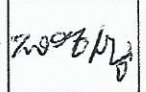


생활 안전교육일지

담당

원장

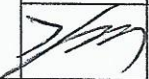
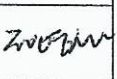
 

일시	2021년 3월 5일	교육 시간	10시 30분 ~ 10시 50분		
대 상	코로나19 휴원으로 인해 긴급보육 유아 교육	안전 영역	생활안전교육	교육인원	2명
활동명	원 에서 일하시는 분들				
목표	우리 원에는 여러 사람들이 함께 일하는 곳임을 안다. 일 하는 사람들에게 일어날 수 있는 안전사고에 대해 안다. 안전예방 수칙을 이야기 할 수 있다.				
준비물	원에서 일하시는 분들 사진, 원의 다양한 장소 사진				
활동 내용	[원 에서 누구를 만났나요?]				
	①원 에서 만난 어른을 만난 경험에 대해 이야기 나누기				
	[활동1: 원 에서 일하시는 분들에 대해 알아요]				
	②원 에서 일하시는 분들에 대해 이야기 나누기				
	일하시는 분들	하시는 일	계시는 장소		
	원장 선생님	원아, 교사 활동을 관리 감독	원장실		
	담임 선생님	원아 교육 및 생활 지도	교무실, 연구실		
	영양사선생님(조리사)	원아의 영양을 고려한 음식 제공	급식실		
	[활동2: 안전하게 일해주세요]				
	③원 에서 일하시는 분들에게 일어 날 수 있는 위험한 상황을 알아보고, 대처하는 방법에 대해 이야기 나누기				
주의점	[활동3: 약속을 정해요]				
	④일 하시는 분들이 안전하게 일할 수 있도록 지켜야 하는 약속에 대해 이야기 나누기				
	우리 모두 원에서 안전사고를 예방하며 즐겁게 생활하도록 노력해야 함을 지도한다.				
평가	코로나 19 감염병으로 인한 등원하는 유아가 몇 되지 않았지만 등원한 영,유아와 함께 미디어를 통해 교육을 하고 진행하였음.				

실종유괴예방 안전교육일지

담당

원장

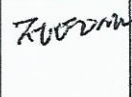
 

일시	2021년 3월 9일 ~ 3월 11일			교육 시간	월 ~ 수 20분
대 상	만3~5세	교육인원	2명	안전 영역	실종유괴예방방지 안전교육
활동명	낮선 사람에 대해 알아요				
목표	낮선 사람에 대해 안다. 낮선 사람을 만났을 때의 상황을 경험한다. 낮선 사람을 만났을 때의 대처할 수 있는 태도를 기른다.				
준비물	'낮선 사람에 대해 알아요' 멀티교수자료				
활동 내용	① '낮선 사람에 대해 알아요' 멀티교수자료를 보며 이야기 나누기 [위험상황] ② 낮선 사람을 만났을 때의 상황을 알아보기 [대처방법] ③ 낮선 사람을 따라간다. 낮선 사람을 따라가지 않는다. 상황 경험하기 [안전약속] ④ 낮선 사람을 만났을 때의 약속 알기 1) 낮선 사람은 험상궂게 생기고 무서운 행동을 하는 사람만이 아니다. 2) 친절한 사람도, 아는 사람도 낮선 사람일 수 있다. 3) 부모님 허락 없이는 아무도 따라가서는 안 된다. ⑤ 낮선 사람을 만났을 때를 상황을 구성하여 역할극 해보기				
주의점	우리나라의 많은 성범죄도 '동네에서 아는 얼굴'인 주변 인물에 의해 일어난다고 한다. 아이들에게 친근하게 굴면서 나쁜 행동을 하는 사람이 있다는 사실을 정확히 알려줄 필요가 있다. 단순히 '모르는 사람'을 경계하라고 할 것이 아니라 가족 이외에 '너를 데리고 가려는 사람'을 조심해야 한다고 말해 주는 것에 중점을 두어 활동한다. 또한 낮선 사람은 험상궂게 생기고 무서운 행동을 하는 사람만이 아니라 친절한 사람도, 아는 사람도 낮선 사람일 수 있다는 것을 알고 부모님 허락 없이는 아무도 따라가서는 안 된다는 것을 알도록 한다.				
평가	코로나 19감염병으로 인한 등원한 유아가 몇 되지 않아 미디어를 통해 교육내용을 알아보고 지속적으로 놀이 할 때 이야기 나누며 교육을 해 봄.				

감염병 및 약물오남용교육일지

담당

원장

일시	2021년 3월 16일 ~ 3월 18일	교육 시간	월~수(20분)
대 상	만 3~5세	안전 영역	감염병 및 약물의 오남용 예방 등 보건위생관리
활동명	약은 무엇일까요?		
목표	약의 종류에 대해 관심을 가진다. 약을 먹을 때 반드시 어른이 주는 약만 먹어야 함을 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	[약을 먹었던 경험이 있나요?] ①약을 먹었던 경험에 대해 이야기 나누기 [활동1: 약의 종류에 대해 알아요] ②안전교수 자료 [약은 무엇일까요]를 보면서 약의 종류에 대해 이야기 나누기 [활동2: 필요한 약은 달라요] ③아픈 증상마다 필요한 약이 다름에 대해 이야기 나눈다. ④약이 필요할 때 반드시 어른이 주는 것만 먹어야 한다는 것을 안다. ■챗트 나는 누구일까 나는 누구일까? 딱딱하기도 하고 물 같기도 해 딸기 향도, 포도 향도, 오렌지 향도 있어! 하지만 젤 많이 나는 맛은 쓴~맛 (으~써!) 바르기도 하고, 붙이기도 하고! 눈에 넣기도 하고! 나는 누구일까 나는 누구일까? 바로 바로 나는 약! 약! 약! 아프지 않도록 도와주는 나는 약!약!약!		
주의점	약은 맛있는 것이라고 지도 하지 않도록 한다.		
평가	코로나 19 감염병으로 인한 긴급보육 실시로 긴급원아 위주로 교육을 함. 교육을 반복적으로 알아봄으로써 유아가 기억하고 실행에 옮길 수 있는 상황들이 좀 더 구체화 되어가는 모습들이 보여짐.		

재난대비안전 안전교육일지

담당

원장

[Handwritten signatures]

일시	2021년 3월 19일	교육 시간	목요일 30분
대 상	만3~5세	안전 영역	재난안전
활동명	안전하게 대피해요		
목표	화재경보 비상벨의 의미와 화재 발생 시 대피방법을 안다. 화재 발생 시 대피방법에 따라 대피해본다. 비상시 침착하게 대처할 수 있는 태도를 가진다.		
준비물	'안전하게 대피해요' 멀티 교수 자료, 활동지, 활동자료		
활동 내용	① '안전하게 대피해요' 멀티 교수 자료를 보며 이야기 나눈다. [위험상황] ② 원에 불이 난 상황에 대해 알아본다. [대처방법] ③ 밖으로 대피를 할 때와 교실에 숨었을 때의 상황을 경험한다. [안전약속] ④ 화재 발생 시 대피방법을 알아본다. 1) 옷이나 손수건으로 코와 입을 막는다. 2) 자세를 낮춘다. 3) 벽을 짚으며 걷는다. 4) 비상 유도등을 따라간다. ⑤ 화재 발생 시 대피방법에 따라 직접 연습해본다.		
평가	가장 일반적으로 알려진 화재 발생 시 대피하는 자세에 중점을 두고 교육을 하였음. 화재 발생 시에는 대피 방법에 따라 실외로 대피하여야 하며 대피 중 피해를 막기 위해 옷이나 손수건으로 코와 입을 막거나 자세를 낮추는 것, 벽을 짚으며 걷는 것, 비상 유도등을 따라 대피하는 것 등의 내용으로 이루어져 있으며 화재 시 대피를 하지 않고 숨게 되었을 때 위험하다는 것에 대해 지도하며 화재에 대한 두려움을 갖는 것 보다는 침착하게 대피하여야 한다는 생각을 가질 수 있도록 지도하여야 겠다.		

교통안전교육일지

담당

원장

[Handwritten signatures]

일시	2021년 3월 23일 ~ 3월 25일	교육 시간	월~수(20분)
대 상	만3~5세	안전 영역	교통안전교육
활동명	안전하게 걸어요		
목표	길에서는 안전을 위해 어른의 손을 잡고 걸어본다. 차가 다니는 길과 사람이 다니는 길에 대해 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	[길을 걸어간 경험 나누기] ①길을 걸어가 본 경험에 대해 이야기 나누기 [활동1: 차도와 인도를 구분해요] ②안전교수 자료 [안전하게 걸어요]를 보며 인도와 차도에 대해 이야기 나누기 [활동2: 안전하게 길을 걸어가요] ③안전하게 길을 걸어가는 방법에 대해 이야기 나누기 [활동3: 어른 손을 잡고 안전하게 걸어요] ④길을 건널 때, 걸어갈 때, 엄마, 아빠, 선생님 손을 잡고 안전하게 걸기로 약속 정하기 ■챗트 차 다니는 길~ 차도! 사람 다니는 길~ 인도! 차길(차도는)은 위험해요~ 뱅!!뱅!! 인도가 안전해요~ (빨리 외침) 안쪽으로 걸어요! 어른 손을 잡고 걸어봐요! 편안하고 안전하죠~~~~ 아빠: 넘어지면 잡아줄게~ 엄마: 위험 하면 끌어줄게~ 아빠: 힘이 들면 안아줄게~ 엄마: 손을 꼬옥 잡고 느껴봐요! 아이: 엄마아빠 사랑해요!!!		
평 가	차도와 보도(인도)가 구분 되어 있는 곳은 우측보행, 구분되지 않은 도로에서는 좌측보행을 하도록 지도하였음.		