라고 이야기해주자.</li> <li>- 내가 꼭 지켜줄 거야.</li> </ul> <p>⑦ 챗트를 하며 마무리한다.</p>		
주요상호작용			
가정과의 연계활동			
유의사항			
평가	<p>누군가가 나의 몸을 만지려고 할 때나 누군가가 내 몸을 만지고 난 후에 어떻게 해야 하는지 대처 방법에 대해 이야기를 나눴다. 엄마, 아빠, 선생님께 꼭 이야기하고 자신의 몸을 보호하는 방법에 대해서도 생각해 보며 영아가 실제로 자신의 몸을 소중히 여기고 지킬 수 있는 방법에도 관심을 가질 수 있도록 도왔다.</p>		

# 안전교육 일지

담임교사	원장
서유희	안은경

활동명	[실종유괴] 씯!아무도 없어요		
활동목표	<p>혼자 집에 있을 때 안전한 대처 방법에 대해 안다.</p> <p>부모(보호자) 허락 없이 집의 문을 열어주지 않아야 함을 안다.</p> <p>(기본생활 &gt; 안전하게 생활하기 &gt; 위험한 상황 알기 &gt; 위험한 상황과 위험한 것을 알고 조심하기)</p>		
대상연령	전체연령		
활동일자	2023년 8월 2주	활동시간	수시로 진행
활동자료	교수자료, 활동지		
활동방법	<p>① 동요 '똑똑 누구십니까?' 노래를 부르며 흥미를 유발한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님이 노래를 부르면 자기 이름을 넣어서 노래로 불러 보는 거야.</li> <li>- (노래를 부르며) 똑~똑~누구십니까?</li> <li>- 선생님입니다. 들어오세요.</li> <li>- (노래를 부르며) 똑~똑똑~ 누구십니까?</li> <li>- (영아와 교사가 함께 노래) ○○입니다.</li> <li>- 들어오세요.</li> <li>- 근데! 집에 혼자 있을 때 누가 왔어. 어떻게 해야 할까?</li> </ul> <p>[활동 1 : 혼자 있을 땐 문을 열어주면 안 돼요]</p> <p>② 영아 안전 [씯! 아무도 없어요]를 보면서 혼자 있을 때 문을 열어주면 위험한 이유에 대해 이야기를 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 백설 공주에게 무슨 일이 일어났니?</li> <li>- 백설 공주가 혼자 있을 때 누가 왔니?</li> <li>- 혼자 집에 있을 때 문과 창문을 열어두면 어떤 일이 일어날 수 있을까?</li> </ul> <p>동 2 : 혼자 집에 있어요]</p> <p>③ 혼자 있을 때는 어떻게 해야 하는지 이야기를 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 혼자 집에 있을 땐 문과 창문을 꼭 잘 잠그고 있어야 해!</li> <li>- 누가 찾아오면 씯! 아무도 없는 척해야 해!</li> </ul> <p>[활동 3 : 누가 찾아왔어요 씯! 아무도 없어요]</p> <p>④ 영아 안전 [씯! 아무도 없어요]를 보면서 잠깐이라도 집에 혼자 집에 있게 되었을 때 안전한 대처 방법에 대해 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 혼자 집에 있을 때 처음 보는 사람(택배아저씨나 가스 점검을 하러 나온 아저씨 또는 아주머니)이 초인종을 누르면 어떻게 해야 할까?</li> <li>- 나중에 다시 올 거니 열어주면 안 돼!</li> <li>- 또 아는 사람이 초인종을 누르면 어떻게 해야 할까?</li> </ul> <p>[활동 4 : 엄마 아빠는 열쇠를 가지고 있어요]</p> <p>⑤ [엄마 아빠는 열쇠를 가지고 있어요]를 보며 이야기를 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나쁜 사람이 엄마, 아빠 흉내를 내며 문을 열어달라고 이야기할 수 있어.</li> <li>- 이럴 땐 어떻게 해야 할까?</li> <li>- 엄마 아빠는 열쇠를 가지고 계셔서 너희가 문을 열어주지 않아도 돼.</li> <li>- 혼자 집에 있을 때 초인종을 누르거나 문을 두드리면 어떻게 해야 할까?</li> <li>- 집에 없는 척 조용히 앉아 있도록 하자.</li> </ul> <p>⑥ 혼자 집에 있을 때 안전한 대처 방법에 대한 챗트를 들려준다.</p>		
주요상호작용			
가정과 연계활동	가정과 연계하여 가급적 영아를 혼자 집에 두고 외출하지 않도록 안내한다.		
유의사항			
평가	백설 공주 동화(마녀가 백설 공주를 찾아오는 장면)를 통해 영아가 낯선 사람에게 문을 열어 주는 것이 위험하다는 것을 쉽게 이해할 수 있었다. 친숙한 동화를 통해 알려주어 영아가 더욱 관심을 가질 수 있었다. 가정과 연계하여 가정에서도 안전한 사람, 위험한 사람에 대해 영아에게 지속적으로 이야기를 해줄 수 있도록 안내해야겠다.		

# 안전교육 일지

담임교사	원장
서유희	안은경

활동명	[성폭력]내가 좋아하는 것들		
활동목표	남자와 여자가 좋아하는 것에 대한 구분과 차별이 없음을 안다. 성별에 상관없이 내가 좋아하는 것을 말할 수 있다. (기본생활 > 안전하게 생활하기 > 위험한 상황 알기 > 위험한 상황과 위험한 것을 알고 조심하기)		
대상연령	전체연령		
활동일자	2023년 8월 1주	활동시간	수시로 진행
활동자료	손인형,교수자료		
활동방법	<p>① '내가 좋아하는 것들' 자료에 영아가 관심을 가지면, 함께 동화를 감상한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어? 친구들이 나오는 그림이네.</li> <li>- 친구들이 그림을 그리고 있구나.</li> <li>- ○○이가 좋아하는 장난감도 나오네?</li> <li>- 무슨 이야기인지 더 살펴볼까?</li> </ul> <p>[활동 1: 여자, 남자 상관없이 좋아하는 것이 있어요]</p> <p>② 동화를 보면서, 성별과 상관없이 각자 좋아하는 색과 놀잇감을 말할 수 있다는 것을 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림 속 여자 친구는 초록색을 좋아한대. 초록색 별을 그려네.</li> <li>- 여기 남자 친구는 분홍색 꽃을 그려네. 분홍색을 좋아한대.</li> <li>- 여자도 초록색을 좋아할 수 있고, 남자도 분홍색을 좋아할 수 있어.</li> <li>- 이번에는 놀잇감을 갖고 노는 그림이 나왔네.</li> <li>- 그림 속 여자 친구는 공룡 놀이를 좋아한대!</li> <li>- 다른 남자 친구는 인형으로 병원놀이를 한대.</li> <li>- ○○이는 어떤 놀잇감을 좋아하니?</li> <li>- 남자, 여자 상관없이 어떤 색깔이든, 놀잇감이든 좋아할 수 있단다.</li> </ul> <p>[활동 2: 내가 좋아하는 것을 말해요]</p> <p>③ 활동지를 보며 내가 좋아하는 것에 대해 이야기한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구들이 그림을 그리는 그림이네.</li> <li>- ○○이는 여기서 어떤 색깔을 좋아하니?</li> <li>- 하늘색을 좋아하는구나.</li> <li>- (다른 성별의 친구) ○○이는 어떤 색깔을 좋아하니?</li> <li>- ○○이도 하늘색이 좋구나.</li> <li>- 아하, 하늘색은 여자 친구인 ○○이와 남자 친구인 ○○이 모두 좋아하는 색깔이네.</li> <li>- 하늘색은 여자든, 남자든 모두 좋아할 수 있는 색이란다.</li> <li>- 누구나 성별과 상관없이 자기가 좋아하는 색깔을 말할 수 있단다.</li> <li>- 내가 무엇을 좋아하는 마음이 소중한듯, 다른 친구가 좋아하는 마음도 소중한 거란다.</li> </ul> <p>④ 활동지를 교실 내에 게시하여 영아들이 계속 볼 수 있도록 한다.</p>		
주요상호작용			
가정과의 연계활동	~		
유의사항	~		
평가	멀티자료를 보고 난 후에 여자, 남자 상관없이 내가 좋아하는 색깔과 놀잇감을 말할 수 있다는 것을 이야기 나누었다. 영아가 활동지를 보며 좋아하는 색깔과 놀잇감을 가리켰을 때, 교사가 말로 표현해 주며 상호작용 하였다. 내가 무엇을 좋아하는 마음이 소중한듯, 다른 친구가 좋아하는 마음도 소중한다는 것에 대해 이야기 나눌 수 있었다.		