

꼬망세어린이집 비상대응 훈련 계획서

결 재	안전 관리자	안전관리책임관
	권소현	최윤정

훈련명	어린이집 화재 발생 시 비상 대응	훈련일시	2026년 9월 17일(목)
참가자	어린이집 보육교직원:8명 영유아: 18명	훈련 진행 책임자	안전관리책임관: 최윤정 및 안전관리자: 최윤정
훈련 종류	소방대피훈련		
훈련 목적	어린이집 화재 발생 시 즉각적인 대피를 위해 비상계획에 명시된 대피에 관련된 내용을 훈련함 (안전하게 대피하며, 전체 대피 시간 줄이기에 중점)		
비상대응상황 시나리오	교무실 전기코드 합선 (불시)		
훈련 내용			
상 황	대응 활동		평가중점내용
보육실에서 화재 발생하여 화재 경보발생	소화기를 사용한 초기진화 시도		소화기 사용
	각반의 영유아 대피 실시		질서 유지하며, 대피
	119 연락		위치, 상황 설명
초기진화에 실패하여 화재 확장	조리실 및 교실 문을 닫고 계속적으로 영유아를 정해진 장소로 대피시킴 (방화문이 없는 경우, 문을 닫고 대피함)		대피시간/ 대피한 영유아 수
	대피 후 부상자 사상자 확인		부상자 사상사 응급처치
119 출동 후 화세 진압 후 사태 종료	안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원 연락 영유아 부모에게 연락		연락시간/응대 태도

꼬망세어린이집 비상대응 훈련 평가서

결 재	안전관리자	안전관리책임관
	권소현	최윤정

훈련명	어린이집 화재 발생 시 비상 대응		훈련일시	2026년 9월 17일 (목) 10시 00분
참가자	어린이집 보육교직원:8명 (보육도우미 1명) 영유아 : 17명		훈련 진행 책임자	안전관리책임관: 최윤정 및 안전관리자: 최윤정
훈련 종류	소방 대피 훈련			
훈련 목적	어린이집 화재 발생 시 즉각적인 대피를 위해 비상계획에 명시된 대피에 관련 된 내용을 훈련함 (안전사고 없이 안전하게 대피 시간 줄이기에 중점)			
비상대응상황 시나리오	교무실 전기코드 합선 (불시)			
훈련 내용		평 가		
대응활동	평가중점 내용	평가항목	평가(기술)	
소화기를 사용한 초기 진화 시도	소화기 사용	소화기 위치를 빠르게 파악했는가?	소화기 위치를 알고 신속하게 대응함.	
		소화기 사용법을 숙지하였는가?	소화기 사용법을 숙지함.	
각반의 영유아 대피 실시	질서유지 하며 대피	남아있는 원아는 없이 안전하게 대피를 하였는가?	대피 후 원장님이 남아 있는 영아들이 있는지 교실과 화장실 파악함.	
		영유아는 질서를 지켜 대피를 하였는가?	영아들은 코와 입을 막고 자세를 낮춰 신속하게 대피. 뿌리반(0세)영아는 교사의 도움을 받아 대피함.	
119 연락	위치, 상황설명	정확한 위치와 상황을 119에 연락하여 전달하였는가?	모의 연락함(시설장)	
교실문을 닫고 계속적으로 영유아를 정해진 장소로 대피시킴	대피시간/ 대피한 영유아 수	대피 소요시간은 어떻게 되는가?	3분	
		대피한 영유아의 인원파악을 하였는가?	대피완료 후 즉시 인원 점검 보육교직원:8명 (보육도우미 1명) 영유아 : 17명	
대피 후 부상자 및 사상자 확인	부상자/사상자 응급처치	부상상태를 파악 후 적절한 조치를 취하였는가?	부상 없음	
		사상자 응급처치를 진행하였는가?	해당 없음	
안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원 및 영유아 부모에게 연락	연락시간/ 응대 태도	병원에 방문 여부를 확인(기록)하였는가?	해당 없음	
		부모에게 연락을 취하였는가?	해당 없음	

※ 화재 대피 훈련 실시 때마다 평균 대피 시간을 측정하도록 하며, 이를 반드시 기록하고 보관하여야 함.
매회 대피 훈련 시 대피 평균 시간보다 대피시간을 줄일 수 있도록 노력하여야 함.

꼬망세 (화재, 비상대응) 대피 훈련 시간 평가서

대피 훈련 실시일 : 2026년 9월 17일(목) 10시

화재 발생 장소 : 교무실

대피 인원:어린이집 보육교직원: 8명,(보육도우미 1명) 영유아:17명

대피장소:어린이집 건너편 빌라주차장

목표 대피시간 : 3분

실제 대피 시간: 2분 40초

개선해야 될 사항 :신입 0세 영아들이 있어 호루라기 소리에 놀라지 않도록 안심 시키며 교사가 영아를 안전하게 안고 신속하게 대피 할 수 있도록 반복 훈련이 필요함.

안전관리 책임관 확인 : 최 윤 정 (인)

<비상대응 훈련 사진>

