

2025년 SBS일산 어린이집 나비반 안전교육 연간교육계획

구분	성폭력 예방교육		아동학대 예방교육		실종 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 악물 오용·남용 예방 등 보안위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교 육	
실시주기 (총시간)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)		2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)			
구분	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과
3월					선생님과 손을 잡고 놀아 요	3/28(금) 선생님 손 잡고 어린이집 주변 산책하며 선생님과 손을 잡고 놀아 요 안전 교육 실시함.	먹을 수 있는 것과 없는 것이 있어요	3/21(금) 안전 교육 실시 함.	봄철 미세먼지를 조심해 요	3/27(목) 벽면에 있는 그 림 자료 보며 봄 철 미세먼 진지를 만났을 때 어떻게 대처해야 하는지 살펴 보 았음. 영아들은 손 씻는 그림자료를 보고 손 씻는 흥내를 내거나 마스크를 착용해 보았음.				
4월	기저귀 갈 때 좋은 느낌 이 들어요	4/11(금) 전아 시간, 기 저귀 갈이 하며 기저귀 갈 때 좋은 느낌이 들어 요 안전교육 실시함.							황사 바람이 불어요(황사 대응 훈련)	4/23(수) 오전 자유 놀이 시간, 그림자료 보며 황 사 바람이 불 때 왜 바깥 에 나가면 안 되는지, 그 럴 땐 어떻게 해야 하는 지에 대해 이야기 해주었 음. 영아들은 황사를 대 비하기 위해서는 마스크 를 착용하고 손을 씻어야 하는 그림자료를 보며 손 가락으로 가리켜 보기도 하고 그림 처럼 손바닥 땀는 흥내내기도 하였음.	안전하게 기다려요	4/25(금) 선생님이 눈에 보이지 않을 때, 안전하 게 기다릴 수 있도록 상 황극을 재연해 주며 안전 교육 실시함.	<인터넷중독 예방 및 해소 관련 교육> 스마트폰 중독 예방 교육	4/11(금) 전화기 모형 가 지고 상황극 재연해주며 안전교육 실시함.
5월			나를 사랑해요	5/9(금)	선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요	5/30(금), 오전 실내 놀 이 시간, 벽면에 있는 그 림 자료 보며 선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요 안전 교육 실 시함.					황단보도에서는 명훈 뒤 살피고 건너요	5/28(수) 실외 놀이 시 간, 황황단 보도에서는 명훈뒤, 살피고 건널 수 있도록 교사가 모델링 보 여주며 안전교육 실시함.		
6월	내 몸의 소중한 곳을 만 지지 않아요	6/16(월) 영아들과 함께 '내 몸의 소중한 곳을 만 지지 않아요' 안전동화 (그림자료) 살펴 보며 내 몸의 소중한 곳을 만지면 안 된다는 것에 대해 이 야기 나눔.					예방접종으로 내 몸을 지 켜요	6/24(화) 그림자료와 함 께 영연 놀잇감 제공해 주었음. 영아들은 벽면에 부착된 그림자료 보며 주 시기를 자신의 팔, 다리 등에 꼭 하고 찢러 보는 놀이를 반복하며 안전 교 육 실시하였음.	지진대피훈련(강도4.8) 의 지진발생으로 어린이 집 내 구조를 병괴	6/23(월) 파랑새반에서 의 지진감지로 영아들과 함께 지진 대피 훈련이 이루어짐. 영아들은 쿠션 으로 머리를 보호하며 대 피하는 경형을 가져보았 음.			<생활안전교육> 기침 할 때는 팔로 가려 요	6/23(월) 기침하는 흥내 내며 기침할 때는 팔로 가 려야함에 대해 이야기 나 눠보았음.

7월			내 몸은 소중해	7/25(금) 오전 자유 놀이 시간, 영아들에게 내 몸의 이름과 소중함에 대해 이야기해줌. 그림 자료와 인형을 활용하여 몸의 각 부분을 함께 찾아보기도 하였음. 내 몸은 내 것임을 강조하며, 다른 사람이 함부로 만지면 싫다고 말할 수 있음을 알려줌. 상황 역할 놀이를 통해 거절 표현("싫어요", "안돼요")을 함께 연습해봄.	혼자 밖에 나가지 않아요	7/18(금) 오전 자유 놀이 시간, 어린이집에서 산책하며 혼자 밖으로 나가는 장면의 그림자료를 보여 영아들과 이야기 나누어 보았음. 영아들은 그림자료를 보며 교사와 함께 "위험해!"하고 외쳐 보고 교사 손을 잡고 교실 주변을 걸어 보았음.			더운 날씨에는 바깥놀이를 하지 않아요	7/30(수) 오후 실내 놀이 시간, 그림 자료 보며 더운 날씨에는 바깥놀이를 하지 않아요 안전교육 실시함.	비가 올 때는 밝은 색 옷을 입어요	7/24(목) 오전 실내놀이 시간, 우비 입는 모습을 모델링하며 비가 올 때는 밝은 옷을 입어요 안전교육 실시함.		
8월	기저귀(팬티)는 왜 입을 까요?	8/14(목) 오후 실내 놀이 시간, 기저귀 같이 하여 신체의 소중함에 대해 이야기 해주며 '기저귀(팬티)는 왜 입을까요?' 안전교육 실시함.					손을 깨끗하게 씻어요	8/22(금) 오전 실내 놀이 시간, 손씻기 안전교육이 이루어짐. 위생선생님이 방문하여 손씻기 방법에 대해 이야기 나누었음. '마법 안경아 보여줘!' 동화를 통해 손에 많은 세균이 있음을 알고, 손을 씻지 않았을 때 걸릴 수 있는 질병에 대해 알아보았음.	대풍이 왔어요	8/28(목) 오전 자유 놀이 시간, 태풍과 관련된 그림 자료(바람이 많이 부는 모습, 창문이 흔들리는 모습, 비 오는 풍경 등)를 보여주며 영아들의 흥미를 유도했음. 영아들은 그림 속 비 오는 모습을 보고 "비", "우산!" 등의 말로 반응을 보였고, 바람 부는 소리를 흉내 내며 활동에 즐겁게 참여함.				
9월			우리는 소중한요	9/8(월) 오후 실내 놀이 시간, 손인형을 활용한 상황극을 통해 아동학대 예방의 개념을 쉽게 전달했음. 손인형들이 다정하게 서로를 돌보는 모습을 보여주며, 아동학대 안전교육 관련 메시지를 영아들에게 전달했음.	낯선 사람에 대해 말아요	9/18(목) 오전 실내 놀이 시간, 낯선 사람이 말을 걸거나 가까이 다가왔을 때 어떻게 해야하는지 상황극하며 안전 교육 실시함.	맛있는 음식! 먹으면 안돼요(선생님, 부모님이 주는 약만 먹어요)	9/24(수), 오후 실내 놀이 시간, - 약병을 들고 상황극하며 맛있는 음식! 먹으면 안돼요(선생님, 부모님이 주는 약만 먹어요) 안전교육 실시함.			자동차 앞에서 놀지 않아요	9/28(월) 오후 실내 놀이 시간, 그림 자료 보며 자동차 앞에서 놀지 않아요 안전교육 실시함.		
10월											차에서 내릴 때 차례차례 조심히 내려요	10/27(월) 오후 실내 놀이 시간, 내일 연장학습에 대해 이야기 나눠보고 버스 탈 때 어떻게 해야 하는지 그림자료로 살펴 보며 안전교육 실시함.	<인터넷 중독 예방 및 해소 관련 교육> 스마트폰과 TV에서 전자파가 나와요	10/23(목) 오후 실내 놀이 시간, 핸드폰 모형으로 상황극 실시하며 안전교육함.

11월	기본 나쁜 장난은 안돼요	11/7(금) 오전 자유 놀이 시간, 그림자료 보며 기본 나쁜 장난은 안돼요 안전교육 실시함.			내 이름을 말할 수 있어요	11/28(금) 내사진, 친구 사진 보며 이름을 알아보고 상황극하며 내 이름을 말해 볼 수 있도록 하며 안전교육 실시하였음.	친구의 악을 먹으면 안돼요	11/19(수) 악 봉투에 내 얼굴 사진 부착해 보며 친구의 악을 먹으면 안돼요 안전교육 실시함.	지진대피훈련 강도(5.1)의 지진발생으로 어린이집 내 구조를 병행	11/10 오전 실내 놀이 시간이 낫다는 경보를 듣고, 원장님의 지시에 따라 지진대피모자를 이용해 머리를 보호하며 지진이 멈출때 까지 교실 안전한 곳에서 대기함. 지진이 멈췄다는 원장님의 이야기를 듣고 영아들과 신발을 신고 대피로를 따라 안전하게 대피함. 어린이집 앞 도로에서 1차 대피했었다가 인형 채찍크 후 주변에 아무것도 없는 안전한 운동장으로 대피 함.					
12월			우리 가족이 좋아요	12/8(월), 오전 자유 놀이 시간 가족 사진 보며 우리 엄마, 아빠의 이름을 말해보고 가족 사진에 뽀뽀하거나 하트 스티커를 붙이며 안전교육 실시함.					눈이 올 때 조심 조심	12/16(화), 오전 자유 놀이 시간, 전본 가루 위를 밟아 보며 눈이 올 때 조심 조심 걸어야 한다는 이야기를 나눠보며 안전교육 함.	차에 나 혼자만 남아 있어요	12/30(화) 오후 자유 놀이 시간, 차에 나 혼자만 남아 있을 때 어떻게 해야 하는지에 대해서 그림자료 살펴보며 이야기 나눠봄.			
1월	내 몸을 만지지 마세요!	1/9(금), 오전 자유 놀이 시간, 낯선 사람이 내 몸을 만졌을 때 어떻게 행동해야 하는지에 대해 그림자료 살펴 보며 안전교육 실시함.			보호자를 알아요	1/16(금), 실종되었을 때의 그림 자료 보며 보호자의 이름과 사는 곳을 말해보며 안전 교육 실시함.	꼭 맞아야 할 주사가 있어요	1/21(수) 독감 주사 맞았던 경험에 대해 이야기 나눠보며 꼭 맞아야 할 주사가 있음에 대해 이야기 나눠보았음.			창문 밖으로 손을 내밀지 않아요	1/30(금) 역할 놀이하며 창문 밖으로 손 내미는 상황극을 하며 창문 밖으로 손을 내밀지 않아요 안전교육 실시함.			
2월			나는 이렇게 태어났어요	2/13(금) 오후 실내 놀이 시간, 그림 자료 보며 내가 어떻게 태어났는지에 대해 살펴보았음, 태어난 아기가 어른의 도움과 보호가 필요하다는 내용을 함께 이야기 나누며, 영아는 "엄마가 안아줘요", "조심해야 해요" 등의 말로 자신의 경험을 떠올려 표현함.						화상에 대해 미리 알고 대피해요	2/23(월) 오후 실내 놀이 시간, 그림자료를 보며 화상이 무엇인지 이야기 나누어 보았음. 뜨거운 물, 불, 전기 등으로 인해 피부가 다칠 수 있음을 그림을 통해 알아보았음. 영아들은 불꽃 그림을 보며 "뜨거워요,"라고 말하거나 손을 흔드는 모습이었음. 뜨거운 물이 담긴 컵, 전기 콘센트 등의 그림을 보며 만지지 않아야 함을 알려주었음.				

2025년 SBS일산 어린이집 토끼반 안전교육 연간교육계획

구분	성폭력 예방교육		아동학대 예방교육		실종 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 악물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교 육			
실시주기 (총시간)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)		2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)					
구분	계획		실시결과		계획		실시결과		계획		실시결과		계획		실시결과	

3월					선생님과 손을 잡고 걸어요	3/14(금) 오전실내외놀이 *교사의 손을 잡고 숨으로 이동하면서 선생님과 함께 나가자 않고 뛰어나가거나, 혼자 다니면 어떤 상황이 생길지 이야기를 나누면서 '선생님과 손을 잡고 걸어요' 실종·유괴의 예방·방지교육이 이루어짐.	먹을 수 있는 것과 없는 것이 있어요	3/21(금)오후 실내놀이 *영아들과 그림 자료를 보며 먹을 수 있는 것과 없는 것에 대해 안내함. 영아들이 먹을 수 있는 것과 없는 것에 대해 인지 하고 손가락을 가리키거나 '먹으면 안돼요', '배 아파'와 같이 이야기 하는 모습을 보임.	봉철 미세먼지를 조심해요	3/25(화)오전실내외놀이 *영아들과 미세먼지 나뭇잎으로 인해 실내에서 놀아야 함을 안내한 뒤, 그림자료를 보며 미세먼지가 많을 때 어떻게 대처해야 하는지 안내함. 영아들이 평소 마스크 착용을 잘하여 한 명의 영아는 마스크를 써야 한다고 알려주기도 함.				
4월	기차귀 갈 때 좋은 느낌이 들어요	4/2(수)오전실내자유놀이 -일과 중 기차귀 같이, 화장실 다녀오며 기분좋은 편안한 느낌, 보송보송한 느낌에 대해 상호작용하며 안전교육 실시함							황사 바람이 불어요(황사 대응 훈련)	4/8(화)오후실내자유놀이 *황사 그림자료를 보며 이야기를 나눔. > 황사시 행동요령에 대해서 이야기를 해봄. > 마스크 쓰기, 외출 자제 등에 대해서 이야기를 나눔.	안전하게 기다려요	4/18(금) 오전실내자유놀이 *영아들과 그림자료를 보며 대중교통을 이용할 때 버스 정류장에서 안전하게 기다리는 방법, 버스나 지하철을 탈 때 멍청을 때 안전하게 타는 방법 등에 대해 이야기 나눔.	<인터넷중독 예방 및 해소 관련 교육> 스마트폰 중독 예방 교육	4/25(금)오전실내자유놀이 *안전교육과 관련된 그림책을 읽으며 스마트폰 중독에 대한 안전교육 이루어짐.□
5월			나를 사랑해요	5/30(금)오후실내자유놀이 *그림책과 감정 인형을 활용하여 내 몸의 소중한 것과 감정을 표현하고, 싶은 상황에서 "싫어요"라고 말해볼 수 있도록 도움. 영아들이 그림책과 인형에 관심을 보이며 따라 말하고, "싫어요" 표현을 반복함.	선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요	5/14(수)오전실외놀이 *선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요 어린이집으로 돌아갈때 교사의 손을 잡고 이동하며 실외놀이시간에 선생님이 보이지 않으면 어떻게 해야될지 이야기를 나눔.					황당보도에서는 멈춘 뒤 살피고 건너요	5/15(목)오전실외놀이 *잔디밭으로 이동하면서 황당보도를 건너며 일단 멈춘뒤 살피고 오른쪽을 들고 걷는 것을 영아들과 해보며 이야기를 나눴음.		

6월	내 몸의 소중한 곳을 만지지 않아요	6/5(목)오후실내자유놀이 *영아들과 '소중한 나의 몸'그림책을 보며 내 몸의 소중한 곳을 다른 사람이 참부로 만지려고 할 때 대처 방법에 대해 안내함. 영아들이 관심을 가지며 "안돼요! 싫어요! 하지마세요"를 따라 반복해서 말해봄.						6/13(금)오전실내자유놀이 *예방접종 그림책을 보여 주며 이야기 나눔. 주사를 맞으면 아프지만 병을 막아준다는 것을 간단히 설명함. 영아가 주사 맞은 경험을 이야기하면 잘 들으며 공감함.	지진대피훈련(관도 4.8)의 지진발생으로 어린이집 구조물 붕괴	6/23(월)전이 *지진이 났다는 경보음을 듣고 영아들과 지진대피모자를 쓰고 머리를 보호하며 진동이 멈출 때까지 대기함. 진동이 멈췄다는 알람을 듣고 영아들과 신발을 신고 대피로를 따라 안전하게 대피함.			<생활안전교육> 기침 할 때는 팔로 가려요	6/20(금)점심시간 *식사 시 영아가 기침을 하는 모습을 보여 입을 가리고 기침을 할 수 있도록 안내함. 영아도 기침 할 때 팔로 가려야 함을 인지하고 다시 입을 가리고 기침하는 모습을 보임.
7월			내 몸은 소중한	7/4(금)오전실내자유놀이 *교사가 영아의 눈높이에 맞춰 "우리 몸에는 소중한 곳이 있어요", "싫어요, 안 돼요! 라고 말할 수 있어요" 등의 표현을 짚고 반복적으로 들려줌. 인형을 활용해 옷 입은 부분을 가리키며 "여기는 소중한 곳이에요"라고 설명하고, 누군가 만지려고 하면 "싫어요!"라고 말해 보는 상황 놀이를 진행함. 거울을 보며 "내 몸", "내 눈", "내 손" 등을 짚어보며 자기 몸에 대해 알고, 스스로 소중하다고 말해보는 시간을 가짐.	혼자 밖에 나가지 않아요	7/9(수)오전실내자유놀이 *그림 자료를 활용해 '혼자 문 밖에 나가면 어떤 일이 생길 수 있을까?'에 대해 이야기를 나누고, 낯선 사람이 말을 걸거나 데려가려고 할 때 어떻게 해야 하는지 간단한 상황극을 통해 알아봄. 영아들이 실종·유괴라는 개념은 아직 이해하기 어려우나, '혼자 나가지 않는다', '낯선 사람을 따라가지 않는다'는 약속을 반복적으로 알려주며 기본적인 안전 개념을 익히는 게기가 되었음. 상황극과 역할놀이를 통해 아이들이 자연스럽게 경계심을 기르고, 말로 자신의 의사를 표현하는 연습을 해볼 수 있었음.	더운 날씨에는 바깥놀이를 하지 않아요	더운 날씨에는 바깥놀이를 하지 않아요	비가 올 때는 밝은 색 옷을 입어요	7/22(화) 오후실내놀이 -'아, 비온다' 그림책을 읽어보며 비오는날 어떤 옷차림, 신발을 신는지 이야기를 나눴음. -영아들에게 비오는날 밝은 옷을 입어야하는 이유에 대해서 안내하며 교통안전교육이 이루어짐.				
8월	기저귀(팬티)는 왜 입을까요?	8/29(금) 오후실내놀이 동화책 '팬티입을꺼야' 책을 본 뒤 우리의 소중한 몸을 지키기 위해 팬티나 기저귀를 입어야 함을 함께 이야기 나누어봄. 그리고 낯선 사람이 내 옷을 들추거나 기저귀나 팬티를 보려고 하면 "안돼요!" "싫어요!" "하지마세요!"를 외칠 수 있도록 함께 연습해봄.			손을 깨끗하게 씻어요	8/7(목) 오후실내놀이 * 먼저 영아들과 '손을 깨끗하게 씻기' 많이 하면 어떻게 될까?'에 대해 영아들의 이야기를 들어보고, 손을 깨끗하게 씻지 않으면 음식을 먹거나 놀이를 하면서 입 속으로 손에 있던 세균이 몸 속으로 들어가 우리 몸이 아플 수 있다는 것을 그림자료를 보며 이야기를 나누어 봄.	태풍이 왔어요	8/13(수)오후실내놀이 태풍이 내린 후의 모습을 사진 자료를 보며 태풍이 왔을 때 가정에서 혹은 밖에 나갈 때 우리가 주의할 점을 이야기 하며 안전 교육이 이루어짐.						

9월				우리는 소중한요	9/10(수) 오후실내놀이 그림 자료를 보며 자신의 몸을 다른 사람에게 참부로 보여주지 않도록 알려 주고, 다른 사람이 억지로 내 몸을 보려고 하면 강하게 거부해야 함을 안내함.	낯선 사람에 대해 알아요	9/24(수) 오후실내놀이 안전 교육 자료를 보며 낯선 사람에 대한 경의를 함께 이야기해보기도 하고, 아는 사람이라도 부모님에게 허락을 받지 않고서는 따라가지 않는다는 것을 이야기해봄.	맛있는 음식! 먹으면 안돼요(선생님, 부모님이 주는 약만 먹어요)	9/4(목) 사탕 그림 도안과 알록달록 알약 도안을 보면서 반드시 어른이 주는 약만 먹어야 한다는 내용을 안내하며 안전한 복약 습관을 익히도록 함.		자동차 앞에서 놀지 않아요	9/30(화) 오후실내놀이 자동차 장난감과 레고블록 캐릭터를 이용해 자동차 앞에서 놀이를 하다가 갑자기 자동차가 출발하는 상황을 놀이로 진행하며 이야기를 나누어 봄. 자동차 앞에서 놀면 자동차 안에 운전자의 시야에 보이지 않기에 모르고 자동차가 움직이며 큰 사고가 날 수 있다는 것을 설명해주며, 우리가 안전하게 놀이할 수 있는 공간은 어디어디인지 함께 알아 봄.		
10월											차에서 내릴 때 차례 차례 조심하 내려요	10/27(월) 오후실내놀이 차량 안전에 관한 안전 자료를 함께 봄. 영아들은 교사의 이야기를 들으며 차량 탑승 시 안전벨트를 꼭 해야 한다는 내용을 함께 말해보며 관심을 보임. 교사는 차량을 승·하차할 때 주의해야 할 사항을 설명해주고, 내일 소풍으로 차량을 이용해 이동할 상황을 예로 들며 한 줄로 서기, 위치 많기, 어른 손을 잡고 탑승하기 등의 약속을 함께 이야기 나누어 봄.	<인터넷 중독 예방 및 해소 관련 교육>스마트폰과 TV에서 전자파가 나와요	10/16(목) 오후실내놀이 안전교육자료를 이용해 스마트폰이나 tv를 많이 보면 전자파가 나와 우리 건강을 해칠 수 있는 것을 이야기해주며, 전자파의 위험성을 이야기 해 줌.
11월	기본 나쁜 장난은 안돼요	11/4 오후 실내 놀이 '이런 장난은 싫어!'라는 안전동화를 함께 보며 친구의 옷을 벗기거나 바지를 내리는 장난, 친구가 화장실에 있을 때 문을 열거나 친구의 속옷을 보고 놀리는 장난, 친구의 몸을 만지거나 엉덩이를 찌르는 등의 장난은 하면 안되고, 우리 몸은 소중한기 때문에 다른 사람이 허락 없이 만질 수 없다고 이야기를 나눔. 최근 영아가 팬티를 새로 구매하고 자랑하는 모습이 관찰되어 새로운 속옷을 자랑하고 싶은 마음을 이해하나 속옷을 다른 사람에게 보여주거나 자랑하는 행동은 하지 않기로 약속함.			내 이름을 말할 수 있어요	11/25 오전 실외 놀이 자전거를 타는 상황에서 교사는 자전거를 타고 돌아다니다 부모님을 잃어버린 상황을 만들고 영아들에게 다가가 이름을 물어 봄. 영아들은 자신의 이름은 잘 이야기를 해 줌. 교사가 다시 "그럼 부모님 이름은 뭐야?"라고 물어보자 부모님 중 한 분의 이름은 정확하게 이야기해 줌. 교사는 영아들에게 들은 이름을 토대로 부모님을 찾아 주었다고 상황을 종료 시키고, 영아들과 다시 한 번 슬프고, 무서운 상황에서 도박도박 내 이름과 부모님의 이름을 이야기 해 볼 수 있도록 이야기해 줌.	친구의 약속을 먹으면 안돼요	11/20 오전 실내 놀이 이번 주 약속 놀이와 연계하여 '친구 약속을 먹지 않아요' 안전교육을 진행함. 안전교육 자료를 보며 병원에서 진료를 받으면 의사 선생님이 증상에 맞는 약을 처방해주고, 처방전을 가지고 약국에 가면 약사 선생님이 아픈 곳에 맞는 약을 주신다는 과정을 알아봄. 약 병투에는 이름이 적혀 있기 때문에 이름을 확인하고 내 약만 먹어야 한다고 알려 줌. 친구의 약속을 먹으면 증상이 다르기 때문에 위험할 수 있어 먹지 않는다고 약속하고, 약은 어른과 함께 먹는다는 내용도 함께 이야기 나눔. 영아들이 "최대일! 이름 보고 먹을거예요.", "엄마 약도 안되고, 오빠 약도 먹으면 안돼~ 내 약만 먹어야해."라고 이야기 나누며 안전교육 내용을 안내함.	지진대피훈련 강도(5.1)의 지진발생으로 어린이집 내 구조물 붕괴	11/10 오전 실내 놀이 지진이 났다는 경보를 듣고, 원장님의 지시에 따라 지진대피도구를 이용해 머리를 보호하며 지진이 멈출 때까지 교실 안전한 곳에서 대기함. 지진이 멈췄다는 원장님의 이야기를 듣고 영아들과 신발을 신고 대피로를 따라 안전하게 대피함. 어린이집 앞 도로에서 1차 대피하였다가 인원 체체크 후 주변에 아무것도 없는 안전한 운동장으로 대피 함.				

12월			우리 가족이 좋아요	12/11 전이시간 가족 손 인형을 이용해 우리 가족을 생각하며 가 족 소개를 해보며 가족은 어떤 의미를 가지는지를 교사가 먼저 이야기해보 며, 영아들과 가족의 의 미를 나누어 봄. 인형을 활용해 “인형이 울고 있어. 가족이 어떻 게 해주면 좋을까?”라고 질문하자 영아들은 가족 인형을 안아주거나, 토닥 여 주는 모습을 보여줌. 영아들과 가족의 의미를 나누고, 가족간의 사랑을 표현하는 방법을 함께 알 아보는 시간이 됨.						12/23 오후실내놀이 눈이 오는 날의 모습을 담은 그림 자료를 제공하 여 영아들의 관심을 유도 함. 눈이 쌓인 길과 미끄 러운 바닥의 모습을 함께 살펴보며 눈이 오는 날 길이 미끄럽다는 것을 이 야기 나눔. 눈길에서 뛰 거나 빠르게 걷는 모습과 천천히 걷는 모습을 인형 을 통해 비교하여 보여주 며 안전한 행동에 대해 알려줌. 눈 오는 날 안전 하게 걷는 방법을 신재로 표현해 보며 눈 오는 날 의 위험 상황을 인식하 고, 일상생활 속에서 안 전하게 행동해 보는 경험 을 할 수 있었음.	눈이 올 때 조심조심	12/30 오후실내놀이 ‘차에 혼자 남았어요’를 주제로 그림책을 함께 보 며 안전교육을 진행함. 그림책을 통해 차에 혼자 남게 되었을 경우의 상황 을 알아보고, 두 손으로 안전벨트의 빨간 부분을 눌러 잠금을 푸는 방법과 도움을 요청하는 방법에 대해 이야기 나눔. 영아 들의 경우 손힘이 약해 클락션 소리가 나지 않을 수 있음을 설명하며, 영 당어로 운전대 가운데 부 분에 앉아 ‘행행’ 소리를 내는 방법을 알려줌. 교 실에 있는 운전대 놀잇감 을 활용해 영아들이 직접 앉아 클락션을 누르는 흥 내를 내며 연습해보는 시 간을 가짐. 이후 영아들 이 그림책을 반복해서 읽 으며 차에 혼자 남았을 때의 안전 규칙을 자연스 럽게 익히는 모습이 관찰 됨.	차에 나 혼자만 남아 있 어요
-----	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------	---	---------------------

1월	내 몸을 만지지 마세요!	1/7 전이시간 영아들과 함께 '내 몸은 소중한요'라는 주제로 안전교육을 진행함. 그림자료와 인형을 활용하여 내가 불편하거나 싫은 느낌이 들 때는 "안 돼요", "하지 마세요"라고 말할 수 있음을 알려 줌. 교사가 "이렇게 만지면 어때?"라고 묻자 영아는 고개를 저으며 "싫어요"라고 표현해 보며 자신의 감정을 말로 나타내는 모습을 보임. 내 몸은 나의 것이며, 허락 없이 만지면 안 된다는 내용을 반복적으로 이야기하며 인식할 수 있도록 도움을 줌. 일상생활 속에서도 불편한 상황이 생기면 교사에게 도움을 요청할 수 있음을 함께 알려 주며 안전한 환경에서 활동을 마무리함.			보호자를 알아요	1/14 오후실내놀이시간 교사가 준비한 안전교육 자료를 보며 영아들이 자주 방문하는 공원, 마트, 스타필드, 백화점과 같은 장소에서 보호자와 떨어졌을 경우의 상황에 대해 이야기 나눔. 보호자를 잃어버렸을 때에는 움직이지 않고 제자리에 머물며 보호자를 기다려야 함을 안내함. 또한 혹시 모를 상황을 대비하여 부모님의 이름과 전화번호를 알고 있으면 도움이 된다고 이야기하자. 영아들이 자신의 부모님 이름과 전화번호를 말해보는 모습을 보임. 이후 이러한 사고를 예방하기 위해 이동시에는 반드시 보호자의 손을 잡고 함께 다녀야 함을 알려주자. 영아들이 "손 꼭 잡을게요."라고 말하며 보호자의 손을 꼭 잡기로 약속함.	꼭 맞아야 할 주사가 있어요	1/22 오후실내놀이시간 교사가 준비한 안전교육 자료를 함께 보며 주사가 무서울 수 있지만 우리 몸의 면역력을 키워 아프게 하는 바이러스로부터 몸을 지켜준다는 점을 알려 줌. 영아들은 자신의 경험을 떠올리며 "나는 주사 맞을 때 꼭꼭 아픈데 안 울었어, 찌척해!"라고 이야기함. 주사에 대한 두려움을 표현하면서도 다음에 주사를 맞을 때 울지 않겠다고 말하며 긍정적인 태도를 보이는 모습이 관찰됨.		창문 밖으로 손을 내밀지 않아요	1/29 오후실내놀이 교사가 준비한 그림 자료를 보며 달리는 차에서 손을 창문 밖으로 내밀 경우 크게 다칠 수 있으며, 손뿐 아니라 머리·발·물건 등을 밖으로 내미는 행동도 매우 위험하다는 점을 함께 이야기함. 또한 차를 탈 때에는 반드시 카시트에 바르게 앉아 안전벨트를 착용해야 함을 안내함. 이후 블록 자동차를 활용한 역할놀이에서 교사가 손을 창문 밖으로 내미는 흉내를 내자 영아들이 "절대 안 돼~ 위험해", "바르게 앉아서 안전벨트 해이지", "창문 올려!"라고 말하며 안전교육 내용을 기억하고 스스로 알려주는 모습을 보임.			
2월			나는 이렇게 태어났어요	2/3 오후실내놀이시간 영아에게 '나는 이렇게 태어났어요'를 주제로 그림자료와 사진을 활용하여 태어남과 성장에 대해 이야기 나누어 봄. 영아는 아기 그림과 사진을 보며 관심을 보이고 다가와 그림 속 아기를 가리키며 "여기다"라고 말함. 교사가 "아기는 엄마 뱃속에서 열달 동안 자란 뒤 태어나", "태어날 때는 아주 작아"라고 이야기해 줌. 또 태어난 아기가 어른의 도움과 보호가 필요하다는 내용을 함께 이야기 나누며, 영아는 "엄마가 안아줘요", "조심해야 해요" 등의 말로 자신의 경험을 떠올려 표현함. 이를 통해 영아는 생명의 소중함과 자신의 탄생에 대해 긍정적으로 인식하고, 나와 다른 사람의 몸을 소중히 다루어야 함을 자연스럽게 경험함					2/11 오후실내놀이시간 일상생활에서 일어날 수 있는 화상의 위험 상황에 대해 사진자료를 보며 이야기 나누는 시간을 가졌음. 뜨거운 물, 전기포트, 다리미, 난방기구 등 주변에서 접할 수 있는 물건들이 화상의 원인이 될 수 있음을 알려주고, 그림을 통해 안전한 사용방법을 함께 살펴보았음. 영아들은 "뜨거우면 만지면 안 돼요.", "엄마 불 조심해요."라고 말하며 위험 상황에 관심을 보였음. 뜨거운 물건은 교사나 보호자와 함께 사용하고, 가까이 가지 않기, 손대지 않기 등의 예방법을 반복하여 안내하였음.	화상에 대해 미리 알고 대비해요				

2025년 SBS일산 어린이집 파랑새반 안전교육 연간교육계획

구분	성폭력 예방교육		아동학대 예방교육		실종 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 악물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교육			
실시주기 (총시간)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)		2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)					
구분	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과		
3월	소중한 나의 몸을 지켜요	3/14 대·소집단 활동시간, '소중한 내 몸' 그림 자료를 보며 몸의 중요한 부분에 대해 알아봄. 몸을 보호하는 방법(살을 때는 "안 돼요!", "하지마세요!"라고 말하기)을 이야기 나누어 보았음. 유아들은 역할 놀이를 하며 '싫어요!'를 자신감 있게 표현하는 모습임. 가까운 사이여도 서로의 몸을 소중함을 이해하고 존중하기로 약속 나누었음.					카페인 음식을 치워요 (카페인 음식 조각, 접시)	3/21 대·소집단 활동시간, 어떤 음식이 우리 몸에 힘이 나게 도와주는지 이야기 나눔. 유아들은 고기, 계란, 초콜릿을 이야기 함. 어떤 음식에는 '카페인'이라는 성분이 들어가 있음을 소개하고 '카페인'이라는 말을 들어본 적 있는지 질문함. 유아들은 커피에 들어가 있는 걸 들어본 적 있다고 답함. 카페인이 들어간 음식(초콜릿, 커피, 탄산음료, 약(진통제), 녹차, 컵)과 '카페인'을 먹게 되면 심장이 빨리 뛰고 잠을 잘 수 없다는 것을 알아봄. 접시에 카페인이 없는 음식과 있는 음식을 구분하여 담아봄. 건강한 음식을 먹기로 다짐하며, 카페인이 있는 음식을 치움.		황사와 미세먼지로부터 내 몸을 지켜요(놀이판 1개, 카드 20개, 말 4개 등)	3/27 대·소집단 활동시간, 유아들과 날씨에 대해 간단히 이야기 나누고 황사와 미세먼지에 관심을 가짐. 유아들은 "미세먼지가 나쁘면 밖에 못 나가요.", "기침을 많이 해요."와 같이 황사와 미세먼지의 위험성에 대해 인식하는 모습임. 그림 자료를 살펴보며 마스크 착용과 손 씻기의 중요성을 이해하고 예방하기로 함.					
4월	이런 장난은 안돼요!	4/4 대·소집단 활동시간, 유아들과 함께 좋은 느낌과 싫은 느낌에 대해 이야기를 나누어봄. 몸의 주인은 '나 자신'이라는 것을 인식할 수 있도록 안내함. 만 3세 유아는 "누가 만지면 싫어!", "싫다고 말해야 해요."라고 자신의 감정을 표현하였고, 만 4세 유아들은 그림 자료 속 상황을 보며 "이런 장난 아니고 나쁜거야."라고 친구들과 의견을 나눔 상황을 인지하는 모습임. 교사는 유아가 스킨십과 장난의 차이를 이해할 수 있도록 간단하고 명확한 언어로 설명하였고, '싫어요.', '하지 마세요.' 등의 말로 표현하는 연습도 함께 함. 또한 도둑 요정 방법(선생님께 말하기, 보호자에게 말리기 등)을 안내하여 유아가 실제 상황에서도 자신을 보호할 수 있도록 하	나는 소중해요 (아동학대 예방 및 권리 존중)	4/18 대·소집단 활동시간, 유아들의 사진을 보여주며 자신의 소중한 것에 대해 인식해 보았음. '좋은 터치'와 '나쁜 터치'에 대한 사진 자료를 함께 보며 구분해보고, 낯선 사람이 다가올 때 대처하는 방법에 대해 역할 놀이를 통해 익혀봄. 교사는 유아들이 안전한 환경 속에서 자신의 권리를 지키고 감정을 표현할 수 있도록 돕고, 사진 자료와 함께 "이럴 땐 어떻게 해야 할까?"라고 질문하며 상호작용함. 유아들은 "싫어요!", "안 돼요!"라고 말하는 연습을 하며 자신의 생각과 감정을 표현하는 경험 이루어짐. 친구들과 "서로를 소중히 여기자."는 약속도 함께 나누며 긍정적인 모습이 관찰됨.	낯선 사람을 조심해요 (배경판 1개, 조각 그림 7개, 말세움대 7개)	4/7 대·소집단 활동시간, 상황 별 그림 조각을 보며 누가 안전한 사람이고 위험한 상황에서는 어떻게 해야 하는 지에 대해 이야기를 나눔. 진찰하고 상냥한 끝모습이어도 부모님이 아니라면 절대 따라가서는 안 된다는 경각심을 가질 수 있었음. 만약 낯선 사람이 도와달라고 하거나 부모님을 보러 가자고 하는 경우 "안 돼요!"라고 큰 소리로 말하고 그 사람에게서 벗어나 사람들이 많은 곳으로 가야함을 반복적인 상황 재시를 통해 인식할 수 있도록 함. 유아들은 시각적 자료를 보며 스스로 안전한 행동을 유추하고 연습해 볼 수 있었음.				차도를 굴러간 공은 어떻게 해야할까요?	4/25 대·소집단 활동시간, 공놀이를 하다가 차도로 공이 굴러가는 내용의 짧은 동화를 듣고 만약 나라면 어떻게 행동할지 함께 이야기를 나눔. 유아들은 "그냥 가지 말고 선생님을 불러야 해요.", "차가 볼 수 있어서 차도로 가면 안 돼요."라고 말하며 위험한 상황에 대해 경각심을 가지는 모습임. 유아들이 단순한 주의를 기울이는데 그치지 않고, 스스로 판단하며 안전한 선택을 연습해 볼 수 있도록 실제 상황을 가정한 역할놀이를 경험해 봄. 유아들은 "차가 다니는 길은 절대 안 돼!"라고 말하거나 공을 따라가려는 친구에게는 "그냥 포기해! 가면 안 돼!"라고 강력하게 말하며 안전을 우선으로 생각함. 도로와 가까운 공간에서 안전하게 생활하는 방법에 대해	<영양교육> 골고루 먹어요	4/22 점심식사 시간, 식사를 하기 전 '골고루 나라의 황세프' 동화를 감상하며 동화 속 골고루 먹지 않은 사람과 골고루 먹는 사람의 모습을 비교해 생각해 볼 수 있도록 상호작용함. 유아들은 '골고루 먹지 않으면 몸이 아파요.', "단맛이 나는 음식만 먹으니까 이가 다 썩었어요."하거나 '골고루 먹은 사람은 몸도 튼튼하고 즐거워 보여요.', '키도 더 큰 것 같아요.'라고 표현함. 골고루 먹어야 하는 이유에 대해 알아보고 오늘의 점심을 골고루 먹어보기로 약속 나누며 실천해 볼 수 있도록 격려함.			

5월					5/2 오전 실내 놀이 시간, 유아들과 낯선 사람이 다가와 말을 걸거나 따라오라고 하는 상황의 그림자료를 살펴보며 어떻게 해야 하는지 이야기 나눔. 유아들은 "안 돼요! 도와주세요!"라고 외치며 도움을 요청해야 한다고 표현함. 역할극을 통해 큰 소리로 거부를 표현하는 방법을 실천해보고 도망가는 시늉도 하며 위험한 상황에 대처하는 방법에 대해 경험할 수 있었음. 유아들은 실제 상황을 연상할 수 있는 간단한 역할극을 통해 도움을 요청하는 행동이 단순히 외치는 것이 아닌, 낯설고 위험한 상황으로부터 자신을 지키는 방법이라는 것을 알고 몰입하는 모습임. 이후에도 정기적으로 이를 상기할 수 있도록 일상생활 속에서 안내할 것임.	사자에게 무슨 일이? (이야기 나누기 자료 5장)		5/9 오전 실내 놀이 시간, 사자에게 무슨 일이 일어났는지 그림 자료를 통해 알아보았음. 유아들을 사자의 행동을 세심히 살펴보고 "사자가 너무 먹을 많이 먹어서 아픈 거예요!", "손을 안 씻어서 병이 온 거예요."라고 이야기 하며 용인을 추측하는 모습임. 유아들은 유생의 중요성과 악물 복용 시 지켜야 할 약속들을 이해하며 "먹은 어른이 좀 때만 먹는 거예요.", "손은 밥 먹기 전에 씻어요!", "먹이 말기색이 라고 맛있을 것 같아서 많이 먹으면 안 돼요."와 같은 구체적인 실천 의지를 표현함.		가진 위험해! (배경판, 조각그림, 말세움대)	5/14 오전 실내 놀이 시간, 교통 상황을 살펴보고 배경판(원단보드, 신호등, 놀이터 주변 도로 등) 위에, 유아들이 다양한 인물 그림 조각(길을 건너는 아이, 뛰어가는 아이, 신호 지키는 사람 등)을 관찰하고, 각 장면마다 안전참과 위험참을 판단해 봄. 유아들은 말세움대를 움직이며 자신이 판단한 장소에 말을 꽂아 "여기는 위험해요. 자가 다니는 길이에요.", "놀이터에서 놀다가 갑자기 뛰쳐나가면 차량 부딪힐 수 있어서 조심해야 해요.", "여긴 안전해요. 초록불에 신호등을 걸어가고 있어요."와 같이 이야기 함. 말세움 활동을 통해 적극적으로 자신의 판단을 표현하는 경험 이루어짐	<인터넷 중독 예방 및 해소 관련 교육> 스마트폰 없이는 못 살아 (중월적 1권)	5/22 대·소집단 활동 시간, 종월책을 살펴보고 스마트폰을 자주, 길게 사용하면 어떤 일이 벌어지는지 알아봄. 유아들은 "눈이 아파요.", "목이 구부러져요."와 같이 표현하며 종월책 속 상황에 몰입하며 올바른 태도와 자기 조절의 중요성을 인식할 수 있도록 상호작용함. 이후 유아들은 스마트폰 대신해 무엇을 할 수 있을지에 대해 함께 이야기 나누며, "친구랑 같이 놀아요.", "밖에 나가서 놀아요."와 같은 대안을 스스로 제시함. 단순한 경고나 제한이 아닌, 유아 스스로 올바른 미디어 사용 습관을 생각해야 하는 계기가 되었으며, 매체 사용에 대한 올바른 사용법을 실천해 보기로 함.
6월	초록이와 분홍이는 다른 곳에 있대요! (어린이집안전관계회 영상 시청)	6/4 오전 실내 놀이 시간, 어린이집안전관계회에서 제공하는 안전교육 영상을 시청하며 영상 속 분홍이와 초록이의 대화를 주의깊게 들어봄. 유아들은 "실을 땀 싹다고 말해야 해요!", "다른 사람의 몸을 함부로 보면 안 돼요.", "우리 몸은 소중한 거니까 지켜야 해요."와 같이 표현하며 자신의 몸에 대한 권리와 경계에 대해 이해할 수 있도록 돕는 기회가 되었음. 일부 유아는 "친구가 싫다"고 하면 안 해야 해요.", "계속 보여달라고 하면 좀 마한데 말할 거예요."라고 말하며 자신이 경험했거나 예상할 수 있는 상황과 연결지어 이해하는 태도를 보임. 앞으로는 유아들이 안전하고 존중받는 관계 속에서 생활할 수 있도록 지속적으로 상호작용해야겠음	남자와 여자의 몸은 달라요	6/13 대·소집단 시간, 그림 자료를 살펴보며, 여자와 남자의 몸의 다른 점에 대해 이야기 나눔. 유아들은 "목소리가 달라요.", "머리 모양도 달라요."와 같이 답함. 서로 갈고슥 뿐 아니라 몸의 기능과 역할에 대해서도 다르다는 점에 대해 안내하며, 모두 소중한 몸을 가지고 있어 내 몸을 소중히 지켜야 한다는 것임을 인식할 수 있도록 상호작용함. 만약 불편한 일이 생긴다면 "싫어요."라고 이야기할 수 있는 용기, 어른에게 도움을 요청하는 방법을 손인형을 통해 역할극을 하며 경험해 봄. 상황에 맞게 거절하고 적절하게 도움을 요청하는 방법을 익히며 자신의 몸과 감정을 지킬 수 있는 방법을 인식할 수 있었음.	길을 잃어버렸어요 (이야기 나누기 자료 3장)		지진이 났을 땐 (이야기 나누기 자료 5장) / 지진 대비 훈련 강도 (4.8)의 지진발생으로 어린이집 내 구조를 병고	6/20 대·소집단 시간, 유아들에게 "지진이 일어났던 어떤 일이 생길까?", "우리는 어떻게 해야 안전할까?"와 같은 질문을 던지며 지진 상황에 대한 생각을 이끌어냄. 유아들은 "책상이 흔들려요.", "밖으로 도망가야 해요." 등 각자의 경험이나 알고 있는 내용을 이야기하며 자연스럽게 활동에 몰입하였음. 이후 행정안전부에서 제공하는 '미리미리 알아두는 지진대비방법' 영상을 함께 시청하며 지진 발생 시 대피 요령에 대해 알아보는 시간을 가짐. 영상 시청 후에는 불빛 작동 방법을 직접 살펴보고, 지진 발생 시 몸을 보호할 수 있는 자세와 대피 요령에 대해 실험 자료와 함께 구체적으로 알아보았음. 유아들은 "이렇게 머리를 감싸야 된					
7월	오후 친구가 놀러 온대요 (중월적 1권)	7/4 대·소집단 시간, 유아들과 함께 종월책 '오후 친구가 놀러 온대요'를 읽으며 낯선 사람이나 가까운 사람이라 하더라도 자신의 몸과 마음을 불편하게 하는 행동은 거절해도 된다는 점을 이야기 나누었음. 이야기들은 유아들은 "큰 소리로 싫다고 말해야 해요.", "엄마나 아빠한테 바로 말할 거예요."와 같은 반응을 보이며 상황에 따라 자기 몸을 지키는 방법에 대해 고민해 보는 모습임. 특히, "싫어요."라고 말하는 연습을 상황극을 통해 능동적으로 표현해 볼 수 있었음. 앞으로는 반복적인 교육과 다양한 상황 제시를 통해 유아들이 낯선 상황 속에서 자신을 보호할 수 있는 방법을 경험해 볼 수 있도록 도울 것임.					더운 날씨에는 바깥놀이를 하지 않아야 하는 이유에 대해 이야기 나누며 폭염의 위험성에 대해 알아봄. 교사가 "너무 더운 날에는 바깥에서 놀면 어떻게 될까?" 질문을 던지자 유아들은 "땀이 나고 더워요.", "머리가 아플 수 있어요."라고 반응하며 자신의 경험을 바탕으로 생각을 나누는 모습을 보였음. 폭염 상황에서는 실내에서 지내야 한다는 점을 알고, 바깥놀이를 대신할 수 있는 실내 놀이와 휴식 방법을 함께 생각해봄. "블록 놀이!", "그림 그리기요.", "책 읽고 선풍기 틀고 있어요." 등 유아들은 자신의 일상 속 경험을 토대로 다양한 아이디어를 제시함. 무더운 날씨 속 건강을 지키기 위한 방법(물 자주 마시기, 시원 옷 입	안전하게 기다려요 (차도/ 인도 구분하기, 버스정류장에서의 안전 약속)	8/1 오전 실내 놀이 시간, 차도와 인도를 구분하여 살펴보고, 각각의 공간에서 지켜야 할 약속에 대해 이야기 나눔. 유아들은 "차도는 차가 다니는 길이에요.", "인도에서 걸어야 안전해요."와 같이 자신의 생각을 표현함. 버스정류장에서의 안전 약속을 알아보며 "버스 오기 전에 줄 서야 해요.", "버스에 너무 가까이 가면 위험해요." 등 스스로 알고 있는 안전 규칙을 이야기함. 교사가 실제 버스정류장 사진을 보여주자 유아들은 "나 거기서 할머니랑 기다린 적 있어요.", "자기가 빨간 줄 뒤에 서 있어야 해요."와 같이 생활 경험을 연결하여 이해하는 모습을 보였음. 상황극을 통해 버스를 기다리는 장면을 연습하며 안전하게 기다리는 방법을 복습으로 익				

11월	화장실에 가기 싫어요 (중절척 1권)	11/21 오후 실내놀이시간, '화장실에 가기 싫어요'라는 주제의 중절척을 활용하여 화장실에서 혼자 있을 때 느낄 수 있는 불안감과 안전하게 행동하는 방법에 대해 이야기 나누었음. "싫을 때는 '싫어요'라고 말하기", "안전한 곳으로 가서 도움을 요청하기" 등 상황별 대처 방법을 함께 생각하며 표현해봄. 자신의 몸과 권리를 보호하는 방법을 이해하고, 위험 상황에서 안전하게 행동할 수 있는 기본적인 태도를 배우는 의미 있는 시간이었음.							지진대피훈련 (강도 5.1)의 지진발생으로 어린이집 내 구조를 통과	11/6 조용한 놀이 시간, 지진에 대해 이야기 해보며 위험성에 대해 이야기 나눔. 이후 안전공제회에서 제공한 '으악 지진이 다' 동화 영상을 보며 지진과 지진 시 대피 요령에 대해 알아보았음. 교사의 헬멧, 머리보호대 착용 시범을 보고 머리를 보호하는 방법에 대해 알아보고 이야기 나눔. / 11/10 지진이 난 상황을 가정해보고 땅이 흔들릴 때는 머리를 보호한 후 몸을 숨기고 있다가 땅 흔들림 멎은 후에는 주변 넓은 운동장으로 이동해보며 지진대피훈련 마무리 예정.	승강기를 바르게 이용해요 (이야기 나누기 자료 2개, 대본판 1개)	11/13 조용한 놀이 시간, 이야기 나누기 자료 2개 (사진 자료, 상황 그림 자료)와 대본판을 활용하여 승강기를 이용할 때 지켜야 할 안전 약속에 대해 알아보는 시간을 가졌음. 먼저 승강기를 타는 장면이 담긴 그림을 보며 "이 장면에서 무엇이 잘못되었을까?", "우리가 이렇게 하면 어떤 일이 생길까?" 등의 질문에 대한 답을 함께 이야기 나누어본 후, 대본판을 이용해 승강기를 이용하는 올바른 상황과 잘못된 상황을 역할극으로 표현해보며 안전하게 타는 방법을 몸으로 익혀보았음.		
12월			너는 특별하단다	12/5 조용한 놀이 시간, 그림책을 함께 읽으며 책속 주인공이 소중한 존재임을 느낄 수 있었음. 이후, 몸과 마음이 다 안전하게 지켜져야 한다는 내용을 나누어 봄. "나는 소중한요"라는 말을 함께 따라 말해보고, 스스로의 가치를 생각해보는 시간이 되었음. '실다고 말할 수 있는 상황'을 그림으로 표현해보며 유아들이 스스로 보호할 수 있도록 상호작용 하였으며, 한 사람 한 사람 모두 다르고 특별한 존재라는 사실을 인식할 수 있었음.	엄준다! 생각한다! 도와주세요! (길을 잃었을 때 대처법)	12/12 조용한놀이 시간, 길을 잃었을 때의 상황을 가정하고 대처법을 알아봄. 길을 잃었을 때 당황하지 않고 그 자리에 멈추는 것이 중요함을 이야기 나눔. 주변을 살펴보고 도움을 요청할 수 있는 어른을 생각해 보며 경찰관, 가게 직원, 어른 표를 착용한 어른의 그림 자료를 통해 도움을 받을 수 있는 대상에 대해 알아봄. 이어서 "도와주세요."라고 큰 소리로 말해보는 연습을 하며 상황에 맞게 표현해 봄. 유아들은 역할 놀이를 통해 길을 잃은 상황을 가정해보고, 배운 대처 방법을 발로 표현하며 안전 행동에 대한 이해를 높였음.	아빠 담배 그만! (이야기 나누기 자료 4장)	12/19 조용한 놀이 시간, 그림 자료를 보며 담배 연기와 냄새에 대한 자신의 경험을 이야기해 보고, 담배 연기가 몸에 어떤 영향을 주는지에 대해 알아봄. 특히 주변 어른이 담배를 피울 때 느낄 수 있는 불편함과 건강에 미치는 영향을 중심으로 이야기를 나눔. 유아들은 "연기가 싫어요.", "숨쉬기 힘들 것 같아요."라고 말하며 자신의 생각을 표현함. 이어 담배 연기가 없는 환경이 왜 중요한지 알아보고, 스스로 몸을 지키기 위해 할 수 있는 행동에 대해 이야기함. 이를 통해 악물 오줌·땀을 예방과 건강한 생활습관의 중요성을 인식하는 시간이 되었음.	망이 미끄러워요	1/2 조용한 놀이 시간, 사진 자료를 활용하여 눈·바닥 인해 바닥이 미끄러워지는 상황을 떠올려 봄. 미끄러운 길에서는 어떻게 걸어야 하는지 질문하자 "천천히 걸어요.", "뛰면 안 돼요.", "주마니예슨을 낚으면 안 돼요." 등 유아들이 자신의 경험을 바탕으로 대처 방법을 말함. 미끄러운 바닥을 보며 넘어질 수 있는 상황과 위험한 행동을 구분해 보고, 안전한 행동과 그렇지 않은 행동을 비교해 봄. 실내에서 미끄러운 상황을 가정해 천천히 걷기, 보폭 줄이기, 차에 지켜 이동하기 등의 행동을 연습해 봄. 날씨와 환경 변화에 따라 행동을 조절해야 함을 알고, 스스로 안전한 방법을 선택해 보려는 태도를 경험할 수 있었음.				
1월	싫은 느낌을 분명히 말해요 (늑대 손 인형, 양 손 인형)	1/9 조용한 놀이 시간, 늑대 손 인형과 양 손 인형을 활용해 상황극을 제시하며, 유아들이 신체 접촉 상황에서 느낄 수 있는 감정을 구분해 봄. 인형의 행동을 보고 "이건 싫어요.", "이런 편찮아요"와 같이 자신의 느낌을 말로 표현해 보았으며, 불편하거나 싫은 상황에서 분명한 말과 행동으로 의사 표현을 해야 함을 알아봄. 또한, 도움이 필요할 때 어른에게 알리는 방법에 대해 함께 이야기 나누며 자신의 몸을 소중히 지키는 태도를 기를 수 있도록 함.									안전하게 탈 수 있어요 (이야기 나누기 자료5개)	1/23 조용한 놀이시간, '안전하게 탈 수 있어요'를 중심으로 이야기 나누기 자료를 활용하여 안전 교육이 이루어졌음. 유아들은 놀이기구를 탈 때 지켜야 할 약속과 차례를 기다리는 방법, 바르게 앉아 타는 자세 등에 대해 함께 이야기 나누었음. 또한 위험한 상황을 그림 자료로 살펴봄과 "이럴 때는 어떻게 해야 할까?"를 생각해 보고, 안전하게 놀이하는 방법을 스스로 말로 표현하는 모습을 보였음.		

2월	선생님과 부모님께 말해요	2/6 조용한 놀이 시간, 선생님과 부모님께 말해 요 이루어짐. 그림 자료 와 상황 그림을 보며 몸 의 소중함에 대해 알아보 고, 불편하거나 싫은 느 낌이 들 때 도움을 요청 할 수 있는 어른에 대해 이야기 나눔. 유아들은 선생님, 부모님과 같이 신뢰할 수 있는 어른에게 자신의 마음을 말하는 방 법을 알아보며, 위험 상 황에서의 대처 방법을 정 게 살펴봄. 자신의 감정 을 인식하고, 도움이 필 요할 때 주변 어른에게 말할 수 있음을 인식할 수 있었음.					먹기 전에 꼭 어른에게 물어봐요	2/13 조용한 놀이 시간, 그림 자료를 보며 먹어도 되는 것과 주의가 필요한 것을 구분해 보고, 먹이 나 알 수 없는 음식은 스 스로 판단해 먹지 않고 어른에게 먼저 물어봐야 함을 이야기 나눔. 유아 들은 "이건 얼마한테 물 어봐야 해요.", "먹은 존 자 먹으면 안 돼요."라고 말하며 자신의 생각을 표 현함. 일상에서의 상황들 따올려 보며 안전하게 먹 는 습관의 중요성을 인식 할 수 있었음.					
----	------------------	--	--	--	--	--	----------------------	---	--	--	--	--	--

2025년 SBS일산 어린이집 기린반 안전교육 연간교육계획

구분	성폭력 예방교육		아동학대 예방교육		실통 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 악물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교 육	
실시주기 (총시간)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)		2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)			
구분	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과
3월	소중한 나의 몸을 지켜요	3/17 오전 놀이시간, 유 아들과 그림책을 보며 소 중한 나의 몸을 왜 지켜 야 하는 지 이야기 나누 며 안전교육 이루어짐. 유아들이 자신이 편하지 않을 때 상대방이 나의 몸을 만지려고 할 때는 " 싫어요. 안돼요. 도와주 세요"라고 말해야 한다고 인식하고 있었음.					카페인 음식을 치워요 (카페인 음식 조각, 접시)	3/21 대점단시간. - 주아 현 음식 그림을 보며 우 리 몸에 좋은 것과 좋지 않은 것을 분류해보았음. 그 중 카페인 이 들어있는 음식은 어떤 것들이 있는 지 PPT자료를 보며 이야 기 나눔. - 유아들은 커피에 카페 인이 들어있다는 것은 사 전에 알고 있었지만 막이 나 초콜렛, 경에도 카페 인이 들어있다는 것에 신 기함을 느끼며 적당한 양 을 섭취해야하는 것에 대 해 자각하며 표현하였음. - 접시에 있는 음식을 중 카페인 이 들어있는 음식 을 분류해보았음. 유아들 은 초콜렛이나 경을 분류 하며 "아쉬워~"라고 이 아기도 하며 즐겁게 놀아 함. - 카페인 이 들어간 음식 이 우리 몸에 안 좋은 이 유와 관련된 안전교육 영 상을 함께 보며 안전교육	황사와 미세먼지로부터 내 몸을 지켜요(놀이판 1 개, 카드 20개, 말 4개 등)	3/28 오후 실내놀이 시 간. - 황사와 미세먼지가 우리 몸에 끼치는 부정적 인 영향 그림자료를 보고 예방하고 피하기 위해서 는 어떤 행동 방침이 있 는 지에 대해 알아보며 안전교육 이루어짐.				

4월	이런 장난은 안돼요!	4/4 조용한 놀이 시간. - '이런 장난은 안 돼요!' 위험 자료를 함께 보며 위험한 행동(밀기, 장난으로 둔갑, 의자 흔들기 등)에 대해 이야기 나눔. - "친구를 밀면 어떻게 될까?"라는 질문에 아이는 "넘어져서 울 수도 있어요"라고 대답하며 상황을 이해함. - 올바른 행동을 고르는 활동지에 스티커 붙이기 활동을 하며, 안전한 행동을 인식하고 반복해서 말해보는 시간을 가지며 안전교육 이루어짐.	나는 소중한요 (아동학대 예방 및 권리 존중)	4/11 조용한 놀이 시간, - '소중한 나의 몸을 주제로 한 안전교육 이루어짐. 교육은 교실에서 영상 시청과 선생님의 설명, 간단한 활동으로 진행되었음. - 우리 몸이 얼마나 소중한지에 대한 영상을 시청하며 몸의 각 부위가 하는 역할과 우리가 몸을 어떻게 보호해야 하는지를 알아보고 낯선 사람에게서 내 몸을 지키는 방법, 실다고 말할 수 있는 용기, 그리고 누군가 내 몸을 불편하게 하거나 만질 때 어떻게 해야 하는지에 대해 구체적으로 이야기 나눔. - 마지막에는 역할극을 통해 친구들과 함께 상황을 연습하며, 실제로 어떻게 행동해야 할지 직접 생각해보고 표현해보며 안전교육 이루어짐.	낯선 사람을 조심해요 (배경만 1개, 조각 그림 7개, 말세움대 7개)	4/18 오후 실내 놀이 시간, '낯선 사람을 조심해요' 안전교육이 진행되었음. 낯선 사람의 예시를 그림과 함께 보며 어떤 상황이 위험한지에 대해 알아보았음. 유아들은 "안 따라가요", "싫어요!"라고 말하며 단호하게 거절하는 방법을 익혔고, 상황별 역할놀이를 통해 안전하게 대처하는 방법을 연습해봄. 활동을 통해 스스로를 보호하는 태도의 중요성을 인식하는 시간을 가짐.					차도를 굴러간 공은 어떻게 해야 할까요?	4/21 오후실내놀이시간, - 차도로 굴러간 공 그림을 보고 어떻게 행동해야 할 지 이야기 나누고 행동 요령에 대해 알아보는 시간을 가짐. 공을 주우러 갔을 때 어떤 일이 벌어지는지 관련 영상을 함께 보고 차도로 공이 굴러갔을 때는 스스로 가지러 가지 않고 어른에게 도움을 요청해야함에 대해 이야기 나누며 안전교육 이루어짐.	<영양교육> 골고루먹어요	- 4/30 조용한 놀이시간, 영양소표를 보며 영양소와 관련된 다양한 음식 그림을 연결지어 보았음. 단백질, 탄수화물, 식이 섬유 등의 영양요소를 알아보며 다양한 음식을 먹어야 건강한 몸을 유지할 수 있음에 대해 이야기 나누었음. 교사가 읽어주는 골고루 먹어요 동화를 들으며 영양교육 이루어짐.
5월					큰 소리로 도움을 요청해요	5/9 조용한 놀이 시간. 길을 잃을 수 있는 상황 그림 자료를 보며 어떤 일이 일어났는지에 대해 이야기 나눔. 길을 잃었을 때 대처방법과 예방방법에 대해 알아본 뒤 관련 영상을 보며 안전교육 이루어짐.	사자에게 무슨 일이? (이야기 나누기 자료 5장)	5/16 조용한 놀이 시간. 사자가 먹을 먹고 배가 아픈 상황의 동화 내용을 감상한 후 먹물을 먹는 방법에 대해 이야기 나눔. 어른이 주시는 먹이 아니면 먹지 않는 것에 대해 이야기 나누며 안전교육 이루어짐.			거기 위험해! (배경판, 조각그림, 말세움대)	5/30 조용한 놀이 시간. 차도와 인도 사진을 보며 구분하는 방법에 대해 알아보고 버스 정류에서도 지켜야 할 약속이 있음에 대해 그림 자료를 보며 알아보는 시간을 가짐. 교사가 보여주는 사진 속에서 인도와 차도를 스스로 찾아보면서 안전교육 이루어짐.	<인터넷 중독 예방 및 해소 관련 교육> 스마트폰 없이는 못 살아 (중월척 1권)	5/22 대소집단시간, 종찰책을 살펴보며 스마트폰을 자주, 길게 사용하면 어떤 일이 벌어지는지 알아봄. 유아들은 "놀이 아파요.", "목이 구부러져요."와 같이 표현하며 종찰책 속 상황에 몰입하며 올바른 태도와 자기 조절의 중요성을 인식할 수 있도록 상호작용함. 이후 유아들은 스마트폰 대신 해 무엇할 수 있을지에 대해 함께 이야기 나눔. "친구랑 같이 놀아요.", "밖에 나가서 놀아요."와 같은 대안을 스스로 제시함. 단순한 경고나 제한이 아닌, 유아 스스로 올바른 미디어 사용 습관을 생각해 보는 계기가 되었으며, 매체 사용에 대한 올바른 사용법을 실천해 보기로 하며 안전교육 이루어짐.
6월	초록이와 분홍이는 다른 곳이 있대요! (어린이집안전공제회 영상 시청)	6/5 조용한 놀이 시간. 안전공제회에서 제공한 초록이와 분홍이는 다른 곳이 있대요 영상을 감상하고 여자의 몸과 남자의 몸이 다른 점과 우리의 몸은을 소중한 여기가 위해 속옷과 옷을 입는 점, 또한, 나의 몸과 다른 사람의 몸을 소중한 여기고 누가 만지게 하거나 내가 다른 사람의 몸을 만지는 것을 조심해야 한다는 것에 대해 이야기 나누며 안전교육 이루어짐.	남자와 여자의 몸을 달라요	6/13 대소집단시간. 남자와 여자 몸의 사진을 보며 같은 점과 다른 점이 있음에 대해 알아보았음. 서로의 몸을 소중한 여가야 참에 대해 이야기 나누며 나와 다른 사람의 몸을 위한 약속들을 지키기로 다짐하며 안전교육 이루어짐.	길을 잃어버렸어요 (이야기 나누기 자료 3장)			지진이 났을 땐 (이야기 나누기 자료 5장) / 지진 대비 훈련 강도 (4.8)의 지진발생으로 어린이집 내 구조물 붕괴	6/20 대·소집단 시간, 유아들에게 "지진이 일어났면 어떤 일이 생길까?", "우리는 어떻게 해야 안전할까?"와 같은 질문을 던지며 지진 상황에 대한 생각을 이끌어냄. 유아들은 "책상이 흔들려요", "밖으로 도망가야 해요" 등 각자의 경험이나 알고 있는 내용을 이야기하며 자연스럽게 활동에 몰입하였음. 이후 행정안전부에서 제공하는 '미리미리 알아두는 지진대피방법' 영상을 함께 시청하며 지진 발생 시 대피 요령에 대해 알아보는 시간을 가짐. 영상 시청 후에는 할렐썬 활동 방법을 직접 살펴보고, 지진 발생 시 몸을 보호할 수 있는 자세와 대피 요령에 대해 심플 자료와 함께 구체적으로 알아보았음. 유아들은 "이렇게 머리를 감싸야 돼"					

7월	오빠 친구가 놀러 온대요 (중철책 1권)	7/4 대·소집단 시간, 유아들과 함께 중철책 '오빠 친구가 놀러 온대요'를 읽으며 낯선 사람이나 가까운 사람이라 하더라도 자신의 몸과 마음을 불편하게 하는 행동은 거절해도 된다는 점을 이야기 나누었음. 이야기를 들은 유아들은 "큰 소리로 싫다고 말해야 해요.", "엄마나 아빠한테 바로 말할 거예요."와 같은 반응을 보이며 상황에 따라 자기 몸을 지키는 방법에 대해 고민해 보는 모습임. 특히, "싫어요."라고 말하는 언성을 상황극을 통해 능동적으로 표현해 볼 수 있었음. 앞으로도 반복적인 교육과 다양한 상황 제시를 통해 유아들이 낯선 상황 속에서도 자신을 보호할 수 있는 방법을 경험해 볼 수 있도록 도울 것임.							더운 날씨에는 바깥놀이를 하지 않아요-폭염 대응 훈련(바깥놀이 대신 할 수 있는 놀이와 휴식 생각해보기)	7/25 대·소집단시간, 더운 여름철, 바깥놀이를 하지 않아야 하는 이유에 대해 이야기 나누며 폭염의 위험성에 대해 알아봄. 교사가 "너무 더운 날에는 바깥에서 놀면 어떻게 될까?" 질문을 던지자 유아들은 "땀이 나고 더워요.", "머리가 아플 수 있어요."라고 반응하며 자신의 경험을 바탕으로 생각을 나누며 안전교육 이루어짐.	안전하게 기다려요 (차도/ 인도 구분하기, 버스정류장에서의 안전 약속)	7/14 대·소집단시간, 일성에서 지켜야 할 안전수칙에 대해 이야기 나누어 봄. 특히 우리 교실에서 지켜야 할 안전수칙을 유아들 이야기를 들어 보고, 잘 실천 할 수 있도록 약속 해보며 안전교육 이루어짐.		
8월			엄마는 언제 돌아올까요? (어린이집안전공제회 영상 시청)	8/8 조용한 놀이시간, <아동학대 예방교육> 엄마는 언제 돌아올까요? 이루어짐. 안전공제회 영상을 감상하며 '아이에게 어떤 일이 생긴건지'에 대한 궁금증과 함께 다양한 감정을 표현한. 유아들은 "혼자서 무섭고 속상했을 것 같아요."라고 말하며 영상 속 상황에 공감하는 모습임. 이후, '누군가 나를 아프게 하거나 겁나게 하면 어떻게 해야 할까?' 이야기를 나눔. 유아들은 "싫다고 말해요.", "선생님한테 바로 말해야 해요."와 같이 의견을 표현하며 자신의 몸과 마음을 지키는 방법에 대해 자연스럽게 생각해보는 시간을 가짐. 아동학대에 대한 정확한 이해와 감정의 구분을 도와주는 대화를 이어감.	문을 열어주지 않아요(집에 혼자 있을 때 어떻게 해야할까요?)	8/14 대소집단시간, <실종·유괴 예방 교육 - 문을 열어주지 않아요> ~유아들과 함께 집에 혼자 있을 때 모르는 사람이 찾아오면 문을 열어주지 않아야 한다는 안전 규칙을 이야기 나눔. 유아들은 "모르는 사람은 안 돼요.", "엄마 아빠한테 전화해야 해요."와 같이 자신의 생각을 표현함. 교사가 상황극을 제시하자, 유아들은 "문을 꼭 잠그고 말해야 해요.", "인터폰으로 누구인지 확인해야 해요." 등 구체적인 행동 방법을 스스로 말하며 안전 의식을 실천할 수 있는 방법을 익히며 안전교육 이루어짐.	8/22 조용한 놀이 시간, 상한 음식과 관련된 사진을 보며 과일이 변색된 경우, 곰팡이가 생긴 경우, 악취가 나는 경우 등을 알아보고 상한 음식을 먹으면 걸릴 수 있는 질병에 대해 알아보았음. 식중독을 예방하기 위한 방법에 대해 이야기 나누며 안전교육 이루어짐.	태풍이 왔어요	8/22 대소집단시간, <태풍 대비 안전교육> 태풍이 왔어요 이루어짐. -태풍이 발생했을 때 어떤 상황이 일어나는지 그림 자료와 영상 자료를 통해 살펴봄. 유아들은 "비가 많이 와요.", "바람이 엄청 세요."라고 말하며 태풍의 특징을 자신의 경험과 연결하여 이야기하는 모습임. 태풍이 올 때 지켜야 할 안전 수칙에 대해 소개함. 청문을 단단히 닫고, 바깥에 나가지 않으며, 안전한 실내에서 가족과 함께 대피해야 함을 알 수 있었음. 교사가 상황 그림을 보여주며 "이럴 땐 어떻게 해야 할까?"라고 질문하자, 유아들은 "밖에 나가면 안 돼요.", "엄마 아빠랑 같이 있어야 해요."라고 스스로 안전 행동을 말해보았음. 태풍이 올 때 필요한 준비물(손전등, 비상식					
9월	어떤 옷을 입을까요? (원동 퍼즐 3개)	- 9/19 조용한 놀이시간, 원동 퍼즐 3개를 활용해 계절과 상황에 맞는 옷차림을 맞춰보며 몸의 소중함과 안전한 신체부위를 함께 알아봄. 유아들은 "여긴 친구가 만지면 안 돼.", "이건 혼자 입을 수 있어."라며 스스로 생각을 표현함. 교사의 안내에 따라 '싫어요.', '안 돼요.'라고 말하며 상황극에도 적극적으로 참여함. 앞으로도 다양한 놀이를 통해 몸의 주인으로서 스스로 지킬 수 있는 태도를 기를 수 있도록 할 것임.									차 안에 갇히면 어떻게 해야할까요?	9/11 조용한 놀이시간, 차 안에 갇혔을 때의 그림을 보고 어떻게 해야 할 지에 대해 이야기 나누는 후 대처하는 방법과 관련된 안전교육 영상을 보며 안전교육 이루어짐.		

10월			기본 나쁜 장난은 하지 않아요	10/10 조용한 놀이 시간, 내 몸을 누군가가 만졌을 때가 다른 사람을 기분 나쁘게 만들 수 있는 상황 그림 자료를 보고 이야기 나누었으며 내가 불편한 느낌이 들었을 때 어른들에게 도움을 요청할 수 있는 용기에 대해 이야기 나누며 안전교육 이루어짐.	도와줄 사람을 찾아요 (그림판 3개, 종이 동보기 3개)	10/17 조용한 놀이 시간, 유아들은 그림판과 종이 동보기 3개씩을 활용하여 주변에서 도움을 받을 수 있는 사람을 찾아봄. 그림 속 다양한 상황을 관찰하며 "여기 경찰관 있어요!", "선생님이 도와줄 거예요" 등 안전하게 도움을 받을 수 있는 상황을 말하고, 친구들과 함께 확인하며 의견을 나눔. 일부 유아는 상황을 확장하여 "길 잃은 아이가 여기 있으면 누구에게 가야 할까요?"라고 질문하며 스스로 안전한 행동을 고민하는 모습도 보였음. 유아들은 주변에서 도움을 줄 수 있는 사람을 인식하고, 실제 상황에서 안전하게 대처할 수 있는 구체적인 방법을 자연스럽게 알 수 있었음.	중상 병로 달랠요 (약품카드 15개, 중상카드 15개)	10/24 대·소집단 활동 시간, 감기, 두통, 복통, 열 등 다양한 '중상 카드'를 제시하며 "이럴 땐 어떤 약을 먹어야 할까?" 질문을 던지자, 유아들은 "기침약!", "열 내리는 약!" 하고 스스로 알고 있는 약을 이야기함. 교사가 '약품카드'를 함께 보여 주며 약의 이름과 쓰임을 연결하도록 안내하자, 유아들은 중상과 약을 맞춰보며 "이건 머리 아플 때 먹는 약이네", "이건 아픈 배 고쳐주는 거야"라고 말함. 이어 교사는 "약은 꼭 어른이 줄 때만 먹는 거예요."라고 강조하였고, 유아들은 "혼자 먹으면 안 돼요!", "엄마가 줘야 돼요."라며 올바른 복용 습관을 되새겼음.				<인터넷 중독 예방 및 해소 관련 교육> 스마트폰과 TV에서 전자파가 나와요	10/31 조용한 놀이 시간, 교사는 전자기기에서 발생하는 전자기파의 특징과 장시간 사용 시 나타날 수 있는 신체적 피로, 집중력 저하 등의 사례를 이야기하며 유아들의 관심을 유도함. 이어 교사가 "우리가 스마트폰을 너무 오래 보면 어떤 일이 생길까?"라고 질문하자 유아들은 "눈이 아파요.", "머리가 아플 수도 있어요." 등 각자의 경험을 말함. 사진자료를 통해 전자기기를 적절히 사용하는 방법과 야외놀이, 책보기, 가족과 대화하기 등의 건강한 활동을 소개하며 올바른 사용 습관을 알아보았음.
11월	화장실에 가기 싫어요 (중점적 1권)	11/21 오후 실내놀이 시간, '화장실에 가기 싫어요'라는 주제의 중점적을 활용하여 화장실에서 혼자 있을 때 느낄 수 있는 불안감과 안전하게 행동하는 방법에 대해 이야기 나누었음. "실을 때는 '싫어요'라고 말하기", "안전한 곳으로 가서 도움 요청하기" 등 상황별 대처 방법을 함께 생각하며 표현해봄. 자신의 몸과 권리를 보호하는 방법을 이해하고, 위험 상황에서 안전하게 행동할 수 있는 기본적인 태도를 배우는 의미 있는 시간이었음.						지진대피훈련 (강도 5.1)의 지진발생으로 어린이집 내 구조를 병기	11/6 조용한 놀이 시간, 지진에 대해 이야기 해보며 위험성에 대해 이야기 나눔. 이후 안전공제회에서 제공한 '약 지진이다' 동화 영상을 보며 지진과 지진 시 대피 요령에 대해 알아보았음. 교사의 열정, 머리보호대 착용 시범을 보고 머리를 보호하는 방법에 대해 알아보며 이야기 나눔. / 11/10 지진이 난 상황을 가정해보고 땅이 흔들릴 때는 머리를 보호한 후 몸을 숨기고 있다가 땅 흔들림 멎은 후에는 주변 넓은 운동장으로 이동해 보며 지진대피훈련 이루어짐.	승강기를 빠르게 이용해요 (이야기 나누기 자료 2개, 대본판 1개)	11/13 조용한 놀이 시간, 이야기 나누기 자료 2개 (사진 자료, 상황 그림 자료)와 대본판을 활용하여 승강기를 이용할 때 지켜야 할 안전 약속에 대해 알아보는 시간을 가졌음. 먼저 승강기를 타는 장면이 담긴 그림을 보며 "이 장면에서 무엇이 잘못되었을까?", "우리가 어떻게 하면 어떤 일이 생길까?" 등의 질문에 대한 답을 함께 이야기 나누어 본 후, 대본판을 이용해 승강기를 이용하는 올바른 상황과 잘못된 상황을 역할극으로 표현해보며 안전하게 타는 방법을 몸으로 익혀보았음.		
12월			너는 특별하단다.	12/12 대·소집단 활동 시간, 암산부 사진, 대아 사진, 가족이 사랑하고 있는 모습 등의 사진을 보며 가족, 선생님 등 많은 사람들이 '나'를 사랑하고 있음에 대해 이야기 나누며 '나'는 소중한 존재임에 대해 느끼는 안전교육 이루어짐.	엄쭈단! 생각한다! 도와주세요! (길을 잃었을 때 대처법)	12/12 조용한 놀이 시간, 길을 잃었을 때의 상황을 가정하고 대처법을 알아봄. 길을 잃었을 때 당황하지 않고 그 자리에 멈추는 것이 중요함을 이야기 나눔. 주변을 살펴보고 도움을 요청할 수 있는 어른을 생각해 보며 경찰관, 가게 직원, 이름표를 착용한 어른의 그림 자료를 통해 도움을 받을 수 있는 대상에 대해 알아봄. 이어서 "도와주세요."라고 큰 소리로 말해보는 연습을 하며 상황에 맞게 표현해 봄. 유아들은 역할 놀이를 통해 길을 잃은 상황을 가정해 보고, 배운 대처 방법을 말로 표현하며 안전 행동에 대한 이해를 높였음.	아빠 담배 그만! (이야기 나누기 자료 4장)	12/19 조용한 놀이 시간, 그림 자료를 보며 담배 연기와 냄새에 대한 자신의 경험을 이야기해 보고, 담배 연기가 몸에 어떤 영향을 주는지에 대해 알아봄. 특히 주변 어른이 담배를 피울 때 느낄 수 있는 불편함과 건강에 미치는 영향을 중심으로 이야기를 나눔. 유아들은 "연기가 싫어요.", "숨쉬기 힘들 것 같아요."라고 말하며 자신의 생각을 표현함. 이어 담배 연기가 없는 환경이 왜 중요한지 알아보고, 스스로 몸을 지키기 위해 할 수 있는 행동에 대해 이야기함. 이를 통해 악물 오뎀·날뽕 예방과 건강한 생활 습관의 중요성을 인식하는 시간이 되었음.	망이 미끄러워요	1/2 조용한 놀이 시간, 사진 자료를 활용하여 눈·바위 인해 바닥이 미끄러워지는 상황을 떠올려봄. 미끄러운 길에서는 어떻게 걸어야 하는지 질문하자 "천천히 걸어요.", "위면 안 돼요.", "주머니에 손을 넣으면 안 돼요." 등 유아들이 자신의 경험을 바탕으로 대처 방법을 말함. 미끄러운 바닥을 표현한 그림 자료를 보며 넘어질 수 있는 상황과 위험한 행동을 구분해 보고, 안전한 행동과 그렇지 않은 행동을 비교해 봄. 실내에서 미끄러운 상황을 가정해 천천히 걷기, 보폭 줄이기, 자레 지켜 이동하기 등의 행동을 연습해 봄. 날씨와 환경 변화에 따라 행동을 조절해야 함을 알고, 스스로 안전한 방법을 선택해 보려는 태도를 경험할 수 있었음.			

1월	싫은 느낌을 분명히 말해요 (늑대 손 인형, 양 손 인형)	1/9 조용한 놀이 시간. '늑대 손 인형과 양 손 인형을 활용해 상황극을 제시하며, 유아들이 신체 접촉 상황에서 느낄 수 있는 감정을 구분해 봄. 인형의 행동을 보고 "이건 싫어요", "이건 괜찮아요"와 같이 자신의 느낌을 말로 표현해 보았으며, 불편하거나 싫은 상황에서는 분명한 말과 행동으로 의사 표현을 해야 함을 알아봄. 또한, 도움이 필요할 때 어른에게 알리는 방법에 대해 함께 이야기 나누며 자신의 몸을 소중히 지키는 태도를 기를 수 있도록 함.								안전하게 할 수 있어요 (이야기 나누기 자료5개)	1/23 조용한 놀이시간. '안전하게 할 수 있어요'를 중심으로 이야기 나누기 자료를 활용하여 안전 교육이 이루어졌음. 유아들은 놀이기구를 탈 때 지켜야 할 약속과 차례를 기다리는 방법, 바르게 앉아 타는 자세 등에 대해 함께 이야기 나누었음. 또한 위험한 상황을 그림 자료로 살펴봄 "이럴 때는 어떻게 해야 할까?"를 생각해 보고, 안전하게 놀이하는 방법을 스스로 말로 표현하는 모습을 보였음.		
2월	선생님과 부모님께 말해요	2/6 조용한 놀이 시간. 선생님과 부모님께 말해요 이루어짐. 그림 자료와 상황 그림을 보며 몸의 소중함에 대해 알아보고, 불편하거나 싫은 느낌이 들 때 도움을 요청할 수 있는 어른에 대해 이야기 나눔. 유아들은 선생님, 부모님과 같이 신뢰할 수 있는 어른에게 자신의 마음을 말하는 방법을 알아봄. 위험 상황에서의 대처 방법을 함께 살펴봄. 자신의 감정을 인식하고, 도움이 필요할 때 주변 어른에게 말할 수 있음을 인식할 수 있었음.					먹기 전에 꼭 어른에게 물어봐요	2/13 조용한 놀이 시간. 그림 자료를 보며 먹어도 되는 것과 주의가 필요한 것을 구분해 보고, 먹이나 알 수 없는 음식은 스스로 판단해 먹지 않고 어른에게 먼저 물어봐야 함을 이야기 나눔. 유아들은 "이건 엄마한테 물어봐야 해요.", "먹은 존자 먹으면 안 돼요."라고 말하며 자신의 생각을 표현함. 일상에서의 상황을 떠올려 보며 안전하게 먹는 습관의 중요성을 인식할 수 있었음.					